

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI PENDIDIK PADA PROSES BELAJAR MENGAJAR DI
MASA PANDEMI COVID-19
DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUN NAJAH KARANGPLOSO
MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

MACHRUS SAHRONI

NIM: 2018.77.20.102



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG**

2022

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI PENDIDIK PADA PROSES BELAJAR MENGAJAR DI
MASA PANDEMI COVID-19
DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUN NAJAH KARANGPLOSO
MALANG**

Skripsi

Diajukan kepada

Madrasah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelesaikan program sarjana

Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MACHRUS SAHRONI

NIM. 2018.77.20.102

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”
MALANG**

2022

LEMBAR LOGO



LEMBAR PERSETUJUAN



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
AKREDITASI INSTITUSI "B"**

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 0812-5943-8226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : MACHRUS SAHRONI
NIM/NIRM : 2018.77.20.102
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi / Tesis : STRATEGI KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
PENDIDIK DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUN NAJAH KARANGPLOSO

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 15-08-2022
Pembimbing

Dr. Abd Azis Tata Pangarsa M.Pd.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Zaedun Na'im M.Pd.I.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI PENDIDIK PADA PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUN NAJAH KARANGPLOSO" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 15 September 2022

Dewan Penguji,



Dr. Mochamad Nurcholihq M.Pd
NIY.077.06.010

Penguji Utama



Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa M.Pd
NIY.077.06.037

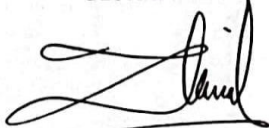
Ketua



Akmad Said, M.Pd.I
NIY.077.06.029

Sekretaris


Ketua Prodi



Zaedun Na'im M.Pd.I.
NIY.077.06.019

Mengetahui

Ketua STAI



Dr. Mochamad Nurcholihq M.Pd
NIY.077.06.010

MOTTO

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ

وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ١٠٥

Artinya : Katakanlah (Muhammad), “Bekerjalah! Maka, Allah, Rasul-Nya, Dan Orang-Orang Mukmin Akan Melihat Pekerjaanmu. Kamu Akan Dikembalikan Kepada (Zat) Yang Mengetahui Yang Gaib Dan Yang Nyata. Lalu, Dia Akan Memberitakan Kepada Kamu Apa Yang Selama Ini Kamu Kerjakan.”(Surah AT Taubah/105)¹

¹ <https://quran.kemenag.go.id>

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Machrus Sahroni

NIM : 2018.77.20.102

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Motivasi Pendidik Pada Proses Belajar Mengajar Di Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Karangploso

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Penulis



Machrus Sahroni

ABSTRAK

Sahroni, M. 2022. *Strategi Kepala Madrasah Untuk Meningkatkan Motivasi Pendidik Dalam Proses Belajar Mengajar Pada Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing: Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Motivasi

Masa Pandemi *Covid-19* pada 2-3 tahun terakhir ini membuat banyak masalah bermunculan khususnya berkaitan dengan pendidikan, sehingga menuntut Kepala Madrasah, tidak terkecuali juga tercermin dalam lingkungan belajar para siswa Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Malang. Situasi ini membutuhkan berbagai kebijakan untuk mengatasi dampak Pandemi *Covid-19* yang semakin meningkat. Sehingga ada Madrasah yang tetap melakukan pembelajaran dengan cara *daring*, ada juga madrasah yang tetap melakukan pembelajaran tatap muka seperti yang ada di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah, dengan ketentuan dan kebijakan pemerintah.

Mengkitabkan muncul perbedaan dan kondisi yang demikian ini peneliti melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah dengan tujuan ingin mengetahui strategi, kebijakan, implementasi dan faktor pendorong dan penghambat kepala madrasah dalam mengatur jalannya proses pembelajaran, agar tetap berjalan dengan baik.

Adapun metode penelitian yang digunakan adalah menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu metode yang didasarkan pada pengumpulan data, analisis, observasi, wawancara dan interpretasi dalam bentuk narasi bukan berbentuk angka dengan tujuan agar memperoleh gambaran dari fenomena yang diteliti. Metode penelitian kualitatif tidak meneliti suatu teori yang sudah pasti, tapi selalu digunakan untuk memunculkan pandangan yang berbeda-beda dari setiap individu.

