

**IMPLEMENTASI METODE AL-BAGHDADIAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN
DI TPQ MIFTAHUL HUDA MALANG**

Skripsi

Oleh:

Ulvia Mei Ningsih

NIM 1977011340



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023

**IMPLEMENTASI METODE AL-BAGHDADIYAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN
DI TPQ MIFTAHUL HUDA MALANG**

Skripsi

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Ulvia Mei Ningsih
NIM 1977011340



Dosen Pembimbing:

Muhammad Syauqillah, S.E., M.E.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : Ulvia Mei Ningsih
NIM/NIRM : 1977011340
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi/ Tesis : IMPLEMENTASI METODE AL-BAGHDADIYAH
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QURAN DI TPQ MIFTAHUL
HUDA MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 05-07-2023

Pembimbing



Muhammad Syauqillah S.E., M.E

Mengetahui

Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Al-Baghdadiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di TPQ Miftahul Huda Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 11 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Muhammad Syaquillah, S.E., M.E.
NIY. 077.06.047

Ketua Penguji

Anas Tania Januari, S.H.I., M.E.
NIY. 077.06.043

Penguji Utama

Addin Kholisin, S.Ud., M.Ag.
NIY. 077.05.033

Sekretaris Penguji

Mengetahui,

**Kaprodi
Pendidikan Agama Islam**

Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

**Ketua
STAI Ma'had Aly Al Hikam**



Dr. Mochamad Nurholiq, M.Pd.
NIY. 077.05.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulvia Mei Ningsih

NIM : 1977011340

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Perum Pondok Mutiara Blok A No. 15
Dengkol Singosari Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 11 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Ulvia Mei Ningsih
NIM. 1977011340

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang diantara kamu adalah orang yang belajar Al-Quran dan mengajarkannya (kepada orang lain)”.

(HR. Bukhori)

STAIMA AL-HIKAM

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan kalimat tahmid *Alhamdulillah* sebagai bentuk rasa Syukur kehadiran Allah SWT karya ini saya persembahkan untuk keluargaku tercinta yang sudah sangat memahami kondisiku yang sedang dalam berjuang mencari ilmu juga demi keluarga.

Untuk kedua orang tuaku Almarhum bapak Imam sadeli dan Ibuku Siti Aminah yang senantiasa mendoakanku setiap pagi hingga malam, terimakasih atas segala kasih sayang dan perjuangan yang tak ternilai harganya.

Untuk teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabatku, terimakasih tak terhingga atas segala doanya sehingga karya ini bisa terselesaikan.

ABSTRAK

Ningsih, Ulvia Mei. 2023. Implementasi Metode Al-Baghdadiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di TPQ Miftahul Huda Malang. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Muhammad Syauqillah, S.E., M.E.

Kata Kunci: Implementasi Metode Al-Baghdadiyah, Kemampuan Membaca Al-Quran.

Pembelajaran membaca Al-Quran adalah sumber ajaran Islam yang mencakup segala aspek kehidupan manusia. Metode Al-Baghdadiyah merupakan metode yang sangat mudah difahami karena materi yang diajarkan kepada anak-anak lebih mudah dan praktis. Metode ini sangat berperan dalam proses pembelajaran Al-Quran dan dapat berpengaruh terhadap hasil belajar santri. Teknik pengajarannya ditekankan pada pengenalan huruf hijaiyah, pengenalan huruf harakat, pengenalan huruf sambung, pengenalan Juz 'Ammah dan pembelajaran Al-Quran. TPQ Miftahul Huda Malang merupakan salah satu lembaga yang menggunakan metode Al-Baghdadiyah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran para santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan metode Al-Baghdadiyah di TPQ Miftahul Huda Malang, (2) hambatan dalam penerapan metode Al-Baghdadiyah di TPQ Miftahul Huda Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data-data yang diperoleh oleh peneliti dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan keabsahan data diperkuat dengan menggunakan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Proses pelaksanaan metode Al-Baghdadiyah di TPQ Miftahul Huda Malang dimulai dengan tahap pengenalan huruf hijaiyah, dilanjutkan dengan pengenalan huruf harakat, tahap ketiga proses pengenalan huruf sambung, tahap keempat yakni pengenalan Juz 'Ammah dan pembelajaran Al-Quran, (2) Hambatan dalam penerapan metode Al-Baghdadiyah di TPQ Miftahul Huda Malang diantaranya adalah santri yang tidak lancar akan kesulitan melafalkan huruf hijaiyah contohnya *kho'*, *dho'* dan *gho'* karena artikulasi santri yang kurang jelas sehingga santri kesulitan untuk melafalkannya, namun pada santri pada kategori sedang dan lancar tidak ada kendala dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab Al-Baghdadiyah sehingga para santri mampu membaca Al-Quran dengan baik.

ABSTRACT

Ningsih, Ulvia Mei. 2023. Implementation of the Al-Baghdadiyah Method in Improving Al-Quran Reading Ability at TPQ Miftahul Huda Malang. Thesis, Islamic Education Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor : Muhammad Syauqillah, S.E., M.E.


