IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF MENGGUNAKAN MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 3 MI AL-HIDAYAT PAKIS

SKRIPSI

Oleh :

FIDYA PUTRI ANGGRAINI

NIM: 207726159

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2024

STAI AL-HIKAM

STAIMA AL-HIKAM

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF MENGGUNAKAN MEDIA *WORDWALL* KELAS 3 MI AL-HIDAYAT PAKIS

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

FIDYA PUTRI ANGGRAINI

NIM: 207726159

Pembimbing:

Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2024

STAIMA AL-HIKAM

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
AKREDITASI INSTITUSI "B"
JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id. e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama	:	FIDYA PUTRI ANGGRAINI
NIM/NIRM	:	207726159
Program Studi	:	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi / Tesis	:	PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WORDWALL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 3 MATA PELAJARAN TEMATIK DI MI AL-HIDAYAT PAKIS

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 16-08-2024

Pembimbing

Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I

STAIMA

LEMBAR PENBGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Implementasi Pembelajaran Tematik Integritas Menggunakan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 MI Al-Hidayat Pakis" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 22 Agustus 2024

Dewan Penguji,

Dr.Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd. I
NIY.077.06.042

Ketua

Dr.Siti Mutholingah, M.Pd.I
NIY.077.06.035

Penguji Utama

Dr.Rosidin, M.Pd
NIY.077.05.018

Sekertaris

Mengetahui,

Ketua Prodi PGMI

Dr.Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I
NIY.077.06.042

Ketua STAI Al-Hikam Malang

Dr.Mochammad Nurcholiq, M.Pd
NIY.077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Fidya Putri Anggraini
NIM	: 207726159
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Instansi	: STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Alamat	: Jl.Mendit Utara, Mangliawan, Pakis

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif Menggunakan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Mi Al-Hidayat Pakis" adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi saya adalah hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 10 Agustus 2024

Yang menyatakan

Fidya Putri Anggraini

NIM. 207726159

STAIMA AL-HIKAM

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur atas kehadirat Allat Swt yang telah memberikan rahmat, kasih sayang, dan nikmatnya yang begitu besar sehingga memberikan kesempatan yang berharga dalam keberhasilan penyusunan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW dan juga kepada para keluarga dan sahabatnya.

Karya ini saya persembahkan kepada

AYAH DAN IBU

Terima kasih untuk setiap kasing sayang, dukungan, serta untaian doa yang selalu tercurah. Karya ini saya persembahan untuk kalian yang menjadi sumber

penyemangat saya yang mendukung disetiap langkah. Tidak ada kata yang patut aku haturka kepada ayah dan ibu selain kata beribu maaf dan terima kasih.

STAIMA AL-HIKAM

QMOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Q.S Al-Baqarah: 286).[1]

STAIMA AL-HIKAM

[1] Q.S. Al-Baqarah (3):286.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas berkat rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik dan lancar. Tugas akhir skripsi ini adalah salah satu rangkaian syarat yang bertujuan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Bagi penulis, penyelesaian skripsi ini tidaklah melalui proses yang mudah. Tentunya banyak pengalaman, pengorbanan, keringat, dan doa dari semua pihak yang terlibat. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalamdalamnya kepada:

1. (Alm) Dr. KH. A. Hasyim Muzadi selaku pendiri Yayasan Al-Hikam.
2. Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
3. Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan

   Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly AlHikam Malang.
4. Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi atas nasehat, petuah, motivasi, dan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikiran untuk penulis dalam menuntut ilmu.
6. Samsulibat, S.Pd selaku Kepala MI Al-Hidayat Pakis beserta dewan guru dan pegawai yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan bimbingan dan informasi.
7. Miftahul Barokah S.Kom selaku guru kelas 3 yang sangat membantu dan mempermudah penulis dalam penelitian.

STAIMA AL-HIKAM

8. Seluruh peserta didik di MI Al-Hidayat Pakis khususnya siswa kelas 3 yang begitu semangat dalam belajar.
9. Ayahanda Budi Prayitno dan Ibunda Fitri Indah Yani yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, dan doa di setiap langkah perjalanan hidup penulis.
10. Adik tersayang yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
11. Suami Agung Ramadhan yang selalu setia menemani langkah demi langkah dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabatku Evita, Abel, Clarisa, Mbk Elva, Mbk Vingki beserta seluruh kawan seperjuangan di PGMI 2020 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.

