

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS WEB MENGGUNAKAN GOOGLE SITES PADA MATERI SHALAT
JAMAK QASAR KELAS 7 SMP ISLAM FATAHILLAH SINGOSARI MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

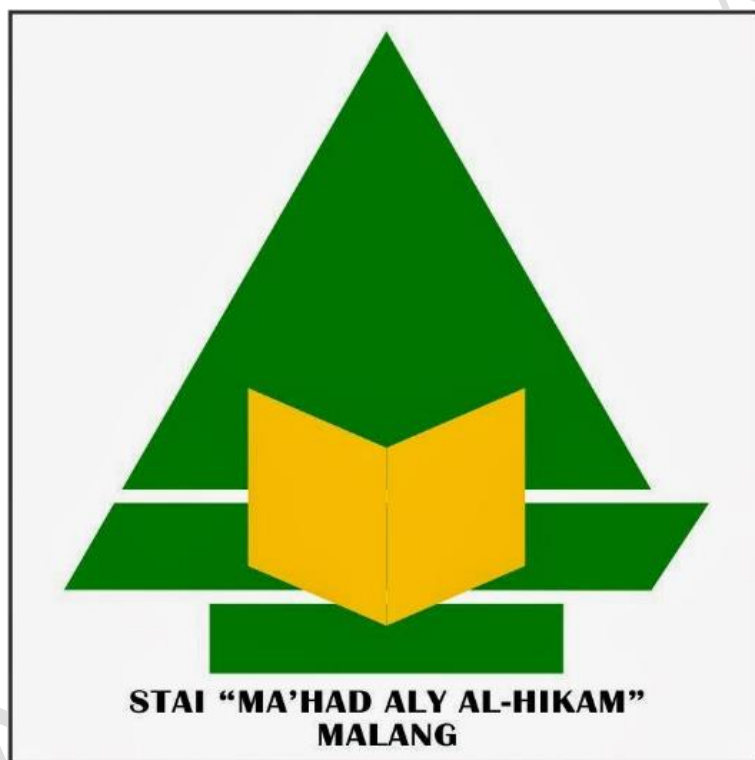
Nur Hayati Amalia

NIM: 2077011520



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS WEB MENGGUNAKAN GOOGLE SITES PADA MATERI SHALAT
JAMAK QASAR KELAS 7 SMP ISLAM FATAHILLAH SINGOSARI MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Nur Hayati Amalia

NIM: 2077011520

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2024**



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF DAN SKRIPSI

Nama : NUR HAYATI AMALIA

NIM/NIRM : 2077011520

Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam

Judul Proposal Skripsi: Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Shalat
jamak dan Qasar kelas VII SMP Fatahillah Singosari Malang

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi/Tesis dengan judul
sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi/Tesis.

Malang, 12-09-2024

Pembimbing



Misbahul Munir, M.Pd.I.

Mengetahui

Ketua Program Studi PAI



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Madrasah Tsanawiyah Pendidikan Ilmu Al-Qur'an Singosari Malang ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada hari Rabu, 02 Oktober 2024.

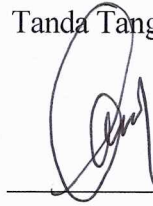
Dewan penguji

Penguji
Ketua Penguji

Misbahul Munir, M.Pd.I.

NIY. 077.06.032

Tanda Tangan



Penguji Utama

Dr. Nury Firdausia, M.Pd.I.

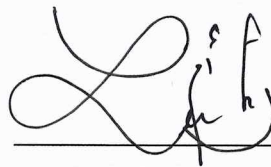
NIY. 077.06.044



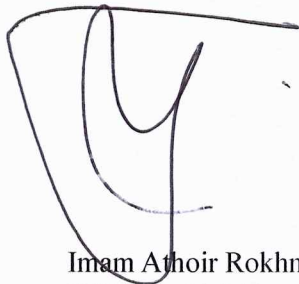
Sekretaris

Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.

NIY. 077.06.034



Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd
NIY. 077.06.040

Ketua STAI Ma'had Aly Al-
Hikam Malang



Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Hayati Amalia

NIM : 2077011520

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jln. Tajung Rejo 003/012 Ds. Pangkah Wetan, Kec.
Ujung Pangkah, Kab. Gresik, Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 07 September 2024

Yang membuat pernyataan



Nur Hayati Amalia

NIM: 2077011520

MOTTO

“Metode pembelajaran harus berjenjang, dimulai dari yang mudah menuju yang sulit. Jika tidak, maka pemahaman akan rusak dan semangat akan padam.”

(Ibnu Khaldun)¹

¹ Ibnu Khaldun, *al-Muqaddimah*, Juz II, p. 347. Referensi ini didapatkan melalui situs website https://hidayatullah.com/artikel/pustaka/2020/05/03/183211/inilah-metode-belajar-yang-benar-menurut-ibnu-khaldun.html?utm_source=chatgpt.com yang diakses pada 16 Juni 2025 pukul 05.59 WIB.

PERSEMBAHAN

Terucap syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan penulis kuat sehingga bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

1. Cinta pertamaku, Ayah Ainur Rofiq. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu tersayang, Nur Anisah. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk dukungan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini.
3. Untuk kakak-kakak saya Rofiqoh Anis, Abdul Ghofur, yang menjadi bagian dari pendukung yang selalu memotivasi dan selalu memberikan dukungan
4. Kepada guru kami tercinta Abah Kyai Dr. K.H Muhammad Nur Fakhri M.Ag. dan Ibu Nyai Hj. Mascruah S.pd.I. dan segenap keluarga

dzuriyyah Terima Kasih sebesar-besarnya atas segala dukungan, semangat dan doa yang selama ini di berikan.

5. Kepada teman-teman pengabdian di Ma'had Dar Al hikmah, Khususnya untuk Dilatul Khusna, Maya Dwi Puspita Sari, Badiun Nur Rasyidah, Riris Intan Sari yang telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini, yang selalu memberikan support penuh ketika peneliti sedang merasa di titik terendahnya.
6. Teruntuk saudara tak sedarah tapi selalu searah Ustadzah Siti Khoirotun Nisa dan Ustadzah Puji Astutik yang selalu memberikan support penuh terhadap peneliti.
7. Kepada teman seperjuangan PLP MA ALMAARIF SINGOSARI yang telah menjadi saudara walau tak sedarah tapi tetap searah, memberikan support peneliti hingga bisa menyelesaikan tugas akhirnya.
8. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Nur Hayati Amalia. Terimakasih telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Dan memberikan hasil terbaik bisa bertahan sampai di titik ini

ABSTRAK

Hayati Amalia, Nur. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Shalat Jamak Dan Qasar Kelas 7 SMP Fatahillah Singosari Malang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Misbahul Munir, M.Pd.I.

Kata kunci: Pengembangan, Media Belajar, Pendidikan Agama Islam, Shalat Jamak dan Qasar

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan yang ada, zaman semakin maju, IT sudah melebar luas, tetapi banyak yang belum bijak dalam menggunakannya, Oleh sebab itu peneliti mengambil tema pengembangan media pembelajaran supaya para siswa bisa menggunakan media sosial utamanya berbasis website dengan baik dan benar.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran berbasis Google Sites pada materi shalat jamak dan qasar, untuk meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMP fatahillah Singosari, (2) untuk mengetahui kelayakan produk media pembelajaran berbasis Google Sites pada materi shalat jama; dan qasar untuk meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMP fatahillah Singosari.

