

**PERANAN KOMITE MADRASAH DALAM PENGAWASAN
KEUANGAN DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUSSA'ADAH
GUBUGKLAKAH PONCOKUSUMO MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

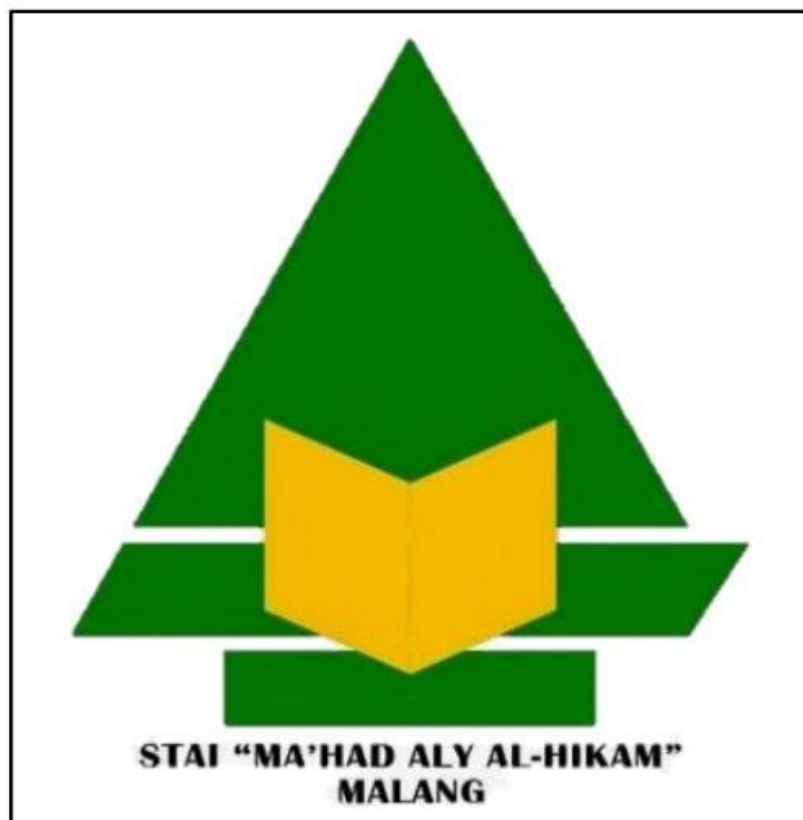
Muhammad Fachruddin Arrozaki

NIM : 217720230



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM “MA’HAD ALY AL-HIKAM”
MALANG**

2025



**PERANAN KOMITE MADRASAH DALAM PENGAWASAN
KEUANGAN DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUSSA'ADAH
GUBUGKLAKAH PONCOKUSUMO MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Muhammad Fachruddin Arrozaki

NIM : 217720230

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"
MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.stama.alhikam.ac.id e-mail: info@stama.alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : MUHAMMAD FACHRUDDIN ARROZAKI
NIM/NIRM : 217720230
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi / Tesis : PENGARUH PERAN KOMITE TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI MTS.
DARUSSA'ADAH GUBUGKLAKAH PONCOKUSUMO MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas
disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 25-08-2025

Pembimbing



Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.

Mengetahui

Ketua Program Studi



Zaedun Na'im M.Pd.I.

LEMBAR PENGESAHAN

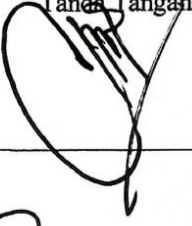
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peranan Komite Madrasah Dalam Pengawasan Keuangan di Madrasah Tsanawiyah Darussa’adah Gubugklakah Poncokusumo Malang” ini telah diuji dan dipertahankan didepan sidang dewan penguji pada tanggal 10 September 2025.

