

**IMPELEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DALAM PROGRAM UNGGULAN DI MTS TRIBAKTI SINGOSARI**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Faris Hidayatulloh

NIM: 2077011518



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

2024



**IMPELEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DALAM PROGRAM UNGGULAN DI MTS TRIBAKTI SINGOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muhammad Faris Hidayatulloh

NIM: 207701518

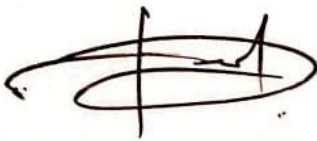
**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

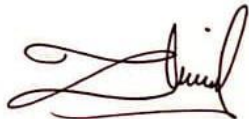
Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari” ini telah diuji dan dipertahankan didepan siding dewan penguji pada tanggal 18 September 2024

Dewan Penguji,



Zainul Arifin, M.Pd
NIY.077.06.033

Ketua Penguji



Zaedun Na'im, M.Pd.I
NIY.077.06.019

Penguji Utama

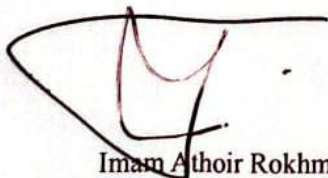


Mutamakin S.Fil., M.A.
NIY.077.06.008

Sekretaris Penguji

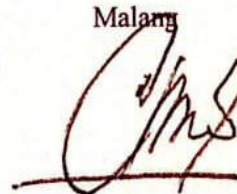
Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd
NIY. 077.06.040

Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam
Malang



Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Faris Hidayatulloh

NIM : 2077011518

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Kebonagung No.26 Desa Tamanharjo Kecamatan
Singosari Kabupaten Malang Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 30 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMPEL'. A unique alphanumeric code '361B7ANX061365358' is printed at the bottom of the stamp.

Muhammad Faris Hidayatulloh

NIM. 2077011518

MOTTO

فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا
إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

Maka mengapa tidak ada di antara tiap-tiap golongan dari mereka sekelompok orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.(QS. At-Taubah: 122)¹

¹ Al-Qur'an 9: 122

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT., telah diselesaikannya skripsi ini dan penulis mempersembahkan hasil tulisan ini kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Muhammad Wafi & Ibu Sri Muryani) yang selalu mendoakan, mendukung, dan selalu mengingatkan saya untuk mewujudkan cita-cita yang saya inginkan. Terimakasih telah menjadi penyemangat saya dan menjadi orang yang khawatir dengan saya mulai dari saya baru dilahirkan sampai kapanpun itu.
2. Kedua mertua saya (Bapak Iswahyudi & Ibu Siti Khoiriyah) yang menjadi orang tua jasmani kedua saya untuk turut serta mendukung saya meraih cita-cita.
3. Nur Isya Maulidyah sebagai istri yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk melewati segala situasi dan kondisi dengan kaki yang tegar dan diselesaikan bersama-sama.
4. Muhammad Irsyad Alif Dzikrullah sebagai anak yang selalu menjadi penyegar dan memberikan warna baru untuk saya dikala lelah dalam menjalani kehidupan.

ABSTRAK

Hidayatulloh, Muhammad Faris. 2024. *Implementasi Pembelajaran dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang. Pembimbing: Zainul Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: Kitab Kuning, Program Unggulan, Pembelajaran

Dengan perubahan zaman dan dinamika sosial yang terus berkembang, keberlangsungan pemahaman dan praktik kitab kuning dikalangan generasi muda, khususnya di lingkungan sekolah, membutuhkan pemahaman dan perhatian yang mendalam. Bahkan pemahaman kitab kuning sendiri saat ini sering dijumpai hanya di pondok pesantren, dan tempat-tempat yang notabene hanya memang berfokus mengajarkan pemahaman kitab kuning itu sendiri. Madrasah Tsanawiyah adalah satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum dan kejuruan dengan kekhasan agama Islam. Maka dalam hal ini Madrasah Tsanawiyah merupakan salah satu tempat yang paling cocok dan perlu untuk mengembangkan dan mengajarkan isi kandungan dari kitab kuning itu sendiri salah satunya adalah Madrasah Tsanawiyah Tribakti Singosari. Meski pembelajaran ini telah berjalan 13 tahun, Penelitian ini penting dilakukan untuk mengukur sejauh mana pembelajaran ini berjalan secara efektif dalam menggali potensi diri peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui penerapan pembelajaran kitab kuning dalam program unggulan di MTs Tribakti Singosari, dan 2) untuk mengetahui dampak dari pembelajaran kitab kuning dalam program unggulan di MTs Tribakti Singosari.

Penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara kondensasi data, kemudian dilakukan penyajian dan verifikasi data. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan pembelajaran kitab kuning dalam program unggulan di MTs Tribakti Singosari berjalan dengan baik dan efektif, terdapat tiga tahap dalam penerapan pembelajaran kitab kuning dalam program unggulan di MTs Tribakti Singosari, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi, 2) Dampak dari pembelajaran kitab kuning dalam program unggulan di MTs Tribakti Singosari dinilai baik dan positif bagi peserta didik, karena peserta didik mengalami peningkatan pengetahuan dan sikap, baik secara spesifik maupun secara operasional.

ABSTRACT

Hidayatullah, Muhammad Faris. 2024. *Implementation of Reading and Writing Learning in the Superior Program at MTs Tribakti Singosari*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang. Pembimbing: Zainul Arifin, M.Pd.

Keywords: “Kitab Kuning”, Superior Program, Learning

People now days have a social dynamics that continue to develop, the continuity of understanding and practice of the *kitab kuning* among students, need a attention and understanding. infact, to understand the “kitab kuning” is currently often found only in Islamic boarding schools, and place that only focus to teach “kitab kuning”. Madrasah Tsanawiyah is a formal education unit that provides general and vocational Islamic education. So in this case Madrasah Tsanawiyah is one of the most suitable places and it is necessary to develop and teach the contents of kitab kuning, one of them are Madrasah Tsanawiyah Tribakti Singosari. Eventhough this learning has been running 13 year, this research is important to measure how far learning runs effectively to explore the potential of students. The purpose of this research are : 1) To find out the learning the "kitab kuning" in the superior program at MTs Tribakti Singosari, and 2 To find out the impact of learning the "kitab kuning" in the superior program at MTs Tribakti Singosari.

