

**IMPLEMENTAS METODE EJA DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS 1 DI SD
ISLAM TERPADU IQRO KARANGPLOSO MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

NUR AINY

NIM: 2018.77.086



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022

**IMPLEMENTAS METODE EJA DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BELAJAR MEMBACA DAN MENULIS SISWA KELAS 1 DI SD
ISLAM TERPADU IQRO KARANGPLOSO MALANG**

Skripsi

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelesaikan program sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

NUR AINY

NIM: 2018.77.26.086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2022



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Implementasi metode eja dalam menumbuhkan minat belajar membaca dan menulis siswa kelas 1 di SD Islam Terpadu Iqro Karangploso Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 20 September 2022.

Dewan Penguji,



Zainul Arifin, M.Pd
NIY. 077.06.033

Ketua



M. Yusuf Agung Subekti Lc.

M. Yusuf Agung Subekti Lc., M.Si
NIY. 077.06.007

Penguji Utama



Muh. Rodhi Zamzami, M. Pd
NIY. 077.06.022

Sekretaris

Mengetahui,

Ketua Prodi



Zainul Arifin, M.Pd.
NIY. 077.06.033

Ketua STAI



Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Ainy
NIM : 2018.77.26.086
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jln. Satria Barat Rt 03 Rw 02 Balarjosari Blimbing
Malang
Judul : Implementasi metode eja dalam menumbuhkan minat belajar membaca dan menulis siswa kelas 1 di SD Islam Terpadu Iqro Karangploso Malang

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 26 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Nur Ainy

NIM: 2018.77.26.086

ABSTRAK

Ainy Nur. 2022. *Implementasi Metode Eja Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Membaca Dan Menulis Siswa Kelas 1 Di SDIT Iqro Karangploso Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Mdrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing: Zainul Arifin M. Pd

Kata Kunci: Metode Eja, Membaca, Menulis

Sekolah Dasar (SD) merupakan lembaga pendidikan formal pertama bagi siswa. Pendidikan pada tingkat SD menjadi fondasi awal bagi siswa dan menjadi dasar belajar untuk pendidikan selanjutnya. Keterampilan membaca dan menulis merupakan landasan utama bagi siswa untuk menguasai berbagai ilmu pengetahuan. Akan tetapi masih terdapat beberapa siswa di kelas 1 SD yang belum mempunyai keterampilan membaca dan menulis. Metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran membaca dan menulis adalah metode eja. Metode eja dirasa sangat cocok digunakan dikarenakan, metode eja memperkenalkan huruf dan fonem terlebih dahulu.

Tujuan penelitian meliputi, pertama untuk mengetahui implementasi metode eja yang digunakan guru dalam menumbuhkan minat belajar membaca dan menulis pada siswa kelas 1 SD Islam Terpadu Iqro Karangploso Malang. Kedua untuk mengetahui hasil implementasi metode eja dalam menumbuhkan minat belajar membaca dan menulis pada siswa kelas 1 SD. Ketiga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan metode eja untuk menumbuhkan minat belajar membaca dan menulis pada siswa kelas 1 SD.

Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan penelitian yang bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian bertempat di SD Islam Terpadu Iqro Karangploso Malang. Subjek penelitian meliputi Kepala Sekolah, guru kelas 1 dan siswa kelas 1 SDIT Iqro. Sumber data penelitian ini berasal dari sumber data primer dan sekunder. Adapun teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan cara observasi, wawancara, serta dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan pengumpulan data, kondensi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, pengujian keabsahan datanya menggunakan perpanjangan pengamatan serta triangulasi.

Hasil penelitian diperoleh bahwa, pertama dalam penerapan metode eja digunakan untuk siswa yang belum bisa membaca dan menulis dengan langkah awal memperkenalkan huruf terlebih dahulu. Kedua hasil dari penerapan metode eja ini sangat signifikan dan bermanfaat bagi guru dan siswa, dengan diterapkan metode eja siswa yang tidak bisa membaca jadi bisa membaca. Ketiga ada beberapa faktor pendukung dan penghambat metode eja. Faktor pendukung metode eja yaitu memiliki landasan berfikir analisis, memiliki langkah yang mudah di fahami, dan memiliki landasan linguistik. Faktor pnhambat metode eja yaitu membosankan bagi siswa, guru harus kreatif, banyaknya sarana yang digunakan.

