

## BAB III

### PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum

##### 1. Deskripsi Objek Penelitian

###### a. Profil Sekolah

Nama Lembaga yang diteliti oleh peneliti adalah TK Muslimat NU 3 Plus Annur yang terletak di Jalan Kauman Nomor 20 RT 13/ RW 10 Desa Tumpang Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang. Status dari TK Muslimat NU 3 Plus Annur sendiri adalah swasta yang didirikan tepat pada tanggal 01 Agustus 1953 dengan NSS 404051909109 dan NPSN 20574020. TK Muslimat NU 3 Plus Annur memiliki email dengan alamat [plusANNUR1953@gmail.com](mailto:plusANNUR1953@gmail.com) dan Instagram yang bernama plusannur1953.<sup>52</sup>

###### b. Sejarah Singkat Berdirinya TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang

TK Annur adalah Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini yang didirikan oleh Yayasan SD Annur. Pada saat itu Yayasan melihat minat masyarakat yang begitu antusias untuk menyekolahkan anaknya di SD Annur, maka Yayasan memiliki ide untuk membuka sekolah Taman Kanak-kanak yang tujuan utamanya disaat itu untuk

---

<sup>52</sup> Dokumentasi data TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang

lebih mengembangkan sekolah SD Annur melalui banyaknya siswa didik.

Pada tanggal 01 Agustus 1953 TK Annur resmi didirikan di bawah naungan L.P Ma'arif. TK Annur terletak di jalan Kauman No. 20 Kecamatan Tumpang – Kabupaten Malang kemudian tercatat dan terdaftar di Departemen Pendidikan dan Kebudayaan wilayah Provinsi Jawa Timur Kantor Kabupaten Malang dengan nomor 109/104.26/E.5-1987. Tanggal 01 Juni 1987 TK Annur sendiri berawal pendirian masih memakai ruang kelas milik SD Annur dengan jumlah siswa yang sudah mencapai 20 lebih anak usia dini 4-5 tahun. Sejalan bergantinya waktu karena TK Annur adalah sekolah yang bernuansa islami maka TK Annur tidak hanya memberikan pembelajaran TK yang sesuai kurikulum pada saat itu, namun juga membekali anak-anak sejak dini dengan ilmu agama. Sehingga anak-anak bisa belajar tentang sholat 5 waktu, mengaji dengan makhorijul huruf yang benar, menghafal doa harian, dan juga menghafal surat-surat pendek dalam Al-Qur'an.

Tahun 2006 TK Annur mengganti nama menjadi TK Plus Annur, karena anak-anak didik mendapat pembelajaran tambahan yaitu ilmu agama dan menjadi nilai plus. Selain mendapat ilmu pembelajaran sesuai kurikulum yang ada dan ilmu keagamaan, anak-anak juga mempelajari teknologi yang ada saat itu, yaitu komputer. Dari berbagai ilmu yang didapat ini anak-anak telah

banyak meraih prestasi dari berbagai lomba, antara lain; juara 1 lomba hafalan surat pendek tingkat kabupaten dan Kota Malang, juara 1 lomba mewarna tingkat kabupaten, kota dan provinsi, juara 1 lomba olimpiade matematika usia TK tingkat Kota Malang, juara 1 menggambar dan mewarna dengan komputer tingkat Kota Malang, dan masih banyak lagi prestasi yang di raih.

TK Plus Annur yang juga dibawah naungan Yayasan Pendidikan muslimat di tahun 2017 berganti nama menjadi TK Muslimat NU 3 Plus Annur dengan nomor 486/YPMNU/Kab. Malang/TK/IV/2017 tertanggal 10 April 2017. Hingga saat ini TK Muslimat NU 3 Plus Annur memiliki siswa sejumlah 176 anak yang terbagi menjadi 2 kelompok yaitu Kelompok A dan Kelompok B, TK Muslimat NU 3 Plus Annur memiliki 8 kelas yang terbagi menjadi 4 kelas kelompok A dan 4 kelas kelompok B, di tambah dengan ruang kantor, musholla, multimedia, UKS, perpustakaan, dan ruang lainnya.

Pembelajaran ekstra yang diberikan di TK Muslimat NU 3 Plus Annur selain pembelajaran sesuai kurikulum dan keagamaan yaitu drumband, mewarna, komputer, dan juga futsal.<sup>53</sup>

### **c. Status Satuan Lembaga TK**

Taman Kanak-kanak Muslimat NU 3 Plus Annur merupakan satuan PAUD yang dikelola dengan manajemen berbasis islami dan

---

<sup>53</sup> Dokumentasi data TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang tahun 2021

bersifat sosial di bawah naungan Yayasan Annur, telah memiliki ijin operasional dari Dinas Pendidikan Kabupaten Malang dengan Nomor 420/919/PAUD/35.07.101/2018. Dan diperbaharui lagi dengan Nomor 421.1/549/35.07.101/2020 untuk program Taman Kanak-kanak dan telah lulus akreditasi dari BAN dengan Nomor PAUD-TK/51800/0350/11/2019.<sup>54</sup>

Status Lembaga	: Swasta
Status Izin Operasional	: Perpanjangan
Tanggal	: 07 Februari 2022
Diterbitkan Oleh	: Dinas Pendidikan Kab. Malang
NPSN	: 20574020
Tahun Berdiri	: 1953
NPWP	: 02.786.344.8-657.000
Alamat TK	: Jl. Kauman No.20 RT. 13/ RW. 10 Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang
Akreditasi	: A

**d. Letak Geografis TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang**

TK Muslimat NU 3 Plus Annur ini terletak di Jl. Kauman No.20 RT. 13/ RW. 10 Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang. Letaknya sangat strategis, yakni terletak di dekat Masjid Jami' Al Huriyah Tumpang dan juga Panti Asuhan Yasi yang menjadi sentral

---

<sup>54</sup> Dokumentasi data TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang

budaya bagi para guru serta para murid melaksanakan budaya-budaya keagamaan. Sekolah ini menjadi satu lingkungan dengan SD Annur dan MTs Diponegoro Tumpang.<sup>55</sup>

**e. Visi, Misi, dan Tujuan TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang<sup>56</sup>**

**1) Visi TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang**

Mewujudkan taman kanak-kanak unggulan yang dilandasi Iman dan Taqwa yang mampu mengantar anak menjadi generasi Qur'ani yang cerdas berakhlak mulia, berkepribadian Tangguh dan peduli lingkungan serta mewujudkan anak-anak yang paham teknologi.

