

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
KARAKTER AKHLAK MULIA SISWA SMPI KHOIRU
UMMAH MALANG**

Skripsi

Oleh :

Muhammad Ariyanto

NIM : 2177011765



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024



**STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KARAKTER
AKHLAK MULIA SISWA SMPI KHOIRU UMMAH MALANG**

Skripsi

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Muhammad Ariyanto

NIM : 2177011765

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Pendidikan Pai Terhadap Karakter Akhlak Muliah Siswa SMPI Khoiru Ummah Malang " ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Malang, 24 Juni 2024

Pembimbing

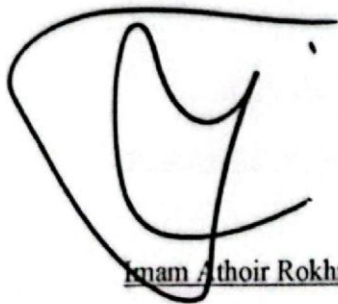


Jodang Setia Adi Anista R. S.Pd., M.E.

NIY 077.06.045

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman, M.Pd

NIY 077.06.040

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Pendidikan Pai Terhadap Karakter Akhlak Muliah/ Siswa SMPI Khoiru Ummah Malang " ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 03 Juni 2025

Dewan Penguji

Ketua Penguji

Jodang Setia Adi Anista R. S.Pd., M.E.

NIY 077.06.045



Penguji Utama

Muhammad Syauqillah, S.E., M.E

NIY. 077.06.047



Sekretaris Penguji

M. Miftahul Aziz, M.Pd.

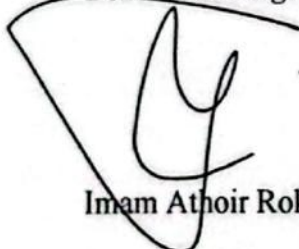
NIY 077.06.062



Mengetahui,

Kaprodi

Pendidikan Agama Islam



Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd

NIY . 077 .06.040.

Ketua

STAI Ma'had Aly Al-Hikam



Dr Mochammad Nurcholiq, M.Pd

NIY . 077 .06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Ariyanto

NIM : 2177011765

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Desa Mojokrapak Rt/Rw 12/2 Tembelang Jombang Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 24 Juni 2024

Peneliti,



Muhammad Ariyanto

NIM. 2177011765

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“Orang yang ingin sukses, maka harus bertahan di proses”

~Bapak Jodang Setia Adi Anista R., M.E.~

PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan umat manusia nabi Muhammad SAW, dan semoga kelak kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti. Aamiin.

Dengan segenap kasih sayang dan diiringi do'a yang tulus, kupersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, panutanku bapak Almarhum Komari dan pintu surgaku ibu Astutik yang hingga detik ini terus berjuang untuk memberikan yang terbaik kepada putrannya baik secara materi maupun dukungan yang tak terhingga serta do'a yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan study sarjana hingga selesai. Terimakasih atas segala do'a, dukungan serta nasihat semoga selalu dalam lindungan Allah dan senantiasa diberikan kesehatan dan panjang umur. Semoga Almarhum bapak Komari Allah memberikan tempat yang mulia disisinya.
2. Untuk kakak kandungku, Mbak Eny Fatmawati dan Mas Endik Faris Widiyanto. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan selalu mendukung dalam penyelesaian skripsi ini baik tenaga, waktu maupun materi yang diberikan kepada penulis.
3. Untuk Istriku tercinta dan tersayang Marwah Izzul Haq dan Anakku Sholiha Adevva Mecca Al Asyari. Terimakasih sudah menjadi sosok istri yang sangat menyayangi dan berhasil membuat penulis bangkit dari kata menyerah. Alhamdulillah kini penulis bisa berada di tahap ini. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dan keberkahan dalam kehidupan rumah tangga kita.
4. Untuk sahabat-sahabatku, teman-temanku, serta seluruh pihak yang sudah banyak berperan dalam hidup penulis. Terimakasih sudah memberikan bantuan dan kebersamai penulis. Terimakasih atas do'a, support, waktu, dan

kebaikan yang kalian berikan kepada penulis selama ini.

ABSTRAK

Ariyanto, Muhammad . 2024. *Pengaruh Pendidikan Pai Terhadap Karakter Akhlak Muliah Siswa SMPI Khoiru Ummah Malang*. Skripsi. Program Sarjana Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Jodang Setia Adi Anista R, S.Pd., M.E.

Kata Kunci: *Pendidikan Agama Islam, Akhlak ,Mulia, Pembelajaran, Karakter Siswa*

Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter akhlak mulia siswa. Melalui pengajaran nilai-nilai agama, siswa diajarkan untuk memahami dan menginternalisasi prinsip-prinsip moral yang dapat membimbing perilaku mereka dalam kehidupan sehari-hari. PAI tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga pada pengembangan sikap dan perilaku yang mencerminkan akhlak mulia.