Dewan Penguji,

Penguji

Ketua Penguji
Dr. Mochamad Nurcholiq, M. Pd.
NIY. 077.06.010

Tanda Tangan

:

Penguji Utama
Akhmad Said, M. Pd. I.
NIY. 077.06.029


:

Sekretaris
Zaedun Na'im, M. Pd. I.
NIY. 077.06.019


:

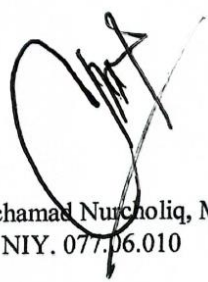
Mengetahui,

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam



Zaedun Na'im, M. Pd. I
NIY. 077.06.019

Ketua STAI Ma'had Aly
Al-Hikam Malang



Dr. Mochamad Nurcholiq, M. Pd
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang berntanda tangan dibawah ini :

Nama : MUHAMMAD FACHRUDDIN ARROZAKI

NIM : 217720230

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Alamat : Jl. Semanggi Barat No. 8 RT. 01 RW. 03 Kel. Jatimulyo Kec. Lowokwaru Kota
Malang Jawa Timur

Judul : Peranan Komite Madrasah Dalam Pengawasan Keuangan di Madrasah
Tsanawiyah Darussa'adah Gubugklakah Poncokusumo Malang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan refrensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 30 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



(MUHAMMAD FACHRUDDIN ARROZAKI)

NIM : 217720230

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ۚ وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ
أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ۚ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا
بَصِيرًا

“Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang
berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara
manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi
pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah Maha
Mendengar lagi Maha Melihat.”

(Qur'an Surat Annisa Ayat 48)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan *alhamdulillah rabbil 'alamin* dan rasa syukur atas terselesainya penyusunan skripsi ini. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada KH. Nur Hasanuddin pendidik jiwa kami, Pengasuh Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy Gubugklakah Poncokusumo Malang, Kedua orang tua tercinta, Abi Saim Syafi'I, Umi Damiaty dan Ibu e Anak Sholeh yang senantiasa doanya tidak pernah putus, selalu memberikan semangat, arahan dan dukungan yang baik serta memotivasi melawan segala keraguan, sehingga peneliti mampu mencapai mimpi menjadi kenyataan dengan hadirnya skripsi ini.

Terimakasih untuk semua saudara Mbak ifa serta suami, Mas Ayyub serta istri, Mas Hasyim serta istri, Adek Halimah, Adek Shofiyah dan Adek Ridho yang telah memberikan dukungan secara moral maupun materi selama menuntut ilmu sejauh ini serta selalu kebersamaan, saling membantu, saling menolong. senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dan tak lupa pula mereka adalah saling menguatkan dan menyempurnakan.

Terimakasih pula kepada Ashabul Ma'had "*Sini-sini*" yang tak bisa disebutkan satu persatu, khususnya Mas Adam yang selama ini menyediakan alat transportasi guna bisa melangsungkan perjalanan dari Ma'had ke kampus dan kemana-mana. Tak lupa pula kepada MPI Genk : Mas Jamil, Mas Wisuda, Mas Ilyas, Mas Fadli dan Mas Ifkar serta rekan-rekan kampus lainnya.

ABSTRAK

Arrozaki, Muhammad Fachruddin. 2025. Peranan Komite Madrasah Dalam Pengawasan Keuangan Di Madrasah Tsanawiyah Darussa'adah Gubuklakah Pocokusumo Malang. Skripsi. Sarjana Manajemen Pendidikan Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing, Dr. Mochamad Nurcholiq, M. Pd.

Kata Kunci : komite madrasah, pengawasan keuangan

Pendidikan adalah sarana utama penyebaran, pengembangan, dan penerapan ilmu pengetahuan. Tanpa pendidikan, ilmu pengetahuan tidak dapat diwariskan atau dimanfaatkan secara luas. Dalam sistem pendidikan nasional, khususnya di lembaga pendidikan berbasis Islam seperti Madrasah Tsanawiyah (MTs), transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan menjadi aspek penting guna mendukung efektivitas pengelolaan madrasah. Komite madrasah sebagai representasi dari masyarakat memiliki fungsi penting dalam pengawasan terhadap penggunaan dana, baik yang berasal dari pemerintah maupun dari masyarakat. Pada penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan bagaimana bentuk pengawasan keuangan di MTs Darussa'adah Gubuklakah Poncokusumo Malang, dan (2) Mendeskripsikan bagaimana peranan komite madrasah dalam pengawasan keuangan di MTs Darussa'adah Gubuklakah Poncokusumo Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif karena bertujuan untuk memahami fenomena sosial secara mendalam dan kontekstual tentang peranan komite madrasah dalam pengawasan keuangan. Proses pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian dilakukan analisis data dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk mengoreksi keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi metode dan sumber. Hasil penelitian yang dilakukan di MTs Darussa'adah Gubuklakah Poncokusumo Malang menunjukkan bahwa komite madrasah sudah berjalan dengan baik sebagaimana mestinya, bukan hanya sebatas formalitas saja. Hal ini dapat dibuktikan dengan pengawasan komite madrasah meliputi perencanaan anggaran, pelaksanaan anggaran, transparansi dan akuntabilitas, serta evaluasi dan audit. Yang mana pengawasan tersebut dapat berjalan dengan baik dengan adanya peranan komite madrasah yakni meliputi: pemberi pertimbangan, pemberi dukungan, pemberi kontrol, dan sebagai mediator.

