

**AKSELERASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DENGAN METODE *AMTSILATI* DI PONDOK PESANTREN BUSTANUL
ULUM BATUBINTANG KABUPATEN PAMEKASAN MADURA**

TESIS

Oleh
Kholili
NIM: 2312120193



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

2025

**AKSELERASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DENGAN METODE *AMTSILATI* DI PONDOK PESANTREN BUSTANUL
ULUM BATUBINTANG KABUPATEN PAMEKASAN MADURA**

TESIS

Oleh
Kholili
NIM: 2312120193



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

2025



**AKSELERASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DENGAN METODE *AMTSILATI* DI PONDOK PESANTREN BUSTANUL
ULUM BATUBINTANG KABUPATEN PAMEKASAN MADURA**

Tesis

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam
Malang untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama
Islam

Oleh

Kholili

NIM: 2312120193

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

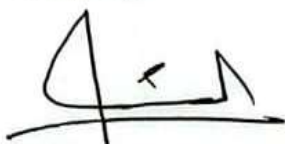
2025

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul "Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning dengan Metode *Amtsilati* di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Batubintang Kabupaten Pamekasan-Madura" yang disusun oleh Kholili, NIM: 2312120193 Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang ini telah diperiksa dan di setujui untuk diujikan dalam ujian tesis.

Malang, 12 April 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag
NIY 077.05.011

Pembimbing II



Dr. Wahyudi Widodo, M.Pd.I
NIY 077.06.049

Mengetahui,
Kaprodi Pascasarjana

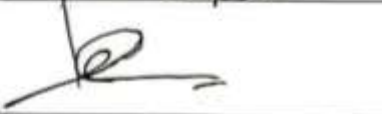


Dr. Umi Salamah, M.Pd.I
NIY 077.06.034

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul "Akseferasi Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Metode *Amtsilati* di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Batubintang Kabupaten Pamekasan Madura" ini telah di uji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 28 April 2025.

Dewan Penguji,

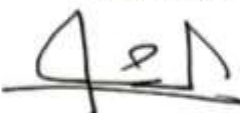
Penguji	Tanda Tangan
Ketua Penguji Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag. : NIY. 077.05.011	
Sekretaris Penguji Dr. Wahyudi Widodo, M.Pd.I : NIY. 077.06.049	
Penguji I Dr. Umi Salamah, M.Pd.I NIY. 077.06.034	
Penguji II Dr. Rahmatullah, M.Pd.I NIY. 077.06.023	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Agama Islam


Dr. Umi Salamah, M.Pd.I
NIY. 077.06.034

Direktur Pascasarjana STAI Ma'had Aly
al-Hikam Malang


Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY. 077.05.011

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kholili

NIM : 2312120193

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dusun Serpet Dajah Desa Bujur Barat Kecamatan
Batumarmar Kabupaten Pamekasan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik Sebagian ataupun seluruhnya, kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan berlaku.

Pamekasan, 10 April 2025

Saya Membuat Pernyataan,



NIM 2312120193

MOTTO

وَالنَّحْوُ أَوَّلَىٰ أَوَّلًا أَنْ يُعْلَمَ إِذَا الْكَلَامُ دُونَهُ لَنْ يُفْهَمَا

Artinya: Ilmu Nahwu merupakan ilmu pertama yang harus dipelajari karena tanpanya kalam tidak bisa dipaham

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya (Mama Siha, Bapak Mahdiyah/Bapak Puri), Guru-guru kami; RKH. Mohammad Muddastsir Badruddin Pengasuh Pondok Pesantren Miftahul Ulum Panyeppe (Tempat Mondok yang pertama), Abah KH. Taufiqul Hakim selaku Mushonnif Metode Amtsilati dan Pengasuh Pondok Pesantren Darul Falah Amtsilati Jepara (Tempat Mondok yang kedua), Al-Maghfurlah KH. Shomadani Ali selaku Pengasuh PPMU Cemara Tunggal (guru ngaji agama pertama/*Guru Tholang*), istri tercinta Raodatul Jannah, anak pertama kami tercinta Hannah Jazilatut Taqiyyah KR, Seluruh Keluarga dan pihak-pihak yang berperan penting sehingga tesis ini bisa terselesaikan.

