

**PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM RADEN
PAKU SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Alfatin Amalia

NIM: 2077011616



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY ALHIKAM**

MALANG

2024



**PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM RADEN
PAKU SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Alfatin Amalia

NIN: 2077011616

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2024



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPEHERINSIF DAN SKRIPSI

Nama : Alfatin Amalia
NIM/NIRM : 2077011616
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi/
Tesis : PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM
RADEN PAKU SURABAYA

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, skripsi / Tesis
dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang
Ujian pendidikaSkripsi / Tesis.

Malang, 30-07-2024

Pembimbing



Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.

Mengetahui

Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfatin Amalia
NIM : 2077011616
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Klampis Ngasem No. 49, Sukolilo. Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Alfatin Amalia

NIM: 2077011616

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pembelajaran Kontekstual Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Islam Raden Paku Surabaya" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 08 Agustus 2024

Dewan penguji,

Penguji

Ketua Penguji

Dr. Mochamad Nurcholq M.Pd.

NIY. 077.06.010

Penguji Utama

Jodang Setia Adi Anista R S.Pd. M.E

NIY. 077.06.045

Sekretaris

Addin Kholisin S. Ud., M.Ag.

NIY. 077.05.033

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam
Malang

Imam Athoir Rekhman,
M.Pd
NIY . 077.06.040

Dr. Mochamad Nurcholq, M.Pd.
NIY . 077.06.010

MOTTO

Pantang dalam menyerah, pantang dalam berpatah arang. Tidak ada kata gagal untuk orang yang enggan berhasil. Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur. Seperti yang terkandung dalam QS. Yusuf, ayat 87:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰذْهَبُوْا فَتَحَ سَسُوْا مِنْ يُّوسُفَ وَ اَخِيْهِ وَ لَ تَّيْسُوْا مِنْ رُّوْحٍ ۗ هٰلِكٌ اِنْ هٗ لَ يَّائِسُ مِنْ
رُّوْحٍ اِلَّا اِلَ الْقَوْمِ الْكَافِرِيْنَ

yâ baniyyadz-habû fa tahassasû miy yûsufa wa akhîhi wa lâ tai'asû mir rauhillâh,

innahû lâ yai'asu mir rauhillâhi illal-qaumul-kâfirûn.

Artinya:

Wahai anak-anakku, pergi dan carilah berita tentang Yusuf beserta saudaranya. Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali kaum yang kafir.”

PERSEMBAHAN

Peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang tak terbatas waktu dan rasa dari lubuk hati yang terdalam kepada:

1. Kepada ibu saya, ibu Marliyah yang sudah membantu dan membimbing saya sampai kepada tahap seperti ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melindungi dan memberikan kesehatan serta kebahagiaan yang melimpah kepada beliau sehingga dapat menemani peneliti hingga sukses kelak.
2. Keluarga besar SMP Islam Raden Paku Surabaya yang banyak meluangkan waktu dan memberikan seluruh informasi bagi peneliti sehingga peneliti bisa dengan mudah melakukan penelitian di SMP Islam Raden Paku Surabaya.
3. Kepada seluruh civitas akademika STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dan asatidz dan asatidzah Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang khususnya yang telah mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami untuk menimbah ilmu di Al Hikam Malang.
4. Teman-teman seperjuangan STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang 2020 dan Angkatan Sanskara Al-Fatih yang telah kebersamaan suka dan duka dalam hidup di malang.
5. Segenap saudara, sahabat, serta seseorang yang membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.

ABSTRAK

Amalia, Alfatin. 2024. Pembelajaran Kontekstual Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMP Islam Raden Paku Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Dr. Mochamad Nurcholih M.Pd.

Kata Kunci: pembelajaran kontekstual, kecerdasan spiritual

Pendidikan merupakan salah satu bagian yang terpenting dalam perkembangan zaman, sehingga pendidikan dapat mengubah pola pikir para masyarakat dari yang awam menjadi lebih modern. Kemampuan seorang guru dalam pendidikan juga sangat penting. Peran guru dalam menciptakan kondisi pembelajaran berperan menentukan keberhasilan peserta didik dalam belajar. Tidak hanya pendidikan umum pendidikan agama juga sangat penting. Pendidikan ini dapat diperoleh dari pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang terdapat pada mata pelajaran sekolah. Salah satu cara untuk mempelajari ilmu PAI dengan mudah dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual. Perpaduan guru dan murid dalam metode ini diharapkan dapat menambah pemahaman dalam mata pelajaran ini. Metode ini diharapkan dapat mencetak siswa dengan kecerdasan spiritual.

