

TESIS

**STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN AKHLAK AL
KARIMAH DI MASA PANDEMI**

**(Studi multisitus di MTs Wahid Hasyim 02 Kecamatan Dau Kabupaten Malang
dan MTs Hidayatul Mubtadi'in Tasikmadu Kecamatan Lowokwaru Kota
Malang Jawa Timur)**

oleh:

Suwawi Utami

NIM:202120046



MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

“MA’HAD ALY AL-HIKAM”

MALANG

2022



TESIS

**STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN AKHLAK AL
KARIMAH DI MASA PANDEMI**

**(Studi multisitus di MTs Wahid Hasyim 02 Kecamatan Dau Kabupaten Malang dan MTs
Hidayatul Mubtadi'in Tasikmadu Kecamatan Lowokwaru Kota Malang Jawa Timur)**

Diajukan kepada

Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Suwawa Utami
NIM. 202120046

Pembimbing:

Dr.Nury Firdausia, M.Pd.I

Dr.Wahyudi Widodo,M.Pd.I

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA SEKOLAH TINGGI

AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”MALANG

2022

Lembar Persetujuan Ujian Tesis

Tesis dengan judul: STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN AKHLAK AL KARIMAH DI MASA PANDEMI (Studi multisitus di MTs Wahid Hasyim 02 Kecamatan Dau Kabupaten Malang dan Mts Hidayatul Muhtadi'in Tasikmadu Kecamatan Lowokwaru Kota Malang Jawa Timur). Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

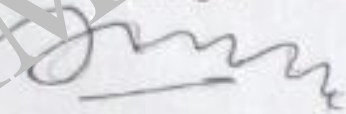
Malang, 24 Maret 2022

Pembimbing I



Dr. Nury Firdausia, M. Pd. I
NIY: 077.06.044

Pembimbing II



Dr. Wahyudi Widodo, M. Pd. I
NIY: 077.06.049

Mengetahui,

Kaprodi Pascasarjana



Dr. Umi Salamah, M. Pd. I
NIY: 077.06.034

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul "Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Akhlak Al Karimah Di Masa Pandemi (Studi Multisitus Di MTS Wahid Hasyim 02 Kecamatan Dau Kabupaten Malang Dan MTS Hidayatul Muhtadi'in Tasikmadu Kecamatan Lowokwaru Kota Malang Jawa Timur) yang disusun oleh Suwawi Utami, NIM: 202120046, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 18 Juli 2022

Dewan Penguji,

Dr. Nury Firdausia, M. Pd. I

Ketua Penguji

NIY . 077.06.044.

Dr. Zaenu Zuhri Lc, M. H

Penguji Utama

NIY. 077.06.016.

Dr. Wahyudi Widodo, M. Pd. I

Sekretaris Penguji

NIY. 077.06.049.

Mengetahui,

Kaprodi Pascasarjana

Direktur Pascasarjana

Dr. Umi Salamah, M. Pd. I.

NIY.077.06.034

Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M. Ag

NIY.077.05.011

vi

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Suwawi Utami.....

NIM: 202120046.....

Program Studi: Program Pascasarjana Pendidikan Agama
Islam

Alamat: Desa Jedong RT 01/ RW 07 Kecamatan Wagir Kabupaten
Malang Depan Perumahan Bumi Mas Indah.....

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang,

2 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



(Suwawi Utami)

NIM: 202120046

PERSEMBAHAN

Begitu besar karuniaNya yang saya terima, tak mampu saya membalasNya. InsyaAllah dengan semangat mencari ilmu yang bermanfaat untuk anak keturunan dan bangsa sebagai amalan ibadah yang terbaik. Tesis ini bisa selesai bukan semata-mata saya mampu menyelesaikan. Namun semua ini adalah keberkahan dan kemudahan dari Allah SWT. Iringan doa dan dukungan dari semua keluarga, teman, dosen Stai Ma'Had Aly Al- Hikam, para pendidik, orang tua serta peserta didik di MTs Wahid Hasyim 02 Dau Kabupaten Malang dan MTs Hidayatul Mubtadi'in Tasikmadu Kota Malang, sebagai ungkapan terima kasih saya ucapkan kepada:

1. Bapak Dipl. Ing.Suhendro Pangestu sebagai suami tercinta yang selalu memberi motivasi dan menemani dalam penulisan tesis.
2. Ibu Shinta. S. Pt, Bapak Andrea. S. Pt, Ibu Bintang, M. Pt, Ananda Bunga Pamela (Beserta anak nantu dan cucu-cucu), dukungan dan doa selalu diberikan ibu/neneknya yang menempuh keilmuan di Al Hikam Malang.
3. Segenap dosen dan teman-teman di Stai Ma'Had Aly Al Hikam.
4. Para pendidik dan peserta didik (beserta orang tua) di MTs Wahid Hasyim 02 Dau Kabupaten Malang dan MTs Hidayatul Mubtadi'in Tasikmadu Kota Malang.
5. Sahabat-sahabat seangkatan dan seperjuangan yang selalu memberi motivasi dan doa yang terbaik untuk saya, InsyaAllah kita semua mendapatkan keberkahanNya dan kita lulus bersama-sama, amiin Allahhumaamin.

