

**IMPLEMENTASI PENANAMAN SIKAP RELIGIUS MELALUI
MEDIA *GENIALLY* PADA PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS XII IPS MAN BATU**

SKRIPSI

Oleh:

AHMAD HABIBURRAHMAN ELFRAIDI

NIM: 2018.77.01.1134



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG
2022**

**IMPLEMENTASI PENANAMAN SIKAP RELIGIUS MELALUI MEDIA
GENIALLY PADA PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS
XII IPS MAN BATU**

SKRIPSI

Oleh:

AHMAD HABIBURRAHMAN ELFRAIDI

NIM: 2018.77.01.1134

Dosen Pembimbing:

ZEN AMRULLAH, M.Pd.I.

NIDN: 212511860301



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"**

MALANG

2022

**IMPLEMENTASI PENANAMAN SIKAP RELIGIUS MELALUI MEDIA
GENIALLY PADA PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS
XII IPS MAN BATU**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelesaikan program sarjana

Pendidikan Agama Islam.

Oleh:

AHMAD HABIBURRAHMAN ELFRAIDI

NIM: 2018.77.01.1134

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”

MALANG

2022

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Implementasi Penanaman Sikap Religius melalui Media *Genially* pada Pembelajaran Agama Islam Siswa Kelas XII IPS MAN Batu” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Malang, 5 Agustus 2022

Pembimbing

Zen Amrullah M.Pd.I.

NIY: 077.06.021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Imam Athoir Rokhman M.Pd.

NIY: 077.06.031

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Implementasi Penanaman Sikap Religius melalui Media *Genially* pada Pembelajaran Agama Islam Siswa Kelas XII IPS MAN Batu” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 1 september 2022

Dewan Penguji,

(Zen Amrullah M.Pd.I) Ketua
NIY: 077.06.021

(Dr.Mochamad Nurcholiq M.Pd.)Penguji Utama
NIY : 077.06.010

(Muhammad Faisal Haq M.Pd.I), Sekretaris
NIY : 077.06.031

Ketua Prodi

Ketua STAI

(Imam Athoir Rockhman M.Pd.)
NIY : 077.06.40

(Dr.Mochamad Nurcholiq M.Pd.)
NIY: 077.060.10

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Habiburrahman Elfraidi

NIM : 2018.77.01.1134

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Alamat : Jln.Cengger Ayam no 25. Tulusrejo. Kec. Lowokwaru kota
Malang, Jawa Timur

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang,

Yang membuat pernyataan,

ttd & meterai

Ahmad Habiburrahman Elfraidi

NIM: 2018.77.01.1134

ABSTRAK

Skripsi ini menggunakan metode deskriptif dengan data kualitatif. Maka yang menjadi pegangan penelitian ini adalah “Implementasi Penanaman Sikap Religius melalui Media Genially pada Pembelajaran Agama Islam Siswa Kelas XII IPS MAN Batu”. Tujuan penelitiannya, yaitu 1) Implementasi pembelajaran selama masa pandemi; 2) Implementasi sikap religius melalui penerapan media pembelajaran Genially; dan 3) Implementasi penanaman sikap religius melalui penerapan kegiatan pembelajaran.

Sesuai dengan tujuan dari penelitian ini, maka peneliti ingin melihat sejauh mana penggunaan media Genially digunakan oleh guru MAN Batu di dalam pembelajaran. Sesuai dengan rumusan masalah, maka digunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data yang keterkaitannya dengan masalah tersebut atas peneliti menggunakan informan (guru mata pelajaran PAI) untuk mencari data dari nara sumber dalam penelitian. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang sudah mendukung dalam kelancaran proses penelitian saya. Dalam objek penelitiannya peneliti memilih Ibu Putri, Bapak Ahmad Fauzan, dan bapak-ibu guru yang lain yang merupakan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di MAN Batu.

