

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGUATKAN
“SELF CONTROL” SISWA DI SMP YPI DARUSSALAM 2 CERME
GRESIK**

TESIS

Oleh

CITRA PUSPITA MAULIDA

NIM 2212120170



**PROGRAM MEGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGUATKAN
“SELF CONTROL” SISWA DI SMP YPI DARUSSALAM 2 CERME
GRESIK**

TESIS

Oleh

CITRA PUSPITA MAULIDA

NIM 2212120170



**PROGRAM MEGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024



**“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGUATKAN “*SELF CONTROL*” SISWA DI SMP YPI
DARUSSALAM 2 CERME GRESIK “**

TESIS

Diajukan kepada
Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly AlHikam” Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Studi Megister Pendidikan Agama Islam

Oleh
CITRA PUSPITA MAULIDA
NIM : 2212120170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA’HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGUATKAN *SELF CONTROL* SISWA DI SMP YPI DARUSSALAM 2 CERME" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Malang, April 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag
NIY 077.05.011

Malang, April 2024

Pembimbing II



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I
NIY 077.06.034

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan

Agama Islam



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I
NIY 077.06.034

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memperkuat Self Control Siswa Di SMP YPI DARUSSALAM 2 Cerme Gresik” yang disusun oleh Citra Puspita Maulida, NIM: 2212120170 Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 18 Mei 2024.

Dewan Penguji,
Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011

Ketua Penguji



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY 077.06.034

Sekretaris Penguji



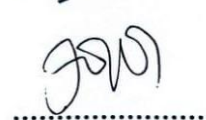
Dr. Zaenu Zuhdi, Lc., M.HI.
NIY 077.06.016

Penguji I



Dr. Rosidin, M.Pd.
NIY 077.05.018

Penguji II



Mengetahui

Kaprodi Pascasarjana



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY 077.06.034

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.
NIY 077.05.011

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Citra Puspita Maulida
NIM : 2212120170
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dusun Morowudi Kulon RT 03 RW 04 Kecamatan Cerme
Kabupaten Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, kecuali yang telah tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 18 Mei 2024

pernyataan,


(Citra Puspita Maulida)
NIM 2212120170

MOTTO

أَسْعَأُ تُبَصِّرُ أَصْلَاحُ إِبْرَاهِيمَ نَجْرُوحٌ إِلَّا عِيَّ الْخَبِيرُ ()

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.”¹ (QS. Al-Baqarah : 45)

STAIMA AL-HIKAM

¹Q.S. al Baqarah (2): 45.

²Rosidin dkk., *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang* (Malang: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang,

PERSEMBAHAN

“Tesis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, seluruh keluarga, untuk ibu Kepala Sekolah serta segenap dewan guru di SMP YPI Darussalam 2 Cerme Gresik, yang kulo hormati abah kyai KH. Imam Bukhari Al Hafidz dan ibu nyai umik Khadijah, ustadzah raiya beserta seluruh teman-teman Pondok Pesantren Modern Al Azhar Menganti, dan seluruh temen-teman seperjuangan pasca sarjana STAIMA Al-Hikam Malang yang memiliki kontribusi yang sangat besar atas selesainya tesis ini”.

ABSTRAK

Maulida, Citra Puspita. 2024. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menguatkan *Self Control* Siswa Di SMP YPI Darussalam 2 Cerme. Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Ma"had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing I, Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag. Pembimbing II, Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Self Control, Cognitive Control, Behavior Control, Decisional Control*

Melihat fenomena saat ini sering muncul berbagai permasalahan disebabkan kurangnya seseorang dalam mengontrol diri. Kemampuan individu dalam mengontrol diri juga tidak lepas dari pengawasan guru di sekolah. Guru memiliki peran yang sangat penting dalam penguatan *self control* siswa khususnya guru pendidikan agama Islam. Setiap individu harus memiliki *self control* yang baik, yang mana *self control* tersebut menjadi arah positif bagi seseorang dalam berperilaku kepada sesama dan masyarakat sekitar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam dalam menguatkan *self control* siswa aspek *cognitive control, behavior control, dan decisional control* di SMP YPI Darussalam 2 Cerme. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Pengecekan data kembali dengan menggunakan triangulasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yaitu dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru pendidikan agama Islam dalam menguatkan *self control* siswa aspek *cognitive control* di SMP YPI Darussalam 2 adalah melaksanakan kegiatan keagamaan di sekolah meliputi : program mengaji sebelum pembelajaran selama 1 jam, sholat dhuhur berjamaah, istighotsah, sholat dhuha berjamaah, infaq di hari jumat, jumat bersih, jumat sehat, berjabat tangan dengan guru sebelum masuk ke sekolah, peringatan hari-hari besar Islam, dan guru pendidikan agama Islam menjelaskan materi kepada siswa dengan menghubungkan materi pendidikan agama Islam dengan contoh kehidupan sehari-hari. 2) Peran guru pendidikan agama Islam dalam menguatkan *self control* siswa aspek *behavior control* di SMP YPI Darussalam 2 adalah pemberian system buku poin bagi siswa yang melanggar peraturan sekolah, apabila poin sudah banyak maka akan ada panggilan orang tua, pemberian sanksi yang mendidik bagi siswa bagi siswa yang melanggar peraturan sekolah, dan guru memberikan teladan yang baik bagi siswa. 3) Peran guru pendidikan agama Islam dalam menguatkan *self control* siswa aspek *decisional control* di SMP YPI Darussalam 2 Cerme adalah melibatkan siswa dalam kegiatan keagamaan rutin di sekolah, menerapkan metode pembelajaran diskusi atau dengan kelompok untuk memudahkan siswa dapat memecahkan masalah pembelajaran, dalam pembelajaran PAI ada sesi tanya jawab apabila ada materi yang belum difahami, memberikan fasilitas bimbingan konseling kepada siswa untuk membantu memecahkan masalah siswa, serta adanya kerjasama yang baik antara beberapa pihak yang bersangkutan.

ABSTRACT

Maulida, Citra Puspita. 2024. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Strengthening Students Self Control at YPI Darussalam 2 Cerme Middle School. Thesis, Master of Islamic Religious Education, Postgraduate School of Islamic Religion Ma"had Aly Al-Hikam Malang. Supervisor I, Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag. Supervisor II, Dr. Umi Salamah, M.Pd.I

Keywords: *Islamic Religious Education Teachers, Self Control, Cognitive Control, Behavior Control, Decisional Control*

Looking at the current phenomenon, various problem often arise due to a person"s lack of self control. An individual"s ability to control themselves cannot be separated from the supervision of teachers at school. Teachers have a very important role in strengthening students" self control, especially Islamic religious education teachers. Every individual must have good self control, where this self control becomes a positive direction for a person in behaving towards others and the surrounding community.

The purpose of this research is to describe the role of Islamic religious education teachers in strengthening students" self control aspects of cognitive control, behavior control, and decisional control at YPI Darussalam 2 Cerme Middle School. This research uses a qualitative approach with descriptive research type. Data collection uses interview techniques, observation and documentation studies. Checking the data again using triangulasi. Data analysis in this research uses the Miles, Huberman, and Saldana model, namely by condensing data, presenting data, and drawing conclusions.