Keywords: Implementation of Al-Baghdadiyah Method, Ability to Read Al-Quran.

Learning to read the Koran is a source of Islamic teachings that cover all aspects of human life. The Al-Baghdadiyah method is a method that is very easy to understand because the material taught to children is easier and more practical. This method plays a very important role in the Al-Quran learning process and can affect the learning outcomes of students. The teaching technique emphasizes the introduction of hijaiyah letters, the introduction of vowels, the introduction of cursive letters, the introduction of Juz 'Ammah and learning the Koran. TPQ Miftahul Huda Malang is one of the institutions that uses the Al-Baghdadiyah method to improve the ability to read the Koran for students.

This study aims to determine: (1) the application of the Al-Baghdadiyah method at TPQ Miftahul Huda Malang, (2) the obstacles in applying the Al-Baghdadiyah method at TPQ Miftahul Huda Malang.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. The data obtained by researchers conducted by observation, interviews and documentation. The data analysis technique through the stages of data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. While the validity of the data is strengthened by using data triangulation techniques.

The results of this study indicate that (1) The process of implementing the Al-Baghdadiyah method at TPQ Miftahul Huda Malang begins with the introduction of hijaiyah letters, followed by the introduction of vowels, the third stage of the process of recognizing cursive letters, the fourth stage is the introduction of Juz 'Ammah and learning Al-Quran, (2) Obstacles in implementing the Al-Baghdadiyah method at TPQ of the Miftahul Huda Malang include students who are not fluent will have difficulty pronouncing hijaiyah letters for example kho', dho' and gho' because the articulation of the students was unclear so that the students had difficulty reciting it, but for the students in the moderate and fluent category there were no obstacles in improving their ability to read the book of Al-Baghdadiyah so that the students were able to read the Al-Quran well.

Date	Head Of Islamic Eduaction Department
02-08-2023	 Imam Athoir Rokhman, M.Pd 077.06.040

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Metode Al-Baghdadiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di TPQ Miftahul Huda Malang".

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya semoga senantiasa mendapatkan syafaat-Nya, Aamiin Aamiin YRA.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Mochamad Nurholiq, M.Pd. selaku ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
3. Muhammad Syauqillah, S.E., M.E. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan tulus dan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis. Semoga Allah senantiasa memudahkan segala urusannya.
4. Seluruh Staf dan Karyawan STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah melayani kami dengan baik.

5. Ibu Munifatul Fitri selaku Kepala TPQ Miftahul Huda Malang yang telah meluangkan waktunya dan memberikan kemudahan untuk memberikan informasi penelitian kepada penulis.
6. Guru-guru TPQ Miftahul Huda Malang yang telah membantu memberikan informasi dan memudahkan dalam kegiatan penelitian.
7. Para Santri yang sudah mau membantu dan bekerjasama untuk kegiatan penelitian sehingga skripsi ini selesai.
8. Semua pihak yang telah bnyak sekali membantu dan memberikan motivasi sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.

Harapan penulis hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan guru-guru TPQ yang menerapkan metode eja, yang sangat memudahkan anak-anak dalam membaca Al-Quran.

Malang, 11 Juni 2023

Peneliti

Ulvia Mei Ningsih
NIM. 1977011340

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Orisinalitas Penelitian	8
F. Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Pembelajaran Membaca Al-Quran	17
1. Pengertian Al-Quran	17
2. Pembagian Al-Quran	20
3. Sejarah Kodifikasi Al-Quran	21
4. Adab Membaca Al-Quran	25
5. Keutamaan Membaca Al-Quran	26
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca Al-Quran	27
7. Indikator Kemampuan Membaca Al-Quran	30
B. Metode Al-Baghdadiyah	31
1. Pengertian Metode	31
2. Pengertian Metode Al-Baghdadiyah	32
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Al-Baghdadiyah	35
4. Efektivitas Metode Al-Baghdadiyah	38

5. Kelebihan, Kekurangan dan Karakteristik Metode Al-Baghdadiyah	40
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Latar Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data Penelitian	45
E. Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	48
G. Keabsahan Data	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Deskripsi Obyek Penelitian	51
1. Profil TPQ Miftahul Huda Malang	51
2. Sejarah Singkat Berdirinya TPQ Miftahul Huda Malang	51
3. Latar Belakang Berdirinya TPQ Miftahul Huda Malang	53
4. Tujuan Berdirinya TPQ Miftahul Huda Malang	53
5. Struktur Organisasi	54
6. Data Guru	55
7. Data Siswa	55
B. Paparan Data TPQ Miftahul Huda Malang	56
1. Penerapan Metode Al-Baghdadiyah di TPQ Miftahul Huda Malang	56
2. Hambatan dalam Penerapan Metode Al-Baghdadiyah Di TPQ Miftahul Huda Malang	65
C. Temuan penelitian	72
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Penerapan Metode Al-Baghdadiyah Di TPQ Miftahul Huda Malang	74
B. Hambatan dalam Penerapan Metode Al-Baghdadiyah Di TPQ Miftahul Huda Malang	81
BAB VI PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Perbandingan Orisinalitas Penelitian	12
4.1 Daftar Guru TPQ Miftahul Huda Malang	55
4.2 Rekapitulasi Jumlah Santri	56
4.3 Kartu Prestasi Santri Kelompok Sedang	69
4.4 Kartu Prestasi Santri Kelompok Lancar	70
4.5 Kartu Prestasi Santri Kelompok Tidak Lancar	71
4.6 Rangkuman Hasil Penelitian	73

