

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8 MALANG**

TESIS

Oleh :

Okky Setyawan

NIM : 2212120156



MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SISWA DI
SMAN 8 MALANG**

TESIS

Diajukan kepada
Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :
Oky Setyawan
NIM : 2212120156

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul **"STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI SMAN 8 MALANG"** yang disusun oleh **Okky Setrawan**, NIM: 2212120156 Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 1 Juli 2024



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011

Ketua Penguji



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I
NIY 077.06.034

Penguji Utama



Dr. Mochamad Murcholiq M.Pd.
NIY 077.06.034

Pembimbing I



Dr. Rosidin M.Pd.
NIY 077.05.018

Pembimbing II

Mengetahui,

Kaprodi Pascasarjana
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I
NIY 077.06.034

Direktur Pascasarjana
STAI Ma'had Aly Al-Hikam,



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oky Setyawan

NIM : 2212120156

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl Imam Bonjol Gg 04 Rt 05/ Rw 08 Singosari Malang

Judul Penelitian : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan nilai-nilai moderasi beragama di SMAN 8 Malang

Menyatakan bahwa sesungguhnya tesis ini yang sudah saya tulis adalah tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau sepenuhnya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa tulisan atau dapat dibuktikan jika tesis ini hasil plagiasi baik sebagian atau sepenuhnya, maka saya bersedia menerima hukuman atas perbuatan dengan ketentuan berlaku.

Malang, 10 Juni 2024



OKY SETYAWAN
2212120156

MOTTO

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ
الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ۚ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ
مَنْ يَتَّبِعِ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ ۚ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ
هَدَى اللَّهُ ۚ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ إِيْمَانَكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ

Artinya : Demikian pula Kami telah menjadikan kamu (umat Islam) umat pertengahan agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Nabi Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu. Kami tidak menetapkan kiblat (Baitulmaqdis) yang (dahulu) kamu ber kiblat kepadanya, kecuali agar Kami mengetahui (dalam kenyataan) siapa yang mengikuti Rasul dan siapa yang berbalik ke belakang. Sesungguhnya (pemindahan kiblat) itu sangat berat, kecuali bagi orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah. Allah tidak akan menyia-nyiakan imanmu. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kepada manusia. (Q.S Al-Baqarah: 143).¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahannya, Departemen Agama RI, (Jakarta: Daarussunnah, 2012)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan taufik, hidayah, dan ma'unah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Teriring ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dari lubuk hati yang paling dalam, tesis ini peneliti persembahkan kepada:

1. KH. A. Hasyim Muzadi selaku Pendiri Yayasan Al-Hikam Malang.
2. Kedua orang tua yaitu Bapak Joko Prasetyo dan Ibunda Boirah yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada henti mengalir.

ABSTRAK

Okky Setyawan. 2024. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan nilai-nilai moderasi beragama di SMAN 8 Malang*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Kata kunci : Moderasi Beragama, Strategi Internalisasi.

Lembaga pendidikan menjadi ruang strategis untuk menanamkan nilai moderasi, mengingat maraknya penetrasi paham radikal yang menyasar generasi muda. Laporan Maarif Institute, Setara Institute, dan Wahid Foundation menegaskan bahwa kalangan pelajar dan mahasiswa masih rentan terhadap pengaruh radikalisme.⁸ Karena itu, sekolah dan madrasah seharusnya menjadi arena pembelajaran multikultural, pendidikan kebangsaan, serta ruang untuk menumbuhkan sikap cinta damai. Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya, memiliki peran signifikan karena dapat menanamkan keimanan sekaligus membangun sikap toleran dan moderat dalam kehidupan berbangsa. SMAN 8 Malang memiliki siswa dari berbagai macam agama yang terletak di Jl Veteran 37 Kelurahan Sumbersari Kecamatan Lowokwaru Kabupaten Malang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai moderasi beragama yang terdapat pada siswa di SMAN 8 Malang. Penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan nilai-nilai moderasi beragama siswa di SMAN 8 Malang.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan rancangan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Uji keabsahan data meliputi perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi; triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasikan nilai-nilai moderasi beragama siswa SMAN 8 Malang yaitu melalui a) tahapan; pengenalan, penerimaan dan pengintegrasian yang dilakukan ketika pembelajaran di kelas maupun di luar kelas, b) pendekatan; pengalaman, pembiasaan, emosional, rasional, fungsional dan peneladanan yang bisa dilihat dari adanya berbagai kegiatan keagamaan dan materi pembelajaran toleransi dan menghargai agama lain, dan c) strategi; tradisional, bebas, reflektif dan trans-internal yang dilaksanakan oleh guru dengan pemberian nasehat untuk menghargai agama lain, pemberian kebebasan dalam mengikuti atau tidak pembelajaran PAI di kelas kepada siswa non-muslim, pelaksanaan pembelajaran secara partisipatif, serta memberikan keteladanan terkait moderasi beragama kepada siswa dalam kehidupan sehari-hari. (2) nilai-nilai moderasi beragama di SMAN 8 Malang ditunjukkan melalui empat indikator, yaitu komitmen kebangsaan, toleransi, anti kekerasan dan akomodatif terhadap budaya lokal yang ditunjukkan dengan adanya upacara bendera, pendidikan pancasila dan bela negara, pembelajaran agama sesuai agama masing-masing siswa dan pemakaian baju adat.

