

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMP ISLAM TERPADU
ASY-SYADZILI PAKIS KABUPATEN
MALANG**

SKRIPSI

Oleh:
Miftachur Rohmah
NIM. 2018.77.01.1117



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMP ISLAM TERPADU ASY-
SYADZILI PAKIS KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Miftachur Rohmah
(2018.77.01.1117)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”
MALANG**

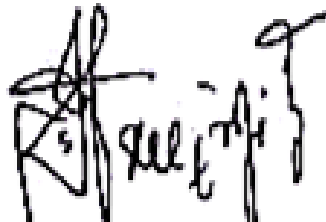
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Smp Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Kabupaten Malang**” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 17 Oktober 2022

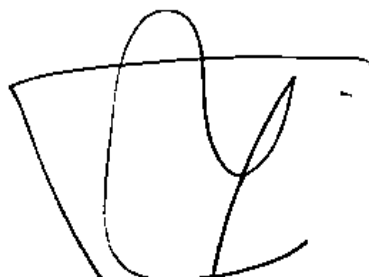
Pembimbing



Siti Mutholingah, N.Pd.L.
NIY 077.06.035

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

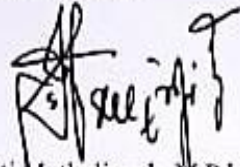


Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Kabupaten Malang" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 17 Oktober 2022.

Dewan Penguji



Siti Mutholingah, M.Pd.I.
NIY 077.06.035

Ketua



Zainul Arifin, M.Pd.
NIY.077.06.033

Penguji Utama



M. Yusuf Agung Subekti Lc., M.Si.
NIY.077.06.007

Sekretaris

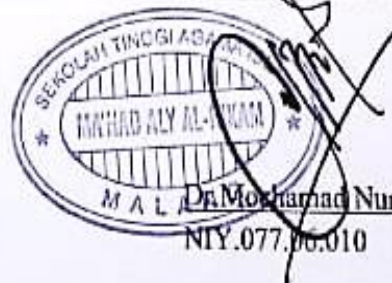
Mengetahui,

Ketua Prodi PAI



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY.077.06.040

Ketua STS/MA Al-Hikam Malang



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY.077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

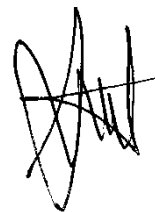
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftachur Rohmah
NIM : 2018.77.01.1117
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Brawijaya gagak asinan, Sumber pasir, Kec.
Pakis Kab.Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun keseluruhannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 04 September 2022
Yang membuat pernyataan,



Miftachur Rohmah
NIM.2018.77.01.1117

ABSTRAK

Rohmah, Miftachur. 2022. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter di SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis Kabupaten Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Dosen Pembimbing: Siti Mutholingah.

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter.

Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa adalah sangat penting. Strategi guru diperlukan ketika menyampaikan pembelajaran kepada siswa agar bisa mudah diterima, khususnya nilai karakter agar perilakunya sesuai dengan Al-Qur’an dan Hadits. Melalui nilai karakter tersebut, diharapkan siswa menjadi generasi penerus bangsa Indonesia yang hebat. Melihat banyak siswa yang masih melakukan perilaku buruk, seperti, tawuran, tidak menghormati guru dan orang-tua, merokok, suka menonton *Blue Film*, dan sebagainya, maka pembentukan nilai-nilai karakter sangat dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah-masalah tersebut

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa di SMP It Asy-Syadzili, Kabupaten Malang. (2) mendiskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membentuk karakter siswa di SMP IT Asy-Syazili, Kabupaten Malang. (3) mendiskripsikan solusi untuk menyelesaikan masalah dalam membentuk karakter siswa di SMP IT Asy-Syadzili.