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Struktur Organisasi	54
4.2 Kegiatan Awal Pembelajaran Metode Al-Baghdadiyah	61
4.3 Pembelajaran Al-Quran Metode Al-Baghdadiyah	61

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 Dokumentasi
- Lampiran 4 Data Santri
- Lampiran 5 Bukti Konsultasi
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Pengertian

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab semisal penulis asal Indonesia, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi.¹

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

2. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F

¹ Tim Penyusun STAI Ma'had Aly Al-Hikam, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang* (Malang: STAIMA Al-Hikam Malang, 2023), pp. 65-68.

خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

3. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Vokal Pendek	A	اَ	i	اِ	u	اُ
Vokal Panjang (mad)	A	آ	i	ي	u	و
Vokal Diftong	Ay	آي	aw	أو		

- b. Kata yang diakhiri oleh *ta' marbutah* (ة) ditransliterasikan dengan huruh "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهلية	<i>ahliyyah</i>
سورة البقرة	<i>surat al-Baqarah</i> , bukan <i>surah al-Baqarah</i>

- c. Artikel *alif-lam* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alif-lam* ditransliterasikan sebagai *'il-*. Contoh:

اهل السنة والجماعة	<i>ahl al-sunnah wa'l-jama'ah</i>
--------------------	-----------------------------------

- d. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يا ايها الناس	<i>ya ayyuha 'n-nas</i> , bukan <i>ya ayyuha al-nas</i>
ذلك الكتاب لا ريب فيه	<i>dzalika 'l-kitabu la rayba fih</i> , bukan <i>zhalik al-kitab la rayb fih</i>

STAIMA AL-HILM

LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA

No	Fokus Penelitian	Sumber Data	Pertanyaan
1	Penerapan Metode Al-Baghdadiyah di TPQ Miftahul Huda Malang.	Kepala TPQ	<ol style="list-style-type: none">1. Pada tahun berapa TPQ ini berdiri dan apa yang melatarbelakangi didirikannya TPQ Miftahul Huda Malang?2. Apa pengertian metode Al-Baghdadiyah?3. Mengapa memilih metode Al-Baghdadiyah dalam pembelajaran membaca Al-Quran?4. Siapa saja yang menjadi sasaran untuk pembelajaran membaca Al-Quran?5. Apa saja materi yang ada di dalam metode Al-Baghdadiyah?6. Bagaimana proses penerapan metode Al-Baghdadiyah kepada santri?7. Adakah syarat khusus yang harus dimiliki oleh pengajar metode Al-Baghdadiyah?8. Berapa banyak santri yang belajar membaca Al-Quran menggunakan metode Al-Baghdadiyah?
		Guru TPQ	<ol style="list-style-type: none">1. Berapa lama santri belajar membaca Al-Quran dalam sekali pertemuan dan seminggu masuk berapa kali?2. Bagaimana langkah-langkah untuk menerapkan metode Al-Baghdadiyah?3. Bagaimana proses penerapan metode Al-Baghdadiyah kepada santri?4. Berapa banyak santri yang belajar membaca Al-Quran menggunakan metode Al-Baghdadiyah?5. Dikatakan anak sudah faham tentang huruf sambung itu bagaimana cara identifikasinya?
		Santri	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah metode Al-Baghdadiyah mudah dipahami?2. Kapan waktu pembelajaran Al-

			<p>Quran dilaksanakan?</p> <ol style="list-style-type: none"> Hal apa saja yang kamu sukai dari pembelajaran metode Al-Baghdadiyah? Ketika pembelajaran Al-Quran dimulai, hal apa saja yang dilakukan? Saat pembelajaran berlangsung, hal-hal apa saja yang dilakukan oleh guru? Hal apa saja yang dilakukan guru saat menutup kegiatan pembelajaran Al-Quran?
2	Hambatan dalam penerapan metode Al-Baghdadiyah di TPQ Miftahul Huda Malang.	Kepala TPQ	<ol style="list-style-type: none"> Adakah hambatan yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan metode Al-Baghdadiyah? Bagaimana cara mengatasi hambatan yang dihadapi? Bagaimana peningkatan kemampuan membaca santri selama menggunakan metode Al-Baghdadiyah? Bagaimana proses evaluasi pada metode Al-Baghdadiyah?
		Guru TPQ	<ol style="list-style-type: none"> Apa saja masalah yang dihadapi saat mengajarkan metode Al-Baghdadiyah kepada santri? Solusi apa yang dilakukan untuk mengatasinya? Adakah peningkatan kemampuan membaca Al-Quran santri selama menggunakan metode Al-Baghdadiyah? Bagaimana proses evaluasi pada metode Al-Baghdadiyah?
		Santri	<ol style="list-style-type: none"> Apa saja kendala yang kamu hadapi ketika mengikuti pembelajaran metode Al-Baghdadiyah? Apakah menggunakan metode Al-Baghdadiyah dalam pembelajaran Al-Quran dapat membantumu untuk bisa membaca Al-Quran dengan baik? Apa ada peningkatan selama belajar membaca Al-Quran menggunakan metode Al-Baghdadiyah?

