

PENGUNAAN *REWARD AND PUNISHMENT*
DALAM MENGOPTIMALKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI
PONDOK PESANTREN HIDAYATUL QUR'AN SINGOSARI MALANG

Skripsi

Oleh:

Ahmad Hisyam

NIM : 1977011450



PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"

MALANG

2023



PENGUNAAN *REWARD AND PUNISHMENT*
DALAM MENGOPTIMALKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI
PONDOK PESANTREN HIDAYATUL QUR'AN SINGOSARI MALANG

Skripsi

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam
Malang untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Ahmad Hisyam

NIM : 1977011450

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG
2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222

website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : AHMAD HISYAM
NIM/NIRM : 1977011450
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : PENGGUNAAN REWARD AND PUNISHMENT DALAM MENGOPTIMALKAN
MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PESANTREN HIDAYATUL QUR'AN SINGOSARI

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 15-07-2023

Pembimbing



Dr. Siti Mutholingah M.Pd

Mengetahui
Ketua Program Studi



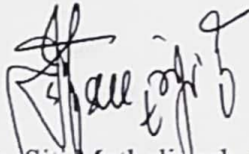
Imam Athoir Rokhman M.Pd.

Si

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penggunaan *Reward and Punishment* dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Qur’an Singosari” ini telah diuji dan dipertahankan didepan sidang dewan penguji pada tanggal 11 Agustus 2023.

Dewan Penguji,



Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I
NIY. 077.06.035

Ketua Penguji



Muhammad Faishal Haq, M.Pd.I
NIY. 077.06.031

Penguji Utama

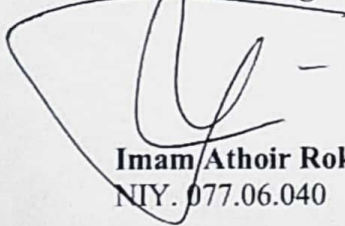


Handoko, M.Pd
NIY. 077.06.006

Sekretaris

Mengetahui,

**Kaprodi
Pendidikan Agama Islam**



Imam Athoir Rokhman, M.Pd
NIY. 077.06.040

**Ketua
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang**



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

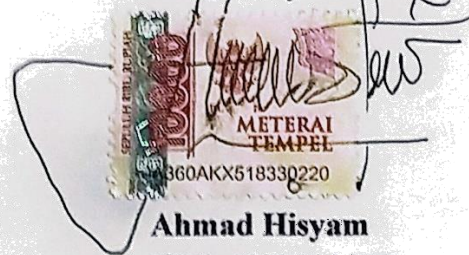
Nama : Ahmad Hisyam
NIM : 1977011450
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Judul Skripsi : Penggunaan *Reward and Punishment* dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di
Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya sendiri secara mandiri dan bukan hasil plagiasi / menjiplak karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Malang, 06 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
360AKX51833Q220

Ahmad Hisyam
NIM 1977011450

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً
طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

Artinya: "Barangsiapa mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan."

(QS An Nahl: 97)

PERSEMBAHAN

Lantunan Al-Fatihah dengan diiringi shalawat dan salam memanjatkan do'a dalam syukur yang tiada terkira. Terima kasihku untukmu cahaya hidupku, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat lemah tak berdaya, yang tiada pernah henti memberiku do'a, semangat, dan dorongan serta pengorbanan yang tak akan pernah tergantikan.

Terimalah kado ini sebagai bukti kecil kesungguhanku, ingin selalu membalas semua pongorbananmu, dalam hidupmu, demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Maafkan anakmu, Ayah Ibu, yang masih saja menyusahkanmu.

Dengan ini kupersembahkan sebuah karya ini untuk Ayahku Mochammad Badar terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir hingga saya sebesar ini. Engkau telah berkorban dan berjasa, baik moral, material, maupun spiritual dalam mendukung saya untuk menyelesaikan studi Pendidikan Strata Satu (S.1) di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Lalu teruntuk ibuku Aslichah yang tercinta, terima kasih juga atas limpahan do'a yang selama ini tak kunjung berkesudahan. Terima kasih juga atas segala hal yang telah ibu lakukan untuk anakmu ini.

Terima kasih selanjutnya untuk saudara laki-lakiku Muhammad Hasyim dan saudariku Najwa Habibah yang luar biasa, dalam memberi dukungan kepada kakakmu ini. Semoga kita semua selalu dalam perlindungan Allah *Subhaanahuu Wa Ta'aalaa... Aamiin...*

ABSTRAK

Hisyam, Ahmad. 2023, Penggunaan *Reward and Punishment* dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Pembimbing Skripsi : Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode *Reward and Punishment*, Motivasi Belajar