Untuk mencapai tujuan di atas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif, karena penelitian ini berangkat dari suatu kerangka teori, gagasan para ahli, maupun pemahaman peneliti berdasarkan pengalamannya. Selain itu, untuk mendukung uraian dari keadaan yang sebenarnya ada di lapangan, di sini penulis menyertakan dokumentasi sebagai pelengkap dan penguat data penelitian. Kemudian metode pengumpulan data penulis menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mengumpulkan data, mendeskripsikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan penulis dapat disampaikan, bahwa (1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa di SMP It Asy-Syadzili Kabupaten Malang. adalah *cooperative learning*, PBL (*Problem Based Learning*), dan PjBL (*Project Based Learning*), (2) Faktor pendukung dalam membentuk karakter siswa di SMP It Asy-Syadzili Kabupaten Malang diantaranya guru PAI mengajar menggunakan strategi untuk memasukkan nilai karakter. Shalat berjama’ah, mengikuti ekstrakurikuler Sholawat Simtuthuror dan MTQ Faktor penghambatnya dikarenakan latar belakang kondisi oran-tua siswa, sehingga siswa dalam membentuk nilai karakter tidak berjalan dengan baik. (3) Solusi untuk menyelesaikan masalah dalam membentuk karakter siswa di SMP It Asy-Syadzili Kabupaten Malang adalah ketika mengajar guru Pendidikan Agama Islam menyisipkan ayat Al-Qur’an dan Hadits. Lalu guru membangun kemitraan yang baik dengan orang-tua siswa dan melalui kegiatan keagamaan.

ABSTRACT

Rohma, Miftachur. 2022. *The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Forming Character at Islamic Junior High School Asy-Syadzili, Malang Regency.* Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Islamic College "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Advisor: Siti Mutholingah.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teachers, Character

The strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping student character is very important. The teacher's strategy is needed when conveying learning to students so that it can be easily accepted, especially character values so that their behavior is in accordance with the Al-Qur'an and Hadith. Through these character values, students are expected to become the next generation of great Indonesians. Seeing that many students still engage in bad behavior, such as fighting, disrespecting teachers and parents, smoking, watching Blue Films, and so on, the formation of character values is urgently needed to solve these problems.

The aims of this study were to: (1) Describing the strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping the character of students at Islamic Junior High School Asy-Syadzili, Malang Regency. (2) Describing the supporting factors and inhibiting factors in shaping the character of students at Islamic Junior High School Asy-Syadzili, Malang Regency. (3) Describing solutions to solve problems in shaping the character of students at SMP IT Asy-Syadzili.

To achieve the above objectives, a qualitative research approach is used. This research uses a descriptive type of research, because this research departs from a theoretical framework, the ideas of experts, and the researcher's understanding based on her experience. In addition, to support the description of the actual situation in the field, here the researcher includes documentation as a complement and reinforcement of research data. Then, for the data collection used method interviews and documentation. The data were analyzed by collecting data, describing the data, and drawing conclusions.

The results of this research conducted by the author can be conveyed, that (1) The strategies of Islamic Religious Education teachers in shaping the character of students at Islamic Junior High School Asy-Syadzili Malang Regency are cooperative learning, PBL (Problem Based Learning), and PJBL (Project Based Learning), (2) Supporting factors in shaping the character of students at Islamic Junior High School Asy-Syadzili Malang Regency include PAI teachers teaching using strategies to enter character values. Praying together, attending Sholawat Simtuthuror and MTQ extracurricular. The inhibiting factor is due to the background condition of the students' parents, so that students in shaping character values do not run well. (3) The solution to solve problems in shaping the character of students at Islamic Junior High School Asy-Syadzili Malang Regency is when teaching Islamic Religious Education teachers to insert verses from the Qur'an and Hadith. Then the teacher builds a good partnership with parents and through religious activities.