The result of the research show that: 1) The role of Islamic religious education teachers in strengthening students" self control in cognitive control aspect at YPI Darussalam 2 Middle School is to carry out religious activities at school including: reciting the koran for 1 hour before learning, midday prayer in congregation, istighotsah, prayer dhuha congregation, infaq on Friday, clean Friday, healthy Friday, shaking hands with teacher before entering school, commemoration of Islamic holidays, and Islamic religious education teachers explaining material to students by connecting Islamic religious education material with example of everyday life. 2) The role of Islamic religious education teachers in strengthening students" self control in behavior control aspects at YPI Darussalam 2 Middle School is giving a points book system for students who violate school regulations. If they have a lot of points their parents will be called, providing educational sanctions for students for students who violate school regulations, and teachers provide good example for students. 3) The role of Islamic religious education teachers in strengthening students" self control in decisional control aspects at YPI Darussalam 2 Middle School is involving students in routine religious activities at school, apply discussion or group learning methods to make it easier for students to solve learning problems, in PAI learning there is a question and answer session if there is material that is not yet understood, provide counseling guidance facilities to students to help solve student problems, and there is good cooperation between several parties

concerned.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya karena peneliti berhasil menyelesaikan tesis dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menguatkan *Self Control* Siswa Di SMP YPI Darussalam 2 Cerme”. Tesis ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Megister Pendidikan Agama Islam di STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan tesis ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam tesis ini bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT, serta dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ketua STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
2. Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang dan dosen pembimbing I atas segala nasihat, petunjuk, arahan serta kesabaran selama membimbing peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Dr. Umi Salamah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI Pascasarjana STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang dan dosen pembimbing II yang telah sabar serta meluangkan waktu untuk mengantarkan peneliti dalam menyelesaikan studi Pendidikan Agama Islam.

4. Kepada seluruh dosen Pascasarjana STAI Ma'had Aly Al-Hikam yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami dalam menimba ilmu di Al-Hikam.
5. Kepada Ibu Halimatus Sa'adiyah S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP YPI Darussalam 2 Cerme Gresik dan seluruh staf pengajarnya yang telah banyak memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk menggali serta mendapatkan informasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Kepada segenap keluarga yang telah membantu baik fasilitas dan segala keperluan untuk menyelesaikan tesis ini.

Upaya yang maksimal telah peneliti lakukan selama penyusunan laporan penelitian ini. Namun, tentunya masih banyak sekali kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin*

Malang, 13 Mei 2024
Peneliti,

Citra Puspita Maulida
NIM 2212120170

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN SAMPUL DALAM	
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR MOTTO.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Orisinalitas Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18

A. Perspektif Teoritis	18
1. Guru Pendidikan Agama Islam	18
a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
b. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	21
c. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	26
2. Self Control.....	27
a. Pengertian <i>Self Control</i>	27
b. Aspek-Aspek <i>Self Control</i>	29
c. Faktor-Faktor <i>Self Control</i>	32
d. <i>Self Control</i> Dalam Islam	33
3. Peran Guru PAI Dalam Memperkuat <i>Self Control</i>	35
B. Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	39
B. Keabsahan Data	40
C. Latar Penelitian	40
D. Data Dan Sumber Data Penelitian	40
E. Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	44
G. Keabsahan Data	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	47
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	47
1. Profil SMP YPI Darussalam 2 Cerme	47
2. Sejarah Singkat Berdirinya SMP YPI Darussalam 2 Cerme.....	48
3. Visi, Misi, Tujuan, Dan Target SMP YPI Darussalam 2 Cerme.....	49
4. Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SMP YPI Darussalam 2.....	50
5. Data Siswa SMP YPI Darussalam 2 Cerme	52

6. Sarana Dan Prasarana SMP YPI Darussalam 2 Cerme	52
7. Lainnya Yang Relevan	54
B. Paparan Data	56
1. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan <i>Self Control</i> Aspek <i>Cognitive Control</i> Siswa Di SMP YPI Darussalam 2 Cerme.....	56
2. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan <i>Self Control</i> Aspek <i>Behavior Control</i> Siswa Di SMP YPI Darussalam 2 Cerme	67
3. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan <i>Self Control</i> Aspek <i>Decisional Control</i> Siswa Di SMP YPI Darussalam 2 Cerme	76
C. Temuan Penelitian	90
BAB V PEMBAHASAN	93
1. Analisis Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan <i>Self Control</i> Aspek <i>Kognitive Control</i> Siswa Di SMP YPI Darussalam 2 Cerme	93
2. Analisis Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan <i>Self Control</i> Aspek <i>Behavior Control</i> Siswa Di SMP YPI Darussalam 2 Cerme	96
3. Analisis Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan <i>Self Control</i> Aspek <i>Decisional Control</i> Siswa Di SMP YPI 2 Darussalam Cerme	100
BAB VI PENUTUP.....	104

A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbandingan dan Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 4.1	Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	40
Tabel 4.2	Data Siswa SMP YPI Darussalam 2 Cerme.....	41
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana SMP YPI Darussalam 2 Cerme.....	42

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	28
-------------------------------------	----

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian Di Lembaga SMP YPI Darussalam 2
	Cerme
Lampiran 2	Surat Keterangan Hasil Penelitian
Lampiran 3	Hasil Wawancara
Lampiran 4	Foto Dokumentasi Penelitian

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin dengan beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.²

Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ة	B	ط	Th
د	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	„ (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ر	Dz	ه	L
ر	R	و	M
ز	Z	و	N
س	S	و	W
ش	Sy	و	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)

²Rosidin dkk., *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang* (Malang: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, 2023), pp. 65-68.

	ي	Y
--	---	---

Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	A	-	I	ـَ	u	ـُ
Vokal panjang (<i>mad</i>)	Ā	ـِ	Ī	ـِو	ū	ـِو
Vokal Diftong	Ay	ـِو	A	ـِو		
		ـِو	w			

- b. Kata yang diakhiri oleh *ta' marbutah* (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta marbutah* ditransliterasi-kan dengan huruf "t". Contoh:

أَيْح	=	Ahliyyah
سُورَةُ الْبَقَرَةِ	=	<i>sūrat al-Baqarah</i> , bukan <i>sūrah al-Baqarah</i>

- c. Artikel *alif-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alif-lām* ditransliterasikan sebagai 'l-. Contoh:

أَوِ السُّنَنِ الْجَمْعِ	=	<i>ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah</i>
--------------------------	---	-----------------------------------

- d. Ayat Al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (pronunciation). Contoh:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ	=	<i>Yā ayyuha'n-nās</i> , bukan <i>yā ayyuhā al-nās</i>
رَبِّ انْتَبِهْ لَا تَرْتُفِ فِيهِ	=	<i>dzālika'l-kitābu lā rayba fih</i> , bukan <i>dzālik al-kitāb lā rayb fih</i>

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Di Lembaga SMP YPI Darussalam 2



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

JL. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 945/U/MA.C3/02/IX/2023
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMP YPI Darussalam 2 Cerme
di

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Pascasarjana (S-2) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan tesis.

Untuk tujuan tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Citra Puspita Maulida
NIM : 2212120170
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Untuk mengadakan penelitian di lingkungan yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul
"PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN SELF CONTROL
SISWA DI SMP YPI DARUSSALAM 2 CERME GRESIK."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 12 September 2023
Direktur Pascasarjana,



Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag.



Lampiran 2. Surat Keterangan Hasil Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM (YPI) DARUSSALAM
SMP YPI DARUSSALAM 2
 NSS : 204050108115 TERAKREDITASI A NDS : 2005010804
 Email : smpypidarussalam2@yahoo.co.id
 Website : www.smp2darussalam.wordpress.com

Jl. RAYA MOROWUDI NOMOR 36 CERME – GRESIK TELP/FAX (031) 7994966

SURAT KETERANGAN
Nomor: 091/SMP.D2/III/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Kalimatus Sa'diyah, S.Pd
 Jabatan : Kepala SMP YPI Darussalam 2, Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik
 Unit Kerja : SMP YPI Darussalam 2 Cerme

Menerangkan bahwa :

Nama : Citra Puspita Maulida
 NIM : 2212120170
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Univ : Pasca Sarjana STAI Al Hikam Malang

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP YPI Darussalam 2, Kecamatan Cerme, Kabupaten Gresik pada tanggal “ 2 November 2023 sampai 4 Maret 2024 “. Guna menyusun tugas akhir Thesis dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menguatkan *Self Control* Siswa Di SMP YPI Darussalam 2 Cerme”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 4 Maret 2024
 Kepala Sekolah SMP YPI Darussalam 2 Cerme


Hj. KALIMATUS SA'DIYAH, S.Pd

Tembusan :

1. Arsip Sekolah
2. Yayasan Pendidikan Islam Darussalam

Lampiran 3. Hasil Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan Untuk : Kepada Kepala Sekolah SMP YPI Darussalam 2 Cerme

1. Identitas Diri

- a. Nama : Hj. Kalimatus Sa'adiyah, S.Pd
- b. Jabatan : Kepala Sekolah SMP YPI Darussalam 2

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Apakah pernah ada penelitian tentang *self control* (kontrol diri) di SMP YPI Darussalam 2 Cerme ?

