

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KETINDAN LAWANG  
KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**

Oleh:  
ACHMAD SOLEH  
NIM 2018.77.01.1238



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG  
2022**



**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KETINDAN LAWANG  
KABUPATEN MALANG**

**Skripsi**

Diajukan kepada  
Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan program sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ACHMAD SOLEH  
NIM 2018.77.01.1238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA’HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul Penanaman Karakter Religius di SD Negeri 1 Ketindan, ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Malang, 20 April 2022

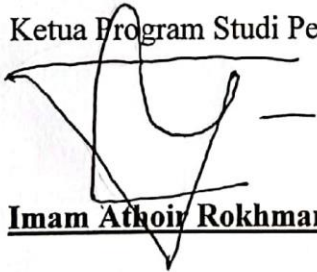
Pembimbing,



Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Imam Athoif Rokhman, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Penanaman Karakter Religius di SD Negeri 1 Ketindan Lawang Kabupaten Malang, ini telah diuji dan dipertahankan didepan sidang dewan penguji pada tanggal 14 September 2022.


Dewan Penguji,

  
Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I

Ketua

  
Dr. A. Qomarudin, M.Pd.I

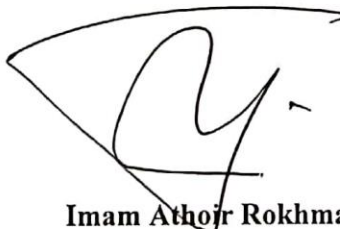
Penguji Utama

  
Zen Amrullah, M.Pd.I

Sekretaris

Mengetahui,

Ketua Prodi

  
Imam Athoijr Rokhman, M.Pd

Ketua STAI

  
Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Soleh  
NIM : 2018.77.01.1238  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl.Randuagung II Rt.01 Rw.08 Randuagung Singosari

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 9 September 2022

Yang membuat pernyataan,



**ACHMAD SOLEH**  
NIM : 2018.77.01.1238

## ABSTRAK

Achmad Soleh.2022.*Penanaman Karakter Religius di Sekolah Dasar Negeri 1 Ketindan Lawang Kabupaten Malang*  
Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah  
Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.  
Pembimbing : Mochammad Faishal Haq, M.Pd.I

Kata Kunci: Karakter religius, Penanaman

Pendidikan karakter bukanlah pendidikan yang berbasis hafalan dan pengetahuan verbalistis. Pendidikan karakter merupakan pendidikan perilaku yang terbentuk dari keteladanan pendidik, orang tua, dan pembiasaan yang baik dari lingkungan sekitarnya.

Skripsi ini membahas tentang penanaman karakter religius siswa . Kajian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya moral dan akhlaq siswa . Dengan harapan siswa yang terbiasa mengikuti program sekolah bisa menerapkan akhlaq yang baik dalam lingkungannya. Dengan demikian diharapkan peserta didik akan memiliki karakter religius yang baik dalam kehidupannya.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif dan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati. Penelitian kualitatif atau penelitian naturalistik adalah penelitian yang bersifat bahwa datanya dinyatakan dalam keadaan sewajarnya atau sebagaimana adanya (*natural setting*) dengan tidak diubah dalam bentuk simbol-simbol atau bilangan sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka hasil penelitian akan disajikan dalam bentuk deskriptif dan tidak menguji sebuah hipotesa juga tidak mengkorelasi variabel

Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tiga metode yakni, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran tentang implementasi karakter religius disekolah ini yaitu (1) Disiplin waktu, (2) Pembiasaan senyum, salam, salim, sapa, (3) Membaca doa bersama sebelum memulai pelajaran, (4) membiasakan sholat dhuha, (4) Ditanamkan lebih mencintai al-Qur’an, (5) sholat dhuhur berjamaah.

