

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SD BUSTANUL HUDA SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh : Miftahul Jannah

NIM : 217726180



PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2025

PENGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA
PEMBELAJARAN IPA DI SD BUSTANUL HUDA SURABAYA

SKRIPSI

Oleh : Miftahul Jannah

NIM : 217726180



PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2025



**STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SD BUSTANUL HUDA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Oleh : Miftahul Jannah

NIM : 217726180

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Penggunaan Media Pembelajaran IPA Di SD Bustanul Huda Surabaya" ini telah disahkan oleh dewan penguji pada tanggal 20 Juni 2025.

Dewan Penguji,



Zen Amrullah, M.Pd.I

Ketua Penguji

NIY : 077.06.021



Jodang Setia Adi A, S.Pd., M.E

Penguji Utama

NIY : 077.06.045



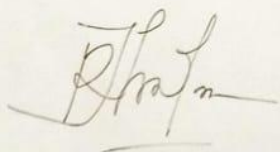
Zainul Arifin, M.Pd.

Sekretaris Penguji

NIY : 077.06.033

Mengetahui

Kaprodi PGMI



Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I

NIY : 077.06.042

Ketua STAIMA Al-Hikam



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

NIY : 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 217726180
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Penggunaan Media Pembelajaran Video
Animasi Pada Pembelajaran IPA Di SD
Bustanul Huda Surabaya
Alamat : Gembong Sekolahan 1 no 20 Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya secara sebagian atau seluruhnya. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik secara sebagian maupun secara menyeluruh, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 1 Juli 2025



Miftahul Jannah

MOTTO

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُ الْوَاحِدُ ۚ ذُفِّرُمْ عَنْ كَلِّ يَرْجُ الْوَلَاءَ رَبِّهَا ۚ فَتَلِيَّ عَمَلٌ صَالِحًا وَلِيَّ سِرِّ
كَ بِعِبَادَةِ رَبِّهَا ۚ أَخَا

Artinya : Katakanlah (Nabi Muhammad), “Sesungguhnya aku ini hanya seorang manusia seperti kamu yang diwahyukan kepadaku bahwa Tuhan kamu adalah Tuhan Yang Maha Esa.” Siapa yang mengharapakan pertemuan dengan Tuhannya hendaklah melakukan amal saleh dan tidak menjadikan apa dan siapa pun sebagai sekutu dalam beribadah kepada Tuhannya.

(Q.S Al Kahfi : 110)

PERSEMBAHAN SKRIPSI

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dari hati yang terdalam dan atas limpahan Rahmat dan HidayahNya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu serta penulis ini mempersembahkan skripsi ini kepada :

Saya sendiri yang telah bekerja keras untuk meraih cita-cita menjadi Guru dan saya persembahkan gelar Sarjana ini kepada Ayah dan Ibu tercinta yang telah mendukung saya untuk meraih cita-cita.

ABSTRAK

Jannah, Miftahul, 2025. **PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD BUSTANUL HUDA SURABAYA**, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Animasi, Pembelajaran IPA, Sekolah Dasar.

Penggunaan teknologi pendidikan memiliki peran efektif dalam kegiatan pembelajaran pada jenjang Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah salah satu contoh pemanfaatan teknologi informasi pada pembelajaran IPA yakni penggunaan media pembelajaran video animasi pada pembelajaran IPA. bagaimana desain pembelajaran IPA menggunakan media pembelajaran video animasi dan bagaimana penerapan penggunaan media pembelajaran video animasi pada pembelajaran IPA menjadi fokus penelitian.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui desain pembelajaran IPA menggunakan media pembelajaran video animasi serta bagaimana penerapan media pembelajaran video animasi pada pembelajaran IPA.

Penelitian ini untuk menemukan data penelitian menggunakan pendekatan metode kualitatif jenis studi kasus serta sumber data penelitian yakni observasi dan wawancara adapun sumber data yang diperoleh menemukann temuan penelitian yakni dokumentasi.

Penelitian ini memperoleh hasil atau temuan penelitian yakni dalam penggunaan media pembelajaran video animasi pada pembelajaran IPA mampu untuk meningkatkan motivasi belajar dan mampu untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa.

ABSTRACT

Jannah, Miftahul, 2025. ***USE OF ANIMATED VIDEO LEARNING MEDIA IN SCIENCE EDUCATION AT BUSTANUL HUDA ELEMENTARY SCHOOL IN SURABAYA***, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Programme, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College Malang.

Keywords: Learning Media, Animated Video, Science Learning, Elementary School

The use of educational technology has an effective role in learning activities at the Elementary School or Madrasah Ibtidaiyah level, one example of the use of information technology in science learning is the use of animated video learning media in science learning. how the design of science learning using animated video learning media and how the application of the use of animated video learning media in science learning becomes the focus of research.