Semua jerih payah, usaha, dan upaya maksimal telah penulis lakukan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini, namun tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Karenanya, kritik, masukan, dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Harapan penulis adalah karya ini dapat bermanfaat bagi semua pembacanya.

Malang, 10 Agustus 2024

Penulis

STAIMA AL-HIKAM

ABSTRAK

Anggraini, Fidya Putri 2024. *Implementasi Pembelajaran Tematik Integritas Menggunakan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 MI Al-Hidayat Pakis.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd

Kata Kunci : Pembelajaran tematik, media *wordwall*

Kurikulum 2013 dalam pendekatan belajar mengajarnya menggunakan pembelajaran tematik. Pembelajaran tematik merupakan salah satu model pembelajaran terpadu (integrated instruction) yang merupakan sistem pembelajaran yang memungkinkan siswa, baik secara individu maupun kelompok untuk secara aktif menggali dan menemukan konsep dan prinsip ilmiah secara holistik, bermakna, dan otentik. Namun, banyak para pendidik dalam penyampaian materi pembelajaran tematik yang masih kuno dengan mengandalkan buku sebagai pegangan dan monoton. Hal ini membuat siswa kehilangan motivasinya untuk belajar tematik. Memperlihatkan hal itu, maka diperlukan suatu media untuk pembelajaran tematik yang dapat membuat siswa aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman siswa. Salah satu media yang dapat digunakan dalam meningkatkan motivasi belajar tematik adalah *wordwall*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan 1) perencanaan media pembelajaran berbasis *wordwall* siswa kelas 3 di MI Al-Hidayat Pakis pada mata pelajaran tematik, 2) pelaksanaan media pembelajaran berbasis *wordwall* siswa kelas 3 di MI AlHidayat Pakis pada mata pelajaran tematik, 3) hasil dari peningkatan motivasi pada siswa kelas 3 di MI Al-Hidayat Pakis pada mata pelajaran tematik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di MI Al-Hidayat Pakis Kecamatan Pakis Kabupaten Malang. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas 3, dan siswa kelas 3. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan ketekunan peneliti dan teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) perencanaan penerapan media wordwall dilakukan oleh guru dengan membuat RPP, menyiapkan materi, dan membuat wordwall; 2) pelaksanaan penerapan media wordwall meliputi kegiatan pembuka, inti, dan penutup; 3) hasil dari penerapan media wordwall ini adalah membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi.

STAIMA AL-HIKAM

ABSTRCT

Anggraini, Fidya Putri 2024. *Implementation Of Integrity Thematic Learning Using Wordwall Media To Increase Learning Motivation For Grade 3 Students At Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayat Pakis.* Thesis of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic Colloge Malang. Sepervisor : Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd

Keywords: Thematic learning, *wordwall* media

The 2013 curriculum uses thematic learning in its teaching and learning approach. Thematic learning is an integrated learning model (integrated instruction) which is a learning system that allows students, both individually and in groups, to actively explore and discover scientific concepts and principles in a holistic, meaningful and authentic manner. However, many educators in delivering thematic learning material are still old-fashioned by relying on books as a guide and are monotonous. This makes students lose their motivation to learn thematically. Showing this, we need a medium for thematic learning that can make students active and enthusiastic in participating in learning so that it has an effect on increasing students' understanding. One of the media that can be used to increase thematic learning motivation is wordwall. The aim of this research is to describe 1) the planning of wordwall-based learning media for grade 3 students at MI Al-Hidayat Pakis in thematic subjects, 2) the implementation of wordwallbased learning media for grade 3 students at MI Al-Hidayat Pakis in thematic subjects, 3) the results of increasing motivation in grade 3 students at MI AlHidayat Pakis in thematic subjects.

This research uses a qualitative phenomenological approach with a type of field research. This research was carried out at MI Al-Hidayat Pakis, Pakis District, Malang Regency. The subjects of this research were the principal, grade 3 teachers, and grade 3 students. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data validity technique in this research uses researcher persistence and triangulation techniques.

The results of this research are 1) planning for the implementation of wordwall media is carried out by teachers by making lesson plans, preparing materials, and creating wordwalls; 2) application of wordwall media includes opening, main and closing activities; 3) The result of implementing wordwall media is that it makes students more active in learning and increases students' understanding of the material.