MOTTO:

Dari Abu Hurairah RA berkata: Rasulullah bersabda: "Apabila manusia itu meninggal dunia maka terputuslah segala amalnya kecuali tiga: yaitu sedekah jariyah, ilmu yang bermanfaat atau anak sholeh yang mendoakan kepadanya." (HR Muslim).

STAIMA AL-HIKAM

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrohmatuwoh wabarohkatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat Rahmad dan HidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: Strategi Pembelajaran Dalam meningkatkan Akhlak Al karimah Di Masa Pandemi (Stugi Multisitus di MTs Wahid Hasyim 02 Dau kabupaten Malang dan MTs Hidayatul Muftadi'in Tasikmadu Kota Malang Jawa Timur". Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang di bawah lindungan dinul Iskam.

Telah diberi kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini karena semua ini diniatkan untuk mendapatkan RidhoNya dan pelaksanaan penelitian ini dimulai Bulan Oktober 2021 dalam masa perkenalan dengan dua lembaga sebagai sumber penelitian dan Bulan November 2021 setelah ujian proposal lebih fokus pada penelitian. Untuk itu dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat dan yang diRahmadi Allah SWT:

1. Bapak Dr. Mochamad Nurchofa, M. Pd selaku Ketua Staima Aly Al-Hikam
2. Bapak Prof.Dr. Kasui Saiban, M, Ag selaku Direktur Pascasarjana Staima Aly Al-Hikam.
3. Bapak Dr. Rahmad ulla, M. Pd selaku penguji proposal tesis.
4. Ibu Dr. Nury Nirdausia, M.Pd selaku dosen pembimbing keI.
5. Bapak Dr. Wahyudi Widodo, M. Pd selaku dosen pembimbing keII.
6. Keluarga Besar Bapak Dipl.Ing. Suhendro Pangestu sebagai motivator.
7. Keluarga Besar MTs Wahid Hasyim 02 Dau Kabupaten Malang dan MTs Hidayatul Muftadi'in Tasikmadu Kota Malang Jawa Timur.
8. Sahabat-sahabat Pascasarjana Stai'MaHad Aly Al Hikam Malang.
9. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan peneliti, demikianlah yang bisa peneliti sajikan kurang lebihnya mohon maaf apabila ada penulisan nama ataupun gelar yang tidak sesuai, semoga tesis ini menjadikan koreksi untuk perbaikan dan akhirul kalam, wassalam warrohmatuwoh wabarohkatuh.

Malang, 2 Maret 2022

(SuwawiUtami)

NIM: 202120046

ABSTRAK

Suwawi Utami. 2022. *Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Akhlak Al Karimah Di Masa Pandemi (Studi Multisitus di MTs Wahid Hasyim 02 Dau Kabupaten Malang Dan MTs Hidayatul Mubtadi'in Tasikmadu Kecamatan Lowokwaru Kota Malang Jawa Timur*. Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Pembimbing: Dr. Nury Firdausia, M. Pd. I, Dr. Wahyudi Widodo, M. Pd. I.

Kata Kunci: Startegi Pembelajaran, Akhlak Al Karimah, Di Masa Pandemi.

Pada masa pandemi kegiatan belajar mengajar beralih dengan pembelajaran *online*. Sebagian besar sekolah belum siap menghadapi pembelajaran *online*, terutama madrasah yang notabene terbiasa melakukan kegiatan ibadah berjamaah dalam pelajaran agama. Untuk menjaga adanya peulain wabah *Covid-19*, pemerintah melarang masyarakat untuk berkerumun sehingga semua kegiatan dibatasi termasuk Pendidikan. Kegiatan belajar mengajar hanya bisa dilaksanakan dengan pembelajaran jarak jauh atau daring. Beberapa antisipasi dilakukan agar peserta didik tidak mengalami *loss learning*, Lembaga yang terkait berupaya agar pembelajaran tetap berjalan dengan kondusif. Seiring berjalannya waktu, wabah *Covid-19* mulai mereda namun protokol kesehatan harus tetap dijalankan, maka cara itu pembelajaran tatap muka terbatas mulai dilaksanakan.