**2) Misi TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang**

- a) Mencetak anak didik menjadi pribadi yang mandiri serta menanamkan iman dan takwa sesuai agama Islam sejak usia dini.
- b) Mengembangkan kemampuan peserta didik untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, yaitu sekolah dasar.
- c) Menjadikan generasi yang selalu mengikuti dan memahami perkembangan zaman dengan kecanggihan teknologi yang selalu berkembang.

---

<sup>55</sup> Hasil Observasi selama mengajar

<sup>56</sup> Dokumentasi data TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang

### 3) Tujuan TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang

- a) Menstimulasi anak-anak menjadi generasi cerdas, berkualitas dan berkembang sesuai dengan usianya.
- b) Membentuk karakter anak yang berpegang pada Al-Qur'an dan Sunnah Rosul
- c) Menyiapkan anak-anak menjadi generasi yang selalu mengikuti dan memahmai perkembangan zaman dengan berbagai kemajuan teknologi yang ada.<sup>57</sup>

### 4) Keadaan Siswa TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang

Dari data yang diperoleh dapat diketahui bahwa jumlah siswa TK Muslimat NU 3 Plus Annur adalah 166 Siswa Jumlah tersebut terbagi ke dalam dua kelompok, yakni Kelompok A dan B yang masing-masing memiliki 4 rombel kelas. Lebih jelasnya dapat dilihat pada table berikut:<sup>58</sup>

Tabel 3.1 1 Keadaan Siswa

<b>No</b>	<b>Kelompok</b>	<b>Laki-laki</b>	<b>Perempuan</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Jumlah Keseluruhan</b>
<b>1</b>	A1	10	12	22	<b>86</b>
<b>2</b>	A2	11	11	22	
<b>3</b>	A3	12	10	22	
<b>4</b>	A4	10	10	20	
<b>5</b>	B1	10	10	20	<b>80</b>
<b>6</b>	B2	9	11	20	
<b>7</b>	B3	10	10	20	
<b>8</b>	B4	11	9	20	

<sup>57</sup> Dokumentasi data TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang

<sup>58</sup> Observasi di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang, 11 Agustus 2022, pukul 11.30

### 5) Keadaan guru dan karyawan TK Muslimat NU 3 Plus Annur

#### Tumpang

Dewan guru dan staf TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang:<sup>59</sup>

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| a) Kepala Sekolah                 | : Siti Imaroh, S.Pd              |
| b) Guru Kelas A1                  | : Siti Aunah, S.Pd               |
| c) Guru Pendamping dan Mengaji A1 | : Dwi Novitasari                 |
| d) Guru Kelas A2                  | : Mila Sari Dewi,<br>S.Psi, S.Pd |
| e) Guru Pendamping dan Mengaji A2 | : Rohmah Afiati                  |
| f) Guru Kelas A3                  | : Nida Kusuma<br>Wardhani, S.Pd  |
| g) Guru Pendamping dan Mengaji A3 | : Lia Aviatul Jazilah            |
| h) Guru Kelas A4                  | : Nely Ridho Ilahi,<br>S.Pd      |
| i) Guru Pendamping dan Mengaji A4 | : Nikmatul Muizza,<br>S.Pt       |
| j) Guru Kelas B1                  | : Arina Hidayati,<br>S.Pdi, S.Pd |
| k) Guru Pendamping dan Mengaji B1 | : Uswatun Khasanah               |
| l) Guru Kelas B2                  | : Sulistyowati,<br>S.Pd.AUD      |
| m) Guru Pendamping dan Mengaji B2 | : Uswatun Chasanah               |

---

<sup>59</sup> Dokumentasi di TK Muslimat NU 3 Plus Annur

- n) Guru Kelas B3 : Tardhilla  
Wahyuningtyas,S.S
- o) Guru Pendamping dan Mengaji B3 : Purwanti Ulin Zakiya
- p) Guru Kelas B4 : Ima Isya Vina Sari,  
S.Pd
- q) Guru Pendamping dan Mengaji B4 : Dian Mawarti  
Ningsih, S.S
- r) Operator : Lelina Mestika Sari
- s) Tukang Kebun : Ahmad Baraja Al  
Majidi

#### **6) Sarana dan prasarana TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang**

Keberhasilan proses belajar mengajar tidak bisa terlepas dari adanya sarana dan prasarana yang menunjang. Karena dengan adanya sarana dan prasarana akan membantu siswa dalam memahami pelajaran yang sedang disampaikan oleh seorang guru pada saat kegiatan proses belajar-mengajar berlangsung. Gedung TK Muslimat NU Plus Annur sendiri berukuran 24 x 32,5 m dan luasnya 780 m<sup>2</sup>. Dan berikut adalah sarana dan prasarana yang ada di TK Muslimat NU 3 Plus Annur.<sup>60</sup>

- a) Ruang Kelas terdiri dari 8 ruang
- b) Ruang kepala sekolah

---

<sup>60</sup> Observasi saat mengajar di Lembaga TK Muslimat NU 3 Plus Annur dan pada tanggal 11 Agustus 2022

- c) Ruang guru
  - d) Ruang multimedia
  - e) Musholla
  - f) Aula serba guna
  - g) Ruang UKS
  - h) Ruang KM/WC siswa berjumlah 2 ruang
  - i) Ruang KM/WC guru
  - j) Dapur
- 7) **Struktur Kepengurusan Satuan Lembaga Taman Kanak-Kanak Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang**

Adapun struktur kepengurusan satuan Lembaga Taman Kanak-kanak Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang adalah sebagai berikut:<sup>61</sup>

- a) Yayasan Annur sub budang TK = Drs. Edi Purnomo
- b) Kepala TK = Siti Imaroh, S.Pd
- c) Bendahara = Siti Aunah, S.Pd
- d) Sekretaris = Sulistyowati, S.Pd. AUD
- e) Guru Kelas A1 = Siti Aunah, S.Pd
- f) Guru Pendamping dan Mengaji A1 = Dwi Novitasari
- g) Guru Kelas A2 = Mila Sari Dewi, S.Psi, S.Pd
- h) Guru Pendamping dan Mengaji A2 = Rohmah Afiati
- i) Guru Kelas A3 = Nida Kusuma Wardhani, S.Pd