Belum pernah ada penelitian tentang self control. Secara tidak langsung baik guru dan tenaga kependidikan selalu mengadakan kontrol terhadap anak agar yang menjadi visi dan misi sekolah kita bisa terwujud, yaitu "Terwujudnya warga sekolah yang berperilaku disiplin dengan berlandaskan IMTEK dan IPTEK dan peduli terhadap lingkungan". Jadi kita berusaha semaksimal mungkin seluruh pemangku kepentingan yang ada di sekolah kita agar visi dan misi kita terwujud.

- b. Apakah sekolah mempunyai pengaruh terhadap pembentukan self control (kontrol diri) siswa ?

Terhadap pembentukan self control siswa sangat berpengaruh sekali, berpengaruh terhadap segala aktifitas sekolah baik itu masalah perilaku, kemudian terkait kedisiplinan, cara mereka menggunakan seragam sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jadi seluruhnya mempengaruhi apa yang dilakukan siswa di sekolah.

- c. Bagaimana peran sekolah untuk menguatkan self control siswa di SMP YPI Darussalam 2 ?

Dalam menguatkan self control siswa, kita sudah membuat aturan bersama antara kepala sekolah, kesiswaan, guru bimbingan konseling, wali kelas, Guru PAI, dan seluruh bapak ibu guru, kita membuat sebuah aturan pembuatan buku kontrol siswa / biasa disebut buku point terkait dengan pelanggaran yang dilakukan oleh siswa dan juga reward yang akan diberikan kepada seluruh siswa apabila siswa tersebut berprestasi baik itu akademik atau non akademik.

- d. Apa pendapat ibu tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam menguatkan self control siswa ?

Untuk peran guru pendidikan agama Islam memang sekolah kita berlandaskan agama “Yayasan Pendidikan Islam” otomatis peran-peran guru agama yang ada disekolah sangat luar biasa, apalagi disekolah karena berprinsip karena berprinsip pada Islam. Untuk pelajaran-pelajaran keagamaan diperbanyak tidak hanya pendidikan agama Islam saja secara umum, ada juga pendidikan aqidah akhlak, fiqih, Al-Quran hadist, sejarah kebudayaan islam, bahasa arab, dan aswaja. Otomatis dengan banyaknya tambahan ilmu agama ini sangat berpengaruh sekali terhadap self control anak-anak. Diupayakan dengan semaksimal mungkin, kemudian dengan pembiasaan-pembiasaan yang bersifat keagamaan mulai dari sholat berjamaah yang wajib (sholat dhuhur), sholat dhuhur berjamaah, ada istighosah, tahlil, dan tiap setiap pagi kita luangkan waktu kegiatan mengaji al-Quran selama 1 jam sebelum pembelajaran kurikuler di sekolah.

- e. Apakah keluarga juga ikut berperan aktif dan bertanggung jawab atas penerapan self control oleh guru kepada siswa yang sudah dilakukan di sekolah ?

Kalau saya rasa memang ditekankan di sekolah, tapi kontrol tetap kita meminta juga wali murid untuk pengawasan terhadap anak-anak ketika berada di lingkungan keluarga. Melalui wali kelas, yang mana wali kelas memiliki akun media sosial seperti Whats App, instagram) bagaimana anak-anak bisa terkontrol. Pihak guru terutama wali kelas dengan orang tua siswa sama sama berperan, karena anak-anak banyak berkumpul dengan keluarga jadi kita melibatkan orang tua dalam pengawasan terhadap anak-anak.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan Untuk : Guru PAI dan Waka Kesiswaan YPI Darussalam 2

1. Identitas Diri

- a. Nama : Nur Syahid, S.Sos.I
- b. Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam dan Waka Kesiswaaan
SMP YPI Darussalam 2 Cerme

2. Pertanyaan Penelitian :

- a. Apakah pernah ada penelitian tentang *self control* (kontrol diri) di SMP YPI Darussalam 2 Cerme ?

Belum pernah ada.

- b. Apakah sekolah mempunyai pengaruh terhadap pembentukan *self control* (kontrol diri) siswa ?

Sebagai institusi atau lembaga setidaknya lembaga harus memiliki pengaruh terhadap *self control* terutama dalam pembentukan karakter siswanya. Peran lembaga sangat penting sekali dalam pembentukan *self control* siswa sehingga dapat diaplikasikan di lingkungan masyarakat, dan tentunya bisa berpengaruh terhadap teman-temannya dan lingkungan sekitar.

- c. Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam menguatkan *self control* siswa aspek behavior control ?

Di sekolah ini penguatan *self control* aspek behavior seperti contoh : 1) pemberian buku point bagi siswa yang melanggar peraturan dan buku point bagi anak-anak yang berprestasi, pemberian hadiahlah. 2) Pemberian sanksi yang mendidik kepada siswa supaya anak-anak itu jera, untuk mendidik anak-anak tidak untuk menyakiti seperti contoh menghafalkan surat-surat pendek, menulis beberapa surat al Quran, menulis sholawat, dan lain sebagainya. 3) Memberi teladan yang baik kepada siswanya agar siswa dapat meneladani baik dalam hal ucapan dan dan tingkah laku.

Ada juga buku penghubung antara kegiatan-kegiatan sekolah seperti kegiatan sholat fardhu ketika bulan suci ramadhan. Biasanya ada buku penghubung yang dibagikan kepada siswa ketika bulan suci ramadhan agar siswa dapat mengisi kegiatan-kegiatan yang baik seperti sholat fardhu berjamaah, sholat tarawih. Ketika siswa selesai sholat mereka meminta tanda tangan kepada

imam yang bertugas sebagai bukti bahwa mereka mengikuti sholat jamaah di masjid atau di musholla.

d. Biasanya pelanggaran apa saja yang dilakukan siswa di kelas ?

Contoh pelanggaran yang biasanya siswa lakukan di kelas adalah seperti kerapian, paling sering itu baju tidak dimasukkan, kuku panjang, ramai di kelas, dan lain sebagainya.

e. Contoh pemberian sanksi yang mendidik terhadap siswa itu seperti apa ?

Sanksi yang mendidik supaya anak itu jera, untuk mendidik tidak untuk menyakiti seperti contoh disuruh menghafal surat-surat pendek, menulis sholawat, menulis ayat al-Quran, istighfar, dan lain sebagainya.

f. Bentuk contoh tauladan yang baik bagi siswa SMP YPI Darussalam 2 Cerme itu seperti apa ?

Biasanya contoh teladan yang baik itu di sekolahkan ada kegiatan sholat berjamaah dhuhur di masjid, jadi paling tidak guru harus lebih didepan dalam mungkin wudhu, datang lebih cepat ke masjid. Oh gurunya belum berangkat jadi murid-muridnya santai santai saja, maka guru harus bisa lebih dahulu datang ke masjid.

g. Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam menguatkan self control siswa aspek cognitive control ?