ABSTRACT

Arrozaki, Muhammad Fachruddin. 2025. *The Role of the Madrasah Committee in Financial Supervision at Darussa'adah Gubuklakah Pocokusumo Malang Junior High School*. Thesis. Bachelor of Islamic Education Management. Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College of Malang. Supervisor, Dr. Mochamad Nurcholih, M. Pd.

keywords : the madrasah committee, financial supervision

The main way that information is developed, applied, and shared is through education. Without education, knowledge cannot be shared or used extensively, which makes it essential. Transparency and accountability in financial management are essential to the success of the national education system, especially for Islamic-based educational establishments like Madrasah Tsanawiyah. As the community's representation, the Madrasah Committee is essential in monitoring how public and private funds are being used. The objectives of this study are to: (1) describe the financial management practices of MTs Darussa'adah Gubuklakah Poncokusumo Malang; and (2) describe the function of the Madrasah Committee in this context.

This study aims to provide a complete and contextual understanding of the social phenomena of the madrasah committee's function in financial monitoring. As a result, this study combines descriptive methodologies with a qualitative approach. Documentation, interviews, and observation were all used in the data collection process. Reduction, presentation, and conclusion-drawing techniques were then used to analyze the data. To confirm the veracity of the data, the researcher employed triangulation of methods and sources. The madrasah committee had been operating as planned and was more than a formality, according to the study, which was carried out at MTs Darussa'adah Gubuklakah Poncokusumo Malang. The madrasah committee's oversight, which includes budget planning, budget implementation, transparency, and accountability, as well as evaluation and auditing, shows this. The madrasah committee's roles, including advice, support, control, and mediation, facilitate this oversight.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, Dzat yang hanya kepada-Nya lah kita memohon ampunan dan perlindungan. Atas segala rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsinya dengan judul “Pengaruh Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Pembentukan Karakter Kepemimpinan di Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang” dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw. Yang senantiasa menjadi uswatun hasanah sekaligus telah menuntun kita dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang benderang yakni *addinul islam*.

Adapun tujuan penelitian skripsi ini adalah sebagai tugas akhir untuk menyelesaikan studi pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam STAIMA Al-Hikam Malang. Dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tentu tak luput dari usaha dan dari berbagai pihak yang turut memberikan bantuan baik tenaga maupun ide/gagasan, sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik. Rasa hormat dan ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada :

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku ketua STAIMA Al-Hikam Malang sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, saran serta nasehat dengan penuh kesabaran dan ketelatenan.

2. Zaedun Na'im, M.Pd.I., selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan gebrakan, dukungan dan motivasi kepada semua mahasiswa dengan penuh kesabaran.
3. Seluruh dosen STAIMA Al-Hikam Malang, yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan serta wawasan yang luas dan banyak selama perkuliahan.
4. Rekan-rekan mahasiswa MPI STAIMA Al-Hikam Malang angkatan 2021, yang telah kebersamai selama perkuliahan dan banyak memberikan pengalaman dan penuh warna dalam kehidupan ini.
5. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy Gubugklakah, Poncokusumo, Malang, khususnya keluarga besar MTs. Darussa'adah yang mendukung terselesaikannya penelitian ini.
6. Seluruh keluarga Bani Syafi'i serta orang baik lainnya yang selalu memotivasi, menguatkan, membangkitkan, kebersamai, menyempurnakan dan mewarnai dalam kehidupan dengan penuh hikmah dan pelajaran serta selalu mendoakan kapanpun dan dimanapun.

