

**STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM PONDOK
PESANTREN SALAF BERBASIS MATA PELAJARAN DI
PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH AL ISLAMY
GUBUKKLAKAH PONCOKUSUMO**

Skripsi

Oleh : M Ilyas

217720216



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2025



**STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM PONDOK
PESANTREN SALAF BERBASIS MATA PELAJARAN DI
PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH AL ISLAMY
GUBUKKLAKAH PONCOKUSUMO**

Skripsi

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

M Ilyas

NIM 217720216

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2025

Lembar Persetujuan Ujian Komprehensif & Skripsi



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.stalma-ahikam.ac.id e-mail: info@stalma-ahikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : M. ILYAS
NIM/NIRM : 217720216
Program Studi : SI Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi / Tesis : STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN SALAF
BERBASIS MATA PELAJARAN DI PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH
GUBUGKLAKAH PONCOKUSUMO MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di
atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 02-05-2025

Pembimbing



Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.

Mengetahui



Ketua Program Studi
Zaedun Na'im M.Pd.L.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN SALAF BERBASIS MATA PELAJARAN DI PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH AL ISLAMY GUBUKKLAKAH" ini telah diuji dan dipertahankan didepan sidang dewan penguji pada tanggal 28 Mei 2025.

Dewan Penguji,

Penguji

Ketua penguji

Dr. Mochamad Nurcholiq. M.Pd.

NIY. 077.06.010

Penguji Utama

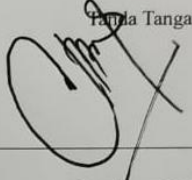
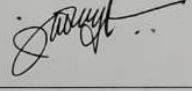
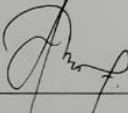
Jodang Setia Adi Anista R S.Pd., M.E

NIY. 077.06.045

Sekretaris

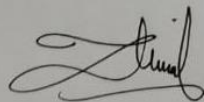
Anas Tania Januari S.H.I, M.E.I

NIY. 077.05.033

Tanda Tangan

:

:

:

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam



Zaedun Na'im, M.Pd.I
NIY. 077.06.019

Ketua STAI Ma'had
Aly Al-Hikmah Malang



Dr. Mochamad Nurcholiq. M.Pd
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Ilyas
NIM : 217720216
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 11 Mei 2025

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the serial number 400A144397052267.

M. ILYAS
NIM
217720216

MOTTO

أَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ

Tuntutlah ilmu dari buaian (tempat tidur untuk bayi yang bisa di goyang-goyangkan) hingga liang lahat (tempat tidur untuk orang yang sudah meninggal).

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat, serta anugerah iman dan Islam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wasallam, suri teladan umat sepanjang zaman.

Sebagai ungkapan syukur dan terima kasih, karya ilmiah ini penulis persembahkan dengan sepuh hati kepada:

1. Abuya K.H. Nur Hasanuddin, guru, murobbi, sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Darussa'adah Al-Islamy, atas bimbingan, keteladanan, dan doa yang tulus selama ini.
2. Almarhum Bapak Abdullah, ayah tercinta — semoga Allah SWT menempatkannya di surga terbaik — dan Ibu Mushabihah, ibu tersayang, atas kasih sayang, dukungan tanpa henti, serta doa yang menjadi sumber kekuatan penulis. Tak lupa kepada seluruh keluarga besar atas segala bentuk dukungan dan doa, utamanya kepada kakak-kakak saya diantaranya; neng Khosyiah, cak Sirot, neng Fatim, cak Sifak, cak Iklil, dan yang terakhir kepada adik tercinta saya Fuad, yang telah mendukung, memotifasi, mendo'akan, bahkan hingga menyisihkan uang untuk penulis, semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka sebaik-baik balasan.
3. Rekan-rekan Mahasiswa MPI Angkatan 2021, yang telah menjadi mitra perjuangan dalam proses belajar dan bertumbuh bersama, yang khususnya buat MPI GENK, diantaranya: M. Muzammil, M. Adin Wisuda, M.