Metode yang digunakan peneliti yaitu pengembangan ADDIE yang mana berisikan 5 tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Untuk pengembangan materinya menggunakan 9 step oleh Gagne: mendapatkan perhatian, menjelaskan tujuan pembelajaran, menggugah pengetahuan sebelumnya, menyajikan materi, menyediakan pembelajaran terbimbing, meminta respon peserta didik, memberikan umpan balik, menilai performa, meningkatkan retensi dan transfer.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Proses pembelajaran menggunakan media pengembangan berbasis Google Sites di katakan berhasil dan sesuai apa yang di butuhkan sebab mampu meminimalisir waktu pembelajaran tanpa mengurangi materi yang di targetkan, (2) Kelayakan produk di publikasikan sebab mempermudah siswa dan guru dalam proses pembelajaran tanpa terbatas ruang, jarak, dan waktu. Membuat proses pembelajaran lebih efisien sekaligus menarik.

ABSTRACT

Hayati Amalia, Nur. 2024. *Development Of Web-Based Learning Media Using Google Sites On Jamak And Qasar Prayer Material For Grade 7 Fatahillah Singosari Junior High School Malang*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Departement, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Supervisor: Misbahul Munir, M.Pd.I.

Keywords: Development, Learning Media, Islamic Education Program, Jamak and Qasar Prayer

This research is in the background of existing problems, the times are getting more advanced, IT has widened, but many are not wise in using it, therefore the researcher took the theme of developing learning media so that students can use social media, especially website- based, properly and correctly.

This study aims to: (1) describe the process of developing Google Sites-based learning media on jamak and qasar prayer materials, to improve the quality of PAI learning at Fatahillah Singosari Junior High School, (2) to determine the feasibility of Google Sites-based learning media products on jama prayer materials; and qasar to improve the quality of PAI learning at Fatahillah Singosari Junior High School.

The method used by the researcher is the development of ADDIE which contains 5 stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. For the development of the material, Gagne uses 9 steps: get attention, explain the learning objectives, arouse previous knowledge, present the material, provide guided learning, ask for student responses, provide feedback, assess performance, improve retention and transfer.

The results of this study can be concluded that: (1) learning using Google Sites-based development media is said to be successful and in accordance with what is needed because it is able to minimize learning time without reducing the targeted material. (2) The development of this teaching material is worthy of publication because it makes it easier for students and teachers in the learning process without being limited by space, distance, and time. Making the learning process more efficient and interesting.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas rahmat dan rahimnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Shalat jamak dan qasar Kelas 7 SMP Islam Fatahillah Singosari Malang” Shalawat serta salam tidak lupa saya haturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Ada suka dan duka yang dirasakan penulis ketika menulis karya ini, ada segala upaya dan kesabaran yang luar biasa dalam menyelesaikan karya ini. Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalamdalamnya kepada:

1. Alm. KH Hasyim Muzadi selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang
2. Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd., selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al – Hikam Malang
3. Imam Athoir Rokhman M.Pd., selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Misbahul Munir M.Pd.I. selaku dosen pembimbing saya yang dengan sabar membimbing juga meluangkan waktu, memberikan kontribusi pemikiran serta pengarahan dengan tidak pernah bosan.
5. Seluruh dosen STAI Ma’had Aly Al Hikam Malang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menyelesaikan program studi.

6. Kepala SMP Islam Fatahillah Singosari Malang, Ibu Ulfa beserta para guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti.
7. Kepada guru PAI SMPN 1 Tumpang dan SMP Taman Siswa yang telah bersedia menjadi validator untuk produk pengembangan media pembelajaran yang diteliti oleh penulis.
8. Kepada Siswa kelas 7 SMP Fatahillah Singosari Malang yang bersedia menjadi objek penelitian dalam tugas akhir ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, tentunya yang telah banyak membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Tiada kata yang bisa penulis ucapkan selain “Jazakumullah khairan Katsiran” Dan peneliti memohon maaf sebesar-besarnya akhir kata, Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

Malang, 20 Mei 2024
Yang membuat pernyataan

Nur Hayati Amalia
NIM: 2077011520

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF DAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
D. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
E. Orisionalitas Penelitian	11
F. Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Perspektif Teoritis	15
1. Perngembangan Media Pembelajaran	15
2. Google Sites	16

3. Pendidikan Agama Islam	19
4. Sholat Jamak dan Qasar	20
B. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Model Penelitian dan Pengembangan	56
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	64
C. Validasi dan Uji Coba Produk	68
D. Aspek Penilaian.....	70
E. Analisis Data	78
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	83
A. Pengujian Data Uji Coba.....	83
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	83
2. Desain (<i>Design</i>)	84
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	91
4. Implementas (<i>Implementation</i>)	95
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	99
B. Analisis Data	101
1. Analisis Hasil Ahli Materi	101
2. Analisis Hasil Ahli Desain	104
3. Analisis Hasil Ahli Bahasa.....	106
C. Revisi Produk.....	109
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	111
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	

DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR TABEL

Tabel 0. 1. Transliterasi Konsonan	xx
Tabel 1. 1. Orisionalitas Penelitian	15
Tabel 3. 1. Penilaian Ahli Media	70
Tabel 3. 2. Penilaian Ahli Media	72
Tabel 3. 3. Penilaian Ahli Media	73
Tabel 3. 4. Kriteria Validasi.....	79
Tabel 3. 5. Kriteria Interpretasi Kemenarikan Media	80
Tabel 3. 6. Kriteria Keefektifan Produk.....	81
Tabel 4. 1. Spesifikasi Komputer	85
Tabel 4. 2. Draft Google Sites	86
Tabel 4. 3. Hasil Penilaian Respon Peserta Didik.....	98
Tabel 4. 4. Hasil Presentase Validasi Ahli Materi.....	102
Tabel 4. 5. Komentar dan Saran yang diberikan oleh Validator	103
Tabel 4. 6. Hasil Presentase Validasi Ahli Desain	104
Tabel 4. 7. Hasil Presentase Validasi Ahli Bahasa	106
Tabel 4. 8. Perbaikan dari Tim Validator	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3. 1 Bagan Model Pengembangan ADDIE.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	116
Lampiran 2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	118
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	119
Lampiran 4. Penilaian Angket Validasi Ahli Materi.....	120
Lampiran 5. Penilaian Validasi Ahli Media.....	132
Lampiran 6. Penilaian Validasi Ahli Bahasa	135
Lampiran 7. Penilaian Ahli Media	150
Lampiran 8. Instrumen Angket Respon Siswa.....	154
Lampiran 9. Hasil Angket Responden Siswa Skala Besar	155
Lampiran 10. Contoh Angket Respon Siswa	156
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	186

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Pengertian

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab –semisal penulis asal Indonesia, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi.

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

2. Konsonan

Tabel 0. 1. Transliterasi Konsonan²

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	‘ (koma terbalik)

² Tim Penyusun STAI Ma’had Aly Al-Hikam, Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang (Malang: STAIMA Al-Hikam Malang, 2023), p. 65-67.

ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

3. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	a	اَ	i	اِ	u	اُ
Vokal Panjang (<i>mad</i>)	ā	اَـ	ī	اِـ	ū	اِـ
Vokal Diftong	ay	اِـ	aw	اِـ		

- b. Kata yang diakhiri oleh ta' marbutah (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka ta' marbutah ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهلية	=	ahliyyah
سورة البقرة	=	sūrat al-Baqarah, not sūrah al-Baqarah

- c. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai *'l-*.

Contoh:

اهل السنة والجماعة	=	<i>ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah</i>
-----------------------	---	-----------------------------------

d. Ayat Al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya

(pronunciation). Contoh:

يا ايها الناس	=	<i>yā ayyuha 'n-nās</i> , bukan <i>yā ayyuhā al-nās</i>
ذلك الكتاب لا ريب فيه	=	<i>dzālika 'l-kitābu lā rayba fīh</i> , bukan <i>zhālik al-kitāb lā rayb fīh</i>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian

Surat Izin Penelitian di SMP Fatahillah Singosari Malang

	MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B" SARJANA (S1) Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021 Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022 PASCASARJANA (S2) Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022 Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226 website: www.stajma-alhikam.ac.id e-mail: 2003@stajma-alhikam.ac.id

Nomor : 109/U/MA.A/02/I/2024
 Lamp : -
 Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala SMP Fatahillah
 di
 Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Nur Hayati Amalia
 NIM : 2077011520
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS WEB MENGGUNAKAN GOOGLE SITES PADA MATERI SHOLAT JAMA' DAN QOSOR KELAS 7 SMP FATAHILLAH SINGOSARI MALANG."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 26 Januari 2024
 Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Surat Izin Penelitian di SMPN 1 Tumpang



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 108/SK/LAMDIK/Ak/S/II/2024

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 927/U/MA.A/02/IX/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMPN 1 Tumpang
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Nur Hayati Amalia
NIM : 2077011520
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES PADA MATERI SHOLAT JAMAK DAN QASHAR."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 2 September 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Lampiran 2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SMPN 1 Tumpang

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUNTORO,S.Pd.,M.Si.,M.MPd

Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Tumpang

Dengan ini Menerangkan bahwa di bawah ini :

Nama : NUR HAYATI AMALIA

NIM : 2077011520

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Universitas : Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang

Telah selesai melakukan penelitian di SMPN 01 TUMPANG untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tugas akhir (Skripsi) yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS WEB MENGGUNAKAN GOOGLE SITES PADA MATERI SHALAT JAMAK DAN QASHAR DI SMP FATAHILLAH SINGOSARI MALANG".

Demikian surat keterangan ini di buat dan di berikan kepada yang bersangkutan untuk di gunakan seperlunya.

Malang, 07 September 2024



SUNTORO,S.Pd.,M.Si.,M.MPd
NIP.196904211995011002

Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id. e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama : Nur Hayati Amalia
NIM : 2077011520
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis WEB Menggunakan Google Sites Pada Materi Sholat Jamak dan qasar kelas VII di SMP Fatahillah Singosari Malang
Dosen Pembimbing : Misbahul Munir, M.Pd.I

No	Tanggal	Perihal	Paraf
1	14 Maret 2023	Konsultasi judul skripsi	
2	16 Agustus 2023	Konsultasi metode penelitian	
3	4 September 2023	Konsultasi model pengembangan yang di pakai	
4	7 September 2023	Konsultasi Latar Belakang Penelitian	
5	8 September 2023	Konsultasi pemahaman Google Sites	
6	18 Januari 2024	Konsultasi Bab 1	
7	27 Januari 2024	Konsultasi revisi bab 1	
8	2 Februari 2024	Konsultasi Zetero dan bab 1, 2	
9	13 Februari 2024	Konsultasi Revisi bab 2	
10	22 Februari 2024	Konsultasi bab 1,2,3	
11	29 April 2024	Konsultasi revisi bab 3	
12	20 Mei 2024	Konsultasi bab 1,2,3, dan ACC Seminar Proposal	
13	14 Juni 2024	Konsultasi hasil Seminar Proposal	
14	29 Juli 2024	Konsultasi rangkaian media pembelajaran	
15	31 Juli 2024	Konsultasi Media	
16	20 Agustus 2024	Konsultasi Video Pembelajaran	
17	23 Agustus 2024	Pemantapan media pembelajaran	
18	5 September 2024	Konsultasi Bab 4	
19	17 September 2024	Konsultasi bab 4,5 dan Acc Sidang	

Mengetahui,
KAPRODI PAI



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

Lampiran 4. Penilaian Angket Validasi Ahli Materi

Hasil Penilaian Ahli Materi Validator 1 (Bapak Sunarto, S.Pd.I., M.M.)

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR

AHLI MATERI

Mata Pelajaran/ Materi : PAI / Shalat Jama' dan Qashar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis WEB menggunakan Google Sites Pada Materi Shalat Jamak dan Qashar di SMP FATAHILLAH Singosari Malang

Peneliti : Nur Hayati Amalia

Petunjuk Pengisian :

- Angket penelitian ini digunakan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu sebagai ahli materi yang dimuat dalam bahan ajar yang dikembangkan.
- Beri tanda (√) pada salah satu kolom skor dengan memilih:
 - a. Skor 1 Berarti sangat kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - b. Skor 2 Berarti Kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - c. Skor 3 Berarti jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - d. Skor 4 Berarti Sangat jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
- Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon menuliskan kritik/ saran pada kolom yang disediakan.
- Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
- Saya ucapkan terimakasih, atas kesediaan Bapak/ Ibu mengisi angket penilaian bahan ajar ini.

Lembar Penilaian Ahli Materi

No	Indikator	Aspek Penilaian	Alternatif Penilaian			
			1	2	3	4
	Bahasa	Ketetapan tata Bahasa				✓
		Ketentuan penulisan kalimat			✓	
		Keefektifan kalimat				✓
		Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik			✓	
		Ketepatan Ejaan			✓	.
	Isi Materi	Desain tiap sisi sesuai dengan isi materi				✓
		Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				✓
		kesesuaian materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan sekolah dasar				✓
		kemudahan penyajian materi pada peserta didik				✓
		gambar yang disajikan sesuai dengan materi				✓
		uji soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
		Pembelajaran dalam media dapat mendorong rasa ingin tahu				✓
Total Skor yang diperoleh						

Kesimpulan Bahan Ajar Dinyatakan (lingkari salah satu):

1. Layak diuji coba dilapangan tanpa revisi
2. Layak diuji coba dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak diuji coba dilapangan

SARAN

Saya berharap Bapak/ Ibu berkenaan memberikan saran atau kritik untuk bahan ajar ini secara tertulis pada kolom tersedia.

.....

.....

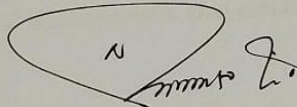
.....

.....

.....

Malang, September 2024

Validator


(Sunarto, S. Pd, M. M

Hasil Penilaian Ahli Materi Validator 2 (Bapak Nur Kholis F., S.Pd.)