MOTTO

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ
تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا ۗ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ

“Tidakkah kamu memperhatikan bagaimana Allah telah membuat perumpamaan kalimat yang baik seperti pohon yang baik, akarnya kuat dan cabangnya (menjulang) ke langit. (pohon) itu menghasilkan buahnya pada setiap waktu dengan seizin Tuhannya. Dan Allah membuat perumpamaan itu untuk manusia agar mereka selalu ingat”. (Surat Ibrahim: 24-25)¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemah (cetakan 203)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW skripsi ini peneliti persembahkan kepada Ibu Nyai Siti Rohmah (Almh) beliau guru murobbi, beliau pengasuh pondok Pesantren PPSQ Asy-Syadzili (pondok pesantren islam terpadu) berkat beliau saya bisa sampai saat ini, kedua orang tua yaitu Bapak Kusen dan Ibu Rowiyah yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada henti mengalir, dan khususnya untuk beliau kakak ku tercinta Alm. Maf'ula yang ingin aku melanjutkan sekolah lebih tinggi dan seluruh teman seperjuangan Mahasiswa PAI Angkatan 2018 yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu terimakasih atas doa dan semangatnya sehingga karya ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa iman, islam, kesehatan, dan kekuatan untuk bisa mengerjakan penulisan skripsi ini hingga selesai. Shalawat beriring salam penulis haturkan kepada nabi akhir zaman, Nabi Muhammad *Shalallahu alaihi wasallam* yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh akan ilmu pengetahuan. Karya ilmiah skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan tugas akhir program sarjana S1 Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Tidak berlebihan jika peneliti katakan bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya, ucapan terima kasih merupakan sebuah keharusan bagi penulis untuk disampaikan kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd, ketua STAI Ma'had Aly Al- Hikam Malang yang selalu mensupport penulis.
2. Imam Athoif Rokhman, M.Pd, Ketua Prodi PAI STAI "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan penulis dalam menyelesaikan studi
3. Siti Mutholingah, M.Pd.I, dosen pembimbing yang selalu mendukung dan membimbing penulis dengan kesabaran yang sangat luar biasa.
4. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al- Hikam Malang yang telah membantu penulis disetiap kesulitan.
5. Bapak, ibu yang terus memberikan doa dan ketulusan disetiap jejak langkah yang penulis ambil.P

6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Semoga tiada kata putus pada tali pertemanan yang terjalin.
7. Seluruh jajaran guru SMP Islam Terpadu Asy-Syadzili Pakis.Malang yang banyak meluangkan waktu bagi penulis skripsi.
8. Segenap saudara, sahabat dan semua pihak yang telah banyak membantu Atas segala bantuan dan keikhlasan hati semuanya semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang berlipat

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karenanya peneliti mengharapkan kritik dan saran membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil karya penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca, terlebih jika dapat berkontribusi dalam pembentukan karakter yang lebih baik untuk generasi bangsa mendatang. Atas kurang lebihnya, penulis ucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Malang, 04 September 2022
Yang membuat pernyataan,



Miftachur Rohmah
NIM.2018.77.01.1117

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Orisinalitas Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	12
G. Metode Penelitian.....	14
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	14
2. Kehadiran Penelitian	15
3. Lokasi dan Waktu Penelitian	16
4. Data dan Sumber Data	16
5. Teknik Pengumpulan Data.....	18
6. Teknik Analisis Data.....	21
7. Pengecekan Keabsahan Data.....	23
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Strategi Guru	26

B. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	29
C. Pengertian Karakter Siswa	36
D. Peran Penting Agama Islam dalam Pembentukan Karakter	41
E. Kendala dalam Pembentukan Karakter	43
F. Solusi dalam Pembentukan Karakter	44
BAB III PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
1. Profil Sekolah	45
2. Sejarah Singkat berdirinya SMP IT Asy-syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang.....	46
3. Visi dan Misi	48
4. Struktur Organisasi SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang	50
5. Kondisi Sarana dan Prasarana SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang.....	51
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang....	52
2. Kendala Yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa di SMP IT Asy-Asyadzili Kabupaten Malang.....	56
3. Solusi Untuk Mengatasi Kendala dalam Membentuk Karakter Siswa di SMP IT Asy-Syadzili Kabupaten Malang.....	63
BAB IV PEMBAHASAN.....	67
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang....	67
2. Kendala Yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa di SMP IT Asy-Asyadzili Kabupaten Malang.....	69