Fachruddin Arrozaki, dan Fadhli Nabil, yang telah memberikan ukiran pengalaman yang dangat banyak di kampus maupun diluar kampus

4. Keluarga besar Pondok Pesantren Darussa'adah Al-Islamy, yang menjadi wadah pembelajaran dan pembentukan karakter kepemimpinan.
5. Para sahabat dan rekan terdekat yang senantiasa memberikan dukungan moril, semangat, dan doa di setiap langkah perjuangan, diantaranya: Sahirul, Damanhuri, Hasyim, Sajidan, Ahnaf, Wahyu, dan masih banyak orang baik lainnya kepada penulis, dan tidak kami tulis disini, tanpa mengurangi rasa kasih sayang kami kepada mereka.

Semoga karya sederhana ini menjadi amal jariyah dan membawa manfaat bagi semua yang terlibat serta bagi para pembaca.

ABSTRAK

Ilyas, M. 2025. **Strategi Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren Salaf Berbasis Mata Pelajaran Di Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy Gubukklakah**. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Dalam dunia pendidikan Islam, pondok pesantren salaf memiliki peran sentral sebagai lembaga yang melestarikan tradisi keilmuan klasik melalui pengkajian kitab-kitab kuning. Namun, di tengah tantangan zaman modern dan kebutuhan akan pendidikan yang relevan, muncul urgensi untuk mengembangkan kurikulum yang tidak hanya mempertahankan nilai-nilai salaf tetapi juga adaptif terhadap perkembangan.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebutuhan akan kurikulum yang adaptif terhadap tantangan zaman, tanpa menghilangkan ciri khas pesantren salaf.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pengembangan kurikulum pondok pesantren salaf berbasis mata pelajaran di Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy Gubukklakah, Poncokusumo, Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum di Pondok Pesantren Darussa'adah dikembangkan secara dinamis oleh para ustadz dan pengasuh pesantren, berdasarkan kebutuhan santri dan tujuan pendidikan pesantren.

Strategi pengembangan kurikulum dilakukan melalui perencanaan berbasis kebutuhan, fleksibilitas dalam penerapan, integrasi nilai-nilai klasik dan modern, serta evaluasi secara bertahap.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pengembangan kurikulum berbasis mata pelajaran di pesantren salaf dapat berjalan efektif apabila melibatkan peran aktif guru, memahami karakteristik santri, dan mengadaptasi pendekatan yang kontekstual. Penelitian ini memberikan kontribusi praktis bagi lembaga pendidikan Islam dalam menyusun strategi pengembangan kurikulum yang lebih relevan dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Kurikulum, Mata Pelajaran, Pesantren Salaf, Strategi

ABSTRACT

Ilyas, M. 2025. **Curriculum Development Strategy of Salaf Islamic Boarding School Based on Subjects at Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy Gubugklakah**. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Supervisor: Dr. Mochamad Nurcholih, M.Pd.

In the realm of Islamic education, salaf Islamic boarding schools (pesantren) play a central role as institutions that preserve classical scholarly traditions through the study of traditional Islamic texts (kitab kuning). However, in the face of modern challenges and the demand for relevant education, there arises an urgency to develop a curriculum that not only retains salaf values but also adapts to contemporary developments.

The background of the study is the need for a curriculum that is responsive to current challenges without eliminating the distinctive characteristics of salaf pesantren.

This study aims to describe the curriculum development strategy of salaf pesantren based on subject matter at Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy Gubugklakah, Poncokusumo, Malang.

This research employs a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The findings reveal that the curriculum at Pondok Pesantren Darussa'adah is dynamically developed by the teachers and the pesantren leadership, based on the needs of the students and the educational goals of the pesantren.

The curriculum development strategy involves needs-based planning, flexible implementation, integration of classical and modern values, and gradual evaluation.

The study concludes that subject-based curriculum development in salaf pesantren can be effectively implemented when teachers are actively involved, students' characteristics are well understood, and contextual approaches are adopted. This research offers practical contributions for Islamic educational institutions in designing more relevant and sustainable curriculum development strategies.

Keywords:, Curriculum, Subject-Based Learning, Salaf Pesantren, Strategy.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat iman dan Islam, kesehatan, serta kekuatan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi penerang umat manusia dari masa kegelapan menuju kehidupan yang penuh dengan ilmu dan hikmah.