Rendahnya motivasi belajar merupakan sesuatu yang akan berdampak buruk pada kualitas belajar seseorang. buruknya kualitas belajar seseorang akan memengaruhi proses belajarnya dan target yang ingin diraihinya. Dengan menggunakan metode pembelajaran *Reward and Punishment* santri bisa memaksimalkan materi pembelajaran sebelum dan sesudah proses belajar berlangsung. Dengan cara seorang guru memberikan arahan untuk mempelajari materi pembelajaran sebelum proses belajar di kelas dimulai, dan memberi tugas harian setelah proses belajar didalam kelas yang harus diberi beberapa aturan agar santri tidak sembrono dalam melaksanakannya.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan *reward and punishment* di Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari. (2) untuk mendeskripsikan bagaimana hasil penggunaan *reward and punishment* dalam mengoptimalkan motivasi belajar santri di Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penggunaan *reward and punishment* di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari sudah terlaksana dengan baik, hanya saja pada sistem *reward* masih belum dimaksimalkan. Beberapa hal yang membuat *punishment* lebih diutamakan adalah karena *punishment* dapat memberikan pengaruh secara psikologi terhadap tingkah laku anak didik agar dapat segera melakukan perubahan sikap pada dirinya. (2) Hasil penggunaan *reward and punishment* di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari adalah optimalnya motivasi belajar santri dan berkembangnya inovasi para pengajarnya. Keefektifan penggunaan *reward and punishment* menjadikan santri belajar dengan baik dan taat terhadap peraturan pembelajaran. Dengan mematuhi dan menaati peraturan pembelajaran dengan kontrak pembelajaran dengan guru, santri menjadi terarah dan mendapatkan petunjuk dalam memahami serta dapat mengulangi penjelasan materi yang telah ditambah oleh guru. Hal ini juga berpengaruh pada inovasi pengajarnya. Dengan *reward and punishment* yang menarik, inovasi pengajarnya pun akan meningkat dan berkembang. Tujuannya adalah untuk dapat mengamati dan memodifikasi strategi dan metode pembelajaran yang efisien agar santri dapat belajar tanpa terbebani dengan suasana kelas yang mendukung.

ABSTRACT

Hisyam, Ahmad, 2023. The Use of Reward and Punishment Methods in Optimizing Santri Learning Motivation at Hidayatul Qur'an Singosari Islamic Boarding School. Thesis. Islamic Education Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor : Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I.

Keywords: Reward and Punishment Method, Learning Motivation

The writing of this thesis is based on the research context, namely the low learning motivation of some students. The use of the lecture method is still not enough to make the students at the Hidayatul Qur'an Singosari Islamic Boarding School understand it properly. As has been applied to every lesson at the Hidayatul Qur'an Singosari Islamic Boarding School, by using the Reward and Punishment learning method, students can maximize the learning material before and after the learning process takes place. By providing directions for studying learning material before the learning process in class begins, and giving daily assignments after the learning process in class which must be given several rules so that students are not careless in carrying them out.

This research aims (1) to describe how rewards and punishment are used at the Hidayatul Qur'an Singosari Islamic Boarding School. (2) to describe the results of using reward and punishment in optimizing the learning motivation of students at the Hidayatul Qur'an Singosari Islamic Boarding School.

This research uses a descriptive qualitative approach. The data collection methods used are interview, observation and documentation methods. The data analysis method uses data condensation, data display and conclusion drawing/verification.

The results of this research show that (1) The use of reward and punishment at the Hidayatul Qur'an Singoasri Islamic Boarding School has been implemented well, but the reward system has not been maximized. Several things that make punishment more preferable are because punishment can have a psychological influence on students' behavior so that they can immediately change their attitudes. (2) The results of the use of reward and punishment at the Hidayatul Qur'an Singosari Islamic Boarding School are optimal student learning motivation and the development of innovation of the teachers. The effectiveness of using rewards and punishment makes students learn well and obey learning rules. By complying with and adhering to learning regulations with a learning contract with the teacher, students become oriented and receive guidance in understanding and can repeat explanations of material that has been added by the teacher. This also influences the innovation of the teachers. With attractive rewards and punishment, teacher innovation will increase and develop. The aim is to be able to observe and modify efficient learning strategies and methods so that students can learn without being burdened by a supportive classroom atmosphere.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa dihaturkan kepada Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut setianya.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian skripsi ini, bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah Swt. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. H. Mochammad Nurcholiq, M.Pd, Ketua STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang.
2. Bapak Imam Athoir Rokhman, M.Pd, Kepala Prodi PAI STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan peneliti dalam menyelesaikan studi.
3. Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I, dosen pembimbing atas segala nasehat, petunjuk serta kesabaran selama membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

