

**PENERAPAN METODE *FAMY BISYAUQIN* DALAM MENGHAFAL  
AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-BAQARAH KEDIRI**

**SKRIPSI**

Oleh  
Durrotun Niswah  
NIM : 2018.77.01.1074



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MAHAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2022**

**PENERAPAN METODE *FAMY BISYAUQIN* DALAM MENGHAFAL  
AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-BAQARAH KEDIRI**

**SKRIPSI**

Oleh  
Durrotun Niswah  
NIM : 2018.77.01.1074



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MAHAD ALY AL-HIKAM  
MALANG  
2022**



**PENERAPAN METODE *FAMY BISYAUQIN* DALAM MENGHAFAL  
AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-BAQARAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada  
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan program sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Durrotun Niswah

NIM : 2018.77.01.1074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MAHAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2022**

## **LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode Famy Bisyaqin dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren putri Al-Baqarah Kediri**” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Malang, 10 Oktober 2022

Dosen Pembimbing



**Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I**  
NIY :077.06.022

Mengetahui,  
Ketua Prodi  
  
**Imam Athoir Rokhman, M.Pd**  
NIY. 077.06.040

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Penerapan Metode *Famy Bisyauqin* dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Al-Baqarah Kediri ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 29 Bulan Agustus Tahun 2022.

Dewan Penguji.

Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji

**Muh. Rodhi Zamzami M.Pd.I**  
NIY.077.06.022



Penguji Utama

**Dr. Nury Firdausia M.Pd.I**  
NIY.077.0.044



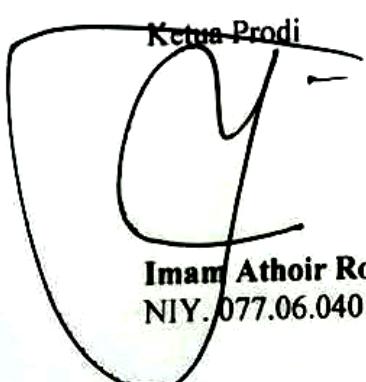
Sekretaris Penguji

**Handoko M.Pd**  
NIY.077.06.006



Mengetahui,

Ketua Prodi

  
**Imam Athoir Rokhman, M.Pd**  
NIY. 077.06.040

Ketua STAIMA

  
**Mochammad Nurcholiq M.Pd**  
NIY. 077.06.010

**Imam Athoir Rokhman, M.Pd**  
NIY. 077.06.040

**Mochammad Nurcholiq M.Pd**  
NIY. 077.06.010

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Durrotun Niswah

NIM : 2018.77.01.1074

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jln. Kabupaten Rt:01 Rw : 13 Dsn. Gunungan, Kecamatan Nguling, Kabupaten Pasuruan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya saya buat dengan judul "**Penerapan Metode Famy Bisyaqin dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren putri Al-Baqarah Kediri**" ini adalah tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 31 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Durrotun Niswah  
2018.77.01.1074

## **MOTTO**

*Tidak ada kata berat selagi ada usaha dan tekad yang besar dan tiada kata tidak mungkin selagi ada keyakinan dan keinginan yang tinggi.*

Durrotunn Niswah-

Jadi Penghafal Al-Qur'an itu harus siap lelahnya, capeknya, kerja kerasnya, kalau kalian Cuma leha-leha jangan harap bisa hafal.”

( Ibu Nyai Hj. Binti Farichah )

Jangan takut tidak lancar hafalan Al-Qur'an, namun takutlah jika tidak nderes Al-Qur'an, pokoknya jika saja mau nderes insya allah lancar hafalannya.