This study aims to determine the design of science learning using animated video learning media and how the application of animated video learning media in science learning.

This research to find research data uses a qualitative method approach of case study type and research data sources namely observation and interviews .

The data sources obtained found research findings, namely documentation. This study obtained the results or research findings, namely in the use of animated video learning media in science learning is able to increase learning motivation and is able to improve critical thinking skills in students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah S.W.T atas limpahan Rahmat dan HidayahNya yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam Menyusun skripsi ini dan lulus tepat waktu serta tak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad S.A.W yang menuntun umat manusia menuju ketakwaan kepada Allah S.W.T.

Penyusunan skripsi ini adalah perjuangan terakhir penulis dalam menuntut ilmu pada jenjang strata satu dan sebagai syarat lulus pada strata satu (S1).

Penyusun juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ketua STAIMA ALHIKAM MALANG : Bapak Dr. Mochamad Nurcholiq,M.Pd
2. KAPRODI PGMI : Ibu Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I
3. Dosen Pembimbing : Bapak Zen Amrullah, M.Pd.I
4. seluruh civitas akademika STAIMA AL-HIKAM Malang yang tak dapat disebutkan satu-persatu.

semoga skripsi ini menjadi acuan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi rujukan untuk pengembangan penelitian selanjutnya.

Malang, 1 Juli 2025

Miftahul Jannah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERESETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO SKRIPSI.....	iv
PERSEMBAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Orisinalitas Penelitian.....	4
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Media Pembelajaran Video Animasi.....	10
B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	17
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Latar Penelitian.....	30

D. Data dan Sumber Data Penelitian	31
E. Pengumpulan Data Penelitian	31
F. Analisis Data Penelitian	31
G. Keabsahan Data Penelitian	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA PENELITIAN	35
A. Gambaran umum latar penelitian	35
B. Paparan Data Penelitian	39
BAB V PEMBAHASAN	52
A. Desain Pembelajaran IPA Menggunakan Media Pembelajaran Video Animasi	52
B. Penerapan media pembelajaran video animasi pada pembelajaran IPA di SD Bustanul Huda Surabaya	53
BAB VI PENUTUP	55
A. Kesimpulan Penelitian	55
B. Implikasi Penelitian	56
C. Saran Penelitian	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian.....	7
Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Tabel 3. 1 Analisis Data Penelitian	33
Tabel 4. 1 Kegiatan Pembelajaran di SD Bustanul Huda Surabaya.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian	62
Lampiran 3. Prestasi Nilai Kelas 3	63
Lampiran 4. Prestasi Nilai Kelas 4	65
Lampiran 5. Prestasi Nilai Kelas 5	67
Lampiran 6. Prestasi Nilai Kelas 6	69
Lampiran 7. Lembar Bimbingan Skripsi	71
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup	74
Lampiran 9. Riwayat Pendidikan Formal	75
Lampiran 10. Riwayat Pendidikan Non Formal	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Dokumentasi Penelitian.....	73
Gambar 1. 2 Dokumentasi penelitian	73

STAIMA ALHIKAM

LAMPIRAN

STAIMA ALHIKAM

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**
TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 108/SK/LAMDIK/Ak/S/II/2024

PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayem No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 559/U/MA.A/02/VI/2025
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SD Bustanul Huda Surabaya
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan observasi dan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 217726180
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DI SD BUSTANUL HUDA SURABAYA".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 30 Juni 2025
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian



**SEKOLAH DASAR
BUSTANUL HUDA**
STATUS : TERAKREDITASI "B"
NSS : 104056005046 NPSN : 20531901

Jl. Simolawang Baru I No. 95 - 97, Surabaya Telp. 087855212450/085730889291 Surabaya, Email : sdbustanul_huda@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
No. Surat : 08/186/VIII/ SD.BH/ 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Sekolah Dasar Bustanul Huda Surabaya menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama	: Miftahul Jannah
NIM	: 217726180
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Asal Kampus	: STAIMA Al-Hikam Malang

Telah melaksanakan penelitian pada bulan Agustus dan Bulan November dengan judul penelitian **"PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD BUSTANUL HUDA SURABAYA"**.

Surabaya, 8 Agustus 2025
Kepala Sekolah SD Bustanul Huda


Hj. Zakiyah, M.Pd

Lampiran 3. Prestasi Nilai Kelas 3

NILAI PRESTASI SISWA KELAS 3 PEMBELAJARAN IPA SD

BUSTANUL HUDA SURABAYA.