The research used is a qualitative descriptive approach. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data was analyzed by condensing the data, then present and verifying the data. Testing the validity of the data was carried out by triangulation.

The results of the research are: 1) Planning how to read and write the “kitab kuning” in the superior program at MTs Tribakti prepare “kitab kuning”, journal notes and assessment instruments, 2) implementation of learning to read and write the “kitab kuning” in the superior program at MTs Tribakti Singosari is run effective because it is proven with varying learning methods, use of media, and 3) evaluation of learning to read and write the “kitab kuning” in the superior program at MTs Tribakti Singosari using test and non-test techniques as well as subjective and objective tests, learning is considered success because students have met the learning objectives like specific goals and operational goals

KATA PENGANTAR

Rasa syukur kami ucapkan *Alhamdulillah*, atas limpahan rahmat dan ridho Allah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana S1 dalam Studi Pendidikan Agama Islam di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Sayyidina Rosulillah Muhammad SAW. yang nanti kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik berupa bantuan materil maupun dukungan moril. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
2. Bapak Imam Athoir Rokhman, M.Pd., selaku Ketua Program Studi jurusan Pendidikan Agama Islam yang selalu mengingatkan berkali-kali untuk menyelesaikan perkuliahan tepat waktu dan lulus bersama-sama.
3. Bapak Zainul Arifin, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya demi membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Seluruh dosen dan staf STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang senantiasa membantu dan memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga ketika saya menempuh pendidikan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
5. Ibu Eva Khoiriyah, S.Pd.I., dan Ibu Imro'atu Amalatus Sholichah, S.Pd., yang telah memberikan perizinan dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian hingga terciptalah skripsi ini.
6. Guru pembina pembelajaran kitab kuning di MTs Tribakti Singosari yang telah meluangkan waktu dan memberikan ruang kepada saya untuk melakukan penelitian terkait dengan pembelajaran tersebut.
7. Seluruh dewan guru dan staf MTs Tribakti Singosari yang telah mendukung saya menyelesaikan skripsi ini.
8. Peserta didik MTs Tribakti Singosari yang telah memberikan pengalaman baru dan berharga karena kalian menerima saya dengan baik.
9. Kedua orang tua dan mertua saya yang telah mendukung dalam hal moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Nur Isya Maulidyah sebagai istri yang selalu menjalani setiap lika-liku kehidupan dalam hubungan suami istri dengan bersama-sama.
11. Muhammad Irsyad Alif Dzikrullah sebagai anak yang selalu menjadi penyegar dan memberikan warna baru untuk saya dikala lelah dalam menjalani kehidupan.
12. Seluruh keluarga besar Bani Djumadi yang memberikan kontribusi dan semangat sampai selesainya skripsi ini.

13. Rekan-rekan saya Ahmad Mustopa Bisri, Rachma Nurlaili, Ilmiatul Rizkiyah, Indi Nuriyatul Hikmah, yang saling mengingatkan disaat perkuliahan dan selalu menjadi orang-orang yang bisa diajak bertukar pikiran dan pengalaman.
14. Seluruh rekan-rekan seperjuangan saya angkatan 2020 atau angkatan *covid-19* STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
15. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga dengan telah terselesaikannya skripsi ini dapat memberikan manfaat dan disambut baik oleh pihak-pihak yang dijadikan subjek dalam skripsi ini, khususnya keluarga besar MTs Tribakti Singosari.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat dijadikan sebagai referensi oleh peneliti lainnya.

Malang, 30 Agustus 2023

Penulis,



Muhammad Faris Hidayatulloh
NIM. 2077011518

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN SAMPUL.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinilitas Penelitian	6
F. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Perspektif Teoritis.	14
1. Program Unggulan	14
2. Pembelajaran Kitab Kuning	17
B. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Latar Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian	35
E. Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data	40
G. Keabsahan Data.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	46
1. Sejarah	46
2. Profil MTs Tribakti Singosari.....	48
3. Visi, Misi dan Motto.....	50
4. Data Guru dan Karyawan.....	52
5. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Tribakti Singosari	53
B. Paparan Data	54
1. Penerapan Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari.....	54

2. Dampak dari Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari.....	70
C. Temuan Peneliti.....	74
1. Penerapan Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari.....	74
2. Dampak dari Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari.....	79
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Penerapan Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari.....	80
B. Dampak dari Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari.....	87
BAB VI PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN - LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Orisinilitas Penelitian	10
Tabel 4.1 Jumlah Peserta didik.....	49
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	50
Tabel 4.3 Sarana Prasarana di MTs Tribakti Singosari	50
Tabel 4.4 Data Guru dan Karyawan MTs Tribakti Singosari.....	52
Tabel 4.5 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	52
Tabel 4.6 Data Guru Pembina Program Unggulan Kitab Kuning.....	53
Tabel 4.7 Tabel Jenis Muatan dan Metode Pembelajaran Yang Digunakan Guru Pembina Pembelajaran Kitab Kuning.....	77
Tabel 4.8 Teknik dan Jenis Evaluasi Pembelajaran Yang Digunakan Guru Pembina Pembelajaran Kitab Kuning.....	78
Tabel 5.1 Muatan Kitab Kuning Yang Digunakan di MTs Tribakti Singosari	83
Tabel 5.2 Metode Yang Digunakan Pada Pembelajaran Kitab Kuning di MTs Tribakti Singosari	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 <i>Barcode</i> Lokasi Penelitian.....	35
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data model interaktif (<i>Interactive Model</i>).....	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs Tribakti Singosari	53

