

**PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN METODE *MIND MAPPING* PADA
SISWA DI MTs BAHRUL MAGHFIROH KOTA MALANG**

Tesis

Oleh :

SYULTHON
NIM 2212120159



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2024**



**PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN METODE *MIND MAPPING* PADA
SISWA DI MTs BAHRUL MAGHFIROH KOTA MALANG**

Tesis

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

SYULTON
NIM 2212120159

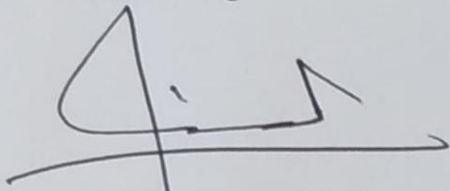
**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Tesis dengan judul ” **Pembelajaran Fikih dengan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa di MTs Bahrul Maghfiroh Kota Malang** ” yang disusun oleh : Syulthon
NIM : 2212120159 Program Magister Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

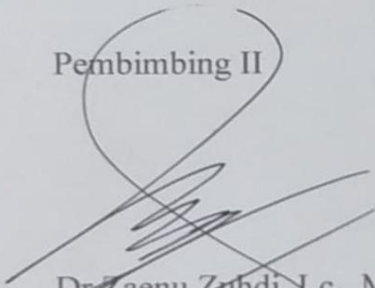
Malang, 29 April 2024

Pembimbing I



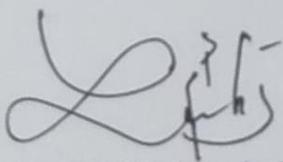
Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011.

Pembimbing II



Dr. Zaenu Zuhdi, Lc., M.HI.
NIY : 007.06.037

Mengetahui,
Kaprodi PAI Pascasarjana

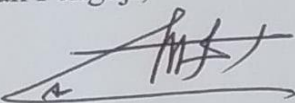


Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY : 077.06.034

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

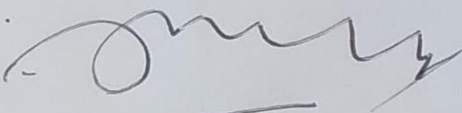
Tesis dengan judul “**Pembelajaran Fikih dengan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa di MTs Bahrul Maghfiroh Kota Malang**” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 29 April 2024.

Dewan Penguji,

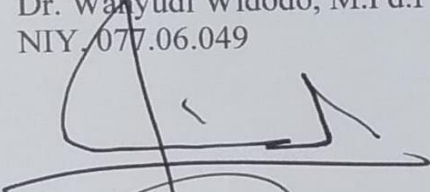

Dr. Abd. Azis Tata Pangarsa, M.Pd.

Ketua Penguji

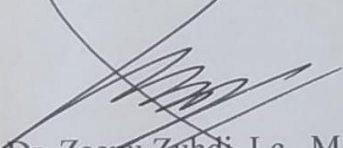
NIY. 077.06.037


Dr. Wahyuudi Widodo, M.Pd.I
NIY. 077.06.049

Penguji Utama

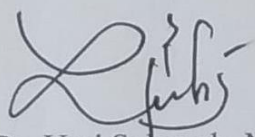

Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag
NIY. 077.05.011

Pembimbing I

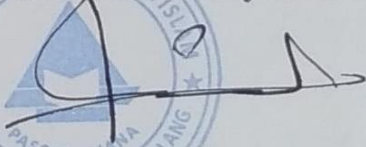

Dr. Zaenu Zuhdi, Lc., M.HI.
NIY. 077.06.016

Pembimbing II

Mengetahui,
**Kaprodi
Magister Pendidikan Agama Islam**


Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY. 077.06.034

**Direktur Pascasarjana
STAI Ma'had Aly Al Hikam**


Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY. 077.05.011

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Syulthon**
NIM : **2212120159**
Program Studi : **Magister Pendidikan Agama Islam**
Alamat : **Jl. Ngaglik Gg 2 No 388, RT 09 RW 01 Sukun Kota Malang**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, kecuali yang yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 29 April 2024
Yang membuat pernyataan,



(Syulthon)
NIM 2212120159

MOTTO

عَنْ أَنَسٍ , قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ , فَسَأَلَهُ عَنِ الْعِبَادِ وَالْفُقَهَاءِ , فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ: الْعِبَادُ أَفْضَلُ عِنْدَ اللَّهِ أَمْ الْفُقَهَاءُ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «فَقِيهُهُ أَفْضَلُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ»

Diriwayatkan dari Sahabat Anas : “Ada seorang laki-laki yang bertanya kepada Nabi tentang ahli ibadah dan ahli fiqih: mana yang lebih utama? Nabi menjawab: Seorang ahli fiqih itu lebih utama di sisi Allah dari seribu ahli ibadah “

PERSEMBAHAN

“Tesis ini kami persembahkan untuk kedua orang tua Zainul Mustofa, Chusnul Chotimah, Istri Syifa’ Sakinah, anak Zainab Nurul Ain, seluruh keluarga, kakak, ponakan-ponakan, Sholih, Sholihah, Reihan, Atif, Segenap Asatidzah di MTs Bahrul Maghfiroh dan teman-teman pascasarjana prodi PAI Staima Al-Hikam Malang, khususnya Kepala Sekolah dan tidak lupa kepada **Kang Purwanto** yang memiliki kontribusi yang sangat besar atas selesainya tesis ini.”

ABSTRAK

Syulthon, 2024. Pembelajaran Fikih dengan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa di MTs Bahrul Maghfiroh Kota Malang. Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing I, Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag. Pembimbing II Dr. Zaenu Zuhdi, Lc., M.HI.

Kata Kunci : Metode *Mind Mapping*, Pembelajaran Fiqih, Memahami Fikih

Pembelajaran fikih adalah salah satu ilmu yang sangat penting dipelajari oleh siswa, karena dengan ilmu tersebut siswa bisa membedakan mana yang halal dan haram, mana yang haram dan wajib, serta memahami hukum syari'at. Tapi dalam kenyataannya tidak semua siswa ketika dalam proses pembelajaran fikih mereka semangat belajar, hal ini dikarenakan metode yang digunakan oleh guru fikih masih monoton yaitu metode ceramah. MTs Bahrul Maghfiroh menerapkan metode *mind mapping* sebagai inovasi bagi guru untuk mengajarkan fikih lebih menarik dan mereka lebih tertarik dengan pelajaran tersebut.

Tujuan dari penelitian ini mencakup tiga rumusan masalah: 1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan pembelajaran fikih dengan metode *mind mapping*, 2) Menganalisis dan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran fikih dengan metode *mind mapping*, 3) Menganalisis dan mendeskripsikan implikasi dari pembelajaran fikih dengan metode *mind mapping* pada siswa di MTs Bahrul Maghfiroh.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif dengan sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi/pengamatan, wawancara/*interview* dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan proses analisis meliputi reduksi data, penyajian data (*display data*) dan penarikan kesimpulan (*verifikasi*). Keabsahan data dengan ketekunan pengamatan (*presistent Observation*), Triangulasi, dan perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Perencanaan pembelajaran fikih dengan metode *mind mapping* dilaksanakan melalui 7 tahapan : a) Guru membuat silabus ; b) Guru membuat modul ajar atau RPP; c) Guru mempersiapkan alat peraga jika diperlukan; d) Guru menyiapkan pertanyaan pemantik dan arahan untuk merangsang aktif belajar; e) Guru merencanakan penilaian siswa; f) Guru menyiapkan bahan ajar; g) Guru merancang media pembelajaran; 2) Pelaksanaan pembelajaran fikih dengan metode *mind mapping* mencakup 4 hal: a) Guru menyampaikan pokok bahasan; b) Peserta didik memperhatikan kemudian mencatat; c) Peserta didik membuat *mind mapping*; d) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi; 3) Implikasi pembelajaran fikih dengan metode *mind mapping* mencakup 5 hal : a) Siswa mampu mengembangkan kemampuan untuk menggambarkan kesimpulan-kesimpulan yang masuk akal; b) Siswa mampu mengembangkan kemampuan mensintesis dan

mengintegrasikan informasi atau ide menjadi satu; c) Siswa mampu mengembangkan kemampuan berfikir secara holistik untuk melihat keseluruhan dan bagian-bagian, d) Siswa mampu mengembangkan konsep-konsep dan teori-teori mata pelajaran; e) Siswa mampu mengembangkan satu keterbukaan terhadap ide baru

STAIMA AL-HIKAM

ABSTRACT

Syulthon, 2024. Learning Fiqh using the Mind Mapping Method for Students at MTs Bahrul Maghfiroh, Malang City. Thesis, Master of Islamic Religious Education, Postgraduate at Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College Malang. Supervisor I, Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag. Supervisor II Dr. Zaenu Zuhdi, Lc., M.HI.

