

**STRATEGI PENGEMBANGAN DIRI UNTUK
MEMPERCEPAT HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN RAUDHATUSSHALIHIN KLOJEN MALANG**

SKRIPSI

OLEH :

MOH. UBAIDULLOH AL-BARIZI

NIM. 1977011316



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023



**STRATEGI PENGEMBANGAN DIRI UNTUK MEMPERCEPAT
HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
RAUDHATUSHALIHIN KLOJEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

OLEH :

MOH. UBAIDULLOH AL-BARIZI

NIM. 1977011316

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF DAN SKRIPSI



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
AKREDITASI INSTITUSI "B"**

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail: info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : MOH. UBAIDULLOH AL-BARIZI
NIM/NIRM : 1977011316
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KECEPATAN DALAM PROSES
MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PP RAUDHOTUSSALIHIN KOTA MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 27-07-2023

Pembimbing



Dr. A. Qomarudin M.Pd.I.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Strategi Pengembangan diri untuk mempercepat hafalan Al-Qur’an di Pondok Pesantren Raudhatushalihin Klojen Kota Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 22 September 2023.

Dewan Penguji

Dr. A. Qomarudin M.Pd.I
NIY. 077.06.026

Ketua Penguji

Dr. Rosidin M.Pd.
NIY. 077.06.018

Penguji Utama

Handoko M.Pd
NIY. 077.06.006

Sekretaris Penguji

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Imam Atho'ir Rokhman M.Pd
NIY. 077. 06. 040

**Ketua STIA Ma'had Aly
Al-Hikmah Malang**



DR. Muhammad Nur Choliq M.Pd
NIY. 077. 06. 010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh. Ubaidulloh Al-Barizi
NIM : 1977011316
Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Raya Malanguko RT.22 RW.08 Kec. Tumpang
Kab. Malang Prov. Jawa Timur

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 08 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

A blue official stamp with the text 'STAMPING BUKU BUDAYA' on the left, the Garuda Pancasila emblem in the center, and 'MUTIARA TEMPEL' below it. The stamp number 'A1AKX50626320' is visible at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Moh. Ubaidulloh Al-Barizi

NIM. 1977011316

MOTTO :

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari ilmu Al-Qur'an dan mengajarkannya

HR. At-Tirmidzi

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat istimewa dalam hidup saya, tanpa jasa-jasanya rasanya mustahil bagi saya untuk dapat menyelesaikan tugas ini :

1. Istri sekaligus rekan akademik saya, Anikha Lailatul Umma, yang senantiasa mendampingi serta memberikan dukungan lahir dan batin kepada penulis.
2. Bapak Muhammad Abdullah dan Ibu Minhatul Ernawati, selaku orang tua penulis yang senantiasa mencurahkan doa dan dukungan kepada penulis.
3. Bapak H. Ahmad Kamali dan Ibu Hj.Latifatul Hasanah, selaku orang tua penulis yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan dukungan kepada penulis.
4. Adik-adik penulis yakni : Muhammad Rizal Sul-toni, Zidni Alian Fifathi, Muhammad Rif'at Al-Imron, Nasrullah Finailil Amani, skripsi ini saya persembahkan dengan tujuan untuk memotivasi dan menginspirasi adik-adik saya tercinta.

ABSTRAK

Al-Barizi, Moh Ubaidulloh. 2023. *Strategi Pengembangan Diri Untuk Mempercepat Hafalan Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Raudhatushalihin Klojen Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Pembimbing: Dr. Qomaruddin M.Pd.I

