

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTS BAHRUL ULUM
TAJINAN-MALANG**

Skripsi

Oleh :

Lailatul Fauzah

NIM : 2077011638



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : LAILATUL FAUZH
NIM/NIRM : 2077011638
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI MTS BAHRUL ULUM TAJINAN-MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul
sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 15-07-2024
Pembimbing



Jodang Setia Adi Anista R. S.Pd., M.E.
NIY 077.06.045

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY 077.06.040

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di MTs Bahrul Ulum Tajinan-Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 07-08-2024

Dewan Penguji

Ketua Penguji

Jodang Setia Adi Anista R. S.Pd., M.E

NIY 077.06.045

()

Penguji Utama

Dr. Umi Salamah M.Pd.I

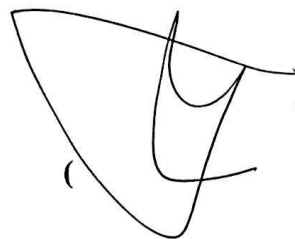
NIY 077.06.034

()

Sekretaris Penguji

Imam Athoir Rokhman, M.Pd

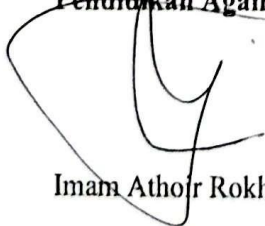
NIY 077.06.040

()

Mengetahui,

Kaprodi

Pendidikan Agama Islam

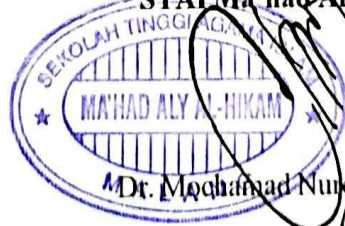


Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

NIY 077.06.040

Ketua

STAI Ma'had Aly Al-Hikam



Dr. Mochamad Nurholiq, M.Pd

NIY 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lailatul Fauzah

NIM : 2077011638

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Desa Sidomakmur RT 006, RW 004 Kec.Tajinan, Kab.Malang,
Jawa Timur.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 01 Juli 2024

Menyatakan,

Lailatul Fauzah

NIM 2077011638

MOTTO

“Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengagapi (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.”

(QS. Al-Ahzab (33): 21)¹

“Dari Abu Hurairah ra. berkata, Rasulullah SAW bersabda: “Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya”

(HR At-Tirmizi, Nomor 1004)²

¹ Latifatul Khasanah, “*Generasi Emas Anak Usia Dini*”, (Malang: CV Pustaka Peradaban, 2023), p.35

² Khoirotu Alkahfi, “*Asma Allah Dan Filsafat Akhlak*”, (Lampung: Guepedia, 2021), p. 27

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memerikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita harapkan syafaatnya kelak di Hari Kiamat. Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan, bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Terima kasih banyak untuk kedua orang tuaku, Bapak Mu'alim dan Ibu Siti Komariyah, yang selalu mendoakan penulis, selalu memberikan motivasi, memfasilitasi kebutuhan penulis dan memberikan dukungan dalam menjalani kerasnya hidup, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan baik.
2. Untuk adikku tercinta, Muhammad Yusuf mohon maaf kakakmu belum bisa menjadi kakak yang baik untukmu. Tetap semangat dalam mencari ilmu dan jangan sampai menyerah dalam meraih cita-citamu. Semoga kita nanti bisa membahagiakan kedua orang tua kita.
3. Untuk keluarga besar, terimakasih selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
4. Untuk sahabat, teman-teman, dan semua orang yang telah berperan dalam hidup penulis. Terima kasih sudah memberikan semangat, motivasi, serta do'a.

ABSTRAK

Lailatul, Fauzah. 2024. *Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Bahrul Ulum Tajinan Malang*. Skripsi. Program Sarjana Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Jodang Setia Adi Anista R, S.Pd., M.E.

Kata Kunci :Pembelajaran akidah Akhlak, Karakter Siswa

Pembelajaran Akidah Akhlak memiliki peranan yang penting dalam pembentukan karakter dan kepribadian siswa, baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Pembelajaran akidah akhlak menekankan kepada pembentukan karakter siswa yang islami, menanamkan pemahaman dan memimbing siswa agar memiliki kepribadian yang jujur, disiplin, berakhlakul karimah, serta bermanfaat bagi sesama. Karakter merupakan hal yang sangat penting dan mendasar. Mengingat begitu urgennya karakter, maka lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab untuk menanamkannya dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini memiliki tujuan: (1) Mengukur pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan karakter siswa di MTs Bahrul Ulum Tajinan Malang, (2) Mengetahui proses pembelajaran akidah akhlak di MTs Bahrul Ulum Tajinan Malang.

Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama peneliti menggunakan rumus *korelasi product moment* dan analisis data lainnya, sedangkan untuk menjawab rumusan masalah yang kedua peneliti melakukan wawancara kepada guru akidah akhlak MTs Bahrul Ulum Tajinan Malang.

Metode penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kuantitatif, pengumpulan data dengan observasi selama kegiatan yang ada di Madrasah, melakukan wawancara bersama guru akidah akhlak, penyebaran angket kepada peserta didik, dan dokumentasi juga dilakukan selama penelitian. Dengan menggunakan analisis data uji korelasi product moment, uji regresi linier sederhana, uji normalitas, uji multikolonoieritas, dan untuk uji hipotesis dengan menggunakan uji t dan uji f.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran akidah akhlak dan pembentukan karakter siswa di MTs Bahrul Ulum Tajinan Malang adalah ada pengaruh. Hal ini terbukti berdasarkan analisa data yang dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* bahwa $r_{hitung} 0,7272 > r_{tabel} 0,1816$, dan selanjutnya menggunakan uji t dan f menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $f_{hitung} > f_{tabel}$. Dengan demikian menunjukkan bahwa hipotesa kerja (H_1) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan karakter siswa adalah diterima. Dan hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh antara pembelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan karakter siswa di MTs Bahrul Ulum Tajinan ditolak.

(2) Proses pembelajaran akhlak di MTs Bahrul Ulum Tajinan Malang menekankan pada pentingnya pembentukan karakter, maka materinya dikaitkan dengan pembiasaan yang ada hubungannya dengan penanaman karakter yang baik. Sedangkan pembelajaran akidah menekankan pada pentingnya penguatan keimanan siswa, maka hal-hal yang berkaitan dengan materi itu dikembalikan pada pengalaman siswa dalam menerapkan di kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Lailatul, Fauzah. 2024. *The Effect of Learning Moral Beliefs on the Formation of Student Character at MTs Bahrul Ulum Tajinan Malang*. Thesis Islamic Education Department, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Advisor: Jodang Setia Adi Anista R, S.Pd., M.E.

Keywords : Learning Moral Beliefs, Student Character

Learning Moral Beliefs has an important role in shaping students' character and personality, both in the school environment and in the community. The learning of moral beliefs emphasizes the formation of Islamic student character, instilling understanding and guiding students to have an honest personality, discipline, good morals, and benefit others. Character is a very important and fundamental thing. Considering the urgency of character, educational institutions have the responsibility to embed it in the learning process.

This study has the following objectives: (1) To measure the influence of learning moral beliefs on the formation of students' character at MTs Bahrul Ulum Tajinan Malang, (2) To find out the learning process of moral beliefs at MTs Bahrul Ulum Tajinan Malang.

To answer the first problem formulation, the researcher used the *product moment correlation* formula and other data analysis, while to answer the second problem formulation, the researcher conducted an interview with the teacher of the moral creed MTs Bahrul Ulum Tajinan Malang.

This research method is using quantitative research methods, data collection with observation during activities in the Madrasah, conducting interviews with moral faith teachers, distributing questionnaires to students, and documentation is also carried out during the research. By using data analysis of product moment correlation test, simple linear regression test, normality test, multicollinearity test, and for hypothesis test using t test and f test.

The results of this study show that: (1) The learning of moral beliefs and the formation of students' character at MTs Bahrul Ulum Tajinan Malang has an influence. This is proven based on data analysis carried out using the *Product Moment* correlation formula that $r_{\text{calculates}} 0.7272 > r_{\text{table}} 0.1816$, and then using t and f tests shows that $t_{\text{calculates}} > t_{\text{table}}$ and $f_{\text{calculates}} > f_{\text{table}}$. Thus, it shows that the work hypothesis (H_1) which states that there is an influence of moral faith learning on the formation of students' character is accepted. And the null hypothesis (H_0) which states that there is no influence between learning moral beliefs on the formation of students' character at MTs Bahrul Ulum Tajinan is rejected.

