

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH MU'ALIMAT MALANG**

SKRIPSI

Oleh

Lina Fi'atir Rizqiyah

NIM: 2177011792



PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL- HIKAM MALANG

2025



**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH MU'ALIMAT MALANG**

Skripsi

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al- Hikam Malang untuk
Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Agama Islam

Oleh

Lina Fi'atir Rizqiyah

NIM: 2177011792



PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL- HIKAM MALANG

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lina Fiatir Rizqiyah

NIM : 2177011792

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Akidah Akhlak Dengan Model Discovery Learning di
MTs Muallimat Malang

Alamat : Desa Dukuhseti, Kecamatan Dukuhseti, Kabupaten Pati.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Lina Fiatir Rizqiyah

2177011792

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul "PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK **UNTUK** MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs MU'ALLIMAT **MALANG**" oleh "Lina Fi'atir Rizqiyah " ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji dan dinyatakan "LULUS" pada tanggal "04 Agustus 2025".

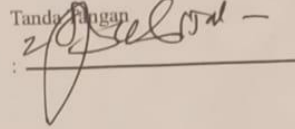
Dewan Penguji

Ketua Penguji

Dr. Ali Rifan M.Pd.I.

NIY. 077.06.025

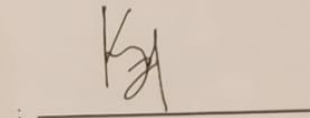
Tanda Tangan



Penguji Utama

Khisna Azizah, S.Sos, M.I.Kom

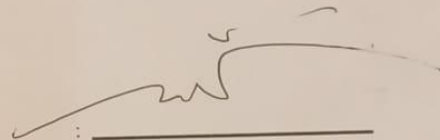
NIY. 077.06.050



Sekretaris Penguji

Zen Amrullah M.Pd.I.

NIY. 077.06.021



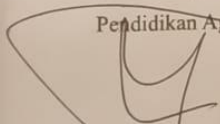
Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Ingam Athoir Rokhman M.Pd

NIY. 077.06.040



Ketua

STPAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang



Dr. Mochamad Murcholiq M.Pd.

NIY. 077.06.010



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا^١

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”.¹

¹ Al- Quran, 2:286

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Bismillahirrohmanirrohim* skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Bapak Suhardi dan Ibu Nailin Hasanah tersayang yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan selalu mendoakan saya sampai di titik ini. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin kepada penulis untuk menempuh pendidikannya serta segala pengorbanan yang tiada lelah dan tulus kasih sayang yang diberikan.
2. Adikku tercinta Muhammad Khoirur Rizqi Nafi'an.
3. Diriku sendiri, Lina Fi'atir Rizqiyah terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, yang telah memilih bertahan sesulit apapun rintangannya tetap dijalani dengan sesabar mungkin.
4. Teman- Teman seperjuangan PAI angkatan 2021.

ABSTRAK

Fiatir Rizqiyah, Lina. 2025. Penerapan Model *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Muallimat Malang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al- Hikam Malang. Ali Rif'an M,Pd.I.

Kata Kunci: Motivasi Belajar Siswa, Akidah Akhlak, *Discovery Learning*

Motivasi belajar siswa adalah salah satu usaha, dorongan atau perubahan tingkah laku yang dimiliki siswa dalam melakukan proses kegiatan belajar mengajar (KBM) untuk mencapai hasil yang diinginkan. Terdapat permasalahan pada motivasi belajar siswa yang sebagian pasif dan aktif, belum antusias dalam proses pembelajaran, pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak yang ditempatkan di akhir jam sekolah, sehingga motivasi belajar siswa yang kurang greget dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Berdasarkan uraian tersebut, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah: a) Proses Penerapan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Mu'alimat Malang. b) Hasil Penerapan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Mu'alimat Malang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses Penerapan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Mu'alimat Malang dan mendeskripsikan hasil Penerapan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Mu'alimat Malang.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan jenis studi Kasus (*Case Studie*). Adapun metode pengumpulan data dengan menggunakan Triangulasi (wawancara, Observasi, Dokumentasi). Sedangkan teknis analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Proses Penerapan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Muallimat Malang dilakukan dengan melalui empat tahapan (Tahap Perencanaan, Tahap Persiapan, Tahap Penyajian Kelas, Tahap Evaluasi) dan enam sintak (*Stimulation, Problem Statement, Data Collection, Data Processing, Verification, Generalization*), (2) Hasilnya adalah Meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa, Meningkatkan keantusiasan siswa dalam proses pembelajaran berlangsung, Berperan aktif dalam proses pembelajaran, Mengeksplorasi pengetahuan yang terkait dengan materi pembelajaran,) Hasil belajar siswa yang hampir 80% memenuhi KKM.