Malang, 2 September 2025

Peneliti

Muhammad Fachruddin Arrozaki

NIM. 217720230

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	11
E. Orisinalitas Penelitian	12
Definisi Istilah.....	18

1. Peran	18
2. Komite Madrasah	18
3. Pengawasan Keuangan.....	19
4. MTs. Darussa'adah Gubugklakah Poncokusumo Malang	19
BAB II.....	21
KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Perspektif Teoritis.....	21
1. Konsep Peran.....	21
2. Konsep Komite Madrasah.....	28
3. Konsep Pengawasan	37
4. Konsep Keuangan.....	45
B. Kerangka Berfikir	53
BAB III.....	56
METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Kehadiran Peneliti	57
C. Latar Penelitian.....	59
D. Data dan Sumber Data Penelitian	61
1. Sumber Data Primer.....	62
2. Sumber Data Sekunder.....	63
E. Pengumpulan Data.....	64
1. Observasi.....	65
2. Wawancara.....	65
3. Dokumentasi.....	66
F. Analisis Data	66
1. Reduksi Data	67
2. Penyajian Data.....	68
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	68
G. Keabsahan Data	69
BAB IV	71
PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN.....	71

A.	Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darussa'adah.....	71
1.	Sejarah Berdirinya MTs Darussa'adah	71
2.	Profil MTs Darussa'adah	74
3.	Data Guru dan Peserta Didik MTs Darussa'adah	77
4.	Kegiatan Belajar Mengajar MTs Darussa'adah.....	83
B.	PAPARAN DATA	84
1.	Bentuk Pengawasan Keuangan di MTs. Darussa'adah Gubugklakah Poncokusumo Malang.....	84
a.	Perencanaan Anggaran.....	84
b.	Pelaksanaan Anggaran	87
c.	Transparansi dan Akuntabilitas	91
d.	Evaluasi dan Audit.....	94
2.	Peranan Komite Madrasah dalam Pengawasan Keuangan di MTs. Darussa'adah Gubugklakah Poncokusumo Malang.....	96
a.	Pemberi Pertimbangan	96
b.	Pemberi Dukungan	98
c.	Pemberi Kontrol	101
d.	Mediator	103
C.	TEMUAN PENELITIAN	105
1.	Bentuk Pengawasan di MTs. Darussa'adah Gubugklakah Poncokusumo Malang	106
2.	Peranan Komite dalam Pengawasan Keuangan di MTs. Darussa'adah	107
a.	Pemberi Pertimbangan	107
b.	Pemberi Dukungan	108
c.	Pemberi Kontrol	108
d.	Mediator	108
	BAB V.....	110
	PEMBAHASAN	110
A.	Bentuk Pengawasan Keuangan di MTs. Darussa'adah.....	110
1.	Perencanaan Anggaran.....	110
2.	Pelaksanaan Anggaran	112
3.	Transparansi dan Akuntabilitas	114
4.	Evaluasi dan Audit.....	117

B.	Peranan komite madrasah dalam pengawasan keuangan	119
1.	Pemberi pertimbangan	119
2.	Pemberi Dukungan	121
3.	Pemberi Kontrol	123
4.	Mediator	125
BAB VI		127
PENUTUP		127
A.	Kesimpulan	127
B.	Implikasi	129
1.	Implikasi Teoritis.....	129
2.	Implikasi Praktis.....	130
C.	Saran	131
DAFTAR PUSTAKA		133
LAMPIRAN		139

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	55
Tabel 3.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	77
Tabel 3.2 Daftar peserta didik.....	80
Tabel 3.3 Data sarana dan prasarana.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat dewan guru bersama komite.....	85
Gambar 4.2 contoh hasil notulen rapat.....	87
Gambar 4.3 kartu infaq bulalan (depan).....	89
Gambar 4.4 kartu infaq bulalan (belakang).....	89
Gambar 4.5 pemberitahuan wali santri.....	91
Gambar 4.6 proposal pengadaan alat tenis meja.....	93
Gambar 4.7 PKKM (Penilaian Kinerja Kepala Madrasah).....	96
Gambar 4.8 Rapat dinas bersama guru, staf dan komite.....	98
Gambar 4.9 PBB sekecamatan Poncokusumo	100
Gambar 4.10 Peringatan Hari Pramuka	102
Gambar 4.11 rapat evaluasi 3 bulanan.....	103
Gambar 4.12 pengambilan raport sekaligus sosialisasi RPP	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Intrumen Wawancara	140
Lampiran 2 Dokumentasi	142
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	157
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	158
Lampiran 5 Lembar Bimbingan.....	159
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	160

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Pengertian

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab –semisal penulis asal Indonesia–, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi.