ABSTRAK

Kholili, 2025. Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Metode *Amtsilati* Di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Batubintang Pamekasan. Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing I, Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag. Pembimbing II, Dr. Wahyudi Widodo, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode *Amtsilati*, Akselerasi Pembelajaran, Kitab Kuning

Pendidikan di Pondok Pesantren tidak dapat dipisahkan dari kajian kitab kuning. Untuk dapat membaca kitab kuning dengan baik dibutuhkan bisa menentukan *syakl (fathah, kasroh, dlommah dan sukun)*. Untuk mengetahui kedudukan pada sebuah kalimat diperlukan mempelajari ilmu *Nahwu*. Sedangkan untuk mengetahui bentuk kata perlu mempelajari ilmu *Sharraf*. Ilmu *Nahwu* dan Ilmu *sharraf* merupakan kunci awal untuk menguasai kitab kuning bahkan ada yang mengatakan bahwa *nahwu* adalah ibunya sedangkan *sharraf* adalah bapaknya. Seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi, perlu kiranya adanya bentuk formulasi baru berupa metode atau sistem pengajaran yang mampu mempercepat masa belajar ilmu *nahwu* dan ilmu *sharraf*. Oleh karena itu, Pondok Pesantren Bustanul Ulum Batubintang Pamekasan menggunakan Metode *Amtsilati* dalam Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning agar supaya para santri mudah dan cepat dalam memahami kitab kuning.

Tujuan dari penelitian ini mencakup 2 rumusan masalah : 1) Untuk mendiskripsikan dan menganalisis Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Metode *Amtsilati*. 2) Mendiskripsikan dan menganalisis Implikasi Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Metode *Amtsilati* di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Batubintang Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miler dan Huberman, analisis data mencakup tiga kegiatan: Reduksi data, Penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Cek keabsahan data dengan memperpanjang pengamatan, *member check*, dan tes membaca kitab kuning.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Akselerasi pembelajaran kitab kuning dengan metode *Amtsilati* dilaksanakan melalui tiga tahapan: a) Perencanaan yang meliputi tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, desain kelas, materi dan target pembelajaran, waktu, dan fasilitas; b) Pelaksanaan, meliputi langkah-langkah pembelajaran dan pengelolaan kelas; c) Evaluasi; Teknik evaluasi menggunakan tes lisan dan tes tulis dalam setiap tes kenaikan jilid dan tes akhir (Khatam) serta tes praktik mengajar; 2) Implikasi dari akselerasi pembelajaran kitab kuning dengan metode *Amtsilati* mencakup lima hal: a) Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning; b) Peningkatan Kemampuan Memahami *Nahwu* Dan *Sharraf*; c) Menunjang Kemudahan Masuk Di Pesantren Yang Kualifikasinya Lebih Tinggi; d) Mengetahui kelebihan dan kekurangan metode *Amtsilati*; d) Kebijakan terhadap penggunaan metode *Amtsilati*.

ملخص البحث العلمي

خليلي، 2025. تسريع تعلم الكتاب التراث باستخدام طريقة أمثلتي في معهد بستان العلوم باتوبينتانغ باميكاسان. الرسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات العليا الإسلامية، معهد علي الحكم مالانج. المشرف 1. الأستاذ الدكتور كسوي شيبان الماجستير. المشرف 2. الدكتور وحيودي ويدودو الماجستير.

لا يمكن فصل التعليم في المعهد الإسلامية عن دراسة الكتب التراث. لكي تتمكن من قراءة الكتاب التراث جيداً، يجب عليك أن تكون قادراً على تحديد الأشكال (الفتحة، والكسر، والظلمة، والسكون). لكي نعرف موضع الجملة، لا بد من دراسة علم النحو. وفي الوقت نفسه، لمعرفة شكل الكلمة، من الضروري دراسة علم الصرف. علم النحو وعلم الصرف هما المفتاحان الأوليان لإتقان الكتاب التراث. ويقول البعض أيضاً أن نحوها هي الأم بينما أصراف هو الأب. مع تطور العصر والتكنولوجيا أصبح من الضروري إيجاد صيغة جديدة في شكل أسلوب أو نظام تعليمي قادر على تسريع فترة تعلم علم النحو والصرف. لذلك، تستخدم في معهد بستان العلوم باتوبينتانغ باميكاسان طريقة أمثلتي في تسريع تعلم الكتاب التراث حتى يتمكن الطلاب من فهم الكتاب التراث بسهولة وسرعة.