Berdasarkan fenomena-fenomena yang ditemui, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana strategi pembelajaran dalam meningkatkan akhlak al karimah di masa pandemi, 2) Apakah faktor pendukung dan penghambat yang ditemukan dalam pembelajaran, 3) Apakah upaya yang harus dilakukan untuk menanggulangi kendala strategi peningkatan akhlak al karimah di masa pandemi. Berkaitan dengan rumusan masalah yang telah dipaparkan, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pembelajaran, faktor pendukung dan penghambat yang ditemukan dalam pembelajaran, serta upaya yang harus dilakukan untuk menanggulangi kendala strategi peningkatan akhlak al karimah di masa pandemi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Rancangan yang bertahap, khusus observasi dilaksanakan dengan simultan. Pada tahap selanjutnya dilaksanakan analisis komparasi dengan mengembangkan konsep untuk memperoleh data tentang strategi pembelajaran dalam meningkatkan akhlak al karimah di masa pandemi.

Strategi pembelajaran dalam meningkatkan akhlak al karimah di kedua madrasah dengan istiqomah melakukan sholat dhuha dan kegiatan ekstrakurikuler. Faktor pendukungnya adalah daerah yang kental dengan kearifan lokal dan lingkungan pesantren. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran dari peserta didik untuk melatih kedisiplinan. Sebagai upaya, pendidik harus menjadi suritauladan bagi peserta didik dan harus dilakukan peningkatan supervisi bagi pendidik.

الملخص

صواوي أوتامي. 2022. استراتيجيات التعلم في تحسين الأخلاق الكريمة خلال الوباء (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية واحد هاشم 2 داؤو مالانج والمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية المبتدئين تاسيك مادو لوك ووارو مالانج جاوي الشرقية). رسالة الماجستير قسم التربية الإسلامية ، كلية الدراسات العليا الإسلامية معهد عالي "الكام" مالانج. المشرف: د. نوري فردوسيا ، م. د. وحيودي ويدودو ، م. الكلمات المفتاحية: استراتيجية التعلم ، أخلاق الكريمة ، أثناء الجائحة.

إن انتشار وباء *covid-19* ، تحولت أنشطة التدريس والتعلم إلى تعلم عبر الإنترنت. وأما من جهة أخرى لمعظم المدارس غير مستعدة لمواجهة التعلم عبر الإنترنت، وخاصة المدارس الدينية التي اعتادت بالمصادفة على تنفيذ أنشطة العبادة الجماعية في الدروس الدينية. ولمنع انتشار *covid-19* ، تمنع الحكومة المجتمع من أن يجتمعوا لأي غرض كان بحيث تكون جميع الأنشطة محدودة ولاسيما أنشطة التعليم. لا يمكن تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم إلا عبر طريق "تعلم عبر الإنترنت" (*daring*). ويتم إجراء العديد من التوقعات حتى لا يعاني الطلاب من فقدان التعلم في المؤسسات ذات الصلة الاستمرار في تشغيل التعلم بطريقة مواتية. ومع مرور الوقت، بدأ تفشي *covid-19* في المدارس ولكن كان لا بد من تنفيذ البروتوكولات الصحية، لذلك بدأ تطبيق التعلم المباشر وجهاً لوجه.

واستناداً إلى الظواهر، كتبت الباحثة المشكلات التالية لهذا البحث: (1) كيف تكون استراتيجيات التعلم في تحسين الأخلاق الكريمة أثناء انتشار وباء *covid-19* ، و (2) ما هي العوامل الداعمة والعوامل المثبطة الموجودة من أنشطة التعلم، و (3) ما هي الجهود لحل مشكلة ظهرت من استراتيجيات التعليم لأجل تحسين الأخلاق الكريمة أثناء انتشار وباء *covid-19*. فيما يتعلق بأسئلة البحث فيهدف هذا البحث تحديد استراتيجيات التعليم، والعوامل الداعمة والمثبطة الموجودة في التعليم، وكذلك الجهود التي يجب بذلها للتغلب على معوقات الاستراتيجية من تحسين الأخلاق الكريمة أثناء انتشار وباء *covid-19*.

يجري هذا البحث على المنهج النوعي مع تصميم دراسة متعدد المواقع. تصميم تدريجي خاص بالرسدات التي يتم إجراؤها في وقت واحد. في المرحلة التالية، تم إجراء التحليل المقارن من خلال تطوير المفاهيم للحصول على البيانات حول استراتيجيات التعليم في تحسين الأخلاق الكريمة أثناء الوباء.

تمثل استراتيجيات التعلم في تحسين الأخلاق الكريمة في كلتا المدرستين بإقامة أداء صلاة الضحى جماعة والأنشطة الإضافية. ومن العوامل الداعمة هي المنطقة المليئة بالحكمة المحلية وبيئة "سانتري" (متخرجو المعهد). وأما من العوامل المانعة هي قلة وعي التلاميذ لممارسة الانضباط. والمحاولة الممكنة هي على المعلمين أن يكون قدوة للتلاميذ ويجب أن يكون هناك تقويم للمعلمين لأجل توفير قدرات المعلمين.