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah sebagai identifikasi dan menganalisis dampak dari pembelajaran kontekstual dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap peningkatan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Islam Raden Paku Surabaya. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pembelajaran kontekstual peserta didik di SMP Islam Raden Paku Surabaya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kontekstual mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Raden Paku Surabaya.

Adapun jenis dari penelitian ini adalah menggunakan jenis penelitian studi kasus atau *case study*. Pengumpulan data menggunakan cara observasi dan wawancara. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber, sehingga dapat diperoleh data yang valid.

Hasil dari penelitian ini mampu menjawab rumusan dua rumusan masalah: pertama pembelajaran kontekstual mata pelajaran PAI di SMP Islam Raden Paku Surabaya yaitu melalui kegiatan pembelajaran kontekstual menemukan, masyarakat belajar, pemodelan, serta refleksi, menekankan berbagai materi dengan kehidupan sehari-hari atau realita kehidupan sehingga memberikan motivasi terhadap peserta didik agar memahami makna materi ajar dan mengaitkannya kedalam kehidupan sehari-hari. Kedua Pembelajaran Kontekstual Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual di SMP Islam Raden Paku Surabaya melalui meningkatnya keimanan peserta didik seperti Istiqomah, berbudi pekerti baik, mempunyai hubungan yang baik, serta sopan santun. Dan rajin ibadah.

ABSTRAC

Amalia, Alfatin. 2024. Contextual Learning of Islamic Religious Education Subjects to Improve Students' Spiritual Intelligence at Raden Paku Islamic Middle School, Surabaya. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam Malang Islamic High School. Supervisor: Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.

Keywords: contextual learning, spiritual intelligence

Education is one of the most important parts in the development of the era, so that education can change the mindset of the community from the layman to more modern. The ability of a teacher in education is also very important. The role of teachers in creating learning conditions plays a role in determining the success of students in learning. Not only general education, religious education is also very important. This education can be obtained from Islamic Religious Education (PAI) lessons found in school subjects. One way to learn PAI easily is to apply a contextual learning model. The combination of teachers and students in this method is expected to increase understanding in this subject. This method is expected to produce students with spiritual intelligence.

The main objective of this study is to identify and analyze the impact of contextual learning in Islamic Religious Education subjects on improving students' spiritual intelligence at Raden Paku Islamic Junior High School, Surabaya. This study was conducted to determine the contextual learning of students at Raden Paku Islamic Junior High School, Surabaya. The purpose of this study was to determine the effect of contextual learning in Islamic Religious Education subjects at Raden Paku Islamic Junior High School, Surabaya.

This type of research uses a case study or case study type of research. Data collection uses observation and interviews. Checking the validity of the data using source triangulation, so that valid data can be obtained.

The results of this research are able to answer two problem formulations: first, contextual learning for PAI subjects at Raden Paku Islamic Middle School, Surabaya, namely through contextual learning activities, finding, community learning, modeling and reflection, emphasizing various materials related to daily life or the reality of life so that provide motivation for students to understand the meaning of teaching material and relate it to everyday life. Secondly, Contextual Learning of Islamic Religious Education Subjects to Increase Spiritual Intelligence at Raden Paku Islamic Middle School Surabaya through increasing students' faith such as Istiqomah, good character, good relationships and good manners. And diligently worship.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan Syukur ke hadirat Allah swt., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsinya dengan judul “pembelajaran kontekstual mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Islam Raden Paku Surabaya”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu tugas dan syarat dalam menyelesaikan tugas program sarjana S1 di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam yang tak lupa tersampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang sangat diharapkan syafaatnya oleh ummat manusia di hari kiamat kelas. Ucapan terima kasih yang tak lupa dan tak terhingga kepada semua pihak yang telah senantiasa memberikan dukungan moral, materi dan spiritual serta bimbingan demi tercapainya kesempurnaan pada skripsi ini.

1. Ibu Nyai Hj. Mutammimah Hasyim selaku pembina yayasan Al-Hikam Malang
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang
3. Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku Ketua Prodi PAI STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah meluangkan waktunya untuk turut serta mengantarkan peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan waktu, ilmu dan doa’nya serta membimbing peneliti dengan sabar sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Kepada seluruh civitas akademika STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang dan

asatidz Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang khususnya yang telah mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami untuk menimba ilmu di Al Hikam Malang

6. Kedua orang tua yang tak pernah lelah dalam memberikan motivasi, do'a dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman seperjuangan angkatan 20 (sanskara putri) yang selalu menjadi penyemangat dalam menjalani hari-hari di Al-Hikam ini
8. Diri sendiri yang tak pernah lelah dan telah berhasil dalam menyelesaikan tugas ini.