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....
HALAMAN LOGO ii
HALAMAN JUDUL iii
LEMBAR PERSETUJUAN iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v
LEMBAR MOTTO vi
LEMBAR PERSEMBAHAN vii
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi

BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Konteks Penelitian..... 1
B. Fokus Penelitian 5
C. Tujuan penelitian 5
D. Manfaat penelitian 6
E. Orisinalitas Penelitian. 7
F. Definisi Istilah..... 12
BAB II 14
KAJIAN PUSTAKA 14
A. Pembelajaran Tematik SD/MI 14
B. Media Pembelajaran *Wordwall* 17
C. Motivasi Belajar 26
E. Kerangka Berpikir. 39
BAB III 41
METODE PENELITIAN 41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian. 41
B. Kehadiran Peneitian 42

STAIMA AL-HIKAM

C. Latar Penelitian 42
D. Data dan Sumber Data Penelitian..... 43
E. Pegumpulan Data 44
F. Analisis Data 46
G. Keabsahan Data. 47
BAB IV 49
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 49
A. Gambaran Umum Latar Penelitian 49
B. Paparan Data 54
C. Temuan Data 61
BAB V 66
PEMBAHASAN 66
A. Perencanaan penerapan media *wordwall* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 3 pada pembelajaran tematik di Mi Al-Hidayat Pakis**...** 66
B. Pelaksanaan penerapan media wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 3 pada pembelajaran tematik di Mi Al-Hidayat Pakis... 69
C. Hasil Penerapan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Pada Pembelajaran Tematik Di Mi Al-Hidayat Pakis. 72
BAB VI 75
KESIMPULAN 75
A. Simpulan 75
B. Implikasi 76
C. Saran 76
DAFTAR PUSTAKA 78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 105

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Orisinilitas Penelitian 9

Tabel3.2 kerangka Berpikir..... 37

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fitur-Fitur *Wordwall*……..…….. 28
Gambar 2.2 Tampilan pilihan *Log In*……..... 21
Gambar 2.3 Menu *Log In*…….....….....… 21
Gambar 2.4 Tampilan Menu Menu…….....…..... 21
Gambar 2.5 Tampilan *Activities* Soal yang Telah Dibuat ….....……. 21
Gambar 2.6 Tampilan *Activities* Soal yang Telah Dibuat .....……...22
Gambar 2.7 Tampilan Pilihan *Share*…….....……22
Gambar 2.8 Tampilan Pilihan *Publish*…….....… 22
Gambar 2.9 Tampilan Link yang Akan Di*share*……..... 23
Gambar 2.10 Tampilan Awal Soal…….....23
Gambar 2.11 Tampilan Soal Pertama……..... 23
Gambar 2.12 Tampilan Setelah Menyelesaikan Semua Soal…….. 24
Gambar 2.13 Tampilan Penulisan Nama Siswa……..... 24
Gambar 2.14 Tampilan Hasil Pengerjaan Soal Siswa Dari Urutan Tertinggi dan Tercepat….....24

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Keterangan Penelitian

PENGURUS CABANG NAHDLATUL ULAMA
LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KABUPATEN MALANG
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL HIDAYAT
NSM: 111235070166 ; NPSN : 60715150 ; TERAKREDITASI "B"
Alamat : Jl. Raya Bunutwetan No. 986 RT 05 Rw 06,Telp. (0341) 795414 Desa Bunutwetan Kecamatan Pakis Kabupaten Malang Kode pos 65154 Email: mialhidayat@ymail.com Website: http://mialhidayat.wordpress.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : KM/05.8/B-2.A-1/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Samsulibat, S.Pd.
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Fidya Putri Anggraini
NIM : 207726159
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Perguruan Tinggi : STAI Ma'had Aly Al-Hikam
Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Tematik Integritas dengan Menggunakan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Belajar Siswa Kelas III Di MI Al Hidayat Pakis

Nama tersebut diatas benar-benar telah melakukan penelitian pada 3 – 29 Mei 2024 di MI Al Hidayat Pakis Malang.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 31 Mei 2024
Kepala Madrasah,

LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU NSM:111235070166 MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL-HIDAYAT TERAKREDITASI B PAKIS - MALANG