## **MOTTO**

**MEMILIKI AKHLAQ DAN SIKAP YANG MULIA  
DAPAT DIJADIKAN SEBAGAI KARAKTER MENTAL SUKSES  
UNTUK MELEWATI BERBAGAI MASALAH DALAM KEHIDUPAN**

*Anas Al-Mansour*



## PERSEMBAHAN

Seiring dengan rahmat Allah Subhaanahu wa ta'ala, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang tercinta yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih dan sayangnya, memberikan materi dan pengorbanan yang tiada terhingga demi keberhasilan penulis
2. Istri tercinta yang telah memberi dukungan baik moril maupun materil kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Kedua putra putri kami tersayang ananda (Azzahro Nuril Firdaus) yang masih ada di pesantren Al-Ittihad dan ananda (Abdurrahman Ad Dakhil) yang selalu mendoakan, memotivasi, menghilangkan setres dan kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini
4. Dulur senasib dan seperjuangan kelas Madin PEMPROV Jatim yang selalu membantu dalam bentuk apapun, memberikan motifasi serta doa demi bersama-sama meraih kesuksesan "mlebu bareng wisuda bareng"
5. Para sahabat Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang tercinta yang selalu memberikan dukungan dan menciptakan suasana kekeluargaan serta memberikan semangat dalam penyusunan skripsi

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala jenis puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian ini dan menuangkannya dalam skripsi yang berjudul "*Penanaman Karakter Religius Di Sekolah Dasar Negeri 1 Ketindan Lawang Kabupaten Malang*". Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga beliau, para sahabat-sahabat beliau, serta dzuriyyah anak cucu beliau *ila yaumul qiyamah*.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi persyaratan dan tugas-tugas dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan, baik dalam susunan kata, kalimat maupun sistematika pembahasannya. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman peneliti, namun atas bantuan, bimbingan, dorongan, serta nasehat dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya. Pada kesempatan ini dengan setulus hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Muhammad Nur Choliq, M.Pd., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd., selaku Kaprodi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
3. Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing skripsi, yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan terhadap penyelesaian skripsi ini

4. Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memberikan ilmu dengan sabar selama penulis studi
5. Guru SD Negeri 1 Ketindan Lawang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih dan sayangnya,
7. Istri tercinta yang telah memberi dukungan baik moril maupun materil kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Kedua anak kami tersayang ananda (Azzahro Nuril Firdaus) yang masih ada di pesantren Al-Ittihad dan ananda (Abdurrahman Ad Dakhil) yang selalu mendoakan, memotivasi, menghilangkan setres dan kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini
9. Teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang tercinta yang selalu memberikan dukungan dan menciptakan suasana kekeluargaan serta memberikan semangat dalam penyusunan skripsi
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat kami sebut satu persatu.

Penyusun menyampaikan banyak terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya dan mohon maaf banyak khilaf dan alpa kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan lebih atas budi baik yang telah diberikan. Amiin. *Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh*

Malang, 09 September 2022

Peneliti



Achmad Soleh

NIM : 2018.77.01.1238

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	V
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	V
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian .....	1
-----------------------------	---

B. Pertanyaan Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Orisinalitas Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	9
G. Metode Penelitian .....	10

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Karakter Religius .....	16
---------------------------------------	----

## BAB III PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	34
B. Hasil Penelitian .....	41

## BAB IV PEMBAHASAN

A. Proses Penanaman Karakter Religius .....	54
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Karakter Religius.....	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan ..... 65

B. Saran ..... 67

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRAN – LAMPIRAN .....

RIWAYAT HIDUP .....

## DAFTAR TABEL

Penelitaian Terdahulu .....	8
Arsip SD Negeri 1 Ketindan .....	37
Jumlah Peserta Didik SD Negeri 1 Ketindan .....	38
Sarana Prasarana SD Negeri 1 ketindan .....	39



## DAFTAR GAMBAR

Lokasi Penelitian .....

Kegiatan Penerapan 3S .....

Kegiatan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an .....

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Instrumen Penelitian .....	
Pedoman Wawancara .....	
Transkrip Hasil Observasi .....	
Transkrip Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	
Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa .....	
Lembar Bimbingan Skripsi .....	