Hasil penelitian pertama menunjukan bahwa Strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan motivasi Pendidik di era Pandemi *Covid-19* di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Karangloso Malang tidak terlepas dari beberapa upaya atau strategi yang dilaksanakan oleh Kepala Madrasah. Adapun upaya atau strategi yaitu: mengadakan pelatihan kepada Pendidik dalam membuat perencanaan pembelajaran dan model pembelajaran di era Pandemi *Covid-19*, mendorong Pendidik untuk tetap bersemangat beramal baik dengan mendidik peserta didik, karena hakikinya pahala yang akan terus mengalir yaitu dengan memanfaatkan ilmunya dengan mengajarkan kepada orang lain, walaupun berada pada masa-masa Pandemi *Covid-19* bukanlah sebuah halangan, sebab keberadaan para peserta didik berada di dalam pondok pesantren, kedua Implementasi Pendidik di era Pandemi *Covid-19* di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Karangloso Malang diantaranya Pendidik masih ada yang kurang disiplin dalam proses pembelajaran (ketepatan kerja), masih ada yang belum membuat sebuah perencanaan dalam proses pembelajaran (kualitas kerja), ketiga Faktor penghambat strategi kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan Motivasi Pendidik di era Pandemi *Covid-19* di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Karangloso Malang adalah tidak semua kebutuhan Pendidik dapat difasilitasi sarna, kekurangan dalam pembiayaan, kurangnya kemampuan Pendidik dalam mengatasi masalah larna, tidak semuanya berprofesi sesuai dengan jurusan, faktor internal keluarga yang terbawa ke Madrasah, dan seringkali Pendidik merasa dipaksa yang menimbulkan kejenuhan sehingga merasakan kurangnya kasih sayang dan merasakan terlalu banyak dikontrol.

ABSTRACT

Sahroni, M. 2022. The Principal's Strategy to Increase Educator Motivation in the Teaching and Learning Process During the *Covid-19* Pandemic. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Islamic College "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Supervisor: Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa M.Pd.

Keywords: Principal Strategy, Motivation

The *Covid-19* Pandemic period in the last 2-3 years has caused many problems to emerge, especially with regard to education, thus demanding the Head of Madrasah, including the learning environment for the students of Islamic Junior High School Najah Malang. This situation requires various policies to cope with the increasing impact of the *Covid-19* Pandemic. For the record, almost 107 countries around the world have finally decided to close Madrasahs for an indefinite period of time. With Madrasahs closed, the government has taken several steps to ensure the learning process not left behind and students still have the right to knowledge. Therefore, there are madrasahs that continue to carry out online learning, there are also madrasahs that continue to carry out face-to-face learning such as the one at Islamic Junior High School Darun Najah, with government regulations and policies.

So from the emergence of such differences and conditions, I conducted research at Islamic Junior High School Darun Najah with the aim of wanting to know the strategies, policies, implementation and factors that encourage and inhibit the head of the madrasah in regulating the learning process, so that it continues to run well.

The research method used is using qualitative research methods, namely methods based on data collection, analysis, observation, interviews and interpretation in the form of narratives not in the form of numbers with the aim of obtaining an overview of the phenomenon under study. Qualitative research methods do not examine a definite theory, but are always used to bring up different views from each individual.

The results of the first study showed that the Principal's Strategy in increasing teacher motivation in the *Covid-19* Pandemic era at Islamic Junior High School Darun Najah Karangloso Malang could not be separated from several efforts or strategies implemented by the Madrasah Head. The efforts or strategies are: holding training for teachers in making learning plans and learning models in the *Covid-19* pandemic era, encouraging teachers to remain enthusiastic about doing good deeds by educating students, because the essence of the reward that will continue to flow is by utilizing their knowledge by teaching them. other people, even though they are during the *Covid-19* Pandemic, it is not an obstacle, because the presence of students is in Islamic boarding schools, the second is the implementation of teachers in the *Covid-19* Pandemic era at Islamic Junior High School Darun Najah Karangloso Malang, including teachers who are still lacking discipline in the learning process (work accuracy), there are still those who have not made a plan in the learning process (quality of work), the three factors that hinder the leadership strategy of the Madrasah Head in increasing teacher motivation in the *Covid-19* Pandemic era at Islamic Junior High School Darun Najah Karangloso Malang are not all the needs of a teacher can at the same time facilitated, lack of funding, lack of ability of teachers to overcome other problems, not all of them work according to majors, internal family factors that are brought to Madrasah, and teachers often feel forced which causes boredom so they feel a lack of love and feel too much controlled.