ABSTRACT

Suwawi Utami. 2022. *Learning Strategy to Enhance Akhlak Al Karimah During Pandemic Period (Multisite Study at MTs Wahid Hasyim 02 Dau Kabupaten Malang and MTs Hidayatul Mubtadi'in Tasikmadu Lowokwaru District Malang City East Java. Magister Thesis, Magister of Islamic Education, Postgraduate of Islamic Higher Education "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Supervisors: Dr. Nury Firdausia, M. Pd.I, Dr. Wahyudi Widodo, M. Pd. I.*

Keywords: Learning Strategy, Akhlak Al Karimah, During Pandemic Period.

During the pandemic, educational institutions conduct the learning activities through online learning. However, most of educational institutions do not really face the change. Especially Islamic educational institutions that usually have practice classes by performing prayer for religion subject. To prevent the spread of Covid-19, the government prohibits people to involve in a gathering or a meeting with huge number of people. As the results, almost all activities are restricted including learning activities. Educational institutions can only conduct learning activities online. In accordance to this, the teachers make some anticipations in order to avoid loss learning. Relevant institutions strive to ensure that learning is carried out in a conducive manner. As time goes by, Covid-19 pandemic is getting better, yet people should keep the health protocols as well. So, educational institutions should conduct restricted face-to-face learning.

Based on the phenomena found, the researcher specifies research questions, these are: 1) What is the significance of learning strategy to enhance akhlak al karimah during pandemic period? 2) What are the supporting factors and obstacles found in learning activities, 3) What attempts should the teachers take to overcome obstacles to enhance akhlak al karimah during pandemic period. Related to the research questions mentioned before, the aims of the study are to find out the learning strategy, supporting factors and obstacles in learning activities, and to discover attempts that the teachers should take to overcome obstacles to enhance akhlak al karimah during pandemic period.

This study uses a qualitative approach with multisite study. The gradual plans for the observations are particularly carried out simultaneously. For the next step, the researcher conducts a comparison analysis by developing concept to gain the data concerning learning strategy to enhance akhlak al karimah during pandemic period.

The learning strategy to enhance akhlak al karimah at the two schools are conducted by continuously performing dhuha prayer and doing extracurricular activities. The supporting factor is the region with strong local wisdom and pesantren environment. Whereas, the obstacle is that the students do not aware about the importance of discipline. As the attempts to overcome the obstacle found, the teachers should be a good role model for the students and the institution should enhance supervision for teachers.

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul _____	i
HALAMAN Logo _____	ii
HALAMAN Judul _____	iii
LEMBAR PERSETUJUAN _____	iv
LEMBAR PENGESAHAN _____	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS _____	vi
PERSEMBAHAN LEMBAR MOTTO _____	vii
LEMBAR MOTTO _____	viii
KATA PENGANTAR _____	ix
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA) _____	x
ABSTRAK (BAHASA ARAB TERVALIDASI) _____	xi
ABSTRAK (BAHASA INGGRIS TERVALIDASI) _____	xii
DAFTAR ISI _____	xiii
DAFTAR GAMBAR _____	xvii
DAFTAR TABEL _____	xx
DAFTAR LAMPIRAN _____	xi
BAB I: PENDAHULUAN _____	1
A. Konteks Penelitian _____	1
B. Fokus Penelitian _____	12
C. Tujuan Penelitian _____	12
D. Manfaat Penelitian _____	13
E. Ruang Lingkup Penelitian _____	15

F. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian _____	19
G. Definisi Istilah _____	30
H. Sistematika Penulisan _____	35
BAB II: KAJIAN PUSTAKA _____	38
A. Perspektif Teoritik Masalah Penelitian	
1. Strategi Pembelajaran _____	38
2. Strategi Pembelajaran Dalam Pandangan Islam _____	44
3. Ahklak Al Karimah _____	53
4. Masa Pandemi _____	55
5. Faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan Akhklakul Karimah di masa pandemi _____	59
6. Upaya yang dilakukan dalam menanggulangi kendala dalam Peningkatan Akhakul Karimah di masa pandemi _____	61
B. Kerangka Berpikir _____	64
BAB III: METODE PENELITIAN _____	65
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian _____	65
B. Keahlian Peneliti _____	67
C. Latar Penelitian _____	68
D. Data dan Sumber Data Penelitian _____	69
E. Instrument Penelitian _____	71
F. Teknik Pengumpulan Data _____	72
G. Analisis Data _____	74
H. Keabsahan Data _____	76
BAB IV HASIL PENELITIAN _____	80
A. Gambaran Umum Latar Penelitian MTs Wahid Hasyim 02 Kecamatan Dau Kabupaten Malang Jawa Timur _____	80
1. Profil _____	80
2. Paparan Data dan Hasil penelitian MTs Wahid Hasyim 02 Kecamatan Dau Kabupaten Malang, Jawa Timur _____	84