---

<sup>61</sup> Dokumentasi data TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang, Tahun 2021-2022

- j) Guru Pendamping dan Mengaji A3 = Lia Aviatul Jazilah
- k) Guru Kelas A4 = Nely Ridho Ilahi, S.Pd, S.Pd
- l) Guru Pendamping dan Mengaji A4 = Nikmatul Muizza, S.Pt
- m) Guru Kelas B1 = Arina Hidayati, S.Pdi, S.Pd
- n) Guru Pendamping dan Mengaji B1 = Uswatun Khasanah
- o) Guru Kelas B2 = Sulistyowati, S.Pd.AUD
- p) Guru Pendamping dan Mengaji B2 = Uswatun Chasanah
- q) Guru Kelas B3 = Tardhilla Wahyuningtyas, S.S
- r) Guru Pendamping dan Mengaji B3 = Purwanti Ulin Zakiya
- s) Guru Kelas B4 = Ima Isya Vina Sari, S.Pd
- t) Guru Pendamping dan Mengaji B4 = Dian Mawarti Ningsih, S.S
- u) Operator = Lelina Mestika Sari
- v) Tukang Kebun = Ahmad Baraja Al Majidi

#### **8) Sarana dan prasarana TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang**

Keberhasilan proses belajar mengajar tidak bisa terlepas dari adanya sarana dan prasarana yang menunjang. Karena dengan adanya sarana dan prasarana akan membantu siswa dalam memahami pelajaran yang sedang disampaikan oleh seorang guru pada saat kegiatan proses belajar-mengajar berlangsung. Gedung TK Muslimat NU Plus Annur sendiri berukuran 24 x 32,5 m dan

luasnya 780 m<sup>2</sup>. Dan berikut adalah sarana dan prasarana yang ada di TK Muslimat NU 3 Plus Annur.<sup>62</sup>

- a) Ruang Kelas terdiri dari 8 ruang
  - b) Ruang kepala sekolah
  - c) Ruang guru
  - d) Ruang multimedia
  - e) Musholla
  - f) Aula serba guna
  - g) Ruang UKS
  - h) Ruang KM/WC siswa berjumlah 2 ruang
  - i) Ruang KM/WC guru
  - j) Dapur
- 9) **Struktur Kepengurusan Satuan Lembaga Taman Kanak-Kanak Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang**

Adapun struktur kepengurusan satuan Lembaga Taman Kanak-kanak Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang adalah sebagai berikut.<sup>63</sup>

- a) Yayasan Annur sub budang TK = Drs. Edi Purnomo
- b) Kepala TK = Siti Imaroh, S.Pd
- c) Bendahara = Siti Aunah, S.Pd
- d) Sekretaris = Sulistyowati, S.Pd. AUD

---

<sup>62</sup> Observasi saat mengajar di Lembaga TK Muslimat NU 3 Plus Annur dan pada tanggal 11 Agustus 2022

<sup>63</sup> Dokumentasi data TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang, Tahun 2021-2022

- e) Guru Kelas A1 = Siti Aunah, S.Pd
- f) Guru Pendamping dan Mengaji A1 = Dwi Novitasari
- g) Guru Kelas A2 = Mila Sari Dewi, S.Psi, S.Pd
- h) Guru Pendamping dan Mengaji A2 = Rohmah Afiati
- i) Guru Kelas A3 = Nida Kusuma Wardhani, S.Pd
- j) Guru Pendamping dan Mengaji A3 = Lia Aviatul Jazilah
- k) Guru Kelas A4 = Nely Ridho Ilahi, S.Pd, S.Pd
- l) Guru Pendamping dan Mengaji A4 = Nikmatul Muizza, S.Pt
- m) Guru Kelas B1 = Arina Hidayati, S.Pdi, S.Pd
- n) Guru Pendamping dan Mengaji B1 = Uswatun Khasanah
- o) Guru Kelas B2 = Sulistyowati, S.Pd.AUD
- p) Guru Pendamping dan Mengaji B2 = Uswatun Chasanah
- q) Guru Kelas B3 = Tardhilla Wahyuningtyas, S.S
- r) Guru Pendamping dan Mengaji B3 = Purwanti Ulin Zakiya
- s) Guru Kelas B4 = Ima Isya Vina Sari, S.Pd
- t) Guru Pendamping dan Mengaji B4 = Dian Mawarti Ningsih, S.S
- u) Operator = Lelina Mestika Sari
- v) Tukang Kebun = Ahmad Baraja Al Majidi

Dari paparan data diatas masing-masing memiliki tanggung jawab dalam hal-hal berikut:<sup>64</sup>

---

<sup>64</sup> Dokumentasi Data di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang, Tahun 2021-2022

- 1) **Ketua Pengurus TK Muslimat NU 3 Plus Annur**, bertanggung jawab dalam:
  - a. Pengembangan Pendidikan di TK Muslimat NU 3 Plus Annur
  - b. Bekerjasama dengan berbagai pemangku kebijakan dalam rangka optimalisasi sumber belajar dan sumber dana
  - c. Pengembangan sarana dan prasarana
- 2) **Kepala TK Muslimat NU 3 Plus Annur**, bertanggung jawab dalam :
  - a. Pengembangan Program Taman Kanak-kanak
  - b. Mengkoordinasikan guru-guru Taman Kanak-kanak
  - c. Mengelola administratif Taman Kanak-kanak
  - d. Melakukan evaluasi dan pembinaan terhadap kinerja guru Taman Kanak-kanak
  - e. Melakukan evaluasi terhadap program pembelajaran di Taman Kanak-kanak
- 3) **Bendahara TK Muslimat NU 3 Plus Annur**, memiliki tugas pokok dan fungsi dalam:
  - a) Menyiapkan kelengkapan penyelenggaraan administrasi keuangan
  - b) Menyusun konsep dasar Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS) maksimal dua bulan setelah dimulainya tahun pelajaran baru
  - c) Menyusun aturan dan kebijakan Taman Kanak-kanak berkaitan dengan keuangan