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian	98
Lampiran 3: Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Subjek Penelitian	99
Lampiran 4: Pedoman Wawancara.....	110
Lampiran 5: Foto Dokumentasi	112
Lampiran 6: Lembar Bimbingan Skripsi	122

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian



STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 108/SK/LAMDIK/Ak/S/II/2024

PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
JL. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 726/U/MA.A/02/VII/2024
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala MTs Tribakti Singosari
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Muhammad Faris Hidayatulloh
NIM : 2077011518
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "ANALISI PROGRAM UNGGULAN BACA TULIS KITAB KUNING."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 31 Juli 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TRIBAKTI
MADRASAH TSANAWIYAH TRIBAKTI
NPSN : 69881661 TERAKREDITASI B NSM : 121235070172
Jln. Kebonagung No.320 Tamanharjo, Singosari, Malang Telp (0341) 454115 E-Mail : mts.tribakti@gmail.com Website : www.mtsribakti.sch.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 014/MTs-TRI/B.2/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imro'atu Amalatus Sholichah, S.Pd
 Jabatan : Kepala MTs Tribakti Singosari
 Alamat : Jl. Kebonagung no. 320 Tamanharjo, Singosari, Kabupaten Malang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Muhammad Faris Hidayatulloh
 NIM : 2077011518
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Lembaga : STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di MTs Tribakti Singosari dengan judul "**Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Kitab Kuning dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari**" mulai tanggal 2 Agustus 2024 – 8 Agustus 2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singosari, 20 Agustus 2024
 Kepala Madrasah

 Imro'atu Amalatus Sholichah, S.Pd

Lampiran 3 : Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Subjek Penelitian

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Eva Khoiriyah, S.Pd.I

NIP : -

Telp/HP : 082132630243

Jabatan : Kepala Madrasah 2014 - 2024 & Guru Pembina

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia / ~~tidak bersedia~~ untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Muhammad Faris Hidayatulloh dengan judul **"Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Kitab Kuning dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari "**

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang, 2 Agustus 2024
Yang menyatakan,


Eva Khoiriyah, S. Pd. I

Gambar 1. Surat Pernyataan Ibu Eva Khoiriyah, S.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Imro'atu Amalatus Sholichah, S.Pd

NIP : -

Telp/HP : 081382462390

Jabatan : Waka Kurikulum 2023-2024 dan Kamad 2024

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia / ~~tidak bersedia~~*) untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Muhammad Faris Hidayatulloh dengan judul **"Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Kitab Kuning dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari"**

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang, 3 Agustus 2024
Yang menyatakan,


Imro'atu Amalatus Sholichah, S.Pd

Gambar 2. Surat Pernyataan Ibu Imro'atu Amalatus Sholichah, S.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : ANA MUNTADHIROTUL KHASANAH

NIP : -

Telp/HP : 089516 477240

Jabatan : GURU PEMBINA

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia / ~~tidak bersedia~~*) untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Muhammad Faris Hidayatulloh dengan judul **"Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Kitab Kuning dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari "**

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang, 2 Agustus 2024
Yang menyatakan,


ANA MUNTADHIROTUL K.

Gambar 3. Surat Pernyataan Ibu Ana Muntadhirotul Khasanah, S.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Denik Indrawanti

NIP : -

Telp/HP : 082330230165

Jabatan : Guru Pembina

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia / ~~tidak bersedia~~*) untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Muhammad Faris Hidayatulloh dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Kitab Kuning dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari “**

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang, 2 Agustus 2024 .
Yang menyatakan,


Denik Indrawanti

Gambar 4. Surat Pernyataan Ibu Denik Indrawanti, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : *Ni'ma Rofidah*

NIP : -

Telp/HP : *08976300542*

Jabatan : *Guru Pembina*

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia / ~~tidak bersedia~~*) untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Muhammad Faris Hidayatulloh dengan judul **"Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Kitab Kuning dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari "**

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang, 8 Agustus 2024
Yang menyatakan,

Ni'ma Rofidah

Gambar 5. Surat Pernyataan Ibu Ni'ma Rofidah, S.Ag., M.Hum.

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Nur Syafa'at

NIP : -

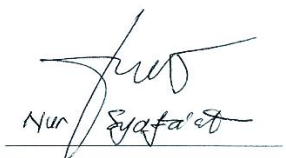
Telp/HP : 082137222539.

Jabatan : Guru Pembina.

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia / ~~tidak bersedia~~*) untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Muhammad Faris Hidayatulloh dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Kitab Kuning dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari “**

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang,
Yang menyatakan,


Nur Syafa'at

Gambar 6. Surat Pernyataan Bapak Nur Syafa'at.

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Hikmal Hamdani

NIP : —

Telp/HP : 0859 6295 1772

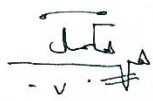
Jabatan : Peserta didik

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia / ~~tidak bersedia~~*) untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Muhammad Faris Hidayatulloh dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Kitab Kuning dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari “**