Fokus penelitian ini adalah (1) Apakah ada Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter siswa SMPI Khoiru Ummah Malang. (2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi terhadap pembentukan karakter siswa di SMPI Khoiru Ummah Malang.

Metode penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kuantitatif, data yang diperoleh dari angket dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis data uji korelasi *produc moment*, uji regresi linier sederhana, dan untuk uji Hipotesis dengan menggunakan uji t dan uji f.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPI Khoiru Ummah Malang memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan karakter akhlak mulia siswa. Hal ini didasarkan pada hasil uji korelasi yang menunjukkan nilai 0,1689, yang lebih besar dari 0,1522, mengindikasikan adanya hubungan positif yang signifikan antara kedua variabel. Dalam uji regresi linier sederhana, diperoleh nilai 6,6588, yang lebih besar dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari PAI terhadap pembentukan karakter siswa. Uji normalitas menunjukkan hasil 0,87 yang lebih besar dari 0,05, menandakan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Selanjutnya, Uji F menunjukkan f_{hitung} sebesar 165 yang lebih besar dari f_{tabel} 2.51 sehingga dapat disimpulkan bahwa PAI memiliki pengaruh secara simultan terhadap pembentukan karakter siswa di sekolah. Untuk uji t, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7.994 yang dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar 1,661 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara variabel PAI (X) dan karakter siswa (Y). Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pendidikan Agama Islam memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan karakter akhlak mulia siswa di SMPI Khoiru Ummah Malang. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama dan pembentukan karakter siswa.

ABSTRACT

Ariyanto, Muhammad. 2024. *The Influence of Islamic Religious Education (PAI) on the Noble Character of Students at SMPI Khoiru Ummah Malang*. Thesis. Bachelor Program of Islamic Religious Education, Ma'had Aly Al-Hikam Malang Islamic Institute. Supervisor: Jodang Setia Adi Anista R, S.Pd., M.E.

Keywords: *Islamic Religious Education, Noble Character, Learning, Student Character*

Islamic Religious Education (PAI) plays a crucial role in shaping the noble character of students. Through the teaching of religious values, students are instructed to understand and internalize moral principles that can guide their behavior in everyday life. PAI not only focuses on cognitive aspects but also on the development of attitudes and behaviors that reflect noble character.

The focus of this research is (1) Is there an influence of Islamic Religious Education on the character formation of students at SMPI Khoiru Ummah Malang? (2) What factors influence the character formation of students at SMPI Khoiru Ummah Malang?

This research employs a quantitative research method, with data obtained from questionnaires and documentation, using data analysis techniques such as product-moment correlation test, simple linear regression test, and hypothesis testing using t-test and F-test.

The results of the study indicate that Islamic Religious Education (PAI) at SMPI Khoiru Ummah Malang has a significant influence on the formation of students' noble character. This is based on the correlation test results showing a value of 0.1689, which is greater than 0.1522, indicating a significant positive relationship between the two variables. In the simple linear regression test, a value of 6.6588 was obtained, which is greater than 0.05, leading to the conclusion that there is a significant influence of PAI on the character formation of students. The normality test showed a result of 0.87, which is greater than 0.05, indicating that the residual values are normally distributed. Furthermore, the F-test showed an *fhitung* value of 165, which is greater than the *ftabel* value of 2.51, thus concluding that PAI has a simultaneous influence on the character formation of students at the school. For the t-test, a *thitung* value of 7.994 was obtained, compared to a *ttabel* value of 1.661, indicating a partial influence between the PAI variable (X) and student character (Y). Overall, the results of this study demonstrate that Islamic Religious Education has a significant influence on the formation of the noble character of students at SMPI Khoiru Ummah Malang. Therefore, the proposed hypothesis is accepted, meaning there is a significant influence between religious education and the character formation of students.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT karena atas berkat rahmat, rahim, dan karunia-Nya sehingga penulis diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Akhlak Muliah Siswa SMPI Khoiru Ummah Malang”*. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana SI dalam Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang..

Tak lupa sholawat dan salam senantiasa selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia dalam jalan yang penuh dengan kegelapan menuju jalan yang terang penuh cahaya. Serta kepada keluarganya dan para sahabat-sahabatnya

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari dukungan beberapa pihak yang telah mendukung segenap hati sehingga dapat terselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk dalam pelaksanaan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.
2. Bapak Imam Athoir Rokhman, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al Hikam Malang.
3. Bapak Jodang Setia Adi Anista R., M.E. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabarnya banyak meluangkan waktu dan dedikasinya, memberikan bimbingan dan petunjuk, serta motivasi dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas bimbingannya demi tercapainya karya tulis ini.
4. Segenap Bapak dan Ibu dosen STAI Ma’had Aly Al Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menempuh studi di kampus tercinta ini.