Skripsi ini berjudul “Strategi Pengembangan Kurikulum Di Pondok Pesantren Salaf Berbasis Mata Pelajaran Di Pondok Pesantren Darussa’adah Gubukklakah Poncokusumo”, yang disusun guna memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan program studi Strata 1 (S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly (STAIMA) Al-Hikam Malang.

Terselesaikannya karya ilmiah ini tentu tidak terlepas dari peran dan bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan moral, spiritual, maupun akademik kepada peneliti. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua STAIMA Al-Hikam Malang sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pendampingan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Zaedun Naim, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama masa studi peneliti.
3. Seluruh dosen STAIMA Al-Hikam Malang, yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan serta wawasan yang luas selama proses perkuliahan.
4. Rekan-rekan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021,

yang telah memberikan semangat dan kebersamaan dalam menempuh perjalanan studi. Semoga tali ukhuwah dan persaudaraan tetap terjalin dengan erat.

5. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy Gubukklakah, Poncokusumo, Malang, yang telah memberikan ruang, waktu, serta kesempatan bagi peneliti untuk melaksanakan proses penelitian dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi nyata, baik bagi pengembangan keilmuan, bagi dunia pendidikan Islam, maupun bagi para pembaca yang berkepentingan.

Akhir kata, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada, dan semoga karya sederhana ini membawa manfaat yang luas.

Malang, 29 April

2025

Peneliti

M. ILYAS

NIM: 217720216

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Ujian Komprehensif & Skripsi	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Orisinalitas Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Perspektif Teoritis.....	14
B. Kerangka Berpikir	34
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	36

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Latar Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber data penelitian	39
E. Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis data	42
G. Keabsahan Data	45
BAB IV	48
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	48
B. Paparan Data	63
C. Temuan Penelitian	96
BAB V.....	99
PEMBAHASAN	99
A. Kurikulum Pondok Pesantren Salaf Yang Diterapkan Di Pondok Pesantren Darussa'adah.....	99
B. Strategi Pengembangan Kurikulum Berbasis Mata Pelajaran di Pondok Pesantren Salaf di Pondok Pesantren Darussa'adah Al-Islamy	108
BAB VI	116
PENUTUP	116
A. Simpulan.....	116
B. Implikasi	117
C. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	35
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	53
Tabel 4.2 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Darussa’adah	55
Tabel 4.3 Tenaga Pengajar Mukim Pondok Pesantren Darussa’adah Al- Islamy	57
Tabel 4.4 Tenaga Pengajar Non-Mukim Pondok Pesantren Darussa’adah Al- Islamy	59
Tabel 4.5 Jumlah Santri di kelas perjenjangnya Pondok Pesantren Darussa’adah Al – Islamy 2024-2025	62

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

1. Apabila dalam skripsi ini ditemui beberapa istilah teknis yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisannya tersebut adalah sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

2. Keterangan tambahan

a) Huruf Vokal

Vokal Pendek	A	ـَـ	i	ـِـ	u	ـُـ
Vokal Panjang	Ā	ـَـ	ī	ـِـ	ū	ـُـ
Vokal diftong	Ay	ـَـ	aw	ـِـ		

3. Tanda-Tanda Khusus

- a) Ta marbūṭah (ة) pada akhir kata ditransliterasikan menjadi **h**, kecuali bila kata itu diikuti oleh kata lain dalam konstruksi **idāfah**, maka ditransliterasikan menjadi **t**.

Contoh:

- zakāh
- zakāt al-māl

- b) Alif lām ma‘rifah (ال) ditransliterasikan al-, dan mengikuti bunyi asli. Bila huruf sesudahnya adalah huruf syamsiyyah, tetap ditulis seperti aslinya tanpa menggandakan.

Contoh:

- al-salām
- al-nūr

c) Hamzah (ء) yang berada di tengah atau akhir kata tetap ditulis dengan tanda

'.