LAMPIRAN 2

TRANSKRIP WAWANCARA

Wawancara 1

Informan : Kepala TPQ

Nama : Munifatul Fitri

Hari/tanggal : Rabu, 8 Maret 2023

Tempat : Musholla

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban
1.	Pada tahun berapa TPQ ini berdiri dan apa yang melatarbelakangi didirikannya TPQ Miftahul Huda Malang?	TPQ berdiri sejak tahun 1993 yang melatarbelakangi yaitu dulu bu Mun mendapat cobaan di Kasindi Margono lalu ditolong orang, dipinjamkan sebidang tanah tapi disuruh ngajar ngaji, begitu asal mulanya.
2.	Apa pengertian metode Al-Baghdadiyah?	Metode pembelajaran dengan cara dieja per hurufnya.
3.	Mengapa memilih metode Al-Baghdadiyah dalam pembelajaran membaca Al-Quran?	Dulu belum ada Iqro' otomatis mengajar Al-Baghdadiyah ya mengaji saya juga Al-Baghdadiyah.
4.	Siapa saja yang menjadi sasaran untuk pembelajaran membaca Al-Quran?	Yang menjadi sasaran untuk pembelajaran Al-Quran adalah anak-anak dari jenjang TK-SD.
5.	Apa saja materi yang ada di dalam metode Al-Baghdadiyah?	Melafalkan dengan cara mengeja, menirukan yang dilafalkan guru, mengulang-ulang bacaan agar menjadi lancar bacaannya.
6.	Bagaimana proses penerapan metode Al-Baghdadiyah kepada santri?	Proses awalnya itu anak harus dikenalkan pada huruf hijaiyah dulu, kalau huruf hijaiyahnya sudah dikuasai semuanya baru dinaikkan ke huruf dengan tanda baca diantaranya a, ba itu dikenalkan dengan mengeja.
7.	Adakah syarat khusus yang harus dimiliki oleh pengajar metode Al-Baghdadiyah?	Guru harus menguasai bacaan, mengajar anak-anak yang mengeja dan yang sudah Juz 'Amma. Dalam pembelajaran bisa ditempuh dengan

		waktu 6 bulan, anak-anak bisa lanjut ke Al-Quran. Bagi anak yang kurang bisa, bisa sampai 1 tahun untuk mempelajari metode Al-Baghdadiyah.
8.	Berapa banyak santri yang belajar membaca Al-Quran menggunakan metode Al-Baghdadiyah?	Saat ini jumlah santri di TPQ ada sekitar 100 anak lebih tapi yang masuk hanya 70 anak.
9.	Adakah hambatan yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan metode Al-Baghdadiyah?	Ada, anak ada yang IQ nya baik. Ada yang lambat. Kesulitannya contoh melafalkan huruf <i>Kho'</i> , <i>Dho</i> , <i>Gho</i> , ada anak yang karakter suaranya bindeng, guru harus bisa memahami karakter anak dan sabar.
10.	Bagaimana cara mengatasi hambatan yang dihadapi?	Setelah diajarkan mengaji, anak-anak latihan dengan kakaknya yang sudah mahir, setelah itu maju dibaca 10x.
11.	Bagaimana peningkatan kemampuan membaca santri selama menggunakan metode Al-Baghdadiyah?	Dengan cara dikelompokkan menjadi 3 kelompok yaitu anak yang sedang, lancar dan ada yang lupa. Untuk anak yang lupa terus kita kasih pertanyaan, yang sedang dikasih pertanyaan juga tapi tetap latihan. Anak yang sudah lancar dilatih untuk tartil. Anak-anak yang belum mahir, guru harus telaten dan sabar.
12.	Bagaimana proses evaluasi pada metode Al-Baghdadiyah?	Anak-anak diajarkan mengeja dengan cara membagi 3 kategori. Kalau jaman dulu, huruf hijaiyah sudah selesai lanjut ke alif fatkhah a, ba' fatkhah ba. Anak-anak dulu lebih mudah tapi kalau sekarang setelah banyak metode mengaji, Al-Baghdadiyah dianggap sulit karena orang tua bingung dalam mengajikan anaknya. Padahal sebetulnya Al-Baghdadiyah lebih mudah kalau sudah lancar karena di sekolah-sekolah banyak mempelajari metode-metode yang lain sehingga metode ejaan ini tersisihkan. Disini tetap mengaji Al-Baghdadiyah.