5. Almamaterku tercinta STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang beserta semua staf kependidikan yang telah melayani dengan baik.
6. Kedua orang tua penulis bapak Komari dan ibu Astutik, yang selalu memberikan kasih sayang serta waktunya untuk mendoakan, mendukung, memotivasi penulis dalam setiap waktu. Terimakasih karena telah menjadi alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap keluarga besar yang sudah memberikan *support* untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Pengasuh serta segenap keluarga besar Yayasan Khoiru Ummah Sawojajar. Terimakasih atas ilmu, do'a serta kasih sayang yang telah diberikan.
9. Kepala sekolah, Para guru, staf, siswa, dan karyawan di SMPI Khoiru Ummah Malang yang bersedia mengizinkan dan memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Sahabat-sahabatku, teman-temanku, serta seluruh pihak yang sudah banyak berperan dalam hidup penulis. Terimakasih sudah memberikan bantuan dan kebersamaan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021, terkhusus kelas F yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dengan Ridho dan pertolongan dari Allah SWT, serta bantuan, dukungan, motivasai dari semua pihak skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan ilmu pengetahuan bagi semua orang terutama bagi peneliti selanjutnya.

Malang, 24 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSILITERASI.....	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Asumsi Penelitian.....	8
G. Ruang Lingkup Penelitian	9
H. Orisinalitas Penelitian.....	10
I. Definisi Operasional	16
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Landasan Teori	18

1. Pengertian Pembelajaran	18
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
3. Tujuan PAI	21
5. Ruang Lingkup PAI.....	26
6. Landasan Pendidikan Agama Islam.....	27
7. Metode PAI	28
8. Evaluasi PAI	29
9. Akhlakul Karimah	30
10. Akhlakul Mahmudah	33
11. Akhlakul Madzmumah	34
12. Faktor- faktor terbentuknya Akhlak Mulia	36
12. Metode Pembentukan Akhlak Muliah Siswa	37
B. Hasil Penelitian	38
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Variabel Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Pengumpulan Data.....	47
E. Instrumen Penelitian	49
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	52
G. Prosedur Penelitian.....	54
H. Analisis Data	55
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN	59
A. Sejarah SMPI Khoiru Ummah Malang.....	60
B. Profil SMPI Khoiru Ummah Malang	61
C. Daftar Guru.....	63
D. Daftar Siswa.....	63
E. Struktur Organisasi	64

F. Visi dan Misi MTs Bahrul Ulum Tajinan.....	66
G. Tujuan Madrasah	66
H. Arti Logo	67
I. Keadaan guru, karyawan dan siswa siswi MTs	68
J. Inventaris	70
K. Analisis Data.....	90
L. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	97
M. Uji Regresi Linier Sederhana.....	100
N. Uji Normalitas	101
O. Uji f dan Uji t.....	104
BAB V.....	106
PEMBAHASAN	106
A. Pengaruh Pembelajaran PAI Terhadap Akhlak Mulia Siswa	107
B. Faktor-faktor Terbentuknya Akhlak Mulia	111
BAB VI.....	112
PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	125
RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	14
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Pendidikan Agama Islam	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Akhlak Mulia Siswa	53
Tabel 4.1 Daftar Guru SMPI Khoiru Ummah Malang	65
Tabel 4.2 Daftar Siswa SMPI Khoiru Ummah Malang	66
Tabel 4.3 Rekapitulasi Siswa-siswi SMPI Khoiru Ummah Malang.....	72
Tabel 4.4 Inventaris Madrasah SMPI Khoiru Ummah Malang	73
Tabel 4.5 Inventaris Ruang Kepala Sekolah.....	73
Tabel 4.6 Inventaris Ruang Tata Usaha.....	74
Tabel 4.7 Inventaris Ruang Guru.....	75
Tabel 4.8 Ruang Perpustakaan.....	75
Tabel 4.9 Inventaris Ruang Kelas VII A.....	76
Tabel 4.10 Inventaris Ruang Kelas VII B.....	76
Tabel 4.11 Inventaris Ruang kelas VIII A	77
Tabel 4.12 Inventaris Ruang Kelas VIII B.....	77
Tabel 4.13 Inventaris Ruang Kelas IX A	79
Tabel 4.14 Inventaris Ruang Kelas IX B	79
Tabel 4.15 Inventaris Ruang Usaha Kesehatan Sekolah.....	80
Tabel 4.16 Inventaris Ruang Prasarana Sekolah.....	81
Tabel 4.17 Inventaris Ruang Perpustakaan.....	81
Tabel 4.18 Pengujian Karakteristik jenis Kelamin	84