Keywords: Mind Mapping Method, Learning Fikh, Understanding Fikh

Learning fiqh is a very important science for students to learn, because with this knowledge students can differentiate between what is halal and haram, what is haram and obligatory, and understand sharia law. But in reality, not all students in the fiqh learning process are enthusiastic about learning, this is because the method used by fiqh teachers is still monotonous, namely the lecture method. MTs Bahrul Maghfiroh applies the mind mapping method as an innovation for teachers to teach fiqh more interestingly and make them more interested in the lesson.

The aim of this research includes three problem formulations: 1) To describe and analyze the planning of fikh learning using the mind mapping method, 2) Analyzing and describing the implementation of fikh learning using the mind mapping method, 3) Analyzing and describing the implications of learning fiqh using the *mind mapping* method in students at MTs Bahrul Maghfiroh.

The approach used by researchers is a qualitative approach with the data sources used, namely primary and secondary data sources. The data collection techniques used in this research are observation, interviews and documentation. The analysis used is descriptive qualitative with the analysis process including data reduction, data display (data display) and drawing conclusions (verification). Validity of data with persistent observation, triangulation, and extension of participation.

The research results show that: 1) Planning for fikh learning using the mind mapping method is carried out through 7 stages: a) The teacher makes the syllabus; b) The teacher creates a teaching module or lesson plan ; c) The teacher prepares props if necessary; d) The teacher asks stimulating questions and directions to stimulate active learning; e) Teachers plan student assessments; f) The teacher prepares teaching materials; g) Teachers design learning media 2) Implementation of fiqh learning using the mind mapping method includes 4 things: a) The teacher conveys the subject matter; b) Students pay attention then take notes; c) Students make mind mapping; d) Students present the results of the discussion; 3) The implications of learning fikh using the mind mapping method include 5 things: a) Students are able to develop the ability to draw reasonable conclusions; b) Students are able to develop the ability to synthesize and integrate information or ideas into one; c) Students are able to develop the ability to think holistically to see the whole and the parts, d) Students are able to develop subject concepts and theories; e) Students are able to develop an openness to new ideas.

ملخص البحث العلمي

سلطان، 2024. تعلم الفقه باستخدام طريقة الخريطة الذهنية للطلاب في المدرسة الثانوية بحر المغفرة، مدينة مالانج. رسالة ماجستير. قسم التربية الدينية الإسلامية، الجامعة المعهد العالي الحكم الإسلامية مالانج. المشرف 1، الأستاذ الدكتور. كاشوي شيبان الماجستر. المشرف 2 الدكتور زين زهدي الماجستر.

الكلمات الرئيسية : طريقة الخريطة الذهنية، تعلم الفقه، فهم الفقه

يعد تعلم الفقه علمًا مهمًا للغاية يجب أن يتعلمه الطلاب، لأنه بهذه المعرفة يمكن للطلاب التمييز بين الحلال والحرام، والحرام والواجب، وفهم الشريعة. لكن في الواقع، ليس كل طلاب عملية تعلم الفقه متحمسين للتعلم، وذلك لأن الطريقة التي يستخدمها مدرسو الفقه لا تزال رتيبة، وهي طريقة المحاضرة. يطبق المدرسة الثانوية بحر المغفرة طريقة رسم الخرائط الذهنية كابتكار للمعلمين لتدريس الفقه بشكل أكثر تشويقًا وجعلهم أكثر اهتمامًا بالدرس.

يتضمن هدف هذا البحث ثلاث صيغ مشكلة: (1) وصف وتحليل تخطيط التعلم الفقهي باستخدام طريقة الخريطة الذهنية، (2) تحليل ووصف تنفيذ التعلم الفقهي باستخدام طريقة الخريطة الذهنية، (3) تحليل ووصف الآثار المترتبة على ذلك تعلم الفقه باستخدام طريقة الخريطة الذهنية لدى طلاب مدرسة بحر المغفرة المتوسطة.

النهج الذي يستخدمه الباحثون هو النهج النوعي مع مصادر البيانات المستخدمة، وهي مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. التحليل المستخدم هو وصفي نوعي مع عملية التحليل بما في ذلك تقليل البيانات وعرض البيانات (عرض البيانات) واستخلاص النتائج (التحقق). صحة البيانات مع المراقبة المستمرة والتثليث وتوسيع نطاق المشاركة.

أظهرت نتائج البحث أن: (1) التخطيط لتعلم الفقه باستخدام طريقة الخريطة الذهنية يتم من خلال 7 مراحل: أ) يقوم المعلم بإنشاء منهج دراسي؛ ب) يقوم المعلمون بإنشاء وحدات تعليمية أو خطط دروس؛ ج) يقوم المعلم بإعداد الوسائل التعليمية إذا لزم الأمر. د) يطرح المعلم أسئلة وتوجيهات محفزة لتحفيز التعلم النشط. هـ) يخطط المعلمون لتقييمات الطلاب؛ و) يقوم المعلمون بإعداد المواد التعليمية؛ ز) يقوم المعلمون بتصميم الوسائط التعليمية؛ 2) يتضمن تنفيذ التعلم الفقهي باستخدام طريقة الخريطة الذهنية أربعة أشياء: أ) ينقل المعلم المادة؛ ب) ينتبه الطلاب ثم يدونون الملاحظات؛ ج) يقوم الطلاب بعمل خرائط ذهنية. د) يعرض الطلاب نتائج المناقشة؛ 3) تشتمل مضامين تعلم الفقه باستخدام طريقة الخريطة الذهنية على خمسة أشياء: أ) أن يكون الطلاب قادرين على تطوير القدرة على استخلاص استنتاجات معقولة؛ ب) أن يكون الطلاب قادرين على تطوير القدرة على التفكير بشكل شمولي لرؤية الكل والأجزاء. د) الطلاب قادرون على تطوير مفاهيم ونظريات الموضوع؛ هـ) الطلاب قادرون على تطوير الانفتاح على الأفكار الجديدة

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan tesis dengan judul “Pembelajaran Fikih Dengan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa di MTs Bahrul Maghfiroh Kota Malang.” Tesis ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan tesis ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian tesis ini bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. *Murabbi ar-Ruh* Dr. KH. A. Hasyim Muzadi selaku Pendiri Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah memberikan nasihat, petunjuk dan arahan serta kesabaran dalam membimbing peneliti.
3. Prof. Dr. H. Kasuwi Saiban, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang dan dosen pembimbing I atas segala nasihat, petunjuk, arahan, serta kesabaran selama membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

4. Dr. Umi Salamah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PAI Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan peneliti dalam menyelesaikan studi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh dosen Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menempa diri di Al-Hikam.
6. Ustadz Achmad Dahlan Basthomi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah MTs Bahrul Maghfiroh Kota Malang dan seluruh staf pengajarnya yang telah banyak memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk menggali dan mendapatkan informasi dalam menyelesaikan penelitian ini.

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama penyusunan laporan penelitian ini. Namun, tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin*

Malang, 29 April 2024
Peneliti,

Syulthon
NIM 2212120159

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR LOGO	iii
HALAMAN SAMPUL DALAM	ivi
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
LEMBAR MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	xi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	xii
ABSTRAK BAHASA ARAB	xiii
KATA PENGANTAR	xix
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xx
PEDOMAN TRANSLITERASI	xxiii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8

E. Orisinilitas Penelitian	8
F. Definisi Istilah	21

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Metode Pembelajaran	20
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	20
2. Pembelajaran Fiqih.....	20
3. Tujuan Pembelajaran Fiqih	26
4. Macam-macam Metode Pembelajaran Fiqih.....	21
a. Metode Ceramah	21
b. Metode Tanya Jawab.....	25
c. Metode Demonstrasi	26
d. Metode <i>Experiment</i> / Percobaan	27
e. Metode <i>Drill</i> / Latihan Keterampilan	27
f. Metode Diskusi	28
g. Metode <i>Mind Mapping</i>	29
h. Metode Simulasi.....	30
B. Metode <i>Mind Mapping</i>	31
1. Pengertian Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	31
2. Karakteristik Metode <i>Mind Mapping</i>	39
3. Tahapan Perencanaan Metode <i>Mind Mapping</i>	40
4. Langkah-langkah atau Pelaksanaan Metode <i>Mind Mapping</i>	41
5. Implikasi Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	44

