

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENANAMKAN AKHLAKUL KARIMAH  
SISWA SD LAZUARDI TURSINA BANYUWANGI**

**TESIS**

Oleh

Abdulloh Azzam

NIM : 212120074



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG  
2023**



**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENANAMKAN AKHLAKUL KARIMAH  
SISWA SD LAZUARDI TURSINA BANYUWANGI**

**Tesis**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam  
Malang untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**ABDULLOH AZZAM**

**NIM 212120074**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul: “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa SD Lazuardi Tursina Banyuwangi ” yang di susun oleh: Abdulloh Azzam NIM: 212120074 Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al- Hikam Malang ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji,

Malang, 29 Mei 2023

Pembimbing I



(Dr. Rosidin, M. Pd)

NIY: 077.05.018

Pembimbing II



(Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa, M. Pd)

NIY: 077.06.037

Mengetahui,

Kaprodi Pascasarjana



Dr. Umi Salamah, M. Pd. I

NIY: 077.06.034

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

Tesis dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa SD Lazuardi Tursina Banyuwangi” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal :  
3 Juni 2023

Dewan Penguji,

**Dr. Rosidin, M. Pd**  
NIY 077.05.018

**Ketua Penguji**



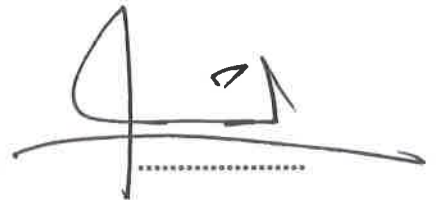
**Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa, M.Pd**  
NIY 077.06.037

**Sekretaris Penguji** .....



**Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.**  
NIY 077.05.011

**Penguji I**



**Dr. Umi Salamah, M.Pd.I**  
NIY 077.06.034

**Penguji II**



Mengetahui,

**Kaprodi Pascasarjana**

**Direktor Pascasarjana**

**Dr. Umi Salamah, M.Pd.I**  
NIY 077.06.034

**Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag**  
NIY 077.05.011

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdulloh Azzam

NIM : 212120074

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. KH. Ahmad Musayyidi, Karangdoro, Tegalsari

Kabupaten Banyuwangi Provinsi Jawa Timur 68485

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 19 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Abdulloh Azzam

NIM 202120060

## MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Orang mukmin yang paling sempurna imannya  
adalah yang paling baik akhlaknya  
(HR At-Tirmidzi)

STAINMA AL-HIKAM

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah atas rahmat dan karunia-Nya, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Teriring doa dan rasa syukur dengan segenap kerendahan hati, saya persembahkan karya ini untuk yang tercinta kedua orang tua saya Bapak. "Abdul Hadi" dan Ibu. "Siti Faizah" yang begitu tulus dalam mendidik dan menyayangiku, selalu memberikan doa serta dukungan sehingga ananda dapat menyelesaikan studi ini, dan untuk istriku tercinta yang selalu memberi dukungan, memotivasi serta menginspirasi. Semoga semua selalu dalam perlindungan Allah SWT serta selalu berada dalam kesehatan, Aamiin Yaa Robbal Alamin.



## ABSTRAK

**Azzam Abdulloh.** 2023, Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa SD Lazuardi Tursina Banyuwangi, Tesis Magister Pendidikan Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Dr. Rosidin, M.Pd, Dr. Abdul Azis Tata Pangarsa, M.Pd