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Lampiran 1

### INSTRUMEN PENELITIAN

Penerapan karakter religius melalui pembiasaan membaca al-Qur' an di SD Negeri 1 Ketindan Lawang

#### PEDOMAN OBSERVASI

No	Indikator/Rumusan Masalah	Uraian Observasi	Ada	Tidak Ada
1	Profil Madrasah	a. Sejarah singkat SD Negeri 1 Ketindan b. Profil Madrasah c. Visi, Misi, Tujuan Sekolah d. Letak Geografis Sekolah e. Guru dan Pegawai f. Keadaan Pesert Didik		
2	Kegiatan Harian	Proses Belajar Mengajar Kegiatan pra kbm		
3	Penerapan karakter religius	a. Keteladanan b. Menyisipkan pesan moral c. Disiplin waktu d. Penerapan 3 S (senyum, salam, salim) e. Biasa berdoa f. Sholat dhuha g. Mencintai al-Qur'an		
4	Faktor pendukung dan penghambat	a. Pendukung - Kondisi psikologi anak - Keluarga - Guru Profesional - Lingkungan religius - Fasilitas yang memadai - Dukungan masyarakat sekitar b. Penghambat - Perbedaan karakter anak - Ada beberapa guru yang kurang peduli - Adanya media informasi		

--	--	--	--	--

## Lampiran 2

### PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana sejarah singkat SD Negeri 1 Ketindan ?
2. Apa visi, misi dan tujuan SD Negeri 1 Ketindan ?
3. Apa yang melatar belakangi adanya program pembiasaan membaca al-Qur'an di SD Negeri 1 Ketindan ?
4. Apakah ada hubungan pembiasaan membaca al-Qur'an dengan membentuk karakter religius siswa di SD Negeri 1 Ketindan ?
5. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an di SD Negeri 1 Ketindan ?
6. Kapan kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an di SD negeri 1 Ketindan ?
7. Menurut Bapak, mengapa karakter religius siswa perlu dibentuk?
8. Menurut Bapak, bagaimana langkah-langkah kepala sekolah dalam membentuk karakter religius siswa ?
9. Menurut Bapak, apakah setelah terbiasa membaca al-Qur'an setiap hari karakter siswa menjadi lebih baik?
10. Menurut Bapak, apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter religius siswa ?
11. Apakah sarana dan prasarana yang ada di SD Negeri 1 Ketindan ini mendukung pelaksanaan pembiasaan membaca al-Qur'an yang berkaitan dengan pembentukan karakter religius siswa?

### Lampiran 3

#### PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU di SD NEGERI 1 KETINDAN

1. Apa saja materi yang dibiasakan bapak/ibu ajarkan terkait dengan pembentukan karakter religius siswa ?
2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dengan pembentukan karakter religius siswa ?
3. Menurut bapak/ibu, bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca al-Qur'an supaya berjalan secara efektif terkait dengan pembentukan karakter religius siswa?
4. Siapa saja yang terlibat dalam mendidik karakter religius siswa?
5. Bagaimana bapak/ibu membimbing siswa supaya menjadi pribadi yang berkarakter religius?
6. Nilai-nilai karakter religius apa saja yang guru agama tanamkan untuk pendidikan akhlak siswa?
7. Bagaimana pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah pelajaran itu dilaksanakan?
8. Menurut bapak/ibu, apakah nilai karakter yang dapat dikembangkan setelah melaksanakan pembiasaan membaca al-Qur'an sebelum pelajaran dimulai ?
9. Menurut bapak/ibu, apakah nilai karakter yang dapat dikembangkan setelah melaksanakan pembiasaan membaca al-Qur'an ?
10. Bagaimana pelaksanaan kegiatan membaca al-Qur'an ?
11. Apakah nilai karakter yang dapat dikembangkan setelah melaksanakan kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an ?
12. Bagaimana tindakan atau langkah bapak/ibu ketika ada seorang siswa mempunyai masalah/kesulitan dalam melaksanakan program pembiasaan membaca al-Qur'an ?
13. Bagaimana pembiasaan shalat dzuhur dan shalat duha dilaksanakan?
14. Menurut bapak/ibu, apakah nilai karakter yang dapat dikembangkan setelah melaksanakan pembiasaan shalat dzuhur berjamaah dan shalat duha?
15. Menurut bapak/ibu, apakah setelah melaksanakan kegiatan sholat dhuhur dan dhuha tersebut karakter religius siswa dapat terbentuk dengan baik?
16. Apakah orang tua mendukung pelaksanaan program pembiasaan membaca al-Qur'an ?
17. Bagaimana kepribadian guru dalam menghadapi peserta didik untuk penanaman nilai religius siswa serta solusi yang diterapkan sebagai upaya pembentukan karakter religius siswa?