ABSTRACT

Fiatir Rizqiyah, Lina. 2025. The Application of the Discovery Learning Model in Akidah Akhlak Subject to Improve Students' Learning Motivation at MTs Muallimat Malang. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam Malang Islamic Higher Education Institue Malang. Ali Rif'an M,Pd.I.

Keywords: Students' Learning Motivation, Akidah Akhlak, Discovery Learning.

Students' learning motivation is an effort, drive, or behavioral change possessed by students during the teaching and learning process (KBM) to achieve the desired outcomes. There are problems with students' learning motivation, where some are passive and some active, lacking enthusiasm during the learning process. The Akidah Akhlak subject is scheduled at the end of the school day, which results in low motivation in learning activities for this subject.

Based on the description above, the research problems formulated are: a) How is the process of applying the Discovery Learning model in the Akidah Akhlak subject to improve students' learning motivation at MTs Muallimat Malang? b) What are the results of applying the Discovery Learning model in the Akidah Akhlak subject to improve students' learning motivation at MTs Muallimat Malang? The purpose of this study is to describe the process of applying the Discovery Learning model in the Akidah Akhlak subject to improve students' learning motivation at MTs Muallimat Malang and to describe the results of the application of this model.

The research used qualitative methods with a case study approach. Data collection methods employed triangulation consisting of interviews, observations, and documentation. The data analysis technique involved data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results show: (1) The process of applying the Discovery Learning model in the Akidah Akhlak subject to improve students' learning motivation at MTs Muallimat Malang was carried out through four stages (Planning Stage, Preparation Stage, Classroom Presentation Stage, Evaluation Stage) and six syntax steps (Stimulation, Problem Statement, Data Collection, Data Processing, Verification, Generalization). (2) The outcomes include an improvement in students' critical thinking skills, increased enthusiasm during the learning process, active participation in learning activities, exploration of knowledge related to the learning material, and nearly 80% of students meeting the Minimum Completeness Criteria (KKM).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah- Nya kepada peneliti sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S1) pendidikan Agama Islam (STAI) Ma'had Aly Al- Hikam Malang.

Shalawat dan salam kami curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menerangi segala sisi kehidupan ini dengan risalahnya, semoga tetap terus mengalir deras selama tulisan ini masih adaa dan dimanfaatkan oleh banyak orang. Semoga kelak kita diakui sebagai ummatnya di hari kiamat. Aamiin.

Atas segala bimbingan, layanan, serta pengajaran yang telah diberikan kepada peneliti, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd. selaku Rektor STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
2. Bapak Imam Athoir Rohman M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
3. Bapak Ali Rif'an, M,Pd.I. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan waktu, ilmu dan do'anya serta membimbing peneliti dengan

sabar sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terima kasih untuk selalu mendukung penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan wawasan ilmu pengetahuan yang lebih luas kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
5. Seluruh jajaran guru MTs Muallimat Malang, terutama Ibu Nurdiah Puspita S.Pd yang selalu mendukung penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Kedua orang tua Bapak Suhardi dan Ibu Nailin Hasanah dan keluarga besar yang telah memberikan banyak kasih sayang, dukungan moral maupun materil, nasehat, dan yang terpenting do'a untuk penulis sehingga skripsi ini selesai.
7. Guru-guru dari yang pertama kali memberikan ilmu hingga saat ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu .
8. Teman-teman seperjuangan PAI 2021 yang penulis banggakan.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian jauh dari kata sempurna. Maka, segala kesalahan baik sengaja maupun tidak dalam skripsi ini mohon dimaklumi dan sepenuhnya tanggung jawab penulis.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
LAMPIRAN.....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Orisinalitas Penelitian	8
F. Definisi Istilah	16
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Perspektif Teori	18