Tabel 4.19 Pengujian Karakteristik Usia	84
Tabel 4.20 Pengujian Karakteristik Kelas.....	85
Tabel 4.21 Tanggapan Responden terhadap Variabel Pengaruh PAI.....	86
Tabel 4.22 Tanggapan Responden terhadap variabel Pembentuk Akhlak Mulia	87
Tabel 4.23 Uji Validitas pada variabel Pendidikan Agama Islam	92
Tabel 4.24 Uji Validitas pada Pembentukan Karakter Siswa	96
Tabel 4.25 Reliabilitas	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	44
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	57
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	67
Gambar 4.2 Logo SMPI Khoiru Ummah Malang.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Koesioner Penelitian.....	126
Lampiran 2 Hasil Angket.....	127
Lampiran 3 r tabel	128
Lampiran 4 t tabel	129
Lampiran 5 f tabel	130
Lampiran 6 Surat Permohonan izin Penelitian.....	132
Lampiran 7 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	133
Lampiran 8 Surat Bimbingan Skripsi.....	134
Lampiran 9 Dokumentasi.....	135

PEDOMAN TRANSILITERASI

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

1. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H

ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

2. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	a	ـَ	i	ـِ	u	ـُ
Vokal Panjang	ā	ـَـ	ī	ـِـ	ū	ـُـ
Vokal Diftong	ay	ـِـ	aw	ـِـ		

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B" SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022
PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
JL. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226 website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 588/U/MA.A/02/VII/2024

Lamp : -

Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.

Kepala SMPI Khoiru

Ummah Kota Malang di

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi. Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Muhammad Ariyanto

NIM : 2177011765

Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENGARUH PEMBELAJARAN PAI TERHADAP AKHLAK MULIA SISWA (STUDI DI SMPI KHOIRU UMMAH KOTA MALANG)."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Malang, 3 Juli 2024

Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian



**YAYASAN KHOIRU UMMAH SAWOJAJAR
SMP ISLAM KHOIRU UMMAH MALANG**

NPSN: 70004973

Jl. Madyopuro Gang 1, RT 03/RW 01, Madyopuro, Malang

☎ (0341) 30 22 526 / 0856 4678 3628 | ✉ smpkhoiruummah@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 353/SKet-B.053/SMPI/1/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Islam Khoiru Ummah Malang,
menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Ariyanto
NIM : 2177011765
Prodi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : "Pengaruh Pendidikan PAI terhadap Karakter Akhlak
Mulia Siswa SMP Islam Khoiru Ummah Malang"

benar-benar telah meakukan penelitian pada tanggal 9 sampai 18 Juli 2024 di
SMP Islam Khoiru Ummah Malang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Malang, 10 Rajab 1446
10 Januari 2025

Kepala Sekolah,

Moh. Lutfi, M.Pd.
NIP. 1



Lampiran 3 Bukti Melakukan Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**
TERAKREDITASI "B" SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor
14051/SK/STAN/PT/Akred/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor
584/SK/LAMDEK/IAK/9/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor 7248/SK/STAN-PT/Ak.KP/9/X/2022
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor 6699/SK/STAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayas No. 25 Malang 65141 Telp. 081259418236 website:
www.staima-alyhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alyhikam.ac.id

LEMBAR BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI

STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

Nama : Muhammad Ariyanto
NIM : 2177011765
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Jodang Setia Adi Anista R. S.Pd., M.E.
Judul : "Pengaruh Pendidikan PAI Terhadap Karakter Akhlak Mulia Siswa SMPI Khoiru Ummah Malang"

No	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	9 Maret 2024	Judul Proposal	
2	25 April 2024	BAB 1	
3	21 Mei 2024	BAB 2	
4	5 Juli 2024	BAB 3	
5	28 Desember 2024	BAB 4	
6	30 Desember 2024	BAB 5 & 6	
7	11 Januari 2025	ACC Ujian	

Kaprodi PAI,

Iman Athor Rokhman M.Pd.

NIY. 077.06.040

Lampiran 4 Koesioner Penelitian

ANGKET UJI COBA PENELITIAN PENGARUH PENDIDIKAN PAI TERHADAP AKHLAK MULIA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM KHOIRU UMMAH MALANG

IDENTITAS DIRI

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Umur :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada setiap pertanyaan, dengan memperhatikan kriteria di bawah ini:

SL : Selalu

KK : Kadang-kadang

SR : Sering

TP : Tidak Pernah

A. Pendidikan Agama Islam

No	Pertanyaan	SL	SR	KK	TP
1	Saya mengerjakan ibadah dengan penuh keikhlasan dan rasa tanggung jawab				
2	Saya menghormati semua orang yang beribadah				
3	Saya menjalankan perintah Allah dan menjahui larangannya				
4	Saya berusaha menempatkan sesuatu pada tempatnya				
5	Saya belajar membaca Al Qur'an dengan benar				
6	Saya berusaha menghafal Al-qur'an semampu saya				
7	Saya menjaga komunikasi dengan sesama				
8	Saya suka membantu dalam hal gotong royong				
9	Saya mengucapkan sesuatu sesuai kenyataan				
10	Saya membantu sesama sesuai kemampuan				