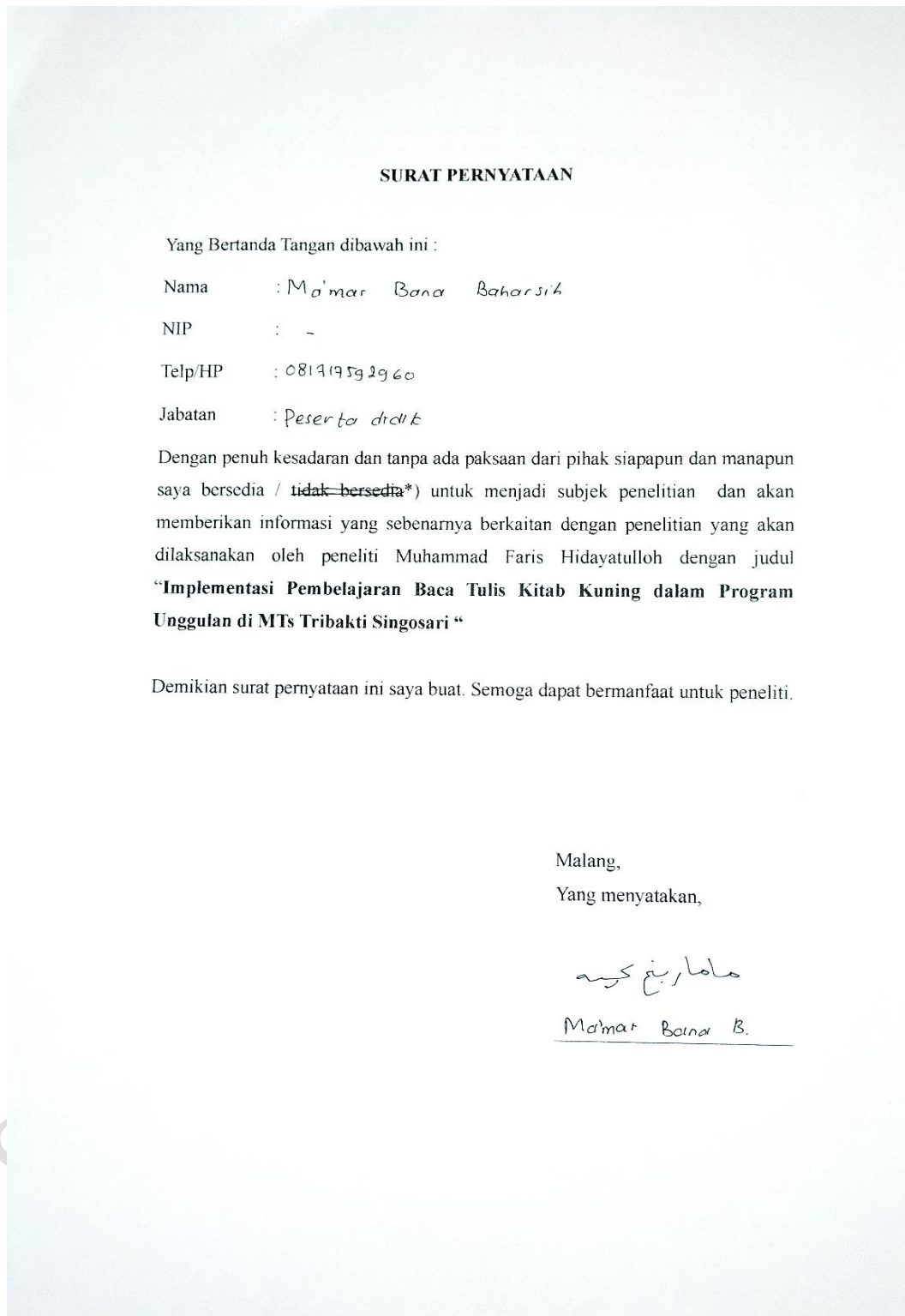
Demikian surat pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang, 8 agustus 2024

Yang menyatakan,


 Hikmal Hamdani

Gambar 7. Surat Pernyataan Hikmal Hamdani



Gambar 8. Surat Pernyataan Ma'mar Bana Baharsih

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : ALIYA FAIRISA

NIP : -

Telp/HP : 083831403933

Jabatan : Peserta didik

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia / ~~tidak bersedia~~*) untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Muhammad Faris Hidayatulloh dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Kitab Kuning dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari “**

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang, 8 Agustus 2019

Yang menyatakan,


ALIYA FAIRISA

Gambar 9. Surat Pernyataan Alya Fairisa

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Savira Wahyu Maulidia

NIP : -

Telp/HP : 081234489876

Jabatan : Peserta didik

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia / ~~tidak bersedia~~*) untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Muhammad Faris Hidayatulloh dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Kitab Kuning dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari “**

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang, 8 , agustus , 2024
Yang menyatakan,


SAVIRA WAHYU MAULIDIA

Gambar 10. Surat Pernyataan Savira Wahyu Maulidia

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Fatimatuz Az Zahra

NIP : -

Telp/HP : 081358888951

Jabatan : Peserta didik

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia / ~~tidak bersedia~~*) untuk menjadi subjek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Muhammad Faris Hidayatulloh dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Kitab Kuning dalam Program Unggulan di MTs Tribakti Singosari “**

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang, 08 agustus 2024
Yang menyatakan,
Zahra.
fatimatuz Az Zahra.

Gambar 11. Surat Pernyataan Fatimatuz Az Zahra

Lampiran 4 : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB KUNING DALAM PROGRAM
UNGGULAN DI MTS TRIBAKTI SINGOSARI

1. Kepala Madrasah
 - a. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Tribakti Singosari?
 - b. Mulai kapan pembelajaran kitab kuning di MTs Tribakti Singosari ini berjalan?
 - c. Dari sekian banyak program unggulan, mengapa salah satunya memilih pembelajaran kitab kuning?
 - d. Apa yang menjadi pertimbangan yang akhirnya melaksanakan pembelajaran kitab kuning?
 - e. Apakah sejauh ini pembelajaran kitab kuning ini sesuai dengan harapan dari madrasah?
 - f. Apa tujuan dilaksanakannya pembelajaran kitab kuning ini?
2. Waka Kurikulum
 - a. Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran kitab kuning ini madrasah memiliki pedoman khusus?
 - b. Seberapa efektifkah pembelajaran ini telah berjalan?
 - c. Apa yang dilakukan untuk persiapan pembelajaran kitab kuning agar terlaksana dengan baik?
3. Guru Pembina Program
 - a. Pelaksanaan Pembelajaran
 - 1) Apakah dalam merencanakan pembelajaran bapak/ibu membuat perangkat pembelajaran? (Silabus, RPP, LKS, Instrumen Penilaian)
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran
 - 1) Metode apasja yang bapak/ibu gunakan dalam melaksanakan pembelajaran?