تتضمن أهداف هذه الدراسة 2 صياغات للمشكلة: (1) وصف وتحليل تسريع تعلم الكتاب التراث باستخدام طريقة أمثلتي. (2) وصف وتحليل آثار تسريع تعلم الكتاب التراث باستخدام طريقة أمثلتي في معهد بستان العلوم باتوبينتانغ باميكاسان

يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي من خلال نوع بحث دراسة الحالة. تستخدم عملية جمع البيانات تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام نموذج ميلر وهوبرمان الذي استشهد به باسروي وسواندي، ويتضمن تحليل البيانات ثلاثة أنشطة: اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع الملاحظات، والتحقق من الأعضاء، وقراءة الكتب التراث.

وتظهر نتائج الدراسة أن: (1) تسريع تعلم الكتاب التراث باستخدام طريقة أمثلتي يتم من خلال ثلاث مراحل: أ) التخطيط الذي يشمل أهداف التعلم، وخصائص الطلاب، وتصميم الفصل، ومواد التعلم والأهداف، والوقت، والمرافق؛ ب) التنفيذ، بما في ذلك خطوات التعلم وإدارة الفصل؛ ج) التقييم. تستخدم تقنيات التقييم الاختبارات الشفوية والاختبارات التحريرية في كل مستوى واختبار التزايد والاختبار النهائي (الختام) بالإضافة إلى اختبارات التدريب على التدريس؛ (2) إن تداعيات تسريع تعلم الكتب الصفراء باستخدام أسلوب أمثيلات تشمل خمسة أمور: أ) تحسين القدرة على قراءة الكتب الصفراء؛ ب) تحسين القدرة على فهم النحو والشرف؛ ج) دعم تسهيل الالتحاق بالمعهد الإسلامية ذات المؤهلات العليا؛ د) معرفة مزايا وعيوب طريقة أمثلتي؛ د) سياسة استخدام طريقة أمثلتي.

ABSTRACT

Kholili, 2025. Accelerating the Learning of Yellow Books Using the *Amtsilati* Method at the Bustanul Ulum Batubintang Pamekasan Islamic Boarding School. Thesis, Master of Islamic Education, Postgraduate Program, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College, Malang. Supervisor I, Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag. Supervisor II, Dr. Wahyudi Widodo, M.Pd.I.

Education at Islamic Boarding Schools is inseparable from the study of the yellow books. To be able to read the yellow books properly, it is necessary to be able to determine the *syakl* (fathah, kasroh, dlommah and sukun). To understand the position in a sentence, it is necessary to study the science of Nahwu. Meanwhile, to understand the form of words, it is necessary to study the science of Sharraf. The science of Nahwu and Sharraf are the initial keys to mastering the yellow books. Some even say that nahwu is the mother while Sharraf is the father. Along with the development of the times and technology, it is necessary to have a new form of formulation in the form of a method or teaching system that can accelerate the learning period of nahwu and Sharraf. Therefore, the Bustanul Ulum Batubintang Pamekasan Islamic Boarding School uses the *Amtsilati* Method in the Acceleration of Yellow Book Learning so that students can easily and quickly understand the yellow books.

The purpose of this study includes 2 problem formulations: 1) To describe and analyze the Acceleration of Yellow Book Learning with the *Amtsilati* Method. 2) To describe and analyze the Implications of Acceleration of Yellow Book Learning with the *Amtsilati* Method at the Bustanul Ulum Batubintang Pamekasan Islamic Boarding School. This study uses a qualitative approach with a case study research type. Data collection uses interview, observation, and documentation techniques. Data analysis uses the Miler and Huberman model, data analysis includes three activities: Data reduction, Data presentation, and conclusion drawing. Check the validity of the data by extending observations, member checks, and yellow book reading tests.