Tiada ucapan yang pantas peneliti sampaikan selain “jazakumullah ahsanal jaza’ wa syukron katsiron ‘ala ihtimamikum” Kemudian peneliti juga memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan. Semua terjadi karena keterbatasan ilmu, kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, semua kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan untuk memenuhi dan menyempurnakan kekurangan dalam skripsi ini maupun penelitian selanjutnya. Dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji, pembaca dan bagi peneliti sendiri. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Malang, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Alfatin Amalia

NIM: 2077011616

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPETENSI DAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSKRIPSI	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Orisinalitas Penelitian	10
D. Definisi Istilah	16
BAB II.....	18
KAJIAN TEORI.....	18
A. Perspektif Teoritis	18
B. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Latar Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian	35
E. Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data.....	40
G. Keabsahan Data.....	43
BAB IV	45
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45

A. Gambaran Umum Latar Penelitian	45
B. Paparan Data	47
C. Temuan Penelitian	74
BAB V	76
PEMBAHASAN	76
A. Pembelajaran Kontesktual Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Raden Paku Surabaya.....	76
BAB VI	84
PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi	87
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Transliterasi konsonantransliterasi konsonan	xv
Tabel 2. Transliterasi vokalisasitransliterasi vokalisasi.....	xvi
Tabel 1. 1 Perbandingan Orisinalitas Penelitian.....	14
Tabel 2. 1 Contoh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pelajaran PAI.....	20

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4. 1 Kegiatan Sholat Berjamaah	54
Gambar 4. 2 Kegiatan Kerja Kelompok	56
Gambar 4. 3 Guru sedang mengajar	58
Gambar 4. 4 Siswa sedang memperhatikan pelajaran	60

STAINMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian	94
Lampiran 2. Surat Rekomendasi Penelitian.....	95
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi	96
Lampiran 4. Foto Dokumentasi	97

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITASI

Transliterasi adalah pemindah alihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab – semisal penulis asal Indonesia–, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi.

Transliterasi yang digunakan Pascasarjana STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

1. Konsonan

Tabel 1. Transliterasi konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh

¹ Tim Penyusun STAI Ma’had Aly Al-Hikam, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang* (Malang: STAIMA Al-Hikam Malang, 2023) Hal, 65-68.

ث	Ts	ع	‘(koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	’ (Apostrof)
		ي	Y

2. Keterangan Tambahan

a. Huruf vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Tabel 2. Transliterasi vokalisasi²

Vokal Pendek	a	’—	I	,—	U		°—
Vokal Panjang (<i>mad</i>)	ā	’—	Ī	ي,—	Ū		و°—
Vokal Diftong	ay	’ي—	aw	و’—			

² Al-Hikam, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah...*, Hal. 65-68.

- b. Kata yang diakhir oleh ta' marbuthah (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka ta' marbuthah ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهلية = Ahliyyah

سورة البقرة = sūrat al-Baqarah, not sūrah al-Baqarah

- c. Artikel alīf-lām (ال) ditransliterasikan sebagai al-. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel alīf-lām ditransliterasikan sebagai 'l-.

Contoh:

اهل السنة والجماعة = ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah

- d. Ayatal-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (pronunciation).

Contoh:

يا أيها الناس = yā ayyuha'n-nās, bukan yā ayyuhā al- nās

dzālika'l-kitābu lā rayba fīh, bukan

ذلك الكتاب لا ريب فيه = zhālik al-kitāb lā rayb fīh

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak.M/X/2022

Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 422/U/MA.A/02/V/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMP Islam Raden Paku Surabaya
di

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Alfatin Amalia
NIM : 2077011616
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PEMBELAJARAN KONTEKSTUA MATA PELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM RADEN PAKU SURABAYA."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 20 Mei 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholih, M.Pd.