- 4) Sekretaris TK Muslimat NU 3 Plus Annur**, memiliki tugas dalam:
- a) Membantu Kepala Sekolah membuat administrasi Kepala Sekolah
  - b) Menyiapkan program pelayanan harian, meliputi: mengisi buku kegiatan harian, membuat laporan keadaan Taman Kanak-kanak, membuat notulen pertemuan kepala sekolah dengan tamu, surat menyurat, menginformasikan kepada kepala sekolah yang berkaitan dengan Taman Kanak-kanak.
  - c) Menyiapkan program/pelayanan bulanan, meliputi: membuat laporan bulanan tentang keadaan sekolah dan membantu kepala sekolah membuat RKAS.
  - d) Menyiapkan program/pelayanan tahunan, meliputi: membantu kepala sekolah membuat program kerja tahunan, laporan tahunan, dan program kerja.
- 5) Guru TK Muslimat NU 3 Plus Annur**, memiliki peran dan tanggung jawab dalam:
- a) Memberi fasilitas bermain yang bermutu bagi anak-anak peserta didik
  - b) Mengembangkan rasa kemanusiaan, kepekaan, dan kemampuan fisik anak melalui bimbingan seperti musik, melukis, menari, dll
  - c) Mengajarkan aturan kehidupan berkelompok dan disiplin dasar sebagai periode persiapan sebelum masuk sekolah dasar
  - d) Memberikan konsultasi dan arahan kepada orang tua murid mengenai minat dan bakat, perilaku, serta prestasi anaknya di Taman Kanak-kanak

- e) Memberikan pengajaran dengan metode sambil bermain bagi peserta didik
- 6) Tukang Kebun dan Penjaga sekolah TK Muslimat NU 3 Plus Annur,** memiliki tugas dan tanggung jawab dalam:
- a) Menjaga kebersihan lingkungan Taman Kanak-kanak
  - b) Menjaga keamanan lingkungan Taman Kanak-kanak
  - c) Merawat sarana dan prasarana
- 7) Operator Sekolah,** bertanggung jawab dalam:
- a) Melakukan pendataan terhadap siswa dan guru sesuai ketentuan dapodik
  - b) Melaporkan data yang akurat secara online di dinas Pendidikan dan kebudayaan, baik daerah maupun pusat
  - c) Membantu memperlancar administrasi sekolah dan kepala sekolah, baik dalam bentuk surat menyurat ataupun data yang terarsip

**B. Nilai-nilai Keagamaan Yang Diterapkan di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang**

Nilai-nilai keagamaan yang diterapkan di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang dari hasil observasi, dokumentasi, serta wawancara yang telah peneliti peroleh bisa terbilang banyak dan bervariasi. Pengumpulan data Implementasi Nilai-nilai Keagamaan Melalui Budaya Religius pada Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 3 Plus Annur ini dilaksanakan mulai dari peneliti mengajar pada tahun 2022 sampai 25 Agustus 2022. Observasi dilakukan dengan pengamatan secara langsung terkait dengan Implementasi Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Melalui Budaya Religius pada Anak

Usia Dini di TK Muslimat NU 3 Plus Annur dan dalam proses ini peneliti juga dilibatkan secara langsung dalam proses pembelajaran.

Kegiatan wawancara dilaksanakan dengan Kepala Sekolah TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang, Guru PAI TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang, serta beberapa wali murid TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang. Menurut Ibu Imaroh nilai-nilai keagamaan yang diterapkan adalah:<sup>65</sup>

“...agar tercapai visi misi yakni tercapainya generasi yang Qur’ani, maka nilai keagamaan yang diterapkan adalah ibadah dengan membiasakan membaca Al-Qur’an...”

Nilai keagamaan pertama yang diterapkan menurut Ibu Imaroh selaku Kepala Sekolah untuk tercapainya visi misi yang diterapkan di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang adalah Ibadah salah satunya dengan membiasakan membaca Al-Qur’an. Hal tersebut diperkuat dengan hasil observasi dan dokumentasi adanya pembelajaran baca tulis dan menghafal Al-Qur’an menggunakan metode Yanbu’a.

Menurut Ibu Nelly nilai-nilai keagamaan yang diterapkan sebagai berikut:

“...untuk nilai keagamaan yang diterapkan yaitu menghafal kalimat-kalimat tayibah berarti masuk ibadah akidah ya...”

Dari pemaparan Ibu Nelly tersebut ibadah kedua yang diterapkan adalah ibadah akidah. Hal tersebut sejalan dengan hasil observasi yang

---

<sup>65</sup> Ibu Siti Imaroh, wawancara pada 11 Agustus 2022 pukul 11.48

dilakukan oleh peneliti, bahwa peneliti menemukan pembiasaan-pembiasaan yang berhubungan dengan ibadah akidah.

Berikut diperkuat oleh Ibu Rina nilai-nilai keagamaan yang diterapkan di TK Muslimat NU 3 Plus Annur:

“...yang diterapkan di TK Annur yakni ibadah Syariah (ibadah), akidah, dan akhlak...”<sup>66</sup>

Dari penjelasan bu Rina selaku Guru PAI kelompok B tersebut nilai-nilai keagamaan yang diterapkan di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang meliputi tiga ibadah. Hal tersebut sejalan dengan observasi yang dilakukan oleh peneliti di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang, bahwa ibadah yang diterapkan ada tiga yakni, ibadah Syariah (ibadah), akidah, dan akhlak. Hal tersebut sejalan dengan hasil observasi dan dokumentasi yang telah peneliti peroleh.

Kemudian menurut Ibu Rina juga menjelaskan tentang Ibadah Syariah:

“...dalam ibadah Syariah yang diterapkan di TK Annur hanya Ibadah, kalau muamalah masih belum sampai kesana...”<sup>67</sup>

Dalam penjelasan yang disampaikan oleh Ibu Rina bahwa ibadah yang diterapkan dalam bidang Syariah hanya terbatas pada ibadah Ibadah saja. Karena untuk ibadah muamalah pada anak usia dini masih belum memungkinkan untuk diterapkan.