Samsulibat, S.Pd

Lampiran 2

Lembar Penelitian dari STAIMA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 108/SK/LAMDIK/Ak/S/II/2024
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
JL. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id. e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 755/U/MA..A/02/VIII/2024
Lamp : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

KepadaYth.
Kepala MI Al-Hidayat Pakis Malang
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Fidya Putri Anggraini
NIM : 207726159
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRITAS MENGGUNAKAN MEDIA WORDWALL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 3 MI AL-HIDAYAT PAKIS MALANG."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 5 Agustus 2024
Ketua,

Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Lampiran 3

Lembar Bimbingan

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
AKREDITASI INSTITUSI "B"
Jl. Genggel Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima.alhikam.ac.id e-mail:info@staima.alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Nama : Fidya Putri Anggraini
NIM : 207726159
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing : Muhammad Faishal Haq,M.Pd.I
Judul : Implementasi Pembelajaran Tematik Integritas Dengan Menggunakan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 di MI Al-Hidayat Pakis

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
dst			

Malang, Agustus 2024

Dosen Pembimbing,

Dr.Rohmah Istikomah S,S,M.Pd.I

Mengetahui,
Kaprodi

Dr.Rohmah IstikomahS,S,M.Pd.I

Lampiran 4

Struktur Organisasi MI Al-Hidayat

NO	NAMA	JABATAN / TUGAS
1	Samsulibat, S.Pd	Kepala Madrasah/ Guru Kelas 6
2	Samsul Ma'arif, S.Pd	Guru Kelas 4
3	Binti Masruroh, S.PdI	Guru Kelas 1
4	Moh. Syaiful Islam	Guru mapel Fikih
5	Heni Purwanti, S.Pd	Guru Kelas 6
6	Chalimatus Sakdiyah, S.Si	Guru Kelas 6
7	Muslimatul Faiqoh, S.PdI	Guru Kelas 5
8	Ida Mustafida, S.PdI	Guru Kelas 5
9	Nurul Khabibatut Dina, S.Pd	Guru Kelas 5
10	Luluk Fauziyah, S.Ag	Guru Kelas 4
11	Fachrun Nur Muhiba, S.Pd	Guru Kelas 4
12	Sri Utami, S.Pd	Guru Kelas 3 C
13	Miftakhul Barokah, S.Kom	Guru Kelas 3 A
14	Ru'ulu ifa, S.PdI	Guru Kelas 2 B
15	Umi Habibah, S.Pd	Guru Kelas 2 A
16	Khusnia Mega Larasati	Guru Kelas 2 C
17	As'Ifah, S.Pd.SD	Guru Kelas 3 B
18	Lidiya Amalia, S.Pd	Guru Kelas 1 C
19	M Saiful Islam	Guru Mata Pelajaran Agama
20	Husein, A.Ma.Pd.	Guru Mata Pelajaran Agama
21	Manarina AS, S.Pd	Guru Kelas 1/ Piket
22	Nana Dwi Sah	Guru Kelas 1/ Piket

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 5

Keadaan Guru dan Siswa MI Al-Hidayat

NAMA	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Status Kepegawaian	Sertifikasi	
				Ada	Tidak
Samsulibat, S.Pd	S1	Kamad	GTY	**Ada**	-
Samsul ma'arif, S.Pd	S1	Guru	GTY	**Ada**	-
Binti Masruroh, S.Pd	S1	Guru	GTY	**Ada**	-
Kusen, A.Ma.	D2	Guru	GTY	**Ada**	-
Chalimatus Sakdiyah, S.Si.	S1	Guru	GTY	**Ada**	-
Heni Purwanti, S.Pd.	S1	Guru	GTY	**Ada**	-
Sri Utami, S.Pd.I.	S1	Guru	GTY	**Ada**	-
Muslimatul Faiqoh,S.PdI, M.Pd	S1	Guru	PNS	**Ada**	-
Ida Mustafida, S.PdI.	S1	Guru	GTY	**Ada**	-
As'ifah, S.PdSD.	S1	Guru	GTY	**Ada**	-
Ru'uluifah, S.PdI.	S1	Guru	GTY	**Ada**	-
Luluk Fauziyah, S.Ag.	S1	Guru	GTY	**Ada**	-
M. Syaiful Islam	SMA	Guru	GTY	-	Tidak
Lidiya Amaliah,S.Pd.	S1	Guru	GTY	-	Tidak
Miftakhul Barokah, S.Kom.	S1	Guru	GTY	-	Tidak
NAMA	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Status Kepegawaian	Sertifikasi	
				Ada	Tidak