6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	46
C. Fikih.....	47
1. Pengertian Fikih	47
2. Urgensi Fikih.....	40
3. Pembidangan Fikih	40
4. Materi Fikih.....	51
D. Kerangka Berpikir	62
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	63
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Data dan Sumber Data	63
D. Prosedur Penelitian	64
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	65
F. Prosedur Analisis Data.....	67
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	68
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum dan Latar Penelitian	72
1. Sejarah Berdirinya MTs Bahrul Maghfiroh Malang.....	72
2. Visi MTs Bahrul Maghfiroh Malang	74
3. Misi MTs Bahrul Maghfiroh Malang	74
4. Program Unggulan MTs Bahrul Maghfiroh Malang	74
5. Profil MTs Bahrul Maghfiroh Malang	76
6. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	82

B. Paparan Data	88
1. Perencanaan Metode <i>Mind Mapping</i> Dalam Pembelajaran Fiqih Terhadap Siswa di MTs Bahrul Maghfiroh Kota Malang	88
2. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih dengan Metode <i>Mind Mapping</i> Terhadap Siswa di MTs Bahrul Maghfiroh Kota Malang	94
3. Implikasi Pembelajaran Fiqih dengan Metode <i>Mind Mapping</i> Pada Siswa di MTs Bahrul Maghfiroh Kota Malang	102

BAB V PEMBAHASAN

1. Perencanaan Metode <i>Mind Mapping</i> Dalam Pembelajaran Fiqih Terhadap Siswa di MTs Bahrul Maghfiroh Kota Malang	107
2. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih dengan Metode <i>Mind Mapping</i> Terhadap Siswa di MTs Bahrul Maghfiroh Kota Malang	110
3. Implikasi Pembelajaran Fiqih dengan Metode <i>Mind Mapping</i> Pada Siswa di MTs Bahrul Maghfiroh Kota Malang	111

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	114
B. Saran	115

DAFTAR PUSTAKA..... 117

Lampiran	121
Riwayat Hidup	151

DAFTAR TABEL

1.1 Perbandingan dan Orisinilitas Penelitian	9
4.1 Struktur Organisasi MTs Bahrul Maghfiroh Malang.....	78

4.2	Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Bahrul Maghfirroh Malang ...	79
4.3	Data Siswa MTs Bahrul Maghfiroh Malang.....	80
4.4	Sarana Prasarana MTs Bahrul Maghfiroh Malang	80

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Pembelajaran Fiqih dengan Metode <i>Mind Mapping</i>	62
-----	---	----

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin dengan beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.¹

Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	‘ (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

¹ Rosidin dkk., *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang* (Malang : Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, 2023), pp. 65-68.

Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu :

Vokal Pendek	A	َ	i	ُ	u	ِ
Vokal Panjang (<i>mad</i>)	Ā	آ	ī	يِ	ū	وِ
Vokal Diftong	Ay	يِ	aw	وِ		

- b. Kata yang diakhiri oleh *ta' marbutah* (ة) ditransliterasikan dengan huruf “h”. Jika terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan huruf “t”. Contoh :

أَهْلِيَّة	= ahliyah
سُورَةُ الْبَقَرَةِ	= <i>sūrat al-Baqarah</i> , bukan <i>sūrah al-Baqarah</i>

- c. Artikel *alif-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alif-lām* ditransliterasikan sebagai ‘*l-*’.

Contoh:

أَهْلُ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ	= <i>ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah</i>
----------------------------------	-------------------------------------

- d. Ayat Al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ	= <i>Yā ayyuha 'n-nās</i> , bukan <i>yā</i>
-----------------------	---

ayyuhā al-nās

ذلك الكتاب لا ريب فيه

= *dzālika 'l-kitābu lā rayba fīh*,
bukan *dzālik al-kitāb lā rayb fīh*

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN-LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 1. Surat izin Penelitian di Lembaga MTs Bahrul Maghfiroh



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 426/U/MA.C3/02/V/2023
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MTs Bahrul Maghfiroh
di

Malang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Pascasarjana (S-2) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan tesis.

Untuk tujuan tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Syulthon
NIM : 2212120159
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Untuk mengadakan penelitian di lingkungan yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul
"PEMBELAJARAN FIKIH MENGGUNAKAN METODE MIND MAPPING PADA SISWA DI
MTS BAHRUL MAGHFIROH"

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 22 Mei 2023
Direktur Pascasarjana,



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.

Lampiran 2. Surat Keterangan hasil Penelitian

	YAYASAN BAHRUL MAGHFIROH CINTA INDONESIA MADRASAH TSANAWIYAH BAHRUL MAGHFIROH NSM : 121.2357.30.033 NPSN : 70010547 Alamat : Jl. Joyo Agung No. 02, Tlogomas, Lowokwaru, Malang 65144 Tlp. 0881 0360 52431 e-mail : mtsbama2020@gmail.Com	
---	--	---

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor: 09.30/MTS-BM/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Dahlan Basthomi S.Pd.
Jabatan : Kepala MTs Bahrul Maghfiroh Malang
Alamat Instansi : Jalan Joyo Agung No 2 Tlogomas Lowokwaru Kota Malang

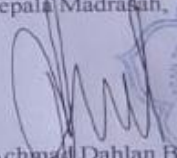
Menerangkan bahwa:

Nama : Syulthon
NIM : 2212120159
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas : STAI Ma'had Aly Al-Hikam

Yang bersangkutan adalah benar-benar telah melakukan penelitian di sekolah kami, dengan keterangan di bawah ini:

Nama Sekolah : MTs Bahrul Maghfiroh Malang
Alamat Sekolah : Jalan Joyo Agung No 2 Tlogomas Lowokwaru Kota Malang
Pada Tanggal : 08 – 23 Mei 2023

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Mei 2023
Kepala Madrasah,


Achmad Dahlan Basthomi S.Pd

NILAI HARIAN
PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN METODE *MIND MAPPING* MTS BAHRUL MAGHFIROH MALANG
TAHUN AJARAN 2023-2024

No	Nama	Kelas	Materi									Jumlah	Rata-rata	Keterangan
			Bab 1	Bab 2	Bab 3	Bab 4	Bab 5	Bab 6	Bab 7	Bab 8	Bab 9			
			Alat Bersuci	Bersuci dari najis dan hadas	Sholat Fardhu 5 waktu	Sholat berjama'ah	Berdzikir dan berdo'a setelah sholat	Shalat Jum'at	Shalat fardhu jama' dan qashar	Sholat fardlu dalam kondisi tertentu	Shalat sunnah mu'akkad dan ghoiru muakkad			
1	Abdul Ghoni Hijazzi Putra Arifin	VII A	68	74	79	80	81	82	85	84	81	714	79	Lulus
2	Abdul Manan Hasyim	VII A	74	79	80	81	82	85	84	81	90	736	78	Lulus
3	Abhyasa Silva Widyadhana	VII A	71	77	78	72	81	83	73	82	90	707	78	Lulus
4	Achmad Rizal Firdaus	VII A	75	77	78	79	80	81	82	91	93	736	81	Lulus
5	Adven Aleandra Devano Gabriel	VII A	79	73	76	77	81	84	84	88	90	732	81	Lulus
6	Ahmad Iklil Hamdan	VII A	75	77	78	79	80	81	82	91	93	736	81	Lulus
7	Alif Wahyudi	VII A	78	77	78	72	81	83	73	82	90	714	79	Lulus
8	Andaru Japa Wilalung	VII A	75	77	78	79	80	81	82	91	93	736	81	Lulus
9	Asyam Naafi A'mar Choliq	VII A	73	77	78	72	81	83	73	82	90	709	78	Lulus
10	Habibie Rozak Maulana	VII A	75	77	78	79	80	81	82	91	93	736	81	Lulus
11	Hafidz Gilang Akbari	VII A	75	77	78	72	81	83	73	82	90	711	79	Lulus
12	Hikamul Karim Fi Ramadhan	VII A	75	77	78	79	80	81	82	91	93	736	81	Lulus
13	Maulana Ilham Mubarak	VII A	71	77	78	72	81	83	73	82	90	707	78	Lulus

14	Muhammad Atha Sabilillah	VII A	75	77	78	79	80	81	82	91	93	736	81	Lulus
15	Muhammad Azam Nur M. U	VII A	73	77	78	72	81	83	73	82	90	709	78	Lulus
16	Muhammad Izamudin	VII A	75	77	78	79	80	81	82	91	93	736	81	Lulus
17	Muhammad Khoirul Amir	VII A	73	77	78	72	81	83	73	82	90	709	78	Lulus
18	Muhammad Satrio Widyatama P	VII A	75	77	78	79	80	81	82	91	93	736	81	Lulus
19	Nizam Mu'afa	VII A	73	77	78	72	81	83	73	82	90	709	78	Lulus
20	Nizar Cavani Alaihisabra	VII A	75	77	78	79	80	81	82	91	93	736	81	Lulus
21	Obizio Akbar Putra S	VII A	67	73	76	77	81	84	84	88	90	720	80	Lulus

Mengetahui,
Guru Mapel Fikih



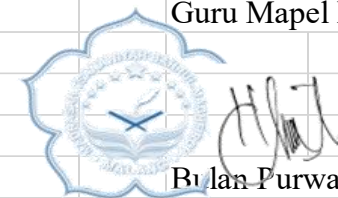
Bulan Purwanto, M.Pd.