3. Solusi Untuk Mengatasi Kendala dalam Membentuk Karakter Siswa di SMP IT Asy-Syadzili Kabupaten Malang	72
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

STAIMA AL-HIKAMI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Penelitian Terdahulu	11
--	----

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Bukti Penelitian.....	84
Lampiran 2: Bukti Konsultasi	85
Lampiran 3: Surat Keterangan	86
Lampiran 4: Data Guru dan Tenaga Pendidikan.....	87
Lampiran 5: Dokumentasi.....	88
Lampiran 6: Pedoman Wawancara	97
Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup.....	99

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN-LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 1 Surat Bukti Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019
PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam SK Nomor: 212 Tahun 2020
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 08951926222
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 507/U/MA.A/02/VI/2022
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala SMP IT Asy-Syadzili
Jl. P.A. Hj. Khodijah No. 99B, Sumberpasir, Pakis Malang
di
Malang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : MIFTACHUR ROHMAH
NIM : 2018.77.01.1117
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMP IT ASY-SYADZILI KABUPATEN MALANG".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 22 Juni 2022
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 2 Bukti Konsultasi



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 8355/SK/BAN-PT/AK-PKP/S/XII/2020
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam SK Nomor: 212 Tahun 2020
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
STAI Ma'had Aly Al - Hikam Malang**

Nama : Miftachur Rohmah
NIM : 2018.77.01.1117
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Siti Mutholingah, M.Pd. I
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang.

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	11 - 4 - 22.	konsul Bab I - II	<i>[Signature]</i>
2	21 - 4 - 22.	konsul Bab II	<i>[Signature]</i>
3	25 - 4 - 22	Revisi Bab II	<i>[Signature]</i>
4	19 - 5 - 22.	konsul Bab III - IV	<i>[Signature]</i>
5	26 - 5 - 22.	Revisi Bab - IV	<i>[Signature]</i>
6	27 - 7 - 22.	setor Bab - IV	<i>[Signature]</i>
7	28 - 7 - 22.	Setor Bab - IV - V.	<i>[Signature]</i>
8	19 - 8 - 22.	konsul BAB IV - V	<i>[Signature]</i>
9	06 - 9 - 22.	Revisi Bab IV - V.	<i>[Signature]</i>
10	09 - 9 - 22.	Acc Ujian Skripsi	<i>[Signature]</i>

Malang, 9 September 2022
Mengetahui,
Kaprosdi PAI,

Dosen Pembimbing,

[Signature]
Siti Mutholingah, M.Pd. I

[Signature]
Imam Athoir Rokhman, M.Pd

Lampiran 3 Surat Keterangan



YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL ASY-SYADZILI
SMP IT ASY-SYADZILI

NPSN: 20577695 Terakreditasi: B NSS: 202051825009

Email: smpitasyadzili@yahoo.co.id, Website: www.smpit-syadzili.sch.id
Jl. PA. Hj. Khodijah No. 99B Sumberpasir Pakis Malang, 65154, Telp. 0341-785660

SURAT KETERANGAN

Nomor : 090/I04.26/SKT/SMP.IT/IX/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUCHAMMAD JAUHARI, S.Pd
Tempat / Tanggal Lahir : Malang, 17 April 1987
Jabatan : Kepala SMP IT Asy-Syadzili Pakis
Alamat : Jl. PA. Hj. Khodijah No. 99B Sumberpasir Pakis Kabupaten Malang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : MIFTACHUR ROHMAH
NIM : 2018.77.01.1117
Program Sudi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan Penelitian di SMP IT Asy Syadzili Pakis Kabupaten Malang dengan judul Skripsi “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di SMP IT Asy-Syadzili Kabupaten Malang**”

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 September 2022
Kepala SMP IT Asy-Syadzili,

