

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA

KELAS IX

(STUDI KASUS MTS DARUSSA'ADAH GUBUGKLAKAH KABUPATEN

MALANG)

SKRIPSI

Oleh :

BAYU ISVANI WAHYU

NIM : 2016.77.01.791



MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2020



STAIMAHAD ALY AL-HIKAM

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA
KELAS IX
(STUDI KASUS MTS DARUSSA'ADAH GUBUGKLAKAH KABUPATEN
MALANG)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :
BAYU ISVANI WAHYU
NIM : 2016.77.01.791

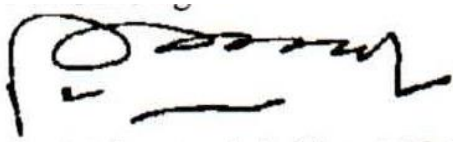
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas IX (Studi Kasus MTS Darussa'adah Gubugklakaj Kabupaten Malang) ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 1 September 2020

Dewan Penguji,



Dr Mohammad Sulthon M.Pd
NIY 077.06.034

Ketua Penguji

Akhmad Said , M.Pd.I.
NIY 077.06.025

Penguji Utama



Laily Abida S.Psi., M.Psi., Psikologi
NIY 077.06.051

Sekretaris

Mengetahui,

Ketua Prodi

Ketua STAI,



Imam Atho'ir Rokman , M.Pd
NIY 077.05.011

Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.
NIY 077.06.034

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayu Isvani Wahyu

NIM : 2016.77.01.791

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : JL Kampung Baru Rt.03 Rw. 04 Desa Babatan, Kelurahan Arjowinangun Kecamatan Kedungkandang Kota Malang

Judul Penelitian : Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas IX (Studi Kasus MTS Darussa'adah Gubuklakah Kabupaten Malang)

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini yang sudah saya tulis adalah tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau sepenuhnya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa tulisan atau dapat dibuktikan jika skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau sepenuhnya, maka saya bersedia menerima hukuman atas perbuatan dengan ketentuan berlaku.

Malang, 05 Agustus 2020

BAYU ISVAN WAHYU

2016.77.01.791

ABSTRAK

Wahyu, Isvani Bayu. 2020. *Peran Gurun Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas IX (Studi Kasus MTS Darussa'adah Gubugklakah Kabupaten Malang)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing : Dr Mohammad Sulthon M.Pd

Kata kunci: Peran Guru Akidah Akhlak, Pembinaan Akhlak Siswa

Salah satu pendidikan yang sangat penting bagi peserta didik yaitu pembinaan akhlak. MTs Darussa'adah Gubugklakah adalah lembaga formal yang menaungi kegiatan keagamaan tempatnya di Desa Gubuklakah Poncokusumo Kabupaten Malang. Upaya dalam menumbuhkan akhlak pada diri peserta didik di MTs Darussa'adah Gubugklakah yaitu dengan menerapkan pembinaan akhlak melalui pembelajaran akidah akhlak yang mempunyai konsep pembelajaran akhlak untuk lebih dikaji, diterapkan, dan dibiasakan agar dapat membentuk peserta didik yang berakhlak mulia.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas IX di MTs Darussa'adah Gubugklakah (2) untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat keberhasilan Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas IX di MTs Darussa'adah Al-Islamy Gubugklakah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan jenis studi kasus di MTs Darussa'adah Gubugklakah. Pengumpulan datanya dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam teknik analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data kemudian memaparkan data dan yang terakhir menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian : Peran Guru Akidah Akhlak terbagi menjadi tiga yaitu peran sebagai pembimbing, peran sebagai panutan, dan peran sebagai penasehat. Peran guru sebagai pembimbing belum berjalan dengan efektif. Sedangkan peran sebagai panutan berjalan dengan baik dan efektif. Karena dilakukan dengan cara pemberian teladan oleh guru kepada siswa, serta pemberian hukuman bagi siswa yang melanggar peraturan sekolah. Sedangkan peran guru sebagai penasehat, belum berjalan dengan efektif. Karena hanya terbatas pada pemberian nasehat. Untuk meningkatkan peran guru sebagai penasehat. Faktor pendukung yaitu : (1) Lingkungan madrasah, karena terdapat tata tertib sekolah yang mewajibkan siswa harus mematuhi aturan tersebut. (2) Lingkungan Masyarakat agamis Masyarakat sekitar sekolah turut serta dalam mengawasi perilaku siswa MTs Darussa'adah Gubugklakah Kabupaten Malang. Faktor penghambat dalam membina akhlak siswa. Yaitu : (1) lebih dominan dikarenakan gaya hidup (*life style*) yaitu karena pengaruh arus globalisasi, yaitu kemajuan IPTEK. (2) akibat pergaulan yang mengadopsi gaya hidup masyarakat kota serta dampak dari perceraian dan kesibukan orang tuanya.

ABSTRACT

Wahyu, Isvani Bayu. 2020. The Role of the Moral Creed Desert in the Moral Development of Class IX Students (Case Study of MTS Darussa'adah Gubugklakah Malang Regency). Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College, Malang. Supervisor: Dr Mohammad Sulthon M.Pd

Kata kunci: The Role of the Moral Creed Teacher, Building Student Morals

One of the most important forms of education for students is moral development. MTs Darussa'adah Gubugklakah is a formal institution that oversees religious activities located in Gubugklakah Village, Poncokusumo, Malang Regency. Efforts to foster morals in students at MTs Darussa'adah Gubugklakah are by implementing moral development through learning moral beliefs which has the concept of moral learning to be further studied, applied and familiarized with in order to form students with noble morals.