Peran guru pendidikan agama Islam dalam menguatkan self control aspek *cognitive control* yaitu adanya kegiatan-kegiatan keagamaan, seperti contoh :

1) kegiatan mengaji sebelum pembelajaran selama 1 jam, ini sangat penting jadi sebelum pembelajaran dimulai anak-anak dikenalkan dengan al-Quran dengan Allah, jadi untuk pembelajarannya diharapkan nanti anak-anak cepat menangkap. 2) Kegiatan sholat dhuhur berjamaah yang dilaksanakan setiap hari. 3) Ada juga kegiatan setiap hari jumat seperti kegiatan infaq, istighotsah, jumat bersih-bersih lingkungan, jumat sehat. 4) Peringatan hari-hari besar Islam.

h. Program mengaji satu jam sebelum pembelajaran itu seperti apa ?

Kegiatan program mengaji satu jam sebelum pembelajaran itu kita kelompokkan sesuai dengan kemampuan siswa, karena kemampuan anak tidak sama di daerah masing-masing. Jadi di awal tahun ajaran baru ada tes

pengelompokan, ada yang masih jilid dan ada yang sudah lancar membaca al Quran.

- i. Apa saja kegiatan keagamaan peringatan hari-hari besar Islam di SMP YPI Darussalam 2 Cerme ?

Untuk kegiatan-kegiatan peringatan hari-hari besar Islam anak-anak bisa kita libatkan. Dalam kegiatan keagamaan ada juga santunan anak yatim biasanya diadakan satu tahun dua kali yaitu bertepatan dengan peringatan hari tahun baru Islam dan bulan suci ramadhan. Kegiatan-kegiatan peringatan hari-hari besar Islam kita laksanakan semuanya seperti kegiatan isra' mi'raj, kegiatan maulid Nabi Muhammad Saw, hari santri, pemotogan hewan kurban, dan kegiatan-kegiatan yang lainnya juga.

- j. Apa dampak adanya kegiatan-kegiatan keagamaan bagi siswa SMP YPI Darussalam 2 cerme ?

Dampak adanya kegiatan-kegiatan keagamaan terhadap siswa SMP YPI Darussalam 2 Cerme adalah setidaknya anak-anak bisa meneladani, mengikuti, dan mengerti. Oh ini kegiatan-kegiatan keagamaan sekolah, sehingga dengan adanya kegiatan-kegiatan sekolah ini dapat diikuti dengan baik. Dampak terhadap lingkungan masyarakat ketika anak-anak dilibatkan di masyarakat mereka bisa mengikuti, paling tidak peran dalam kegiatan itu ada untuk anak-anak yang sekolah disini.

- k. Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam menguatkan self control siswa aspek decisional control ?

Peran guru pendidikan agama Islam aspek decisional control adalah 1) siswa perlu dilibatkan dalam kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah. Dalam kegiatan itu siswa dibimbing, seperti contoh bagaimana cara menjadi pranata acara atau memimpin baca sholawat dalam acara maulid Nabi Muhammad Saw atau mengaji bersama atau membaca yasin dengan melibatkan siswa. Sehingga tidak hanya monoton guru atau pembina saja yang memimpin atau mengendalikan kegiatan, serta kegiatan-kegiatan keagamaan tersebut harus berkesinambungan atau terus berjalan. 2) Biasanya diakhir pembelajaran ada sesi tanya jawab. Yang jelas dari guru agama karena kemampuan siswa bermacam-macam ada yang bisa dan ada yang tidak bisa pasti ada tanya

jawab. Pak bagaiman ini hukumnya, bagaimana ini caranya, dan pasti diberi waktu untuk tanya jawab untuk membahas tentang pembelajaran. 3) Adanya kerjasama yang baik antara beberapa pihak yang bersangkutan. Adapun pihak yang bersangkutan adalah guru dan orang tua. Peran kerjasama orang tua sangat penting, terkadang ada orang tua yang sibuk sehingga ada beberapa yang kobtrolnya sangat kurang. Ada juga beberapa anak yang perlu orang tuanya dipanggil ke sekolah, atau ada juga yang guru datang ke rumahnya biasanya disebut (*home visit*), ketika orang tuanya ada di rumah kita datang menceritakan kondidi anak tersebut.

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan : Guru PAI YPI Darussalam 2 Cerme

1. Identitas Diri

- a. Nama : Ula Husna, S.Pd
- b. Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam Mapel Fiqih dan Sejarah kebudayaan Islam

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Apakah pernah ada penelitian tentang *self control* (kontrol diri) di SMP YPI Darussalam 2 Cerme ?

Kalau pernah atau tidaknya di SMP YPI Darussalam 2 ini, belum pernah.

- b. Apakah sekolah mempunyai pengaruh terhadap pembentukan *self control* (kontrol diri) siswa ?

Menurut saya sangat berpengaruh. Pengaruhnya sangat besar karena *self control* ini sendiri mempunyai peran yang sangat besar untuk jenjang kedepannya siswa atau untuk pribadi individu siswa tersebut.

- c. Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam menguatkan *self control* siswa aspek behavior control ?

Self Control siswa itu kan ada 3 aspek ya aspek behavior control, cognitive control, dan decisional control. Kalau aspek behavior control contoh yang dilakukan sehari-hari di SMP YPI Darussalam 2 adalah 1) pemberian buku point terhadap siswa, bahwasannya kalau siswa melanggar peraturan di kelas ataupun di luar kelas maka diberikan buku point atau yang disebut dengan sanksi. 2) Pemberian sanksi yang mendidik kepada siswa yang melanggar tata tertib. Apabila siswa mendapat point yang banyak maka akan diarahkan kepada guru bimbingan konseling (BK), ada juga dengan panggilan orang tua ketika siswa mendapatkan point yang banyak. 3) Guru pendidikan agama Islam juga memberikan teladan yang baik yang dapat dijadikan panutan oleh siswa, serta akan mengingatkan siswa apabila ada yang tidak benar dan akan dibina.

- d. Biasanya pelanggaran apa saja yang dilakukan siswa di kelas ?

Kalau jam pelajaran saya terkadang ada anak-anak yang ramai atau tidak mendengarkan saat pelajaran, anak tersebut saya kasih tebakkan seperti

contoh waktu metode ceramah saya menerangkan tapi ada anak yang ramai langsung saya tunjuk dan saya suruh menerangkan ulang sesuai tema tersebut. Kalau anaknya tidak bisa jawab saya perintahkan untuk berdiri, dan saya perintahkan untuk mendengarkan selang beberapa menit baru saya suruh duduk dan memberikan kesimpulan pada materi pembelajaran

- e. Contoh pemberian sanksi yang mendidik terhadap siswa itu seperti apa ?
Terkadang saat program mengaji sebelum pembelajaran, ada siswa yang tidak mengikuti ngaji pagi maka akan saya kasih hukuman yang mendidik yaitu berdiri di depan kelas sembari membaca jilidnya. Dan alhamdulillah pertahun ini sudah tidak memberikan hukuman tersebut karena anak-anak sudah tertib. Ada juga biasanya sanksi yang mendidik seperti contoh siswa tidak ikut sholat jamaah dhuhur biasanya disuruh hafalan surat-surat pendek, atau menulis asmaul husna, atau menulis surat waqiah / surat yasin.

- f. Bentuk contoh tauladan yang baik bagi siswa SMP YPI Darussalam 2 Cerme itu seperti apa ?

Contoh teladan yang baik di sekolah biasanya yaitu 1) disiplin waktu. Contohnya kalau ada anak yang telat langsung dikasih sanksi seperti disuruh kedepan dulu barus saya tanyai, atau terkadng saya suruh minta kertas tanda tangan ibu kepala sekolah karena telat masuk kelas. 2) Kerapian guru, kalau siswa melihat cerminan gurunya rapi maka anak-anak juga pasti akan ikut. 3) Tingkah laku, contoh kalau tutur kata guru baik terhadap siswanya ya pasti anak-anak akan mencontohnya. Itu semua butuh penerapan setiap hari atau *continue*. Sama halnya seperti pelajaran kalau ada yang tidak faham maka harus dipelajari lagi.

- g. Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam menguatkan self control siswa aspek cognitive control ?