Lampiran 3. Nilai harian mapel fikih dengan menggunakan metode *mind mapping* siswa di MTs Bahrul Maghfiroh Malang

NILAI HARIAN														
PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN METODE <i>MIND MAPPING</i> MTS BAHRUL MAGHFIROH MALANG														
TAHUN AJARAN 2023-2024														
No	Nama	Kelas	Materi									Jumlah	Rata-rata	Ket
			Bab 1	Bab 2	Bab 3	Bab 4	Bab 5	Bab 6	Bab 7	Bab 8	Bab 9			
			Alat Bersuci	Bersuci dari najis dan hadas	Sholat Fardhu 5 waktu	Sholat berjamaah	Berdzikir dan berdo'a setelah sholat	Shalat Jum'at	Shalat fardhu jama' dan qashar	Sholat fardlu dalam kondisi tertentu	Shalat sunnah mu'akkad dan ghoiru muakka d			
1	Abdulloh Azam	VII B	80	74	79	80	81	82	85	84	81	726	80	Lulus
2	Adib Ahmad Fahmi	VII B	74	79	80	81	82	85	84	81	90	736	81	Lulus
3	Ali Akbar Hashemi Rafsanjani	VII B	71	80	78	82	81	83	73	82	90	720	80	Lulus
4	Ali Khadafi	VII B	75	80	78	82	80	81	82	91	93	742	82	Lulus
5	Azkaathallah Brigademuda	VII B	79	80	76	82	81	84	84	88	90	744	82	Lulus
6	Devara Maulana Taraka	VII B	75	80	78	82	80	81	82	91	93	742	82	Lulus
7	Dewa Adi Pratama	VII B	78	80	78	82	81	83	73	82	90	727	80	Lulus
8	Dimas Ilham Al-Hafiz	VII B	75	80	78	82	80	81	82	91	93	742	82	Lulus
9	Faiz Endar Adinata Ma'arif	VII B	73	80	78	82	81	83	73	82	90	722	80	Lulus
10	Fitrada Mayka Perdana	VII B	75	80	78	82	80	81	82	91	93	742	82	Lulus
11	Hafid Aryadevin	VII B	75	80	78	82	81	83	73	82	90	724	80	Lulus
12	Mochamad Anan Bayhaqy	VII B	75	80	78	82	80	81	82	91	93	742	82	Lulus
13	Muhammad Duhri Yulianto	VII B	71	80	78	82	81	83	73	82	90	720	80	Lulus
14	Muhammad Faizul Umam	VII B	75	80	78	82	80	81	82	91	93	742	82	Lulus
15	Muhammad Irfat Izzatul Adha	VII B	73	80	78	82	81	83	73	82	90	722	82	Lulus
16	Muhammad Khira Auliya Ari F	VII B	75	80	78	80	80	81	82	91	93	740	82	Lulus
17	Muhammad Nizar Hilmi Ervan	VII B	73	80	78	81	81	83	73	82	90	721	80	Lulus

19	Muhammad Wildan Dwi Saputra	VII B	73	81	78	84	81	83	73	82	90	725	80	Lulus
20	Muhammad Wildan Latif H	VII B	75	83	78	83	80	81	82	91	93	746	82	Lulus
21	Nadhir Amrullah Fakhrur Rozi	VII B	67	83	76	80	81	84	84	88	90	733	81	Lulus
22	Raditya Faizal Ramadhani	VII B	70	87	78	83	80	81	82	91	93	745	82	Lulus
23	Raidastan A. Umaputra	VII B	70	89	78	82	81	83	73	82	90	728	80	Lulus
24	Raihan Ridho Ibrahim Bekt	VII B	70	83	78	82	80	81	82	91	93	740	82	Lulus
25	Syazwi Rayyan Raditya	VII B	70	85	78	82	81	83	73	82	90	724	80	Lulus

Mengetahui,
Guru Mapel Fikih

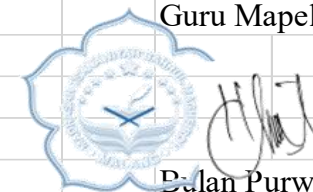


Bulan Purwanto, M.Pd.

NILAI HARIAN														
PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN METODE <i>MIND MAPPING</i> MTS BAHRUL MAGHFIROH MALANG														
TAHUN AJARAN 2023-2024														
No	Nama	Kelas	Materi									Jumlah	Rata-rata	Ket
			Bab 1	Bab 2	Bab 3	Bab 4	Bab 5	Bab 6	Bab 7	Bab 8	Bab 9			
			Sujud sahwi, sujud syukur, sujud tilawah	Dengan zakat jiwa dan harta menjadi bersih	Puasa fardhu dan puasa sunnah	Dengan Itikaf hati menjadi tenang	Indahnya berbagi dengan sedekah, hibah dan hadiah	Ketentuan haji dan umrah	Ketentuan makanan halal dan haram	Binatang halal dan haram	Adab ketika makan dan minum			
1	Ahmad Daffa Fadlurrahman	VIII A	79	74	79	80	81	82	85	84	81	725	80	Lulus
2	Ahmad Wildan Maulana	VIII A	74	79	80	81	82	85	84	81	90	736	81	Lulus
3	Atada Wika Trada Yudistira	VIII A	83	77	78	72	81	83	73	82	90	719	83	Lulus
4	Bagas Rayhan Winata	VIII A	75	77	78	79	80	81	82	91	93	736	81	Lulus
5	Balma Davano Al Arby	VIII A	79	73	76	77	81	84	84	88	90	732	81	Lulus
6	Faizul Galen Alvaro	VIII A	75	77	85	79	80	81	82	91	93	743	82	Lulus
7	Isla Alip Alibi	VIII A	78	77	85	72	81	83	73	82	90	721	80	Lulus
8	Muhammad Ainur Rofiq Lil F	VIII A	75	77	85	79	80	81	82	91	93	743	82	Lulus
9	Muhammad Andika Dwi Saputra	VIII A	73	77	80	72	81	83	73	82	90	711	79	Lulus
10	Muhammad Ihsan Ghazi El-Faisal	VIII A	80	77	80	79	80	81	82	91	93	743	82	Lulus
11	Muhammad Iqbal Alwansyah	VIII A	75	77	80	72	81	83	73	82	90	713	79	Lulus
12	Muhammad Mu'id Firdaus	VIII A	75	72	80	79	80	81	82	91	93	733	81	Lulus
13	Muhammad Nayaka Wijdan A	VIII A	80	72	82	72	81	83	92	82	90	734	81	Lulus
14	Musa Naufal El Fikri	VIII A	81	72	81	79	80	81	82	91	93	740	81	Lulus
15	Naufal Almeer Alfarizqi	VIII A	81	72	81	72	81	83	73	82	90	715	79	Lulus
16	Nur Muhammad Bisri	VIII A	81	72	82	79	80	81	82	91	93	741	82	Lulus
17	Reyner Eka Nugroho	VIII A	81	72	88	72	81	83	73	82	90	722	80	Lulus
18	Riko Khoirullah Lateef	VIII A	81	72	82	79	80	81	82	91	93	741	82	Lulus

19	Roykhanur Rifki Alfah Ahmadani	VIII A	81	72	83	72	81	83	73	82	90	717	79	Lulus
20	Setyawan Pratama	VIII A	81	72	82	79	80	81	82	91	93	741	82	Lulus
21	Sholahudin Al Ayyubi	VIII A	81	73	82	77	81	84	84	88	90	740	82	Lulus
22	Zaki Ilham Baihaqi	VIII A	81	72	81	79	80	81	82	91	93	740	82	Lulus
23	Zulkarnaen Ilham Syahputra	VIII A	85	90	93	92	91	92	94	82	95	814	90	Lulus

Mengetahui,
Guru Mapel Fikih



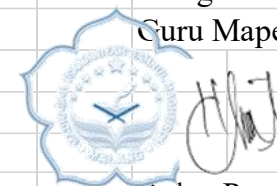
Dulan Purwanto, M.Pd.