STAIMA AL-HIKAM

Umi Habibah, S.Pd.	S1	Guru	GTY	-	Tidak
Nurul Khabibatut Dina, S.Pd	S1	Guru	GTY	-	Tidak
Fahrun Nur Muhiba, S.Pd.	S1	Guru	GTY	-	Tidak
Khusnia Mega Larasati	SMA	Guru	GTY	-	Tidak
Manarina AS, S.Pd.	S1	Guru	GTY	-	Tidak
Sukarti	SMA	Guru/Tendik	GTY	-	Tidak
Nana Dwisah	SMA	Guru	GTY	-	Tidak
Istiqomah	SMA	Guru	GTY	-	Tidak
Siti Munawaroh	SMA	Guru	GTY	-	Tidak
Lailil Usfuriyah	SMA	Guru/Tendik	GTY	-	Tidak
Amanah	SMA	Guru	GTY	-	Tidak
Supiyah	SMA	Guru/Tendik	GTY	-	Tidak
Risa Nur Afafa	MA	Guru	GTY	-	Tidak
Nuril Lutfiatul Laila	MA	Guru	GTY	-	Tidak
Nila Rahmawati	S1	Guru	GTY	-	Tidak
NAMA	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Status Kepegawaian	Sertifikasi	
				Ada	Tidak
Anika Miftakhul Laila	S1	Guru	GTY	-	Tidak
M. Ulum	SMA	Keamanan	PTY	-	Tidak

STAIMA AL-HIKAM

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	43	41	84
II	46	42	88
III	40	34	74
IV	47	51	98
V	56	51	107
VI	52	48	98
Jumlah	284	267	551

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 6

Sarana dan Prasarana MI Al-Hidayat

No	Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang kepala madrasah	1	Baik
2	Ruang guru	1	Baik
3	Ruang tata usaha	1	Baik
4	Ruang kelas	18	15 Baik dan 3 sedang
5	Ruang UKS	1	Sedang
6	Mushalla	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	Toilet Guru	1	Baik
9	Toilet Siswa	6	5 Baik, 1 Rusak
10	Koperasi	1	Baik
11	Gudang	1	Sedang
12	LCD Proyektor	11	4 Baik, 5 sedang, dan 3 Rusak
13	Sound System	3	Baik
14	Ruang Koperasi	1	Baik
15	Printer	8	6 Baik dan 2 sedang
16	Laptop	15	8 Baik dan 7 sedang

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 7

Pedoman wawancara

Nama : Samsulibat,S.Pd

Kepala Sekolah MI Al-Hidayat Pakis

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja yang disiapkan para guru dalam pelaksanaan pembelajaran di MI Al-Hidayat Pakis	Ya, umumnya guru sebelum masuk kelas untuk melaksanakan pembelajaran harus menyiapkan beberapa perangkat pembelajaran terlebih dahulu ada silabus, prota, promes, dan rpp. Kenapa guru harus menyiapkan perangkat pembelajaran terlebih dahulu, ya karena itu kunci utama untuk memperlancarproses pembelajaran di kelas.
2.	Apakah menurut Bapak guru penting menyiapkan media pembelajaran yang menarik saat pembelajaran?	Penting, karena media ini berfungsi sebagai jembatan antara guru dengan siswa saat proses menyampaikan materi, dengan media yang menarik apa lagi pasti membuat siswa bersemangat mengikuti pembelajaran.
3.	Apa Bapak mengenai atau pernah menerapkan media modern berupa wordwall?	Kalau menerapkannya secara langsung saya jujur belum pernah, tapi sesekali pernah dengar mengenai wordwall ini.
4.	Bagimana menurut pendapat Bapak jika media wordwall di implementasikan pada pembelajaran tematik?	Sangat baik ya tentunya karena wordwall juga merupakan media modern, saya yakin respon anakanak pasti akan senang sekali. Apa lagi jaman sekarang semua serba modern.
5.	Bagaimana harapan Bapak mengenai media wordwall ini jika nantinya sapat di terapkan di semua mata pelajaran sebagai	Harapan saya semua guru setidaknya mengenal lah mediamedia modern seperti ini, karena sangat berdampak jika di

STAIMA AL-HIKAM

	bahan evaluasi?	implementasikan langsung kepada siswa. Mungkin karna kendala sarana dan prasarana juga jadi mungkin untuk saat ini masih belum yakin untuk menggunakan media wordwall ini, mungkin wkatu yang akan datang.