---

### **Kata Kunci: Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, Akhlakul Karimah**

Akhlak memegang peranan penting dalam kehidupan, baik dalam kehidupan individu maupun sebagai anggota masyarakat. Namun karena perkembangan ilmu dan teknologi dalam kehidupan manusia, terjadi penurunan akhlak yang kurang baik seperti tidak adanya sikap sopan dan santun dalam perilaku sehari-hari baik di rumah, di sekolah, maupun di masyarakat. Guru pendidikan agama Islam berperan penting dalam pendidikan dan bertanggung jawab dalam mendidik, membimbing, mengarahkan dan menanamkan akhlakul karimah pada peserta didik di sekolah. Oleh karena itu, sangat diperlukan segala upaya yang harus dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan akhlakul karimah dalam diri siswa, agar siswa memiliki akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: Untuk mendeskripsikan upaya guru pendidikan agama islam dalam menanamkan akhlakul karimah pada Siswa di SD Lazuardi Tursina Banyuwangi. Untuk mendeskripsikan Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan penghambat dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa di SD Lazuardi Tursina Banyuwangi. Untuk mendeskripsikan implikasi upaya guru pendidikan agama islam dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa di SD Lazuardi Tursina Banyuwangi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun narasumber terkait penelitian ini yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru Pendidikan Agama Islam dan siswa. Kemudian, data yang terkumpul diseleksi dan dianalisis melalui reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan kesimpulan sebagai berikut: pertama, upaya guru PAI dalam menanamkan akhlakul karimah siswa dengan cara (a) Memberikan penguatan materi sebagai landasan pembinaan akhlak. Adapun materinya, seperti Aqidah/Tauhid dan Fiqih Ibadah. b. Melaksanakan program pembiasaan keagamaan sebagai penguat dan pembiasaan dalam membentuk akhlakul karimah siswa. c. memberikan keteladanan yang baik siswa. d. memberikan nasehat untuk selalu berperilaku sopan santun dan bertutur kata yang baik. e. menarapkan disiplin positif sebagai pembinaan siswa menjadi lebih baik. *Kedua*, faktor pendukung dalam pembentukan akhlakul karimah siswa adalah dukungan baik dari tenaga pendidik dan seluruh warga sekolah dalam proses menanamkan akhlakul karimah, serta sarana dan prasarana yang mendukung yang dimiliki oleh SD Lazuardi Tursina Banyuwangi dan dukungan keluarga. Sementara faktor penghambatnya adalah kurangnya pendampingan dari lingkungan keluarga, dan dukungan lingkungan masyarakat (pergaulan). *Ketiga*, implikasi upaya guru PAI dalam menanamkan akhlakul karimah secara keseluruhan menunjukkan adanya perubahan pada perilaku siswa seperti sikap syukur, tanggung jawab, tertib mengikuti peraturan sekolah, memiliki sikap sopan santun, kesadaran akan peduli lingkungan, taat peraturan sekolah dan meningkatnya kemampuan beribadah.

## ABSTRACT

**Azzam Abdulloh.** 2023, The Role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Akhlakul Karimah Students of SD Lazuardi Tursina Banyuwangi, Master Thesis on Islamic Religious Education "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Dr. Rosidin, M. Pd, Dr. Abdul Aziz Tata Pangarsa, M. Pd

---

**Keywords: Role, Islamic Religious Education Teacher, Akhlaqul Karimah**

Morals play an important role in life, both in an individual's life and as a member of society. However, due to the development of science and technology in human life, there has been a decline in bad morals, such as the absence of politeness and manners in daily behavior both at home, at school, and in society. Islamic religious education teachers play an important role in education and are responsible for educating, guiding, directing, and instilling good morals in students at school. Therefore, it is very necessary for all the roles that must be carried out by Islamic religious education teachers to instill good morals in students so that they have good morals in everyday life.

The objectives of this study are to describe the role of Islamic religious education teachers in instilling good morals in students at SD Lazuardi Tursina Banyuwangi. To describe what factor support and inhibit instilling akhlakul karimah in students at SD Lazuardi Tursina Banyuwangi. To describe the impact of the role of Islamic religious education teachers in instilling akhlakul karimah in students at SD Lazuardi Tursina Banyuwangi.

This study used a descriptive-qualitative approach, while the data collection techniques in this study were obtained from observations, interviews, and documentation. The informants related to this research were school principals, deputy heads of curriculum, Islamic Religious Education teachers, and students. Then, the collected data was selected and analyzed through data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the study show the following conclusions: first, the role of the PAI teacher in instilling akhlakul karimah in students by (a) providing material reinforcement as a foundation for moral development As for the material, such as Aqidah/Tawhid and Fiqh of Worship, b. Carry out a religious habituation program as reinforcement and habituation in forming students' akhlakul karimah. c. set a good example for students. d. giving advice to always behave politely and speak good words.e.apply positive discipline as a way of coaching students to be better. Second, the supporting factors in the formation of akhlakul karimah students are the support from both the teaching staff and all school members in the process of instilling akhlakul karimah, as well as the supporting facilities and infrastructure owned by SD Lazuardi Tursina Banyuwangi and family support. While the inhibiting factors are the lack of assistance from the family environment and support from the community environment (association), Third, the impact of the PAI teacher's role in instilling akhlakul karimah as a whole shows a change in student behavior such as an attitude of gratitude, responsibility, orderly following school rules, having good manners, awareness of caring for the environment, obeying school rules, and increasing the ability to worship.

## مستخلص البحث

عبد الله عزام. 2023. دور معلم التربية الإسلامية في غرس طلاب أخلاق كريمة في المدرسة

الإبتدائية لازوردي طور سينا بانيووانجي. رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية "معهد علي الحكم" مالانج.