NILAI HARIAN														
PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN METODE <i>MIND MAPPING</i> MTS BAHRUL MAGHFIROH MALANG														
TAHUN AJARAN 2023-2024														
No	Nama	Kelas	Materi									Jumlah	Rata-rata	Ket
			Bab 1	Bab 2	Bab 3	Bab 4	Bab 5	Bab 6	Bab 7	Bab 8	Bab 9			
			Sujud sahwī, sujud syukur, sujud tilawah	Dengan zakat jiwa dan harta menjadi bersih	Puasa fardhu dan puasa sunnah	Dengan I'tikaf hati menjadi tenang	Indahnya berbagi dengan sedekah, hibah dan hadiah	Ketentuan haji dan umrah	Ketentuan makanan halal dan haram	Binatang halal dan haram	Adab ketika makan dan minum			
1	Aflah Nur Dhia'ulhaq	VIII B	79	74	79	80	81	82	85	84	81	725	80	Lulus
2	Ahmad Aminudin Suhaemi	VIII B	74	79	80	81	82	85	84	81	90	736	81	Lulus
3	Ahmad Zahid Kuswanto Al Abror	VIII B	83	77	78	72	81	83	73	82	90	719	83	Lulus
4	Akbar Putra Hidayah	VIII B	75	77	78	79	80	81	82	91	93	736	81	Lulus
5	Akhdan Azizan Athaya	VIII B	79	73	76	77	81	84	84	88	90	732	81	Lulus
6	Akmal Dzaky Santoso	VIII B	75	77	85	79	80	81	82	91	93	743	82	Lulus
7	Andimas Regananta Putra P	VIII B	78	77	85	72	81	83	73	82	90	721	80	Lulus
8	Devano Fadil Pratama	VIII B	75	77	85	79	80	81	82	91	93	743	82	Lulus
9	Dimas Dwi Andika	VIII B	73	77	80	72	81	83	73	82	90	711	79	Lulus
10	Irsyad Akmalul Farhan	VIII B	80	77	80	79	80	81	82	91	93	743	82	Lulus
11	Lenno Rafabell Agler Nayaka	VIII B	75	77	80	72	81	83	73	82	90	713	79	Lulus
12	Mochammad Andrew Pratama	VIII B	75	72	80	79	80	81	82	91	93	733	81	Lulus
13	Mochammad Arif Shultoni	VIII B	80	72	82	72	81	83	92	82	90	734	81	Lulus
14	Mochammad Fathurrochman A	VIII B	81	72	81	79	80	81	82	91	93	740	81	Lulus
15	Muhammad Aditya Ramadhan	VIII B	81	72	81	72	81	83	73	82	90	715	79	Lulus
16	Muhammad Ahnaf Zidane A	VIII B	81	72	82	79	80	81	82	91	93	741	82	Lulus

Muhammad Azzam	VIII B	81	72	88	72	81	83	73	82	90	722	80	Lulus
Muhammad Chaisar Fiqih A F	VIII B	81	72	82	79	80	81	82	91	93	741	82	Lulus
Muhammad Faris An Nabily S	VIII B	81	72	83	72	81	83	73	82	90	717	79	Lulus
Muhammad Rizky Hakam M. W	VIII B	81	72	82	79	80	81	82	91	93	741	82	Lulus
Nayaro Adzka Falih	VIII B	81	73	82	77	81	84	84	88	90	740	82	Lulus
Rosyid Achmad	VIII B	81	72	81	79	80	81	82	91	93	740	82	Lulus
Sigit Astaguna Bahtiar Gemilang	VIII B	85	90	93	92	91	92	94	82	95	814	90	Lulus

Mengetahui,

Guru Mapel Fiqih



Bulan Purwanto, M.Pd.

NILAI HARIAN														
PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN METODE <i>MIND MAPPING</i> MTS BAHRUL MAGHFIROH MALANG														
TAHUN AJARAN 2023-2024														
No	Nama	Kelas	Materi									Jumlah	Rata-rata	Ket
			Bab 1	Bab 2	Bab 3	Bab 4	Bab 5	Bab 6	Bab 7	Bab 8	Bab 9			
			Penye mbelih an, kurban dan akikah	Jual beli, khiyar, qiradh dan riba	Pinjam meminj am dan wadi'a h (titipan)	Hutang piutang , gadai	Hiwalah	Ijarah(sewa menye wa)	Upah	Pengur usan jenazah	Harta Waris			
1	Achmad Amirul Anam	IX A	79	85	79	80	81	90	85	84	81	744	82	Lulus
2	Aditya Restu Pratama	IX A	74	86	80	81	82	90	84	81	90	748	81	Lulus
3	Agus Reno Setiawan	IX A	83	83	78	72	81	91	73	82	90	733	83	Lulus
4	Alief Bintang Maulidina P. R. H	IX A	75	82	78	79	80	92	82	91	93	752	83	Lulus
5	Ananda One Fitbri Julysage	IX A	79	85	76	77	81	91	84	88	90	751	83	Lulus
6	Fahruddin Amir Hamdani	IX A	75	86	85	79	80	91	82	91	93	762	84	Lulus
7	Fauzi Ridwan	IX A	78	83	85	72	81	93	73	82	90	737	81	Lulus
8	Fiat Rahmadana Awanta	IX A	75	82	85	79	80	93	82	91	93	760	84	Lulus
9	Galih Arya Narendra	IX A	73	85	80	72	81	92	73	82	90	728	80	Lulus
10	Galih Nizar Atha Fauzan	IX A	80	86	80	79	80	92	82	91	93	763	84	Lulus
11	Hafid Nouval Ardiansyah	IX A	75	83	80	72	81	90	73	82	90	726	80	Lulus
12	Iqbal Yanuaris	IX A	75	82	80	79	80	90	82	91	93	752	83	Lulus
13	Maulana Firdaus Ramadhan	IX A	80	85	82	72	81	90	92	82	90	754	83	Lulus
14	Muhammad Aiman Riviansyah	IX A	81	86	81	79	80	90	82	91	93	763	84	Lulus
15	Muhammad Ainur Rizqi R	IX A	81	83	81	72	81	92	73	82	90	735	81	Lulus
16	Muhammad Fawwaz Sya'bani	IX A	81	82	82	79	80	91	82	91	93	761	84	Lulus
17	Nehan Arshia Rosyadi	IX A	81	83	88	72	81	92	73	82	90	742	82	Lulus
18	Panji Adi Satrio	IX A	81	82	82	79	80	90	82	91	93	760	84	Lulus
19	Usman Hadi	IX A	82	82	82	79	80	90	82	91	93	761	85	Lulus

20	M. Idris Saifulloh	IX A	83	82	82	79	80	90	82	91	93	762	86	Lulus		
														Mengetahui,		
														Guru Mapel Fikih		



[Handwritten signature]

Bulan Purwanto, M.Pd.