Aspek cognitive control di SMP YPI darussalam 2 ini diberikan berupa stimulus kepada siswa baik itu ketika pembelajaran di kelas ataupun di luar kelas. Ada juga dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan seperti sholat dhuhur berjamaah, sebelum pembelajaran di kelas ada kegiatan mengaji selasa 1 jam, ada juga kegiatan yang dilakukan 1 minggu satu kali ketika hari jumat yaitu istighosah, jumat bersih, sholat dhuha, infaq setiap

hari jumat tersebut.

- h. Program mengaji satu jam sebelum pembelajaran itu seperti apa ?

kegiatan-kegiatan keagamaan bagi siswa adalah sangat bagus sekali, contoh saat anak-anak waktunya sholat ya langsung sholat, terus waktunya ngaji ya langsung ngaji tanpa disuruh. Terkadang di beberapa waktu ada anak-anak yang menanyakan, bu apakah tidak mengaji kah ? sebenarnya sangat bagus karena anak anak memiliki kesadarannya sendiri. Ada juga kegiatan-kegiatan di hari jumat seperti istighotsah, infaq di hari jumat, sholat dhuha, jumat sehat, jumat bersih. Untuk sholat dhuha berjamaah khusus kegiatan di hari jumat biasanya satu bulan sekali, seumapama dilaksanakan setiap hari maka akan sanagat bagus, akan tetapi memang terkendala minimnya waktu atau terbatasnya waktu.

- i. Apa ada kegiatan keagamaan peringatan hari-hari besar Islam di SMP YPI Darussalam 2 Cerme ?

iya di SMP YPI Darussalam 2 Cerme selalu melaksanakan kegiatan hari-hari besar atau biasanya di sebut (PHBI) banyak acaranya seperti isro"mi"roj, maulid nabi Muhammad Saw, kegiatan pondok Ramadhan, hari santri, penyembelihan hewan qurban pada hari raya idhul adha, dan lain sebagainya. Anak anak juga bersuka riang mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut. seperti contoh hari santri seluruh siswa-siswi diajak untuk pawai bersama mengelilingi desa-desa untuk memperingati hari santri.

- j. Apa dampak adanya kegiatan-kegiatan keagamaan bagi siswa SMP YPI Darussalam 2 cerme ?

Dampak kegiatan-kegiatan keagamaan bagi siswa adalah sangat bagus sekali, contoh saat anak-anak waktunya sholat ya langsung sholat, terus waktunya ngaji ya langsung ngaji tanpa disuruh. Terkadang di beberapa waktu ada anak-anak yang menanyakan, bu apakah tidak mengaji kah ? sebenarnya sangat bagus karena anak anak memiliki kesadarannya sendiri. Ada juga kegiatan-kegiatan di hari jumat seperti istighotsah, infaq di hari jumat, sholat dhuha, jumat sehat, jumat bersih. Untuk sholat dhuha berjamaah khusus kegiatan di hari jumat biasanya satu bulan sekali, seumapama dilaksanakan setiap hari maka akan sanagat bagus, akan tetapi

memang terkendala minimnya waktu atau terbatasnya waktu.

- k. Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam menguatkan self control siswa aspek decisional control ?

Aspek decisional control di SMP YPI Darussalam 2 ini biasanya dengan menerapkan metode pembelajaran diskusi atau dengan kelompok untuk memudahkan siswa dapat memecahkan masalah pembelajaran, atau juga bisa dengan studi kasus pada kehidupan sehari-hari. Biasanya di akhir pembelajaran dilakukan sesi tanya jawab apabila ada materi yang belum difahami dan guru PAI memotivasi siswa supaya aktif dan semangat. Perlu adanya kerjasama yang baik antara beberapa pihak yang bersangkutan. Adanya hubungan yang baik antara guru dan siswa tetap terjalin agar memudahkan dimana siswa ini menjadi pembentuk pribadi yang bermoral. Untuk kerjasama antara orang tua dan guru biasanya perlu adanya waktu tertentu seperti adanya rapat khusus wali murid yang mana biasanya diadakan di awal tahun ajaran baru. Adanya kordinasi dengan wali murid membahas tentang siswa. biasanya ada rapat antara guru wali kelas dan dibantu guru mata pelajaran, Oh anak ini perlu adanya bimbingan. Terkadang juga ada yang namanya *home visit*. Untuk adanya beberapa pelanggaran siswa seperti sering membolos sekolah, terus ada juga panggilan orang tua tapi terkadang orang tuanya tidak datang ke sekolah meskipun ada panggilan. Jika seperti itu maka kita yang datang ke rumahnya. Biasanya juga kita melihat ada banyak pelanggaran di buku point maka kita lakukan *home visit*.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan Untuk : Guru BK SMP YPI Darussalam 2 Cerme

1. Identitas Diri

- a. Nama : Riska Atika Sari, S.Sos
- b. Jabatan : Guru Bimbingan Konseling

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Apakah pernah ada penelitian tentang *self control* (kontrol diri) di SMP YPI Darussalam 2 Cerme ?

Untuk penelitian belum pernah. Kalau untuk tugas guru BK biasanya di tahun ajaran baru anak-anak saya kasih angket tentang kebutuhan siswa seperti apa.

- b. Bagaimana peran sekolah untuk menguatkan *self control* siswa di SMP YPI Darussalam 2 ??

Kalau menurut saya untuk *self control* di SMP YPI Darussalam 2 Cerme biasanya menerapkan beberapa kegiatan, seperti : penyambutan siswa di pintu gerbang, program menjaji 1 jam sebelum pembelajaran, sholat dhuha, banyak juga kegiatan keagamaan yang lain. Apabila ada anak yang memiliki masalah tentang *self control* itu sendiri ya kita bimbing.

- c. Apa pendapat ibu tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam menguatkan *self control* siswa ?

Peran guru pendidika agama Islam sangat penting sekali, soalnya pembelajaran hampir 50 % tentang agama, materi, mengaji, setiap pembelajaran pasti juga mengenai tentang bagaimana cara mengontrol diri di lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah.

- d. Apakah keluarga juga ikut berperan aktif dan bertanggung jawab atas penerapan *self control* oleh guru kepada siswa yang sudah dilakukan di sekolah ?

Iya jelas, waktu keluarga yang paling utama. Soalnya sebelum anak-anak sekolah di didik orang tua, cara mengontrol diri itu dari orang tua sendiri sampai dewasa bagaimana, dan kalau di sekolah kita bimbing lagi dengan penguatan *self kontrol*. Ada juga buku point, untuk buku point buka hanya

guru BK saja yang mengisi tapi seluruh guru SMP YPI Darussalam 2 Cerme bisa mengisi buku point tersebut. Ada juga panggilan orang tua, kita perlu kerjasama dengan orang tua siswa agar selaraslah. Intinya tidak hanya kita saja yang mengetahui perilaku siswa di sekolah orang tua juga harus tahu.

- e. Pelanggaran yang sering dilakukan oleh siswa-siswi SMP YPI Darussalam 2 seperti apa ?

Pelanggaran yang sering dilakukan siswa-siswi SMP YPI Darussalam 2 masih tergolong ringan seperti telat masuk sekolah, baju tidak dimasukkan atau tidak rapi, membolos, keluar kelas tidak mengikuti pelajaran dan nyelimput, tidak mengikuti ngaji sebelum pembelajaran, dan lain sebagainya. Jadi pelanggarannya masih tergolong ringan, ada juga yang pernah memecahkan kaca sekolah, bertengkar antar sesama teman.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan paduan : Siswa YPI Darussalam 2 Cerme

1. Identitas Diri

- a. Nama : Ni"matul Islamiyah
- b. Siswa : Kelas 9 B

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Apa yang kamu ketahui tentang self control (kontrol diri) ?

Suatu sikap menjaga diri dari hal-hal yang buruk maupun tercela.

- b. Apakah guru pendidikan agama Islam sudah memberikan contoh penguatan *self control* yang baik saat kegiatan pembelajaran di kelas ?