- 2) Secara spesifik, apakah jenis muatan kitab kuning yang bapak/ibu ajarkan?
 - 3) Dalam pelaksanaannya, media apakah yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran? (audio, visual, audio visual)
 - c. Evaluasi Pembelajaran
 - 1) Apa jenis evaluasi yang bapak/ibu terapkan? (tes subjektif dan tes objektif)
 - 2) Apa teknik evaluasi yang bapak/ibu terapkan? (Tes dan Non tes)
 - d. Apakah dengan adanya pembelajaran kitab kuning ini terdapat peningkatan terhadap pengetahuan mengenai pendidikan agama islam ?
4. Peserta didik
- a. Apakah dengan adanya pembelajaran kitab kuning ini kamu mengalami peningkatan pengetahuan tentang agama islam?
 - b. Berikan contoh perubahan yang kamu rasakan!
 - c. Apa hal yang paling kamu rasakan sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran kitab kuning di MTs Tribakti Singosari ini

Lampiran 5 : Foto Dokumentasi



Gambar 1. Foto Wawancara Peneliti dengan Ibu Eva Khoiriyah, S.Pd.I



Gambar 2. Foto Wawancara Peneliti dengan Ibu Imro'atu Amalatus Sholichah, S.Pd



Gambar 3. Foto Wawancara Peneliti dengan Ibu Denik Indrawanti, M.Pd



Gambar 4. Foto Wawancara Peneliti dengan Ibu Ana Muntadhirotul Khasanah, S.Pd



Gambar 5. Foto Wawancara peneliti dengan Ibu Ni'ma Rofidah, S. Ag., M.Hum



Gambar 6. Foto Wawancara Peneliti dengan Bapak Nur Syafa'at



Gambar 7. Foto Wawancara Peneliti dengan Peserta Didik



Gambar 8. Foto Observasi Pembelajaran Kitab Kuning Materi Akhlaq



Gambar 9. Foto Observasi Pembelajaran Kitab Kuning Materi Nahwu



Gambar 10. Foto Observasi Pembelajaran Kitab Kuning Materi Fiqih



Gambar 11. Foto Observasi Pembelajaran Kitab Kuning Materi Tauhid



Gambar 12. Foto Observasi Pembelajaran Kitab Kuning Materi Hadits

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2024/2025
MADRASAH TSANAWIYAH TRIBAKTI SINGOSARI MALANG

HARI	JP	KELAS								
		7A	7B	8A	8B	9A	9B	9C		
WALI KELAS		Nur Faridah, S.Pd	Lisa Oktafiani, S.Pd	M. Halwani, S.Pd.I	Cicik Suhartini, S.Pd	Ana Muntadhirotul Khasanah, S.Pd	Nurma Enggie Sintya Dewi, S.Pd	Anik Ulfa, S.Pd		
Senin	Muhammad Faris Hidayatulloh	1		FIQH-1	B. INDONESIA-13	AL-QURAN HADITS-3	MATEMATIKA-5	B. INGGRI-4	PENJASKES-7	
		2	IPA-17							
		3		HADITS DIN-3						
		4	AKHLAQ DIN-1		B. ARAB-6	B. INDONESIA-13	B. INGGRI-4	MATEMATIKA-5		
		5	HADITS DIN-3	IPA-17		MATEMATIKA-5	B. INDONESIA-13	AKHLAQ DIN-1	IPS-14	
		6	B. INGGRI-4		FIQH-1			AL-QURAN HADITS-3	INFORMATIKA-10	
		7					IPA-17	B. ARAB-6	IK-15	MATEMATIKA-5
		8	AL-QURAN HADITS-3	IPS-14	B. INGGRI-4				NAHWU*	
		9								
Selasa	Denik Indrawanti, M.Pd	1	B. INGGRI-4	AL-QURAN HADITS-3	IPA-17	B. INDONESIA-13	IPS-14	PENJASKES-7	PRAKARYA-5	
		2								B. INDONESIA-13
		3	FIQH-1	B. INGGRI-4	HADITS DIN-3	IPS-16	IPA-17	IPS-14	AKHLAQ DIN-1	B. INGGRI-4
		4		BK-15	B. INDONESIA-13	MATEMATIKA-5	AKHLAQ DIN-1	HADITS DIN-3		
		5	B. ARAB-6	AKHLAQ DIN-1						
		6		B. DAERAH-14						
		7	B. INDONESIA-14	NAHWU*	IPS-16	PRAKARYA-17	B. INGGRI-4	B. INDONESIA-13	AL-QURAN HADITS-3	
		8		INFORMATIKA-10						
		9								
Rabu	Ana Muntadhirotul Khasanah, S.Pd	1	PKN-12	B. INGGRI-4			FIQH-1	B. INDONESIA-13	SKI-10	
		2								
		3	MATEMATIKA-11	B. INDONESIA-14			MATEMATIKA-5	B. ARAB-6	B. INDONESIA-13	
		4			B. INGGRI-4	AKHLAQ DIN-1	SKI-10		HADITS DIN-3	
		5				FIQH-1				
		6	IPS-14	PKN-12	MATEMATIKA-5	INFORMATIKA-10	HADITS DIN-3	B. INGGRI-4	ASWAJA-8	
		7					BK-15	ASWAJA-8	MATEMATIKA-5	B. INGGRI-4
		8	SKI-10	B. ARAB-6	PKN-12	ASWAJA-8	FIQH DIN-11			
		9								
Kamis	Lisa Oktafiani, S.Pd	1	INFORMATIKA-10	MATEMATIKA-11	AL-QURAN HADITS-3	PKN-12	PENJASKES-7	PRAKARYA-5	B. ARAB-6	
		2	NAHWU*							
		3	FIQH DIN-11	PRAKARYA-3	NAHWU*	AKIDAH AKHLAK-9		FIQH-1		
		4	ASWAJA-8		B. DAERAH-14	HADITS DIN-3	PRAKARYA-5	ASWAJA-8	PKN-12	
		5	AKIDAH AKHLAK-9	SKI-10	MATEMATIKA-5	NAHWU*	AL-QURAN HADITS-3	PKN-12	FIQH-1	
		6								
		7	TAUHHID DIN-8	FIQH DIN-11						
		8	PRAKARYA-3	ASWAJA-8	AKIDAH AKHLAK-9	B. ARAB-6	PKN-12	SKI-10	MATEMATIKA-5	
		9								
Jum'at	Anik Ulfa, S.Pd	1	BK-15	MATEMATIKA-11	PRAKARYA-17	B. INGGRI-4	B. INDONESIA-13	B. DAERAH-14	AKIDAH AKHLAK-9	
		2	B. DAERAH-14							
		3								
Sabtu	Nurma Enggie Sintya Dewi, S.Pd	1								
		2								
		3								
		4	MATEMATIKA-11	B. INDONESIA-14	TAUHHID DIN-8	SKI-10	NAHWU*	AKIDAH AKHLAK-9		
		5								
		6	B. INDONESIA-14	AKIDAH AKHLAK-9	BK-15	B. INGGRI-4	TAUHHID DIN-8	FIQH DIN-11	IPA-17	
		7								