NILAI HARIAN														
PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN METODE <i>MIND MAPPING</i> MTS BAHRUL MAGHFIROH MALANG														
TAHUN AJARAN 2023-2024														
No	Nama	Kelas	Materi									Jumlah	Rata-rata	Ket
			Bab 1	Bab 2	Bab 3	Bab 4	Bab 5	Bab 6	Bab 7	Bab 8	Bab 9			
			Penye- mbelih- an, kurban dan	Jual beli, khiyar, qiradh dan	Pinjam meminj- am dan wadi'a h	Hutang piutang , gadai	Hiwalah	Ijarah(sewa menye- wa)	Upah	Pengur- usan jenaza h	Harta Waris			
1	Ahmad Fadillah Syahid	IX B	81	91	79	80	81	82	85	84	81	744	82	Lulus
2	Abdurahman Ahmad Al Ghiffari	IX B	74	93	80	81	82	85	84	81	90	750	83	Lulus
3	Adi Romi Sofyananta	IX B	83	94	78	85	81	83	73	82	90	749	83	Lulus
4	Alfaiz Dzakhirah	IX B	81	91	78	85	80	81	82	91	93	762	84	Lulus
5	Chesiar Ronaldo Alfarizi	IX B	82	91	76	85	81	84	84	88	90	761	84	Lulus
6	Maulana Shobrian Nabil	IX B	83	93	85	85	80	81	82	91	93	773	85	Lulus
7	Mochammad Maulana Isrofi	IX B	81	94	85	85	81	83	73	82	90	754	83	Lulus
8	Mochammad Rayyan Athallah F	IX B	82	91	85	85	80	81	82	91	93	770	85	Lulus
9	Muhamad Ibnu Abbas Al Hakim	IX B	83	91	80	85	81	83	73	82	90	748	83	Lulus
10	Muhamad Nizar Fazari Nasik	IX B	81	93	80	85	80	81	82	91	93	766	85	Lulus
11	Muhammad Alfin Hidayatullah	IX B	82	94	80	85	81	83	73	82	90	750	83	Lulus
12	Muhammad Andra Abdul Fattah	IX B	83	91	80	85	80	81	82	91	93	766	85	Lulus
13	Muhammad Dean Kharizom	IX B	81	91	82	85	81	83	92	82	90	767	85	Lulus
14	Muhammad Fatkhi Ashabul Kahfi	IX B	82	93	81	82	80	81	82	91	93	765	85	Lulus
15	Muhammad Habib Rizqy S	IX B	81	94	81	83	81	83	85	82	90	760	84	Lulus
16	Muhammad Naufal Firoos	IX B	81	91	82	84	80	81	82	91	93	765	85	Lulus
17	Muhammad Rakha Prasetya	IX B	79	91	88	82	81	83	73	82	90	749	83	Lulus
18	Nabiel Hussen Abdallah	IX B	83	91	82	81	80	81	82	91	93	764	84	Lulus
19	Nuril Latifun Nahar	IX B	81	93	83	84	81	83	85	82	90	762	84	Lulus
20	Syah Rangga Dhafa Maulana	IX B	82	94	82	82	80	81	82	91	93	767	85	Lulus

21	Yolinata Azizu Vikar	IX B	81	91	82	85	81	84	84	88	90	766	85	Lulus
												Mengetahui,		
												Guru Mapel Fikih		
														
												Dulan Purwanto, M.Pd.		

Lampiran 4. Nilai UTS dan UAS Ganjil Mapel Fikih menggunakan metode *mind mapping*

Siswa MTs Bahrul Maghfiroh Tahun Ajaran 2023-2024

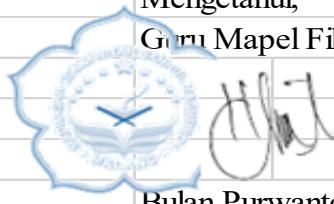
[illegible]

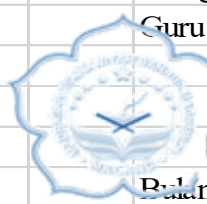
PEL FIKIH DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MIND MAPPING* DI MTS BAHRUL MAGHFIROH MAL.

No	Nama	Kelas	Nilai		Jumlah	Rata-rata	Ket
			UTS	UAS			
1	Abdulloh Azam	VII B	86	92	178	89	Lulus
2	Adib Ahmad Fahmi	VII B	87	87	174	87	Lulus
3	Ali Akbar Hashemi Rafsanjani	VII B	89	94	183	91,5	Lulus
4	Ali Khadafi	VII B	84	96	180	90	Lulus
5	Azkaathallah Brigademuda	VII B	83	94	177	88,5	Lulus
6	Devara Maulana Taraka	VII B	91	91	182	91	Lulus
7	Dewa Adi Pratama	VII B	93	92	185	92,5	Lulus
8	Dimas Ilham Al-Hafiz	VII B	89	89	178	89	Lulus
9	Faiz Endar Adinata Ma'arif	VII B	91	95	186	93	Lulus
10	Fitrada Mayka Perdana	VII B	88	88	176	88	Lulus
11	Hafid Aryadevin	VII B	90	92	182	91	Lulus
12	Mochamad Anan Bayhaqy	VII B	87	87	174	87	Lulus
13	Muhammad Duhri Yulianto	VII B	92	92	184	92	Lulus
14	Muhammad Faizul Umam	VII B	93	93	186	93	Lulus
15	Muhammad Irfat Izzatul Adha	VII B	92	92	184	92	Lulus
16	Muhammad Khira Auliya Ari F	VII B	93	93	186	93	Lulus
17	Muhammad Nizar Hilmi Ervan	VII B	92	95	187	93,5	Lulus
18	Muhammad Rizki Setia Pratama	VII B	93	93	186	93	Lulus
19	Muhammad Wildan Dwi Saputra	VII B	88	88	176	88	Lulus
20	Muhammad Wildan Latif H	VII B	93	93	186	93	Lulus
21	Nadhir Amrullah Fakhrur Rozi	VII B	84	83	167	83,5	Lulus
22	Raditya Faizal Ramadhani	VII B	93	93	186	93	Lulus
23	Raidastan A. Umaputra	VII B	88	88	176	88	Lulus
24	Raihan Ridho Ibrahim Bekt	VII B	93	93	186	93	Lulus
25	Syazwi Rayyan Raditya	VII B	84	83	167	83,5	Lulus

Curu Mapel Fikih

Bulan Purwanto, M.Pd.

NILAI UTS DAN UAS GANJIL							
MAPEL FIKIH DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>MIND MAPPING</i> DI MTS BAHRUL MAGHFIROH MALANG							
TAHUN AJARAN 2023-2024							
No	Nama	Kelas	Nilai		Jumlah	Rata-rata	Ket
			UTS	UAS			
1	Ahmad Daffa Fadlurrahman	VIII A	91	92	183	91,5	Lulus
2	Ahmad Wildan Maulana	VIII A	92	92	184	92	Lulus
3	Atada Wika Trada Yudistira	VIII A	93	94	187	93,5	Lulus
4	Bagas Rayhan Winata	VIII A	91	96	187	93,5	Lulus
5	Balma Davano Al Arby	VIII A	94	94	188	94	Lulus
6	Faizul Galen Alvaro	VIII A	91	91	182	91	Lulus
7	Isla Alip Alibi	VIII A	93	92	185	92,5	Lulus
8	Muhammad Ainur Rofiq Lil F	VIII A	90	90	180	90	Lulus
9	Muhammad Andika Dwi Saput	VIII A	91	95	186	93	Lulus
10	Muhammad Ihsan Ghazi El-Fa	VIII A	94	94	188	94	Lulus
11	Muhammad Iqbal Alwansyah	VIII A	92	92	184	92	Lulus
12	Muhammad Mu'id Firdaus	VIII A	91	91	182	91	Lulus
13	Muhammad Nayaka Wijdan A	VIII A	92	92	184	92	Lulus
14	Musa Naufal El Fikri	VIII A	93	93	186	93	Lulus
15	Naufal Almeer Alfarizqi	VIII A	92	92	184	92	Lulus
16	Nur Muhammad Bisri	VIII A	93	93	186	93	Lulus
17	Reyner Eka Nugroho	VIII A	92	95	187	93,5	Lulus
18	Riko Khoirullah Lateef	VIII A	93	93	186	93	Lulus
19	Roykhanur Rifki Alfian Ahmada	VIII A	88	88	176	88	Lulus
20	Setyawan Pratama	VIII A	80	80	160	80	Lulus
21	Sholahudin Al Ayyubi	VIII A	84	83	167	83,5	Lulus
22	Zaki Ilham Baihaqi	VIII A	93	93	186	93	Lulus
23	Zulkarnaen Ilham Syahputra	VIII A	82	82	164	82	Lulus
					Mengetahui, Guru Mapel Fikih		
							
					Bulan Purwanto, M.Pd.		