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR

AHLI MATERI

Mata Pelajaran/ Materi : PAI / Shalat Jama' dan Qashar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis WEB menggunakan Google Sites Pada Materi Shalat Jamak dan Qashar di SMP FATAHILLAH Singosari Malang

Peneliti : Nur Hayati Amalia

Petunjuk Pengisian :

- Angket penelitian ini digunakan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu sebagai ahli materi yang dimuat dalam bahan ajar yang dikembangkan.
- Beri tanda (√) pada salah satu kolom skor dengan memilih:
 - a. Skor 1 Berarti sangat kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - b. Skor 2 Berarti Kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - c. Skor 3 Berarti jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - d. Skor 4 Berarti Sangat jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
- Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon menuliskan kritik/ saran pada kolom yang disediakan.
- Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
- Saya ucapkan terimakasih, atas kesediaan Bapak/ Ibu mengisi angket penilaian bahan ajar ini.

Lembar Penilaian Ahli Materi

No	Indikator	Aspek Penilaian	Alternatif Penilaian			
			1	2	3	4
	Bahasa	Ketetapan tata Bahasa				✓
		Ketentuan penulisan kalimat			✓	
		Keefektifan kalimat				✓
		Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik				✓
		Ketepatan Ejaan			✓	
	Isi Materi	Desain tiap sisi sesuai dengan isi materi				✓
		Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				✓
		kesesuaian materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan sekolah dasar				✓
		kemudahan penyajian materi pada peserta didik				✓
		gambar yang disajikan sesuai dengan materi				✓
		uji soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
		Pembelajaran dalam media dapat mendorong rasa ingin tahu				✓
		Total Skor yang diperoleh				

Kesimpulan Bahan Ajar Dinyatakan (lingkari salah satu):

1. Layak diuji coba dilapangan tanpa revisi
- ② Layak diuji coba dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak diuji coba dilapangan

SARAN

Saya berharap Bapak/ Ibu berkenaan memberikan saran atau kritik untuk bahan ajar ini secara tertulis pada kolom tersedia.

Keseragaman pada media harus selalu diperhatikan.

Malang, September 2024

Validator


NUR KHOLIS F.

Hasil Penilaian Ahli Materi Validator 3 (Bapak Dedi Verwey, S.Pd.)

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR

AHLI MATERI

Mata Pelajaran/ Materi : PAI / Shalat Jama' dan Qashar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis WEB
menggunakan Google Sites Pada Materi Shalat Jama' dan Qashar di
SMP FATAHILLAH Singosari Malang

Peneliti : Nur Hayati Amalia

Petunjuk Pengisian :

- Angket penelitian ini digunakan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu sebagai ahli materi yang dimuat dalam bahan ajar yang dikembangkan.
- Beri tanda (✓) pada salah satu kolom skor dengan memilih:
 - a. Skor 1 Berarti sangat kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - b. Skor 2 Berarti Kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - c. Skor 3 Berarti jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - d. Skor 4 Berarti Sangat jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
- Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon menuliskan kritik/ saran pada kolom yang disediakan.
- Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
- Saya ucapkan terimakasih, atas kesediaan Bapak/ Ibu mengisi angket penilaian bahan ajar ini.

Lembar Penilaian Ahli Materi

No	Indikator	Aspek Penilaian	Alternatif Penilaian			
			1	2	3	4
	Bahasa	Ketetapan tata Bahasa				✓
		Ketentuan penulisan kalimat				✓
		Keefektifan kalimat				✓
		Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik			✓	
		Ketepatan Ejaan				✓
	Isi Materi	Desain tiap sisi sesuai dengan isi materi			✓	
		Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				✓
		kesesuaian materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan sekolah dasar				✓
		kemudahan penyajian materi pada peserta didik				✓
		gambar yang disajikan sesuai dengan materi				✓
		uji soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
		Pembelajaran dalam media dapat mendorong rasa ingin tahu				✓
Total Skor yang diperoleh						

Kesimpulan Bahan Ajar Dinyatakan (lingkari salah satu):

1. Layak diuji coba dilapangan tanpa revisi
- ② Layak diuji coba dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak diuji coba dilapangan

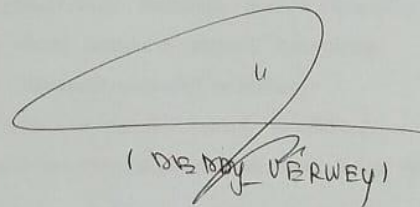
SARAN

Saya berharap Bapak/ Ibu berkenaan memberikan saran atau kritik untuk bahan ajar ini secara tertulis pada kolom tersedia.

- rolong di setiap flip video diringi dengan instrumen yang sesuai dengan kondisi anak-anak
- kurikulumnya di kondisikan sesuai dengan kumer sehingga ada peningkatan evaluasi dalam pembelajaran (media)

Malang, September 2024

Validator


(DENNY VERWEY)

Hasil Penelitian Ahli Materi Validator 4 (Bapak Maftuhin Fadli, S.Pd.)

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR

AHLI MATERI

Mata Pelajaran/ Materi : PAI / Shalat Jama' dan Qashar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis WEB menggunakan Google Sites Pada Materi Shalat Jama' dan Qashar di SMP FATAHILLAH Singosari Malang

Peneliti : Nur Hayati Amalia

Petunjuk Pengisian :

- Angket penelitian ini digunakan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu sebagai ahli materi yang dimuat dalam bahan ajar yang dikembangkan.
- Beri tanda (√) pada salah satu kolom skor dengan memilih:
 - a. Skor 1 Berarti sangat kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - b. Skor 2 Berarti Kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - c. Skor 3 Berarti jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - d. Skor 4 Berarti Sangat jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
- Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon menuliskan kritik/ saran pada kolom yang disediakan.
- Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
- Saya ucapkan terimakasih, atas kesediaan Bapak/ Ibu mengisi angket penilaian bahan ajar ini.

Lembar Penilaian Ahli Materi

No	Indikator	Aspek Penilaian	Alternatif Penilaian			
			1	2	3	4
	Bahasa	Ketetapan tata Bahasa				✓
		Ketentuan penulisan kalimat				✓
		Keefektifan kalimat				✓
		Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik				✓
		Ketepatan Ejaan				✓
	Isi Materi	Desain tiap sisi sesuai dengan isi materi				✓
		Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				✓
		kesesuaian materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan sekolah dasar				✓
		kemudahan penyajian materi pada peserta didik				✓
		gambar yang disajikan sesuai dengan materi				✓
		uji soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
		Pembelajaran dalam media dapat mendorong rasa ingin tahu				✓
		Total Skor yang diperoleh			48	

Kesimpulan Bahan Ajar Dinyatakan (lingkari salah satu):

- ① Layak diuji coba dilapangan tanpa revisi
2. Layak diuji coba dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak diuji coba dilapangan

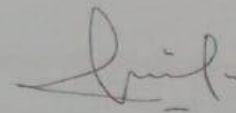
SARAN

Saya berharap Bapak/ Ibu berkenaan memberikan saran atau kritik untuk bahan ajar ini secara tertulis pada kolom tersedia.

Siswa yang terlewat mulai awal sampai akhir sesuai dengan materi bahan ajar yang di ajarkan dan juga menarik untuk dibaca

Malang, 14 September 2024

Validator



(M Maftukin Fadli S. Pd)

Lampiran 5. Penilaian Validasi Ahli Media

Hasil Penelitian Ahli Media Validator 1 (Ibu Amriana, S.Sos., M.Pd.)