المشرف : ١. د. راشددين. الماجستير ٢. د. عبد العزيز تاتا بانغارسا. الماجستير

الكلمات الأساسية : دور , معلم التربية الدينية الإسلامية, أخلاق كريمة

تلعب الأخلاق دورا مهما في الحياة ، سواء في الحياة الفردية أو كأعضاء في المجتمع و مع ذلك ،

بسبب تطور العلم والتكنولوجيا في حياة الإنسان ، هناك انخفاض في الأخلاق السيئة مثل غياب

الأدب والمعاملة في السلوك اليومي في المنزل والمدرسة وفي المجتمع.

يلعب معلمو التربية الدينية الإسلامية دورا مهما في التعليم وهم مسؤولون عن التعليم والتوجيه و غرس أخلاق

كريمة في الطلاب في المدرسة لذلك ، من الضروري جدا جميع الأدوار التي يجب أن يقوم بها

معلمو التربية الدينية الإسلامية في غرس أخلاق كريمة في الطلاب, بحيث يكون

لدى الطلاب أخلاق كريمة في الحياة اليومية.

أهداف هذه الدراسة هي : وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس أخلاق كريمة في المدرسة

الإبتدائية لازوردي طور سينا بانيووانجي. لوصف العوامل التي تدعم وتعيق غرس أخلاق كريمة في الطلاب في

المدرسة الإبتدائية لازوردي طور سينا بانيووانجي. وصف تأثير دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس أخلاق

كريمة في الطلاب في المدرسة الإبتدائية لازوردي طور سينا بانيووانجي.

استخدمت هذه الدراسة منهجا وصفيا نوعيا ، بينما تم الحصول على تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من

الملاحظات والمقابلات والتوثيق, والخبراء المرتبطون بهذا البحث هم مديرو المدارس، وواكا المناهج، ومعلمو

وطلاب التربية الدينية الإسلامية. بعد ذلك ، يتم اختيار البيانات التي تم جمعها وتحليلها من خلال تقليل البيانات

وعرض البيانات والاستنتاجات

أظهرت النتائج الاستنتاجات التالية: أولاً: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس الشخصية

الأخلاقية للطلاب من خلال (أ) توفير التعزيز المادي كأساس للتنمية المعنوية.

أما بالنسبة للمواد ، مثل العقيدة / التوحيد وفقه العبادة. (ب) تنفيذ برامج التعود الديني

كتعزيز وتعويد في تشكيل صدقة الطلاب. (ج) تقديم مثال جيد للطلاب. (د) تقديم المشورة للتصرف دائماً

بأدب والتحدث بشكل جيد. (هـ) سرد الانضباط الإيجابي كتدريب الطلاب ليكونوا أفضل. ثانياً ،

العوامل الداعمة في تكوين الطالب أخلاق كريمة هي الدعم الجيد من المعلمين وجميع سكان المدرسة في عملية

غرس أخلاق كريمة وكذلك دعم المرافق والبنية التحتية المملوكة لشركة المدرسة الابتدائية لازوردي طور سينا

بانيوانجي. و دعم الأسرة في حين أن العامل المثبط هو عدم وجود مساعدة من البيئة الأسرية ، و دعم

البيئة المجتمعية (الجمعية) ثالثاً ، يظهر تأثير دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس الأخلاق الكريمة بشكل

عام تغييرات في سلوك الطلاب مثل موقف الامتنان والمسؤولية واتباع قواعد المدرسة بشكل منظم ووجود

موقف من المحاملة والوعي بالاهتمام البيئة ، وطاعة قواعد المدرسة وزيادة القدرة على العبادة

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahNya kepada peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan tesis ini dengan lancar serta Sholawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang adalah penyelesaian tugas akhir yaitu tesis. Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan tesis ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penyelesaian penelitian tesis ini bukanlah kinerja peneliti semata, akan tetapi berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual.

Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd, selaku Ketua STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang dengan kesabarannya membimbing kita semua.
2. Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang dengan kesabarannya membimbing kita semua.
3. Dr. Umi Salamah, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi S2 PAI Pascasarjana STAI “Ma’had Aly Al- Hikam” Malang yang telah membimbing kita semua
4. Dr. Rosidin, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik
5. Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

6. Seluruh dosen dan staf administrasi program Pascasarjana STAI “Ma’had Aly Al- Hikam”, yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis.
7. Keluarga besar SD Lazuardi Tursina Banyuwangi yang senantiasa membantu mempermudah pengumpulan instrumen data dan informasi dalam menyelesaikan tesis.
8. Sahabat-sahabatku Pascasarjana STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang angkatan 2021, yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam penyusunan tesis ini. Namun tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Dan peneliti memohon maaf jika masih banyak kesalaham-kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. Amin Yaa Rabbal ‘Alamin.