NILAI UTS DAN UAS GANJIL							
MAPEL FIKIH DENGAN DENGAN KAN METODE <i>MIND MAPPING</i> DI MTS BAHRUL MAGHFIRO H MALANG							
TAHUN AJARAN 2023-2024							
No	Nama	Kelas	Nilai		Jumlah	Rata-rata	Ket
			UTS	UAS			
1	Aflah Nur Dhia'ulhaq	VIII A	91	92	183	91,5	Lulus
2	Ahmad Aminudin Suhaemi	VIII A	92	92	184	92	Lulus
3	Ahmad Zahid Kuswanto Al Abror	VIII A	93	94	187	93,5	Lulus
4	Akbar Putra Hidayah	VIII A	91	96	187	93,5	Lulus
5	Akhdan Azizan Athaya	VIII A	94	94	188	94	Lulus
6	Akmal Dzaky Santoso	VIII A	91	91	182	91	Lulus
7	Andimas Regananta Putra P	VIII A	93	92	185	92,5	Lulus
8	Devano Fadil Pratama	VIII A	90	90	180	90	Lulus
9	Dimas Dwi Andika	VIII A	91	95	186	93	Lulus
10	Irsyad Akmalul Farhan	VIII A	94	94	188	94	Lulus
11	Lenno Rafabell Agler Nayaka	VIII A	92	92	184	92	Lulus
12	Mochammad Andrew Pratama	VIII A	84	84	168	84	Lulus
13	Mochammad Arif Shultoni	VIII A	85	92	177	88,5	Lulus
14	Mochammad Fathurrochman A	VIII A	89	89	178	89	Lulus
15	Muhammad Aditya Ramadhan	VIII A	83	83	166	83	Lulus
16	Muhammad Ahnaf Zidane A	VIII A	93	93	186	93	Lulus
17	Muhammad Azzam	VIII A	90	95	185	92,5	Lulus
18	Muhammad Chaisar Fiqih A F	VIII A	93	93	186	93	Lulus
19	Muhammad Faris An Nabily S	VIII A	88	88	176	88	Lulus
20	Muhammad Rizky Hakam M. W	VIII A	82	82	164	82	Lulus
21	Nayaro Adzka Falih	VIII A	87	83	170	85	Lulus
22	Rosyid Achmad	VIII A	93	93	186	93	Lulus
23	Sigit Astaguna Bahtiar Gemilang	VIII A	82	98	180	90	Lulus
					Mengetahui,		
					Guru Mapel Fiqih		
							
					Bakir Purwanto, M.Pd.		

TAHUN AJARAN 2023-2024[illegible]

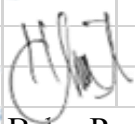
Guru Mapel

Bulan Purwa

Bulan Purwanto, M.Pd.

Lampiran 5. Nilai UTS dan UAS Genap Mapel Fikih menggunakan metode *mind mapping*

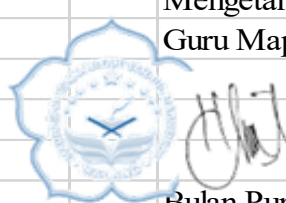
Siswa MTs Bahrul Maghfiroh TA 2023-2024

NILAI UTS DAN UAS GENAP							
KIH DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>MIND MAPPING</i> DI MTS BAHRUL MAGHFIROH							
TAHUN AJARAN 2023-2024							
No	Nama	Kelas	Nilai		Jumlah	Rata-rata	Ket
			UTS	UAS			
1	Abdul Ghoni Hijazzi Putra Arifin	VII A	91	95	186	93	Lulus
2	Abdul Manan Hasyim	VII A	92	95	187	93,5	Lulus
3	Abhyasa Silva Widyadhana	VII A	93	95	188	94	Lulus
4	Achmad Rizal Firdaus	VII A	93	95	188	94	Lulus
5	Adven Aleandra Devano Gabriel	VII A	90	95	185	92,5	Lulus
6	Ahmad Ikhlil Hamdan	VII A	93	93	186	93	Lulus
7	Alif Wahyudi	VII A	90	94	184	92	Lulus
8	Andaru Japa Wilalung	VII A	93	95	188	94	Lulus
9	Asyam Naafi A'mar Choliq	VII A	90	95	185	92,5	Lulus
10	Habibie Rozak Maulana	VII A	93	95	188	94	Lulus
11	Hafidz Gilang Akbari	VII A	90	95	185	92,5	Lulus
12	Hikamul Karim Fi Ramadhan	VII A	93	95	188	94	Lulus
13	Maulana Ilham Mubarak	VII A	90	95	185	92,5	Lulus
14	Muhammad Atha Sabilillah	VII A	93	95	188	94	Lulus
15	Muhammad Azam Nur M. U	VII A	90	95	185	92,5	Lulus
16	Muhammad Izamudin	VII A	93	93	186	93	Lulus
17	Muhammad Khoirul Amir	VII A	92	92	184	92	Lulus
18	Muhammad Satrio Widyatama P	VII A	93	95	188	94	Lulus
19	Nizam Mu'afa	VII A	90	95	185	92,5	Lulus
20	Nizar Cavani Alaihisabra	VII A	93	95	188	94	Lulus
21	Obizio Akbar Putra S	VII A	84	95	179	89,5	Lulus
					Mengetahui,		
					Guru Mapel Fikih		
							
					Bulan Purwanto, M.Pd.		

NILAI UTS DAN UAS GENAP							
MAPEL FIKIH DENGAN METODE <i>MIND MAPPING</i> DI MTs BAHROL MAGHFIROH MALANG							
TAHUN AJARAN 2023-2024							
No	Nama	Kelas	Nilai		Jumlah	Rata-rata	Ket
			UTS	UAS			
1	Abdulloh Azam	VII B	86	95	181	90,5	Lulus
2	Adib Ahmad Fahmi	VII B	87	94	181	90,5	Lulus
3	Ali Akbar Hashemi Rafsanjani	VII B	89	95	184	92	Lulus
4	Ali Khadafi	VII B	84	96	180	90	Lulus
5	Azkaathallah Brigademuda	VII B	83	94	177	88,5	Lulus
6	Devara Maulana Taraka	VII B	91	93	184	92	Lulus
7	Dewa Adi Pratama	VII B	93	92	185	92,5	Lulus
8	Dimas Ilham Al-Hafiz	VII B	89	95	184	92	Lulus
9	Faiz Endar Adinata Ma'arif	VII B	91	94	185	92,5	Lulus
10	Fitrada Mayka Perdana	VII B	88	95	183	91,5	Lulus
11	Hafid Aryadevin	VII B	90	96	186	93	Lulus
12	Mochamad Anan Bayhaqy	VII B	87	94	181	90,5	Lulus
13	Muhammad Duhri Yulianto	VII B	92	93	185	92,5	Lulus
14	Muhammad Faizul Umam	VII B	93	92	185	92,5	Lulus
15	Muhammad Irfat Izzatul Adha	VII B	92	92	184	92	Lulus
16	Muhammad Khira Auliya Ari F	VII B	93	93	186	93	Lulus
17	Muhammad Nizar Hilmi Ervan	VII B	92	95	187	93,5	Lulus
18	Muhammad Rizki Setia Pratama	VII B	93	93	186	93	Lulus
19	Muhammad Wildan Dwi Saputr	VII B	88	88	176	88	Lulus
20	Muhammad Wildan Latif H	VII B	93	93	186	93	Lulus
21	Nadhir Amrullah Fakhrur Rozi	VII B	84	83	167	83,5	Lulus
22	Raditya Faizal Ramadhani	VII B	93	93	186	93	Lulus
23	Raidastan A. Umaputra	VII B	88	91	179	89,5	Lulus
24	Raihan Ridho Ibrahim Bekt	VII B	93	93	186	93	Lulus
25	Syazwi Rayyan Raditya	VII B	84	92	176	88	Lulus
					Mengetahui,		
					Guru Mapel Fikih		
							
					Bulan Purwanto, M.Pd.		