No	Nama Siswa	Nilai Siswa
1	ABDULLAH PUTRA RISKI	90
2	AISYAH BANON	95
3	AL FIRZA AGDIANSYAH	93
4	ALIKA NAILA PUTRI	100
5	ALUNA WILDA RAMADHANI	97
6	ANGGER MAULANA HIDAYAT	100
7	ARKA RAFASYA ALFARIZKY	90
8	AZIZAH	100
9	DAVID ANANDA REZA	96
10	DIMAS BAYU AJI	97
11	DINA HUMAIRA	100
12	DWI OKTAVIA	100
13	HEDER BAITURRAHMAN D	90
14	KAMILIA	95
15	KENZHO NARENDRA ESTRADA	100
16	M. ARFAN HAFIZ	93
17	NAFISAH	96
18	NAJWA AULIA	100

19	NAJWA CAMILA TASYA	100
20	NAOFAL RIFQIRAMA DANI	97
21	PUTRI AULIA ISTIQOMAH	96
22	RIZKI ARZAL HAKIKI	100
23	SILVI ANJANI	100
24	SIMARWATI	100
25	SYALSHABILLAH	100

Lampiran 4. Prestasi Nilai Kelas 4

**NILAI PRESTASI SISWA KELAS 4 PEMBELAJARAN IPA SD
BUSTANUL HUDA SURABAYA.**

No	Nama Siswa	Nilai Siswa
1	ADITYA AFNAN PRATAMA	96
2	ADLY BAKRIN AL HABSY	97
3	AHMAD ISA ALFARID	100
4	AHMAD NABIL FAHMI	100
5	AIRA NURUL AIN	97
6	ALIL QODRIL KADAFI	97
7	FAHRUL BAHRI	98
8	ILYATUZZAHIYA	95
9	KAMIL IRSYAD MAULANA S	100
10	M. MAHMUDI ISHAQ	100
11	MOCH KHOIRUL FAHMY	100
12	MOCH IRVAN	98
13	MOCH RIZKI	97
14	MOCH THORIQUL HAQQ	96
15	MUCHAMMAD ZEIN SYAHRIL M	100
16	MUHAMMAD FAHRI TALIB	98
17	MUHAMMAD ZAKI ALFARISI	97
18	MUHAMMAD ARYA AGUS S	100

19	PUTRI YASMIN MUMTAZ	100
20	RAFIFAH ASILAH RAMADHANI	100
21	RAHMAWATI AYU DEWI	100
22	RAISA ARDININGRUM	100
23	RIKZA FARADISA	98
24	SALSABILA AZZAHRA HAKAM	97
25	SALSABILA KAYLA PUTRI	100
26	SHAUQY RAMDHANI	96
27	TSARWAH WAFIRAH ACHMAD	100
28	WINDAWATI	100
29	YOSI DWI ALFARIZI	100

Lampiran 5. Prestasi Nilai Kelas 5

**NILAI PRESTASI SISWA KELAS 5 PEMBELAJARAN IPA SD
BUSTANUL HUDA SURABAYA.**

NO	NAMA SISWA	NILAI SISWA
1	ABDUL JAMIL	95
2	ABDUL MALIK IBRAHEM	95
3	ADELLIA PUTRI RAMADHANI	100
4	ADI MUHAMMAD	96
5	ADITYA BUMI PRATAMA	100
6	AJENG PRAMESTI RAMADHANI	100
7	AQILLAH IIS OKTAVIANA	100
8	BILQIS FARIHATUL WARDAH	100
9	DEA MAHFUDAH SAFAR WULAN	100
10	IRODATUL HASANAH	100
11	MEIKA ARDANA MESSI PUTRA P	100
12	MOCH FIQI SULAIMAN	96
13	MOCH ZAHY AL FAIZ	96
14	MUHAMMAD RIDWAN	100
15	MUHAMMAD RISKY	97
16	MUHAMMAD YUSRIL	97
17	NADHIFA RISKIYATUS ASBAH	100
18	NAFISAH KHAYLA	98

19	NUR ROHIM	
20	PUTRA RIZKY SETYAWAN	98
21	PUTRI APRILLIA	98
22	SAIF ALI JAMIL	100
23	SHAHIRA SHAFIRA	100
24	SITI FATIMAH AZ ZAHRA	98
25	VANIA CANTIKA AULIYA	98

Lampiran 6. Prestasi Nilai Kelas 6

**NILAI PRESTASI SISWA KELAS 6 PEMBELAJARAN IPA SD
BUSTANUL HUDA SURABAYA.**

NO	NAMA SISWA	NILAI SISWA
1	ACHMAD ASYROFY	96
2	AFIFATUS SYAKIROH	100
3	AHMAD AINURROFIQ	96
4	AHMAD NUN AYATULLAH	100
5	AMANDA LUTFI RAMADANI	100
6	ANISATUR RAHMA	100
7	DINY ARIVA SARI	100
8	HASIFAH INDRA RAMADHANI	100
9	JESIKA FRANSTIANA	100
10	JOHANA APRILIA FRANSTIANI	100
11	KAIRA MAULIDIA	100
12	KEILA ANANDA PUTRI	100
13	MOCH MAIKY ANGGARA	98
14	MUHAMMAD BAHRUL ULUM	97
15	RANGGA SYAHPUTRA	98
16	SALWA	97
17	SANG HYANG MUHAMMAD L.W.L	96
18	VANI ENGINIA PUTRI KINANTI	100