Banyuwangi, 19 Mei 2023

Abdulloh Azzam  
NIM. 212120074

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK BAHASA ARAB</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	14
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
A. Upaya guru pendidikan agama islam dalam menanamkan akhlakul karimah.....	15
B. Profesionalisme guru pendidikan agama islam.....	19

1. Tugas dan tanggung jawab guru pendidikan agama islam.....	19
2. Peran guru pendidikan agama islam (PAI).....	20
3. Kompetensi guru pendidikan agama islam (PAI).....	30
C. Konsep Akhlak.....	34
1. Pengertian Akhlak.....	34
2. Pengertian Akhlakul Karimah.....	36
3. Indikator Akhlakul Karimah.....	37
4. Ruang Lingkup Akhlakul Karimah.....	41
5. Upaya guru pendidikan agama islam dalam menanamkan akhlakul karimah.....	51
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam menanamkan akhlakul karimah peserta didik.....	63
7. Implikasi upaya guru agama islam dalam menanamkan akhlakul karimah.....	66
8. Kerangka Berfikir.....	67
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>68</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	68
B. Kehadiran Peneliti.....	68
C. Latar Penelitian.....	69
D. Data dan Sumber Data.....	69
E. Pengumpulan Data.....	70
F. Analisis Data.....	71
G. Keabsahan Data.....	72
<b>BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>77</b>
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	77
1. Profil Sekolah.....	77
2. Visi dan Misi.....	77
3. Ekstrakurikuler.....	78
B. Paparan data.....	78
1. Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan akhlakul karimah pada Siswa di SD Lazuardi Tursina Banyuwangi.....	78



2. Bagaimanakah Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam menanamkan akhlakul karimah siswa SD Lazuardi Tursina Banyuwangi.....	83
3. Implikasi upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan akhlakul karimah siswa di SD Lazuardi Tursina Banyuwangi.....	85
C. Hasil Penelitian.....	86
1. Bagaimana Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa SD Lazuardi Tursina Banyuwangi.....	86
2. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa SD Lazuardi Tursina Banyuwangi.....	89
3. Implikasi Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa di SD Lazuardi Tursina Banyuwangi.....	89
<b>BAB V. PEMBAHASAN.....</b>	<b>91</b>
A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa SD Lazuardi Tursina Banyuwangi.....	91
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa SD Lazuardi Tursina Banyuwangi.....	97
C. Implikasi upaya guru pendidikan agama islam dalam menanamkan akhlakul karimah Siswa SD Lazuardi Tursina Banyuwangi.....	99
<b>BAB VI. PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Tabel Transliterasi Konsonan.....	xx
Tabel 0.2 Tabel Transliterasi Vokal Tunggal.....	xxi
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	11

STAINMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....67

STAINMA AL-HIKAM

**Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan**

أ	Alif	<i>A</i>
ب	Ba	<i>B</i>
ت	Ta	<i>T</i>
ث	Ša	<i>š</i>
ج	Jim	<i>J</i>
ح	Ḥa	<i>ḥ</i>
خ	Kha	<i>Kh</i>
د	Dal	<i>D</i>
ذ	Žal	<i>Ž</i>
ر	Ra	<i>R</i>
ز	Zai	<i>Z</i>
س	Sin	<i>S</i>
ش	Syin	<i>Sy</i>
ص	Šad	<i>š</i>
ض	Ḍad	<i>ḍ</i>
ط	Ṭa	<i>ṭ</i>
ظ	Ẓa	<i>ẓ</i>
ع	`ain	`
غ	Gain	<i>G</i>
ف	Fa	<i>F</i>
ق	Qaf	<i>Q</i>
ك	Kaf	<i>K</i>
ل	Lam	<i>L</i>
م	Mim	<i>M</i>
ن	Nun	<i>N</i>
و	Wau	<i>W</i>
ه	Ha	<i>H</i>

ء	Hamzah	‘
ي	Ya	

**Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal**

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>
◌َ	Fathah	<i>A</i>
◌ِ	Kasrah	<i>I</i>
◌ُ	Dammah	<i>U</i>

STAINMA AL-HIKAM