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

B. Konsonan

Tabel 0.1 Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ذ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ث	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
س	Ts	ع	' (koma

			terbalik)
ج	J	ج	Gh
ه	H	ه	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	,
			(Apostrof)
		ي	Y

C. Keterangan Tambahan

1. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Tabel 0.2 Transliterasi Vokalisasi¹

Vokal Pendek	A	اَ	I	اِ	U	اُ
Vokal Panjang (<i>mad</i>)	Ā	اَـ	Ī	اِـ	Ū	اِـ
Vokal Diftong	Ay	اَيَ	Aw	اَوَ		
Vokal Pendek	A	اَ	I	اِ	U	اُ

- Kata yang diakhiri oleh ta' *marbuthah* (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka ta' *marbuthah* ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

¹ Al-Hikam Malang. "Buku Pedoman Penelitian Karya Ilmiah. Tahun 2023. Pp 65-68.

اهلية = Ahliyyah

سورة البقرة = *sūrat al-Baqarah*, not *sūrah al-Baqarah*

3. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai *'l-*. Contoh:

أهل السنة
والجماعة = ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah

4. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ = yā ayyuha'n-nās, bukan yā ayyuhā al-nās
ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ = dzālika'l-kitābu lā rayba fih, bukan zhālik al-kitāb lā rayb fih

LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 1

Instrument wawancara

1. Kepala Madrasah
2. Ketua Komite
3. Bendahara Komite
4. Guru
5. Wali Murid

Variabel	Dimensi	Pertanyaan
Peranan Komite Madrasah	Pemberi Pertimbangan	1. Bagaimana komite madrasah memberikan saran atau masukan dalam pengambilan keputusan kebijakan madrasah? 2. Apakah komite dilibatkan dalam penyusunan program dan rencana kegiatan madrasah?
	Pendukung	3. Sejauh mana komite membantu dalam menyediakan dukungan dana, sarana, atau tenaga? 4. Bagaimana bentuk partisipasi komite dalam mendukung kegiatan pendidikan di madrasah?
	Pengontrol	5. Bagaimana komite melakukan pengawasan terhadap jalannya kegiatan pendidikan dan penggunaan dana? 6. Apakah ada mekanisme rutin komite dalam mengevaluasi program madrasah?
	Mediator	7. Bagaimana komite menjadi penghubung antara orang tua, masyarakat, dan pihak madrasah? 8. Apakah komite berperan dalam menyelesaikan konflik atau perbedaan pendapat di madrasah?
Pengawasan Keuangan	Perencanaan Anggaran	9. Apakah komite terlibat dalam penyusunan RAPBM (Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Madrasah)? 10. Bagaimana proses diskusi dan persetujuan anggaran dilakukan?
	Pelaksanaan Anggaran	11. Bagaimana komite memantau penggunaan dana BOS, sumbangan, atau

		dana masyarakat?
		12. Apakah ada laporan berkala yang diterima oleh komite terkait realisasi anggaran?
	Transparansi & Akuntabilitas	13. Bagaimana bentuk transparansi madrasah dalam menyampaikan laporan keuangan kepada komite? 14. Apakah komite memiliki akses langsung untuk memeriksa dokumen keuangan madrasah?
	Evaluasi & Audit	15. Apakah komite ikut serta dalam mengevaluasi efektivitas penggunaan dana madrasah? 16. Bagaimana komite menindaklanjuti jika ada temuan ketidaksesuaian dalam laporan keuangan?