19	ZAHRA ZAHYAH PUTRI	100
20	ZAMZAMI SABIQ	100
21	ZULFATUL HAFIDDIYAH	100

STAIMA ALHIKAM

Lampiran 7. Lembar Bimbingan Skripsi

73

Lampiran 7. Lembar Bimbingan Skripsi LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

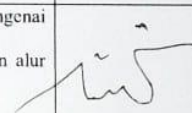
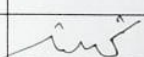
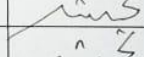
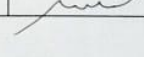
Nama : Miftahul Jannah

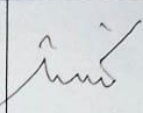
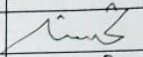
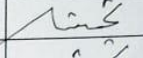
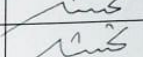
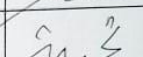
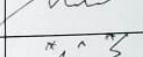
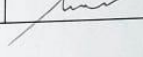
NIM : 217726180

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dosen Pembimbing Skripsi : Zen Amrullah, M.Pd.I

Judul Skripsi : Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi
Pada Pembelajaran IPA Di SD Bustanul Huda
Surabaya.

No	Tanggal Bimbingan	Pokok Bahasan	TTD Dosen Pembimbing
1	5 - 1 - 2024	Konsultasi mengenai judul penelitian dan alur penelitian	
2	15 - 1 - 2024	Konsultasi bab 1	
3	20 - 1 - 2024	Konsultasi bab 2	
4	25 - 1 - 2024	Konsultasi bab 3	
5	17 - 2 - 2024	Acc bab 1 - 3	
6	9 - 8 - 2024	Ujian sempro	

7	12 - 8 - 2024	Bimbingan terkait alur penelitian dan pertanyaan wawancara	
8	31 - 10 - 2024	Bimbingan bab 4	
9	17 - 11 - 2024	Bimbingan bab 5	
10	22 - 11 - 2024	Bimbingan bab 6	
11	30 - 11 - 2024	Revisi bab 4 - 6	
12	20 - 12 - 2024	Peninjauan Kembali abstrak - bab 6	
13	23 - 12 - 2024	Ace skripsi	

Malang, 1 Juli 2025

Mengetahui Kaprodi PGMI



Dr. Rohmah Istikomah, S.S. M.Pd.I

Gambar 1. 1
Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. 2
Dokumentasi penelitian



Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup
RIWAYAT HIDUP



Nama saya adalah Miftahul Jannah adapun Nomer induk mahasiswa saya adalah 217726180. Tempat dan tanggal lahir saya adalah Surabaya, 28 Mei 2002 serta saya adalah mahasiswi aktif STAIMA ALHIKAM MALANG program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) alamat lengkap saya berada di Gembong Sekolahan gg 1 no 20 RT 03 RW 03 Kelurahan Kapasan Kecamatan Simokerto Kota Surabaya untuk alamat E-Mail saya yakni miftajannah2805@gmail.com

Lampiran 9. Riwayat Pendidikan Formal

1. TK Taruna Jaya yang bertempat di Simolawang Barat II no 23 Surabaya lulus pada tahun 2008
2. SDN Kapasan III/145 yang bertempat di Jl Gembong Sekolahan no 20 Surabaya lulus pada tahun 2014
3. MTs Hasanuddin Surabaya yang bertempat di Jl Simolawang Baru 1 no 95 lulus pada tahun 2017
4. MA Hasanuddin Surabaya yang bertempat di Jl Simolawang Baru 1 no 95 lulus pada tahun 2020
5. STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang bertempat di Jl Cengger Ayam no 25 lulus pada tahun 2025.

Lampiran 10. Riwayat Pendidikan Non Formal

1. Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang yang bertempat di Jl Cengger Ayam no 25 lulus pada tahun 2025.

Pengalaman Organisasi

1. OSIS MTs Hasanuddin 2015 – 2017 sebagai sekretaris
2. OSIS MA Hasanuddin 2017 – 2018 sebagai sekretaris
3. HMPS PGMI STAIMA AL-HIKAM 2024 – 2025 sebagai Ketua Himpunan Mahasiswa PGMI.