Hasil analisis dari wawancara yang telah peneliti lakukan dikatakan berjalan dengan baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah mengimplementasikan nilai karakter pada kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan menggunakan media Genially. Implementasi nilai-nilai karakter tersebut adalah dengan cara berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, penanaman kedisiplinan dalam melaksanakan pembelajaran, menggunakan waktu secara efektif melalui cara penanaman dari hati ke hati. Hasilnya mendorong siswa semangat dalam mengikuti pembelajaran. Peneliti berharap semua guru MAN Batu mendapatkan kesempatan dalam pelatihan penggunaan media Genially.

Kata kunci: pendidikan karakter, Al-Qur'an Hadist, media Genially

ABSTRACT

This thesis uses a descriptive method with qualitative data. So the guide for this research is "Implementation of Cultivating Religious Attitudes Through Genially Media in Islamic Religious Learning for Class XII IPS MAN Batu Students". The research objectives are 1) Implementation of learning during the pandemic period; 2) Implementation of religious attitudes through application of Genially learning media; and 3) Implementation of instilling religious attitudes through application of learning activities.

In accordance with the purpose of this study, the researchers wanted to see how far the use of media Genially was used by the MAN Batu teacher in learning. In accordance with the formulation of the problem, the method of observation, interviews and documents was used to collect data related to the problem. The researcher used informants (PAI subject teachers) to find data from resource persons in research. The researcher would like to thank all those who have supported the smooth running of my research process. In the object of the research, the researcher chose Mrs. Putri, Mr. Ahmad Fauzan, and other teachers who are teachers of Islamic Religious Education (PAI) subjects at MAN Batu.

The results of the analysis of the interviews that researchers have done are said to be going well. The results of the study indicate that the teacher has implemented character values in learning activities of the Al-Qur'an Hadith by using Genially media. The implementation of these character values is by praying before and after learning, inculcating discipline in carrying out learning using time effectively through planting from heart to heart. The results encourage students to be enthusiastic in participating in learning. The researcher hopes that all Batu MAN teachers get the opportunity in training on the use of Genially media.

Keywords: character education, Al-Qur'an Hadith, Genially media.

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.” – Abu Hamid Al Ghazali

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ
إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

ilmupena.com

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman. (Ali Imran ayat 139) /jangan bersikap lemah “

PERNYATAAN

PERTANGGUNG JAWABAN PENULIS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Ahmad Habiburrahman Elfraidi

NIRM : **2018.77.01.1134**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Kesatrian E4 Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi ini benar – benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan hasil jiplakan atas karya orang lain;
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukumnya.

Malang, 9 september 2022

Ahmad Habiburrahman Elfraidi

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur,

aku persembahkan karya terbaikku spesial untuk :

Ibunda Emmy Suzanna S.pd dan Ayah tercinta Rasmanuddin M.pd

Dalam pangkuanmu,

aku dapat memaknai arti kehidupan seluruh kasih sayang yang tulus, kesabaran, pengorbanan yang tak ternilai harganya serta do'a yang tuludan suci

dalam setiap gerak dan langkahku.

Ibundaku tercinta yang dengan setia menemani hari – hariku dan memotivasiku tanpa kenal lelah, dan kakakku tercinta *Ahmad Rifqy SE* dan saudara-saudara sepupuku, om dan tante yang selalu memotivasiku

dalam menyelesaikan skripsi ini.

Segenap dosen “ STAI MA’HAD ALY AL – HIKAM MALANG “ Yang telah rela memberikan ilmunya dengan penuh ikhlas, telaten dan penuh kesabaran.

Dan kepada yang terhormat *Ustadz Zen Amrullah M.Pd.I*

Selaku dosen pembimbing yang selalu memotivasi dengan penuh kesabaran sehingga saya segera menyelesaikan skripsi tepat waktunya

Sahabat – sahabatku angkatan 2018 yang selalu memberi motivasi, mendo'akan serta memberi suatu yang indah dalam kehidupanku,

pesan buat teman-temanku

Berjuanglah selalu untuk meraih cita – cita dan masa depan yang cerah,

serta semoga sukses selalu.