1. Model Pembelajaran Discovery Learning.....	18
2. Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah	25
3. Motivasi Belajar Siswa.....	31
B. Kerangka Berpikir	35
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Latar Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data.....	42
G. Keabsahan Data	43
BAB IV	45
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45
A. Gambaran Umum Latar Belakang.....	45
1. Profil MTs Muallimat Malang	45
2. Sejarah Singkat MTs Muallimat Malang	46
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs Muallimat Malang	49
4. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan MTs Muallimat Malang	51

5. Keadaan Peserta Didik MTs Muallimat Malang	52
6. Fasilitas MTs Muallimat Malang	53
B. Paparan Data	53
1. Proses Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mts Muallimat Malang.....	53
2. Hasil Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mts Muallimat Malang.....	86
C. Temuan Penelitian	94
1. Proses Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	94
2. Hasil Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	99
BAB V.....	100
PEMBAHASAN	100
A. Proses Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.	100
B. Hasil Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.	118
BAB VI.....	127

PENUTUP.....	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Implikasi	128
C. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
RIWAYAT HIDUP	144

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	13
Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik & Kependidikan MTs Muallimat Kota Malang	51
Tabel 4. 2 Data Siswa MTs Muallimat Kota Malang selama 4 Tahun Ajaran 2021 – 2025.....	52
Tabel 4. 3 Data Sarana Dan Prasarana	53
Tabel 4. 4 Bentuk Stimulus	69
Tabel 4. 5 Hasil Identifikasi Masalah Siswa	71
Tabel 4. 6 Interaksi Siswa dalam Diskusi	73
Tabel 4. 7 Bentuk Pertanyaan	75
Tabel 4. 8 Pendapat, Tanggapan, dan Pertanyaan.....	78
Tabel 4. 9 Data Hasil Nilai Formatif.....	84
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Asesmen Formatif BAB 3 dan Ketuntasan KKM 92	
Tabel 5. 1 Perbedaan Persiapan Ketika Akan Memulai Pembelajaran.	105
Tabel 5. 2 Penyajian Kelas dalam Menerapkan Model Discovery Learning.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gedung 1 MTs Muallimat Malang.....	47
Gambar 4. 2 Gedung 2 MTs Muallimat Malang.....	48
Gambar 4. 3 Buku Pedoman Guru	62
Gambar 4. 4 Skema Pembelajaran	67
Gambar 4. 5 Kelompok Diskusi.....	72
Gambar 4. 6 Hasil Diskusi Siswa Kelompok A.....	76
Gambar 4. 7 Hasil Diskusi Siswa Kelompok B	76
Gambar 4. 8 Hasil Diskusi Siswa Kelompok C	77
Gambar 4. 9 Siswa Menyimpulkan Materi	79
Gambar 4. 10 Data Hasil Belajar Siswa.....	86

LAMPIRAN

<i>Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</i>	<i>135</i>
<i>Lampiran 2: Instrumen Observasi</i>	<i>137</i>
<i>Lampiran 3: Kisi- Kisi Observasi</i>	<i>137</i>
<i>Lampiran 4: Pedoman Wawancara</i>	<i>137</i>
<i>Lampiran 5: Surat Izin Penelitian</i>	<i>140</i>
<i>Lampiran 6: Dokumentasi Kegiatan.....</i>	<i>141</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi yang mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. Mu'allimat	Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran: Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Adab Bersosial Media Dalam Pandangan Islam	Kompetensi Dasar : 3.10 dan 4.10

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan pengertian sosial media.
- Menyebutkan macam-macam dan jenis sosial media.
- Mengidentifikasi dampak positif dan negatif sosial media
- Menerapkan adab bersosial media dalam pandangan Islam
- Mempaktikkan adab bersosial media yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet : http://www.ilmuguru.org
Sumber Belajar : Buku Siswa Akidah Akhlak Kelas VIII, Kemenag, Tahun 2020	
Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i>	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4	
Pendahuluan	
1	Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK)
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati,

