

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DALAM MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA INTEGRATIF NU AL-
HIKMAH JERU KECAMATAN TUMPANG KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Sofita Ningsih

NIM. 1977011364



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL – HIKAM
MALANG**

2023



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DALAM MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA INTEGRATIF NU AL-HIKMAH
JERU KECAMATAN TUMPANG KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Sofita Ningsih

NIM. 1977011364

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL – HIKAM
MALANG**

2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Nama : Sofita Ningsih
NIM/NIRM : 1977011364
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Sekolah MA Integratif NU Al-Hikmah Jeru Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang.

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 26-08-2023

Pembimbing



Dr. Rohmah Istikhomah, S.S, M.Pd.I.,

Mengetahui
Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *jigsaw* dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Integratif NU Al-Hikmah Jeru Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 6 September 2023.

Dewan Penguji,

Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji

Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I

NIY. 077.06.042



Penguji Utama

Zaedun Na'im M.Pd.I.

NIY. 077.06.019



Sekretaris

Zainul Arifin M.Pd.

NIY. 077.06.033



Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Ketua STAI Ma'had Aly

Al-Hikam Malang



Imam Athoir Rohman, M.Pd.

NIY.077.06.040



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd

NIY.077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofita Ningsih
NIM : 1977011364
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *jigsaw* dalam Mata Pelajaran Akidah
Akhlaq di MA Integratif NU Al-Hikmah Jeru Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang
Alamat : JL. Raya Argosuko Keden RT/35 RW/07 Kecamatan Poncokusumo
Kabupaten Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa karya tulis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 26 Agustus 2023

Penulis,



Sofita Ningsih
NIM. 1977011364

MOTTO

**“PEMBELAJARAN YANG BAIK IALAH PENDIDIK YANG MAMPU
MENGUASAI KELAS DENGAN BAIK”**

SOFITA NINGSIH

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Teriring kalimat terimakasih yang tidak terhingga dari lubuk hati yang paling dalam, skripsi ini peneliti persembahkan untuk Ibu tercinta yang selalu mensupport dan mendoakan peneliti dalam setiap langkah yang dipijaki. Kepada ayah yang tidak tahu dimana keberadaannya hingga sekarang. Peneliti selalu mendoakan yang terbaik, begitu juga sebaliknya yang diharapkan. Terimakasih telah mengajarkan banyak hal dalam hidup peneliti.

ABSTRAK

Ningsih, Sofita, 2023. *Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Sekolah MA Integratif NU Al-Hikmah Jeru Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikmah Malang. Pembimbing: Dr. Rohmah Istikomah S.S M.Pd.I,

Kata kunci: *Implementasi, model pembelajaran jigsaw, akidah akhlak.*

Model pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam mempersiapkan kegiatan proses pembelajaran. Tentunya harus mempertimbangkan bagaimana memilih strategi dan model yang relevan dengan metode pembelajaran yang akan digunakan selama proses pembelajaran. Tak terkecuali dalam pembelajaran Akidah Akhlak di sekolah MA NU Al-Hikmah Jeru Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang menggunakan model pembelajaran *jigsaw*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana mengimplementasikan dan bagaimana hasil dalam implementasi model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Integratif juga sebagai bentuk usaha terciptanya pembelajaran aktif, interaktif, dan menyenangkan.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan; 1.) Observasi, 2.) Wawancara, dan 3.) Dokumentasi. Teknik analisis data dapat dilakukan pada saat pengumpulan data secara langsung. Penulis berharap dari penelitian ini dapat menghasilkan pembelajaran yang lebih aktif dan memberikan hasil akhir yang sesuai dengan apa yang di inginkan sebelumnya. Sumber data yang digunakan yakni; sumber data primer dan sumber data sekunder.