## Lampiran 4

### PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA di SD NEGERI 1 KETINDAN

1. Apa yang menjadi pengalaman anda sehingga berkeinginan masuk di sekolah SD Negeri 1 Ketindan ini?
2. Apakah anda merasa bapak/ibu membimbing kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an dalam rangka penerapan karakter religius?
3. Menurut anda, sudahkah guru menjadi tauladan dalam karakter religius di sekolah saudara?
4. Menurut anda, apakah pembiasaan membaca al-Qur'an sudah sesuai dengan harapan anda?
5. Apakah anda merasa senang atau terbebani dengan arahan/ajakan guru melakukan kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an, membaca doa sebelum dan sesudah belajar, shalat dzuhur berjamaah dll.?
6. Apa yang dilakukan pendidik/guru jika anda tidak melaksanakan kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an di sekolah?
7. Pada jam 06.00 apakah kamu sudah berangkat sekolah ?
8. Apa yang kamu lakukan agar bisa datang tepat waktu ke sekolah ?
9. Shalat itu hukumnya apa dik ?
10. Mengucapkan salam itu hukumnya apa dik ?
11. Selain melaksanakan shalat dan mengucapkan salam, yang harus seorang muslim laksanakan apa dik ?
12. Enak shalat di sekolah atau dirumah?
13. Enak atau tidak sekolah di SD Negeri 1 ketindan ?



## **Lampiran 5**

### **TRANSKIP HASIL OBSERVASI SD NEGERI 1 KETINDAN**

Pada hari peneliti mengamati siswa masuk kelas pada pukul 06.00 WIB. kemudian guru piket yang sudah menunggu di pintu gerbang sekolah menyambut dengan ramah, dimana siswa-siswinya menerapkan 3S setiap kali memasuki gerbang sekolah yaitu dengan senyum, salam dan salim kepada Bapak/ibu gurunya. Kemudian ssetiap siswa yang sudah mempunyai jadwal membaca al-Qur'an memasuki ruangan dengan didampingi dengan guru al-Qur'an yang setiap pagi sudah menunggu murid-muridnya. Pembelajaran membaca al-Qur'an dsetiap hari SD Negeri 1 Ketindan memakai metodologi bilQolam yang dilanjutkan dengan membaca Juz Amma bagi siswa yang sudah lancar membacanya..setelah selesai pembiasaan membaca al-Qur'an dilanjutkan dengan sholat dhuha berjamaah bagi siswa yang mendapat giliran pembiasaan tersebut, hal tersebut dilakukan setiap hari jam ke ) sebelum pembelajaran dilaksanakan yaitu dari jam 06.00 – 06.50 WIB.

Peneliti melihat bahwa dari pembiasaan tersebut diharapkan siswa dapat berkarakter religius, yaitu karakter yang sesuai dengan norma-norma agama. Hal tersebut juga sudah terlihat hasilnya seperti siswa lebih disiplin waktu datang ke sekolah, terbiasa mengawali dengan doa sebelum dimulai kegiatan pembelajaran dan juga lebih ditanamkan cinta terhadap al-Qur'an.

