

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI NILAI KEAGAMAAN
MELALUI BUDAYA RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN
KANAK-KANAK MUSLIMAT NU 3 PLUS ANNUR TUMPANG
KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

LATIFATUN NURON NIA

NIM : 2018.77.01.1217



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022



**STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI NILAI KEAGAMAAN
MELALUI BUDAYA RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI DI TK
MUSLIMAT NU 3 PLUS ANNUR TUMPANG**

Skripsi

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam MA'HAD ALY AL-HIKAM Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan program sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

LATIFATUN NURON NIA

NIM : 2018.77.01.1217


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Melalui Budaya Religius Pada Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang Kabupaten Malang"** ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal **13 Oktober 2022**


Dewan Penguji,


Dr. A. Qomarudin, M.Pd.I
NIY : 077.06.026

Ketua


Zen Amrullah, M.Pd.I
NIY : 077.06.021

Penguji Utama

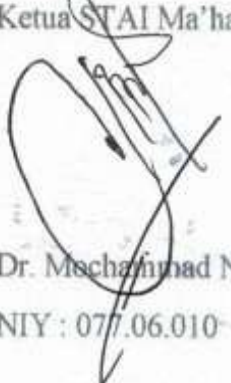

Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I
NIY : 077.06.031

Sekretaris

Mengetahui,

Ketua Prodi

Imam Athoir Rokhman M.Pd.
NIY : 077.06.040

Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam

Dr. Mecha Muhammad Nurcholiq M.Pd.
NIY : 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Latifatun Nuron Nia

NIM : 2018.77.01.1217

Program Studi : Pendidikan Agama Islam S1

Alamat : Wringinanom Slamet RT. 31 RW. 10 Tumpang Kabupaten
Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku..

Malang, 14 September 2022

Yang membuat pernyataan,



(Latifatun Nuron Nia)

NIM : 2018.77.01.1217

ABSTRAK

Latifatun Nuron Nia, 2022. *Implementasi penanaman nilai-nilai keagamaan melalui budaya religius pada anak usia dini di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Dosen Pembimbing : Dr. Qomarudin, M.Pd.I

Kata Kunci: Penanaman Nilai-nilai Keagamaan, Budaya Religius, Anak Usia Dini

Pendidikan merupakan upaya untuk mempersiapkan peserta didik agar nantinya mampu hidup ditengah-tengah masyarakat, mampu mengembangkan dan meningkatkan kualitas hidupnya, masyarakat disekitarnya bahkan bangsanya. Maka dari itu Pendidikan bukan hanya sebatas teori saja. Penanaman nilai-nilai keagamaan melalui budaya religius merupakan salah satu cara guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengaplikasikan nilai-nilai keagamaan yang sudah diajarkan dikelas. Hal yang demikian agar pembelajaran agama tidak hanya sebatas teori saja namun juga mengena pada segala ibadah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan pada anak usia dini di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang (2) penanaman nilai-nilai keagamaan melalui budaya religius pada anak usia dini di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif . Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini mencakup reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan pada anak usia dini di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang meliputi 3 bidang, yakni bidang akidah, bidang ibadah dan bidang akhlak (2) penanaman nilai-nilai keagamaan melalui budaya religius ditanamkan dengan melalui tiga bidang nilai keagamaan, yakni: a) bidang akidah [membiasakan melafalkan rukun iman melafalkan kalimat-kalimat tayibah, membaca asmaul husna, melafalkan hadis, melafalkan syahadatain], b) bidang ibadah [membiasakan anak salat berjamaah, membaca Al-Qur'an metode Yanbu'a, menghafalkan dan *muroja'ah* materi hafalan, berdoa setiap kegiatan] c) bidang akhlak [membiasakan berjabat tangan, mengucapkan salam, membiasakan bertutur kata yang baik, dan sedekah setiap hari Jumat].

ABSTRACT

Latifatun Nuron Nia, 2022. Implementation of inculcating religious values through religious culture in early childhood at NU 3 Plus Muslimat Kindergarten Annur Tumpang. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Islamic High School Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Supervisor : Dr. A. Qomarudin, M.Pd.I

Keywords: Instilling Religious Values, Religious Culture, Early Childhood

Education is an effort to prepare students so that they will be able to live in the midst of society, be able to develop and improve the quality of life, the surrounding community and even the nation. Therefore, education is not just a theory. Instilling religious values through religious culture is one way for teachers, especially Islamic Religious Education teachers, in applying the religious values that have been taught in class. This is so that religious learning is not only limited to theory but also affects all aspects.

This study aims to find out (1) What religious values are instilled in early childhood in TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang (2) How to instill religious values through religious culture in early childhood in TK Muslimat NU 3 Plus Annur overlap.