ABSTRAK

Setyawan, Oky. 2024. *Strategy of Islamic Religious Education Teachers in internalizing the values of religious moderation at SMAN 8 Malang*. Thesis, Master's Program in Islamic Religious Education, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Kata kunci : Religious Moderation, Internalization Strategy.

Educational institutions are a strategic space for instilling the value of moderation, given the rampant penetration of radical ideology targeting the younger generation. Reports from the Maarif Institute, Setara Institute, and Wahid Foundation confirm that students are still vulnerable to the influence of radicalism.⁸ Therefore, schools and madrasas should be arenas for multicultural learning, national education, and spaces to foster a peaceful attitude. Islamic Religious Education (PAI), in particular, plays a significant role because it can instill faith while fostering a tolerant and moderate attitude in national life. SMAN 8 Malang, located at Jl. Veteran 37, Summersari Village, Lowokwaru District, Malang Regency, has students from various religions.

This research aims to describe the values of religious moderation found in students at SMAN 8 Malang. This research also aims to describe the strategies of Islamic Religious Education teachers in internalizing the values of religious moderation in students at SMAN 8 Malang.

The research approach used is qualitative with a case study design. Data collection was carried out using in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis techniques are carried out by data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. Testing the validity of the data includes extending observations, increasing persistence, and triangulation; source triangulation, technique triangulation, time triangulation.

The results of the research show that: (1) The Islamic Religious Education teacher's strategy in internalizing the values of religious moderation for students at SMAN 8 Malang is through a) stages; introduction, acceptance and integration carried out when learning in class and outside the classroom, b) approach; experience, habituation, emotional, rational, functional and exemplary which can be seen from various religious activities and learning materials for tolerance and respect for other religions, and c) strategies; traditional, free, reflective and trans-internal which is carried out by teachers by providing advice on respecting other religions, giving freedom in whether or not to participate in PAI learning in class to non-Muslim students, implementing participatory learning, and providing examples regarding religious moderation to students in everyday life. (2) The values of religious moderation at SMAN 8 Malang are demonstrated through four indicators, namely national commitment, tolerance, non-violence and accommodating to local culture as demonstrated by the flag ceremony, Pancasila education and national defense, religious learning according to each student's religion and wearing traditional clothing

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kami haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga tugas akhir perkuliahan ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam kami haturkan kepada Nabi akhir zaman yaitu Muhammad SAW yang telah membimbing umat menuju agama yang diridhoi oleh Allah yakni agama Islam.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan tesis ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian tesis ini, bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah Swt. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag. direktur Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah memberi kesempatan dan kewenangan kepada peneliti untuk menimba ilmu dengan sebaik-baiknya.
2. Dr. Umi Salamah, M.Pd.I selaku Kaprodi Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah mengawasi, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
3. Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dan dosen pembimbing yang telah mengawasi, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.

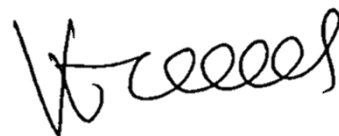
4. Dr. Rosidin M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah mengawasi, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Seluruh dosen Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing peneliti dalam menempa diri di STAI Ma'had Aly Al-Hikam.
6. Kedua orang tua yaitu Bapak Joko Prasetyo dan Ibunda Boirah yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada henti mengalir.