Muchammad Jauhari, S. Pd

Lampiran 4. Data Guru dan Tenaga Kependidikan

NO	NAMA	JABATAN	NO	NAMA	JABATAN
1	Muchammad Jauhari, S.Pd	Kepala Sekolah	26	Slamet Suroso,S.Pd	Guru PPKN
2	Drs.Hm Misbakhul Rofiq	Guru IPS	27	Azizatur Rofiah ,S.Pd	Guru B.indonesia
3	Nur cholis ,S.Pd.I	Guru PAI	28	Lia Rahmawati,S.Pd	Guru IPA
4	Siti Nurhayati, S.Pd	Guru PPKN	29	Aswizam Hamzah,S.Pd	Guru IPS
5	Suci Andayani,S. Pd	Guru B.indonesia	30	M.Agus Susanto,S.pd	Guru B.inggris
6	Nuning Tri Hastiningrum, S.E	Guru B.jawa	31	Niswati Azizah,S.Pd	Guru IPS
7	Rifaatul Mahmudah ,M.Pd	Matematika	32	Agus Purwanto,M.Pd	Guru B.Arab
8	Aris Tandya permana putra,S.Pd	Guru IPS	33	Muhammad Munir,S.Pd	Guru IPS
9	Reni Widiyanti,S.Pd	Guru B.indonesia	34	Zainul Huda,S.PdI	Guru IPA
10	Revandi imana Taqwm,S.Pd	Guru PJOK	35	Muhammad izam Faiz,S.Pd	Guru Prakarya
11	Asniwiyah	Guru B .Arab	36	Wahyu Romansyah,S.Pd	Guru Prakarya
12	Izzadin Fatma Dian,S.Pd	Guru PJOK	37	Agus Hendrik wayuhdi,S.Si	Guru IPA
13	Nanda Kusuma Yanto ,S.Pd	Guru Matemmatika	38	Faizatul Ilmi,S.Pd	Guru PAI
14	Luluk Nur Indah Sari,SS	Guru B.Arab	39	Ahmad Rizal Setiawan,S.Pd	Guru B.Indonesia
15	Vony Aristya Sari ,S.Pd	BK	40	Muhammad Fikri Pratama,S.Pd	Guru PAI
16	Rini Anggreini,S.Pd	Guru B.indonesia	41	Muhammad Nurul Akhyar	Guru Seni Budaya
17	Mukhlis,S.Pd	Guru B.inggris	42	Samsudin,S.Pd	Guru B.indonesia
18	Dini Wulan Windasari,S.Pd	Guru IPA	43	Reza Wasilul Umam,S.Psi	Guru BK
19	Fatma Nur Khoirus Nida,S.Pd	Guru Matematika	44	Muhammad Affandi,S.Psi	Guru Bk

20	Risma Yuliantika	Guru B,inggris	45	Heelda Sri Maharani.S.Pd	Guru IPS
21	Puji Prasetyo	Guru B.inggris	46	Khoirul zakiya,S.Pd	Guru IPA
22	Laily Angga Miyanti ,S.Pd	Guru Matematika	47	Taufiqur Qurohman ,S.Pd	Guru Informatika
23	Hanafi syehabibi,S.Pd	Guru PPKN	48	Wahyu Ratna Sari Wibowo,S.Psi	Guru BK
24	Nurul Fadhilah Ekowati,S.Pd	Guru B.Inggris	49	Nanda Praditya,S.Pd	B.Inggris
25	Putri Nurhidayati,S.Pd	Guru Matematika	50	Sandra Kurniawan	Operator

STAIMA AL-HIKAMAH

Lampiran 5: Dokumentasi



Gedung SMP IT Asy-Syadzili



Wawancara dengan Bapak Muchammad Jauhar, S.Pd Kepala Sekolah SMP IT Asy-Syadzili



Wawancara dengan Bapak Aris Tandiya Permana Putra S.Pd selaku waka kurikulum SMP IT Asy-Syadzili



Wawancara dengan Ibu Nur Cholis S.Pd selaku Guru PAI SMP IT Asy-Stdzili



Wawancara dengan Bapak Revandi Imana Taqwim, M.Pd selaku waka kesiswaan SMP IT Asy-Syadzili