مستخلص البحث

محروس شهران ٢٠٢٢. استراتيجية رئيس المدارس الدينية لزيادة تحفيز المعلمين في عملية التعليم والتعلم أثناء جائحة كوفيد -١٩. رسالة سارجانا، برنامج دراسة إدارة التربية الاسلامية، الكلية الاسلامية

معهد على الحكم مالانج. المشرف: د. الماجستير عبد العزيز تاناافاعارسا

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية الرئيسية ، الدافع

تسببت فترة جائحة كوفيد -١٩ في السنوات ٢-٣ الماضية في ظهور العديد من المشكلات، خاصة فيما يتعلق بالتعليم، مما يطالب رئيس المدرسة، بما في ذلك بيئة التعلم لطلاب مدرسة في المدرسة المتوسطة دار النجاح ملانج. يتطلب هذا الموقف سياسات مختلفة للتغلب على التأثير المتزايد لوباء كوفيد -١٩. للتسجيل، قررت ما يقرب من ١٠٧ دولة حول العالم أخيراً إغلاق المدارس الدينية لفترة غير محددة من الزمن. مع إغلاق المدارس، اتخذت الحكومة عدة خطوات لضمان عدم إهمال عملية التعلم واحتفاظ الطلاب بالحق في المعرفة. لذلك، هناك مدارس تستمر في تنفيذ التعلم عبر الإنترنت، وهناك أيضاً مدارس تستمر في تنفيذ التعلم وجهاً لوجه مثل تلك الموجودة في المدرسة المتوسطة دار النجاح ملانج، مع اللوائح والسياسات الحكومية.

لذلك من ظهور مثل هذه الاختلافات والظروف، أجرى الباحثون بحثاً في مدرسة التساوية دارون النجاح بهدف معرفة الاستراتيجيات والسياسات والتنفيذ والعوامل الدافعة والمشطة لمدير المدرسة في تنظيم عملية التعلم، بحيث تستمر. للتشغيل بشكل جيد.

طريقة البحث المستخدمة هي استخدام طرق البحث النوعي، وهي الأساليب القائمة على جمع البيانات وتحليلها والملاحظة والمقابلات والتفسير على شكل روايات وليس في شكل أرقام بهدف الحصول على لمحة عامة عن الظاهرة قيد الدراسة. لا تقوم طرق البحث النوعي بفحص نظرية محددة، ولكنها تستخدم دائماً لطرح وجهات نظر مختلفة من كل فرد.

أظهرت نتائج الدراسة الأولى أن استراتيجية المدير في زيادة تحفيز المعلمين في عصر جائحة كوفيد -١٩ في مدرسة تساناوية دارون ناجح كارانجلوسو مالانج كانت لا تنفصل عن العديد من الجهود أو الاستراتيجيات التي نفذها رئيس المدرسة. الجهود أو الاستراتيجيات هي: إجراء تدريب للمعلمين على وضع خطط التعلم ونماذج التعلم في عصر وباء كوفيد -١٩ ، وتشجيع المعلمين على البقاء متحمسين لفعل الخير من خلال تنفيذ الطلاب ، لأن جوهر المكافأة التي ستستمر في التدفق هو من خلال الاستفادة من معارفهم من خلال تعليمهم. أشخاص آخريين ، على الرغم من أنهم كانوا وباء كوفيد -١٩ ، لا يمثل ذلك عقبة ، لأن وجود الطلاب في المدارس الداخلية الإسلامية ، والثاني هو تطبيق المعلمين في كوفيد -١٩ عصر الوباء في المدرسة المتوسطة دار النجاح ملانج. بما في ذلك المعلمين الذين لا يزالون يفتقرون إلى الانضباط في عملية التعلم (دقة العمل) ، لا يزال هناك أولئك الذين لم يضعوا خطة في عملية التعلم (جودة العمل) ، والعوامل الثلاثة التي تعيق استراتيجية القيادة لرئيس المدرسة في زيادة تحفيز المعلم في عصر وباء كوفيد -١٩ في مدرسة تساناوية دارون ناجح كارانجلوسو مالانج ليست كل احتياجات المعلم في نفس الوقت يسهل ، ونقص التمويل ، ونقص قدرة المعلمين على التغلب على المشاكل الأخرى ، وليس كلهم يعملون وفقاً للتخصصات ، وعوامل الأسرة الداخلية التي يتم جلبها إلى المدرسة ، وغالباً ما يشعر المعلمون بأنهم مضطرون مما يسبب الملل لذلك يشعرون قلة الحب والشعور بالتحكم أكثر من اللازم.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW. yang telah membimbing umat manusia dari kehidupan jahiliyah menuju kehidupan yang mulia yakni Agama Islam. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan motivasi serta bantuan-bantuan yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua amal baiknya mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin yaa Rabbal'aalamiin.

Secara khusus peneliti sampaikan terimakasih kepada:

1. KH. A. Hasyim Muzadi, selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang.
3. Zaedun Na'im, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang.
4. Akhmad Said, M.Pd.I., selaku Dosen Wali Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang.

5. Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa M.Pd Selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan peneliti selama menyusun skripsi serta memberikan banyak tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Gus H. Abu Yazid M.A Selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Darun Najah dan Bapak/Ibu Pendidik di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Karangploso Malang
8. Kedua orang tua, ayahanda tercinta Imam Mas’ud dan Ibunda tersayang Rochmiatun yang telah memberikan motivasi, doa, dan segala pengorbanannya baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar serta segenap keluarga yang telah membantu, mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Istri tercinta yang terus memberikan motivasi dan dukungan penuh
10. Seluruh sahabat dan teman-teman seangkatan MPI 2018 yang selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
11. Seluruh pihak terkait yang mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan pengetahuan serta pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.

Malang, 1 Agustus 2022

Penulis



Machrus Sahroni

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR ISI

LEMBAR LOGO	3
LEMBAR PERSETUJUAN	4
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	7
ABSTRAK.....	8
KATA PENGANTAR.....	11
DAFTAR ISI	14
DAFTAR TABEL	16
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori Tentang Strategi	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Strategi	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Perencanaan Strategi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Formulasi Strategi	Error! Bookmark not defined.
4. Evaluasi Strategi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Teori Tentang Kepala Madrasah	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kepala Madrasah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Kepemimpinan Kepala Madrasah yang Efektif..	Error! Bookmark not defined.

3. Tugas dan Fungsi Kepala Madrasah.....	Error! Bookmark not defined.
4. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah	Error! Bookmark not defined.
5. Pendekatan Pemimpin Terhadap Bawahan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kajian Teori Tentang Motivasi	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Macam-macam Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah Memotivasi Pendidik.....	Error! Bookmark not defined.
4. Peran Motivasi Terhadap Lembaga	Error! Bookmark not defined.
5. Motivasi Dalam Persepektif Islam.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kajian Teori Tentang Pandemi Covid-19.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pandemi Covid-19.....	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Covid-19	Error! Bookmark not defined.
3. Mekanisme Penularan Covid-19	Error! Bookmark not defined.
4. Gejala dan karakteristik klinis Covid – 19.....	Error! Bookmark not defined.
5. Faktor Resiko Covid - 19	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
B. Paparan Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Perencanaan Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Motivasi Pendidik Dalam Proses Belajar Mengajar Di Era Pandemi Covid – 19.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implementasi Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Motivasi Pendidik Dalam Proses Belajar Mengajar Di Era Pandemi Covid- 19.....	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Motivasi Pendidik Dalam Proses Belajar Mengajar Di Era Pandemi Covid–19	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 2.1 Data Pendidik MTs Darun Najah Karangploso Malang	74
Tabel 3.1 Data Staff Pendidik MTs Darun Najah Karangploso Malang	77
Tabel 4.1 Data siswa MTs Darun Najah Karangploso Malang	78
Tabel 5.1 Data Sarana prasarana MTs Darun Najah Karangploso Malang	78

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

TRANSKRIP WAWANCARA

Narasumber : 1
Nama informan : Gus Abu Yazid M.A
Jabatan : Kepala Madrasah
Waktu : 03 Mei 2022
Tempat : MTs Darun Najah

Pertanyaan	Jawaban
Apa Strategi Kepala Madrasah dalam memotivasi Guru dalam masa Pandemi Covid-19?	“mengusahakan selalu untuk memotivasi semangat kerja para guru dalam bekerja dengan memberikan Pelatihan, Bimbingan, Pengarahan, Pujian untuk setiap keberhasilan kerja guru dan Juga Memberikan Motivasi Terkait dalam sisi Spiritualnya Agar Imun dan Iman tetap terjaga, Selain itu membuat syukuran dengan makan bersama,memberikan saran yang membangun serta memberikan suasana kerja yang menyenangkan walaupun masih dalam kondisi Pandemi Covid-19”
Bagaimana Perencanaan Strategi Kepala Madrasah Darun Najah dalam masa Pandemi Covid-19?	“banyak sih, tapi kami selalu mengadakan komunikasi di setiap awal tahun. dan melakukan strategi bersama dengan waka kurikulum waka kesiswaan waka humas waka sarpras dan guru mapel. Nanti membahas pembagian tugas pembagian jam mengajar sama informasi-informasi dari yang lainnya. Kadang juga memberikan teguran atau saran-saran”
Mengapa dilakukan Perencanaan Strategi	“biar sesuai dengan pondok pesantren, kondisi di madrasah, karenakan di sekolah

Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	kita berbasis pondok ya... jadi kurang lebih harus sesuai dengan waktu pondok”
Apakah pelaksanaan Strategi MTs Darun Najah Sesuai?	“Alhamdulillah lancar... dan sesuai dengan yang direncanakan”
Bagaimana pelaksanaan Strategi Motivasi Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“e... untuk pelaksanaan... di sini kami ini Strateginya ini berbeda nggeh, jadi kurikulum ini hasil dari e.... perpaduan Strateginya yang sudah di sesuaikan dengan kondisi madrasah, jadi Strategin di MTs ini itu benar-benar sesuai”
Bagaimana evaluasi Strategi Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“kita tiap dua bulan sekali ngadakan rapat bulanan bersama guru di rumahnya guru yang di tunjuk karena sekaligus juga silaturahmi agar saling mengenal dan tahu rumahnya”
Apakah Strategi Kepala MTs Darun Najah sudah berjalan sudah baik dan benar?	“alhamdulillah sudah.. Masih Kurang...”
Bagaimana proses pembelajaran dilakukan di MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“di kami, pembelajarannya sangat-sangat fleksibel, karena kami fokus supaya anak-anak tidak banyak beban, jadi bisa gitu tetap mengikuti sekolah dan diniyah di pondok. Seperti jam pelajarannya disini pulang jam satu siang”

STAINMA

TRANSKRIP WAWANCARA

Narasumber : 1
Nama informan : Alfi Rahman S.Pd
Jabatan : Waka Kurikulum Madrasah
Waktu : 03 Mei 2022
Tempat : MTs Darun Najah

Pertanyaan	Jawaban
Apa Strategi Kepala Madrasah dalam memotivasi Guru dalam masa Pandemi Covid-19?	ya, Kepalamadrasah sejauh ini selalu dapat menunjukkan sikap dan perilaku yang baik, seperti beliau sangat terbuka untuk mendengarkan setiap masalah kita serta memberi solusi, dapat berkomunikasi dengan baik dengan semua guru, selalu datang keMadrasah, serta ikut mengawasi kegiatan pembelajaran
Bagaimana Perencanaan Strategi Kepala Madrasah Darun Najah dalam masa Pandemi Covid-19?	“ Ia menyatakan telah memberikan peraturan tata tertib madrasah yang harus dipatuhi oleh semua warga madrasah dan ia juga akan berikan sanksi sesuai yang dilakukan, seperti kebiasaan diberikan teguran secara kekeluargaan namun jika masih seperti itu ia akan beri peringatan secara tertulis dimana ada peringatan 1, peringatan 2, dan jika masih seperti itu juga ia serahkan kepada pihak yayasan untuk dibina.
Mengapa dilakukan Perencanaan Strategi Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi Covid-19?	“ya.. agar dapat terlaksana, dan berjalan lancar, biar semua tahu. Dan bisa dilaksanakan”
Apakah pelaksanaan Strategi MTs Darun Najah Sesuai?	“Sudah, Tapi masih banyak kekurangan”

Bagaimana pelaksanaan Strategi Motivasi Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“pelaksanaanya lancar.. banyak evaluasi yang terus kita lakukan agar lebih baik”
Bagaimana evaluasi Strategi Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ??	“untuk evaluasi kami lakukan rapat, membahas evaluasi bulanan dan persiapan kegiatan selanjutnya... itu biasanya diawal bulan setiap dua bulan sekali, dilaksanakan dirumah bapak ibu guru bergantian”
Apakah Strategi Kepala MTs Darun Najah sudah berjalan sudah baik dan benar?	“sudah...sudah berjalan, dan alhamdulillah lancar... meski masih perlu evaluasi yang harus diperbaiki”
Bagaimana proses pembelajaran dilakukan di MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“untuk pembelajaran, kita fleksibelkan, biar anak-anak tidak beban, untuk materinya kita pakai materi-materi essensial”

STAIMA AL-HILMI

TRANSKRIP WAWANCARA

Narasumber : 3
Nama informan : Jaelani S.Pd
Jabatan : Guru MTs Darun Najah
Waktu : 03 Mei 2022
Tempat : MTs Darun Najah