KODE JAM PELAJARAN	
JP	WAKTU
07.00 - 07.45 (Sholat Dhuha, Istighotsah, Bimbingan Baca Al-Qur'an)	
1	07.45 - 08.15
2	08.15 - 08.45
3	08.45 - 09.15
4	09.15 - 09.45
09.45 - 10.15 (Istirahat)	
5	10.15 - 10.45
6	10.45 - 11.15
7	11.15 - 11.45
11.45 - 12.15 (Sholat Dhuha)	
8	12.15 - 12.45
9	12.45 - 13.15

JP	HARI JUM'AT
07.00 - 07.45 (Sholat Dhuha, Istighotsah, Bimbingan Baca Al-Qur'an)	
1	07.45 - 08.15
2	08.15 - 08.45
3	08.45 - 09.15
09.15 - 09.30 (Istirahat)	
09.30 - 10.45 (EKSKUL)	

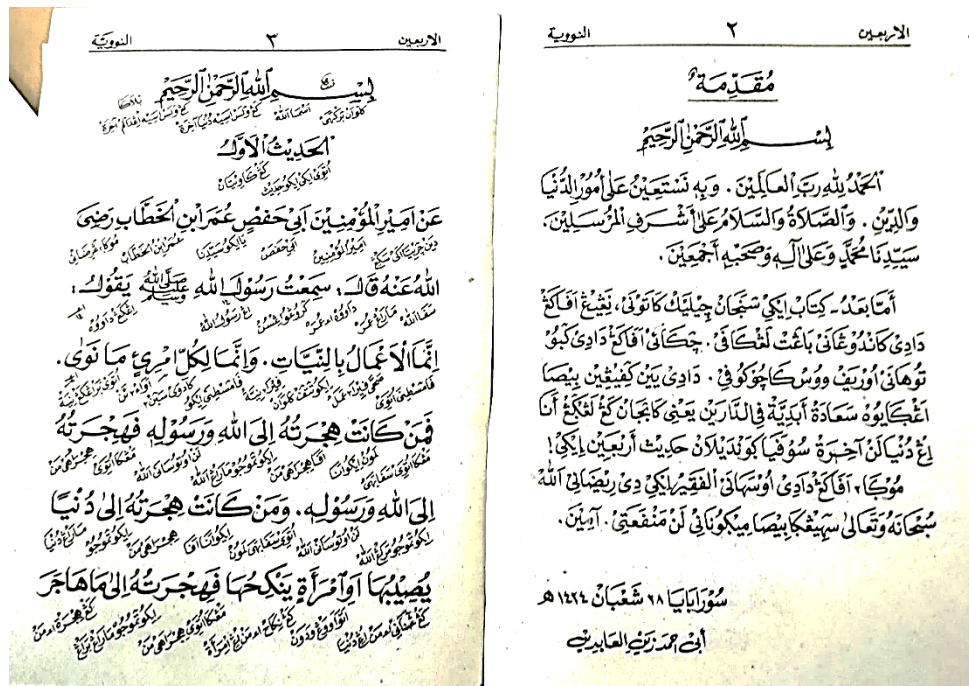
KODE GURU	
NO	NAMA
*	Ustadz Saiful Arif Fatah
1	Eva Khoiriyah, S.Pd.I
2	Ana Mukhlason, S.Pd
3	Ana Muntadhirotul Khasanah, S.Pd
4	Nurma Enggie Sintya Dewi, S.Pd
5	Anik Ulfa, S.Pd
6	Imro'atu Amalatus Sholichah, S.Pd
7	Masykur Amin
8	Nur Sya'fat
9	M. Halwani, S.Pd.I
10	Muhammad Faris Hidayatulloh
11	Denik Indrawanti, M.Pd
12	Cicik Suhartini, S.Pd
13	Eka Kurniawati, S.Pd
14	Lisa Oktafiani, S.Pd
15	Nur Faridah, S.Psi
16	Binti Farichatus Sa'ya, S.Pd
17	Sashadi Sofyan, S.Si

Nb: 1. Setiap siswa-siswi membawa peralatan Sholat masing-masing
2. Sholat dhuha dan dzuhur berjama'ah

Nb: 1. Setiap siswa-siswi membawa peralatan Sholat masing-masing
2. Sholat dhuha dan dzuhur berjamaah