B. Akhlak Mulia Siswa

No	Pertanyaan	SL	SR	KK	TP
1	Saya mengerjakan ibadah dengan ikhlas dan mengharapkan ridho Allah				
2	Saya menghormati orang tua dan menyayangi yang muda				
3	Saya menghormati jasa para pahlawan Nasional				
4	Saya cinta tanah air Indonesia				
5	Saya bersikap tanggung jawab setiap yang saya kerjakan				
6	Saya berusaha disiplin saat masuk sekolah				
7	Saya menolong teman yang mengalami kesusahan				
8	Saya menjaga lingkungan sekolah tetap bersih				
9	Saya percaya diri terhadap kemampuan saya				
10	Saya membantu teman dengan memberikan solusi yang lebih mudah				

Lampiran 5 Hasil Angket

VARIABELY

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	37
3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	29
4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	24
5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	36
6	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	28
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
8	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	30
9	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	28
10	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
11	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	37
12	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	34
13	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38
14	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	37
15	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	36
16	4	2	4	3	2	3	4	4	4	2	32
17	3	4	3	3	3	4	3	4	0	3	30
18	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	33
19	3	2	4	3	2	1	4	2	2	2	25
20	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	29
21	4	3	2	3	4	2	4	2	4	2	30
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	34

24	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	25
25	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	32
26	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	37
27	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	29
28	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	33
29	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	36
30	4	3	2	2	0	3	2	2	2	2	22
31	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	33
32	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38
33	3	4	2	2	3	3	3	3	2	4	29
34	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	34
35	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	33
36	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	35
37	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	29
38	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	31
39	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	36
40	4	4	4	3	2	4	4	2	2	3	32
41	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	37
42	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	35
43	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	32
44	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	37
45	4	4	2	3	2	4	3	2	3	2	29
46	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	37
47	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	32
48	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	34
49	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	38
50	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38
51	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	36

52	4	2	2	4	3	2	4	4	2	3	30
53	3	4	2	4	3	2	4	4	3	3	32
54	4	3	4	4	4	1	4	4	4	2	34
55	2	3	2	3	2	1	4	2	3	2	24
56	4	2	4	3	2	3	4	4	4	2	32
57	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	30
58	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	34
59	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37
60	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	37
61	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	36
62	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	34
63	4	2	4	3	3	3	4	3	3	2	31
64	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	32
65	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	34
66	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38
67	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	35
68	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	35
69	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38
70	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	32
71	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	34
72	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
73	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	34
74	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
75	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	35
76	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38
77	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
78	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	36
79	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	37

80	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
81	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
82	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38
83	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
84	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
85	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	36
86	0	4	3	2	4	3	4	2	4	2	28
87	4	2	4	4	3	1	4	4	4	2	32
88	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	36
89	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	30
91	4	2	3	4	2	1	3	3	3	4	29
92	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	27
93	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	36
94	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	30
95	4	2	3	4	2	1	3	3	3	4	29
96	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	27
Total	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3178

**Variabel
X**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	4	2	3	4	2	1	3	3	3	4	29
3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	27
4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	36
5	4	2	4	3	3	2	4	2	4	2	30
6	2	1	4	4	3	4	4	2	4	2	30
7	2	2	4	3	2	2	4	2	2	4	27
8	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	26
9	2	1	2	2	2	4	2	3	3	3	24
10	4	2	4	2	2	3	3	2	3	2	27
11	4	2	4	4	4	1	4	2	3	1	29
12	4	2	2	4	3	2	4	4	2	3	30
13	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
14	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	36
15	2	3	2	3	2	1	4	2	3	2	24
16	4	2	4	3	2	3	4	4	4	2	32

17	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	34
18	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	33
19	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	33
20	4	1	4	4	3	3	4	4	4	2	33
21	4	4	2	2	2	3	2	2	3	1	25
22	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	36
23	4	2	4	3	3	3	4	3	3	2	31
24	2	2	3	4	2	2	2	4	2	3	26
25	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	32
26	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	36
27	4	4	2	3	4	4	2	3	4	2	32
28	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	34
29	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	38
30	4	3	2	1	1	2	2	2	2	2	21
31	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	35
32	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	33
33	4	4	3	4	2	3	4	2	3	2	31

34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
35	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35
36	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	33
37	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	34
38	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	31
39	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	35
40	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	37
41	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
42	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	36
43	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	32
44	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	34
45	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	26
46	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	35
47	4	4	2	2	3	3	4	2	3	4	31
48	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	36
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

51	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	29
52	4	2	2	4	3	2	4	4	2	3	30
53	3	4	2	4	3	2	4	4	3	3	32
54	4	3	4	4	4	1	4	4	4	2	34
55	2	3	2	3	2	1	4	2	3	2	24
56	4	2	4	3	2	3	4	4	4	2	32
57	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	30
58	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	33
59	3	2	4	3	2	1	4	2	2	2	25
60	4	1	4	4	3	3	4	4	4	2	33
61	4	3	2	3	4	2	4	2	4	2	30
62	3	2	4	2	1	1	2	3	3	2	23
63	4	2	4	3	3	3	4	3	3	2	31
64	4	2	2	3	2	2	2	3	4	2	26
65	2	1	4	4	4	1	4	4	4	1	29
66	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	37
67	4	2	3	2	2	2	4	3	2	2	26