The results of the study show that: 1) Acceleration of yellow book learning with the *Amtsilati* method is implemented through three stages: a) Planning which includes learning objectives, student characteristics, class design, learning materials and targets, time, and facilities; b) Implementation, including learning steps and class management; c) Evaluation; Evaluation techniques use oral tests and written tests in each volume increase test and final test (*Khatam*) as well as teaching practice tests; 2) The implications of accelerating yellow book learning with the *Amtsilati* method include five things: a) Improving the Ability to Read Yellow Books; b) Improving the Ability to Understand Nahwu and Sharraf; c) Supporting Ease of Entry into Islamic Boarding Schools with Higher Qualifications; d) Knowing the advantages and disadvantages of the *Amtsilati* method; d) Policy on the use of the *Amtsilati* method.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan tesis dengan judul “Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Metode Amtsilati di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Batubintang Pamekasan”. Tesis ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan tesis ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian tesis ini bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada

1. *Murabbi ar-Ruh Al-Maghfurlah* Dr. (HC) K.H. A. Hasyim Muzadi selaku Pendiri Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku ketua STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang
3. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang dan dosen pembimbing I atas segala nasihat, petunjuk, arahan serta kesabaran selama membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Dr. Umi Salamah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PAI Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang

5. Dr. KH. Wahyudi Widodo selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan peneliti dalam menyelesaikan studi Magister Pendidikan Agama Islam.
6. Seluruh dosen Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menempa diri di Al-Hikam.
7. Kyai. Saddam Kamil, M.Pd., selaku Pengasuh PondokPesantren Bustanul Ulum Batubintang Pamekasan dan seluruh staf pengajarnya yang telah banyak memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk menggali dan mendapatkan informasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Segenap keluarga yang telah membantu baik fasilitas dan segala keperluan untuk menyelesaikan tesis ini.

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama penyusunan laporan penelitian ini. Namun, tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Malang, 10 April 2025
Peneliti,

Kholili
NIM 2312120193

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	iii
HALAMAN SAMPUL DALAM	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KE ASLIAN TULISAN	vii
LEMBAR MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	x
ABSTRAK BAHASA ARAB.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Orisinalitas Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	

A. Perspektif Teoretis	21
1. Pengertian Akselerasi Pembelajaran	21
2. Hakikat, Fungsi, Dan Ciri-ciri Pembelajaran	22
3. Metode Pembelajaran	24
4. Media Pembelajaran	26
5. Pembelajaran Kitab Kuning	27
a. Sejarah Kitab Kuning	27
b. Pengertian Kitab Kuning	29
6. Materi Ajar dan Sistem Pengajaran Kitab Kuning di Pesantren	32
7. Metode Pembelajaran Kitab Kuning	33
8. Evaluasi Pembelajaran Kitab Kuning	34
9. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Kitab Kuning	36
10. Macam-Macam Metode Cepat Baca Kitab Kuning Kitab Kuning	37
a. Metode Nubdzah al-Bayan	37
b. Metode Al-Miftah Lil ‘Ulum	38
c. Metode Amtsilati	40
B. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Latar Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	52
E. Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	55

G. Keabsahan Data.....	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	58
B. Paparan Data.....	66
C. Temuan Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	
A. Analisis Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning.....	83
B. Analisis Implikasi Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning	88
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	92
B. Implikasi	93
C. Saran	94
D. Daftar Pustaka.....	95
H. Daftar Lampiran.....	100
I. Daftar Riwayat Hidup	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbandingan Dan Orisinalitas Penelitian.....	16
Tabel 1.2	Jadwal Kegiatan Santri	63
Tabel 4.1	Data Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	64
Tabel 5.1	Data Santri.....	65
Tabel 5.2	Data Sarana Prasarana.....	65
Tabel 6.1	Desain Kelas Metode Amtsilati	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning	50
Gambar 3.1	Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Bustanul Ulum	64

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Idzin Penelitian di Pondok Pesantren Bustanul Ulum.....	101
Lampiran 2	Surat Keterangan Hasil Penelitian	102
Lampiran 3	Daftar Rekap Nilai Munaqasyah Al-Qur'an	103
Lampiran 4	Daftar Rekap Nilai Ujian Akhir Metode Amtsilati	104
Lampiran 5	Daftar Santri Amtsilati Tahun Pelajaran 2024-2025.....	105
Lampiran 6	Daftar Rekapitulasi Nilai Kebaikan Jilid Metode Amtsilati	106
Lampiran 7	Dokumentasi Jadwal KBM Amtsilati	107
Lampiran 8	Foto Dokumentasi Penelitian	108
Lampiran 9	Lembar Bimbingan Tesis	112

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin dengan beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.¹

A. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	
ا	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	
ت	T	ظ	
ث	Ts	ع	‘ (koma terbalik)
ج	J	غ	
ح	H	ف	
خ	Kh	ق	
د	D	ك	
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	
ز	Z	ن	N
س	S	و	
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ء	
		ي	Y

¹ Rosidin dkk., *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang* (Malang: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, 2023), pp. 65-68.