46

NILAI UTS DAN UAS GENAP							
MAPEL FIKIH DENGAN METODE <i>MIND MAPPING</i> DI MTS BAHRUL MAGHFIROH MALANG							
TAHUN AJARAN 2023-2024							
No	Nama	Kelas	Nilai		Jumlah	Rata-rata	Ket
			UTS	UAS			
1	Aflah Nur Dhia'ulhaq	VIII B	91	94	185	92,5	Lulus
2	Ahmad Aminudin Suhaemi	VIII B	92	92	184	92	Lulus
3	Ahmad Zahid Kuswanto Al Abror	VIII B	93	94	187	93,5	Lulus
4	Akbar Putra Hidayah	VIII B	91	96	187	93,5	Lulus
5	Akhdan Azizan Athaya	VIII B	94	94	188	94	Lulus
6	Akmal Dzaky Santoso	VIII B	91	91	182	91	Lulus
7	Andimas Regananta Putra P	VIII B	93	92	185	92,5	Lulus
8	Devano Fadil Pratama	VIII B	90	90	180	90	Lulus
9	Dimas Dwi Andika	VIII B	91	95	186	93	Lulus
10	Irsyad Akmalul Farhan	VIII B	94	94	188	94	Lulus
11	Lenno Rafabell Agler Nayaka	VIII B	92	92	184	92	Lulus
12	Mochammad Andrew Pratama	VIII B	84	84	168	84	Lulus
13	Mochammad Arif Shultoni	VIII B	85	92	177	88,5	Lulus
14	Mochammad Fathurrochman A	VIII B	89	89	178	89	Lulus
15	Muhammad Aditya Ramadhan	VIII B	83	83	166	83	Lulus
16	Muhammad Ahnaf Zidane A	VIII B	93	93	186	93	Lulus
17	Muhammad Azzam	VIII B	90	95	185	92,5	Lulus
18	Muhammad Chaisar Fiqih A F	VIII B	93	93	186	93	Lulus
19	Muhammad Faris An Nabily S	VIII B	88	88	176	88	Lulus
20	Muhammad Rizky Hakam M. W	VIII B	82	82	164	82	Lulus
21	Nayaro Adzka Falih	VIII B	87	93	180	90	Lulus
22	Rosyid Achmad	VIII B	93	93	186	93	Lulus
23	Sigit Astaguna Bahtiar Gemilang	VIII B	90	94	184	92	Lulus
					Mengetahui,		
					Guru Mapel Fiqih		
							
					Bulan Purwanto, M.Pd.		

NILAI UTS DAN UAS GENAP							
MAPEL FIKIH DENGAN METODE MIND MAPPING DI MTS BAHRUL MAGHFIROH MALANG							
TAHUN AJARAN 2023-2024							
No	Nama	Kelas	Nilai		Jumlah	Rata-rata	Ket
			UTS	UAS			
1	Ahmad Fadillah Syahid	IX B	91	95	186	93	Lulus
2	Abdurahman Ahmad Al Ghiffari	IX B	92	92	184	92	Lulus
3	Adi Romi Sofyananta	IX B	93	95	188	94	Lulus
4	Alfaiz Dzakhirah	IX B	91	96	187	93,5	Lulus
5	Chesiar Ronaldo Alfarizi	IX B	94	91	185	92,5	Lulus
6	Maulana Shobrian Nabil	IX B	91	92	183	91,5	Lulus
7	Mochammad Maulana Isrofi	IX B	93	92	185	92,5	Lulus
8	Mochammad Rayyan Athallah F	IX B	90	90	180	90	Lulus
9	Muhamad Ibnu Abbas Al Hakim	IX B	91	92	183	91,5	Lulus
10	Muhamad Nizar Fazari Nasik	IX B	94	94	188	94	Lulus
11	Muhammad Alfin Hidayatullah	IX B	92	92	184	92	Lulus
12	Muhammad Andra Abdul Fattah	IX B	95	93	188	94	Lulus
13	Muhammad Dean Kharizom	IX B	95	90	185	92,5	Lulus
14	Muhammad Fatkhi Ashabul Kahfi	IX B	93	93	186	93	Lulus
15	Muhammad Habib Rizqy S	IX B	92	92	184	92	Lulus
16	Muhammad Naufal Firoos	IX B	92	90	182	91	Lulus
17	Muhammad Rakha Prasetya	IX B	91	90	181	90,5	Lulus
18	Nabiel Hussen Abdallah	IX B	90	90	180	90	Lulus
19	Nuril Latifun Nahar	IX B	93	93	186	93	Lulus
20	Syah Rangga Dhafa Maulana	IX B	92	92	184	92	Lulus
21	Yolinata Azizu Vikar	IX B	91	91	182	91	Lulus
					Mengetahui,		
					Guru Mapel Fikih		
							
					Bulan Purwanto, M.Pd.		

Lampiran 6. Foto Lembaga MTs Bahrul Maghfiroh



Kantor MTs Bahrul Maghfiroh



Gedung MTs Bahrul Maghfiroh



Perpustakaan MTs Bahrul Maghfiroh

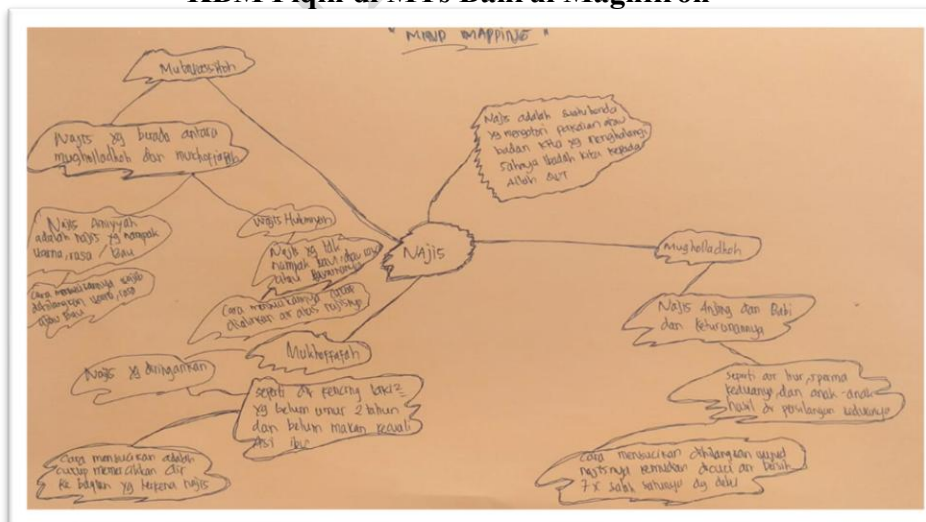
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian



KBM Fiqih dengan Metode *Mind Mapping* di MTs Bahrul Maghfiroh Malang



KBM Fiqih di MTs Bahrul Maghfiroh



Karya *Mind Mapping* Siswa MTs Bahrul Maghfiroh



Wawancara dengan Guru Mapel Fiqih MTs Bahrul Maghfiroh



Wawancara dengan Kepala MTs Bahrul Maghfiroh Malang

RIWAYAT HIDUP



Syulthon, lahir di Mojokerto pada tanggal 05 November 1990 M. Beralamat lengkap di Jl. Ngaglik Gg II No 388 Kelurahan Sukun Kecamatan Sukun Kota Malang. Lahir dari pasangan suami istri Bapak Zainul Musthofa dan Ibu Chusnul Chotimah yang merupakan anak kedua dari lima bersaudara. Penulis tesis menyelesaikan Pendidikan Dasar di MI Raden Fattah Sukun Malang, masuk tahun 1996 dan lulus tahun 2003, Kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Darussa'adah dari tahun 2003 dan lulus tahun 2006.

Setelah lulus dari MTs, penulis melanjutkan pendidikannya ke Madrasah Aliyah Darussa'adah Malang, masuk tahun 2006 dan lulus tahun 2009. Pada tahun 2009, penulis sekaligus lulus dari madrasah Aliyah juga dari pendidikan non formal di Pondok Pesantren Darussa'adah Al-Islamy Gubugklakah, Poncokusumo Malang yang diasuh oleh KH. Nur Hasanuddin Bin Abdul Latief.

Setelah lulus dari Madrasah Aliyah formal dan non formal Darussa'adah, kemudian penulis melanjutkan pendidikannya di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Malang pada tahun 2009 yang diasuh oleh KH. Luqmanul Karim atau Gus Luqman, dan tahun 2010 penulis diberangkatkan oleh pengasuh untuk menimba ilmu Agama di Ribath Hautoh Ahmad Bin Zein, Hadramaut, Yaman yang diasuh oleh Dr. Habib Abdurrahman Bin Toha Al-Habsyi (Keturunan Habib Ahmad Bin Zen Al-Habsyi pengarang kitab Risalatul Jami'ah) dan lulus tahun 2015. Selanjutnya pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan tinggi dengan jalur Beasiswa Pemprov di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Aly Al-Hikam Malang dan lulus pada tahun 2021, menyelesaikan S1 dengan tugas akhir penelitian berjudul "Analisis Tingkat Keluasan Materi PAI Bagi Pengembangan Karakter Nasionalis Siswa Kelas XI Di SMA Bahrul Maghfiroh Kota Malang".

Ketika masih berkuliah dan setelah kuliah penulis lulus dari STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, penulis mengabdikan diri di Pondok Pesantren Bahrul Maghfiroh Malang dan mengajar aktif sampai sekarang.

Nomor aktif WA (WhatsApp) penulis : 089513868626 dan untuk alamat email: mabruk061190@gmail.com.