( Ibu Nyai Hj. Nur Hannah )

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah subhanallahu wa ta'ala dan shalawat kepada Nabi akhir zaman Nabi Muhammad Shalallahu alaihi wasallam, karya ilmiah ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yaitu Bapak H. Abdul Munib dan Ibunda Siti Aminah memberikan dukungan baik berupa materi, tenaga dan doa yang tiada henti mengalir.
2. Gus Hilman Wajdi yang telah memberikan beasiswa penuh kepada peneliti.
3. Kakak tercinta, Fitriyah dan Asy'ari yang selalu memberikan support kepada penulis dikala jatuh bangun untuk terus berjuang dalam keadaan apapun.
4. Gus Zamzami Chairuman Ar-Rahbani yang turut mensupport dalam keadaan sulit hingga terwujudnya skripsi ini.
5. Segenap guru, asatidz dan dosen yang selalu membimbing dan mendidik penulis hingga penulis bisa memperoleh ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti
6. Teman-teman Arjuna ( Angkatan 2018 ) yang selalu memberikan dukungan, saling menguatkan semoga bisa mewujudkan impian yang kalian cita-citakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas segala nikmat yang Allah berikan kepada kami berupa kemampuan untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan atas junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW. sahabat dan pengikutnya yang setia sampai akhir masa.

Atas selesainya tulisan Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Famy Bisyauqin* dalam Menghafal Al-Qur’ān di Pondok Pesantren Putri Al-Baqarah Kediri” maka dari itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada:

1. Alm. Drs. K.H. Hasyim Muzadi selaku pendiri Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
2. Dr. Mochammad Nurcholiq, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
3. Imam Athoир Rokhman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang
4. Bapak Muh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar, ikhlas, tulus, dan rela mengorbankan waktu dan pikirannya dalam membimbing saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah banyak berperan aktif dalam memberi ilmu, wawasan dan pengetahuannya kepada kami.

6. Abi dan Umi serta seluruh keluarga yang telah mendukung dan menyemangati saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
7. Sahabat santri putri Al-Hikam terkhusus angkatan 2018 yang sudah memberikan inspirasi dan kenangan yang tak akan pernah terlupakan.
8. Seluruh pihak yang sudah membantu saya dalam pengumpulan data ini, khususnya yaitu Pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Baqarah Kediri beserta jajaran kepengurusan Pondok Pesantren Putri Al-Bqarah Kediri yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir penulis ini.

Atas keikhlasan serta ketulusan hatinya semoga amal ibadahnya diterimah oleh Allah sebagai amal yang shaleh.akhir penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca, dengan irungan doa Jaza Kumullah Ahsanal Jaza'.

Malang, 1 Agustus 2022

Durrotun Niswah

## ABSTRAK

*Niswah Durrotun. 2022. Penerapan Metode Famy Bisyauqin dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Al-Baqarah Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Pembimbing: Umi Salamah, M.Pd.I*

---

**Kata kunci :** Metode *Famy Bisyauqin*, Hafal Al-Qur'an

Untuk mewujudkan kontribusi dalam mempermudah menghafal Al-Qur'an maka seorang penghafal Al-Qur'an memerlukan suatu upaya atau usaha. Adapun salah satu usaha dalam mempermudah menghafal Al-Qur'an adalah dengan menerapkan metode *Famy Bisyauqin*. Metode *Famy Bisyauqin* adalah metode yang diajarkan oleh nabi Muhammad Saw kepada para sahabatnya, yaitu metode menghatamkan Al-Qur'an dalam waktu tujuh hari yang dimulai dari hari jum'at dan selesai pada hari kamis.

Metode *Famy Bisyauqin* merupakan salah satu program wajib yang di terapkan di Pondok Pesantren Putri Al-Baqarah Kediri, namun metode ini juga bisa diterapkan di luar pondok dan juga dapat diterapkan oleh siapapun. Oleh karena itu, sebelum menerapkan metode famy bisyauqin perlu didiskripsikan terlebih dahulu arti dari metode tersebut, proses penerapannya di Pondok Pesantren Putri Al-Baqarah Kediri, serta kelebihan dan kekurangan dari metode tersebut. Tujuanya adalah untuk mengetahui makna dan pengertian yang terkandung didalamnya, dan penerapannya di Pondok Pesantren Putri Al-Baqarah Kediri serta kelebihan dan kekurangan dari metode *Famy Bisyauqin*.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis studi kasus. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah seluruh santri Pondok Pesantren Putri Al-Baqarah Kediri yang menghafal Al-Qur'an. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Serta untuk pengecekan keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) langkah – langkah penerapan metode *Famy Bisyauqin* di Pondok Pesantren Putri Al-Baqarah Kediri meliputi do'a pembuka, kemudian tawasul kepada Nabi Muhammad Saw, para Wali Allah Swt dan para Ulama', membaca Al-Qur'an sesuai dengan pedoman dan dilakukan secara bersama-sama dan terakhir adalah do'a penutup. Adapun pra syarat dari keberhasilan metode *Famy Bisyauqin* adalah niat, membaca dengan tartil dan sesuai dengan tajwidnya dan serta minimal menjalankan 2 bulan tanpa terputus.