- a) Strategi pembelajaran dalam meningkatkan akhlak al karimah di masa pandemi di MTs Wahid Hasyim 02 Kecamatan Dau Kabupaten Malang, Jawa Timur ____ 84
- b) Faktor pendukung dalam peningkatan akhlak al karimah di masa pandemi di MTs Wahid Hasyim 02 Dau Kabupaten Malang Jawa Timur _____ 105
- c) Faktor penghambat dalam peningkatan akhlak al karimah di masa pandemi di MTs Wahid Hasyim 02 Dau Kabupaten Malang Jawa Timur _____ 110
- d) Upaya yang dilakukan dalam menanggulangi kendala strategi peningkatan akhlak al karimah di masa pandemi pada MTs Wahid Hasyim 02 Kecamatan Dau Kabupaten Malang Jawa Timur _____ 114

B. Gambaran Umum MTs Hidayatul Mubtadi'in Kecamatan Lowokwaru Kota Malang Jawa Timur

- 1. Profil _____ 115
- 2. Paparan Data dan Hasil penelitian MTs Hidayatul Mubtadi'in Tasikmadu Kecamatan Lowokwaru Kota Malang Jawa timur ____ 117
 - a) Strategi Pembelajaran MTs Hidayatul Mubtadi'in Kecamatan Lowokwaru Kota Malang Jawa Timur _____ 117
 - b) Faktor pendukung dalam peningkatan akhlak al karimah di masa pandemi di MTs Hidayatul Mubtadi'in Kecamatan Lowokwaru, Kota Malang Jawa Timur _____ 127
 - c) Faktor penghambat dalam peningkatan akhlak al karimah di masa pandemi di MTs Hidayatul Mubtadi'in Tasikmadu Kelurahan Lowokwaru Kota Malang Jawa Timur _____ 130
 - d) Upaya yang dilakukan dalam menanggulangi kendala strategi peningkatan akhlak al karimah di masa pandemi di MTs Hidayatul Mubtadi'in Tasikmadu Kelurahan Lowokwaru Kota Malang Jawa Timur _____ 132

BAB V: PEMBAHASAN

A. Strategi Pembelajaran Dalam meningkatkan Akhlak Al Karimah di Masa Pandemi Di MTs Wahid Hasyim 02 Kecamatan Dau Kabupaten Malang

- 1. Strategi Pembelajaran Di MTs Wahid Hasyim 02 Kecamatan Dau Kabupaten Malang _____ 134
- 2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan akhlak al karimah di masa pandemi _____ 157

a) Faktor pendukung dalam meningkatkan akhlak al karimah di masa pandemi _____	157
b) Faktor penghambat dalam meningkatkan akhlak al karimah di masa pandemi _____	160
3. Upaya yang dilakukan dalam menanggulangi kendala strategi peningkatan akhlak al karimah di masa pandemi _____	163
B. Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Akhlak Al Karimah Di Masa pandemi di MTs Hidayatul Mubtadi'in Tasikmadu Kelurahan Lowokwaru Kota Malang _____	165
1. Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Akhlak Al Karimah di Masa pandemi _____	165
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan akhlak al karimah di masa pandemi _____	169
a) Faktor pendukung dalam meningkatkan akhlak al karimah di masa pandemi _____	169
b) Faktor penghambat dalam meningkatkan akhlak al karimah di masapandemi _____	173
c) Upaya yang dilakukan dalam menanggulangi kendala strategi peningkatan akhlak al karimah di masa pandemi _____	178
BAB VI PENUTUP _____	182
Kesimpulan _____	182
A. Implikasi _____	184
B. Saran _____	185

Daftar Gambar

A. Bagan

1. Gambar A 5.3: Proses kegiatan belajar mengajar di MTs Wahid Hasyim 02
Dau Kabupaten Malang _____ 164
2. Gambar B 5.3: Proses kegiatan belajar mengajar di MTs Hidayatul
Muhtadi'inTasikmadu Kota Malang _____ 180
3. Gambar AB. 6: Pemerintah Pengayom Lembaga Madrasah _____ 183

B. Dokumentasi

1. Gambar A 4.1: Lokasi MTs Wahid Hasyim 02 Dau Kabupaten Malang
2. Gambar A 4.2: Peneliti sedang wawancara dengan Bapak Jamal
3. Gambar A 4.3: Rutinan Sholat Dhuha dan baca Surat Al Mulk
4. Gambar A 4.4: Jamaah putri MTs Wahid Hasyim 02 Kecamatan Dau
Malang
5. Gambar A 4.5: Jamaah putra MTs Wahid Hasyim 02 Kecamatan Dau
Kabupaten Malang
6. Gambar A 4. 6: **Peserta didik berbaris di depan kelas**
7. Gambar A 4.7: Bu Murti menyampaikan materi dengan metode ceramah
8. Gambar A 4.8: Pembelajaran Baca Tulis Al Quran
9. Gambar A 4.9: Bu Murti memberikan soal untuk dikerjakan di depan kelas
10. Gambar A 4.10: Ibu Riyaten kegiatan belajar mengajar mata pelajaran
Matematika
11. Gambar A 4.11: Bapak Suliyadi kegiatan belajar mengajar
12. Gambar A 4.12: Ibu Lika Memperlihatkan hasil karya ilmiah peserta didik