Gambar 13. Jadwal Pelajaran



Gambar 14. Contoh Kitab Kuning yang digunakan

NO	HARI, TANGGAL	JAM KE-	MATA PELAJARAN	PERTEMUAN KE-	KELAS	POKOK BAHASAN	MATERI YANG DIAJARKAN	JUMLAH KEHADIRAN			
								Waktu	Waktu	Waktu	Waktu
1.	Senin 22 Juli 2024	1-2	Al-Quran H.	1	VI B	Hukum Tajwid	Hukum Baccan Alas lahar & Maf'ul	24	1		
		3	حديث	1	VI B		الحديث الأول	2			
		4	حديث	1	VI A		الحديث الأول	3			
		5	حديث	1	VI A		الحديث الأول	4			
		6-7	Al-Quran H.	1	IX B		Deskripsi singkat Materi kelas 9	21	2		2
2.	Selasa 23 Juli 2024	1-2	Al-Quran H.	1	VI B	TADJWID	Mad Thobai	28	2		2
		3	حديث	1	VI A		الحديث الأول عشر	24	1		3
		4	حديث	1	IX B		الحديث الخامس والعشرون	19	1		3
		5	حديث	1	IX B		الحديث الخامس والعشرون	19	1		3
		6-7	Al-Quran H.	1	IX C		Deskripsi singkat Materi kelas 9	23	1		
3.	Rabu 24 Juli 2024	3	حديث	1	IX C		الحديث الرابع والعشرون	25			1
		4	حديث	1	IX A		الحديث الخامس والعشرون	25			3
4.	Kamis 25 Juli 2024	1-2	Al-Quran H.	1	VI A	Hukum Tajwid	Hukum Baccan Alas lahar & Maf'ul	24	1		3
		3-4	Praktik	1	VI B	MODUL 1	Kerajinan tekstil	28	3		1
		5	حديث	1	VI B		الحديث الرابع عشر	27			1
		6-7	Al-Quran H.	1	IX A		Deskripsi singkat materi kelas 9	24			2
		8-9	Praktik	1	VI A	MODUL 1	Kerajinan tekstil	29			2

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Imro'atu Amalatus Sholichah, S.Pd.

Singotani, 25 Juli 2024
Guru Pengajar

Ang. Murtadhinul Khassanah, S.Pd.

Gambar 15. Contoh Jurnal Kegiatan Mengajar

DAFTAR NILAI SISWA														
KELAS : VII A				SEMESTER : GANJIL				TAHUN : 2024-2025						
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) 1														
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) 2														
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) 3														
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) 4														
NO	NAMA	L/P	FORMATIF					SUMATIF					RA SUMATIF AKHIR SEMESTER (AS)	NILAI RAPOR (rata-rata F+S=AS)
			1	2	3	4	NA FORMATIF (F)	1	2	3	4	NA SUMATIF (S)		
1	ACHDAN LATIF AZIZAH													
2	ACHMAD AZKIYAUDDIN													
3	AIDA PUTRI FAUZIAH													
4	AMANDA SAPUTRI CATUR													
5	ANGELA SYAHNAZ ATHAYA													
6	ASYAYYIDAH NAGHISA ALAM													
7	CHECA SUMARU KAUTSAR													
8	EISHAL FAQIHA													
9	GAVRANO AZKIANO SURYADIN													
10	HASAN													
11	M. ALAN NURIL AKBAR													
12	M. ALFA FIKRI ALVI XENA													
13	MOHAMMAD BUSTAMIL BAIHAQI													
14	MOHAMAD ZIDANE. A													
15	MUHAMMAD 'ABBAD HASAN AL-FARISI													
16	MUHAMMAD ALVINO RAMANDANI													
17	MUHAMMAD FURQON													
18	MUHAMMAD HUSEN													
19	MUHAMMAD SHOLIKIN													
20	MUHAMMAD TIAN ASYARI ABBAS													
21	NAFISATUL KARISMA													
22	NAYSILLA ANINDITA P													
23	NIYARA ZASKIYA RAHAYU													
24	PEJI SULASTONO													
25	RAHMA AYU MEGA NUR. H													
26	SAFINA QIYANTI													
27	SOFIYATUL KHASANAH													
28	SYAFIA KASYA AZ ZAHRA													
29	TRIPUSTI NUR AZIZA													
30	VICKY FERBIAN													

Gambar 16. Contoh Instrumen Penilaian


YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TRIBAKTI
MADRASAH TSANAWIYAH TRIBAKTI
 NPSN : 69881661 TERAKREDITASI B NSM : 121235070172
Jln. Kebonagung No. 320 Tamanharjo, Singosari, Malang Telp. (0341) 454115 E-Mail: mts.tribakti@gmail.com Website: www.mtsribakti.sch.id

HARI, TANGGAL : Rabu, 12 Juni 2024	Waktu : 60 Menit
KELAS : 8	MAPEL : TAUHID DINIYAH

BERILAH MAKNA PEGO PADA SOAL DIBAWAH INI !!!

١ - مَعْنَى الْبَصَرِ هُوَ كَشْفُ الْمُرْتَبَاتِ ، وَاللَّهُ يُنْصَرِّفُ مِنْ غَيْرِ عَيْنٍ وَلَا حِدَّةٍ

٢ - قَالَ تَعَالَى لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

٣ - مَعْنَى الْكَلَامِ التَّحَدُّثُ وَاللَّهُ مُتَكَلِّمٌ مِنْ غَيْرِ حَرْفٍ وَلَا صَوْتٍ

٤ - وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا

٥ - الرُّسُلُ هُمُ النَّاسُ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ إِلَى النَّاسِ

٦ - أَمَّا هُ تَوْكَلْ عَلَى الرُّسُلِ

٧ - وَمَا نُرْسِلُ الرُّسُلَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ ، أَمَّا هُ ارْتَبِجَا ؟