STAIMA AL-HIKAM

Pedoman wawancara

Nama : Miftahul Barokah, S.Kom

Guru Tematik Kelas 3 dan Guru Kelas 3

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	A pa saja yang isiapkan ketika Ibu pembelajaran merencanakan tematik?	Seperti tahun-tahun sebelumnya setiap ajaran baru kami guru-guru selalu menyiapkan perangkat pembelajaranseperti RPP untuk sehari-harinya, lalu prota, dan promes, untuk perencanaan pembelajaran juga menyiapkan materi yang nantinya akan saya terangkan di depan kelas, tapi biasanya saya tinggal melanjutkan yang sudah ada di buku tematik. Selain itu juga menyiapkan media pembelajaran mbak, tapi ya begitu hanya terbatas karena waktu saya juga terlalu padat untuk menyiapkan media yang beragam. Biasanya saya memakai media seadanya aja atau meminjam dari kelas sebelah.
2.	Bagaimana saat proses pembelajaran tematik berlangsung di dalam kelas, media atau metode apa yang Ibu gunakan?	Selama proses pembelajaran berlangsung dikelas, saya kebanyakan hanya menggunakan buku saja mbak sebagai acuan untuk menjelaskan materi di depan kelas dengan metode ceramah biasanya, ya mungkin karena metode pembelajaran saya yang masih dibilang kuno membuat siswa kehilangan motivasinya untuk belajar tematik, terkadang saya masih menjelaskan materi anak-anak sudah asik main sendiri.
3.	Bagaimana saat ibu mencoba pengaplikasikan media wordwall untuk pembelajaran tematik di	Ini merupakan hal baru bagi saya, memang bukan hal mudah untuk aplikasiannya tetapi kalau kita

STAIMA AL-HIKAM

	kelas 3?	tidak berani mencoba selamanya kita tidak akan bisa berkembang karena ilmu akan selalu berkembang, dengan menggunakan media yang sudah modern seperti ini saya rasanya kembali mengikuti perkembangan zaman. Selain saya anak-anak pasti juga ikut merasakan dampaknya bisa dilihat dari antusias mereka selama mengikuti proses pembelajaran. Pelaksanaanevaluasi menggunakan wordwal ini, sebelumnya saya sudah menjelaskan terlebih dahulu materinya di depan kelas. Lalu saya jelaskan cara mengerjakan gamesnya, setelah itu saya ajak satu-persatu anak maju kedepan untuk menyusun huruf yang ada di depan. Terlihat siswa sangat antusian untuk menjawab meskipun tidak semua jawaban anak-anak benar tetapi mereka sudah menunjukkan sikap berani dan antusias untuk mengkuti pembelajaran.
4.	Menurut Ibu apakah dengan menerapkan media wordwall dalam pembelajaran tematik ini dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa?	Pastinya mbak, anak-anak sangat tertarik dengan media wordwall ini bisa dilihat saat proses pembelajaran mereka lebih aktif serta ikut berperan langsung dalam proses belajar mengajar. Mungkin juga karena ini hal baru bagi anak-anak sehingga mereka lebih termotivasi dalam belajar tematik, sama halnya anak-anak ini juga merupakan hal baru juga bagi saya yang sebelumnya saya hanya menggunakan acuan buku dalam mengajar tematik di kelas.

STAIMA AL-HIKAM

5.	Bagaimana harapan Bapak Ibu dengan adanya media wordwall ini?	Harapan saya sangat baik jika kedepannya saya bisa menerapkan media ini untuk semua kelas, terlebih khusus tidak hanya untuk pembelajaran tematik. Karena jujur saja saya ikut terhibur saat melakukan evaluasi menggunakan wordwall ini, apa lagi murid saya.