Kata Kunci :Pengembangan, strategi, hafalan Al-Qur'an

Bermula dari banyaknya minat masyarakat untuk memiliki putra seorang penghafal Al-Qur'an, menyebabkan banyaknya santri yang bermukim di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Raudhatussalihin Klojen Kota Malang. Pesantren tersebut tergolong mengkhususkan santrinya untuk menghafal Al-Qur'an. Dengan kondisi santri di pesantren yang terbagi menjadi dua macam, yaitu santri mukim dan nonmukim, memberikan implikasi yang berbeda terhadap kecepatan menghafal Al-Qur'an. Adanya santri yang sangat cepat dalam menghafal dan ada pula santri yang cenderung lamban dalam menghafal Al-Qur'an menyebabkan peneliti ingin menggali lebih dalam bagaimana langkah-langkah yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an serta strategi yang mempengaruhi kecepatan menghafal Al-Qur'an.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : 1) mengetahui langkah-langkah dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Raudhatussalihin Klojen Kota Malang, 2) mengetahui strategi yang mempengaruhi kecepatan dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Raudhatussalihin Klojen Kota Malang

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi lapangan. Adapun teknik pengambilan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, confirmability, triangulasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu : (1) langkah-langkah dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Raudhatussalihin Klojen Kota Malang yaitu : mengikhlaskan niat karena Allah SWT, membaca Al-Qur'an dengan melihat mushaf (*Bin Nadhor*), menentukan metode hafalan, menentukan target hafalan, dan menyetorkan hafalan kepada guru. (2) strategi yang mempengaruhi kecepatan dalam menghafal Al-Qur'an adalah manajemen waktu, membaca dengan tartil, memahami makna ayat, menggunakan satu mushaf, tidak pindah ayat sampai benar-benar hafal, teknik pengulangan ganda.

ABSTRACT

Al-Barizi, Moh Ubaidulloh, 2023. Strategies Self development to accelerate memorization of the Qur'an at the Raudhatushalihin Islamic Boarding School Klojen Malang. Islamic Boarding School in Klojen Malang. Thesis. Islamic Eduaction Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor : Dr.A. Qomarudin M.Pd.I.


Keywords: development, strategies, memorizing the Qur'an

Starting from the many interests of the community to have a son who memorizes the Qur'an, causing many students to stay at the Raudhatussalihin Qur'an Tahfidzul Boarding School in Klojen, Malang City. The pesantren is classified as specializing its students to memorize the Qur'an. With the condition of the students in the pesantren which is divided into two types, namely resident and nonresident students, it has different implications for the speed of memorizing the Qur'an. The existence of students who are very fast in memorizing and some students who tend to be slow in memorizing the Qur'an causes researchers to want to dig deeper into how the steps used in memorizing the Qur'an and the strategies that affect the speed of memorizing the Qur'an.

The purpose of this study is to: 1) knowing the steps in memorizing the Qur'an at the Raudhatussalihin Klojen boarding school in Malang City, 2) knowing the strategies that affect the speed in memorizing the Qur'an at the Raudhatussalihin Klojen boarding school in Malang City.

This research uses a qualitative approach with a field study design. The data collection techniques through interviews, observation and documentation. For data analysis using Miles and Huberman techniques with data reduction stages, data presentation, conclusion drawing. Data validity techniques using observation persistence, confirmability, triangulation.

The results of this study are: (1) the steps in memorizing the Qur'an at the Raudhatussalihin Klojen boarding school in Malang City, namely: sincerity of intention because of Allah SWT, reading the Qur'an by looking at the Mushaf (Bin Nadhor), determining the memorization method, determining the memorization target, and depositing the memorization to the teacher. (2) strategies that affect the speed in memorizing the Qur'an are time management, reading with tartil, understanding the meaning of the verse, using one mushaf, not moving verses until they are completely memorized, multiple repetition techniques.

Date	Head Of Islamic Eduaction Department
02-08-2023	 <u>Imam Athoir Rokhman, M.Pd</u> 077.06.040

STAIMA AL-HIKAM

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim wa Alhamdulillah rabbilalamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia rahmat, taufik dan inayahnya kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Strategi Yang Mempengaruhi Kecepatan Dalam Menghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Raudhatushalihin Klojen Malang”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Al Musthofa Baginda Nabi Muhammad SAW. Makhluq yang menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, yakni agama Islam.