The approach used in this research is a qualitative approach with a qualitative descriptive research type. The data collection techniques in this study used the methods of observation, interviews, and documentation. Data analysis used by researchers in this study includes data reduction, data presentation, and data verification.

The results showed that (1) religious values were instilled in early childhood in TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang covering 3 fields, namely the field of akidah, worship and morals (2) the inculcation of religious values through religious culture was instilled by going through three areas of religious values, namely: a) the field of akidah [getting used to reciting tayibah sentences, reading Asmaul Husna, reciting hadith, reciting syahadatain], b) field of worship [getting used to children praying in congregation, reading the Qur'an using the Yanbu method. 'a, memorizing and *muroja'ah* rote material, praying every activity] c) the field of morals [getting used to shaking hands, greeting greetings, getting used to speaking good words, and sedekah every Friday].

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾

“Wahai manusia! Sembahlah Tuhanmu yang telah menciptakan kamu dan orang-orang yang sebelum kamu, agar kamu bertakwa.”¹

- QS. Al Baqarah: 21-

¹ Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya Kementerian Agama Republik Indonesia, (Surabaya: Halim Pubhling & Distributing, 2013)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan nikmat serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar. Maka dengan ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang senantiasa penulis cintai dan selalu mendukung.

Khususnya kepada suamiku (Adam Nurdiansyah) dan kedua orang tuaku Ayah (Moch. Sholeh) serta Ibu (Umi Kulsum). Terimakasih selalu memberikan motivasi, mendidik, selalu mendukung apa yang menjadi cita-citaku, dan selalu ada disampingku. Terimakasih telah mencintaiku dan menyayangiku dengan setulus hati, karena dengan adanya kasih sayang dan semangat dari kalian saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga penulis selalu bisa berbakti kepada suami dan juga kedua orang tua hingga *yaumul qiyamah Amin ya rabbal 'alamin*.

Selanjutnya penulis sangat berterimakasih kepada sahabat-sahabat yang kusayangi dan cintai yang selalu ada dalam suka maupun duka Ira, Eka, Bu Ulfa, dan Fitri yang sudah berkontribusi dan memberikan semangat selama melaksanakan penelitian hingga sekarang. Semoga Allah membalas dengan limpahan keberkahan dan kenikmatan.

Dan tak lupa keluarga besar Yayasan TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang khususnya jajaran dewan guru dan staf atas dukungan. Kepada dosen pembimbingku Bapak Dr. A. Qomarudin M.Pd.I terimakasih atas bimbingannya dan mohon maaf sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan dan tindakan yang kurang berkenan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji hanya milik Allah *Subhanahu Wata'ala* atas rahmat dan nikmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Melalui Budaya Religius pada Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Salallahu'alaihi Wasallam yang selalu kita nantikan syafa'atnya di hari akhir nanti. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti berterimakasih kepada:

1. Bapak dan Ibu yang penulis. Terimakasih atas segalanya serta terimakasih atas dukungan, semangat, bimbingan, serta arahnya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi saya dengan baik.
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
3. Imam Attohir Rokhman, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

4. Dr. A. Qomarudin, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing yang telah senantiasa membimbing peneliti hingga terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh dosen, jajaran para asatidz dan staf STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
6. Ibu Siti Imaroh, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian di Lembaga yang mulia ini.
7. Seluruh keluarga besar Yayasan TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang terimakasih telah mengizinkan saya menjadi bagian dari keluarga panjenengan semua.
8. Ira Furianti, Lila Nisfiah, Eka Ahni Fitria, teman yang selalu menguatkan peneliti dan menemani proses penulisan skripsi ini dan kepada semua teman-teman jurusan PAI.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan masa yang akan datang. Demikian besar harapan peneliti semoga segala sesuatu yang disampaikan dalam penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak.

Malang, 22 Agustus 2022

Penulis,



Latifatun Nuron Nia

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
F. Orisinilitas Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	9
H. Metode Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Implementasi Nilai-nilai Keagamaan.....	21

B. Budaya Religius.....	27
BAB III PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	35
A. Gambaran Umum	35
B. Nilai-nilai Keagamaan Yang Diterapkan di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang.....	40
C. Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Melalui Budaya Religius di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang	52
BAB IV PEMBAHASAN.....	68
A. Nilai-nilai Keagamaan yang Ditanamkan pada Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang	68
B. Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Melalui Budaya Religius pada Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang.	71
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinilitas Penelitian.....	8
Tabel 1.1 Instrumen Wawancara.....	16
Tabel 3.1 Keadaan Siswa	40
Tabel 3.2 Jadwal Mengaji Yanbu'a	60

STAIMA AL-HIKAMAH