Setiap pembelajaran berlangsung, kadang-kadang ada siswa yang ramai dan langsung ditegur dan disuruh menjelaskan ulang tentang materi, atau ada anak yang tidak memasukkan baju seragam maka langsung ditegur. Biasanya ada buku point. Buku point penting sekali karena biasanya di kelas anak-anak banyak melakukan pelanggaran. Jadi siswa bisa lebih mengontrol diri karena ada buku point.

- c. Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam memberikan penerapan *self control* ketika di luar kelas ?

Menurut saya sangat penting karena jika tidak diberi tahu atau diingatkan biasanya siswa melakukan hal-hal buruk.

- d. Apa pengaruh yang kamu rasakan ketika *self control* diterapkan pada diri ?

Sangat berpengaruh penting bagi kehidupan dan hidup menjadi nyaman sekali.

- e. Apakah guru pendidikan agama Islam memberikan penguatan *self control* saat berada di sekolah pada diri anda ?

Iya, seperti menguatkan diri agar tidak melanggar peraturan sekolah dan memberi motivasi dan semangat agar tetap sekolah. Setiap pembelajaran berlangsung, kadang-kadang ada saja siswa yang ramai dan langsung ditegur dan disuruh menjelaskan ulang tentang materi, atau ada anak yang tidak memasukkan baju seragam maka langsung ditegur.

- f. Apakah pengawasan *self control* siswa oleh guru hanya dilakukan ketika di sekolah saja ?

Tidak hanya di lingkungan sekolah saja, di luar lingkungan sekolah juga.

g. Apakah dalam pembelajaran PAI ada pembelajaran diskusi dan tanya jawab?

iya biasanya sering ada pembelajaran diskusi, karena kalau tidak ada diskusi kita tidak bisa bertukar pikiran dengan teman. Ada juga tanya jawab, kalau ada siswa yang belum faham biasanya bertanya.

STAINMA AL-HIKAM

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan paduan : Siswa YPI Darussalam 2 Cerme

1. Identitas Diri

a. Nama : Dea Salsabila

b. Siswa : Kelas 9 A

2. Pertanyaan Penelitian

a. Apa yang kamu ketahui tentang self control (kontrol diri) ?

Self control adalah menjaga diri dari perilaku-perilaku buruk.

b. Apakah guru pendidikan agama Islam sudah memberikan contoh penguatan *self control* yang baik saat kegiatan pembelajaran di kelas ?

ya, dengan memberikan contoh-contoh yang baik ketika pembelajaran di kelas.

c. Bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam memberikan penguatan *self control* ketika di luar kelas ?

Dengan menerapkan buku point dan memberi peringatan agar kedepannya siswa tidak melakukan hal hal buruk kembali.

d. Apa pengaruh yang kamu rasakan ketika self kontrol diterapkan pada diri ?

Sangat berpengaruh penting, karena dengan menerapkan self control pada diri siswa bisa menjaga batasan dan menjauhi hal-hal buruk yang bisa melanggar peraturan sekolah.

e. Apakah pengawasan *self control* siswa oleh guru hanya dilakukan ketika di sekolah saja?

Terkadang pengawasan *self control* tidak hanya di sekolah saja tetapi juga di luar sekolah dengan memantau aktivitas siswa di sosial media.

f. Apakah dalam pembelajaran PAI ada pembelajaran diskusi dan tanya jawab?

Iya biasanya ada pembelajaran diskusi di kelas. Guru membagi beberapa kelompok kemudian diskusi membahas materi pembelajaran. Kalau tanya jawab ada biasanya kalau ada yang bertanya dikasih nilai tambahan guru karena aktif.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan paduan : Siswa YPI Darussalam 2 Cerme

1. Identitas Diri

- a. Nama : Fika Tri Romadhoni
- b. Siswa : Kelas 8

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Apa yang kamu ketahui tentang self control (kontrol diri) ?

Kontrol diri itu seperti supaya membuat siswa tidak melanggar aturan dan disiplin terhadap aturan yang ada di sekolah.

- b. Apakah guru pendidikan agama Islam sudah memberikan contoh penguatan *self control* yang baik saat kegiatan pembelajaran di kelas ?

Biasanya guru pendidikan agama Islam menulis buku poin. Dengan adanya buku point siswa jadi lebih patuh terhadap aturan yang berlaku di sekolah

- c. Bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam memberikan penguatan *self control* ketika di luar kelas ?

Dengan cara menulis buku poin. Dengan adanya buku point siswa jadi lebih patuh terhadap aturan yang berlaku di sekolah. Ada juga kegiatan keagamaan yang biasanya di hari jumat seperti istighosah, terus infaq, dan lain sebagainya.

- d. Apa pengaruh yang kamu rasakan ketika self kontrol diterapkan pada diri siswa? Semakin semangat tidak melanggar aturan dan mematuhi semua peraturan yang ada di sekolah.

- e. Apakah pengawasan *self control* siswa oleh guru hanya dilakukan ketika di sekolah saja?

Penerapan self control di sekolah juga ada, di luar sekolah juga ada pengawasan melalui sosial media dan contohnya seperti tetap mematuhi aturan yang berlaku di sekolah.

- f. Apakah dalam pembelajaran PAI ada pembelajaran diskusi dan tanya jawab?

Iya ada pembelajaran diskusi, anak-anak jadi semangat kalau diajak diskusi apalagi membahas masalah yang dikaitkan dengan masalah yang lagi viral. Kalau tanya jawab ada biasanya di akhir pembelajaran guru menanyakan apakah siswa sudah faham atau belum.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan paduan : Siswa YPI Darussalam 2 Cerme

1. Identitas Diri

a. Nama : Ahmad Shobirin

b. Siswa : Kelas 7

2. Pertanyaan Penelitian

a. Apa yang kamu ketahui tentang *self control* ?

Self control itu mengontrol diri.

b. Apakah guru pendidikan agama Islam sudah memberikan contoh penguatan *self control* yang baik saat kegiatan pembelajaran di kelas ?

Ya guru PAI biasanya mengingatkan anak-anak harus berbakti kepada kedua orang tua, harus menghormati guru, mentaati peraturan sekolah, dan harus selalu berbuat baik kepada siapa saja.

c. Bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam memberikan penguatan *self control* ketika di luar kelas ?

Kalau ada anak yang melanggar peraturan ya diingatkan dan beri poin. Seperti anak yang keluar kelas izin ke kamar mandi tapi tidak balik lama malah main di luar kelas.

d. Apa pengaruh yang kamu rasakan ketika *self kontrol* diterapkan pada diri siswa? Jadi tidak melanggar peraturan sekolah.

e. Apakah pengawasan *self control* siswa oleh guru hanya dilakukan ketika di sekolah saja?

Tidak, di rumah juga lewat orang tua. Biasanya guru juga memantau social media anak-anak.

f. Apakah dalam pembelajaran PAI ada pembelajaran diskusi dan tanya jawab?

Ya ada tanya jawab dikelas. Guru juga memotivasi siswa agar semangat belajar dan tidak boleh melanggar peraturan sekolah.

g. Apakah guru PAI menjelaskan materi dengan menghubungkan contoh dalam kehidupan sehari-hari ?