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 8

Pedoman Lembar Observasi

No	Aspek Yang Diaamti	nilai			
		4	3	2	1
I	Pra Pembelajaran				
	1. Menempati tempat duduknya masing-masing				
	2. Kesiapan menerima pelajaran				
II	Kegiatan Awal Pembelajaran				
	1. Mendengar kan intruksi dari guru				
	2. Menerima motivasi dari guru				
	3. Menjawab pertanyaan dari guru				
	4. Menjelaskan kopetensi yang hendak dicapai				
III	Kegiatan Inti				
	1. Menyiapkan alat tulis yang akan digunakan				
	2. Mendengarkan pendidik dalam menyampaikan materi pelajaran				
	3. Menjawab pertanyaan dari pendidik pada saat proses KBM				
	4. Mendengarkan arahan dari				
	pendidik mengenai petunjuk dalam menggunakan aplikasi wordwall				

STAIMA AL-HIKAM

	5. Menjawab pertanyaan yang tepat				
	6. Aktif dalam pembelajaran menggunakan *Wordwall*				
	7. Melakukan penguatan materi dibantu oleh pendidik				
IV	Kegiatan Penutup				
	1. Keterlibatan dalam memberikan rangkuman atau kesimpulan				
	2. Melakukan tanya jawab terhadap pendidik dan peserta didik				
	3. Peserta didik termotivasi untuk bertanya				
	Jumlah				
	Skor				
	Persentase				

No	Skala Penilaian	Skor
1	Sangat Kurang	1
2	Kurang Baik	2
3	Baik	3
3	Sangat Baik	4

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 9

RPP (Reencana Pelaksanaan Pembelajaran)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MI Al-Hidayat
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Subtema : 3 (Perubahan Wujud Benda)
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 1 hari pertemuan (5 jp x 35 menit) A.

Kompetensi Inti (K.I.)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

STAIMA AL-HIKAM

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	1.1.1 Membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair. 1.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair.
2.	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan,	4.1.1 Melakukan percobaan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

Matematika

	tulis, dan visual menggunakan kosakata	4.1.2 Menuliskan informasi
NO	baku dan kalimat efektif. **KOMPETENSI DASAR (KD)**	**INDIKATOR** perubahan wujud sesuai
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk	dengan hasil percobaan 3.7.1 Mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan
	panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.

STAIMA AL-HIKAM

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	1.1.1 Mengamati jenis garis dan warna dari gambar 1.1.2 Mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif
2	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Menggambar seni dekoratif 4.1.2 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif

G. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. Guru mengajak siswa bedoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa	15 Menit
	2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa 3. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan salah satu kegiatan tanya jawab, mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya 4. Guru menyampaikan informasi materi yang akan diajarkan 5. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan yaitu tema 3 subtema 3 pembelajaran 1.	

STAIMA AL-HIKAM

Inti	1. Guru memulai kegiatan dengan bertanya kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari 2. Lalu guru memberikan apresiasi kepada siswa yang sudah menjawab 3. Setelah itu guru mulai menjelaskan materi yang akan di pelajari 4. Siswa mencatat penjelasan guru 5. Guru menjelaskan cara pengisian atau pengerjaan soal menggunakan media wordwall 6. Murid dengan bimbingan guru maju kedepan secara urut dan rapi untuk menjawab soal yang ada di wordwall dengan cara menyusun huruf 7. Guru memberikan pertanyaan dan penguat mengenai materi yang telah di pelajri	145 Menit
Penutup	1. Guru bersama siswa bersama mengadakan refleksi 2. Guru memberikan kesimpula, dan pembelajaran di akhiri oleh do'a	15 Menit