---

<sup>66</sup> Arina Hidayati, wawancara pada tanggal 13 Agustus 2022, pukul 10.20

<sup>67</sup> Arina Hidayati, Wawancara pada 11 Agustus 2022, pukul 11.45

Dari beberapa hasil wawancara dan dokumentasi yang peneliti peroleh terdapat tiga bidang penanaman Nilai-Nilai Keagamaan yang diterapkan di TK Muslimat NU 3 Plus Annur, yakni:

- 1) **Bidang Akidah**, yakni keyakinan hati terhadap Allah sebagai Tuhan yang wajib disembah, Maha Esa, Pencipta dan pengatur alam semesta, dan Zat Ghaib
- 2) **Bidang Ibadah**, yakni peraturan yang mengatur hubungan manusia dengan Tuhannya (*hablum minallah*).
- 3) **Bidang Akhlak**, tingkah laku, perangai, tabiat seseorang yang didorong oleh sesuatu keinginan secara mendasar untuk melakukan sesuatu perbuatan.

### **C. Penanaman Nilai-nilai Keagamaan Melalui Budaya Religius di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang**

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui dokumentasi, wawancara, dan observasi diperoleh Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan melalui Budaya Religius di TK Muslimat NU 3 Plus Annur diterapkan melalui 3 bidang nilai keagamaan, sebagai berikut:

#### **1) Bidang Akidah**

Ibadah akidah yakni meyakini dengan hati bahwa Allah adalah tuhan yang wajib di sembah. Dengan nilai keagamaan tersebut budaya

religius yang diterapkan di TK Muslimat NU 3 Plus Annur ini sangat beragam dan bervariasi. Hal tersebut dikemukakan oleh Ibu Nelly:<sup>68</sup>

“...budaya religius dalam bidang akidah yang diterapkan adalah menghafal kalimat-kalimat tayibah..”

Dari penjelasan Bu Nelly selaku Guru Kelas A4 dalam bidang akidah budaya yang diterapkan adalah menghafal kalimat-kalimat tayibah agar anak terbiasa mengucapkan kalimat-kalimat tayibah dalam kehidupan sehari-hari.

Dari hasil observasi dan dokumentasi yang peneliti peroleh terdapat beberapa budaya religius yang diterapkan pada ibadah akidah, yakni:

#### **a) Melafalkan Rukun Iman**

Rukun Iman merupakan dasar yang harus dipelajari dan ditanamkan dalam diri peserta didik. Dari hasil observasi yang dilaksanakan oleh peneliti menemukan bahwa pembiasaan menghafalkan dan muroja'ah rukun iman dilaksanakan di Sekolah. Tujuan dari penanaman rukun iman tersebut salah satunya adalah memperkuat keyakinan anak bahwa Allah-lah satu-satunya Tuhan Pencipta alam sehingga terhindar dari perbuatan syirik.<sup>69</sup>

#### **b) Melafalkan Hadits-hadits**

Peneliti menemukan dari hasil observasi selama di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang, peserta didik dibiasakan untuk memahami dan menghafalkan beberapa hadits. Tujuan dari

<sup>68</sup> Nelly Ridlo Ilahi, wawancara 11 Agustus 2022, pukul 12.15

<sup>69</sup> Observasi selama mengajar dan pada tanggal 12 Agustus 2022

pembiasaan ini adalah membina dan membimbing perilaku peserta didik dengan berpedoman pada hadits.<sup>70</sup>

**c) Melafalkan Asmaul Husna**

Asmaul husna adalah nama-nama yang baik dan indah bagi Allah. Dengan membiasakan melafalkan asmaul husna diharapkan bisa membuat anak lebih memahami makna yang terkandung didalamnya dan memahami kekuasaan Allah Swt.

Pembiasaan melafalkan Asmaul Husna dilakukan pada pagi hari saat berjabat tangan dengan para ibu guru, asmaul husna dibacakan oleh ibu guru dan diikuti oleh semua siswa. tujuannya untuk menanamkan kepada siswa tentang keagungan Allah Swt yang memiliki nama-nama indah dan baik. Dan tujuan lainnya adalah agar siswa mampu menghafal dengan baik 99 Asmaul Husna. Dengan menghafal asmaul husna anak-anak diharapkan diberi keberkahan didunia dan akhirat, memiliki sikap rendah hati, dan mampu mengamalkan isi kandungan atau makna dari setiap asmaul husna.<sup>71</sup>

---

<sup>70</sup> Observasi selama mengajar dan pada tanggal 12 Agustus 2022

<sup>71</sup> Observasi selama mengajar dan pada tanggal 11 Agustus 2022

#### d) Melafalkan Kalimat-kalimat Tayibah

Pembiasaan selanjutnya dalam bidang akidah yakni dengan membiasakan anak melafalkan kalimat-kalimat tayibah. Hal tersebut seperti yang dijelaskan oleh Ibu Nelly:<sup>72</sup>

“...penerapan budaya religius dengan melafalkan kalimat-kalimat tayibah...

Melafalkan kalimat-kalimat tayibah selalu disisipkan saat anak muroja’ah materi-materi hafalan di kelas dan juga muroja’ah ketika di halaman sekolah .

Adapun tujuan dari melafalkan kalimat-kalimat tayibah tersebut juga dijelaskan oleh Bu Nelly:<sup>73</sup>

“...tujuan dari penerapan budaya religius tersebut adalah agar anak-anak menjadi candu terhadap kalimat-kalimat tayibah yang mengajak anak-anak untuk cinta kepada Allah dan Rosul-Nya.”