Atas jasa-jasa beliau tersebut, peneliti hanya bisa berdo'a semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan seluruhnya. Segala upaya telah dilakukan untuk menyempurnakan laporan skripsi ini.

Demikian tesis ini, semoga dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya sertateman-teman mahasiswa yang bersangkutan. Semoga pula menjadi pelajaran bagi kitasemua dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Malang, 10 Juni 2024

Peneliti,



Oky Setyawan

NIM. 2212120156

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR LOGO..... i

HALAMAN JUDUL ii

LEMBAR PERSETUJUAN iii

LEMBAR PENGESAHAN iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN..... vi

ABSTRAK..... vii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN..... xv

BAB 1 PENDAHULUAN 1

A. Konteks Penelitian 1

B. Fokus Penelitian 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 4

E. Orisinalitas Penelitian 6

F. Definisi Istilah 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Prespektif Teoritis	14
1. Moderasi Beragama.....	14
a. Pengertian Moderasi Beragama.....	14
b. Prinsip Dasar Moderasi Beragama	20
c. Indikator Moderasi Beragama	22
d. Moderasi Beragama Dalam Pandangan Islam.....	24
2. Strategi Internalisasi Nilai	27
a. Pengertian Internalisasi Nilai	27
b. Strategi Internalisasi Nilai	31
c. Pendekatan Internalisasi Nilai	33
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI.....	35
a. Tugas Guru PAI.....	35
b. Tanggung Jawab Guru PAI	38
B. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Latar Penelitian	43
D. Data Dan Sumber Data Penelitian	44
E. Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	46
G. Keabsahan Data	48

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	50
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	50
1. Profil Sekolah Lokasi Penelitian.....	50
2. Data Siswa	53
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	55
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menginternalisasikan Nilai- Nilai Moderasi Beragama Siswa di SMAN 8 Malang	55
2. Nilai-Nilai Moderasi Beragama di SMAN 8 Malang	69
C. Temuan Penelitian	80
BAB V PEMBAHASAN.....	85
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Siswa di SMAN 8 Malang.....	85
B. Nilai-Nilai Moderasi Beragama di SMAN 8 Malang.....	99
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi	107
C. Saran	108
D. REKOMENDASI	109
DAFTAR PUSAKA	110
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	40
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	50
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Kelamin.....	54
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama	54
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Didik	54

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin dengan beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.²

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ی	Y

² Rosidin dkk., *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang* (Malang: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, 2023), p. 65-68

LAMPIRAN



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN TESIS STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Nama : OKY SETIAWAN
NIM : 2212120156
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.
Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
SISWA DI SMAN 8 MALANG

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	9. 8. 23	Bab 1	✓
2	19. 8. 23	Bab 2 dan Bab 3	✓
3	26. 8. 23	revisi dan ACC proposal	✓
4	9. 4. 24	Bab 4	✓
5	16. 4. 24	Bab 5	✓
6	22. 4. 24	Revisi bab 4 dan 5	✓
7	26. 4. 24	Revisi II	✓
8	17. 4.	Revisi III dan ACC	✓

Dosen Pembimbing I

Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Malang, 4 Juni 2024
Mengetahui,
Kaprosdi S2 PAI,

Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN TESIS
STAI Ma'had Aly Al - Hikam Malang**

Nama : OKY SETIAWAN
NIM : 2212120156
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Dr. Rosidin, M.Pd.
Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
SISWA DI SMAN 8 MALANG

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	9. 8. 23	Bab 1	
2	19. 8. 23	Bab 2 dan bab 3	
3	26. 8. 23	stor rekisi dan Acc proposal	
4	9. 4. 24	Bab 4	
5	16. 4. 24	Bab 5	
6	22. 4. 24	Revisi bab 4 dan 5	
7	26. 4. 24	Revisi II	
8	17. 5. 24	Revisi III dan Ace	

Dosen Pembimbing II,

Dr. Rosidin M.Pd.