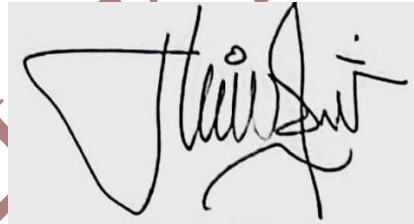
4. Seluruh dosen STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang, dan Asatidz Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menempa diri di Al-Hikam.
5. *Murabbi ar-Ruh* Dr. KH. M. Nafi Pengasuh Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang, dan *Murabbi ar-Ruh* Ustazd M. Ali Fikri selaku Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Qur’an Singosari Malang Jawa Timur, *Murabbi ar-Ruh* Ki.H. Ahmad Shu’udi selaku Pengasuh Pondok Pesantren Irsyadul Mubtadi’in Singosari Malang Jawa Timur, *Murabbi ar-Ruh* Al-Habib Soleh bin Ahmad bin Salim al Idrus; *Murabbi ar-Ruh* Al-Habib Umar bin Muhammad Al-Habsyi beserta guru-guru kami yang lain.
6. Ayahanda Badar dan Ibunda Aslichah tiada lelah dan henti mencurahkan segala tenaga, pikiran, doa dan semangat kepada peneliti hingga kini, yang budinya tidak mungkin peneliti balas.
7. Sahabat-sahabatku STAI “Ma’dah Aly Al-Hikam” Malang angkatan 2019, yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.
8. Para guru dan santri-santri Pesantren Hidayatul Qur’an Singosari Malang yang telah banyak membantu memberikan informasi kepada peneliti.
9. Para guru dan santri-santri Pesantren Irsyadul Mubtadi’in Singosari Malang yang telah banyak membantu memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama penyusunan laporan ini.

Namun tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu,

kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Malang, 06 Juli 2023

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to read 'Ahmad Hisyam'.

Ahmad Hisyam

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	III
LEMBAR PENGESAHAN.....	IV
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	IV
MOTTO	VI
PERSEMBAHAN.....	VII
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT	IX
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL.....	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
BAB I.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. KONTEKS PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. FOKUS PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C. TUJUAN PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
D. MANFAAT PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
E. PENELITIAN TERDAHULU DAN ORISINALITAS PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
F. DEFINISI OPERASIONAL	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB II	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. PERSPEKTIF TEORITIS.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

1.	Metode Reward and Punishment.....	Error! Bookmark not defined.
a.	Pengertian Metode Reward and Punishment.....	Error! Bookmark not defined.
b.	Macam-Macam Metode Reward and Punishment ...	Error! Bookmark not defined.
c.	Tujuan Reward and Punishment	Error! Bookmark not defined.
d.	Prinsip-Prinsip Reward and Punishment	Error! Bookmark not defined.
2.	Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
a.	Pengertian dan Teori Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
b.	Jenis-Jenis Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
c.	Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B.	KERANGKA BERPIKIR.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB III.....		ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A.	PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B.	KEHADIRAN PENELITI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C.	LATAR PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
D.	DATA DAN SUMBER DATA PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
E.	PENGUMPULAN DATA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
F.	ANALISIS DATA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
G.	KEABSAHAN DATA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB IV.....		ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A.	PROFIL PONDOK PESANTREN HIDAYATUL QUR'AN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
	DEFINED.	
1.	Sejarah Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari..	Error! Bookmark not defined.
2.	Tata Tertib Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Struktur Kepengurusan.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Visi dan Misi Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an	Error! Bookmark not defined.

5.	Tujuan Pesantren	Error! Bookmark not defined.
6.	Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
7.	Kurikulum Pesantren	Error! Bookmark not defined.
B.	PAPARAN DATA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.	Penggunaan Reward and Punishment di Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari Error! Bookmark not defined.	
2.	Hasil Penggunaan Reward and Punishment dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari.	Error! Bookmark not defined.
C.	TEMUAN PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.	Penggunaan Reward and Punishment di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari	Error! Bookmark not defined.
2.	Hasil Penggunaan Reward and Punishment dalam Mengoptimalkan Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari.	Error! Bookmark not defined.
BAB V	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A.	PENGGUNAAN REWARD AND PUNISHMENT DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL QUR'AN SINGOSARI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B.	HASIL PENGGUNAAN REWARD AND PUNISHMENT DALAM MENGOPTIMALKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PESANTREN HIDAYATUL QUR'AN SINGOSARI.	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB VI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A.	KESIMPULAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B.	IMPLIKASI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C.	SARAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR PUSTAKA ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

LAMPIRAN..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

RIWAYAT HIDUP ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Kurikulum Pesantren Hidayatul Qur'an Singosari **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Panduan Alokasi Waktu Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Skema Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Analisis Data Interaktif Miles, Hubberman, and Saldana..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 8. 1 Perwakilan santri mengumpulkan tugas yang diberikan guru.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 8. 2 Santri bermusyawarah sebelum pelajaran dimulai..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 8. 3 Pemberian punishment berupa sholat taubat pada santri....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 8. 4 Pemberian reward berupa kitab pada santri..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 8. 5 Beberapa santri menulis keterangan yang disampaikan oleh guru..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 8. 6 Pemberian punishment pada santri yang terlambat masuk kelas**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 8. 7 Pemberian punishment pada santri yang tertidur di kelas..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 8. 8 Foto Santri mendapat amanah dari Pengasuh pesantren**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 8. 9 Pemberian reward berupa kopi kepada santri**Error! Bookmark not defined.**