Pertanyaan	Jawaban
Apa Strategi Kepala Madrasah dalam memotivasi Guru dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“saya kurang tahu jelasnya. Tapi yang saya dengar strategi di sini MTs Darun Najah”
Bagaimana Perencanaan Strategi Kepala Madrasah Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“biasanya diadakan lokarkarya semacam rapat gitu, nanti dihadiri bapak ibu guru sama nanti dibagikan tugas kayak koordinator psb, koordinator ujian pts atau pat gitu”
Mengapa dilakukan Perencanaan Strategi Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“penting.. karena.. agar sama-sama tahu dan dapat dilaksanakan, kan kalo sama-sama tahu enak ya. Tugasnya apa dan harus bagaimana”
Apakah pelaksanaan Strategi MTs Darun Najah Sesuai?	“ya.. lancar..”
Bagaimana pelaksanaan Strategi Motivasi Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“sudah terlaksana, lancar.. dan sesuaiilah. Siswanya juga mengikuti, siswanya semangat datangnya juga tepat waktu, meski ada aja yang terlambat, tapi masih wajar. Kalo pembelajaran lancar kok dan baik karena disini pulangnya lebih cepat”
Bagaimana evaluasi Strategi Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“setahu saya, biasanya.. ada rapat dua bulan sekali di rumah guru-guru, kadang di sekolah juga. Itu... membahas informasi yang akan dilaksanakan di bulan itu, sama informasi dari guru, sharinglah ya.. tentang kritik, saran kepada madrasah”

Apakah Strategi Kepala MTs Darun Najah sudah berjalan sudah baik dan benar?	“ohhh. Sudah.. alhamdulillah...”
Bagaimana proses pembelajaran dilakukan di MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“jadi niku di Strategi niki itu.. pembelajaranya simpel, tidak seperti di Madrasah lain yang sampai jam dua siang, disini masuknya jam enam lebih empat lima menit, lalu pulanya jam satu siang kira-kira, jadi materinya yang harus disampaikan itu materi-materi yang penting-penting saja”

STAIMA AL-HIKAM

TRANSKRIP WAWANCARA

Narasumber : 4
Nama informan : Mufrodatul Ulya S.Pd
Jabatan : Guru Mata Pelajaran Akidah
Waktu : 03 Mei 2022
Tempat : MTs Darun Najah

Pertanyaan	Jawaban
Apa Strategi Kepala Madrasah dalam memotivasi Guru dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“di kami ini pakai Strategi , jadi... Strategi ini terbubung atau singkron antara pondok dan Madrasah”
Bagaimana Perencanaan Strategi Kepala Madrasah Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“kalo perencanaan... biasanya rapat tiap awal tahun, dilaksanakan disekolah. itu membahas jam pelajaran, tugas tambahan seperti koordnator uts, pat dan koordinator lain, biar sama-sama merasakan”
Mengapa dilakukan Perencanaan Strategi Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“ya.. soalnya penting, agar.. semua guru tahu mana tugas dan fungsinya. Karena kita masih sekolah baru”
Apakah pelaksanaan Strategi MTs Darun Najah Sesuai?	“kalo pelaksanaan... di MTs Darun Najah ini sudah berjalan, dan lancar, siswanya aktif gurunya juga aktif. Dan yang paling penting pondok dan sekolah sama-sama singkron”
Bagaimana pelaksanaan Strategi Motivasi Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“di MTs Darun Najah ini pelaksanaan dilapangan, siswa masuk ke sekolah jam enam lebih empat lima menit, lalu instighosah pagi, selanjutnya pelajaran didalam kelas dan pulang sekitar pukul satu siang”
Bagaimana evaluasi Strategi Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“evaluasi.. rapat bulanan disekolah kadang dirumah guru-guru, jadi gantian gitu biar lebih akrab. Lalu di bahas evaluasi kegiatan selama satu bulan dan informasi penting tantang kegiatan yang akan dilaksanakan”

Apakah Strategi Kepala MTs Darun Najah sudah berjalan sudah baik dan benar?	“sudah..., dan lancar alhamdulillah..”
Bagaimana proses pembelajaran dilakukan di MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“kalo proses pembelajaran, biasanya kisaran tiga puluh lima menit tiap jam nya, jadi benar-benar sempit waktunya.. ya ini juga bagian mengurangi beban siswa, soalnya siswa ini banyak yang dari pondok pesantren”

STAIMA AL-HIKAM

TRANSKRIP WAWANCARA

Narasumber : 5
 Nama informan : Ratnawati
 Jabatan : Guru B Indonesia
 Waktu : 03 Mei 2022
 Tempat : MTs Darun Najah