*Lampiran 2***Dokumentasi**

Pendiri sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy

Gubugklakah Poncokusumo Malang bersama putra mahkota dan

menantunya



Sebalah kiri gedung sekolah sebalah kanan asrama santri



Suasana para santri



Dewan Guru MTs. Darussa'adah



Dewan Guru MTs. Darussa'adah



Suasana kelas dan siswa putra MTs. Darussa'adah



Suasana kelas dan siswa putri MTs. Darussa'adah



Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 2025



Upacara Hari Pahlawan 2024



Sumati Tengah Semester MTs. Darussa'adah



Kegiatan PKKM MTs. Darussa'adah oleh pengawas Kemenag



Kegiatan Siswa MTs. Darussa'adah (PBB, Pramuka, Pencak Silat)



MATSAMA (MASA TA'ARUF MADRASAH) MTS. DARUSSA'ADAH



Tasyakuran & Pelepasan Siswa Kelas 9

DOKUMENTASI WAWANCARA



Wawancara bersama Kepala Madrasah



Wawancara bersama Ketua Komite



Wawancara bersama Bendahara Madrasah



Wawancara bersama salah satu dewan guru



Wawancara bersama ke TU an

Lampiran 3

Surat Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK.BAN-PT/Akad/S/NIR/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK.LAMDIK/AK/S/NI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK.BAN-PT/AK/KPS/N/2022

PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6690/SK.BAN-PT/AE/MUX/2022
Jl. Geger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. (03) 29438226
website: www.staipe.alhikam.ac.id e-mail: 2003@staipe.alhikam.ac.id

Nomor : 012/U/MA.A/02/VIII/2025
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Madrasah MTs. Darussa'adah Gubugklakah Poncokusumo Malang
Di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami :

Nama : Muhammad Fachruddin Arrozaqi
NIM : 217720230
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PERANAN KOMITE MADRASAH DALAM PENGAWASAN KEUANGAN DI MTs. DARUSSA'ADAH GUBUGKLAKAH PONCOKUSUMO MALANG".

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

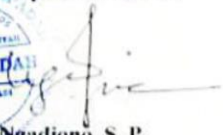
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 27 Agustus 2025
Ketua


Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Lampiran 4

Surat Keterangan Penelitian

	YAYASAN DARUSSA'ADAH GUBUGKLAKAH MTs DARUSSA'ADAH Status Terakreditasi "B" NSM : 121235070105 NPSN : 20581306 Alamat : Jl. Raya Gubugklakah Poncokusumo Malang (65157) ☎ (0341) 787009 Email : darsah30@gmail.com Website : http://mtsdersah.blogspot.co.id
SURAT KETERANGAN PENELITIAN NOMOR : 2708/MTSDS/SK/VIII/2025	
Yang bertanda tangan dibawah ini : Nama : Ngadiono, S.P. Jabatan : Kepala Madrasah MTs. Darussa'adah Menerangkan bahwa : Nama : Muhammad Fachruddin Arrozaki NIM : 217720230 Program Studi : Strata Satu (S-1) Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada STAIMA Aly Al-Hikam Malang. Benar-benar telah melakukan Riset/Penelitian di MTs. Darussa'adah Gubugklakah Poncokusumo Malang untuk menyelesaikan tugas akhir dalam menyusun skripsi dengan judul "PERANAN KOMITE MADRASAH DALAM PENGAWASAN KEUANGAN DI MTS. DARUSSA'ADAH GUBUGKLAKAH PONCOKUSUMO MALANG". Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Malang, 27 Agustus 2025  Kepala Madrasah  Ngadiono, S. P.	

Lampiran 5

Lembar Bimbingan



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp: 089519252222
website: www.staama.alhikam.ac.id e-mail: info@staama.alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama : MUHAMMAD FACHRUDDIN ARROZAKI
NIM : 217720230
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi / Tugas Akhir : PENGARUH PERAN KOMITE TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI MTS. DARUSSA'ADAH GUBUGKLAKAH PONCOKUSUMO MALANG
Dosen Pembimbing : Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.