Lampiran 2. Surat Rekomendasi Penelitian

**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF SURABAYA**
SMP ISLAM "RADEN PAKU"
TERAKREDITASI "A"
NSS : 204056013257 NPSN : 20539218
Jl. Klampis Ngasem No. 88 A Telp. (031) 5992354 Surabaya
Website : www.smpislamradenpaku.sch.id - Email : smpislamradenpaku@yahoo.com

**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF SURABAYA**
SMP ISLAM "RADEN PAKU"
TERAKREDITASI "A"
NSS : 204056013257 NPSN : 20539218
Jl. Klampis Ngasem No. 88 A Telp. (031) 5992354 Surabaya
Website : www.smpislamradenpaku.sch.id - Email : smpislamradenpaku@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 2169/104.1/SMP.RP.VII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. MOH. NASIH, ST., MM.
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Sekolah : SMP Islam Raden Paku Surabaya

Menerangkan bahwa :

Nama : Alfatin Amalia
NIM : 2077011616
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Alhikam

Nama tersebut diatas adalah benar telah melaksanakan kegiatan obsevasi dan penelitian di SMP Islam Raden Paku pada 28 Agustus 2023 sampai 25 Juli 2024 dalam rangka pengumpulan data/penelitian untuk penyusunan skripsi : "Pembelajaran Kontekstual Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di SMP Islam Raden Paku Surabaya".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Surabaya
Tanggal : 30 Juli 2024
Kepala Sekolah


H. MOH. NASIH, ST., MM.

Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi



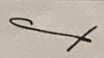
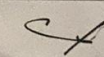
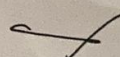
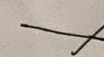
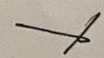
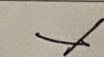
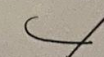
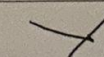
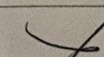
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**
TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/IIAN-PT/Akred/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/IIAN-PT/Akred/S/VIII/2017 Pendidikan
Curu Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/IIAN-PT/Akred/S/IV/2019

PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 11610/SK/IIAN-PT/Ak-PKP/M/X/2021 JL.
Cengger Ayan No. 23 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Alfatin Amalia
 NIM : 2077011616
 Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Pembimbing : Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd
 Judul : PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM RADEN PAKU SURABAYA

NO.	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	22, Juni, 2023	Bimbingan judul proposal skripsi	
2	4, Juli, 2023	Bimbingan BAB I proposal skripsi	
3	26, Agustus, 2023	Bimbingan BAB II proposal skripsi	
4	20, September, 2023	Bimbingan BAB II kerangka berpikir proposal skripsi	
5	12, Desember, 2023	Bimbingan BAB III proposal skripsi	
6	5, Mei, 2024	Bimbingan BAB IV skripsi	
7	7, Juni, 2024	Bimbingan revisi BAB IV skripsi	
8	26, Juli, 2024	Bimbingan BAB V sampai BAB VI skripsi	
9	28, Juli, 2024	Bimbingan revisi BAB IV, V, VI skripsi	

Lampiran 4. Foto Dokumentasi



Gambar 6.1 Pembelajaran PAI



Gambar 6.2 Proses pembelajaran PAI



Gambar 6.3 Setelah proses pembelajaran PAI



Gambar 6.4 Foto Bersama guru PAI



Gambar 6.5 Foto Bersama guru PAI



Gambar 6.6 Foto Bersama wali kelas XI



Gambar 6.7 Foto setelah wawancara Kepala Sekolah



Gambar 6.8 Proses wawancara dengan kepala sekolah dan guru PAI



Gambar 6.9 Kegiatan keagamaan SMP Islam Raden Paku



Gambar 6.10 Kegiatan keagamaan SMP Islam Raden Paku



Gambar 6.11 Kegiatan Wisudah Tahfidz

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Alfatin Amalia dan dikenal dengan sapaan Fatin. Peneliti dilahirkan di Surabaya pada tanggal 10 Maret 2002. Peneliti adalah anak kelima dari pasangan Bapak Mulyadi dan Ibu Marliyah. Peneliti telah menyelesaikan Pendidikan Taman Kanak-kanan (TK) di TK Citra Taruna pada tahun 2008, kemudian melanjutkan Sekolah Dasar (SD) di SD Islam Raden Paku Surabaya pada tahun kelulusan 2014, kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Islam Raden Paku Surabaya dengan tahun kelulusan 2017, kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Madrasah Aliyah (MA) di MA Plus Raden Paku Trenggalek. Peneliti diterima kuliah di program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang pada tahun 2020 dan pada saat yang bersamaan peneliti juga menempuh Pendidikan non-formal di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang dan menyelesaikan Pendidikan Program Studi PAI di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang dengan tugas akhir yang berjudul "Pembelajaran Kontekstual Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMP Islam Raden Paku Surabaya.