68	3	3	2	3	2	2	4	3	2	4	28
69	2	2	3	4	2	1	4	2	2	2	24
70	2	2	2	4	2	2	4	3	3	2	26
71	3	2	4	2	3	3	2	2	4	2	27
72	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	35
73	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	22
74	4	2	3	3	3	2	4	3	2	4	30
75	4	2	4	4	3	4	4	3	2	2	32
76	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	26
77	4	4	4	4	2	1	4	4	4	3	34
78	4	4	3	2	2	4	3	4	4	3	33
79	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	35
80	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	36
81	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	38
82	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
83	4	2	4	4	3	4	4	3	2	2	32
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

85	4	1	4	4	2	1	4	4	4	3	31
86	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	29
87	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	35
88	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	36
89	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	30
91	4	2	3	4	2	1	3	3	3	4	29
92	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	27
93	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	36
94	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	30
95	4	2	3	4	2	1	3	3	3	4	29
96	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	27
Total	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3001

Lampiram 6 R Tabel

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468

86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran 7

T Hitung Alpha 5%

df	0,05	0,025
1	6.314	12.706
2	2.920	4.303
3	2.353	3.182
4	2.132	2.776
5	2.015	2.571
6	1.943	2.447
7	1.895	2.365
8	1.860	2.306
9	1.833	2.262
10	1.812	2.228
11	1.796	2.201
12	1.782	2.179
13	1.771	2.160
14	1.761	2.145
15	1.753	2.131
16	1.746	2.120
17	1.740	2.110
18	1.734	2.101
19	1.729	2.093
20	1.725	2.086
21	1.721	2.080
22	1.717	2.074
23	1.714	2.069

df	0,05	0,025
53	1.674	2.006
54	1.674	2.005
55	1.673	2.004
56	1.673	2.003
57	1.672	2.002
58	1.672	2.002
59	1.671	2.001
60	1.671	2.000
61	1.670	2.000
62	1.670	1.999
63	1.669	1.998
64	1.669	1.998
65	1.669	1.997
66	1.668	1.997
67	1.668	1.996
68	1.668	1.995
69	1.667	1.995
70	1.667	1.994
71	1.667	1.995
72	1.666	1.993
73	1.666	1.993
74	1.666	1.993
75	1.665	1.992

df	0,05	0,025
105	1.659	1.983
106	1.659	1.983
107	1.659	1.982
108	1.659	1.982
109	1.659	1.982
110	1.659	1.982
111	1.659	1.982
112	1.659	1.981
113	1.658	1.981
114	1.658	1.981
115	1.658	1.981
116	1.658	1.981
117	1.658	1.980
118	1.658	1.980
119	1.658	1.980
120	1.658	1.980
121	1.658	1.980
122	1.657	1.980
123	1.657	1.979
124	1.657	1.979
125	1.657	1.979
126	1.657	1.979
127	1.657	1.979

24	1.711	2.064
25	1.708	2.060
26	1.706	2.056
27	1.703	2.052
28	1.701	2.048
29	1.699	2.045
30	1.697	2.042
31	1.696	2.040
32	1.694	2.037
33	1.692	2.035
34	1.691	2.032
35	1.690	2.030
36	1.688	2.028
37	1.687	2.026
38	1.686	2.024
39	1.685	2.023
40	1.684	2.021
41	1.683	2.020
42	1.682	2.018
43	1.681	2.017
44	1.680	2.015
45	1.679	2.014
46	1.679	2.014
47	1.678	2.013
48	1.677	2.012

76	1.665	1.992
77	1.665	1.991
78	1.665	1.991
79	1.664	1.990
80	1.664	1.990
81	1.664	1.990
82	1.664	1.989
83	1.663	1.989
84	1.663	1.989
85	1.663	1.988
86	1.663	1.988
87	1.663	1.988
88	1.662	1.987
89	1.662	1.987
90	1.662	1.987
91	1.662	1.986
92	1.662	1.986
93	1.661	1.986
94	1.661	1.986
95	1.661	1.985
96	1.661	1.985
97	1.661	1.985
98	1.661	1.984
99	1.660	1.984
100	1.660	1.984

128	1.657	1.979	df	0,05	0,025
129	1.657	1.979			
130	1.657	1.978	157	1.655	1.975
131	1.657	1.978	158	1.655	1.975
132	1.656	1.978	159	1.654	1.975
133	1.656	1.978	160	1.654	1.975
134	1.656	1.978	161	1.654	1.975
135	1.656	1.978	162	1.654	1.975
136	1.656	1.978	163	1.654	1.975
137	1.656	1.977	164	1.654	1.975
138	1.656	1.977	165	1.654	1.974
139	1.656	1.977	166	1.654	1.974
140	1.656	1.977	167	1.654	1.974
141	1.656	1.977	168	1.654	1.974
142	1.656	1.977	169	1.654	1.974
143	1.656	1.977	170	1.654	1.974
144	1.656	1.977	171	1.654	1.974
145	1.655	1.976	172	1.654	1.974
146	1.655	1.976	173	1.654	1.974
147	1.655	1.976	174	1.654	1.974
148	1.655	1.976	175	1.654	1.974
149	1.655	1.976	176	1.654	1.974
150	1.655	1.976	177	1.654	1.973
151	1.655	1.976	178	1.653	1.973
152	1.655	1.976	179	1.653	1.973