Wawancara 2

Informan : Guru TPQ

Nama : Uswa Nafisah, S.E

Hari/tanggal : Rabu, 8 Maret 2023

Tempat : Musholla

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban
1.	Berapa lama santri belajar membaca Al-Quran dalam sekali pertemuan dan seminggu masuk berapa kali?	Dalam sekali pertemuan 1,5 jam, seminggu masuk 6x pertemuan.
2.	Bagaimana langkah-langkah untuk menerapkan metode Al-Baghdadiyah?	Pertama kali anak harus dikenalkan dengan huruf hijaiyah dulu setelah sudah hafal semua huruf hijaiyah baru dikenalkan dengan harokat lanjut ke huruf sambung. Dan pada tahap ini, anak juga diajarkan tentang tajwid supaya mereka paham hukum bacaan. Lalu baru bisa lanjut ke Juz 'Amma dan Al-Quran.
3.	Bagaimana proses penerapan metode Al-Baghdadiyah kepada santri?	Jika anak baru belajar metode Al-Baghdadiyah guru melafalkan, anak menirukan. Jika anak sudah mengenal, anak melafalkan dulu jika ada kesalahan, guru membimbing dan diulang oleh anak sampai bacaan menjadi benar. Jika anak sudah lancar membaca Al-Baghdadi maka anak lanjut ke tahap berikutnya.
4.	Berapa banyak santri yang belajar membaca Al-Quran menggunakan metode Al-Baghdadiyah?	Dari jumlah 70 murid sekitar setengah menggunakan Al-Baghdadiyah sebagian dibaca sebagian dieja. Untuk tahap awal dieja karena masih tahap pengenalan. Untuk tahap terapan dibaca sampai akhir karena anak sudah lancar membaca.
5.	Dikatakan anak sudah faham tentang	Ya bacaan anak sudah benar dari sisi

	huruf sambung itu bagaimana cara identifikasinya?	pelafalan <i>makhroj</i> dan tajwidnya.
6.	Apa saja masalah yang dihadapi saat mengajarkan metode Al-Baghdadiyah kepada santri?	Untuk anak usia TK mengeja sulit, jadi harus diulang-ulang bisa sampai 3-6 bulan tergantung tingkat kecerdasan anak.
7.	Solusi apa yang dilakukan untuk mengatasinya?	Solusinya diulang-ulang sampai anak lancar mengejanya. Anak akan sangat mudah memahami materi jika mereka benar-benar paham huruf hijaiyah dan pada prinsipnya jika mereka belum hafal huruf hijaiyah maka guru akan terus mengulang-ulang sampai mereka bisa membedakan huruf satu dengan yang lainnya.
8.	Adakah peningkatan kemampuan membaca Al-Quran santri selama menggunakan metode Al-Baghdadiyah?	Ada karena dengan mengeja dapat melatih anak untuk fokus.
9.	Bagaimana proses evaluasi pada metode Al-Baghdadiyah?	Proses evaluasinya diamati setiap hari anak itu mengaji dengan menggunakan metode Al-Baghdadiyah.

Wawancara 3

Informan : Guru TPQ

Nama : Mukhammad Muhim, S.E.

Hari/tanggal : Sabtu, 11 Maret 2023

Tempat : Musholla

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban
1.	Berapa lama santri belajar membaca Al-Quran dalam sekali pertemuan dan seminggu masuk berapa kali?	Dari TK sampai SD kelas 6, belajar Al-Quran 8 tahun. Seminggu 5x pertemuan.
2.	Bagaimana langkah-langkah untuk menerapkan metode Al-Baghdadiyah?	Dikenalkan dulu dengan huruf dari alif sampai ya' baru lanjut ke harokat dan tajwidnya. Kalau anak-anak sudah paham hukum bacaannya, mereka bisa melanjutkan ke tahap

		berikutnya yaitu Juz ‘Amma.
3.	Bagaimana proses penerapan metode Al-Baghdadiyah kepada santri?	Urutannya sesuai kitab Al-Baghdadiyah, mengenalkan huruf secara keseluruhan dikenalkan hurufnya dari huruf alif sampai ya’, kemudian tanda bacanya an, in, un langsung dikenalkan tajwidnya panjang pendeknya.
4.	Berapa banyak santri yang belajar membaca Al-Quran menggunakan metode Al-Baghdadiyah?	Hampir semua santri kecuali anak pindahan.
5.	Apa saja masalah yang dihadapi saat mengajarkan metode Al-Baghdadiyah kepada santri?	Hafalan yang baik prosesnya lebih lama, lebih cepat kalau anaknya lebih banyak latihan. Biasanya ada santri yang jarang masuk atau ketika dia masuk kebetulan diisi dengan materi yang lainnya jadi tidak sedang belajar membaca Al-Quran.
6.	Solusi apa yang dilakukan untuk mengatasinya?	Dibaca terus menerus setelah maju anak-anak latihan membaca sendiri kitabnya, semakin sering dibaca semakin cepat pemahamannya.
7.	Adakah peningkatan kemampuan membaca Al-Quran santri selama menggunakan metode Al-Baghdadiyah?	Ada, semakin meningkat anak-anak membaca lebih mahir untuk lanjut ke Juz ‘Amma dan bisa siap lanjut ke tahap Al-Quran.
8.	Bagaimana proses evaluasi pada metode Al-Baghdadiyah?	Tidak ada pakem lagu atau nada, yang penting tajwidnya benar, keunggulan dalam satu buku sudah mencakup semuanya. Mengulang-ulang bacaan makhrojnya, memperhatikan gurunya.