13. Gambar A 4.13: Pembelajaran dengan metode kerja kelompok
14. Gambar A 4.14: Bapak Santoso menjaga peserta didik waktu ulangan harian
15. Gambar A 4.15: Bapak Suwandi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Arab
16. Gambar A 4.16: Bapak Rasyid kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya
17. Gambar A 4.17: Pengarahan oleh Kakak Pembina dalam Ekstrakurikuler kepramukaan
18. Gambar A 4.18: Upacara Pembukaan Ekstrakurikuler Pramuka
19. Gambar A 4.19: Pengenalan Sandi Morse
20. Gambar A 4. 20: Pelatihan Baris Berbaris
21. Gambar A 4. 21: Memperingati Hari Maulid Nabi
22. Gambar A 4. 22: Memperingati Hari Santri Bersama anak MI Wahid asyim 02 Dau
23. Gambar A 4.23: Laboratorium Komputer
24. Gambar A 4.24: Perpustakaan
25. Gambar A 4.25: Suasana pembelajaran metode diskusi
26. Gambar A 4.26: Penilaian Kinerja Kepala Madrasah
27. Gambar B 4.1: MTs Hidayatul Mubtadi'in Tasikmadu Kecamatan Lowokwaru Kota Malang Jawa Timur
28. Gambar B 4.2: Wawancara dengan Bapak Sairozi Kepala MTs Hidayatul Mubtadi'in Tasikmadu Kota Malang Jawa Timur
29. Gambar B 4.3: Peneliti sedang wawancaea dengan Bu Afifah
30. Gambar B 4.4: Contoh pembelajaran *online*
31. Gambar B 4.5: Bu Durin menyampaikam materi mata pelajaran Akhidah Akhlak
32. Gambar B 4.6: Perkenalan Dengan Peserta Didik Kls 9C
33. Gambar B 4.7: Ibu Luluk Pendidik Seni Budaya
34. Gambar B 4.8: Penilaian terhadap pembacaan Al Quran
35. Gambar B 4.9: Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas 9C

36. Gambar B 4.10: Ibu Munifa Memberikan Remidi
37. Gambar B 4.11: Jamaah putra di depan dan jamaah putri di belakang
38. Gambar B 4.12: Memperingati Hari Santri
39. Gambar B 4.13: Memperingati Hari Maulid Nabi
40. Gambar B 4.14: Pembacaan Shalawat Nariah sebelum pembelajaran dimulai
41. Gambar B 4.15: Ruang komputer
42. Gambar B 4.16: Musholah
43. Gambar B 4.17: Perpustakaan
44. Gambar B 4.18: Hasil Karya SBK Kls 9
45. Gambar B 4.19: Ruangan Badan Konseling
46. Gambar B 4.20: Kegiatan Belajar Mengajar
47. Gambar B 4.21: Kegiatan penilaian
48. Gambar B 4.22: Kegiatan Pramuka
49. Gambar B 4.23: Ekstrakurikuler Bela Diri
50. Gambar B 4.24: Pembelajaran Baca Al Quran Dengan Kitab Iqro Bagi Pemula diikuti 100 peserta didik
51. Gambar B 4.25: Ekstrakurikuler Terbang
52. Gambar B 4.26: Ekstrakurikuler Baca Quran

