

DAFTAR PUSAKA

- Alim, Muhammad. Pendidikan Agama Islam Upaya embentukan Pikiran dan Kepribadian Muslim. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Adisusilo, Sutarja. Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VTC sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Ali, Mohammad, dan Mohammad Asrori. Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Aly, Hery Nur, dan Munzir. Watak Pendidikan Islam. Jakarta: Friska Agung Insani, 2000.
- Al-Qur'an al-Kariim
- AS, Moh Kholid. "Menggalakkan (lagi) Pendidikan Toleransi." Media Indonesia, n.d.
- Azhar, Saifuddin. Metode Penelitian. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar, 1999.
- Agung, Iskandar, dan Amrazi Zako. Menangkal Penyebaran Radikalisme di Sekolah. Bogor: IPB Presss, 2018.
- Bamualim, Chaider S., Hilman Latief, dan Irfan Abubakar. Kaum Muda Muslim Milenial Konservatisme, Hibridasi Identitas, dan Tantangan Radikalisme. Tangerang Selatan: Center for The Study of Religion and Culture, 2018.
- Daradjat, Zakiyah. Kesehatan Mental. Jakarta: Gunung Agung, 2007.
- Darmadi, Hamid. "Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional." Jurnal Edukasi 13, no. 2 (2015).
- Darmani, Hamid. Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial. Bandung: Alfabeta, 2014.

Departemen Agama RI. Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 2002.

Ihsan, Fuad. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1996.

Kementerian Agama RI. Al-Qur'an dan Tafsirnya. Jakarta: Lentera Abadi, 2010

Muhaimin. Paradigma Pendidikan Islam-Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.

Sutrisno, Edy. "Aktualisasi Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan." Bimas Islam 12, no. 1 (2019).

Soedijarto. Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu. Jakarta: Balai Pustaka, 1993.

Kasir, Al Imam Abul Fida Isma'il Ibnu. Tafsir Ibnu Kasir Juz 2. Diterjemahkan oleh Bahrin Abu Bakar. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2000.

Mulyasa, E. Manajemen pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Moeloeng, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Munif, Muhammad. "Strategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI dalam membentuk Karakter Siswa." Edureligia 1, no. 1 (2017).

Musthofa. "Memperkuat Moderasi Islam di Indonesia." Sejahtera 1, no. 5 (2019).

Shihab, M. Quraish. Wasathiyah, Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama. Tangerang: Lentera Hati, 2019.

Suharto, Babun. Moderasi Beragama: Dari Indonesia Untuk Dunia. Diedit oleh Ahmala Arifin. Yogyakarta: LKiS, 2019.

Sugiyono. , Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2016.

Shoimin, Aris. Guru Berkarakter untuk Implementasi Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Gaya Media, 2014.

Sukmadinata, Nana Syaodih. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.

Tafsir, Ahmad. Ilmu Pendidikan Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

Thoha, Chabib. Kapita Selekta Pendidikan Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.

Yunus, dan Arhanuddin Salim. “Eksistensi Moderasi Islam dalam Kurikulum Pembelajaran PAI di SMA.” *al-Tadzkiyyah* 9, no. 2 (2018).

Yunus, Muhammad. “Implementasi Nilai-nilai Toleransi Beragam Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Pada SMP Negeri 1 Amparita Kec. Tellu Limpoe Kab. Sidrap).” *Al-Ishlah* 15, no. 2 (2017).

Sarman, Mukhtar. Meretas Radikalisme Menuju Masyarakat Inklusif,. Yogyakarta: LKiS, 2018.

Syaiful Bahri Djamarah. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.