Wawancara 4

Informan : Santri

Nama : Dina (kelas 5 SD)

Hari/tanggal : Rabu, 8 Maret 2023

Tempat : Musholla

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban
----	---------------------	---------

1.	Apakah metode Al-Baghdadiyah mudah dipahami?	Iya karena dapat dengan mudah mengetahui huruf hijaiyah satu persatu.
2.	Kapan waktu pembelajaran Al-Quran dilaksanakan?	Pada waktu sore pukul 15.30–17.00 WIB.
3.	Hal apa saja yang kamu sukai dari pembelajaran metode Al-Baghdadiyah?	Dapat dieja dan diulang-ulang.
4.	Ketika pembelajaran Al-Quran dimulai, hal apa saja yang dilakukan?	Berdoa dan membaca sholawat.
5.	Saat pembelajaran berlangsung, hal-hal apa saja yang dilakukan oleh guru?	Mengajar santri-santri dan memberikan nasehat.
6.	Hal apa saja yang dilakukan guru saat menutup kegiatan pembelajaran Al-Quran?	Membaca doa mau pulang, membaca surat Al-Asr dan membaca sholawat.
7.	Apa saja kendala yang kamu hadapi ketika mengikuti pembelajaran metode Al-Baghdadiyah?	Sulitnya itu kalau huruf hijaihnya sudah digabung sama huruf lainnya karena ketika huruf hijaiyah berada di depan, di tengah dan di belakang itu bentuk hurufnya bisa berubah jadi harus menghafalkan huruf hijaiyah yang disambung dengan huruf lainnya.
8.	Apakah menggunakan metode Al-Baghdadiyah dalam pembelajaran Al-Quran dapat membantumu untuk bisa membaca Al-Quran dengan baik?	Iya.
9.	Apa ada peningkatan selama belajar membaca Al-Quran menggunakan metode Al-Baghdadiyah?	Ada, dapat memudahkan membaca Al-Quran.

Wawancara 5

Informan : Santri

Nama : Imey (kelas 3 SD)

Hari/tanggal : Rabu, 8 Maret 2023

Tempat : Musholla

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban
1.	Apakah metode Al-Baghdadiyah mudah dipahami?	Iya sangat mudah dipahami karena pada metode ini bacaannya runtut dan tidak acak sehingga jika dibaca secara urut lebih mudah, apalagi kalau sudah terbiasa dibaca.
2.	Kapan waktu pembelajaran Al-Quran dilaksanakan?	Sore hari pukul 15.30–17.00 WIB.
3.	Hal apa saja yang kamu sukai dari pembelajaran metode Al-Baghdadiyah?	Membaca doa mau belajar dan membaca sholawat.
4.	Ketika pembelajaran Al-Quran dimulai, hal apa saja yang dilakukan?	Mengajar santri-santri dan memberikan nasehat.
5.	Saat pembelajaran berlangsung, hal-hal apa saja yang dilakukan oleh guru?	Mengenalkan huruf hijaiyah dan tanda baca, melafalkan, mengajar dengan cara mengulang-ulang bacaan dan memberi nasehat.
6.	Hal apa saja yang dilakukan guru saat menutup kegiatan pembelajaran Al-Quran?	Membaca doa mau pulang, membaca surat Al-Asr dan membaca sholawat.
7.	Apa saja kendala yang kamu hadapi ketika mengikuti pembelajaran metode Al-Baghdadiyah?	Kesulitannya ketika tes naik tingkat, bacaannya pasti diacak sama gurunya jadi ya harus mengingat-ingat dulu. Apalagi kalau gurunya menyuruh harus dieja, itu lebih sulit lagi.
8.	Apakah menggunakan metode Al-Baghdadiyah dalam pembelajaran Al-Quran dapat membantumu untuk bisa membaca Al-Quran dengan baik?	Iya karena membaca metode Al-Baghdadiyah menggunakan cara mengeja.
9.	Apa ada peningkatan selama belajar membaca Al-Quran menggunakan metode Al-Baghdadiyah?	Iya mengejanya lebih mudah dan mudah diingat.