Skripsi ini merupakan karya terbesar yang pernah peneliti susun dengan proses yang cukup panjang dan penuh perjuangan. Tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak mustahil rasanya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu melalui tulisan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Muhammad Nur Choliq M.Pd, selaku ketua STAI Ma’had Aly Al Hikam Malang beserta para jajaran dosen dan staf yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh studi.
2. Bapak Imam Athoir Rokhman M.Pd.I, selaku ketua Program Studi PAI STAI Ma’had Aly Al Hikam Malang, yang telah memfasilitasi kepentingan akademik penulis.
3. Dr. A. Qomarudin M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar dan telaten membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Abdullah dan Ibu Minhatul Ernawati, selaku orang tua yang telah merawat dan mendidik penulis hingga sampai dijenjang ini.
5. Bapak H. Ahmad Kamali dan Ibu Hj. Latifatul Hasanah, selaku orang tua penulis yang senantiasa mencurahkan doa dan dukungannya kepada penulis.
6. Istri sekaligus rekan akademik penulis, Anikha Lailatul Umma yang dengan sabar dan ikhlas mencintai dan mendampingi serta memberikan dukungan lahir dan batin kepada penulis.
7. Teman-teman prodi S1 PAI angkatan 2019 STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang yang senantiasa bertukar semangat kepada penulis.
8. Jajaran pengasuh dan pengurus pondok pesantren Raudhatussalihin Klojen Kota Malang yang telah berkenan untuk menjadi lokasi penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan *panjenengan* semua dengan sebaik-baiknya balasan. Penulis berharap, dengan hadirnya skripsi ini dapat menginspirasi para santri terutama santri penghafal Al-Qur'an untuk terus semangat sehingga dapat menghafalkan Al-Qur'an sampai khatam serta mengamalkan isi Al-Qur'an yang telah dihafalkannya.

Tentunya, skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dalam rangka memperbaiki kualitas skripsi ini maupun untuk karya-karya selanjutnya.

Semoga skripsi ini dan juga ilmu yang telah peneliti peroleh baik selama masa studi maupun dalam rangka penelitian dilapangan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat serta membawa berkah untuk semua pihak. Amiin...

STAIMA AL-HIKAM

Malang, 25 Juni 2023

Penulis,

Moh. Ubaidulloh Al Barizi

NIM. 1977011316

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF DAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	6
E. Orisinilitas Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional	14
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Strategi Pengembangan diri	15
1. Pengertian Strategi Pengembangan diri	15
3. Model Pembelajaran.....	16
B. Konsep Tentang Menghafal Al-Qur'an	17
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	17
2. Hukum menghafal Al-Qur'an.....	19
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	21
4. Langkah-langkah Menghafal Al-Qur'an	25
5. Metode Menghafal Al-Qur'an	33
BAB III	39
METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40

C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	45
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan data	46
BAB IV	50
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Paparan Data Penelitian	56
C. Temuan Penelitian	67
BAB V	73
PEMBAHASAN	73
A. Langkah – Langkah dalam Menghafal Al Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Raudhatussalihin Klojen Kota Malang.....	73
B. Strategi Yang Mempengaruhi Kecepatan dalam Menghafal Al Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Raudhatussalihin Klojen Kota Malang.	75
BAB VI	80
PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi Penelitian	82
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu	11
Tabel 4.1	Hasil Temuan Penelitian Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Raudhatussalihin Klojen Kota Malang	64

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Pedoman Observasi	84
LAMPIRAN II	Pedoman Wawancara	85
LAMPIRAN III	Dokumentasi Kegiatan	86

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/U/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan. Adapun ketentuan adalah sebagai berikut :

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ʿain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en

و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

A. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	a
ِ	Kasrah	I	i
ُ	Dammah	U	u

B. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سِئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أ...إ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
...وُ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

4. Ta' Marbuthah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-attfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh :

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

6. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

STAIMA AL-HIKAM