Contoh:

- su'āl
- sha'īr

LAMPIRAN

Lampiran 1

Instrument wawancara

1. Waka Kurikulum
2. Staff Waka Kurikulum
3. Guru (*Ustadz*)
4. Santri

Variabel 1: Strategi Pengembangan Kurikulum

Sub Aspek	Pertanyaan	Narasumber
Perencanaan Kurikulum	Bagaimana proses penyusunan kurikulum dilakukan?	Waka Kurikulum
Landasan Kurikulum	Apa dasar yang digunakan dalam menyusun kurikulum pondok ini?	Waka Kurikulum
Evaluasi Kurikulum	Bagaimana evaluasi dilakukan terhadap kurikulum yang berjalan?	Staf Kurikulum
Fleksibilitas Kurikulum	Apakah kurikulum dapat disesuaikan dengan kemampuan santri?	Guru / Ustadz Pengampu
Kendala	Apa kendala dalam mengembangkan kurikulum yang kontekstual?	Waka Kurikulum

Variabel 2: Implementasi Kurikulum

Sub Aspek	Pertanyaan	Narasumber
Metode Pengajaran	Metode apa yang digunakan ustadz dalam menyampaikan materi?	Guru / Ustadz Pengampu
Pemahaman Santri	Apakah santri mudah memahami pelajaran dengan metode yang digunakan?	Santri
Peran Guru	Bagaimana peran guru dalam menyesuaikan	Guru / Ustadz Pengampu

	materi dengan kebutuhan santri?	
Kendala Pengajaran	Apa kendala dalam menerapkan metode pengajaran yang ada?	Guru / Ustadz Pengampu
Evaluasi Hasil Belajar	Bagaimana proses evaluasi hasil belajar santri dilakukan?	Staf Kurikulum

Lampiran 2

Dokumentasi

Dewan Pengurus Sekaligus Pengajar di Pondok Pesantren



Dewan Pengasuh dan Pengajar Senior



Kegiatan Rapat Rutinan Dewan Pengajar

Fasilitas santri



Masjid sekaligus gedung kampus 3



Ruangan Taklim/belajar



Masjid Sekaligus Gedung kampus 1



Perpustakaan Pondok Pesantren



Kamar Istirahat Santri



Kamar Mandi Santri



Dapur Santri

Dokumentasi Wawancara



Wawancara waka kurikulum



Wawancara staff waka kurikulum



Wawancara alumni mahasiswa yaman



Wawancara guru kelas

	
Wawancara guru kelas	Wawancara guru kelas

Prestasi Santri	
	
Santri yang sedang studi ke yaman	Santri yang akan melanjutkan studi ke yaman
	
Santri bintang kelas	Santri yang telah menyelesaikan jenjang taklimnya (wisuda)



Santri Univ. Syafi'i Mukalla & Univ. Al Ahqaf

 KAMI KELUARGA BESAR PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH AL ISLAMY MENGUCAPKAN SELAMAT & SUKSES Kepada Santri Darussa'dah Al - Islamiy Atas Wisuda Sekolah Tinggi Agama Islam  Muhammad Ari Santoso, Spd Lulusan Pendidikan Bahasa Arab, STAI Imam Syafi'i Cianjur Selamat dan sukses atas kelulusan beliau, kami sangat bersyukur atas keberhasilan beliau di tahap ini. Semoga bisa bermanfaat bukan hanya untuk diri beliau sendiri tapi juga untuk orang banyak. Aamin  Darsah TV Official @darsah.tv darsahstore	 KAMI KELUARGA BESAR PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH AL ISLAMY MENGUCAPKAN SELAMAT & SUKSES Kepada Santri Darussa'dah Al - Islamiy Atas Wisuda Sekolah Tinggi Agama Islam  Abu Ubaidillah, Spd Lulusan Pendidikan Bahasa Arab, STAI Imam Syafi'i Cianjur Selamat dan sukses atas kelulusan beliau, kami sangat bersyukur atas keberhasilan beliau di tahap ini. Semoga bisa bermanfaat bukan hanya untuk diri beliau sendiri tapi juga untuk orang banyak. Aamin  Darsah TV Official @darsah.tv darsahstore
--	--

Santri yang telah menyelesaikan strata-1 di STAI Imam Syafi'i Cianjur

Kegiatan belajar mengajar



Halaqoh taklim



Kegiatan sorogan



Percakapan Bahasa Arab setiap Pagi
(Muhadatsah)

Latihan Pidato (Khitobah) Setiap Malam
Ahad

Lampiran 3

Surat Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 108/SK/LAMDIK/Ak/S/II/2024
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 009/U/MA.A/02/I/2025
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Pengasuh Pondok Pesantren Darussa'adah Gubugklakah
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : M. Ilyas
NIM : 217720216
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN SALAF BERBASIS MATA PELAJARAN DI PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH GUBUGKLAKAH PONCOKUSUMO MALANG."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 3 Januari 2025
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholih, M.Pd.