No.	Tanggal	Perihal	Paraf
1	31-05-2025	pengantian judul skripsi	Pending
2	21-06-2025	Pengerjaan bab 1 2 3 kuantitatif dgn judul pengaruh peran komite madrasah terhadap manajemen keuangan, diganti kualitatif dgn judul peranan komite madrasah dalam pengawasan keuangan	Pending
3	25-06-2025	Pengajuan bab 1	Pending
4	25-06-2025	Pengajuan BAB 1	Pending
5	27-06-2025	Pengajuan BAB 2 dan 3	Pending
6	02-07-2025	REVISI BAB 3	Pending
7	30-07-2025	Arahan mengikuti Seminar Proposal Skripsi	Pending
8	15-08-2025	Pengajuan Bab 4	Pending
9	25-08-2025	revisi bab 4	Pending
10	25-08-2025	pengajuan bab 5 dan 6	Pending

Dosen Pembimbing



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Mentoring
KARROZIMNI



Zaedun Na'im M.Pd.,L.
077360015

*Lampiran 6***Riwayat Hidup**

Muhammad Fachruddin Arrozaki merupakan anak keempat dari tujuh bersaudara. Nama orang tua Abik Saim Syafi'I asal Malang dan Umik Damiaty asal Kediri. Lahir di Malang, 27 Agustus 1999. Dan saat ini bertempat tinggal di Jl. Semanggi Barat No. 8 Jatimlyo Lowokwaru Malang. Penulis menempuh pendidikan di TK Fajar Shodiq Jatimulyo (2004), kemudian melanjutkan di MI Yaspuri Malang (2005-2011), setelah itu melanjutkan di MTs. Yaspuri Malang juga (2011-2014). Kemudian se usai lulus dari MTs sempat mendaftarkan ke MAN 1 Malang jalur prestasi dengan 5 teman MTs waktu itu karena dorongan dan saran dari guru-guru MTs Yaspuri untuk melanjutkan kesana dan lulus semua ketika tes masuk MAN. Alhamdulillah ala kulli hal, teman-teman semua melanjutkan disana, akan tetapi penulis menginginkan untuk melanjutkan di pondok pesantren karena ingin merasakan mondok seperti saudara-saudara penulis lainnya. Sehingga melanjutkan pendidikan setelahnya di MA. Darussa'adah (2014-2017) dibawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Darussa'adah Gubugklakah Poncokusumo Malang tepatnya di lereng Gunung Bromo yang didirikan oleh Abuya KH. Nur Hasanuddin Bin Abdul Latif Hafidzohullah. Setelah lulus MA ditugaskan pondok

pesantren semacam bakti sosial atau pengabdian masyarakat di Sendang Biru Sumber Manjing Wetan Malang selatan selama 1,5 tahun (2017-2018). Usai tugas pondok pesantren kemudian diminta untuk kembali lagi ke Ma'had oleh Kyai untuk khidmah di lembaga formal yakni di MTs. Darussa'adah (2018 - saat ini). Kemudian meneruskan pendidikan perguruan tinggi di STAIMA Aly Al Hikam jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada tahun 2021 dalam keadaan dan posisi masih santri aktif di Pondok Pesantren Darussa'adah Gubugklakah Poncokusumo Malang. Jadi "*Mondok Sak Kuliah e*" (menjalani tholabul ilmi mencari ilmu di Pondok Pesantren sekaligus meneruskan studi selanjutnya Perguruan Tinggi).

Sempat ketika pertengahan perkuliahan itu terjadi sesuatu yang tidak penulis inginkan. Tepatnya ketika semester 6. Ketika itu penulis dibikin jatuh sejutuhnya. Sehingga semester 7 sempat down dan patah semangat. Alhamdulillah ala kulli hal... dan akhirnya semester 8 mulai bangkit lagi dan mulai semangat lagi. Dalam Al Qur'an disebutkan. Allah SWT berfirman : "*Inna ma'al 'usri yusron*". Yang artinya "dibalik kesulitan pasti ada kemudahan". Berkata pula Imam Abdullah Al Haddad dalam kitabnya Annashoihud Diniyyah : "*Kullun Muyassarun lima khuliqo lahu.*". Yang artinya : "semua itu akan dimudahkan kalau sudah ditakdirkan untuknya.". intinya yakin pasti ada jalan keluar dan solusi.

Semoga pembaca bisa mengambil hikmah dan manfaat dari tulisan ini. Dan semoga kita semuanya selalu diberikan keberkahan, kemudahan, keberhasilan dan kesuksesan *fiddin wad dunya wal akhiroh... Aammiin Ya Rabbal Alamin...*