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR

AHLI MEDIA

Mata Pelajaran/ Materi : PAI / Shalat Jama' dan Qashar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis WEB menggunakan Google Sites Pada Materi Shalat Jamak dan Qashar di SMP FATAHILLAH Singosari Malang

Peneliti : Nur Hayati Amalia

Petunjuk Pengisian :

- Angket penelitian ini digunakan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu sebagai ahli materi yang dimuat dalam bahan ajar yang dikembangkan.
- Beri tanda (✓) pada salah satu kolom skor dengan memilih:
 - a. Skor 1 Berarti sangat kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - b. Skor 2 Berarti Kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - c. Skor 3 Berarti jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - d. Skor 4 Berarti Sangat jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
- Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon menuliskan kritik/ saran pada kolom yang disediakan.
- Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
- Saya ucapkan terimakasih, atas kesediaan Bapak/ Ibu mengisi angket penilaian bahan ajar ini.

Lembar Penilaian Ahli Media

No	Aspek yang di Nilai	Alternatif Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Tampilan awal produk				✓
2.	Ketepatan pemilihan warna background dengan warna tulisan				✓
3.	Ketepatan pemilihan jenis huruf dan ukuran				✓
4.	Ketepatan posisi teks				✓
5.	Kualitas tampilan gambar			✓	
6.	Pengoperasian Tombol Navigasi				✓
7.	Kesesuaian informasi dengan tombol navigasi				✓
8.	Kemudahan dalam pengoperasian media				✓
9.	Menunjukkan ketertarikan bagi siswa				✓
10.	Kejelasan petunjuk penggunaan Media				✓
Total Skor yang diperoleh					

Kesimpulan Bahan Ajar Dinyatakan (lingkari salah satu):

- ☒ 1. Layak diuji coba dilapangan tanpa revisi
2. Layak diuji coba dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak diuji coba dilapangan

SARAN

Saya berharap Bapak/ Ibu berkenaan memberikan saran atau kritik untuk bahan ajar ini secara tertulis pada kolom tersedia.

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 20 September 2024

Validator



Amriana, S.Sos., M.Pd

Lampiran 6. Penilaian Validasi Ahli Bahasa

Hasil Penilaian Ahli Bahasa Validator 1 (Bapak Sunarto, S.Pd.I., M.M.)

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR

AHLI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran/ Materi : PAI / Shalat Jama' dan Qashar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis WEB
menggunakan Google Sites Pada Materi Shalat Jamak dan Qashar di
SMP FATAHILLAH Singosari Malang

Peneliti : Nur Hayati Amalia

Petunjuk Pengisian :

- Angket penelitian ini digunakan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu sebagai ahli materi yang dimuat dalam bahan ajar yang dikembangkan.
- Beri tanda (√) pada salah satu kolom skor dengan memilih:
 - a. Skor 1 Berarti sangat kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - b. Skor 2 Berarti Kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - c. Skor 3 Berarti jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - d. Skor 4 Berarti Sangat jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
- Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon menuliskan kritik/ saran pada kolom yang disediakan.
- Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
- Saya ucapkan terimakasih, atas kesediaan Bapak/ Ibu mengisi angket penilaian bahan ajar ini.

Lembar Penilaian Ahli Bahasa

Materi					
Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek kelayakan Isi					
Keakuratan Materi	1. Kelengkapan materi yang disajikan sudah mencakup standar Kurikulum Merdeka			✓	
	2. Keluasan materi yang disajikan dalam media sudah menjabarkan pencapaian yang mendukung pada CP/TP			✓	
	3. Keakuratan konsep yang disajikan dalam media tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep yang berlaku dalam materi Shalat Jamak dan Qasar			✓	
	4. keakuratan fakta dan data yang disajikan dalam media sesuai dengan kenyataan dan efisiensi untuk meningkatkan pemahaman siswa			✓	
	5. keakuratan contoh dan kasus yang disajikan dalam media sesuai dengan kenyataan dan efisiensi untuk meningkatkan				✓

	pemahaman siswa				
	6. keakuratan gambar dan ilustrasi yang disajikan dalam media sesuai dengan kenyataan dan efisiensi dan meningkatkan pemahaman siswa		✓		
Mendorong Keingintahuan	7. uraian, latihan atau contoh-contoh kasus yang disajikan dalam media mendorong siswa untuk mengerjakan lebih jauh dan mencari informasi lebih jauh			✓	
Aspek Kelayakan Penyajian					
Teknik Penyajian	8. keruntutan konsep yang disajikan dalam media sudah sesuai dalam standar kompetensi				✓
Penyajian Pembelajaran	9. penyajian materi dalam media bersifat interaktif dan partisipatif sehingga menimbulkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran			✓	
Aspek Kelayakan Bahasa					
	10. bahasa yang digunakan dalam media sudah komunikatif			✓	
	11. kalimat yang digunakan				

Bahasa	dalam media untuk menjelaskan materi mudah untuk dipahami			✓	
	12. kesesuaian dalam media untuk menjelaskan materi sudah dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	

Kesimpulan Bahan Ajar Dinyatakan (lingkari salah satu):

1. Layak diuji coba dilapangan tanpa revisi
2. Layak diuji coba dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak diuji coba dilapangan

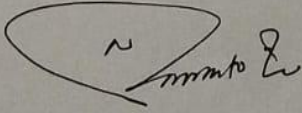
SARAN

Saya berharap Bapak/ Ibu berkenaan memberikan saran atau kritik untuk bahan ajar ini secara tertulis pada kolom tersedia.

- Untuk penampilan video Mohon Perbaiki lagi dan penampilannya lebih Baik

Malang, September 2024

Validator


Sunarto, S. Pd., M. P.

Hasil Penilaian Ahli Bahasa Validator 2 (Bapak Nur Kholis F., S.Pd.)

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR

AHLI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran/ Materi : PAI / Shalat Jama' dan Qashar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis WEB
menggunakan Google Sites Pada Materi Shalat Jamak dan Qashar di
SMP FATAHILLAH Singosari Malang

Peneliti : Nur Hayati Amalia

Petunjuk Pengisian :

- Angket penelitian ini digunakan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu sebagai ahli materi yang dimuat dalam bahan ajar yang dikembangkan.
- Beri tanda (√) pada salah satu kolom skor dengan memilih:
 - a. Skor 1 Berarti sangat kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - b. Skor 2 Berarti Kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - c. Skor 3 Berarti jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - d. Skor 4 Berarti Sangat jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
- Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon menuliskan kritik/ saran pada kolom yang disediakan.
- Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
- Saya ucapkan terimakasih, atas kesediaan Bapak/ Ibu mengisi angket penilaian bahan ajar ini.