49	1.677	2.011
50	1.676	2.010
51	1.675	2.008
52	1.675	2.007

101	1.660	1.984
102	1.660	1.983
103	1.660	1.983
104	1.660	1.983

153	1.655	1.976
154	1.655	1.975
155	1.655	1.975
156	1.655	1.975

180	1.653	1.973
181	1.653	1.973
182	1.653	1.973
183	1.654	1.973
184	1.653	1.973
185	1.653	1.973
186	1.653	1.973
187	1.653	1.973
188	1.653	1.973
189	1.654	1.973
190	1.653	1.973
191	1.653	1.972
192	1.653	1.972
193	1.653	1.972
194	1.653	1.972
195	1.654	1.972
196	1.653	1.972
197	1.653	1.972
198	1.653	1.972
199	1.653	1.972
200	1.653	1.972

Lampiran 8

F Table

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,01

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	6.92	4.85	4.00	3.53	3.23	3.01	2.84	2.71	2.61	2.52	2.45	2.39	2.33	2.28	2.24
92	6.92	4.84	4.00	3.53	3.22	3.00	2.84	2.71	2.61	2.52	2.45	2.38	2.33	2.28	2.24
93	6.92	4.84	4.00	3.53	3.22	3.00	2.84	2.71	2.60	2.52	2.44	2.38	2.33	2.28	2.24
94	6.91	4.84	4.00	3.53	3.22	3.00	2.84	2.71	2.60	2.52	2.44	2.38	2.33	2.28	2.24
95	6.91	4.84	3.99	3.52	3.22	3.00	2.83	2.70	2.60	2.51	2.44	2.38	2.32	2.28	2.23
96	6.91	4.83	3.99	3.52	3.21	3.00	2.83	2.70	2.60	2.51	2.44	2.38	2.32	2.27	2.23
97	6.90	4.83	3.99	3.52	3.21	2.99	2.83	2.70	2.60	2.51	2.44	2.37	2.32	2.27	2.23
98	6.90	4.83	3.99	3.52	3.21	2.99	2.83	2.70	2.59	2.51	2.43	2.37	2.32	2.27	2.23
99	6.90	4.83	3.99	3.51	3.21	2.99	2.83	2.70	2.59	2.51	2.43	2.37	2.32	2.27	2.22
100	6.90	4.82	3.98	3.51	3.21	2.99	2.82	2.69	2.59	2.50	2.43	2.37	2.31	2.27	2.22
101	6.89	4.82	3.98	3.51	3.20	2.99	2.82	2.69	2.59	2.50	2.43	2.37	2.31	2.26	2.22
102	6.89	4.82	3.98	3.51	3.20	2.98	2.82	2.69	2.59	2.50	2.43	2.36	2.31	2.26	2.22
103	6.89	4.82	3.98	3.51	3.20	2.98	2.82	2.69	2.58	2.50	2.42	2.36	2.31	2.26	2.22
104	6.89	4.82	3.98	3.51	3.20	2.98	2.82	2.69	2.58	2.50	2.42	2.36	2.31	2.26	2.22
105	6.88	4.81	3.97	3.50	3.20	2.98	2.81	2.69	2.58	2.49	2.42	2.36	2.30	2.26	2.21
106	6.88	4.81	3.97	3.50	3.19	2.98	2.81	2.68	2.58	2.49	2.42	2.36	2.30	2.25	2.21
107	6.88	4.81	3.97	3.50	3.19	2.98	2.81	2.68	2.58	2.49	2.42	2.36	2.30	2.25	2.21
108	6.88	4.81	3.97	3.50	3.19	2.97	2.81	2.68	2.58	2.49	2.42	2.35	2.30	2.25	2.21
109	6.87	4.81	3.97	3.50	3.19	2.97	2.81	2.68	2.57	2.49	2.41	2.35	2.30	2.25	2.21
110	6.87	4.80	3.96	3.49	3.19	2.97	2.81	2.68	2.57	2.49	2.41	2.35	2.30	2.25	2.21
111	6.87	4.80	3.96	3.49	3.19	2.97	2.80	2.68	2.57	2.48	2.41	2.35	2.29	2.25	2.20
112	6.87	4.80	3.96	3.49	3.19	2.97	2.80	2.67	2.57	2.48	2.41	2.35	2.29	2.25	2.20
113	6.86	4.80	3.96	3.49	3.18	2.97	2.80	2.67	2.57	2.48	2.41	2.35	2.29	2.24	2.20
114	6.86	4.80	3.96	3.49	3.18	2.96	2.80	2.67	2.57	2.48	2.41	2.34	2.29	2.24	2.20
115	6.86	4.79	3.96	3.49	3.18	2.96	2.80	2.67	2.57	2.48	2.41	2.34	2.29	2.24	2.20
116	6.86	4.79	3.96	3.49	3.18	2.96	2.80	2.67	2.56	2.48	2.40	2.34	2.29	2.24	2.20
117	6.86	4.79	3.95	3.48	3.18	2.96	2.80	2.67	2.56	2.48	2.40	2.34	2.29	2.24	2.20
118	6.85	4.79	3.95	3.48	3.18	2.96	2.79	2.67	2.56	2.47	2.40	2.34	2.28	2.24	2.19
119	6.85	4.79	3.95	3.48	3.17	2.96	2.79	2.66	2.56	2.47	2.40	2.34	2.28	2.24	2.19
120	6.85	4.79	3.95	3.48	3.17	2.96	2.79	2.66	2.56	2.47	2.40	2.34	2.28	2.23	2.19
121	6.85	4.78	3.95	3.48	3.17	2.95	2.79	2.66	2.56	2.47	2.40	2.34	2.28	2.23	2.19