2) kelebihan metode *Famy Bisyauqin* antara lain : praktis, fleksibel, sistematis, memudahkan dalam menghafal Al-Qur'an, memiliki sanad keilmuan, sunnah Rasulullah Saw, tidak menjadi problematika bagi wanita haid,serta melatih istiqomah sedangkan kekurangannya adalah mengganggu waktu menambah hafalan dan ketiduran karena waktu yang begitu lama.

## ABSTRACT

*Niswah Durrotun. 2022. Application of the Famy Bisyaquin Method in Memorizing the Qur'an at Al-Baqarah Islamic Boarding School Kediri.* Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Islamic High School "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Supervisor: Moh. Rodhi Zamzami, M.Pd.I

---

**Keyword :** *Famy Bisyaquin* Method, Memorize Al-Qur'an

To make a contribution in making it easier to memorize the Qur'an, a memorizer of the Qur'an requires an effort or effort. One of the efforts to make it easier to memorize the Qur'an is to apply the *Famy Bisyaquin* method. The *Famy Bisyaquin* method is a method taught by the prophet Muhammad SAW to his companions, namely the method of completing the Qur'an within seven days starting from Friday and ending on Thursday.

The *Famy Bisyaquin* method is one of the mandatory programs applied at the Al-Baqarah Islamic Boarding School Kediri, but this method can also be applied outside the cottage and can also be applied by anyone. Therefore, before applying the famy bisyaquin method, it is necessary to first describe the meaning of the method, the process of its application at the Al-Baqarah Islamic Boarding School Kediri, as well as the advantages and disadvantages of the method. The aim is to find out the meaning and understanding contained therein, and its application at the Al-Baqarah Islamic Boarding School Kediri as well as the advantages and disadvantages of the *Famy Bisyaquin* method.

This research uses descriptive qualitative research with the type of case study. The research instruments used in this study include observation, interviews and documentation. The subjects in this study were all students of the Al-Baqarah Islamic Boarding School Kediri who memorized the Qur'an. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and documentation. Data analysis uses data condensation, data presentation and conclusion drawing. As well as to check the validity of the data using the credibility test by extending observations, increasing persistence and triangulation of sources.

The results showed that 1) the steps for implementing the *Famy Bisyaquin* method at the Al-Baqarah Islamic Boarding School Kediri included the opening prayer, then tawasul to the Prophet Muhammad, the Wali Allah and the Ulama', reading the Qur'an according to with the guidelines and carried out together and the last is the closing prayer. The prerequisites for the success of the *Famy Bisyaquin* method are intention,

reading with tartil and in accordance with the tajwid and at least running 2 months without interruption.2) the advantages of the *Famy Bisyauqin* method include: practical, flexible, systematic, facilitates memorizing the Qur'an, has a scientific sanad, the sunnah of the Prophet Muhammad, does not become problematic for menstruating women, and trains istiqomah while the drawback is that it interferes with the time to add memorization and overslept because it took so long.

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	1
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	2
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	3
MOTTO .....	4
PERSEMBAHAN.....	5
KATA PENGANTAR .....	6
ABSTRAK .....	8
DAFTAR ISI.....	11
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pertanyaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Orisinalitas Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Menghafal Al-Qur'an.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Muroja'ah Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Metode Famy Bisyauqin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A. Gambaran Umum Latar Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Penerapan Metode Famy Bisyauqin dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Al-Baqarah Kediri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Famy Bisyauqin</i> dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Baqarah Putri Kediri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113