(2) The moral learning process at MTs Bahrul Ulum Tajinan Malang emphasizes the importance of character formation, so the material is associated with habituation which has to do with the cultivation of good character. While learning faith emphasizes the importance of strengthening students' faith, things related to the material are returned to the students' experience in applying it in daily life.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur bagi Allah SWT karena atas berkat rahmat, rahim, dan karunia-Nya sehingga penulis diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di MTs Bahrul Ulum Tajinan-Malang”* dengan baik.

Tak lupa sholawat dan salam senantiasa selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia dalam jalan yang penuh dengan kegelapan menuju jalan yang terang penuh cahaya. Serta kepada keluarganya dan para sahabat-sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari dukungan beberapa pihak yang telah mendukung segenap hati sehingga dapat terselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada beberapa pihak, yaitu kepada :

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
3. Jodang Setia Adi Anista R., M.E. selaku dosen pembimbing yang senantiasa tidak pernah lelah untuk memberi waktunya untuk mengarahkan, membimbing, dan memotivasi penulis.
4. Segenap Bapak dan Ibu dosen STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menempuh studi di kampus ini.

5. Civitas akademika STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang beserta semua staf kependidikan yang telah melayani dengan baik.
6. Kepala sekolah, Guru, siswa-siswi, staf, santri, dan karyawan MTs Bahrul Ulum Tajinan yang bersedia memberikan waktunya untuk membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Pengasuh serta Keluarga Besar Pondok Pesantren PPAI Bahrul Ulum Tajinan yang telah memberikan kesempatan penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Karya tulis skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Sehingga, peneliti memohon maaf bila dalam penulisan terjadi kesalahan. Masukan dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan yang lebih baik.

Malang, 12 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PEDOMAN TRANSILITERASI.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
G. Orisinalitas Penelitian	7
H. Definisi Operasional	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori	15
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	15
2. Akhlak	16
a. Pengertian Akhlak	16

b. Pembagian Akhlak	17
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	18
d. Tujuan Dan Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak	22
e. Materi Pokok Akidah Akhlak	24
f. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak	25
g. Indikator Pembelajaran Akidah Akhlak	29
3. Karakter	33
a. Pengertian Karakter	33
b. Nilai-Nilai Karakter	34
c. Sistem Karakter	38
d. Tahap-Tahap Pembentukan Karakter	39
e. Indikator Pembentukan Karakter	40
f. Unsur Dalam Pembentukan Karakter	43
B. Kerangka Berfikir	44
BAB III	45
METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	45
B. Variabel Penelitian	45
C. Populasi Dan Sampel	46
D. Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian	51
F. Uji Validitas Dan Reliabilitas	54
G. Prosedur Penelitian	56
H. Analisis Data	57
BAB IV	63
HASIL PENELITIAN	63
A. Sejarah MTs Bahrul Ulum	63
B. Profil Madrasah	64
C. Daftar Guru	65
D. Daftar Siswa	66
E. Struktur Organisasi	67

F. Visi dan Misi MTs Bahrul Ulum Tajinan	68
G. Tujuan Madrasah	68
H. Arti Logo	70
I. Keadaan guru, karyawan dan siswa siswi MTs	70
J. Inventaris	73
K. Analisis Data	83
L. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	98
M. Uji Regresi Linier Sederhana	100
N. Uji Normalitas	102
O. Uji Multikolinieritas	104
P. Uji f dan Uji t	107
BAB V	110
PEMBAHASAN	110
A. Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di MTs Bahrul Ulum	110
B. Proses Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTs Bahrul Ulum Tajinan	114
BAB VI.....	117
PENUTUP	117
A. Simpulan	117
B. Implikasi	118
C. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	124
RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Pembelajaran Akidah Akhlak	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Pembentukan Karakter Siswa	54
Tabel 4.1 Daftar Guru MTs Bahrul Ulum Tajinan	65
Tabel 4.2 Daftar Siswa MTs Bahrul Ulum Tajinan	66
Tabel 4.3 Rekapitulasi Siswa-siswi MTs Bahrul Ulum Tajinan	72
Tabel 4.4 Inventaris Madrasah MTs Bahrul Ulum Tajinan	73
Tabel 4.5 Inventaris Ruang Kepala Sekolah	73
Tabel 4.6 Inventaris Ruang Tata Usaha	74
Tabel 4.7 Inventaris Ruang Guru	74
Tabel 4.8 Ruang Perpustakaan	75
Tabel 4.9 Inventaris Ruang Kelas VII A	75
Tabel 4.10 Inventaris Ruang Kelas VII B	76
Tabel 4.11 Inventaris Ruang kelas VIII A	76
Tabel 4.12 Inventaris Ruang Kelas VIII B	77
Tabel 4.13 Inventaris Ruang Kelas VIII C	77
Tabel 4.14 Inventaris Ruang Kelas IX A	78
Tabel 4.15 Inventaris Ruang Kelas IX B	79
Tabel 4.16 Inventaris Ruang Laboratorium IPA	79
Tabel 4.17 Inventaris Ruang Laboratorium Komputer dan Bahasa	80
Tabel 4.18 Inventaris Ruang Osis	80
Tabel 4.19 Inventaris Ruang Bimbingan dan Konseling	81
Tabel 4.20 Inventaris Ruang Usaha Kesehatan Sekolah	81
Tabel 4.21 Inventaris Prasarana Sekolah	82

