

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| MOTTO | ix |
| PERSEMBAHAN | x |
| ABSTRAK | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Pertanyaan Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Orisinalitas Penelitian | 8 |
| F. Definisi Operasional..... | 11 |
| G. Metode Penelitian..... | 12 |
| 1. Pendekatan dan jenis penelitian..... | 12 |
| 2. Instrumen penelitian | 14 |
| 3. Subyek penelitian | 15 |
| 4. Teknik pengumpulan data | 16 |
| 5. Teknik analisis data | 19 |
| 6. Pengecekan keabsahan data..... | 21 |

| | |
|---|---------------|
| BAB II LANDASAN TEORI | 23 |
| A. Blended Learning | 23 |
| 1. Pengertian Blended Learning | 23 |
| 2. Karakteristik Blended Learning | 25 |
| 3. Tujuan Blended Learning | 25 |
| 4. Komponen Blended Learning..... | 26 |
| 5. Tahapan Blended Learning..... | 29 |
| 6. Manfaat Blended Learning | 30 |
| 7. Kelebihan dan Kelemahan <i>Blended Learning</i> | 31 |
| B. Pembelajaran Fikih..... | 32 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Fikih..... | 32 |
| 2. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih..... | 35 |
| 3. Tujuan Pembelajaran Fikih..... | 36 |
| 4. Karakteristik Pembelajaran Fikih..... | 37 |
| C. Era Covid-19 | 38 |
| 1. Pengertian COVID-19 | 38 |
| 2. Penularan dan Gejala Covid-19..... | 40 |
| 3. Pencegahan Covid-19..... | 40 |
| 4. Kebijakan Pembelajaran di Era Covid-19 | 42 |
| 5. Pencegahan Covid-19 di Institusi Pendidikan | 44 |
| D. Era New Normal..... | 45 |
| 1. Pengertian | 45 |
| 2. Indikator <i>New Normal</i> | 46 |
| 3. Pembelajaran di Era <i>New Normal</i> | 47 |
| BAB III PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN..... | 50 |
| A. Gambaran Umum MI Masyhadiyah Kebontemu..... | 50 |
| B. Perencanaan Model <i>Blended Learning</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IV di Era <i>New Normal</i> di MI Masyhadiyah Kebontemu | 60 |
| C. Penerapan Model <i>Blended Learning</i> pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IV di Era <i>New Normal</i> di MI Masyhadiyah Kebontemu. | 70 |

| | |
|--|-----|
| BAB IV PEMBAHASAN | 78 |
| A. Perencanaan Model <i>Blended Learning</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IV di Era <i>New Normal</i> di MI Masyhariah Kebontemu. | 78 |
| B. Penerapan Model <i>Blended Learning</i> pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IV di Era <i>New Normal</i> di MI Masyhariah Kebontemu..... | 90 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 96 |
| A. Kesimpulan..... | 96 |
| B. Saran..... | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA | 100 |
| LAMPIRAN | 104 |
| RIWAYAT HIDUP | 114 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----------|
| Tabel 1.1 Perbandingan Orisinalitas Penelitian..... | 10 |
| Tabel 2.1 Kelebihan dan Kelemahan <i>Blended Learning</i> | 31 |
| Tabel 2.2 Prosedur Pembelajaran Tatap Muka..... | 47 |
| Tabel 3.1 Prasarana MI Masyhadiyah | 56 |
| Tabel 3.2 Daftar Nama Guru MI Masyhadiyah | 57 |
| Tabel 3.3 Daftar Jumlah Siswa/i MI Masyhadiyah..... | 58 |
| Tabel 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Online</i> | 86 |
| Tabel 4. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka | 88 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----------|
| Gambar 2.1 Definisi <i>Blended Learning</i> | 23 |
| Gambar 2.2 Struktur <i>Coronavirus</i> | 38 |
| Gambar 2.3 Ilustrasi Virus SARS-Cov-2..... | 39 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|------------|
| Lampiran 1 : Dokumentasi | 104 |
| Lampiran 2: Surat keterangan Penelitian | 106 |
| Lampiran 3: RPP Pembelajaran <i>Online</i> | 107 |
| Lampiran 4: RPP Pembelajaran Tatap Muka | 109 |
| Lampiran 5: Pedoman Wawancara | 111 |
| Lampiran 6: Pedoman Observasi Pembelajaran Tatap Muka dalam Model <i>Blended Learning</i> | 114 |