Hasil dari penelitian ini adalah pertama, implementasi model pembelajaran *jigsaw* ada beberapa tahap yaitu: a. perencanaan dengan cara 1) Memilih identitas mata pelajaran, 2) Menyiapkan KD (Kompetensi Dasar), 3) Materi Pokok 4) Strategi pembelajaran 5) Media 6) Penilaian assesmen dan 7) Sumber bahan yang harus di persiapkan. b. langkahnya model pembelajaran *jigsaw* ada delapan, yakni: 1) berdo'a, 2) review materi, 3) menentukan metode, 4) membagi kelompok 5) presentasi kelompok 6) diskusi 7) Tanya jawab dan 8) do'a penutup. c. perencanaan. Kedua, hasil implementasi model pembelajaran *jigsaw* dilihat dari tiga aspek yakni: a) aspek kognitif dengan melalui penilaian harian, b) aspek afektif dengan kepekaan menerima mata pelajaran, dan c) aspek psikomotorik dengan presentasi di depan. Hasil ini juga dilihat dari dua faktor yakni internal dan eksternal. Faktor internal yang di pengaruhi: a) fisiologis, b) psikologis yang terbagi menjadi (minat, kecerdasan, dan bakat). Sedangkan faktor eksternal dipengaruhi oleh keluarga, lingkungan, dan sekolah. Maka temuan ini sangat efektif dalam cara belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

ABSTRACT

Ningsih, Sofita, in 2023. *Implementation of Jigsaw Learning Model in Academic Disciplines at High School Integrative NU Al-Hikmah Jeru Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang.* High School of Islamic Religion Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Director: Dr. Rohmah Istikomah S.S. M.Pd.I,

Keywords: Implementation, jigsaw learning model, moral beliefs.

Learning models are very important in preparing learning process activities. Of course, you have to consider how to choose strategies and models that are relevant to the learning methods that will be used during the learning process. This is no exception in learning Aqidah Akhlak at the MA NU Al-Hikmah Jeru school, Tumpang District, Malang Regency using the jigsaw learning method. This research aims to find out how to implement and what the results are in implementing the jigsaw learning method in the subject of moral beliefs in Integrative MA as well as a form of effort to create active, interactive and fun learning.

This research uses a qualitative approach method with descriptive research type. Data collection techniques used; 1.) Observation, 2.) Interview, and 3.) Documentation. Data analysis techniques can be carried out during direct data collection. The author hopes that this research can produce more active learning and provide final results that are in accordance with what was previously desired. The data sources used are; primary data sources and secondary data sources.

The results of this research are first, there are several stages in implementing the jigsaw learning model, namely: a. planning by 1) Choosing subject identity, 2) Preparing KD (Basic Competencies), 3) Main Material 4) Learning strategy 5) Media 6) Assessment assessment and 7) Source of materials that must be prepared. b. There are eight steps in the jigsaw learning model, namely: 1) pray, 2) review the material, 3) determine the method, 4) divide into groups 5) group presentation 6) discussion 7) Question and answer and 8) closing prayer. Second, the results of implementing the jigsaw learning model are seen from three aspects, namely: a) the cognitive aspect through daily assessments, b) the affective aspect with sensitivity to accepting subjects, and c) the psychomotor aspect with presentations in front. This result is also seen from two factors, namely internal and external. Internal factors that are influenced: a) physiological, b) psychological which are divided into (interest, intelligence and talent). Meanwhile, external factors are influenced by family, environment and school. So this finding is very effective in the way students learn to improve learning outcomes in the Aqidah Akhlak subject.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Sehingga penulisan karya tulis berupa skripsi telah selesai sesuai dengan waktu yang ditentukan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaat di hari kiamat kelak, peneliti menyadari bahwa skripsi yang di buat jauh dari kata sempurna, namun berkat pertolongan Allah SWT, kerja keras, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga semua hambatan dapat dilewati oleh peneliti, maka dari itu tidak lupa pula kami ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd, selaku ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
2. Bapak Imam Athoir Rokhman, M.Pd, selaku Ketua Prodi PAI STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
3. Ibu Dr. Rohmah Istikomah S.S,M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah membantu peneliti selama belajar dibangku perkuliahan.
5. Orang tua yang selalu mendo'akan, memberikan semangat kepada peneliti.