Tabel 4.22 Inventaris Ruang Perpustakaan	82
Tabel 4.23 Pengujian Karakteristik jenis Kelamin	83
Tabel 4.24 Pengujian Karakteristik Usia	84
Tabel 4.25 Tanggapan Responden terhadap Variabel Pembelajaran Akidah Akhlak	85
Tabel 4.26 Tanggapan Responden terhadap variabel Pembentukan Karakter	86
Tabel 4.27 Variabel Pembelajaran Akidah Akhlak	87
Tabel 4.28 Uji Validitas pada variabel Pembelajaran Akidah Akhlak	91
Tabel 4.29 Variabel Pembentukan Karakter Siswa	92
Tabel 4.30 Uji Validitas pada Pembentukan Karakter Siswa	96
Tabel 4.31 Reliabilitas	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	44
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	56
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	67
Gambar 4.2 Logo MTs Bahrul Ulum Tajinan	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Koesioner Penelitian.....	124
Lampiran 2 Hasil Angket	125
Lampiran 3 r tabel	128
Lampiran 4 t tabel	129
Lampiran 5 f tabel	130
Lampiran 6 Surat Permohonan izin Penelitian.....	131
Lampiran 7 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	132
Lampiran 8 Surat Bimbingan Skripsi.....	133
Lampiran 9 Dokumentasi.....	134

PEDOMAN TRASLITERASI

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

1. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

2. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	a	اَ	i	يَ	u	وَ
Vokal Panjang	ā	اِ	ī	يِ	ū	وِ
Vokal Diftong	ay	اَيَ	aw	اَوْ		

Lampiran 1 : Kuesioner penelitian

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTS BAHRUL ULUM TAJINAN**

IDENTITAS DIRI

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Umur :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada setiap pertanyaan, dengan memperhatikan kriteria di bawah ini:

SL : SELALU
SR : SERING

KK : KADANG - KADANG
TP : TIDAK PERNAH

A. PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK

No	Pertanyaan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya beribadah dan bersyukur setiap hari				
2.	Saya menjalankan shalat tepat waktu				
3.	Saya menjaga kebersihan lingkungan rumah dan sekolah				
4.	Saya rajin belajar untuk mencapai prestasi				
5.	Saya patuh dan santun kepada orang tua saya				
6.	Saya merawat orang tua ketika sakit				
7.	Saya memperhatikan guru ketika menjelaskan dikelas				
8.	Saya menghargai setiap perbedaan dengan teman				
9.	Saya menjenguk teman ketika sakit				
10.	Saya suka berbagi kepada tetangga				

B. PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA

No	Pertanyaan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya bersikap jujur dalam perkataan dan perbuatan yang saya lakukan				
2.	Saya menghargai tetangga yang menjalankan agama yang berbeda				
3.	Saya tidak membedakan orang lain jika menolong				
4.	Saya menjaga persatuan dan kesatuan antar sesama				
5.	Saya senang melakukan aktifitas kerja sama di lingkungan sekolah				
6.	Saya tidak pernah lupa untuk melaksanakan piket dikelas				
7.	Saya mengikuti semua aturan disekolah				
8.	Saya datang tepat waktu ketika berangkat sekolah				
9.	Saya berusaha menjadi contoh yang baik kepada semua				
10.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan hal-hal yang negatif				