Wawancara dengan Bapak Muhammad Fiqri Pratama, S.Pd selaku guru PAI SMP IT Asy-Syadzili



Wawancara dengan Ibu Wahyu Ratna Sari Wibowo, S.Psi selaku guru Bk SMP IT Asy-Syadzili



Wawancara dengan Siswa Wahyu Adi Saputra SMP IT Asy-Syadzili kelas 9C



Kegiatan sholawat Simtut dhuror SMP IT Asy-Syadzili Setiap hari Jum'at



Kegiatan Ekstrakurikuler MTQ



Kegiatan Briefing pagi bapak-ibu guru SMP IT Asy-Syadzili sebelum pembelajaran di mulai



Proses belajar mengajar dengan drama per kelompok



Shalat berjamaah



STAIN

Lampiran 6 Pedoman Wawancara

A. Pertanyaan untuk Guru Pendidikan Agama Islam

1. Menurut Ibu/ Bapak, kapan nilai-nilai karakter diterapkan di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang?
2. Bagaimana strategi guru PAI dalam membentuk karakter siswa di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang?
3. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membentuk karakter siswa di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang?
4. Bagaimana solusi untuk menyelesaikan masalah dalam membentuk karakter siswa di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang?
5. Apakah dampak penerapan nilai-nilai karakter siswa di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang?
6. Apakah ada program-program sekolah dalam membentuk karakter siswa di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang?
7. Bagaimana menurut Ibu/ Bapak mengenai fasilitas yang dimiliki di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang dalam membentuk karakter siswa?

B. Pertanyaan untuk Siswa

1. Menurut kamu, kapan nilai-nilai karakter diterapkan di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang?
2. Apakah ketika di kelas pada mata pelajaran PAI sudah menerapkan nilai-nilai karakter (membaca doa, mengerjakan tugas, dan menaati peraturan) ?
3. Apakah dampak penerapan nilai-nilai karakter siswa di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang?
4. Apakah penerapan nilai-nilai karakter sudah berjalan dengan lancar di kelas dan lingkungan sekolah?

5. Apakah ada program-program sekolah dalam membentuk karakter siswa di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang?

C. Pertanyaan untuk Kepala Sekolah

1. Menurut Bapak sejak kapan nilai-nilai karakter siswa diterapkan di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang?
2. Menurut Bapak bagaimana nilai karakter siswa di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang?
3. Menurut Bapak apa faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter siswa di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang?
4. Menurut Bapak, apa solusi yang dilakukan di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang untuk mengatasi masalah dalam membentuk karakter siswa?
5. Menurut Bapak apakah fasilitas di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang sudah mendukung dalam membentuk karakter siswa?
6. Menurut Bapak apakah ada program di SMP IT Asy-Syadzili Sumberpasir Kabupaten Malang dalam membentuk karakter siswa?

D. Pertanyaan untuk waka kesiswaan

1. Bagaimana karakter siswa?
2. Bagaimana program sekolah yang mendukung pendidikan karakter siswa?
3. Apa saja yang dilakukan untuk membentuk karakter?
4. Bagaimana strategi guru untuk membentuk karakter siswa?

E. Pertanyaan untuk guru BK

1. Apa saja faktor penghambat dalam pembentukan karakter?
2. Apa saja faktor pendukung dalam pembentukan karakter?
3. Bagaimana karakter siswa?
4. Bagaimana strategi guru dalam membentuk karakter siswa?

Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**Data Pribadi**

Nama : Miftachur Rohmah
 Tempat Tanggal Lahir : Malang, 02-05-1996
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Alamat : Gagak Asinan RT. 027/008, Sumberpasir, Pakis
 Kabupaten Malang
 No. Telp&Email : 085876025937/ miftahrohmah0596@gmail.com

**Data Riwayat Pendidikan**

- MINU Sumberpasir
- MTS Diponegoro Tumpang
- SMA NU Pakis

Dengan daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 04 September 2022

Yang Membuat,

Miftachur Rohmah
NIM 2018.77.01.1117