122	6.85	4.78	3.95	3.48	3.17	2.95	2.79	2.66	2.56	2.47	2.40	2.33	2.28	2.23	2.19
123	6.85	4.78	3.94	3.48	3.17	2.95	2.79	2.66	2.55	2.47	2.40	2.33	2.28	2.23	2.19
124	6.84	4.78	3.94	3.47	3.17	2.95	2.79	2.66	2.55	2.47	2.39	2.33	2.28	2.23	2.19
125	6.84	4.78	3.94	3.47	3.17	2.95	2.79	2.66	2.55	2.47	2.39	2.33	2.28	2.23	2.19
126	6.84	4.78	3.94	3.47	3.17	2.95	2.78	2.66	2.55	2.46	2.39	2.33	2.27	2.23	2.18
127	6.84	4.78	3.94	3.47	3.16	2.95	2.78	2.65	2.55	2.46	2.39	2.33	2.27	2.23	2.18
128	6.84	4.77	3.94	3.47	3.16	2.95	2.78	2.65	2.55	2.46	2.39	2.33	2.27	2.22	2.18
129	6.84	4.77	3.94	3.47	3.16	2.94	2.78	2.65	2.55	2.46	2.39	2.33	2.27	2.22	2.18
130	6.83	4.77	3.94	3.47	3.16	2.94	2.78	2.65	2.55	2.46	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18
131	6.83	4.77	3.93	3.47	3.16	2.94	2.78	2.65	2.55	2.46	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18
132	6.83	4.77	3.93	3.46	3.16	2.94	2.78	2.65	2.54	2.46	2.38	2.32	2.27	2.22	2.18
133	6.83	4.77	3.93	3.46	3.16	2.94	2.78	2.65	2.54	2.46	2.38	2.32	2.27	2.22	2.18
134	6.83	4.77	3.93	3.46	3.16	2.94	2.78	2.65	2.54	2.46	2.38	2.32	2.27	2.22	2.18
135	6.83	4.77	3.93	3.46	3.16	2.94	2.77	2.65	2.54	2.45	2.38	2.32	2.26	2.22	2.17

Lampiran 9 Dokumentasi

Lampiran Dokumentasi dan Wawancara dengan Siswa



Bimbingan mengisi angket



**Sesi wawancara dengan
Kepala Sekolah SMPI Moh. Lutfi, M.Pd.**

RIWAYAT HIDUP



Muhammad Ariyanto lahir di Jombang, pada tanggal 05 Juni 1998. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Komari dan Astutik. Jalur pendidikan formal yang ditempuh penulis sebagai berikut:

1. SDN Mojokrapak 1 (2007-2014)
2. MTSN Tembelang (2015-2017)
3. PPI Al Izzah Jombang (2017-2020)

Pada tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan jenjang Strata 1 dan tercatat sebagai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, STAIMA AL HIKAM Malang Selama menempuh pendidikan S1, penulis aktif dalam bidang akademik maupun non-akademik. Pada kegiatan non-akademik penulis juga mengajar di salah satu Yayasan Khoiru Umma Malang. Dalam menambah wawasan dalam dunia kerja serta menerapkan ilmu, penulis sebagai guru honorer di sekolah dasar Kuttub Ibnu Masud Malang. Disela mengajar juga di lain kegiatan mengajar les privat mandiri. Dibawa bimbingan Bapak Jodang Setia Adi Anista R. S.Pd., M.E. sebagai Pembimbing Pendamping, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul *“Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Karakter Akhlak Muliah Siswa SMPI Khoiru Ummah Malang”*.