MOTTO

**Keberhasilan bukan milik orang pintar. Keberhasilan milik mereka
yang terus berusaha.**

B. J. Habibie

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Kedua orang tua Abah dan Umik serta kedua mertua tercinta. Terima kasih atas segala do'a, kasih sayang, dukungan dan motivasinya.
2. Suami tercinta Iman Fachrurrozi yang setia mendampingi, selalu membantu menjaga anak-anak, serta memberikan dukungan dalam segala hal sampai selesainya skripsi.
3. Ketiga putra dan putriku tersayang, Muhammad Roy Al Fajri, Putri Yasmin Nuri Syakirah, dan Almaira Zian Aurora. Terima kasih sudah menjadi anak-anak yang penurut dan kehadiran kalian adalah semangat tersendiri buat mimi.
4. Keluarga besar, kerabat dan teman-teman yang selalu ikut berpartisipasi atas perjuanganku.
5. Bapak Dosen Pembimbing Zainul Arifin, M.Pd yang sangat sabar membimbing dan mengarahkan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
6. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru serta siswa dan siswi kelas 1 SDIT Iqro Karangploso Malang yang sudah terlibat dalam pemberian data dan informasi.

7. Seluruh teman-teman PGMI Angkatan 2018 yang telah berjuang bersama-sama dan tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih sudah memberikan masukan, semangat, saran, bimbingan, dalam mengerjakan skripsi ini.

STAIMA AL-HIKAM

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya. Sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Metode Eja Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Membaca dan Menulis Siswa Kelas 1 di SDIT Iqro Karangploso Malang”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita, Rasulullah Muhammad SAW yang telah menuntun kita umat islam dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Penulisan skripsi ini dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

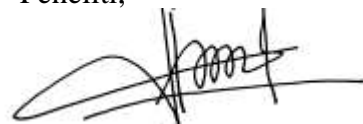
1. Bapak Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketu STAI “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang yang telah memberikan izin, dorongan dan dukungan terhadap mahasiswa/I Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Bapak Zainul Arifin, M.Pd., selaku Ketua Prodi Studi Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, sekaligus selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi yang selalu bersabar dan meluangkan waktu dan memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada peniliti dalam penyusunan skripsi sehingga lancar dan selesai tepat waktu.

3. Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I., selaku dosen penguji dalam sidang proposal skripsi yang selalu sedia membimbing dan memberikan arahan penyusunan skripsi ini.
4. Serta seluruh dosen beserta *staff* administrasi STAIMA “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang yang telah ikut berjasa dan berpartisipasi selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
5. Suami tercinta, putra dan putriku tersayang yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SDIT Iqro Ibu Nurika, Ibu Silvi selaku wali kelas 1, Ibu Vivi, Ustadz Ghofur dan segenap dewan guru sekalian yang bersedia membantu mulai dari awal pengerjaan skripsi ini sampai selesai.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan, kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pendidikan umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Malang, 26 Agustus 2022

Peneliti,



Nur Ainy

NIM: 20018.77.26.086

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Orisinalitas Penelitian	8
F. Devinisi Operasional	12
G. Metode Penelitian.....	13
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	13

2. Kehadiran Peneliti	14
3. Tempat dan Waktu.....	14
4. Sumber Data	15
5. Teknik Pengumpulan Data	16
6. Prosedur Penelitian	19
7. Teknik Analisi Data.....	21
8. Keabsahan Data	24
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Konsep Metode Eja	26
1. Pengertian Metode Eja.....	26
2. Langkah-langkah Metode Eja.....	28
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eja.....	28
B. Konsep Membaca	30
1. Pengertian Membaca	30
2. Pentingnya Membaca	35
3. Tujuan Membaca	36
4. Kemampuan Membaca	37
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	38
C. Konsep Menulis.....	41
1. Pengertian Menulis	41
2. Tujuan Menulis.....	43
3. Manfaat Menulis.....	44

BAB III PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN.....	46
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	46
1. Profil SDIT Iqro.....	46
2. Visi dan Misi SDIT Iqro	47
3. Struktur Kepengurusan SDIT Iqro	48
4. Keadaan Guru, Siswa dan Sarana Prasarana SDIT Iqro.....	49
5. Program Kegiatan Sekolah	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Implementasi Metode Eja.....	52
2. Hasil Implementasi Metode Eja	58
3. Faktor Pendukung dan Penghambat pada Implementasi Metode Eja	63
BAB IV PEMBAHASAN.....	66
A. Implementasi Metode Eja.....	66
B. Hasil Implementasi Metode Eja	69
C. Faktor Pendukung dan Penghambat pada Implementasi Metode Eja ..	72
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	10
Tabel 3.1 Data Guru	49
Tabel 3.2 Data Siswa.....	50
Tabel 3.3 Data Sarana Prasarana.....	51
Tabel 3.4 Nilai Siswa Sebelum Diterapkan Metode Eja.....	58
Tabel 3.5 Nilai Siswa Setelah Diterapkan Metode Eja.....	59

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Komponen dalam Analisis Data.....	22
Gambar 3.1 Struktur Kepengurusan SDIT Iqro	48

STAIMA AL-HIKAMI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian dari Sekolah.....	87
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	88
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	90
Lampiran 5 Dokumentasi.....	97
Lampiran 6 Lembar Bimbingan Skripsi.....	101
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	103

STAIMA AL-HIKAM