B. Keterangan Tambahan

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal fathah ditulisdengan “a”. Kasroh dengan “i”, dlommah dengan “u”.

Vokal Panjang		Vokal Panjang		Difton g	
ا	A	آ	Ā	اي	Ay
إ	I	إِ	Ī	او	Aw
أ	U	أُ	Ū		Ba’

Kata yang diakhir oleh *ta’ marbutah* (ة) ditransliterasikan dengan huruf“h”. Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta’ marbutah* ditransliterasikan dengan huruf“t”. Contoh:

اهلية = ahliyyah
 سورة البقرة = *sūrat al-Baqarah*, not *sūrah al-Baqarah*

Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletaksetelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai ‘l-.Contoh:

اهل السنة والجماعة = *ahl al-sunnah wa’l-jamā’ah*

Ayat al-Qur’an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَلَيْسَ بِأَيُّهَا النَّاسُ = *yā ayyuha’n-nās*, bukan *yā ayyuhā al-nās*
 ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ = *dzālika’l-kitābu lā rayba fīh*, bukan *zhālik al-kitāb lā rayb fīh*

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Batubintang Pamekasan



Nomor : 1297/UUMA.C3/02/XI/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Pengasuh LPI PP. Bustanul Ulum Batubintang
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Pascasarjana (S-2) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan tesis.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Kholili
NIM : 2312120193
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul
"AKSELERASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING DENGAN METODE AMTSILATI
DI PONDOK PESANTREN BUSTANUL ULUM BATUBINTANG."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 25 November 2024
Direktur Pascasarjana,



Prof. Dr. Kasuwi Saibani, M.Ag.

Lampiran 2. Surat Keterangan Hasil Penelitian di Pondok Pesantren Bustanul Ulum
Batubintang Pamekasan



PONDOK PESANTREN
"BUSTANUL ULUM"
Desa Batubintang Kec. Batumarmar Kab. Pamekasan

*Sekretariat: Jl. Dusun Sumber Batubintang Batumarmar, Pamekasan
Kode Pos 69154*

SURAT KETERANGAN
Nomor: 0017/SK/PP.BU/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kyai Saddam Kamil, M.Pd.
Alamat : Dsn. Sumber Desa Batubintang Kec. Batumarmar
Jabatan : Pengasuh PP. Bustanul Ulum

Menerangkan bahwa:

Nama : Kholili
NIM : 2312120193
Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
Univ : STAIMA Al-Hikam Malang

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Batubintang Kecamatan Batumarmar kabupaten Pamekasan pada 02 Desember 2024 sampai 17 Maret 2025 guna penyusunan tugas akhir Tesis dengan judul "Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Metode *Amtsilati* di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Batubintang Pamekasan".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 17 Ramadhan 1446 H