Ya, seperti contoh materi sifat jujur guru PAI memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari, siswa harus bersikap jujur dalam mengerjakan soal ujian tidak boleh menyontoh atau buka buku saat ujian.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan paduan : Siswa YPI Darussalam 2 Cerme

1. Identitas Diri

- a. Nama : M. Rifqi
- b. Siswa : Kelas 8

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Apa yang kamu ketahui tentang *self control* (kontrol diri) ?
Melakukan kontrol pada diri.
- b. Apakah guru pendidikan agama Islam sudah memberikan contoh penguatan *self control* yang baik saat kegiatan pembelajaran di kelas ?
Ya, guru PAI mengingatkan anak-anak harus berfikir dulu sebelum melakukan sesuatu dan berperilaku baik tidak boleh melanggar peraturan sekolah.
- c. Bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam memberikan penguatan *self control* ketika di luar kelas ?
Kalau ada anak yang melakukan kesalahan langsung ditegur.
- d. Apa pengaruh yang kamu rasakan ketika *self kontrol* diterapkan pada diri siswa?
Dulu pernah melanggar peraturan, sekarang ada buku poin jadi lebih tertib tidak mau melanggar peraturan sekolah.
- e. Apakah pengawasan *self control* siswa oleh guru hanya dilakukan ketika di sekolah saja?
Pengawasan *self control* tidak di sekolah saja di rumah juga. Guru juga melakukan *home visit* kalau ada anak-anak yang bermasalah di sekolahan.
- f. Apakah dalam pembelajaran PAI ada pembelajaran diskusi dan tanya jawab?
Iya dalam pembelajaran PAI ada diskusi dan tanya jawab. Kalau pembelajaran diskusi enak soalnya bisa saling memberikan pendapat. Biasanya materi yang dibahas tentang masalah dalam kehidupan sehari-hari.
- g. Apakah guru PAI menjelaskan materi dengan menghubungkan contoh dalam kehidupan sehari hari ?

iya, saat pelajaran guru PAI menjelaskan materi hormat dan patuh terhadap kedua orang tua dan memberi contoh dalam kehidupan sehari-hari siswa tidak boleh membantah waktu disuruh orang tua membeli sesuatu.

STAINMA AL-HIKAM

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan paduan : Siswa YPI Darussalam 2 Cerme

1. Identitas Diri

a. Nama : Rino Dwi Cahya

b. Siswa : Kelas 9

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Apa yang kamu ketahui tentang *self control* (kontrol diri) ?
menurut saya *self control* itu seperti membentuk pengendalian emosi dalam diri individu.
- b. Apakah guru pendidikan agama Islam sudah memberikan contoh penguatan *self control* yang baik saat kegiatan pembelajaran di kelas ?
Ya guru PAI selalu bilang dan mengingatkan kalau anak-anak harus selalu berperilaku baik dimanapun berada, dan tidak melanggar peraturan sekolah.
- c. Bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam memberikan penguatan *self control* ketika di luar kelas ?
Dengan cara mengingatkan jika salah berperilaku, seperti contoh kalau ada anak yang berantem sesama teman.
- d. Apa pengaruh yang kamu rasakan ketika *self kontrol* diterapkan pada diri siswa? Bisa menahan emosi.
- e. Apakah pengawasan *self control* siswa oleh guru hanya dilakukan ketika di sekolah saja?
Pengawasan *self control* tidak hanya disekolah saja di rumah juga dengan kerjasama dengan orang tua. Guru juga melihat buku poin dan melakukan panggilan orang tua kalau ada anak-anak yang banyak melanggar peraturan sekolah.
- f. Apakah dalam pembelajaran PAI ada pembelajaran diskusi dan tanya jawab?
Ya ada pembelajaran diskusi dan tanya jawab, kadang-kadang saya bertanya kalau ada yang tidak faham. Guru juga memberi semangat supaya anak anak rajin belajar.
- g. Apakah guru PAI menjelaskan materi dengan menghubungkan contoh

dalam kehidupan sehari-hari ? Ya guru PAI menjelaskan materi kemudian memberi contoh kehidupan sehari-hari seperti contoh zakat fitrah, siapa saja yg berhak mendapatkan zakat fitrah, siapa saja yang tidak boleh mendapatkan, dan jika zakat fitrah salah sasaran.

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan paduan : Siswa YPI Darussalam 2 Cerme

1. Identitas Diri

- a. Nama : Rosa Anisa
- b. Siswa : Kelas 7

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Bagaimana respon siswa dengan adanya kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah ?

iya siswa senang karena ada kegiatan keagamaan, dan bisa juga di terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

- b. Bagaimana respon siswa terhadap informasi baik lisan / tulisan seperti tidak mudah terjebak hoax ?

Guru selalu mengingatkan siswa, siswa harus mengecek terlebih dahulu berita, agar tidak mudah percaya pada informasi yang belum pasti.

- c. Bagaimana respon siswa ketika ada jam kosong ?

Siswa lebih memilih tetap di kelas ketika jam kosong, karena guru dibantu oleh ketua kelas dan wakil untuk mendata siswa yang keluar kelas tanpa izin saat jam kosong dan disetor kr guru.

- d. Bagaimana respon siswa ketika ada siswa yang ramai di kelas ?

Siswa saling mengingatkan untuk tidak ramai di kelas, kalau siswa masih ramai bisa disampaikan ke guru dan mendapat poin.

- e. Bagaimana respon siswa ketika ada teman yang bertengkar ?

Siswa membantu meleraikan siswa yang bertengkar saat guru belum datang.

- f. Apa kriteria siswa dalam memilih anggota teman saat diskusi kelompok di kelas ?

Siswa memilih teman yang baik dan mudah diajak diskusi.

- g. Apakah siswa banyak yang melanggar peraturan sekolah atau lebih memilih tidak melanggar peraturan sekolah ?

Siswa memilih tidak melanggar peraturan sekolah, sekarang juga ada buku poin bagi siswa yang melanggar peraturan.

- h. Apakah semua siswa memutuskan untuk ikut berinfaq di hari jumat ?

iya seluruh siswa ikut berinfaq di hari jumat.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan paduan : Siswa YPI Darussalam 2 Cerme

1. Identitas Diri

- a. Nama : Pujiati
- b. Siswa : Kelas 8

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Bagaimana respon siswa dengan adanya kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah ?

iya siswa suka, karena banyak kegiatan keagamaan yang positif.

- b. Bagaimana respon siswa terhadap informasi baik lisan / tulisan seperti tidak mudah terjebak hoax ?

Dalam pembelajaran agama kelas 8 ada materi tentang selektif terhadap berita, guru PAI memberi arahan agar siswa tidak mudah percaya berita sebelum tau kebenarannya.

- c. Bagaimana respon siswa ketika ada jam kosong ?

Hanya siswa tertentu yang keluar kelas karena alasan, kalau keluar tanpa izin bisa masuk buku poin.

- d. Bagaimana respon siswa ketika ada siswa yang ramai di kelas ?

Siswa tidak boleh mengikuti siswa yang ramai.

- e. Bagaimana respon siswa ketika ada teman yang bertengkar ?

Siswa membantu menenangkan siswa yang bertengkar dan siswa lain melapor kepada guru.

- f. Apa kriteria siswa dalam memilih anggota teman saat diskusi kelompok di kelas ?

Siswa memilih teman yang pintar.

- g. Apakah siswa banyak yang melanggar peraturan sekolah atau lebih memilih tidak melanggar peraturan sekolah ?

Siswa lebih memilih tidak melanggar peraturan sekolah, kalau melanggar dapat hukuman.

- h. Apakah semua siswa memutuskan untuk ikut berinfaq di hari jumat ?

Siswa dengan senang hati berinfaq di hari jumat.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan paduan : Siswa YPI Darussalam 2 Cerme

1. Identitas Diri

a. Nama : Zahra Nuraini

b. Siswa : Kelas 7

2. Pertanyaan Penelitian

a. Bagaimana respon siswa dengan adanya kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah ?

iya siswa senang dan mengikuti dengan baik kegiatan keagamaan.

b. Bagaimana respon siswa terhadap informasi baik lisan / tulisan seperti tidak mudah terjebak hoax ?

Siswa biasanya suka membahas berita yang sedang ramai, siswa tidak boleh langsung percaya harus di cek dulu.

c. Bagaimana respon siswa ketika ada jam kosong ?

Siswa biasanya lebih suka ramai di kelas dari pada keluar kelas, kalau ada yang keluar kelas biasanya izin ke toilet.

d. Bagaimana respon siswa ketika ada siswa yang ramai di kelas ?