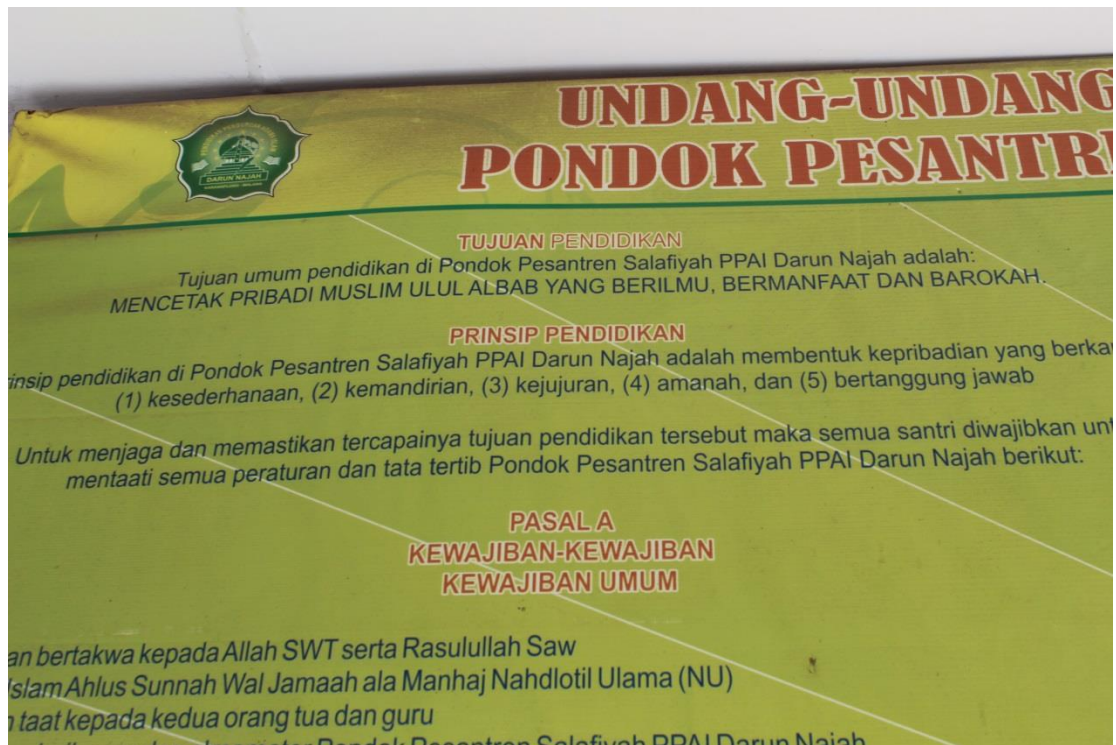
Pertanyaan	Jawaban
Apa Strategi Kepala Madrasah dalam memotivasi Guru dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“saya kurang tahu sih.. tapi kalo menurut saya, di sekolah ini kurikulum terhubung sama pondok jadi enak, pulanginya gak lama-lama”
Bagaimana Perencanaan Strategi Kepala Madrasah Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“kurang tahu ya.. paling biasanya rapat kalo awal-awal semester mungkin”
Mengapa dilakukan Perencanaan Strategi Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“bagus sih.. karena tuntutan pelajarannya rendah, jadi bisa fokus ke pelajaran yang di pondok juga”
Apakah pelaksanaan Strategi MTs Darun Najah Sesuai?	“mungkin rapat ya, kurang tahu juga soalnya”
Bagaimana pelaksanaan Strategi Motivasi Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“sudah sepertinya, karena... disini banya kegiatan jadi enak... nggak belajar terus”
Bagaimana evaluasi Strategi Kepala MTs Darun Najah dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i> ?	“ada... karena di sini saya dapat nilai bagus dan dapat peringkat lima besar”
Apakah Strategi Kepala MTs Darun Najah sudah berjalan sudah baik dan benar?	“ada... ya itu.. pulanginya cepet jam satu udah pulang, terus jam pelajarannya nggak banyak”
Bagaimana proses pembelajaran dilakukan di MTs Darun Najah dalam masa Pandemi	“prosesnya menyenangkan, dan gurunya juga enak-enak, semangat, pulanginya juga nggak lama..”

<i>Covid-19?</i>	
------------------	--

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 2

DOKUMENTASI



Gambar.1.1 Tujuan dan Visi Misi Madrasah





Gambar.1.2 Pelatihan Dan Pemberian Motivasi Kepala Madrasah



Gambar.1.3 Implementasi Motivasi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19