LAMPIRAN 3

DOKUMENTASI



Wawancara dengan Kepala TPQ Miftahul Huda



Wawancara dengan Guru TPQ Miftahul Huda



Kitab Al-Baghdadiyah

Kartu Prestasi Santri

KARTU PRESTASI SANTRI

Nama : Imey
Kelas : 5 SD
Bulan : Maret 2023

No	Hari/ Tanggal	Surat	Hal/ Ayat	Keterangan	Paraf
1	Kamis, 2-03-2023	-	5	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
2	Jumat, 3-03-2023	-	5	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
3	Senin, 6-03-2023	-	5	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
4	Selasa, 7-03-2023	-	5	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
5	Rabu, 8-03-2023	-	6	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
6	Kamis, 9-03-2023	-	6	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
7	Jumat, 10-03-2023	-	-	tidak hadir	
8	Senin, 13-03-2023	-	-	tidak hadir	
9	Selasa, 14-03-2023	-	6	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
10	Rabu, 15-03-2023	-	6	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
11	Kamis, 16-03-2023	-	6	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
12	Jumat, 17-03-2023	-	6	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
13	Senin, 20-03-2023	-	-	tidak hadir	
14	Selasa, 21-03-2023	-	-	tidak hadir	
15	Rabu, 22-03-2023	-	-	tidak hadir	
16	Kamis, 23-03-2023	-	6	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
17	Jumat, 24-03-2023	-	6	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
18	Senin, 27-03-2023	-	7	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
19	Selasa, 28-03-2023	-	7	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
20	Rabu, 29-03-2023	-	7	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
21	Kamis, 30-03-2023	-	7	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
22	Jumat, 31-03-2023	-	8	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
23					
24					
25					
26					

KARTU PRESTASI SANTRI

Nama : Dina
Kelas : 5 SD
Bulan : Maret 2023

No	Hari/ Tanggal	Surat	Hal/ Ayat	Keterangan	Paraf
1	Kamis, 2-03-2023	-	11	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
2	Jumat, 3-03-2023	-	11	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
3	Senin, 6-03-2023	-	12	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
4	Selasa, 7-03-2023	-	12	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
5	Rabu, 8-03-2023	-	12	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
6	Kamis, 9-03-2023	-	13	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
7	Jumat, 10-03-2023	-	13	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
8	Senin, 13-03-2023	-	14	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
9	Selasa, 14-03-2023	-	14	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
10	Rabu, 15-03-2023	-	14	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
11	Kamis, 16-03-2023	-	15	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
12	Jumat, 17-03-2023	-	15	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
13	Senin, 20-03-2023	-	16	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
14	Selasa, 21-03-2023	-	17	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
15	Rabu, 22-03-2023	-	17	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
16	Kamis, 23-03-2023	-	18	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
17	Jumat, 24-03-2023	-	19	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
18	Senin, 27-03-2023	-	19	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
19	Selasa, 28-03-2023	-	20	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
20	Rabu, 29-03-2023	-	20	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
21	Kamis, 30-03-2023	-	21	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
22	Jumat, 31-03-2023	-	22	lancar lanjutkan	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
23					
24					
25					
26					

KARTU PRESTASI SANTRI

Nama : Daniel
Kelas : TK B
Bulan : Maret

No	Hari/ Tanggal	Surat	Hal/ Ayat	Keterangan	Paraf
1	Kamis, 2-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
2	Jumat, 3-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
3	Senin, 6-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
4	Selasa, 7-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
5	Rabu, 8-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
6	Kamis, 9-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
7	Jumat, 10-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
8	Senin, 13-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
9	Selasa, 14-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
10	Rabu, 15-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
11	Kamis, 16-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
12	Jumat, 17-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
13	Senin, 20-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
14	Selasa, 21-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
15	Rabu, 22-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
16	Kamis, 23-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
17	Jumat, 24-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
18	Senin, 27-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
19	Selasa, 28-03-2023	-	-	tidak hadir	
20	Rabu, 29-03-2023	-	-	tidak hadir	
21	Kamis, 30-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
22	Jumat, 31-03-2023	-	2	Ulang	<i>[Signature]</i> <i>[Signature]</i>
23					
24					
25					
26					

LAMPIRAN 4

DATA SANTRI

Kelompok : KB-TK

NO.	NAMA SANTRI	JENIS KELAMIN
1	Saila	P
2	Syahnaz	P
3	Hafizh	L
4	Elsifa	P
5	Husna	P
6	Ana	P
7	Falgavin	L
8	Derrick	L
9	Irzi	L
10	Eriko	L
11	Zaki	L
12	Rendy	L
13	Rama	L
14	Daniel	L
15	Rika	P
16	Ifa	P
17	Alif	L