6. Seluruh warga MA Integratif NU Al-Hikmah Jeru Tumpang yang selalu memberikan dukungannya kepada peneliti.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, termasuk mahasiswa angkatan 2019 dan teman-teman seperjuangan bidikmisi yang pertama dan terakhir kalinya periode 2019-2023

Tidak ada ucapan yang dapat peneliti sampaikan selain “*Jazakumullah khair*”. Peneliti menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna di sebabkan oleh keterbatasan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti untuk memenuhi kekurangan yang ada didalamnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, para pengkaji dan pembaca. *Aamiin Yaa Rabbal Alamiin.*

Malang, 26 Agustus 2023
Peneliti,



Sofita Ningsih
NIM. 1977011364

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Perspektif Teoritis	12
1. Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw	12
2. Hasil Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw	19
B. Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Penelitian.....	33
C. Latar Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data Penelitian	34
E. Pengumpulan Data.....	35
F. Analisis Data.....	37
G. Keabsahan Data	38
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	 41
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	41
B. Paparan Data.....	47
C. Temuan Penelitian	62
 BAB V PEMBAHASAN.....	 71
A. Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw	71
B. Hasil Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw	84
 BAB VI PENUTUP	 90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi	91
C. Saran	92
 DAFTAR PUSTAKA.....	 94
LAMPIRAN	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Pedoman Transliterasi.....	xviii
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 4.1 Struktur Madrasah.....	44
Tabel 4.2 Faktor internal yang memengaruhi hasil.....	55
Tabel 4.3 Faktor eksternal yang mempengaruhi hasil	59

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Implementasi George C. Edward III.....	14
---	----

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Kampus	96
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	97
Lampiran 3. Struktur Organisasi	100
Lampiran 4. Dokumentasi	101
Lampiran 5. Lembar Bimbingan Skripsi	102

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab – semisal penulis asal Indonesia –, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi.

Transliterasi yang digunakan Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

1. Konsonan

Tabel 0.1 Pedoman Transliterasi¹

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh

¹ Tim Penyusun STAI Ma'had Aly Al-Hikam, Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang (Malang: STAIMA Al-Hikam Malang, 2023) pp, 65-68.

ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

2. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	A	اْ	I	اِ	U	اُ
Vokal Panjang (<i>mad</i>)	Ā	اَ	Ī	اِيْ	Ū	اُوْ
Vokal Diftong	Ay	اَيْ	aw	اَوْ		

- b. Kata yang diakhir oleh *ta' marbuthah* (ة) ditransliterasikan dengan huruf “h”. Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbuthah* ditransliterasikan dengan huruf “t”. Contoh:

سورة البقرة = *sūrat al-Baqarah*, not *sūrah al-Baqarah*

- c. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai *'l-*. ُ:

اهل السنة والجماعة = *ahl al-sunnah wa 'l-jamā'ah*

- d. Ayat Al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ = *yā ayyuha'n-nās*, bukan *yā ayyuhā al-nās*

ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ = *dzālika'l-kitābu lā rayba fīh*, bukan *zhālik*

= *al-kitāb lā rayb fīh*

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Kampus



Nomor : 127/U/MA.A/02/II/2023
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MA Integratif NU Al-Hikmah Jeru
di
Malang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Sofita Ningsih
NIM : 1977011364
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN JIG SAW DALAM MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X DI SEKOLAH MA INTEGRATIF NU AL-HIKMAH JERU".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 4 Februari 2023
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholliq, M.Pd.



Lampiran 2. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA MADRASAH ALIYAH INTEGRATIF NU AL-HIKMAH JERU TUMPANG

(IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DALAM MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MA INTEGRATIF NU AL – HIKMAH JERU KECAMATAN
TUMPANG KABUPATEN MALANG)

1. Mengapa madrasah ini dinamakan integratif?
2. Bagaimana kondisi pembelajaran siswa di MA Integratif NU Al-Hikmah Jeru?
3. Model pembelajaran apa saja yang di terapkan di MA Integratif Al-Hikmah Jeru?
4. Bagaimana upaya guru dalam menyesuaikan model pembelajaran di dalam kelas?
5. Mengapa dibutuhkan model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas?
6. Bagaimana upaya guru agar siswa memiliki daya tarik yang tinggi untuk mengikuti pembelajaran?
7. Bagaimana hubungan kerjasama antara guru dan siswa untuk memaksimalkan model pembelajaran?
8. Apa saja faktor yang mempengaruhi adanya perbedaan model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar?
9. Apakah di MA Integratif NU Al-Hikmah Jeru menggunakan model pembelajaran jigsaw?
10. Apakah model pembelajaran jigsaw berpengaruh dalam pembentukan akidah akhlak?