Lembar Penilaian Ahli Bahasa

Materi					
Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek kelayakan Isi					
Keakuratan Materi	1. Kelengkapan materi yang disajikan sudah mencakup standar Kurikulum Merdeka				✓
	2. Keluasan materi yang disajikan dalam media sudah menjabarkan pencapaian yang mendukung pada CP/TP				✓
	3. Keakuratan konsep yang disajikan dalam media tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep yang berlaku dalam materi Shalat Jamak dan Qasar				✓
	4. keakuratan fakta dan data yang disajikan dalam media sesuai dengan kenyataan dan efisiensi untuk meningkatkan pemahaman siswa				✓
	5. keakuratan contoh dan kasus yang disajikan dalam media sesuai dengan kenyataan dan efisiensi untuk meningkatkan				✓

	pemahaman siswa				
	6. keakuratan gambar dan ilustrasi yang disajikan dalam media sesuai dengan kenyataan dan efisiensi dan meningkatkan pemahaman siswa				✓
Mendorong Keingintahuan	7. uraian, latihan atau contoh-contoh kasus yang disajikan dalam media mendorong siswa untuk mengerjakan lebih jauh dan mencari informasi lebih jauh			✓	
Aspek Kelayakan Penyajian					
Teknik Penyajian	8. keruntutan konsep yang disajikan dalam media sudah sesuai dalam standar kompetensi				✓
Penyajian Pembelajaran	9. penyajian materi dalam media bersifat interaktif dan partisipatif sehingga menimbulkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran				✓
Aspek Kelayakan Bahasa					
	10. bahasa yang digunakan dalam media sudah komunikatif				✓
	11. kalimat yang digunakan				

Bahasa	dalam media untuk menjelaskan materi mudah untuk dipahami				✓
	12. kesesuaian dalam media untuk menjelaskan materi sudah dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓

Kesimpulan Bahan Ajar Dinyatakan (lingkari salah satu):

1. Layak diuji coba dilapangan tanpa revisi
- ② Layak diuji coba dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak diuji coba dilapangan

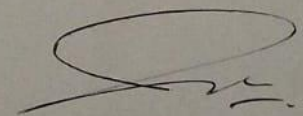
SARAN

Saya berharap Bapak/ Ibu berkenaan memberikan saran atau kritik untuk bahan ajar ini secara tertulis pada kolom tersedia.

Banyak dan sedikitnya yang kermotivasi dari materi yang di sampaikan bisa diketahui dari evaluasi yang di berikan

Malang, September 2024

Validator


(RUR RITSa F.)

Hasil Penilaian Ahli Bahasa Validator 3 (Bapak Dedy Verwey, S.Pd.)

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR

AHLI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran/ Materi : PAI / Shalat Jama' dan Qashar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis WEB menggunakan Google Sites Pada Materi Shalat Jamak dan Qashar di SMP FATAHILLAH Singosari Malang

Peneliti : Nur Hayati Amalia

Petunjuk Pengisian :

- Angket penelitian ini digunakan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu sebagai ahli materi yang dimuat dalam bahan ajar yang dikembangkan.
- Beri tanda (√) pada salah satu kolom skor dengan memilih:
 - a. Skor 1 Berarti sangat kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - b. Skor 2 Berarti Kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - c. Skor 3 Berarti jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - d. Skor 4 Berarti Sangat jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
- Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon menuliskan kritik/ saran pada kolom yang disediakan.
- Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
- Saya ucapkan terimakasih, atas kesediaan Bapak/ Ibu mengisi angket penilaian bahan ajar ini.

Lembar Penilaian Ahli Bahasa

Materi					
Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek kelayakan Isi					
Keakuratan Materi	1. Kelengkapan materi yang disajikan sudah mencakup standar Kurikulum Merdeka			✓	
	2. Keluasan materi yang disajikan dalam media sudah menjabarkan pencapaian yang mendukung pada CP/TP				✓
	3. Keakuratan konsep yang disajikan dalam media tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep yang berlaku dalam materi Shalat Jamak dan Qasar				✓
	4. keakuratan fakta dan data yang disajikan dalam media sesuai dengan kenyataan dan efisiensi untuk meningkatkan pemahaman siswa				✓
	5. keakuratan contoh dan kasus yang disajikan dalam media sesuai dengan kenyataan dan efisiensi untuk meningkatkan			✓	

	pemahaman siswa					
	6. keakuratan gambar dan ilustrasi yang disajikan dalam media sesuai dengan kenyataan dan efisiensi dan meningkatkan pemahaman siswa					✓
Mendorong Keingintahuan	7. uraian, latihan atau contoh-contoh kasus yang disajikan dalam media mendorong siswa untuk mengerjakan lebih jauh dan mencari informasi lebih jauh					✓
Aspek Kelayakan Penyajian						
Teknik Penyajian	8. keruntutan konsep yang disajikan dalam media sudah sesuai dalam standar kompetensi				✓	
Penyajian Pembelajaran	9. penyajian materi dalam media bersifat interaktif dan partisipatif sehingga menimbulkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran				✓	
Aspek Kelayakan Bahasa						
	10. bahasa yang digunakan dalam media sudah komunikatif					✓
	11. kalimat yang digunakan					✓

Bahasa	dalam media untuk menjelaskan materi mudah untuk dipahami				✓
	12. kesesuaian dalam media untuk menjelaskan materi sudah dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓

Kesimpulan Bahan Ajar Dinyatakan (lingkari salah satu):

1. Layak diuji coba dilapangan tanpa revisi
2. Layak diuji coba dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak diuji coba dilapangan

SARAN

Saya berharap Bapak/ Ibu berkenaan memberikan saran atau kritik untuk bahan ajar ini secara tertulis pada kolom tersedia.

- Dalam pembuatan CP disesuaikan dengan kondisi yang sesuai dengan anak didik mungkin bisa difokuskan pada analisis mazhab sholat jama' qoshur

Malang, September 2024

Validator

11

(Dikmy UBRWBY)

Hasil Penilaian Ahli Bahasa Validator 4 (Bapak Maftuhin Fadhli, S.Pd.)

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR

AHLI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran/ Materi : PAI / Shalat Jama' dan Qashar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis WEB
menggunakan Google Sites Pada Materi Shalat Jamak dan Qashar di
SMP FATAHILLAH Singosari Malang

Peneliti : Nur Hayati Amalia

Petunjuk Pengisian :

- Angket penelitian ini digunakan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu sebagai ahli materi yang dimuat dalam bahan ajar yang dikembangkan.
- Beri tanda (√) pada salah satu kolom skor dengan memilih:
 - a. Skor 1 Berarti sangat kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - b. Skor 2 Berarti Kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - c. Skor 3 Berarti jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - d. Skor 4 Berarti Sangat jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
- Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon menuliskan kritik/ saran pada kolom yang disediakan.
- Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
- Saya ucapkan terimakasih, atas kesediaan Bapak/ Ibu mengisi angket penilaian bahan ajar ini.

Lembar Penilaian Ahli Bahasa

Materi					
Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek kelayakan Isi					
Keakuratan Materi	1. Kelengkapan materi yang disajikan sudah mencakup standar Kurikulum Merdeka				✓
	2. Keluasan materi yang disajikan dalam media sudah menjabarkan pencapaian yang mendukung pada CP/TP				✓
	3. Keakuratan konsep yang disajikan dalam media tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep yang berlaku dalam materi Shalat Jamak dan Qasar				✓
	4. keakuratan fakta dan data yang disajikan dalam media sesuai dengan kenyataan dan efisiensi untuk meningkatkan pemahaman siswa				✓
	5. keakuratan contoh dan kasus yang disajikan dalam media sesuai dengan kenyataan dan efisiensi untuk meningkatkan				✓

	pemahaman siswa				
	6. keakuratan gambar dan ilustrasi yang disajikan dalam media sesuai dengan kenyataan dan efisiensi dan meningkatkan pemahaman siswa				✓
Mendorong Keingintahuan	7. uraian, latihan atau contoh-contoh kasus yang disajikan dalam media mendorong siswa untuk mengerjakan lebih jauh dan mencari informasi lebih jauh				✓
Aspek Kelayakan Penyajian					
Teknik Penyajian	8. keruntutan konsep yang disajikan dalam media sudah sesuai dalam standar kompetensi				✓
Penyajian Pembelajaran	9. penyajian materi dalam media bersifat interaktif dan partisipatif sehingga menimbulkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran				✓
Aspek Kelayakan Bahasa					
	10. bahasa yang digunakan dalam media sudah komunikatif				✓
	11. kalimat yang digunakan				✓