Tujuan dari melafalkan kalimat-kalimat tayibah ini adalah ketika anak melihat sesuatu yang menajubkan, terkena musibah, mendapat rezeki, dan lain lain mereka bisa secara spontan melafalkan kalimat yang baik. Hal ini juga bertujuan untuk membentuk karakter siswa yang lebih baik lagi serta menanamkan di lubuk hati yang paling dalam unruk selalu cinta kepada Allah dan Rosul-Nya. Kalimat-kalimat yang diajarkan misalnya ketika melihat hal yang menajubkan maka mengucapkan kalimat masyaallah, ketika

---

<sup>72</sup> Nelly Ridlo Ilahi, wawancara 11 Agustus 2022, pukul 12.15

<sup>73</sup> Nelly Ridlo Ilahi, wawancara pada 11 Agustus 2022 pukul 11.45

mendapat musibah mengucapkan kalimat tarji', ketika mendapat nikmat mengucapkan hamdalah, dsb.<sup>74</sup>

#### e) **Melafalkan Syahadatain**

Pembiasaan selanjutnya yang ditemukan oleh peneliti adalah melafalkan syahadatain. Pembiasaan ini diharapkan peserta didik memahami bahwa syahadat terbagi menjadi dua, yakni syahadat tauhid dan syahadat rosul. Selain itu, peserta didik diharapkan tertanam dalam dirinya bahwasannya hanya Allah yang hanyalah satu-satunya Tuhan yang wajib di sembah dan Nabi Muhammad adalah utusan Allah yang terakhir.<sup>75</sup>

### 2) **Bidang Ibadah**

Bidang Ibadah yakni peraturan yang mengatur hubungan manusia dengan Tuhannya (*hablum minallah*). Pada ibadah ibadah ini ada beberapa budaya religius yang diterapkan di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang dari hasil yang diperoleh oleh peneliti melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berikut beberapa budaya religius yang diterapkan dalam ibadah Ibadah:

#### a) **Salat Berjamaah**

Dalam bidang ibadah budaya religius yang ditanamkan pada anak usia dini adalah dengan melaksanakan salat berjamaah. Hal tersebut juga dijelaskan oleh Ibu Lia:<sup>76</sup>

<sup>74</sup> Observasi selama mengajar dan pada 12 Agustus 2022

<sup>75</sup> Observasi selama mengajar dan pada 12 Agustus 2022

<sup>76</sup> Lia Aviatal Jazilah, wawancara 11 Agustus 2022, pukul 11.30

“...untuk salat berjamaah ini dilaksanakan setiap hari jumat setelah selesai berdoa di kelas masing-masing.”

Dari penjelasan Ibu Lia tersebut sejalan dengan hasil observasi yang ditemukan oleh peneliti, yakni pembiasaan salat berjamaah yang di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang ini dilaksanakan setiap hari Jumat di Musholla TK Annur.

Salat diikuti oleh seluruh siswa baik kelompok A maupun kelompok B, yang dilaksanakan di Musholla TK Muslimat NU 3 Plus Annur. Sebelumnya kegiatan ini dilaksanakan di Aula serba guna dikarenakan musholla yang masih belum di bangun. Niat salat ditentukan oleh ibu guru yang memimpin, baik salat shubuh, dhuhur, asar, isya', dan shubuh. Salat didampingi oleh semua ibu guru dengan tata cara salah satu ibu guru ada yang memimpin di depan dan ibu guru lainnya mengawasi gerakan apabila ada gerakan siswa yang masih salah maka ibu guru harus membenarkannya. Bacaan di bacakan dengan suara yang lantang oleh semua siswa didampingi bapak ibu guru, tujuannya adalah untuk melancarkan bacaan-bacaan salat.<sup>77</sup>

#### **b) Membaca Al-Qur'an Metode Yanbu'a**

Membaca Al-Qur'an adalah merupakan salah satu ibadah yang sunnah dilakukan oleh setiap umat muslim. Dengan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai kaidah tajwid dan makhrojnya

---

<sup>77</sup> Observasi selama mengajar pada tahun 2021 dan 11 Agustus 2022

maka akan mendapatkan imbalan yakni berupa pahala. Di TK Muslimat NU 3 Plus Annur ini diajarkan belajar membaca Al-Qur'an setiap hari Senin sampai Kamis, tujuannya adalah agar anak-anak bisa membaca, menulis, serta menghafal Al-Qur'an dengan baik dan benar. Hal tersebut sesuai dengan yang dijelaskan oleh Ibu Imaroh selaku Kepala Sekolah.<sup>78</sup>

“...agar tercipta generasi yang Qur'ani maka kami menerapkan belajar baca tulis Al-Qur'an setiap hari senin sampai kamis...”

Dari penjelasan Bu Imaroh diperkuat lagi oleh penjelasan Ibu Rina:<sup>79</sup>

“...untuk kegiatan intrakurikuler di TK Annur menerapkan belajar baca tulis dan menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode Yanbu'a.”

Hal tersebut sejalan dengan observasi dan juga dokumentasi yang diperoleh peneliti bahwasannya belajar membaca Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a tersebut dilaksanakan setiap hari senin sampai kamis pada jam pertama dan dikelompokkan sesuai jilid masing-masing.

Metode Yanbu'a ini adalah suatu metode untuk belajar baca tulis dan menghafal Al-Qur'an dengan cepat, mudah dan lancar yang dirancang dengan rosm Utsmani. Mengaji dengan menggunakan metode Yanbu'a ini mempunyai peranan yang sangat penting

---

<sup>78</sup> Siti Imaroh, wawancara 11 Agustus 2022 pukul 12.30

<sup>79</sup> Arina Hidayati, wawancara 11 Agustus pukul 12.45

terutama dalam kegiatan pembelajaran. Penerapan metode Yanbu'a adalah salah satu cara yang digunakan TK Muslimat NU 3 Plus Annur dalam kegiatan membaca Al-Qur'an yang akan membantu terlaksananya kegiatan dengan hasil yang baik dan maksimal. Metode ini dibagi dalam beberapa jilid:<sup>80</sup>

- 1) Jilid Pemula / Pra-TK
- 2) Jilid 1
- 3) Jilid 2
- 4) Jilid 3
- 5) Jilid 4
- 6) Jilid 5
- 7) Jilid 6 / Al-Qur'an
- 8) Jilid 7 / persiapan wisuda

Untuk mengaji anak-anak dikelompokkan sesuai dengan jilid masing-masing, yakni kelompok A dari Jilid Pemula sampai Jilid teratas (biasanya anak-anak di kelompok A ini mampu sampai jilid 2) dan kelompok B dari Jilid Pemula sampai jilid teratas (biasanya anak-anak mampu hingga jilid 4). Meskipun masih belum ada yang lulus dan khotam dalam mengaji dengan menggunakan metode Yanbu'a setidaknya anak-anak sudah mempunyai bekal yang

---

<sup>80</sup> Observasi pada tanggal 12 Agustus 2022

matang dari Taman Kanak-kanak. Untuk jadwal mengaji metode Yanbu'a sebagai berikut:<sup>81</sup>