Dalam pembelajaran kadang-kadang ada siswa yang ramai, guru dan siswa mengingatkan siswa untuk tidak ramai.

e. Bagaimana respon siswa ketika ada teman yang bertengkar ?

Siswa mencoba melerai siswa yang bertengkar.

f. Apa kriteria siswa dalam memilih anggota teman saat diskusi kelompok di kelas ?

Siswa lebih memilih teman pintar dan yang akrab.

g. Apakah siswa banyak yang melanggar peraturan sekolah atau lebih memilih tidak melanggar peraturan sekolah ?

Siswa memilih mengikuti peraturan sekolah, dari pada masuk buku poin dan di panggil guru BK.

h. Apakah semua siswa memutuskan untuk ikut berinfaq di hari jumat ?

Siswa selalu ikut berinfaq sesuai kemampuan.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan paduan : Siswa YPI Darussalam 2 Cerme

1. Identitas Diri

- a. Nama : M. Arif R.
- b. Siswa : Kelas 8

2. Pertanyaan Penelitian

- a. Bagaimana respon siswa dengan adanya kegiatan-kegiatan keagamaan di sekolah ?

Siswa senang dan semangat mengikuti kegiatan keagamaan.

- b. Bagaimana respon siswa terhadap informasi baik lisan / tulisan seperti tidak mudah terjebak hoax ?

Siswa tidak boleh langsung percaya, di cek dulu kebenarannya agar tidak mudah kena hoax.

- c. Bagaimana respon siswa ketika ada jam kosong ?

Dulu sebelum ada buku poin banyak siswa yg keluar saat jam kosong, kalau sekarang sedikit.

- d. Bagaimana respon siswa ketika ada siswa yang ramai di kelas ?

Siswa mengingatkan teman untuk tidak ramai.

- e. Bagaimana respon siswa ketika ada teman yang bertengkar ?

Siswa biasanya melapor ke guru kalau ada yang bertengkar.

- f. Apa kriteria siswa dalam memilih anggota teman saat diskusi kelompok di kelas ?

Siswa memilih teman yang lebih pintar.

- g. Apakah siswa banyak yang melanggar peraturan sekolah atau lebih memilih tidak melanggar peraturan sekolah ?

Hanya sedikit siswa yang melanggar peraturan sekolah.

- h. Apakah semua siswa memutuskan untuk ikut berinfaq di hari jumat ?

Kebanyakan siswa ikut berinfaq, kecuali yang tidak membawa uang jajan.

Lampiran 4. Foto – Foto Dokumentasi Hasil Penelitian



(Kegiatan Peringatan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw)



(Kegiatan istighosah setiap hari jumat)



(Kegiatan Sholat Dhuhur Berjamaah)



(Jumat Bersih, Kegiatan Peduli Lingkungan)



(Pembiasaan Karakter Disiplin, Upacara Bendera)



(Peringatan Acara Maulid Nabi Muhammad Saw, Siswa-Siswi mengikuti kegiatan Keagamaan Serta Ikut Tampil Banjari Dan Sholawatan)



(Kegiatan Mengaji Sebelum Pembelajaran Selama Satu Jam)



(Ruang Kelas Program Mengaji Selama Satu Jam Sebelum Pembelajaran)



(Siraman Rohani Oleh Guru PAI Setelah Sholat Dhuha Berjamaah)



(Siswa Melakukan Bimbingan Konseling Kepada Guru BK)



(Penyambutan Siswa Di Pagi Hari Sebelum Masuk Sekolah)



(Ekstra Banjari)



(Jumat Bersih, Pembiasaan Karakter Peduli Lingkungan)



(Kegiatan Home Visit Ke Rumah Siswa)



(Kegiatan Istighotsah dan Mahalul Qiyam)



(Wawancara Dengan Ibu Kepala Sekolah SMP YPI Darussalam 2)



(Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam)



(Guru-Guru Mengikuti Acara Keagamaan Isra' Mi'raj)



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN TESIS
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang**

Nama : Citra Puspita Maulida
NIM : 2212120170
Prodi : Megister Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Prof. Dr. Kasuwi Saiban M. Ag.
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan "Self Control" Siswa Di SMP YPI Darussalam 2 Cerme Gresik.

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	23 Mei 2023	Pengajuan Judul, BAB I, BAB II, BAB III	
2	3 Juni 2023	BAB I, BAB II, BAB III (Konteks Penelitian, fokus Penelitian).	
3	21 Juni 2023	BAB I, BAB II, BAB III (Tujuan Penelitian).	
4	6 Juli 2023	BAB I, BAB II, BAB III	
5	18 Juli 2023	BAB I, BAB II, BAB III Kajian teori	
6	24 Juli 2023	BAB I, BAB II, BAB III	
7	31 Juli 2023	Ace	
8			

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Kasuwi Saiban M. Ag.

Malang,
Mengetahui,
Kaprodi S2 PAI,

Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN TESIS
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang**

Nama : Citra Puspita Maulida
NIM : 2212120170
Prodi : Megister Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Prof. Dr. Kasuwi Saiban, M.Ag
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam menguatkan "Self Control" siswa Di SMP YPI Darussalam 2 Cermre Gresik

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	9 Januari 2024	Bab 1, Bab 2, Bab 3,	
2	28 Januari 2024	Latar belakang, Metodologi Penelitian.	
3	23 Februari 2024	Bab 4	
4	20 Maret 2024	Bab 4 dan Bab 5	
5	5 April 2024	Bab 5 dan Abstrak	
6	23 April 2024	Bab 4, bab 5, bab 6 kesimpulan	
7	6 Mei	Bab 1, sampai bab 6	
8	13 Mei	Acc Ujian	

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Kasuwi Saiban M. Ag.

Malang,
Mengetahui,
Kaprosdi S2 PAI,

Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN TESIS
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang**

Nama : Citra Puspita Maulida
NIM : 2212120170
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Dr. Umi Salamah M.Pd.I
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan "Self Control" Siswa Di SMP YPI Darussalam 2 Ceme Gresik.

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	3 juni 2023	Pengajuan Judul BAB I, BAB II, BAB III	
2	21 juni 2023	BAB I, BAB II, BAB III (fokus Penelitian, Orisinalitas Penelitian)	
3	6 juli 2023	BAB I, BAB II, BAB III (konteks penelitian)	
4	18 juli 2023	BAB I, BAB II, BAB III (Manfaat Penelitian)	
5	24 juli 2023	BAB I, BAB II, BAB III	
6	29 juli 2023	BAB I, BAB II, BAB III Bab dan teori	
7	31 juli 2023	Acc	
8			

Dosen Pembimbing II,

Malang,
Mengetahui,
Kaprodi S2 PAI,

Dr. Umi Salamah, M. Pd. I

Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN TESIS
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang**

Nama : Citra Puspita Maulida
NIM : 2212120170
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Dr. Umi Salamah M. Pd. I
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menguatkan "Self Control"
Siswa Di SMP YPI Darussalam 2 Cernae Gresik

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	8 Januari 2024	Bab 1, bab 2, bab 3 judul	
2	28 Januari 2024	Cover, Orisinal Penelitian, Metodologi Penelitian	
3	21 Februari 2024	Bab 4 dan Bab 5 Sumber Data	
4	19 Maret 2024	Bab 4 dan Bab 5 wawancara, Observasi	
5	22 Maret 2024	Kata pengantar, Motto, Abstrak	
6	6 April 2024	Bab 4, Bab 5, Bab 6 lembar persetujuan tesis	
7	18 April 2024	Bab 4, bab 5, Bab 6 Kesimpulan, Abstrak	
8	23 April 2024	Acc	

Dosen Pembimbing II,

Malang,
Mengetahui,
Kaprosdi S2 PAI,

Dr. Umi Salamah, M. Pd. I

Dr. Umi Salamah, M. Pd. I