Lampiran 2 : Hasil Angket

RESPONDEN	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	24	24	576	576	576
2	32	33	1024	1089	1056
3	33	37	1089	1369	1221
4	27	31	729	961	837
5	30	30	900	900	900
6	29	26	841	676	754
7	32	35	1024	1225	1120
8	35	36	1225	1296	1260
9	34	36	1156	1296	1224
10	35	36	1225	1296	1260
11	32	32	1024	1024	1024
12	23	32	529	1024	736
13	22	22	484	484	484
14	33	36	1089	1296	1188
15	38	39	1444	1521	1482
16	30	30	900	900	900
17	27	35	729	1225	945
18	24	26	576	676	624
19	30	30	900	900	900
20	26	29	676	841	754
21	31	31	961	961	961
22	36	38	1296	1444	1368
23	32	35	1024	1225	1120
24	34	35	1156	1225	1190
25	36	33	1296	1089	1188
26	32	27	1024	729	864
27	18	22	324	484	396
28	31	34	961	1156	1054
29	30	35	900	1225	1050
30	23	28	529	784	644
31	37	38	1369	1444	1406
32	24	31	576	961	744
33	38	37	1444	1369	1406
34	28	27	784	729	756
35	36	38	1296	1444	1368
36	31	39	961	1521	1209
37	31	35	961	1225	1085
38	38	39	1444	1521	1482
39	39	33	1521	1089	1287

40	36	32	1296	1024	1152
41	30	35	900	1225	1050
42	31	35	961	1225	1085
43	26	27	676	729	702
44	33	33	1089	1089	1089
45	36	38	1296	1444	1368
46	36	36	1296	1296	1296
47	28	35	784	1225	980
48	27	23	729	529	621
49	24	28	576	784	672
50	21	21	441	441	441
51	34	33	1156	1089	1122
52	35	39	1225	1521	1365
53	36	37	1296	1369	1332
54	27	27	729	729	729
55	32	30	1024	900	960
56	34	35	1156	1225	1190
57	35	34	1225	1156	1190
58	35	36	1225	1296	1260
59	38	36	1444	1296	1368
60	36	35	1296	1225	1260
61	31	31	961	961	961
62	34	31	1156	961	1054
63	24	22	576	484	528
64	38	37	1444	1369	1406
65	32	21	1024	441	672
66	34	34	1156	1156	1156
67	35	32	1225	1024	1120
68	31	30	961	900	930
69	34	34	1156	1156	1156
70	30	31	900	961	930
71	31	33	961	1089	1023
72	36	35	1296	1225	1260
73	34	34	1156	1156	1156
74	25	26	625	676	650
75	38	38	1444	1444	1444
76	28	25	784	625	700
77	29	27	841	729	783
78	29	27	841	729	783
79	38	38	1444	1444	1444
80	30	30	900	900	900

81	29	30	841	900	870
82	33	34	1089	1156	1122
83	31	30	961	900	930
84	28	36	784	1296	1008
85	31	31	961	961	961
86	32	28	1024	784	896
87	35	27	1225	729	945
88	36	36	1296	1296	1296
89	34	34	1156	1156	1156
90	31	33	961	1089	1023
91	36	29	1296	841	1044
92	34	32	1156	1024	1088
93	32	33	1024	1089	1056
94	25	28	625	784	700
95	30	33	900	1089	990
96	38	37	1444	1369	1406
97	30	29	900	841	870
98	26	22	676	484	572
99	28	27	784	729	756
100	25	28	625	784	700
101	28	17	784	289	476
102	30	30	900	900	900
103	32	32	1024	1024	1024
104	38	36	1444	1296	1368
105	38	36	1444	1296	1368
106	34	31	1156	961	1054
107	30	27	900	729	810
108	38	37	1444	1369	1406
109	30	27	900	729	810
110	37	35	1369	1225	1295
111	33	37	1089	1369	1221
112	36	33	1296	1089	1188
113	30	30	900	900	900
114	31	29	961	841	899
115	29	28	841	784	812
116	3630	3653	116818	118549	117031