17 Maret 2025

Pengasuh PP. Bustanul Ulum



K. SADDAM KAMIL, M.Pd.

Lampiran 3. Daftar Nilai Munqasyah al-Qur'an

DAFTAR NILAI MUNQASYAH AL-QUR'AN
SANTRI PONDOK PESANTREN BUSTANUL ULUM BATUBINTANG PAMEKASAN
PERIODE 2023-2024

NO	NAMA	ALAMAT	PENILAIAN		JUMLAH	RATA-RATA	KET
			FASHOHAH	TAJWID			
1	AGUS SALIM	PAMEKASAN	88	90	178	89	LULUS
2	AHMAD HABIBI	PAMEKASAN	90	94	184	92	LULUS
3	IMROATUS SHOLEHAH	PAMEKASAN	66	65	131	65,5	TIDAK LULUS
4	FHRUR RAZI	PAMEKASAN	90	90	180	90	LULUS
5	FARISAL AMIN	PAMEKASAN	93	95	188	94	LULUS
6	BADRUS SHOLEH	PAMEKASAN	87	90	177	88,5	LULUS
7	MOH. FAIZAL DZIKRI	PAMEKASAN	70	67	137	68,5	TIDAK LULUS
8	MOH. RUBEN NOR EFENDI	PAMEKASAN	89	90	179	89,5	LULUS
9	MOH. SYAIFULLAH	PAMEKASAN	90	91	181	90,5	LULUS
10	NUR HASANAH	PAMEKASAN	67	60	127	63,5	TIDAK LULUS
11	NUR HALIMAH	PAMEKASAN	70	67	137	68,5	TIDAK LULUS
12	FAHRIZAL UMAM	PAMEKASAN	89	90	179	89,5	LULUS
13	PUTERI LAILA	PAMEKASAN	90	95	185	92,5	LULUS
14	SAHRIZAL	PAMEKASAN	72	67	139	69,5	TIDAK LULUS
15	SISCA BELLA PUTRI AGUSTIN	BANYUANGI	60	70	130	65	TIDAK LULUS
16	SITTI NOR FAIZAH	SAMPANG	90	93	183	91,5	LULUS
17	ZAINUL FATA	PAMEKASAN	68	70	138	69	LULUS

Pamekasan, 10 Juli 2023

Pengasuh PP. Bustanul Ulum



K. SADDAM KAMIL, M.Pd.

Lampiran 4. Daftar Nilai Ujian Akhir Metode Amtsilati tahun Pelajaran 2023-2024

DAFTAR NILAI AKHIR METODE AMTSILATI
SANTRI PONDOK PESANTREN BUSTANUL ULUM BATUBINTANG PAMEKASAN
PERIODE 2023-2024

NO	NAMA	ALAMAT	PENILAIAN			JUMLAH	RATA-RATA	KET
			AMTSILATI	SAFINAH	P. NGAJAR			
1	AGUS SALIM	PAMEKASAN	88	90	81	259	86,3	LULUS
2	AHMAD HABIBI	PAMEKASAN	95	94	85	274	92	LULUS
3	FAHRUR RAZI	PAMEKASAN	90	90	80	260	86,6	LULUS
4	FARISAL AMIN	PAMEKASAN	94	95	89	278	92,6	LULUS
5	BADRUS SHOLEH	PAMEKASAN	87	90	85	262	87,3	LULUS
6	MOH. RUBEN NOR EFENDI	PAMEKASAN	89	90	87	266	88,6	LULUS
7	MOH. SYAIFULLAH	PAMEKASAN	90	91	87	268	89,3	LULUS
8	SAHRIZAL	PAMEKASAN	85	87	84	256	85,3	LULUS
9	PUTERI LAILA	PAMEKASAN	94	95	87	276	92	LULUS
10	PAHRIZAL UMAM	PAMEKASAN	89	90	83	262	87,3	LULUS
11	SITTI NOR FAIZAH	SAMPANG	90	93	86	269	89,6	LULUS

Pamekasan, 10 Mei 2024

Pengasuh PP. Bustanul Ulum



K. BADDAM KAMIL, M.Pd.

SL

Lampiran 5. Daftar Santri Amsilati Tahun Pelajaran 2024-2025

**DAFTAR SANTRI
KELAS PROGRAM AMTSILATI
Periode 2024-2025**

NO	NAMA	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR
1	ACH. SAIFUDIN	PAMEKASAN	13/05/2010
2	ANDI	PAMEKASAN	07/08/2009
3	AYYUL FARI KHOINI	PAMEKASAN	25/10/2010
4	HALIMATUS SA'DIYAH	PAMEKASAN	25/07/2010
5	ILHAM MAULANA	PAMEKASAN	01/01/2009
6	KAMILATUL JANNAH	PAMEKASAN	15/07/2010
7	KEFIN AINUL YAKIN	PAMEKASAN	27/07/2010
8	KHOIRUNNAS	PAMEKASAN	19/05/2010
9	MAMLUATUR RAHMAH	PAMEKASAN	19/03/2009
10	MOHAMMAD RIZAL	PAMEKASAN	09/07/2008
11	NABILATUL MAGFIROH M. D	PAMEKASAN	07/02/2010
12	NOR FADILAH	PAMEKASAN	16/12/2010
13	NOR LIYANA AULIA	PAMEKASAN	23/11/2009
14	NURIL MUSARROFAH	PAMEKASAN	16/10/2009
15	ROBIATUL ADAWIYAH	PAMEKASAN	13/08/2010
16	SITTI AISYAH	PAMEKASAN	15/11/2010
17	SITTI USWATUL HASANAH	PAMEKASAN	27/10/2010
18	ZULFIKAR ALI SAHBANA ZAKY	JEMBER	20/12/2009