DAFTAR TABEL

1. TABEL 1: Perbedaan Penelitian Dengan Penelitian Sebelumnya _____ 30
2. TABEL 2: Persamaan Temuan Penelitian _____ 181

STAIMA AL-HIKAM

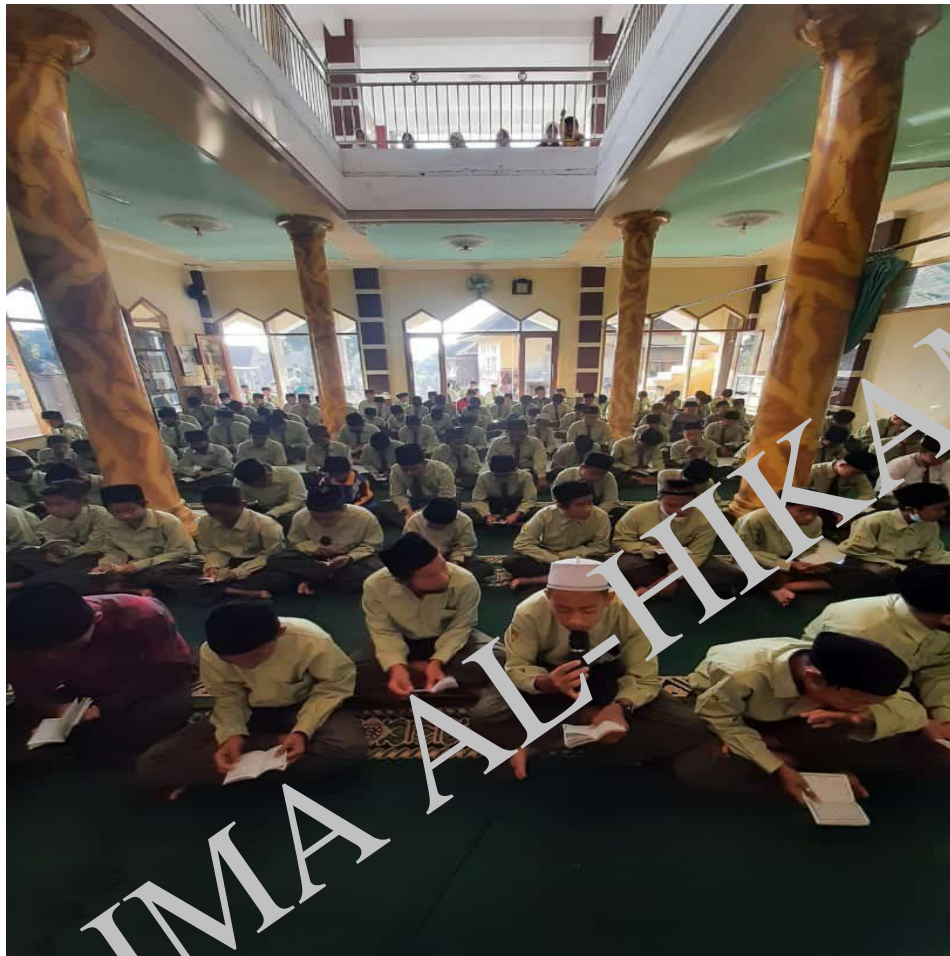
DOKUMENTASI





Gambar A 4.2: Peneliti sedang wawancara dengan Bapak Jamil

STAIMA ALHIKAM



GambarA 4.3: Rutinan Sholat Dhuha dan baca Surat Al Mulk



Gambar A 4.4: Jamaah putri MTS Wahid Hasyim 02 Kecamatan Dau Malang



Gambar A 4.5: Jamaah putra Mts Wahid Hasvini 2 Kecamatan Dau
Kabupaten Malang



Gambar A 4.5: Peserta didik berbaris di depan kelas



Gambar A 4.6: Bu Murti menyampaikan materi dengan metode ceramah



Gambar A 4.7: Pembelajaran Baca Tulis Al Quran



Gambar A 4.8: Bu Murti memberikan soal untuk dikerjakan di depan kelas.



Gambar A 4.10: Ibu Riyaten kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Matematika.



Gambar A 4.11: Bapak Suliyadi kegiatan belajar mengajar



Gambar A 4.12: Ibu Lika Memperlihatkan hasil karya ilmiah peserta didik



Gambar A 4.13: Pembelajaran dengan metode kerja kelompok



Gambar A 4.14: Bapak Santoso menjaga peserta didik waktu ulangan harian



Gambar A 4.15: Bapak Suwandi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Bahasa Arab



Gambar A 4.16: Bapak Rasyid kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya



Gambar A 4.17: Pengarahan oleh Kakak Pembina dalam Extrakurikuler kepramukaan



Gambar A 4.18: Upacara Pembukaan Ekstraksi Euler Framuka



Gambar A 4.19: Pengenalan Sandi Morse



Gambar A 4. 20. Pelatnan Paris Berbaris



Gambar A 4.21: Memperingati Hari Maulid Nabi



Gambar A 4.22: Memperingati Hari Santri Bersama anak MI Wahid Hasyim
02 Dau



Gambar A 4.23: Laboratorium Komputer



Gambar A 4.24: Perpustakaan



Gambar A 4.25: Suasana pembelajaran metode diskusi



Gambar A 4.26: Penilaian Kinerja Kepala Madrasah



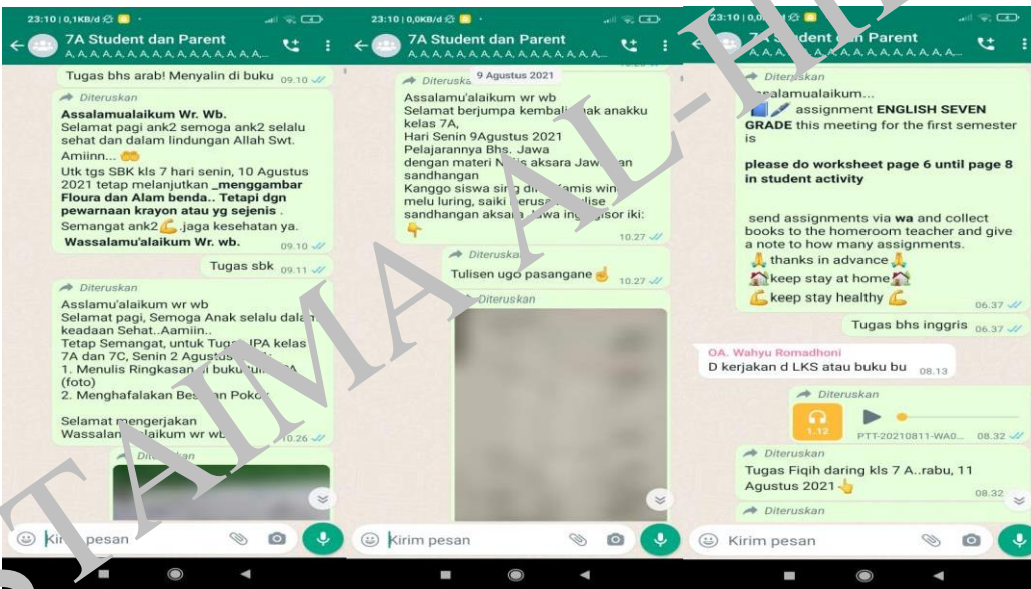
**Gambar B 4.1: MTs Hidayatul Mubtadi'in Tasikmadu
Kecamatan Lowokwaru Kota Malang**



**Gambar B4.2: Wawancara dengan Bapak Sairozi Kepala MTs Hidayatul
Mubtadi'in Tasikmadu Kota Malang Jawa Timur**



Gambar B 4.3: Peneliti sedang wawancaea dengan Bu Afifah



Gambar B4.4: Contoh pembelajaran *online*



Gambar B 4.5: Bu Durin menyampaikan materi mata pelajaran Akhidah Akhlak



Gambar B4.6: Perkenalan Dengan Peserta Didik Kelas 9C



Gambar B4.7: Ibu Luluk Pendidik Seni Budaya



Gambar B 4.8: Penilaian terhadap pembacaan Al Quran



Gambar B 4.9: Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas 9C



Gambar B4.10: Ibu Munifa Memberikan Remidi



Gambar B 4.11: Jamaah putra di depan dan jamaah putri di belakang



Gambar B4. 12: Memperingati Hari Santri



Gambar B4. 13: Memperingati Hari Maulid Nabi



Gambar B 4.14: Pembacaan Shalawat Nariah sebelum pembelajaran dimulai



Gambar B 4.15: Ruang komputer



Gambar B 4.16: Mushollah



Gambar B 4.17: Perpustakaan



Gambar B4.18: Hasil Karya SBK Kls 9



Gambar B4.19: Ruangn Badan Konseling



Gambar B4.20: Kegiatan Belajar Mengajar



Gambar B4. 21: Kegiatan penilaian



Gambar B4.22: Kegiatan Pramuka



Gambar B4.23: Extrakurikuler Bela Diri



Gambar B4. 24. Pembelajaran Baca Al Quran Dengan Kitab Iqro Bagi Pemula diikuti 100 peserta didik



GambarB4.25: Extrakurikuler Terbang an



Gambar B4.26: Extrakurikuler Baca Quran

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. UU Nomer 20 Tahun 2003(Indonesia 2003)
2. UU Nomor 24 Tahun 2007(Indonesia 2007)
3. SE Sesjen Nomor 15 Tahun 2020(K. P. D. Kebudayaan 2020)
4. SE Mendikbud Nomor 1 Tahun 2021(M. P. D. Kebudayaan 2021)
5. Jadwal Kunjungan penelitian
6. Kuisisioner Orangtua
7. Kuisisioner Peserta didik
8. Riwayat Hidup

STAIMA AL-HIKAM

RIWAYAT HIDUP

Nama: Suwawi

Utami Tempat/ tanggal lahir:

Malang/ 02 Maret 1967

Alamat: Desa Jedong RT 01/ RW 07 Kecamatan Wagir.

Sekolah: SDN Ciptomulya II, lulus

Tahun 1976 SMPN II

Malang, Tahun 1983

SPP- SNAKMA N Tahun 1983

STAI'MA'HAD Aly Al-Hikmah Malang Tahun 2013

Pascasarjana STAI'MA'HAD Aly
Al-Hikmah Malang 2019

E-mail: ut.misuwawi@gmail.com

No Hp: 082192749960

Nama Utami: Dipl. Ing.

Sul. Endro Pangestu Nama anak:

1. Shinta Dewi Pangestu Putri, S. Pt
2. Andreas Perkasa Pangestu Putra, S. Pt
3. Bintang Amalia Pangestu Putri, M. Pt
4. Bunga Pamella Ramadhan Pangestu Putri
(Mahasiswa Sem 7 POLINEMA)

Bekerja: Guru MI Wahid Hasyim 02 Dau Kabupaten

Malang. Kegiatan: Parenting wali murid POSPAUD

“Melati” Malang Usaha sampingan beternak ayam

petelur.

Pelatihan membuat makalah.

STAIMA AL-HIKAM