Aamiin

CURICULUM VITAE

Data Pribadi

Nama : Ahmad Habiburrahman Elfraidi

Tempat Tanggal Lahir: Malang, 9 juli 1999

Jenis Kelamin : laki- laki

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : Jl. Kesatrian E 4 Malang RT 06/ RW 01 kec Blimbing

Telephone/ Hp : 089680603429

Latar Belakang Pendidikan

Pendidikan Formal :

1. TK. Kartika Jalan kesatrian dalam lulus tahun 2009
2. SD KARTIKA IV -7 lulus tahun 2014
3. SMP Lab UM lulus tahun 2016
4. MAN kota batu lulus tahun 2018
5. STAIMA ALY AL HIKAM Malang ,lulus tahun 2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Berkat limpahan dan rahmat-Nya penyusun mampu menyelesaikan tugas skripsi ini guna memenuhi tugas akhir mata kuliah saya di perguruan tinggi AL-HIKAM Malang, fakultas Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi, tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Namun penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan materi ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan orang tua, dosen pembimbing sehingga kendala-kendala yang penulis hadapi teratasi.

Dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada Yth.:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq M.pd selaku Ketua STAIMA.
2. Imam Athoir Rokhman M.pd selaku ketua PRODI
3. Bpk. Zen Amrullah M.Pd.I. selaku dosen pembimbing
4. Bpk. Drs Farhadi M.Pd. selaku kepala MAN Batu
5. Bapak & Ibu Guru Mata Pelajaran PAI MAN Batu
6. Bapak Rasmanudin SE.dan ibu Emmy Suzanna s.pd selaku Orang tua saya yang telah membantu baik moril maupun materil.
7. Ahmad Rifqy Fathurrahman SE selaku kakak tercinta

Skripsi ini disusun agar pembaca dapat memperluas ilmu tentang pentingnya bagi guru meningkatkan pengetahuan mengenai media pembelajaran yang semakin canggih di era globalisasi zaman *now*, yang saya sajikan berdasarkan observasi dari berbagai sumber wawancara dan dokumentasi *angket*.

Skripsi ini disusun oleh penyusun dengan berbagai rintangan. Baik itu yang datang dari diri penyusun maupun yang datang dari luar. Namun dengan penuh kesabaran dan terutama pertolongan dari Allah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan menjadi sumbangan pemikiran kepada pembaca khususnya para guru mata pelajaran PAI MAN Batu. Saya sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Untuk itu, kepada dosen pembimbing saya meminta masukannya demi perbaikan pembuatan saya di masa yang akan datang dan mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca.

Malang, Agustus 2022

Ahmad Habiburrahman Elfraidi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULIS SKRIPSI.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A.Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.Tujuan Penelitian.....	
D.Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Siswa	Error! Bookmark not defined.
2. Guru	Error! Bookmark not defined.

3. Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4. Peneliti	Error! Bookmark not defined.
E. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
B. Media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
BAB III	23
A. DISKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN	23.
1. Setting penelitian.....	23
2. Visi Misi Man Batu.....	23
3. Tujuan Madrasah.....	24
B. Desain pembelajaran.....	25
1. Paparan Pelaksanaan Penelitian.....	26
2. Parapan Hasil Penelitian.....	27
C. Implementasi penanaman sikap /karakter religius siswaMan Batu.....	55
D. Implikasi penanaman sikap /karakter siswa Man Batu.....	56
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	58
1. Mengetahui desain penanaman penerapan media pembelajaran yang telah dikembangkan dalam pembelajaran agama islam kelas XII IPS MAN Batu,	

2. Mengetahui implementasi dan penerapan karakter religius dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang telah dikembangkan dalam pembelajaran agama islam kelas XII IPS MAN Batu,

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 79

1. Desain penanaman penerapan media pembelajaran

2. Implementasi dan penerapan karakter religius pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA 81

LAMPIRAN –LAMPIRAN 83