Mengetahui.
Kepala MI Al-Hidayat

Samsulibat, S.Pd

Malang, 27 September 2023
Guru kelas 3

Miftahul Barokah, S.Kom

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 10

Dokumentasi Kegiatan Mengajar

Gambar 2.15 Kegiatan Mengajar Menggunakan Media WOrdwall

Gambar 2.16 Kegiatan Mengajar Menggunakan Media WOrdwall

Lampiran 11

Dokumentasi Wawancara

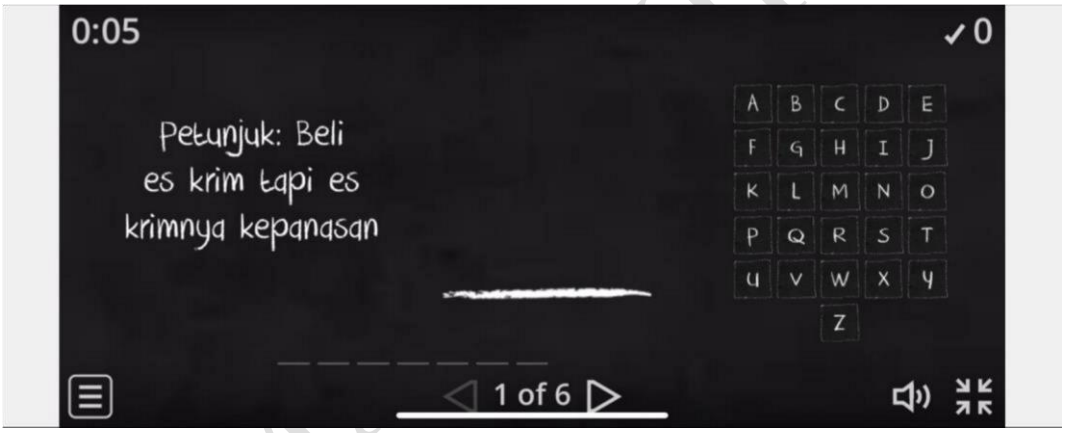
Gambar 2.17 Kegiatan Wawancara Dengan Guru Kelas 3

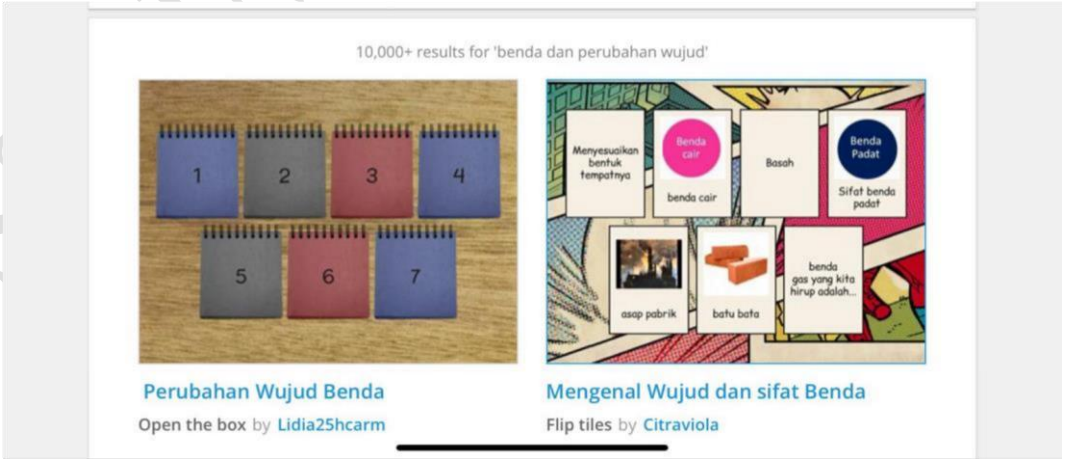
Gambar 2.18 Kegiatan Wawancara Dengan Siswi Kelas 3

STAIN HIZAM

Lampiran 12

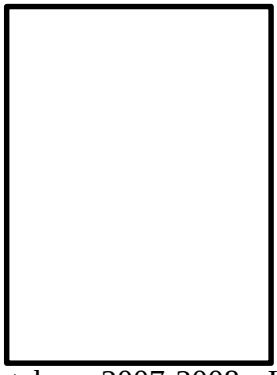
Media *Wordwall*





Lampiran 13

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Fidya Putri Anggraini, lahir di Kota Malang pada tanggal 16 Maret 2002. Penulis adalah putri pertama dari tiga bersaudara. Penulis beralamatkan di Jl. Mendit Utara RT.04 RW.08 Desa Mangliawan Kecamatan Pakis Kabupaten Malang.

Penulis pertama kali masuk di TK Muslimat 14 Kartini pada tahun 2007-2008. Kemudian pada tahun 2008 sampai dengan 2014 penulis melanjutkan belajar di MI Hasyim

Asy'ari Pakis. Setelah itu, melanjutkan pendidikan di MTs NU Bunut Wetan Pakis mulai tahun 2014-2017. Pada jenjang pendidikan menengah, penulis melanjutkan belajar di SMKN 12 Malang mulai 2017 hingga tahun 2020.

Pada tahun 2020, penulis mendaftarkan diri sebagai mahasiswa di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Mlang dengan memilih Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah.

STAIMA AL-HIKAM