L : 10

P : 7

Kelompok : SD

NO.	NAMA SANTRI	JENIS KELAMIN
1	Jefri	L
2	Felix	L
3	Kiki	P
4	Rasya	P
5	Aliva	P
6	Farah	P
7	Eka	P
8	Aisa	P
9	Najwa	P
10	Irfan	L
11	Bilqis	P
12	Ica	P
13	Cindy	P
14	Rasha	L
15	Echa	P
16	Albarly	L
17	Gilang	L
18	Rizky	L
19	Aldan	L
20	Fita	P
21	Yasmin	P
22	Amanda	P
23	Natalia	P
24	Ayu	P
25	Sifa	P

26	Yuki	P
27	Zahra kecil	P
28	Zahra besar	P
29	Aura	P
30	Hana	P
31	Rea	P
32	Dina	P
33	Farel	L
34	Anam	L
35	Alka	L
36	Adam	L
37	Imey	P
38	Krisna	L
39	Zifa	P
40	Citra	P
41	Kia	P

L : 13

P : 28

Kelompok : SMP

NO.	NAMA SANTRI	JENIS KELAMIN
1	Abid	L
2	Chealsea	P
3	Nafa	P

L : 1

P : 2

LAMPIRAN 5



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 08951926222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail: info@staima-alhikam.ac.id

BUKTI KONSULTASI

Nama : Ulvia Mei Ningsih
NIM : 1977011340
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Muhammad Syauqillah, S.E., M.E.
Judul Skripsi : Implementasi Metode Al-Baghdadiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di TPQ Miftahul Huda Malang

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf
1	Rabu, 14 Juni 2023	- BAB 4 (paparan data), BAB 1 Tabel 1.1 (1 spasi), Lampiran 2.1	
2	Sabtu, 17 Juni 2023	- BAB 4 (menambahkan hasil wawancara dengan santri tentang hambatan)	
3	Rabu, 21 Juni 2023	- BAB 5 (KBBI dihapus), memaparkan data hasil wawancara diberi komentar dan kesimpulan	
4	Selasa, 11 Juli 2023	- BAB 4 (menambahkan penjelasan di bawah tabel kartu prestasi), BAB 5 (paparan data dinarasikan, dianalisa, diamati, teori diberi footnote. Pada poin hambatan teori diamati, dianalisa, di paparan data), BAB 6 (kesimpulan dinarasikan)	
5	Sabtu, 15 Juli 2023	- BAB 4 (Tabel 4.1 huruf kapital dan Bold , Tabel 4.2 Bold , paparan data dikelompokkan)	
6	Senin, 24 Juli 2023	- Ubah Pedoman Transliterasi, kartu prestasi yang di lampiran diperbesar (dijadikan satu), kesesuaian penulisan Al-Baghdadiyah	

7	Kamis, 27 Juli 2023	- Judul (Yayasan Pendidikan Islam dihapus), BAB 1 (ubah narasi implikasi, menghapus footnote), BAB 3 (sumber data), BAB 4 (sumber data santri)
---	------------------------	--

Malang, 31 Juli 2023
Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NID. 077.06.040

LAMPIRAN 6

SURAT IZIN PENELITIAN

STAIMA AL-HIKMAH



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 500/U/MA.A/02/VI/2023
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.

Kepala Yayasan TPQ Yayasan Pendidikan Islam Miftahul Huda Malang
di

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Ulvia Meiningsih
NIM : 1977011340
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "IMPLEMENTASI METODE AL-BAGHDADIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN DI TPQ YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIPTAHUL HUDA MALANG".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 3 Juni 2023

Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



**YAYASAN TAMAN PENDIDIKAN ISLAM
MIFTAHUL HUDA MALANG**

KEMENKUMHAM NOMOR - AHU - 0026591.AH.01.04.Tahun 2016

Sekretariat : JL. Kendalsari V 40 b Telp. (0341) 476294 Tulusrejo Lowokwaru - Malang

SURAT KETERANGAN

No. 02/YTPIMH/VI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Yayasan Taman Pendidikan Islam Miftahul Huda, Kendalsari Tulusrejo Lowokwaru Kota Malang menerangkan bahwa:

Nama : Ulvia Mei Ningsih

NIM : 1977011340

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah mengadakan penelitian di TPQ Miftahul Huda dengan judul

**“IMPLEMENTASI METODE AL-BAGHDADIYAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN DI TPQ YAYASAN
TAMAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUL HUDA MALANG”**

Pada tanggal: 1 Maret 2023 - 1 April 2023

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Juni 2023

Kepala YTPIMH,



Muhammad Muhim, S.E.

LAMPIRAN 8

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Ulvia Mei Ningsih
NIM : 1977011340
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 2 Mei 1980
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Masuk : 2019
Alamat : Perumahan Pondok Mutiara Blok A No. 15 Dengkol
Singosari Malang
Alamat Email : ulfinigs5@gmail.com
Telepon : 088230215416
Riwayat Pendidikan :

1. SDN Lowokwaru 02 Malang
2. MTs Al-Amin Malang
3. SMK Arjuna 01 Malang
4. S1 STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Malang, 11 Juni 2023

Mahasiswi,

Ulvia Mei Ningsih
NIM. 1977011340