Lampiran 3 : r Tabel

Tabel r untuk df = 101-141

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723

Lampiran 4 : t Tabel

LAMPIRAN 8, T Tabel Untuk Alpha α 5% t

df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025
1	6.314	12.706	53	1.674	2.006	105	1.659	1.983	157	1.655	1.975
2	2.920	4.303	54	1.674	2.005	106	1.659	1.983	158	1.655	1.975
3	2.353	3.182	55	1.673	2.004	107	1.659	1.982	159	1.654	1.975
4	2.132	2.776	56	1.673	2.003	108	1.659	1.982	160	1.654	1.975
5	2.015	2.571	57	1.672	2.002	109	1.659	1.982	161	1.654	1.975
6	1.943	2.447	58	1.672	2.002	110	1.659	1.982	162	1.654	1.975
7	1.895	2.365	59	1.671	2.001	111	1.659	1.982	163	1.654	1.975
8	1.860	2.306	60	1.671	2.000	112	1.659	1.981	164	1.654	1.975
9	1.833	2.262	61	1.670	2.000	113	1.658	1.981	165	1.654	1.974
10	1.812	2.228	62	1.670	1.999	114	1.658	1.981	166	1.654	1.974
11	1.796	2.201	63	1.669	1.998	115	1.658	1.981	167	1.654	1.974
12	1.782	2.179	64	1.669	1.998	116	1.658	1.981	168	1.654	1.974
13	1.771	2.160	65	1.669	1.997	117	1.658	1.980	169	1.654	1.974
14	1.761	2.145	66	1.668	1.997	118	1.658	1.980	170	1.654	1.974
15	1.753	2.131	67	1.668	1.996	119	1.658	1.980	171	1.654	1.974
16	1.746	2.120	68	1.668	1.995	120	1.658	1.980	172	1.654	1.974
17	1.740	2.110	69	1.667	1.995	121	1.658	1.980	173	1.654	1.974
18	1.734	2.101	70	1.667	1.994	122	1.657	1.980	174	1.654	1.974
19	1.729	2.093	71	1.667	1.995	123	1.657	1.979	175	1.654	1.974
20	1.725	2.086	72	1.666	1.993	124	1.657	1.979	176	1.654	1.974
21	1.721	2.080	73	1.666	1.993	125	1.657	1.979	177	1.654	1.973
22	1.717	2.074	74	1.666	1.993	126	1.657	1.979	178	1.653	1.973
23	1.714	2.069	75	1.665	1.992	127	1.657	1.979	179	1.653	1.973
24	1.711	2.064	76	1.665	1.992	128	1.657	1.979	180	1.653	1.973
25	1.708	2.060	77	1.665	1.991	129	1.657	1.979	181	1.653	1.973
26	1.706	2.056	78	1.665	1.991	130	1.657	1.978	182	1.653	1.973
27	1.703	2.052	79	1.664	1.990	131	1.657	1.978	183	1.654	1.973
28	1.701	2.048	80	1.664	1.990	132	1.656	1.978	184	1.653	1.973
29	1.699	2.045	81	1.664	1.990	133	1.656	1.978	185	1.653	1.973
30	1.697	2.042	82	1.664	1.989	134	1.656	1.978	186	1.653	1.973
31	1.696	2.040	83	1.663	1.989	135	1.656	1.978	187	1.653	1.973
32	1.694	2.037	84	1.663	1.989	136	1.656	1.978	188	1.653	1.973
33	1.692	2.035	85	1.663	1.988	137	1.656	1.977	189	1.654	1.973
34	1.691	2.032	86	1.663	1.988	138	1.656	1.977	190	1.653	1.973
35	1.690	2.030	87	1.663	1.988	139	1.656	1.977	191	1.653	1.972
36	1.688	2.028	88	1.662	1.987	140	1.656	1.977	192	1.653	1.972
37	1.687	2.026	89	1.662	1.987	141	1.656	1.977	193	1.653	1.972
38	1.686	2.024	90	1.662	1.987	142	1.656	1.977	194	1.653	1.972
39	1.685	2.023	91	1.662	1.986	143	1.656	1.977	195	1.654	1.972
40	1.684	2.021	92	1.662	1.986	144	1.656	1.977	196	1.653	1.972
41	1.683	2.020	93	1.661	1.986	145	1.655	1.976	197	1.653	1.972
42	1.682	2.018	94	1.661	1.986	146	1.655	1.976	198	1.653	1.972
43	1.681	2.017	95	1.661	1.985	147	1.655	1.976	199	1.653	1.972
44	1.680	2.015	96	1.661	1.985	148	1.655	1.976	200	1.653	1.972
45	1.679	2.014	97	1.661	1.985	149	1.655	1.976			
46	1.679	2.014	98	1.661	1.984	150	1.655	1.976			
47	1.678	2.013	99	1.660	1.984	151	1.655	1.976			
48	1.677	2.012	100	1.660	1.984	152	1.655	1.976			
49	1.677	2.011	101	1.660	1.984	153	1.655	1.976			
50	1.676	2.010	102	1.660	1.983	154	1.655	1.975			
51	1.675	2.008	103	1.660	1.983	155	1.655	1.975			
52	1.675	2.007	104	1.660	1.983	156	1.655	1.975			