Pertemuan Ke-4	
Pendahuluan	
	membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Adab bersosial media dalam pandangan Islam</i> .
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Adab bersosial media dalam pandangan Islam</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Adab bersosial media dalam pandangan Islam</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Adab bersosial media dalam pandangan Islam</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Lampiran 2: Instrumen Observasi

Aspek	Data	Metode	Instrumen
Primer	Fenomena, proses pembelajaran, kegiatan belajar Mengajar,	Observasi	Lembar Observasi
	Informan	Wawancara	Pedoman wawancara dan alat perekam
Sekunder	Data tertulis, buku dan data-data terkait.	Dokumentasi	Daftar Ceklist

Lampiran 3: Kisi- Kisi Observasi

No	Komponen	Objek Observasi	Aspek pengamatan
1.	Tempat	MTs Muallimat Malang	Keadaan fisik sekolah, sarana Prasarana, dan keadaan ruang lingkup sekolah.
		Ruang kelas VIII MTs Muallimat Malang	Kondisi ruang kelas, sarana prasarana pembelajaran di kelas, proses pembelajaran di kelas
2.	Pelaku	Waka kesiswaan, Kepala sekolah, guru Akidah Akhlak, dan peserta didik.	Sikap dan kebiasaan yang dilakukan di dalam kelas ketika proses pembelajaran berlangsung.
3.	Kegiatan	Kegiatan belajar Mengajar (KBM)	Proses pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i> .

Lampiran 4: Pedoman Wawancara

No	Aspek pertanyaan	Informan
1.	Profil dan sejarah sekolah	Kepala Madrasah
2.	Bentuk Motivasi belajar	Waka Kesiswaan, Kepala Madrasah, guru Akidah Akhlak, dan Peserta didik.
3.	Proses dan pelaksanaan model <i>Discovery Learning</i> .	Guru Akidah Akhlak dan Peserta didik

Lampiran 5: Draft Pertanyaan

No	Pertanyaan	Rumusan Masalah
1	Bagaimana sejarah MTs Muallimat ini pak?	Proses Penerapan model <i>Discovery Learning</i> Pada mata pelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Muallimat malang.
2	Bagaimana pandangan anda tentang motivasi belajar siswa?	
3	Bagaimana strategi bapak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekarang? Dan apakah ada program khusus yang mendorong siswa untuk memotivasi dalam belajar!	
4	Apa yang Ibu ketahui tentang model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ?	
5	Bagaimana tahapan – tahapan ketika proses pembelajaran berlangsung?	
6	Apa saja langkah- langkah ketika proses pembelajaran berlangsung?	
7	Apakah sering guru memberikan motivasi dulu sebelum pembelajaran berlangsung?	
8	Sebelum menggunakan model <i>Discovery Learning</i> , menggunakan model apa nggeh?	
9	Apakah rencana ibu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?	
10	Apakah ibu menerapkan model <i>Discovery Learning</i> disemua kelas?	
11	Kenapa ibu memilih materi adab bersosial media dalam pandangan Islam ?	
12	Apakah pernah memberikan <i>reward</i> agar menambah semangat belajar siswa? Berbentuk apakah <i>reward</i> tersebut!	
13	Bagaimana cara mengatasi siswa yang tidak aktif dan tidak berani mengungkapkan pendapat ketika proses pembelajaran berlangsung?	
14	Bagaimana evaluasi yang anda terapkan untuk mengukur efektivitas dalam menerapkan model <i>Discovery Learning</i> dalam pelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa?	
15	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan model	Hasil Penerapan model <i>Discovery Learning</i> Pada mata

	<i>Discovery Learning?</i>	pelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Muallimat malang.
16	Apa saja kendala dalam menerapkan model <i>Discovery Learning</i> ?	
17	Darimanakah penilaian yang anda ambil ketika menerapkan model <i>Discovery Learning</i> pada mata pelajaran akidah akhlak di materi adab bersosial media dalam pandangan Islam?	
18	Bagaimana dengan siswa yang tidak masuk saat model <i>Discovery Learning</i> diterapkan? Dan bagaimana dengan penilaian siswa yang belum memenuhi KKM?	
19	Apa saja tantangan dalam menerapkan model <i>Discovery Learning</i> ?	