## Lampiran 6

### TRANSKRIP HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

1. Peneliti : Bagaimana sejarah singkat SD negeri 1 Ketindan ?  
Narasumber : SD Negeri 1 Ketindan ini diangun zaman kolonial Belanda yang berada di sebelah paling utara kabupaten malang dan berbatasan dengan Kabupaten Pasuruan, lebih lengkapnya nanti bisa langsung minta data di operator sekolah
2. Peneliti : Apa visi, misi dan tujuan dari sekolah ini Pak ?  
Narasumber : Untuk visi,misi dan juga tujuan sekolah nanti bisa langsung copy Pas di operator sekolah, insya Allah semua sudah lengkap.
3. Peneliti : Apa yang melatar belakangi adanya rogram pembiasaan membaca al-Qur'an disekolah ini.  
Narasumber : Siswa disekolah ini 99,9 % itu adalah muslim, sementara banyak diantara mereka yang belum tau huruf hijaiyah, nah bagaimana mereka akan memahami al-Qur'an sebagai kitab sucinya, kalau tidak bisa membaca al-Qur'an, maka dibuatlah program pembiasaan membaca al-Qur'an disekolah ini supaya semua siswa yang muslim biasa membaca dengan baik yang nantinya diharapkan bisa memahaminya.
4. Peneliti : Apakah ada hubungannya pembiasaan membaca al-Qur'an dengan pembentukan karakter religius di sekolah ini ?

Narasumber : Sangat ada hubungannya, karena karakter itu adalah akhlaq, jadi sangat erat sekali antar akhlaq dan religius

5. Peneliti : Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an setiap harinya?

Narasumber : Pelaksanaan kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an setiap kelas eguler dibagi menjadi kelas al-Qur'an, yang faham tehniknya adalah guru agamanya, monggo nanti ditanyakan langsung ke beliaunya.

6. Peneliti : Kapan kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an dilaksanakan di SD Negeri 1 Ketindan ?  
Narasumber : Kegiatan keagamaan ini dilaksanakan pagi sebelum jam pertama dimulai yaitu pukul 06.00 – 06.50
7. Peneliti : Menurut Bapak, mengapa karakter religius itu perlu dibentuk ?  
Narasumber : Karakter itu merupakan akhlak, prilaku yang harus ditanamkan melalui pembiasaan dan kontinyu setiap hari, nah anak seusia SD itu sudah harus terbiasa dengan karakter yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai agama agar terbiasa kelak kalau sudah remaja, dewasa bahkan sudah menjadi orang tua.
8. Peneliti : menurut bapak, bagaimana langkah-langkah dalam membentuk karakter religius?  
Narasumber : Yaitu dengan keteladanan, karena penndidikan karakter itu bukan ilmu yang diperoleh dengan hafalan.
9. Peneliti : menurut bapak, apakah setelah terbiasa membaca al-Qur'an setiap hari karakter siswa menjadi baik ?  
Narasumber : Insya'allah akan ada perubahan
10. Peneliti : Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan karakter

religius disekolah ini ?

Narasumber :Faktor pendukung itu bisa dari dalam dan juga dari luar, yang dari dalam seperti : Psikologis anak itu sendiri, yaitu semangat siswa itu sendiri, kemauan yang kuat untuk bisa mengaji dengan baik, kemudian dukungan keluarga, guru yang profesional, lingkungan yang baik dan juga ada faktor penghambat seperti , kemampuan anak yang tidak sama, pengaruh HP, Medsos, dll

11. Peneliti : Apakah sarpras di sekolah ini sangat mendukung untuk pelaksanaan pembiasaan membaca al-Qur'an untuk peningkatan karakter religius siswa tersebut

Narasumber : Sementara ini sarpras sangat mendukung sekali,

## Lampiran 7

### TRANSKIP HASIL WAWANCARA DENGAN GURUSD NEGERI 1 KETINDAN

1. Apa saja materi yang dibiasakan bapak/ibu ajarkan terkait dengan pembentukan karakter religius siswa ?

Narasumber : Keteladanan, Doa sebelum pembejaran, shalat duhur, shalat duha,

2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dengan pembentukan karakter religius siswa ?