Bahasa	dalam media untuk menjelaskan materi mudah untuk dipahami					
	12. kesesuaian dalam media untuk menjelaskan materi sudah dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar					✓

Kesimpulan Bahan Ajar Dinyatakan (lingkari salah satu):

- ① Layak diuji coba dilapangan tanpa revisi
2. Layak diuji coba dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak diuji coba dilapangan

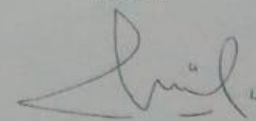
SARAN

Saya berharap Bapak/ Ibu berkenaan memberikan saran atau kritik untuk bahan ajar ini secara tertulis pada kolom tersedia.

Bahan ajar yang sudah di uji coba sudah bagus dan layak
 layak untuk di uji coba, dan materi yang sudah di jelaskan
 dengan baik (lengkap)

Malang, 14 September 2024

Validator



M Mafhriin Faalispd

Lampiran 7. Penilaian Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI BAHAN AJAR

AHLI MEDIA

Mata Pelajaran/ Materi : PAI / Shalat Jama' dan Qashar

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran PAI berbasis WEB
menggunakan Google Sites Pada Materi Shalat Jamak dan Qashar di
SMP FATAHILLAH Singosari Malang

Peneliti : Nur Hayati Amalia

Petunjuk Pengisian :

- Angket penelitian ini digunakan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu sebagai ahli materi yang dimuat dalam bahan ajar yang dikembangkan.
- Beri tanda (√) pada salah satu kolom skor dengan memilih:
 - a. Skor 1 Berarti sangat kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - b. Skor 2 Berarti Kurang jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - c. Skor 3 Berarti jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
 - d. Skor 4 Berarti Sangat jelas / sesuai / memenuhi / menarik / mendukung.
- Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon menuliskan kritik/ saran pada kolom yang disediakan.
- Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap bahan ajar yang dikembangkan.
- Saya ucapkan terimakasih, atas kesediaan Bapak/ Ibu mengisi angket penilaian bahan ajar ini.

Lembar Penilaian Ahli Media

No	Aspek yang di Nilai	Alternatif Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Tampilan awal produk				✓
2.	Ketepatan pemilihan warna background dengan warna tulisan				✓
3.	Ketepatan pemilihan jenis huruf dan ukuran				✓
4.	Ketepatan posisi teks				✓
5.	Kualitas tampilan gambar			✓	
6.	Pengoperasian Tombol Navigasi				✓
7.	Kesesuaian informasi dengan tombol navigasi				✓
8.	Kemudahan dalam pengoperasian media				✓
9.	Menunjukkan ketertarikan bagi siswa				✓
10.	Kejelasan petunjuk penggunaan Media				✓
Total Skor yang diperoleh					

Kesimpulan Bahan Ajar Dinyatakan (lingkari salah satu):

1. Layak diuji coba dilapangan tanpa revisi
2. Layak diuji coba dilapangan dengan revisi
3. Tidak layak diuji coba dilapangan

SARAN

Saya berharap Bapak/ Ibu berkenaan memberikan saran atau kritik untuk bahan ajar ini secara tertulis pada kolom tersedia.

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 20 September 2024

Validator



Amriana, S.Sos., M.Pd

Lampiran 8. Instrumen Angket Respon Siswa

Angket Respon Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Berilah tanda (√) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 3 : Cukup sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik					
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami					
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik					
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan					
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar					
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut					
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini					
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut					
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites					

Lampiran 9. Hasil Angket Responden Siswa Skala Besar

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Lovy Khairunnisa

Kelas : 7

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 3 : Cukup sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik					✓
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami				✓	
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik			✓		
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik					✓
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan				✓	
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar			✓		
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut					✓
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites		✓			

Lampiran 10. Contoh Angket Respon Siswa

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Yasmin Zahra Kurniawan

Kelas : 7

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

1 : Sangat Kurang Sesuai

2 : kurang sesuai

3 : Cukup sesuai

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik					✓
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami				✓	
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan			✓		
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar					✓
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut				✓	
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini			✓		
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Ahmad Yusuf alif

Kelas : 7

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
 2 : kurang sesuai
 3 : Cukup sesuai
 4 : Sesuai
 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami					✓
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik			✓		
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan					✓
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar			✓		
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut				✓	
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini					✓
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites		✓			

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Nur insyafiatul mazidah

Kelas : 7

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
 2 : kurang sesuai
 3 : Cukup sesuai
 4 : Sesuai
 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami			✓		
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan			✓		
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar					✓
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut				✓	
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini			✓		
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : sarifah ulifatul janna

Kelas : 7

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

1 : Sangat Kurang Sesuai

2 : kurang sesuai

3 : Cukup sesuai

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami					✓
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik			✓		
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik					✓
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan				✓	
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar			✓		
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut					✓
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : *Salsa Maulidia*

Kelas : 7

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

1 : Sangat Kurang Sesuai

2 : kurang sesuai

3 : Cukup sesuai

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik			✓		
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami				✓	
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik			✓		
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan				✓	
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar					✓
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut			✓		
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : pramo Hardinata

Kelas : 7

Berilah tanda (✓) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

1 : Sangat Kurang Sesuai

2 : kurang sesuai

3 : Cukup sesuai

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik					✓
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami				✓	
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan					✓
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar			✓		
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut					✓
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini					✓
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Hayia Sherli Ramadhan

Kelas : 7

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

1 : Sangat Kurang Sesuai

2 : kurang sesuai

3 : Cukup sesuai

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik					✓
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami					✓
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik				✓	
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik					✓
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan			✓		
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar				✓	
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut					✓
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites		✓			

Angket Respon Peserta Didik

Nama : NIKO ahmad septiawan

Kelas : 7

Berilah tanda (✓) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 3 : Cukup sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik					✓
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami					✓
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik				✓	
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik					✓
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan			✓		
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar				✓	
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut					✓
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini			✓		
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Octavia Clara Bella

Kelas : 7

Berilah tanda (✓) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

1 : Sangat Kurang Sesuai

2 : kurang sesuai

3 : Cukup sesuai

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik					✓
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami				✓	
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik					✓
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan			✓		
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar				✓	
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut					✓
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites		✓			

Angket Respon Peserta Didik

Nama : M. Rahman Kamaludin

Kelas : 7

Berilah tanda (✓) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 3 : Cukup sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik					✓
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami					✓
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik				✓	
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik					✓
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan			✓		
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar					✓
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut				✓	
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini					✓
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites		✓			

Angket Respon Peserta Didik

Nama : M. Dasi Angga Febriansyah

Kelas : IV

Berilah tanda (√) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 3 : Cukup sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik					√
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami				√	
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					√
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik					√
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan				√	
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar					√
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut			√		
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini					√
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	√				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	√				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Muhammad Nurul Aditya