Tabel 3.1 2 Jadwal Mengaji Yanbu'a

No	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis
1	07.30-07.45	Membaca peraga	Baca simak jilid	Baca simak jilid	Baca simak materi hafalan
2	07.45-08.15	Setor Jilid	Setor Jilid	Setor Jilid	Setor Hafalan dan makhori jul huruf atau shifatul huruf
3	08.15-08.30	Klasikal materi hafalan	Klasikal materi hafalan	Klasikal materi hafalan	

c) **Menghafalkan dan Muroja'ah Materi Hafalan**

Selain materi hafalan yang diajarkan pada metode Yanbu'a, ada beberapa materi hafalan yang wajib dihafalkan oleh para peserta didik di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang. Materi tersebut meliputi menghafalkan surat-surat pendek, hadits-hadits, dan doa sehari-hari. Salah satu cara agar anak lebih mudah untuk menghafal adalah dengan membacakannya berulang-ulang kemudian diikuti oleh peserta didik. Selanjutnya setelah anak-anak sudah hafal maka dilaksanakan muroja'ah materi hafalan.<sup>82</sup>

<sup>81</sup> Observasi selama mengajar dan 12 Agustus 2022

<sup>82</sup> Observasi tanggal 11 Agustus 2022

Muroja'ah materi hafalan di TK Muslimat NU 3 Plus Annur dilaksanakan setelah berdoa di kelas selesai dilaksanakan dan juga ketika selesai berdoa di halaman sekolah. Materi hafalan dibacakan secara klasikal setiap hari senin-kamis. Tujuan dari muroja'ah sendiri adalah mengulang materi yang sudah dihafalkan dan diajarkan agar hafalan tidak lupa. Materi hafalan disesuaikan oleh kurikulum dan sesuai dengan kelompok. Materi hafalan meliputi: materi hafalan yang sudah tercantum di kurikulum Yanbu'a, surat-surat pendek sesuai kurikulum di sekolah, hadits-hadits, dan doa harian. Para Ibu guru juga memantau agar anak-anak selalu muroja'ah di rumah dengan didampingi ayah dan bunda masing-masing.

#### **d) Berdoa setiap kegiatan**

Berdoa merupakan salah satu ibadah yang ditanamkan kepada anak usia dini dalam bidang ibadah. Tujuannya adalah agar anak-anak terbiasa berdoa ketika akan melaksanakan kegiatan apapun. Hal tersebut dijelaskan oleh Bu Rina:<sup>83</sup>

“...kita membiasakan anak untuk selalu berdoa, misalkan ketika akan masuk kamar kecil, keluar kamar kecil...”

Berdoa merupakan hal yang sangat penting untuk pembentukan karakter peserta didik. Hal tersebut diperkuat oleh Ibu Lia:<sup>84</sup>

---

<sup>83</sup> Arina Hidayati, wawancara 11 Agustus 2022, pukul 11.48

<sup>84</sup> Lia Aviatal Jazilah, wawancara 11 Agustus 2022, pukul 11.00

“...pembiasaan berdoa sebelum melaksanakan aktivitas sehari-hari seperti doa mau maka, sesudah makan, masuk kamar mandi, keluar kamar mandi...”

Dari pernyataan tersebut peneliti juga menemukan bahwasannya terdapat kegiatan berdoa bersama di halaman sekolah baik kelompok A dan kelompok B dengan didampingi oleh wali kelas masing-masing setelah senam pagi dilaksanakan. Kemudian sebelum dan sesudah pembelajaran dimulai anak-anak dibiasakan untuk berdoa, ketika akan makan dan sesudah anak-anak dibimbing untuk melafalkan doa secara bersama-sama, serta masuk dan keluar kamar mandi.<sup>85</sup>

### 3) Bidang Akhlak

Bidang selanjutnya dalam penanaman nilai-nilai keagamaan melalui budaya religius di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang adalah ibadah akhlak. Penanaman nilai-nilai keagamaan melalui budaya religius pada anak usia dini dalam ibadah akhlak merupakan hal yang sangat penting dalam membentuk karakter yang baik pada usia dini. Sehingga para pendidik di TK Muslimat Annur Tumpang berupaya menanamkan budaya-budaya religius yang mengacu pada akhlak peserta didik. Berikut beberapa budaya religius yang ditanamkan di TK Muslimat NU 3 Plus Annur Tumpang:

---

<sup>85</sup> Observasi pada 13 Agustus 2022

### a) Berjabat Tangan

Berikut penjelasan Bu Rina tentang budaya religius yang sudah diterapkan:<sup>86</sup>

“...dalam penerapannya kami selalu membiasakan anak-anak untuk salim kepada Ibu guru di sekolah..”

Dari penjelasan tersebut ketika peserta didik di sekolah selalu dibiasakan untuk bersalaman atau berjabat tangan dengan Ibu guru. Hal tersebut diperkuat dengan penjelasan dari Ibu Nikmah:<sup>87</sup>

“...bersalam-salaman selalu kami terapkan ketika anak-anak datang dan pulang dari sekolah”

Dari beberapa pernyataan diatas sejalan dengan hasil yang ditemukan oleh peneliti melalui observasi yakni, pembiasaan berjabat tangan selalu dibiasakan oleh para pendidik kepada peserta didik saat datang di pagi hari, hal ini dilakukan dengan cara Ibu guru menyambut anak-anak dengan berbaris di halaman sekolah, kemudian anak-anak menerima sambutan tersebut dengan berjabat tangan kepada Ibu guru. Tidak hanya di waktu pagi hari, berjabat tangan juga dibiasakan ketika akan pulang sekolah. Para peserta didik berbaris terlebih dahulu ketika akan pulang, kemudian wali kelas memanggil satu persatu anak yang sudah dijemput oleh orang

---

<sup>86</sup> Arina Hidayati, wawancara 11 Agustus 2022 pukul 11.48

<sup>87</sup> Nikmatul Muizza, wawancara 11 Agustus 2022 pukul 12.30

tua, setelah itu pamit kepada Ibu guru dan berjabat tangan dengan mencium punggung tangan Ibu guru tersebut.<sup>88</sup>

Dari pembiasaan tersebut memiliki peran yang sangat penting terhadap membentuk karakter yang lebih baik sejak anak usia dini. Hal ini dapat dirasakan ketika anak-anak dijemput atau diantar ke sekolah oleh orang tua mereka, mereka selalu terbiasa untuk berjabat tangan kepada orang tuanya.