Lampiran 6: Surat Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akad/SXII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDUK/AK/SXI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/AL.KIPS/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Al-M/XX/2022

Jl. Cengger Ayan No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 520/U/MA.A/02/VI/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

KepadaYth.
Kepala MTs Mu'alimat Malang
di

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Lina Fiatir Rizqiyah
NIM : 2177011792
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul
"STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK MORAL SISWA
KELAS VII MTs MU'ALIMAT MALANG DI ERA."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 12 Juni 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH TSANAWIYAH MU'ALLIMAT
NSM : 121235730011 NPSN : 20583816**

Alamat : Jl. Ade Irma Suryani III/374 Malang, Email: mtsmuallimat.mlg@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 144/PP.00.5/VII.133.1/mts.18/VII/2025

Sesuai surat dari STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, perihal permohonan izin melakukan Penelitian dalam rangka memenuhi syarat penyusunan skripsi. Yang bertandatangan dibawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat.

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Lina Fiatir Rizqiyah
NIM : 2177011792
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Bahwa nama tersebut diatas telah melakukan kegiatan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat.

Demikian surat keterangan ini kami buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Juli 2025

Kepala Madrasah



Qoirul Khitam Bastomi, S.H.



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

R. Cempel Asem No. 21 Malang 65141 Telp. (085) 7652222
website : www.sti-hikam-malang.ac.id email : stihikam@sti-hikam-malang.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama : LINA FIATIR RIZQIYAH
NIM : 2177011792
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi /
Tugas Akhir : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DENGAN *MODEL DISCOVERY LEARNING* DI
MADRASAH TSANAWIYAH MUALLIMAT MALANG
Dosen Pembimbing : Ali Rifan MPdL

No	Tanggal	Perihal	Paraf
1	22-03-2024	Revisi Judul	
2	27-03-2024	BAB I	
3	02-04-2024	BAB II	
4	04-04-2024	Revisi BAB I & II	
5	08-06-2024	BAB III	
6	13-08-2024	Revisi BAB I, II, & III	
7	09-05-2025	BAB IV	
8	26-05-2025	Revisi BAB VI	
9	15-06-2025	BAB V & VI	
10	21-06-2025	Revisi BAB IV, V & VI	
11	02-07-2025	Revisi BAB IV, V & VI	
12	07-07-2025	Keseluruhan	

Mengetahui,
KAPRODI PAI



Imam Athir Rokhman MPd
077.06.040

Lampiran 7: Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Wawancara dengan waka kesiswaan



Gambar 1. Wawancara dengan guru Akidah Akhlak dan kepala Madrasah



Gambar 2. Wawancara dengan Peserta didik

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Lina Fiatir Rizqiyah dengan nama panggilan Riza. Lahir di Dukuh Krajan, Desa Dukuhseti, Kecamatan Dukuhseti, Kabupaten Pati, Provinsi Jawa Tengah pada tanggal 21 November 2001. Penulis lahir dari pasangan Bapak Suhardi dan Ibu Nailin Hasanah serta anak pertama dari 2 bersaudara dengan adik laki-laki yang bernama M. Khoirur Rizqi Nafi'an. Pada tahun 2005 penulis mulai belajar di RA Himmatul Muta'alimin 02 Dukuhseti. Lalu, pada tahun 2007 penulis melanjutkan sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Himmatul Muta'alimin 02 Dukuhseti. Pada tahun 2013 penulis di pondok pesantren AL- Ishlah, Desa kadilangu, Kecamatan Trangkil, Kabupaten Pati. Pada tahun tersebut melanjutkan sekolah menengah pertama di MTs Silahul Ulum, Desa Asepapan, Kecamatan Trangkil, Pati. Selanjutnya penulis melanjutkan sekolah menengah akhir nya selama tiga tahun di tempat yang sama yaitu MA Silahul Ulum Asepapan Trangkil, Pati. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan di STAI Ma'had Aly Al- Hikam Malang, dengan jurusan program strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam. Dengan semangat dan dukungan dari orang – orang di sekitar, penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Penerapan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, di MTs Muallimat Malang”.