٨ - أَمَّا هُ فَغُرَّتَانِ الرُّسُولِ ؟

٩ - أَمَّا هُ فَغُرَّتَا النَّبِيِّ ؟

١٠ - كَمْ عَدَدُ الْأَنْبِيَاءِ ؟

Gambar 17. Contoh Tes Subjektif



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TRIBAKTI SINGOSARI MALANG
MADRASAH TSANAWIYAH TRIBAKTI
 Akte No. 2/2015 Notaris Sugianto, SH, M.Kn.
 SK. Menteri Hukum dan HAM No. AHU-0014953.AH.01.04. Tahun 2016
 Jls. Kebonagung Cg. 1/1, No.320 Rt 08/02 Desa Tambakrejo Singosari Malang Tel. 0341-454115 atau 082132630243

LEMBAR SOAL
PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
2023-2024

MATA PELAJARAN : NAHWU	KELAS : VIII	NILAI
NAMA :	RUANG :	
NO. PESERTA :		

A. PILIHLAH JAWABAN YANG TEPAT DARI SOAL-SOAL BERIKUT!

1. Ada berapakah macam l'rob?

a. 1
c. 4

b. 2
d. 3
2. l'rob apa saja yang bisa masuk pada kalimat isim?

a. رفع, نصب
c. جزم, خفض

b. رفع, نصب, خفض
d. رفع, جزم
3. Termasuk tanda l'rob Rofa' ialah?

a. Alif dan fathah
c. Dhammah dan kasrah

b. Wau dan alif
d. Dhammah dan fathah
4. l'rob apa saja yang bisa masuk pada kalimat fi'il?

a. رفع, نصب
c. جزم, خفض

b. رفع, نصب, جزم
d. خفض, نصب
5. Berikut ini adalah tanda-tanda l'rob Rofa' kecuali?

a. Dhammah, wau, alif
c. Tetapnya nun

b. Wau, alif, nun
d. Fathah, alif, nun
6. Dhammah menjadi tanda l'rob Rofa' bertempat di?

a. Isim mufrod dan jamak taksir
c. Isim mufrod dan isim mubham

b. Isim mufrod dan isim dhomir
d. Jamak taksir dan jamak mudzakar
7. Isim yang berubah dari bentuk mufrodnya disebut?

a. Isim fi'il
c. Isim jamak taksir

b. Isim jamak muannats salim
d. Isim dhomir
8. Isim yang ditandai dengan Alif dan Ta di akhirnya disebut dengan isim?

a. Isim fi'il
c. Isim jamak taksir

b. Isim jamak muannats salim
d. Isim jamak naksir
9. Isim yang ditandai dengan wau dan nun atau ya' dan nun disebut?

a. Isim dhomir
c. Isim mufrod

b. Isim jamak mudzakar salim
d. Isim mubham
10. Alif menjadi tanda l'rob Rofa' bertempat di mana?

a. Isim Tasniyah
c. Jamak Mudzakar Salim

b. Jamak Taksir
d. Fi'il Madhi

Selamat Mengerjakan

Gambar 18. Contoh Tes Objektif

Lampiran 6 : Lembar bimbingan skripsi



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Geger Ayam No. 25 Malang 65141 telp. 089519262222
website: www.stai-ma-al-hikam.ac.id e-mail: info@stai-ma-al-hikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : MUHAMMAD FARIS HIDAYATUULOH
 NIM/NIRM : 2077011518
 Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
 Pembimbing : Zainul Arifin, M.Pd
 Judul Skripsi : **Impelementasi Pembelajaran Baca Tulis Kitab Kuning Dalam Program Unggulan Di Mts Tribakti Singosari**

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	24 Februari 2024	Judul	
2	22 Maret 2024	Revisi Judul	
3	30 Maret 2024	ACC Judul	
4	23 April 2024	- Revisi Bab I Konteks Penelitian - Revisi Bab II Kajian Pustaka & Kerangka Berpikir - Revisi Bab III Teknik Pengumpulan Data	
5	26 April 2024	- Lengkapi Penulisan Proposal - ACC Proposal	
6	9 Agustus 2024	- Bab IV Rujukan - Kesesuaian Judul	
7	16 Agustus 2024	- Bab V Menambah Teori yang Relevan - Melengkapi Lampiran	
8	23 Agustus 2024	- Lengkapi Lampiran - Perbaiki Sistematika Penulisan	
9	28 Agustus 2024	- ACC Skripsi	

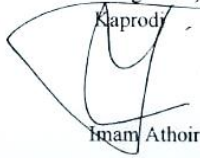
Dosen Pembimbing



Zainul Arifin, M.Pd

Malang, 30 Agustus 2024

Mengetahui,



Imam Athoir Rokhman, M.Pd

Gambar 19. Lembar bimbingan skripsi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Muhammad Faris Hidayatulloh, lahir di Malang pada hari Sabtu, 24 Juli 1999. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Muhammad Wafi dan Ibu Sri Muryani. Saat ini penulis tinggal di jalan Kebonagung No.26 Rt.01 Rw.02 Tamanharjo Singosari Malang. Penulis memulai Pendidikan pada tahun 2004 di TK Muslimat 15 Kebonagung dan tamat pada tahun 2005. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan kejenjang selanjutnya yaitu di MI Al-Ma'arif 04 Tamanharjo dan lulus pada tahun 2011. Selanjutnya peneliti memasuki jenjang sekolah menengah pertama di MTs Tribakti Singosari dan lulus pada tahun 2014. Setelah itu peneliti melanjutkan pendidikan di SMK Terpadu Al-Ishlahiyah Singosari dan lulus pada tahun 2017. Di tahun 2018 sampai tahun 2020 peneliti berkerja dengan profesi yang berbeda-beda, sampai pada akhirnya peneliti memutuskan untuk melanjutkan pendidikan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang pada tahun 2020 dan menempuh jurusan Pendidikan Agama Islam.

Akhir kata, peneliti ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Peneliti ucapkan juga terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang telah ikut andil baik langsung maupun tidak, baik membantu secara fisik maupun non fisik demi menyukkseskan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi peneliti khususnya bagi dunia pendidikan.