

**PENERAPAN METODE DISKUSI PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
HADIS DALAM MENGOPTIMALKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII MTS NURUL ANWAR ANDULANG SUMENEP**

**SKRIPSI**

Oleh

Alfi Kamala

NIM : 2018.77.01.1070



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MAHAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2022**



**STAI "MA'HAD ALY AL-HIKAM"**  
**MALANG**

**PENERAPAN METODE DISKUSI PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
HADIS DALAM MENGOPTIMALKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII MTS NURUL ANWAR ANDULANG SUMENEP**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan program sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Alfi Kamala

NIM : 2018.77.01.1070



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MAHAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode Diskusi pada Pembelajaran Al-Qur’an Hadis dalam Mengoptimalkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Nurul Anwar Andulang Sumenep**” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

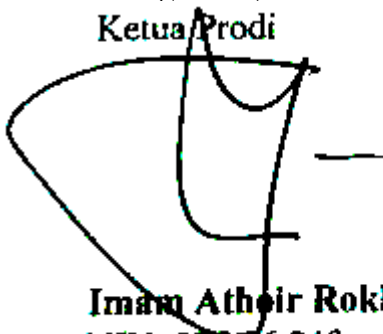
Malang, 28 September 2022

Dosen Pembimbing



**Misbahul Munir, M.Pd.I**  
NIY. 077.06.032

Mengetahui,  
Ketua Prodi



**Imam Athair Rokhman, M.Pd**  
NIY. 077.06.040

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

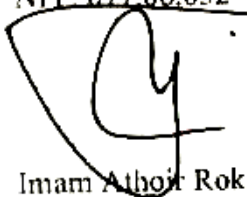
Skripsi dengan judul **Penerapan Metode Diskusi pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam Mengoptimalkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Nurul Anwar Andulang Sumenep** ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 28 Bulan September Tahun 2022.

Dewan Penguji,



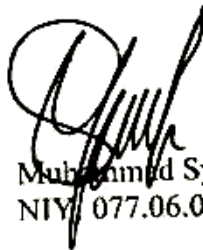
Misbahul Munir, M.Pd.I  
NIY. 077.06.032

Ketua



Imam Athoif Rokhman, M.Pd.  
NIY. 077.06.040

Penguji Utama



Muhammad Syauqillah, S.E., M.E.  
NIY. 077.06.047

Sekretaris Penguji

Mengetahui,

Ketua Prodi



Imam Athoif Rokhman, M.Pd  
NIY. 077.06.040

Ketua STAIMA



Mochammad Nurcholiq M.Pd  
NIY. 077.06.010

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfi Kamala

Nim : 2018.77.01.1070

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dusun Buabu RT 1 RW 4 Desa Longos, Kecamatan  
Gapura, Kabupaten Sumenep

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar adalah tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 28 September 2022



## **MOTTO**

*Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya, dan kemudian menyebarkannya.*

*Alfi Kamala*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas segala nikmat yang Allah berikan kepada kami berupa kemampuan untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan atas junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW. sahabat dan pengikutnya yang setia sampai akhir masa.

Atas selesainya tulisan Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Diskusi pada Pembelajaran Al-Qur’an Hadis dalam Mengoptimalkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Nurul Anwar Andulang Sumenep” maka dari itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada:

1. Alm. Drs. K.H. Hasyim Muzadi selaku pendiri Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
3. Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang
4. Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar, ikhlas, tulus, dan rela mengorbankan waktu dan pikirannya dalam membimbing saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah banyak berperan aktif dalam memberi ilmu, wawasan dan pengetahuannya kepada kami.
6. Abi dan Umi serta seluruh keluarga yang telah mendukung dan menyemangati saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.



7. Sahabat santri putri Al-Hikam terkhusus angkatan 2018 yang sudah memberikan inspirasi dan kenangan yang tak akan pernah terlupakan.
8. Seluruh pihak yang sudah membantu saya dalam pengumpulan data ini, khususnya yaitu Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Anwar, K. Azhari selaku guru Al-Qur'an Hadist, dan siswa-siswi yang terlibat dalam penelitian ini.

Atas keikhlasan serta ketulusan hatinya semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah sebagai amal yang shaleh.akhir penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca, dengan iringan doa Jaza Kumullah Ahsanal Jaza'.

Malang, 28 September 2022

Alfi Kamala

## ABSTRAK

Kamala, Alfi. 2022. **Penerapan Metode Diskusi pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam Mengoptimalkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Nurul Anwar Andulang Sumenep**. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Misbahul Munir, M.Pd.I

Kata Kunci : penerapan metode diskusi, Al-Qur'an Hadis, keaktifan belajar siswa

Penelitian ini membahas tentang penerapan metode diskusi pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Nurul Anwar Sumenep, yang kemudian peneliti melihat implikasinya terhadap keaktifan belajar siswa. Metode diskusi menjadi metode yang belum terbiasa dilakukan karena mayoritas guru masih menggunakan metode ceramah, sehingga metode diskusi menjadi topik penelitian yang menarik di sekolah tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penerapan metode diskusi serta implikasinya terhadap keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas VIII MTs Nurul Anwar Andulang Sumenep.