Narasumber : faktor pendukung yaitu fasilitas memadai, dukungan masyarakat, guuru yang ahli al-Qur'an, faktor penghambat yaitu perbedaan karakter anak, pengaruh luar

3. Menurut bapak/ibu, bagaimana pelaksanaan pembiasaan membaca al-Qur'an supaya berjalan secara efektif terkait dengan pembentukan karakter religius siswa?

Narasumber : ada kerjasama antara guru dan siswa serta orang tua

4. Siapa saja yang terlibat dalam mendidik karakter religius siswa?

Narasumber : guru, siswa, orang tua

5. Bagaimana bapak/ibu membimbing siswa supaya menjadi pribadi yang berkarakter religius?

Narasumber : dengan cara membiasakan anak-anak melaksanakan kegiatan keagamaan yang sudah terprogram di sekolah serta pengawasan yang baik dari pihak sekolah.

6. Nilai-nilai karakter religius apa saja yang guru agama tanamkan untuk pendidikan akhlak siswa?

Narasumber : keteladanan, disiplin, religius, jujur, amanah, toleransi

7. Bagaimana pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah pelajaran itu dilaksanakan?

Narasumber : sebelum kegiatan dimulai salah satu siswa memimpin doa dan diikuti dengan teman yang lain, lalu guru ikut berdoa

8. Menurut bapak/ibu, apakah nilai karakter yang dapat dikembangkan setelah melaksanakan pembiasaan membaca al-Qur'an?

Narasumber : anak jadi terbiasa embaca al-Qur'an dengan benar dan fasih

9. Bagaimana pembiasaan membaca al-Qur'an dilaksanakan?

Narasumber : setelah doa langsung dilaksnakan pembiasaanmembaca al-Qur'an yang dipimpin oleh guru agama

10. Bagaimana pelaksanaan kegiatan membaca al-Qur'an

Narasumber : Dilaksnakan setiappagi hari sebelum pembelajaran dimulai

11. Menurut bapak/ibu, apakah nilai karakter yang dapat dikembangkan setelah melaksanakan pembiasaan membaca al\_Qur'an ?

Narasumber : Lebih mencintai al-Qur'an dan membacanya juga lebih

Narasumber : dilaksanakan dipagi hari, siswa menyetorkan hafalan juz amma ke pada bapak/ibu guru dikelas.

12. Bagaimana tindakan atau langkah bapak/ibu ketika ada seorang siswa mempunyai masalah/kesulitan dalam melaksanakan program pembiasaan membaca al-Qur'an ?

Narasumber : membantu, memberi motivasi dan masukan dan juga tambahan pelajaran

13. Bagaimana pembiasaan shalat dzuhur dan shalat duha dilaksanakan?

Narasumber : shalat duhur dilaksanakan secara berjamaah, shalat duha dilaksanakan selesai pembiasaan membaca al-Qur'an bagi siswa yang jadwalnya mengaji

14. Menurut bapak/ibu, apakah nilai karakter yang dapat dikembangkan setelah melaksanakan pembiasaan shalat dzuhur berjamaah dan shalat duha? Narasumber : dirharapkan dirumah anak jadi rajin melaksanakan shalat wajib maupun sunnah

15. Menurut bapak/ibu, apakah setelah melaksanakan kegiatan sholat duhur dan dhuha karakter religius siswa dapat terbentuk dengan baik?

Narasumber : terbentuk dengan baik

16. Apakah orang tua mendukung pelaksanaan program pembiasaan membaca al-Qur'an ?

Narasumber : sangat mendukung, setiap ada pertemuan wali murid juga kepala sekolah menyampaikan program-program keagamaan yang ada disekolah lalu meminta wali siswa untuk ikut mengawasi anaknya ketika dirumah.

17. Bagaimana kepribadian guru dalam menghadapi peserta didik untuk penanaman nilai religius siswa serta solusi yang diterapkan sebagai upaya pembentukan karakter religius siswa?