Kelas : $\sqrt{11}$

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 3 : Cukup sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami					✓
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik				✓	
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik					✓
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan					✓
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar				✓	
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut			✓		
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini					✓
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Muchammad Candra Surya

Kelas : VII

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 3 : Cukup sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik					✓
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami				✓	
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan					✓
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar				✓	
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut			✓		
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini					✓
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : M. Aeli Wyaya Kusuma

Kelas : VII

Berilah tanda (✓) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

1 : Sangat Kurang Sesuai

2 : kurang sesuai

3 : Cukup sesuai

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami					✓
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik			✓		
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik					✓
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan				✓	
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar			✓		
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut				✓	
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini					✓
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Meisya Salwa Andini

Kelas : $\sqrt{20}$

Berilah tanda (✓) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

1 : Sangat Kurang Sesuai

2 : kurang sesuai

3 : Cukup sesuai

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

No.	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik					✓
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami				✓	
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik			✓		
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik					✓
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan				✓	
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar			✓		
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut				✓	
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites		✓			

Angket Respon Peserta Didik

Nama : *maghfiraa nanda Rohmana*

Kelas : *√¹¹*

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 3 : Cukup sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik					✓
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami			✓		
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik				✓	
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik					✓
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan			✓		
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar					✓
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut				✓	
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : M. Juan W

Kelas : VII

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 3 : Cukup sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik			✓		
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami			✓		
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik				✓	
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan					✓
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar			✓		
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut					✓
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites		✓			

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Eni Ananda Pradipta

Kelas : VII

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 3 : Cukup sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik			✓		
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami				✓	
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan			✓		
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar				✓	
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut					✓
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites		✓			

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Joy aditya Pratama

Kelas : VII

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
 2 : kurang sesuai
 3 : Cukup sesuai
 4 : Sesuai
 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami					✓
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik			✓		
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan					
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar					✓
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut			✓		
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Devanda Gifaul Rohman

Kelas : VII

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 3 : Cukup sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik			✓		
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami				✓	
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan			✓		
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar					✓
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut				✓	
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini			✓		
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : *Dem Saputra*Kelas : *VI*

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

1 : Sangat Kurang Sesuai

2 : kurang sesuai

3 : Cukup sesuai

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik			✓		
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami				✓	
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan			✓		
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar				✓	
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut					✓
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini			✓		
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites		✓			

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Dea Flova Tosya Vina

Kelas : 7

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 3 : Cukup sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik					✓
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami				✓	
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan				✓	
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar					✓
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut			✓		
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Arjuna Taghfirui

Kelas : VII

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

1 : Sangat Kurang Sesuai

2 : kurang sesuai

3 : Cukup sesuai

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik			✓		
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami			✓		
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan				✓	
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar					✓
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut				✓	
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites		✓			

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Arjuna Taghfirul

Kelas : VII

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

1 : Sangat Kurang Sesuai

2 : kurang sesuai

3 : Cukup sesuai

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik			✓		
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami			✓		
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan				✓	
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar					✓
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut				✓	
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites		✓			

Angket Respon Peserta Didik

Nama : April Tifani

Kelas : VII

Berilah tanda (✓) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 3 : Cukup sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami					✓
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik				✓	
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik			✓		
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan				✓	
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar				✓	
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut					✓
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Bagus Huse Tyo

Kelas :

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
- 2 : kurang sesuai
- 3 : Cukup sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami			✓		
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan					
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar			✓		
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut				✓	
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini				✓	
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Arista Dwi Kartika

Kelas : VII

Berilah tanda (✓) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

1 : Sangat Kurang Sesuai

2 : kurang sesuai

3 : Cukup sesuai

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik					✓
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami					✓
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				✓	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan					
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar				✓	
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut			✓		
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini			✓		
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites		✓			

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Achmad Hermawan wijaya

Kelas : VII

Berilah tanda (✓) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

1 : Sangat Kurang Sesuai

2 : kurang sesuai

3 : Cukup sesuai

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami				✓	
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik			✓		
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik					✓
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan				✓	
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar			✓		
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut				✓	
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini					✓
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Achmad arya aditya

Kelas : VII

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

1 : Sangat Kurang Sesuai

2 : kurang sesuai

3 : Cukup sesuai

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami				✓	
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik			✓		
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan				✓	
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar				✓	
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut					✓
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini			✓		
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut		✓			
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites	✓				

Angket Respon Peserta Didik

Nama : Tubita MaeraniKelas : VII

Berilah tanda (V) pada pengisian skor angket yang dianggap paling tepat dan paling sesuai, berdasarkan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Kurang Sesuai
 2 : kurang sesuai
 3 : Cukup sesuai
 4 : Sesuai
 5 : Sangat Sesuai

No	Deskriptor	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran Interaktif yang di sajikan menarik				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam website mudah dipahami					✓
3.	Kesesuaian tulisan, gambar, suara dan video sudah baik dan menarik					✓
4.	Tampilan website sudah bagus dan menarik				~	
5.	Menu dalam website mudah untuk digunakan				~	
6.	Media pembelajaran interaktif membuat semangat dan antusias dalam belajar				✓	
7.	Tampilan evaluasi berupa kuis disajikan dalam website membuat antusias peserta didik untuk mengerjakan evaluasi tersebut					✓
8.	Peserta didik memperoleh kemudahan dalam belajar menggunakan model pengembangan website ini					✓
9.	Peserta didik membutuhkan waktu yang lama untuk memahami materi tersebut	✓				
10.	Peserta didik kesulitan dalam mengakses media pembelajaran berbasis web google sites		✓			

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nur Hayati Amalia, lahir di Gresik pada 28 April 2002, merupakan anak kelima dari empat bersaudara, putri dari Bapak Ainur Rofiq dan Ibu Nur Anisah. Saat ini berdomisili di Pondok Pesantren Dar Al Hikmah, Singosari, Malang.

Pendidikan formal ia tempuh mulai dari TK Bustanul Athfal, MI Muhammadiyah Ujungpangkah (2008–2014), MTs Sunan Drajat (2014–2017), hingga MA Almaarif Singosari (2017–2020). Pendidikan nonformal dijalani di Pondok Pesantren Sunan Drajat, Lamongan (2014–2017), kemudian di Dar Al Hikmah Singosari (2017–2024).

Selama kuliah, peneliti aktif mengajar di berbagai lembaga: guru ekstrakurikuler pidato dan bercerita (2021–2024), guru PAI di SMP Bahrul Alam Segaran (2023–2024), guru TK Tapas Al Amanah Klampok (2024), guru TPQ Dar Al Hikmah (2022–2024), serta guru Madrasah Diniyah Dar Al Hikmah (2019–2024).

Memiliki bakat di bidang public speaking dan kepenulisan, peneliti menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang tahun 2024, dengan tugas akhir berjudul *“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis WEB menggunakan Google Sites pada Materi Shalat Jamak dan Qasar di SMP Fatahillah Singosari Malang.”*