**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU MAPEL DI MADRASAH
ALIYAH INTEGRATIF NU AL-HIKMAH JERU TUMPANG**

(IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DALAM MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MA INTEGRATIF NU AL – HIKMAH JERU KECAMATAN
TUMPANG KABUPATEN MALANG)

1. Bagaimana model pembelajaran di sekolah?
2. Mengapa model pembelajaran perlu dilakukan?
3. Bagaimana cara memilih model pembelajaran di kelas dalam mata pelajaran Akidah Akhlak?
4. Model pembelajaran apa saja yang dipakai dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
5. Mengapa memilih model pembelajaran jigsaw?
6. Dimana model pembelajaran jigsaw bisa dilakukan?
7. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan belajar mengajar model pembelajaran jigsaw?
8. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam implementasi model pembelajaran jigsaw?
9. Bagaimana hasil yang diperoleh dalam implementasi model pembelajaran jigsaw?
10. Apa saja faktor yang mempengaruhi hasil dalam implementasi model pembelajaran jigsaw?
11. Apakah model pembelajaran jigsaw dapat diterapkan pada semua jenjang pendidikan?
12. Apakah ada kendala dalam penerapan model pembelajaran jigsaw?

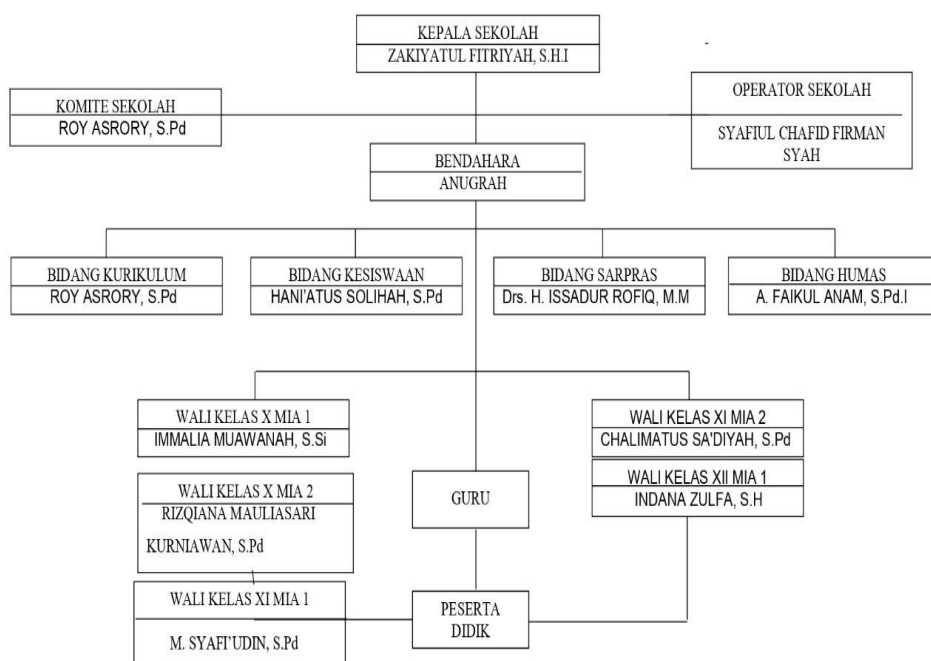
**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA DI MADRASAH ALIYAH
INTEGRATIF NU AL-HIKMAH JERU TUMPANG**

(IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DALAM MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MA INTEGRATIF NU AL – HIKMAH JERU KECAMATAN
TUMPANG KABUPATEN MALANG)

1. Menurut anda, bagaimana pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak?
2. Model pembelajaran apa saja yang di terapkan dalam mata pelajaran Akidah Akhlak?
3. Apakah di MA Integratif NU Al-Hikmah Jeru menerapkan model pembelajaran jigsaw?
4. Bagaimana belajar di kelas ketika implementasi model pembelajaran jigsaw?
5. Bagaimana suasana di kelas dengan adanya implementasi model pembelajaran jigsaw?
6. Apakah model pembelajaran jigsaw memudahkan dalam memahami mata pelajaran Akidah Akhlak?
7. Dengan adanya model pembelajaran jigsaw apakah menyebabkan kelas lebih kondusif atau sebaliknya?
8. Bagaimana pengaruh terhadap diri sendiri dalam model pembelajaran jigsaw?
9. Apakah mata pelajaran lain juga menggunakan model pembelajaran jigsaw?