Malang, 4 Juni 2024

Mengetahui,
Kaprodi S2 PAI,

Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"
SARJANA (S1)**

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akre/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMD/IK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak-KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

Jl. Cengkar Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staia-hikam.ac.id e-mail: 2003@staia-hikam.ac.id

Nomor : 462/U/MA.C3/02/V/2023
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
**Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Malang
(Kota Malang-Kota Baru)
Jalan Anjasmoro No.40 Kota Malang
di**

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Pascasarjana (S-2) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan tesis.

Untuk tujuan tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Oky Setiawan
NIM : 2212120156
Jenjang : S2
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
No. Telepon/Wa : 08883850775
Alamat Email : nawaytesoq1010@gmail.com
Tempat Penelitian : SMAN 8 MALANG
Jl. Veteran No. 37, Sumber Sari, Kec. Lowokwaru, Kota Malang 65145
Waktu Penelitian : 3 Juni s/d 17 Juni 2024
Metode Penelitian : Dilaksanakan Secara ONLINE dan OFFLINE

Dengan judul "STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SISWA DI SMAN 8 MALANG."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Malang, 28 Mei 2024

Direktur Pascasarjana,



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.





PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH MALANG
(KOTA MALANG – KOTA BATU)

Jl. Anjasmoro No. 40 Telp. 0341-353155 Fax. 353155 Kode Pos : 65112
Email : cabdintmalangbatu@gmail.com
MALANG

Malang, 2 September 2023

Nomor : 421.6/1326/101.6.10/2023 Kepada,
Sifat : Biasa Yth. Sdr. Kepala SMA Negeri 8 Malang
Lampiran : Rekomendasi Ijin Penelitian di
Malang

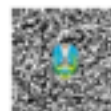
Memperhatikan surat dari Direktur Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang nomor: 519/U/MA.C3/04/V/2023 Tanggal 2 September 2023 perihal Permohonan ijin melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas studi/tesis mahasiswa:

Nama : OKY SETIAWAN
NIM : 2212120156
Prodi / Jurusan : S2 Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Menginternalisasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama
Siswa di SMAN 8 Malang

Dengan ini Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Malang (Kota Malang – Kota Batu) memberikan ijin penelitian yang dilaksanakan secara online dan offline pada tanggal 3 Juni s.d 17 Juni 2024 di SMA Negeri 8 Malang dengan syarat tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar dan menerapkan protokol kesehatan sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Kepala Cabang Dinas Pendidikan
Wilayah Malang
(Kota Malang - Kota Batu)



Dr. Dra. FMA SUMIARTI, M.Si
Pembina Tingkat I
NIP 19670328 199303 2 007

Tembusan:

- Yth. 1. Direktur Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
2. Sdr. Okky Setiawan





Dokumentasi Upacara Bendera/Kegiatan Siswa Terkait Sikap Komitmen Bangsa



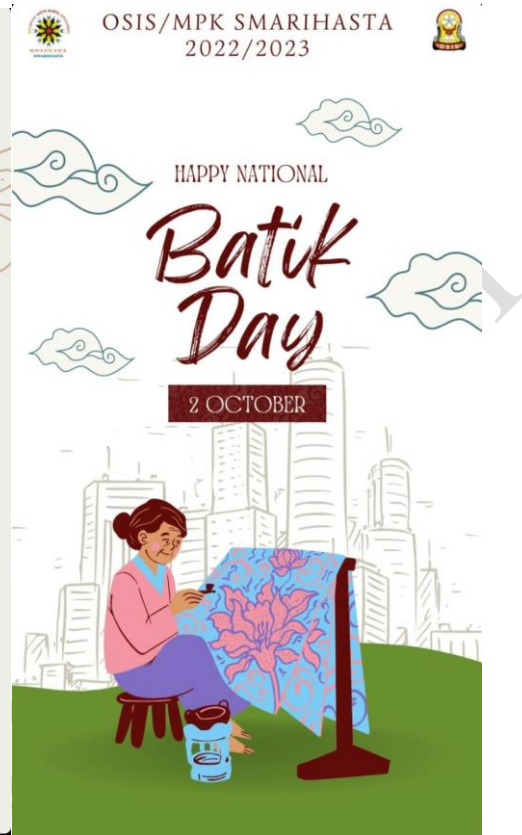
Dokumentasi Suasana Kegiatan Pembelajaran antar Agama