#### **a. Mengucapkan Salam**

Budaya religius yang selanjutnya diterapkan pada anak usia dini di TK Muslimat NU 3 Plus Annur dalam ibadah akhlak adalah membiasakan mengucapkan salam. Hal tersebut dijelaskan oleh Ibu Nelly:<sup>89</sup>

“...kami membiasakan anak-anak untuk mengucapkan salam ketika datang dan saat pulang...”

Pembiasaan mengucapkan salam menurut Bu Nelly dilaksanakan ketika anak-anak tiba di sekolah dan saat pulang tiba.

Hal tersebut diperkuat oleh penjabaran dari Ibu Rina:<sup>90</sup>

“...dalam bidang akhlak yang berusaha kami tanamkan di TK Annur salah satunya adalah selalu mengucapkan salam ketika datang ke sekolah dan pulang sekolah, serta ketika berpapasan kepada siapa saja saat di jalan.”

---

<sup>88</sup> Observasi selama mengajar dan pada 12 Agustus 2022

<sup>89</sup> Nelly Ridlo Ilahi, wawancara 11 Agustus 2022 pukul 12.15

<sup>90</sup> Arina Hidayati, wawancara 11 Agustus 2022 pukul 11.48

Hal tersebut juga ditemukan oleh peneliti saat melakukan observasi. Peneliti melihat kebiasaan yang sudah tertanam di dalam diri anak ketika datang ke sekolah mereka mengucapkan salam kepada Ibu guru yang sedang menyambut, dan juga ketika mereka datang terlambat ke kelas, mereka tidak lupa untuk selalu mengucapkan salam. Hal demikian juga mereka lakukan ketika akan pulang sekolah saat berpamitan dengan Ibu guru.<sup>91</sup>

#### **b) Bertutur Kata yang Baik**

Tidak hanya berjabat tangan dan mengucapkan salam, penerapan budaya religius dalam bidang akhlak selanjutnya adalah membiasakan bertutur kata yang baik, sopan, dan santun terhadap siapa saja tanpa pandang bulu. Dalam hal tersebut peneliti akan menjabarkan hasil wawancara dengan Lia:<sup>92</sup>

“...kami sebagai tenaga pendidik juga berusaha memberi contoh kepada anak-anak dengan berbicara yang santun, agar anak-anak bisa menirunya...”

Dari penjabaran Bu Lia diatas terdapat upaya dari Ibu guru untuk memberikan contoh atau teladan kepada para peserta didik dengan bertutur kata yang baik agar anak-anak terbiasa kemudian mencontoh perilaku tersebut. hal tersebut juga dijelaskan oleh Ibu Imaroh:<sup>93</sup>

“...memang untuk membiasakan berbicara yang santun itu harus melalui model atau contoh. Saat musim covid kemarin

---

<sup>91</sup> Observasi selama mengajar dan pada tanggal 13 Agustus 2022

<sup>92</sup> Lia Aviatul Jazilah, wawancara 11 Agustus pukul 11.00

<sup>93</sup> Siti Imaroh, wawancara 11 Agustus pukul 12.35

banyak anak-anak yang liar berbicara pun banyak hal-hal yang kotor...”

Menurut Ibu Imaroh saat masa Covid-19 yang sudah dilalui dan anak-anak mulai aktif kembali ke sekolah banyak dari mereka baik itu perilaku maupun perkataan tidak terkendali. Oleh karena itu, Ibu guru harus memberikan contoh kembali bagaimana cara bertutur kata kepada orang yang lebih tua dan teman sebaya.

Hal tersebut diperkuat oleh penjabaran dari wawancara dengan Ibu Rina:<sup>94</sup>

“...kami disini berupaya sebaik mungkin untuk menata kembali dari nol saat pertama kali anak-anak mulai aktif pembelajaran pada musim pandemi, kami selalu menegur apabila ada anak yang berkata jorok.”

Dari penjabaran Ibu Rina selaku Guru PAI TK Muslimat Annur bahwasannya tidak hanya para pendidik, namun seluruh warga sekolah baik itu staf, operator, bahkan kepala sekolah, mereka selalu berusaha untuk menanamkan kembali bertutur kata yang baik kepada anak didiknya, agar karakter yang baik kembali dan tertanam didalam diri mereka setelah melewati pandemic yang cukup sulit.

Dengan penanaman budaya tersebut, yakni bertutur kata yang baik diharapkan peserta didik bisa tertanam dan terbiasa untuk bertutur kata yang sopan dan santun, baik itu terhadap orang tua maupun teman sejawat.

---

<sup>94</sup> Arina Hidayati, wawancara 11 Agustus 2022 pukul 12.00

### c) Sedekah Setiap Hari Jumat

Sedekah setiap hari Jumat dilaksanakan ketika anak-anak berjabat tangan dan membaca asmaul husna, mereka menyisihkan uang saku untuk di sedekahkan. Berikut penjabaran dari hasil wawancara dengan Ibu Lia”<sup>95</sup>

“...sedekah ini dibiasakan kepada peserta didik saat hari Jumat”

Dari penjelasan Bu Lia tersebut diperkuat oleh Ibu Dila:<sup>96</sup>

“,,kita tidak membatasi berapa minimal dan maksimal uang yang disedekahkan oleh siswa...”

Menurut Bu Dila selaku pemegang uang sedekah setiap hari Jumat, sekolah tidak memberikan batas minimal maupun maksimal untuk uang yang disedekahkan, melainkan dengan hati yang ikhlas.

Hal tersebut sejalan dengan penemuan peneliti bahwa pembiasaan sedekah dilaksanakan setiap hari Jumat, sasarannya adalah seluruh peserta didik TK Muslimat Annur, pembiasaan tersebut bertujuan untuk menanamkan dalam diri peserta didik untuk saling berbagi dengan hati yang ikhlas.<sup>97</sup>

---

<sup>95</sup> Lia Aviatal Jazilah, wawancara 11 Agustus 2022, pukul 11.10

<sup>96</sup> Tardhilla Wahyuningtyas, wawancara 12 Agustus pukul 10.06

<sup>97</sup> Observasi 12 Agustus 2022