The purpose of this research is (1) to describe the role of the Akidah Moral Teacher in the Moral Development of Class IX Students at MTs Darussa'adah Gubugklakah (2) to describe the supporting and inhibiting factors for the success of the Moral Creed Teacher in the Moral Development of Class IX Students at MTs Darussa'adah Al-Islamy Gubugklakah.

This research is descriptive qualitative research using a special study type approach at MTs Darussa'adah Gubugklakah. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. Meanwhile, the data analysis technique is carried out by reducing the data, then explaining the data and finally drawing conclusions.

Based on the research results: The role of the Aqidah Akhlak teacher is divided into three, namely the role as a guide, the role as a role model, and the role as an advisor. The teacher's role as a guide has not been effective. Meanwhile, the role as a role model goes well and effectively. Because it is done by giving examples by teachers to students, as well as giving punishment to students who violate school rules. Meanwhile, the role of teachers as advisors has not been effective. Because it is only limited to providing advice. To increase the role of teachers as advisors. Supporting factors are: (1) Madrasah environment, because there are school rules that require students to obey these rules. (2) Religious community environment The community around the school participates in monitoring the behavior of MTs Darussa'adah Gubugklakah students, Malang Regency. Inhibiting factors in developing student morals. Namely: (1) it is more dominant due to lifestyle, namely due to the influence of globalization, namely advances in science and technology. (2) due to social interactions that adopt the lifestyle of city people as well as the impact of divorce and the busyness of their parents.

MOTTO

لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ
وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

Artinya : Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat baiklah kepada kedua orang tua, kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin. Dan bertutur katalah yang baik kepada manusia.¹

¹ Qur'an Surah Al-Baqoroh, Ayat 83.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan taufik, hidayah, dan ma'unah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Teriring ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dari lubuk hati yang paling dalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Abuya K.H. Nur Hasanuddin selaku guru, murobbi serta pengasuh Pondok Pesantren Darussa'adah Al-Islamy yang hingga sampai kini tak pernah bosan untuk mengajari, mendidik, mendoakan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan untuk menempuh keberhasilan penulis
2. Orang tua yaitu Ibunda Sri Wahyuni yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada henti mengalir.
3. Seluruh teman seperjuangan Mahasiswa PAI Angkatan 2016.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kami haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehinggatugas akhir perkuliahan ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam kami haturkan kepada Nabi akhir zaman yaitu Muhammad SAW yang telah membimbing umat menuju agama yang diridhoi oleh Allah yakni agama Islam.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian skripsi ini, bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah Swt. Juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. KH. A. Hasyim Muzadi selaku Pendiri Yayasan Al-Hikam Malang.
2. Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah memberi kesempatan dan kewenangan kepada peneliti untuk menimba ilmu dengan sebaik-baiknya.
3. Dr. Mohammad Sulthon, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah mengawasi, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
4. Imam Athoir Rokhman M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PAI STAI Ma'had Aly Al- Hikam Malang yang telah meluangkan waktu untuk turut mengantarkan peneliti dalam menyelesaikan studi.

5. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing peneliti dalam menempa diri di STAI Ma'had Aly Al-Hikam.

Atas jasa-jasa beliau tersebut, peneliti hanya bisa berdo'a semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan seluruhnya. Segala upaya telah dilakukan untuk menyempurnakan laporan skripsi ini. Demikian skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya serta teman-teman mahasiswa yang bersangkutan. Semoga pula menjadi pelajaran bagi kitasemua dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Malang, 13 Juli 2020

Peneliti,

BAYU ISVANI WAHYU

NIM. 2016.77.01.791

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN LOGO i

HALAMAN JUDUL ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR TABEL v

BAB 1 PENDAHULUAN 1

A. Konteks Penelitian 1

B. Pertanyaan Penelitian 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 7

E. Orisinalitas Penelitian 8

F. Definisi Oprasional 12

G. Metode Penelitian 13

BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Pengertian dan Peran Guru	23
B. Pendidikan Akidah dan Akhlak	30
BAB III PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum Mts Darussa'adah Gubugklakah Kabupaten Malang	40
B. Paparan Data hasil Penelitian	47
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Keberhasilan Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas IX di MTs Darussa'adah Gubugklakah	51
BAB VI PEMBAHASAN	57
A. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas IX Mts Darussa'adah Gubuklakah Kabupaten Malang	57
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Keberhasilan Guru Akidah Akhlakl Dalam pembinaan Siswa Kelas IX Mts Darussa'adah Gubuklakah Kabupaten Malang	59
BAB V PENUTUPAN	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 Identitas Madrasah	42
Tabel 3.2 Struktur Kepengurusan MTs Darussa'adah.....	43
Tabel 3.3 Data Pendidik MTs Darussa'adah	44
Tabel 3.4 Data Peserta Didik MTs Darussa'adah	46

STAIMA AL-HIKAM