Lampiran 5 : *f* Tabel

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	3.95	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
98	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
99	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
121	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
122	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
123	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
124	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
125	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
126	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
127	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
128	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
129	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
130	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
131	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
132	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
133	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
134	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
135	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74

Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 108/SK/LAMDIK/Ak/S/II/2024

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 651/U/MA.A/02/VII/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MTS Bahrul Ulum Tajinan
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Lailatul Fauzah
NIM : 2077011638
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTS BAHRUL ULUM TAJINAN."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 29 Maret 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian sekolah



MADRASAH TSANAWIYAH “BAHRUL ULUM”
(TERAKREDITASI A)
SK NO:599/BAN-SM/SK/2019/TGL.9 Juli 2019 NSM : 121235070134
Jl. Raya Tajinan No.50 ☎ (0341) 751584 Kec.Tajinan Kab. Malang 65172
mtsbaehrululumtjn@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 087/MTs.BU/B/VII/2024

Menindaklanjuti surat permohonan izin penelitian dari STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang Nomor 651/U/MA.A/02/VII/2024 Tanggal 29 Maret 2024, maka dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa atas nama:

Nama : Lailatul Fauzah
NIM : 2077011638
Fak/ Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Bahrul Ulum Tajinan
Tempat Penelitian : MTs. Bahrul Ulum Tajinan
Periode Penelitian : 29 Maret 2024 s/d 13 Juli 2024

Telah menyelesaikan penelitian sesuai dengan periode tersebut diatas.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Tajinan, 23 Juli 2024

Kepala Madrasah


Fahliyatun Nisa', S.Pd.I.

Lampiran 8 : Surat Bimbingan Skripsi



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN
PENULISAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Nama : LAILATUL FAUZH
NIM : 2077011638
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tugas Akhir : PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTS BAHRUL ULUM TAJINAN
Dosen Pembimbing : Jodang Setia Adi Anista R S.Pd., M.E

No.	Tanggal	Perihal	Paraf
1	01-01-2024	Konsultasi Judul	
2	17-01-2024	Bimbingan Bab I	
3	20-01-2024	Revisi Bab I dan Bimbingan Bab II	
4	12-02-2024	Revisi Bab II dan Bimbingan Bab III	
5	20-02-2024	Revisi Bab III	
6	30-03-2024	Bimbingan Bab IV	
7	13-05-2024	Konsultasi Kuesioner	
8	18-05-2024	Bimbingan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	
9	27-05-2024	Bimbingan Uji Product Moment dan Uji Regresi Linier Sederhana	
10	31-05-2024	Bimbingan Uji Normalitas, Uji Multikolinieritas, Uji t dan Uji f	
11	15-06-2024	Revisi Bab IV	
12	20-06-2024	Bimbingan Bab V	
13	24-06-2024	Revisi Bab V	
14	24-06-2024	Bimbingan Bab VI dan Abstrak	
15	06-07-2024	Revisi Bab VI dan Abstrak	

Mengetahui,
KAPRODI PAI



Imam Athoir Rokhman M.Pd.
077.06.040

Lampiran 9 : Dokumentasi



Pengisian Angket di MTs Bahrul Ulum Tajinan



Baris dan berdo'a sebelum masuk kelas



Pembelajaran Akidah Akhlak

RIWAYAT HIDUP



Lailatul Fauzah, lahir pada tanggal 27 November 2001 di Malang. Putri pasangan dari bapak Mu'alim dan ibu Siti Komariyah merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Bertempat tinggal di Dusun Sidomakmur Desa Ngawonggo Kec. Tajinan Kab. Malang, Jawa Timur. Pendidikan yang pernah di tempuh; TK Dharma Wanita 02 pada tahun 2006,

SD Negeri Ngawonggo 02 pada tahun 2008 dan lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren PPAI Bahrul Ulum Tajinan pada tahun 2014 dan sekolah di MTs Bahrul Ulum Tajinan lulus pada tahun 2017, meneruskan pendidikan di MA Bahrul Ulum Tajinan dan lulus pada tahun 2020. Selanjutnya menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al- Hikam Malang Program Studi Pendidikan Agama Islam.