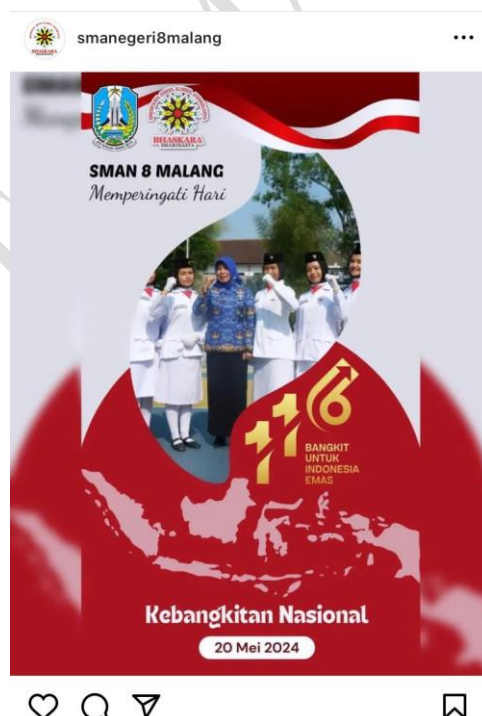
Dokumentasi terkait sikap Akomodatif Terhadap Budaya Lokal



Dokumentasi Suasana Anti Kekerasan Walaupun Berbeda Keyakinan



Postingan Akun OSIS Terkait Sikap sikap Akomodatif Terhadap Budaya Lokal



Postingan Akun Instagram Sekolah Terkait Sikap Komitmen Kebangsaan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Okky Setyawan lahir di Malang, 19 Oktober 1999. Anak pertama dari dua bersaudara. Putra dari bapak Joko Prasetyo dan Ibu Boirah. Tinggal di Jl Imam Bonjol Gg VII Desa Karangjati Gg Wunud Kecamatan Singosari Kabupaten Malang Provinsi Jawa Timur Indonesia.

Peneliti Menempuh pendidikan dasarnya di MI Ardimulyo Singosari, kemudian melanjutkan SMP dan SMK di Gubuklakah Poncokusumo sembari mondok di Pondok Pesantren Darussa'adah Al-Islamy. Semasa di Pondok Pesantren Darussa'adah Al-Islamy peneliti aktif mengikuti organisasi kepengurusan saja. Setelah dari Pondok Pesantren Darussa'adah Al-Islamy peneliti melanjutkan belajar mendalami ilmu agama (Pesantren Romadhonan) di Pondok Pesantren Dalwa.

Setelah belajar di Pondok Pesantren Darussa'adah Al-Islamy dan kilatan di Pondok Pesantren Dalwa, penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah tinggi agama islam atau STAIMA Al-Hikam Malang sembari menetap di pondok pesantren mahasiswa Al-Hikam. Banyak sekali yang penulis dapatkan dari STAIMA Al-Hikam Malang maupun Ma'had Aly,

selain aktif kepanitiaan peneliti sempat menjabat Ubudiyah Masjid dan Ketua Takmir Masjid Al-Ghozali 2020 dan 2021.

A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : Oky Setyawan
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 19 Oktober 1999
 Alamat Asal : Jl Imam Bonjol Gg VII Desa Karangjati
 Gg Wunud Kecamatan Singosari
 Kabupaten Malang
 No. HP : 08883850775
 E-mail : nawaytesoq1010@gmail.com

B. Pendidikan Formal

1. TK Putra Bangsa Jatake Jatiuwung (2004-2005)
2. MIA 12 Ardimulyo Singosari (2006-2012)
3. SMP Bp Darussa'adah Al-Islamy (2012-2014)
4. SMK Darussa'adah Al-Islamy (2014-2017)
4. S-1 PAI STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang (2018-2022)
5. S-2 PAI STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang (2022-2024)

C. Pendidikan Non-Formal

1. Pondok Pesaantren Darussa'adah Al-Islamy (2012-2017)
2. Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang (2018-2022)

D. Pengalaman Organisasi dan Mengajar

1. Anggota Takmir Ubudiyah (2019-2020)
2. Ketua Takmir Al-Ghozali (2020-2021)