Gambar.1.4 Foto Gedung Madrasah



Gambar.1.5 Foto Gerbang Madrasah

STAIMA AL



Gambar.1.6 Proses Wawancara



Gambar.1.7 Proses Pembelajaran di masa Pandemi Covid-19






Gambar.1.8 Olahraga Pagi Untuk Menjaga Imun Tubuh di masa Pandemi Covid-



Gambar.1.1 Gedung Madrasah Putri

Lampiran 3

DOKUMEN

	<p>SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"</p> <p>SARJANA (S1) Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021 Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019</p> <p>PASCASARJANA (S2) Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 11610/SK/BAN-PT/Ak-PKP/M/X/2021 Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226 website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id</p>
<p>Nomor : 718/U/MA.A/02/VIII/2022 Lamp : - Hal : Permohonan Izin Penelitian</p>	
<p>Kepada Yth. Kepala MTs Darun Najah Karangploso Jl. Pesantren No.51, Kendalsari, Karangploso, Malang di Malang</p>	
<p>السلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p>	
<p>Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.</p>	
<p>Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:</p>	
<p>Nama : Machrus Sahroni NIM : 2018.77.20.102 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam</p>	
<p>untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "STRATEGI KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI PENDIDIK DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUN NAJAH KARANGPLOSO".</p>	
<p>Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.</p>	
<p>والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته</p>	
<p>Malang, 15 Agustus 2022 Ketua,</p>	
	
<p>Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.</p>	
	

Gambar 1.1 Surat Penelitian



YAYASAN MA'HAD DARUN NAJAH AS-SALAFY
MADRASAH TSANAWIYAH
"DARUN NAJAH"

TERAKREDITASI "B" NSM : 121235070169 NPSN : 69853216
Sekertariat : Jl. Pesantren 51 Ngijo Karangploso Malang Kode Pos : 65152 Telp. 0341 - 503 4501

SURAT KETERANGAN

Nomor : 116/ YMDA/ MTs-DN/ VIII / 2022

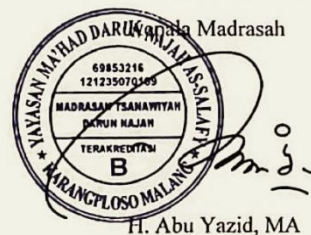
Sehubungan dengan surat dari STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dengan perihal izin mengadakan penelitian, maka Kepala MA Darun Najah dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : MACHRUS SAHRONI
NIM : 2018.77.20.102
Prodi : MPI (MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM)
Jenjang : S1

Benar telah mengadakan penelitian di MTs Darun Najah pada tanggal 21 Juni 2021 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : "STRATEGI KEPALA MADRASAH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI PENDIDIK DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUN NAJAH KARANGPLOSO".

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

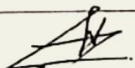
Malang, 13 Agustus 2021


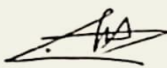
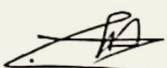

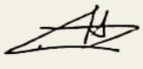

Kepala Madrasah

H. Abu Yazid, MA

Gambar 1.2 Surat Di Penerimaan Penelitian

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Machrus Sahroni
NIM : 2018.77.20.102
Prodi : MPI (Manajemen Pendidikan Islam)
Pembimbing : Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa M.Pd
Judul : STRATEGI KEPALA MADRASAH UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI GURU DALAM PROSES
BELAJAR MENGAJAR PADA MASA PANDEMI COVID-
19 DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUN NAJAH
KARANGPLOSO MALANG

No	Tanggal	Materi	Tandatangan
1	15 Februari 2021	1. Bimbingan perdana 2. Pengajuan judul skripsi 3. Pengajuan latar belakang	
2	18 Februari 2022	1. Revisi latar belakang 2. Pengajuan bab 1	
3	19 Februari 2022	1. Revisi subbab 1 (penelitian terdahulu dan definisi operasional) 2. Pengajuan bab 2	
4	20 Februari 2022	1. Penyetujuan bab 1 2. Revisi subbab 2 (landasan teori perspektif islam dan	

No	Tanggal	Materi	Tandatangan
		kerangka berfikir)	
5	23 Maret 2022	1. Penyetujuan Bab 2 2. Pengajuan Bab 3	
6	28 Maret 2022	1. Penyetujuan Bab 3 2. Revisi judul dan rumusan masalah kedua (langsung ditempat)	
7	15 Mei 2022	1. Pelengkapan bagian awal proposal skripsi (cover dan daftar isi) 2. Pelengkapan bagian akhir proposal skripsi (daftar pustaka dan lampiran)	
8	16 Mei 2022	1. Pengajuan bab 4 dan 5	
9	22 Juli 2022	1. Penyetujuan bab 4 dan 5 2. Pengajuan bab 6	
10	26 Juli 2022	1. Penyetujuan bab 6 2. Penambahan bagian awal skripsi (sampul depan, sampul dalam, halaman logo, halaman judul, motto, pernyataan keaslian tulisan, abstrak, kata pengantar, daftar tabel, dan daftar gambar) 3. Penambahan bagian akhir skripsi (daftar pustaka, lampiran-lampiran) dan lembar pemisah bab	

Gamabr 1.3 Lembar Bimbingan