Pamekasan, 17 Juli 2024
Pengasuh PP. Bustanul Ulum



K. SADDAM KAMIL, M.Pd.

57

Lampiran 6. Daftar Rekapitulasi Nilai Kenaikan Jilid Metode Amtsilati Periode 2024-2025

DAFTAR REKAPITULASI NILAI SANTRI
KELAS PROGRAM AMTSILATI
Periode 2024-2025

NO	NAMA	NILAI JILID					KET
		I	II	III	IV	V	
1	ACH. SAIFUDIN	90	92	85	85	91	PRAKTIK
2	ANDI	91	88	85	90	87	PRAKTIK
3	AYYUL FARI KHOINI	89	92	90	87	90	PRAKTIK
4	HALIMATUS SA'DIYAH	95	90	87	90	90	PRAKTIK
5	ILHAM MAULANA	90	92	86	85	91	PRAKTIK
6	KAMILATUL JANNAH	91	87	85	90	87	PRAKTIK
7	KEFIN AINUL YAKIN	89	92	90	87	90	PRAKTIK
8	KHOIRUNNAS	90	90	87	90	90	PRAKTIK
9	MAMLUATUR RAHMAH	90	92	85	85	91	PRAKTIK
10	MOHAMMAD RIZAL	91	87	85	90	87	PRAKTIK
11	NABILATUL MAGFIROH M. D	89	92	90	87	90	PRAKTIK
12	NOR FADILAH	91	90	87	90	90	PRAKTIK
13	NOR LIYANA AULIA	90	92	85	85	91	PRAKTIK
14	NURIL MUSARROFAH	91	87	85	90	87	PRAKTIK
15	ROBIATUL ADAWIYAH	89	92	90	87	90	PRAKTIK
16	SITTI AISYAH	95	90	87	90	90	PRAKTIK
17	SITTI USWATUL HASANAH	89	92	90	87	90	PRAKTIK
18	ZULFIKAR ALI SAHBANA ZAKY	90	90	87	90	90	PRAKTIK

Pamekasan, 17 Februari 2025

Pengasuh PP. Bustanul Ulum



K. SADDAM KAMIL, M.Pd.

SI

Lampiran 7. Dokumentasi Jadwal KBM Amsilati

JADWAL KBM METODE AMTSILATI
PONDOK PESANTREN BUSTANUL ULUM BATUBINTANG

NO	JAM	HARI	MATERI	GURU
1	Ba'da Isya'	Sabtu-Senin	Materi Jilid	Kyai Saddam Kamil
2	Ba'da Isya'	Rabu-Kamis	Materi Jilid	Ust Tugas (GT)
3	Ba'da Dzuhur	Sabtu-Kamis	Setoran Hafalan	Kyai Saddam Kamil dan GT

NB : Untuk Putri sesuai dengan Jadwal yang sudah ada

Pamekasan, 01 Syawal 1446 H

Pengasuh PP. Bustanul Ulum Batubaintang



Kyai Saddam Kamil, M.Pd.

Lampiran 8. Foto Dokumentasi Penelitian



PAPAN NAMA PESANTREN



WAWANCARA DENGAN K. SADDAM KAMIL, M.Pd.