Metode penelitian ini yaitu kualitatif diskriptif, dengan sumber data dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan kepada guru dan siswa, serta dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara sistematis deskriptif. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode diskusi diaplikasikan dalam beberapa tahapan, yaitu: perencanaan diskusi, pelaksanaan diskusi, dan tindak lanjut diskusi. Pertama, perencanaan diskusi pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis dilakukan guru dalam tiga hal, yaitu penjelasan mengenai tujuan diskusi, pembahasan atau topik yang akan didiskusikan, dan waktu pelaksanaan diskusi. Kedua, pelaksanaan metode diskusi pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis dilakukan guru dengan berbagai cara, diantaranya adalah tanya-jawab antara guru dengan siswa, penugasan kelas yang kemudian didiskusikan, dan presentasi siswa di depan kelas. Selanjutnya, ketiga, tindak lanjut diskusi dilakukan untuk memberikan *feedback* kepada siswa atas diskusi yang dilakukan. Guru meminta sebagian siswa untuk penarikan kesimpulan, yang kemudian guru menyimpulkan secara komprehensif pada akhir diskusi. Pada akhirnya, guru memberikan penilaian kepada siswa atas keaktifan siswa dan substansi jawaban selama diskusi. (2) penerapan metode diskusi berimplikasi pada keaktifan dan kemandirian belajar siswa. Siswa merasa perlu belajar mandiri untuk dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru di kelas. Guru memberikan sanksi kepada siswa yang tidak memberikan jawaban sama sekali.

## ABSTRACT

*Kamala, Alfi. 2022. Application of the Discussion Method in Learning Al-Qur'an Hadith in Optimizing Learning Activities for Class VIII Students at MTs Nurul Anwar Andulang Sumenep. Thesis, Islamic Religious Education Program, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College Malang. Supervisor: Misbahul Munir, M.Pd.I*

*Keywords: application of discussion methods, Al-Qur'an Hadith, student learning activities*

*This study discusses the application of the discussion method in learning Al-Qur'an Hadith at MTs Nurul Anwar Sumenep, which researchers then look at the implications for student learning activities. The discussion method is a method that is not used to being done because the majority of teachers still use the lecture method, so the discussion method becomes an interesting research topic at the school.*

*The purpose of this study was to determine the process of applying the discussion method and its implications for student learning activities in learning Al-Qur'an Hadith in Class VIII MTs Nurul Anwar Andulang Sumenep.*

*This research method is descriptive qualitative, with data sources from observations and interviews conducted with teachers and students, as well as documentation. The data obtained were then analyzed in a descriptive systematic manner. The validity of the data was tested by means of triangulation of data.*

*The results showed that: (1) The application of the discussion method was applied in several stages, namely: discussion planning, discussion implementation, and discussion follow-up. First, the planning of discussions on learning Al-Qur'an Hadith is carried out by the teacher in three ways, namely an explanation of the purpose of the discussion, the discussion or topic to be discussed, and the timing of the discussion. Second, the implementation of the discussion method in learning Al-Qur'an Hadith is carried out by the teacher in various ways, including questions and answers between the teacher and students, class assignments which are then discussed, and student presentations in front of the class. Furthermore, third, follow-up discussions were carried out to provide feedback to students on the discussions carried out. The teacher asks some students to draw conclusions, which the teacher then concludes comprehensively at the end of the discussion. In the end, the teacher gave an assessment to the students on the students' activity and the substance of the answers during the discussion. (2) the application of the discussion method has implications for the activeness and independence of students' learning. Students feel the need to learn independently to be able to answer questions posed by the teacher in class. The teacher gives sanctions to students who do not give an answer at all.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	1
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Orisinilitas Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode Diskusi dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Keaktifan Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum MTs Nurul Anwar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penerapan Metode Diskusi pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas VIII MTs Nurul Anwar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Perencanaan Diskusi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pelaksanaan Diskusi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tindak Lanjut Diskusi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Implikasi Metode Diskusi pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Nurul Anwar ...**Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV PEMBAHASAN**.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Penerapan Metode Diskusi pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas VIII MTs Nurul Anwar .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Implikasi Metode Diskusi pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Nurul Anwar ...**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PENUTUP**.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** .....**Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN**.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Panduan Wawancara Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Transkrip Wawancara Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Kurikulum Materi Al-Qur'an Hadis Kelas VIII ..**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Table 1 Orisinalitas Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Table 2 Daftar Informan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

Table 3 Jumlah Siswa MTs Nurul Anwar .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Panduan Wawancara Penelitian .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Transkrip Wawancara Penelitian.**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Kurikulum Materi Al-Qur'an Hadis Kelas VIII ..... **Error!  
Bookmark not defined.**