Lampiran 3. Struktur Organisasi

STRUKTUR ORGANISASI PENGELOLA PENDIDIKAN
MADRASAH ALIYAH INTEGRATIF NU AL-HIKMAH JERU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023



Lampiran 4. Dokumentasi

		
Hasil observasi KBM di kelas	Hasil Implementasi metode pembelajaran <i>jigsaw</i> di dalam kelas	

	
Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah	Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Lampiran 5. Lembar Bimbingan Skripsi

Daftar hadir bimbingan proposal dan skripsi STAIMA Al-Hikam Malang 2022-2023

Nama : Sofita Ningsih
 NIM : 1977011364
 Dosen Pembimbing : Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I
 NIY : 2129119001
 Judul : Implementasi Metode pembelajaran *jigsaw* mata pelajaran
 Akidah Akhlak di MA Integratif NU Al-Hikmah Jeru Kecamatan
 Tumpang Kabupaten Malang

Nomor	Tgl/Bln/Thn	Pokok Pembahasan	TTD	
1.	15 Juli 2022	Pengajuan Judul	1.	
2.	27 Desember 2022	Konsultasi BAB I	2.	
3.	5 Januari 2023	Perubahan Judul lembaga	3.	
4.	6 Februari 2023	Perubahan Judul Mapel	4.	
5.	30 Januari 2023	Konsultasi BAB III	5.	
6.	27 Februari 2023	Konsultasi BAB III	6.	
7.	28 Februari 2023	ACC Seminar Proposal	7.	
8.	14 Maret 2023	SEMINAR PROPOSAL	8.	
9.	8 Mei 2023	Konsultasi BAB IV	9.	
10.	11 Mei 2023	Pembuatan soal wawancara	10.	
11.	12 Mei 2023	Konsultasi soal wawancara	11.	
12.	06 Juni 2023	Konsultasi soal wawancara	12.	
13.	11 Juli 2023	BAB IV dan V	13.	
14.	29 Juli 2023	BAB IV dan V	14.	
15.	3 Agt 2023	Revisi BAB IV-VI	15.	
16.	7 Agt 2023	Revisi bab VI	16.	
17.	21 Agt 2023	Acc	17.	
18.			18.	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Sofita Ningsih, lahir di Argosuko Keden, Poncokusumo, 09 September 2000 dari ibu yang bernama Ibu Rustin dan ayah Nomo. Terlahir sebagai anak keempat dari lima bersaudara. Peneliti menempuh pendidikan formal tingkat SD di SDN Argosuko 02 Poncokusumo (2007-2013), dilanjutkan ke Mts Mathlaul Huda Poncokusumo (2013-2016) lalu ke MA Mambaul Ulum Pandanajeng Tumpang (2016-2019).

Ketika menginjak kelas VIII tingkat Madrasah Tsanawiyah dia menjuarai perlombaan sebagai juara 2 Voley putri kelompok campuran, dan ketika ia lulus Madrasah Aliyah, dia menjadi bintang pelajar sekaligus sebagai penerima nilai terbaik mata pelajaran biologi jurusan IPA. Tentu saja hal itu membuat hatinya senang dan menjadi lebih semangat dalam menuntut ilmu. Setelah lulus dari Madrasah Aliyah dia berkeinginan melanjutkan pendidikannya, karena banyak problematika yang ada menyebabkan semangatnya hampir putus, terutama problem perekonomian yang ia jalani. Akan tetapi dengan tekad yang bulat, ia memutuskan untuk mencari pendidikan tingkat sarjana bagaimanapun caranya. Alhamdulillah, ia di terima di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang sebagai salah satu mahasiswa bidikmisi angkatan pertama pada tahun 2019 hingga tahun 2023 sekarang.

Di sela-sela perkuliahan, dia rela menghabiskan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk berbagi ilmu pada anak-anak yang membutuhkan jasanya, sekarang ia berperan sebagai *tutor private* di Lanud Abd Saleh Pakis dengan jenjang PAUD hingga SMA siswa yang dibimbingnya, sekaligus mengabdikan sebagai guru ngaji metode Ummi di MTsN 7 Malang dan SD Madyopuro 1. Ia juga sebagai admin sekaligus founder Bimbel Education pada tahun 2022 yang ia dirikan bersama teamnya. Setelah lulus sarjana, ia berharap bisa bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga, dan orang-orang sekitar yang membutuhkannya.