WAWANCARA DENGAN UST. SHOLEH



**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR METODE
AMTSILATI DI BIMBING OLEH K. SADDAM
KAMIL, M.Pd. Dan UST. SHOLEH SAAT
SETORAN KITAB SAFINATUN NAJAH**



WAWANCARA DENGAN ALUMNI SANTRI AMTSILATI



DEMONSTRASI METODE AMTSILATI



FOTO BERSAMA WISUDAWAN/TI METODE AMTSILATI BERSAMA KETUA YAYASAN, PENGASUH DAN KORWIL AMTSILATI JATIM II



Kelas Putra Metode Amtsilati



Kelas Putri Metode Amtsilati

Lampiran 9. Lembar Bimbingan Tesis



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051 SK BAN-PT Akred 5 XII 2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584 SK LAMDIK/AK.5 XI 2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248 SK BAN-PT/Ak.KP.5/X/2022
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699 SK BAN-PT/Ak.M.X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staama-alhikam.ac.id e-mail: 2003@staama-alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

Nama : KHOLILI
NIM : 2312120193
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
Dosen Pembimbing II : Dr. Wahyudi Widodo, M.Pd.I
Judul Tesis : Akselerasi Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Metode *Amtsilati*
Di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Batubintang Pamekasan.

No.	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf I	Paraf II
1.	Senin, 4 Juni 2024	Revisi Judul		
2.	Kamis, 6 Juni 2024	Fokus Penelitian		
3.	Rabu, 10 Juli 2024	Konteks Penelitian		
4.	Sabtu, 13 Juli 2024	Revisi Fokus Penelitian		
5.	Senin, 22 Juli 2024	Bab I Revisi Orisinalitas Penelitian, Bab II Kajian Pustaka dan Kerangka Berfikir, Bab III Metode Penelitian		
6.	Kamis, 1 Agustus 2024	Bab II Orisinalitas Penelitian dan Teori Metode Pembelajaran		
7.	Sabtu, 03 Agustus 2024	Bab I, Bab II dan Bab III		
8.	Sabtu, 28 Desember 2024	Bab I, Bab II, Bab IV		
9.	Senin, 27 Januari 2025	Bab IV		
10.	Sabtu, 15 Februari 2025	Kerangka Berfikir dan Bab V		
11.	Kamis, 20 Maret 2025	Bab V		
12.	Sabtu, 22 Maret 2025	Penambahan Analisis Bab V		
13.	Kamis, 27 Maret 2025	Bab VI dan Lampiran-lampiran		

Malang, 17 April 2025
Mengetahui,
Kaprosdi Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Umi Salamah, M.Pd.I

RIWAYAT HIDUP



Kholili, lahir di Pamekasan, 04 Juli 1995. Putra pertama dari pasangan Bapak Mahdiyah dan Ibuk Siha dan sesudah menikah menjadi suami dari Raodhatul Jannah, menikah pada bulan Mei 2022. Alhamdulillah saat ini sudah di karuniai seorang anak yang diberi nama dengan Hannah Jazilatut Taqiyyah KR lahir pada jum'at 29 November 2024 jam 22.16 WIB.

Menyelesaikan pendidikan S1 di prodi Pendidikan Agama Islam STIT Al-Falah Rimbo Bujang-Tebo-Jambi pada tahun 2020, SMA Al-Miftah (2014), SMP Al-Miftah Terpadu (2011), MI Miftahul Ulum Cemara Tunggal (2008), Pernah menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Panyeppeen Pamekasan Madura dan PP. Darul Falah Amsilati Jepara Jawa Tengah.

Saat ini menjabat sebagai Wakil Ketua MWCNU Batumarmar, Ketua PAC PERGUNU, Instruktur Metode Tilawati, Pengurus LD PWNU Prov. Jambi, Pengurus PW BKMT Prov. Jambi Bidang Pendidikan dan Pelatihan. Prestasi yang pernah di raih diantaranya Juara I pada Musabaqah Qira'atul Kutub (MQK) Bidang Fathul Mu'in Tingkat Provinsi di Palembang Sumatera Selatan, Finalis Musabaqah Qira'atul Kutub (MQK) Bidang Fathul Mu'in Tingkat Nasional dan baru-bau ini di nobatkan sebagai juara 1 Lomba Inovasi Pembelajaran pada Hari Guru Nasional yang diadakan oleh Kantor Kementrian Agama Kabupaten Pamekasan. Tulisan yang terbit di jurnal <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/rabbayani> dengan judul Tipologi Adab Peserta Didik Perspektif KH. Taufiqul Hakim dalam kitab *Adabul Muta'sallim Wal Mu'allim* dan Metode Praktis menguasai Tajwid beserta dalil-dalinya yang diberi nama dengan *Metode Tajwidi*. Kritik dan saran, email: mohkholili1995@gmail.com; wa: 0852-6983-5009