Lampiran 4

Surat Keterangan Penelitian



معهد دار السعادة الإسلامية
PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH AL ISLAMY

Akte Notaris: Atik Rusmiati Nurchozin, SH., MKn. No: 04 Tanggal 04 Agustus 2016 GUBUGKLAKAH
PONCOKUSUMO PO. BOX 6 TUMPANG MALANG 65157
Telp. 081233323191 e-mail: yyz.darussa'adah@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR:111.001/PP.DS/SK/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ust. H. M. Fadhlillah Chumaidi

Jabatan : Ketua Pesantren

Menerangkan bahwa:

Nama : M. Ilyas

NIM : 217720216

Program Studi : Strata satu (S1) Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Benar-benar telah melakukan Riset/Penelitian di Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy Gubukklakah guna menyelesaikan tugas akhir/menyusun skripsi dengan judul " STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN SALAF BERBASIS MATA PELAJARAN DI PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAHAL ISLAMY GUBUKKLAKAH" Sesuai dengan surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang Nomor: 009/U/MA.A/02/I/2025, tanggal 03 Januari 2025 yang dilaksanakan pada bulan Juli 2024 sampai dengan Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Mei 2025

Ketua Pesantren



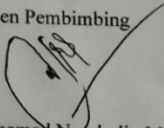
Ust. H. M. Fadhlillah Chumaidi

Lampiran V

Lembar Bimbingan Skripsi

			
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG			
AKREDITASI INSTITUSI "B"			
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222 website: www.stama.alhikam.ac.id e-mail: info@stama.alhikam.ac.id			
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI			
PENULISAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR			
Nama	:	M. ILYAS	
NIM	:	217720216	
Program Studi	:	S1 Manajemen Pendidikan Islam	
Judul Skripsi/Tugas	:	STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN SALAF BERBASIS MATA PELAJARAN DI PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH GUBUGKLAKAH PONCOKUSUMO MALANG	
Dosen Pembimbing	:	Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.	
No	Tgl/Bulan	Perihal yang di konsultasikan	paraf
1	4 November 2025	Rencana Penelitian	
2	5 Agustus 2025	Bimbingan bab 3	
3	3 Maret 2025	Bimbingan revisi bab 3	
4	10 Maret 2025	Finishing bab 3	
5	25 April 2025	Bimbingan bab 4	
6	27 April 2025	Bimbingan bab 5-6	
7	29 April 2025	Finishing skripsi keseluruhan	
8	1 Mei 2025	Revisi format skripsi keseluruhan	

Malang, 21 Mei 2025

Dosen Pembimbing  <u>Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.</u>	Mengetahui Kaprodi MPI <u>Zaedun Na'im M.Pd.I</u>
--	--

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap M. Ilyas, lahir di Pasuruan pada tanggal 08 November 2001. Penulis adalah anak dari pasangan Bapak Abdullah (Almarhum) dan Ibu Mushabihah.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari:

- 1) MI Al-Hikmah Wonosari Gempol, Pasuruan
- 2) MTs Al-Masyhuriyah Tenggarong, Kalimantan Timur (kelas 1)
- 3) MTs Darussa'adah Gubukklakah, Malang (kelas 2 dan 3)
- 4) MA Darussa'adah Gubukklakah, Malang
- 5) STAIMA Al-Hikam Malang, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Selama menjalani pendidikan di STAIMA Al-Hikam, penulis merupakan santri aktif Pondok peantren Darussa'adah Gubukklakah. Disana penulis mengikuti kegiatan khidmah pesantren dalam bidang pengelasan, sebagai bagian dari pengabdian dan keterampilan di lingkungan pesantren.

Selain aktif dalam kegiatan Pesantren Penulis menjalani pendidikan di STAIMA Al-Hikam, penulis mengikuti organisasi internal kampus kemahasiswaan seperti

Himpunan Mahasiswa Studi MPI (HMPS MPI) dan Organisasi Eksternal kampus yaitu Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I). Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi nyata dalam pengembangan pendidikan Islam, khususnya di lingkungan pondok pesantren.