Narasumber : dengan mencontohkan perilaku yang baik, tidak Cuma menyuruh tapi tidak ikut melaksanakan.

## Lampiran 8

### TRANSKIP HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

1. Apa yang menjadi pengalaman anda sehingga berkeinginan masuk di sekolah SD Negeri 1 Ketindan ini?  
Narasumber : Sekolah Negeri yang banyak diajarkan Ilmu agama
2. Apakah anda merasa bapak/ibu membimbing kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an terkait dengan pendidikan karakter religius?  
Narasumber : iya
3. Menurut anda, sudahkah guru menjadi tauladan dalam karakter religius di sekolah saudara?  
Narasumber : iya
4. Menurut anda, apakah metode pembiasaan membaca al-Quran sudah sesuai dengan harapan anda?  
Narasumber : iya
5. Apakah anda merasa senang atau terbebani dengan arahan/ajakan guru melakukan kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an, membaca doa sebelum dan sesudah belajar, shalat dzuhur berjamaah dll.?  
Narasumber : tidak terbebani, justru senang
6. Apa yang dilakukan pendidik/guru jika anda tidak melaksanakan kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an di sekolah?  
Narasumber : menegur bahkan kalau 3 kali tidak ikut akan dipanggil orang tuanya
7. Ketika guru telat, apakah siswa inisiatif untuk memulai berdoa terlebih dahulu ?  
Narasumber : iya
8. Pada jam 06.00 apakah kamu sudah berangkat sekolah  
?Narasumber : sudah, kalau waktunya mengaji
9. Apa yang kamu lakukan agar bisa datang tepat waktu ke sekolah  
?Narasumber : bangun lebih pagi
10. Shalat itu hukumnya apa dik ?  
Narasumber : wajib
11. Mengucapkan salam itu hukumnya apa dik  
?Narasumber : sunnah
12. Selain melaksanakan shalat dan mengucapkan salam, yang harus seorang muslim laksanakan apa dik ?  
Narasumber : membantu teman
13. Enak shalat disekolah atau dirumah? Narasumber : disekolah bisa jama'ah
14. Enak atau tidak sekolah disini  
Narasumber : Enak dan senang sekali

**LAMPIRAN**  
**DOKUMENTASI**





## LOKASI PENELITIAN



Kegiatan dipagi hari penerapan 3 S





KEGIATAN PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN

# DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## *Curriculum Vitae*



### **Data Pribadi / Personal Details**

Nama / Name : ACHMAD SOLEH

Alamat / Address : Jl. Randuagung II Rt 01 Rw 08  
Randuagung – Singosari

Kode Post / Postal Code :

Nomor Telepon / Phone : 085233134301

Email : achmadsoleh.King@gmail.com

Jenis Kelamin / Gender : Laki-laki

Tanggal Kelahiran / Date of Birth : 04 Mei 1982

Status Marital / Marital Status : Menikah.

Warga Negara / Nationality : Indonesia

Agama / Religion : Islam

### **Riwayat Pendidikan dan Pelatihan**

#### *Educational and Professional Qualification*

Jenjang Pendidikan :

#### *Education Information*

Periode			Sekolah / Institusi / Universitas	Jurusan	Jenjang	IPK
1988	–	1994	SDN 4 Jatisari		SD	

1997	-	2000	MTs Ash-Shiddiqy		SMP	
2000	-	2003	MA Ash-Shiddiqy	IPS	SMA	

#### Pendidikan Non Formal / Training - Seminar

1. Madrasah Diniyah Miftahul Khoir
2. Pondok Pesantren Ash Shiddiqy

#### Riwayat Pengalaman Kerja

##### *Summary of Working Experience*

1

Tahun : 2007 – sekarang

Instansi / Perusahaan : Madin.Miftahul Khoir

Jatisari Purwodadi Pasuruan

Posisi : Kepala Madrasah

Demikian CV ini saya buat  
dengan sebenarnya.

ACHMAD SOLEH