

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KEWIRASAHAAN DI PONDOK
PESANTREN SALAFIYAH MAMBAUL ULUM BANJAREJO
PAGELARAN**

SKRIPSI

Oleh:
Wafa Wafiatul Muna
NIM: 2018.77.20.091



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL HIKAM"
MALANG**

2022



STAIMA

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KEWIRASAHAAN DI PONDOK
PESANTREN SALAFIYAH MAMBAUL ULUM BANJAREJO**

PAGELARAN

Skripsi

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelesaikan program sarjana

Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

WAFA WAFIATUL MUNA

NIM: 2018.77.20.091

STAIN AL HIKAM

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG

2022



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : WAFA WAFIATUL MUNA

NIM/NIRM : 2018.77.20.091

Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi /
Tesis : MANAJEMEN PENDIDIKAN KEWIRASAHAAN DI
PONDOK PESANTREN SALAFIYAH MAMBAUL ULUM
BANJAREJO PAGELARAN

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 13-08-2022

Pembimbing



Zaedun Na'im M.Pd.I.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Zaedun Na'im M.Pd.I.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B" SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK" SK Nomor 1405/SK/BAN-PT/Akred/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK" SK Nomor 384/SK-TAMDIK/AK-S-XII/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor 724/SK/BAN-PT/AK-KP/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor 6699/SK/BAN-PT/AK/S/X/2022
Jl. Cengker Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081299404226 website:
www.alatmaulihikam.ac.id e-mail: 2093@alatmaulihikam.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "MANAJEMEN PENDIDIKAN KEWIRASAHAAN DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH MAMBAUL ULUM BANJAREJO PAGELARAN" ini telah diuji dan dipertahankan didepan sidang dewan penguji pada tanggal 08 September 2022.

Dewan Penguji

Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji

(Zaedun Na'im M.Pd.I.)
NIY: 077.06.019

Penguji Utama

(Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.)
NIY: 077.06.010

Sekertaris Penguji

(Mu'tasim Billah S.Pd.I, M.Pd)
NIY: 077.06.046

Mengetahui

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Zaedun Na'im M.Pd.I.
NIY. 077.06.019

Ketua STAI Ma' had AlyAl- Hikam Malang

Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wafa Wafiatul Muna
NIM : 2018.77.20.091
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Kebudayaan, kelurahan Winduhaji, kec/kab. Kuningan
Jawa Barat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis itu benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 13 Agustus 2022

Peneliti,



WAFA WAFIATUL MUNA

NIM 2018.77.20.091

ABSTRAK

Wafa Wafiatul Muna. 2022. *Manajemen Pendidikan Kewirausahaan di Pondok PESANTREN SALAFIYAH MAMBAUL ULUM BANJAREJO PAGELARAN.*
Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing: Zaedun Na’im, M.Pd.I

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan kewirausahaan, Pondok Pesantren

Dunia Pendidikan harus aktif menyiapkan sumber daya Pendidikan terdidik yang mampu menghadapi masalah kehidupan khususnya kewirausahaan Pesantren harus memiliki potensi dalam penguatan ekonomi,dengan manajemen akan membentuk usaha untuk memenuhi kebutuhan dengan cara mempersiapkan kesiapan mendidik, melatih, dan mengeksplorasi kapabilitas dari sumber daya, Pondok pesantren Mambaul Ulum berusaha memfasilitasi dan menumbuh kembangkan sikap dan perilaku inovatif dan kreatif dan produktivitas masyarakat sekitar. Program kewirausahaan di Pondok Pesantren Mambaul Ulum berupa : Koperasi,penjualan songkok, sarung dengan cap khas pesantren, pengisian air galon, yang dikelola oleh santri dan didampingi kiyai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian *field research* atau penelitian lapangan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini melalui empat komponen yakni pengumpulan data, kondensasi data, *display data*, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan kriteria kredibilitas dengan teknik pemeriksaan triangulasi, triangulasi sumber data dan metode.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pendidikan kewirausahaan di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Pagelaran Malang. Dalam perencanaan, santri dikenalkan dengan unit-unit kewirausahaan yang akan di kelola di pondok pesantren Mambaul Ulum diantaranya: Koperasi, penjualan songkok atau baju seragam dan Pengisian Air Ulang Galon. (2) Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Pagelaran Malang. Dalam pelaksanaan untuk menanamkan jiwa kewirausahaan pada para santri diajarkan praktek secara langsung dengan cara: memberikan pendidikan, pelatihan keterampilan berwirausaha. Pendidikan dan pelatihan keterampilan khususnya berwirausaha di pondok Mambaul Ulum, yang bertujuan agar para santri memiliki pengalaman,ketrampilan dan ilmu berwirausaha serta tertanamlah jiwa-jinya berwirausaha pada diri santri. Pendidikan kewirausahaan dilaksanakan dengan jalur non formal. (3) Evaluasi pendidikan kewirausahaan di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Pagelaran Malang. Di dalam Evaluasi dari pelaksanaan kegiatan ditiap-tiap unit kewirausahaan di lakukan untuk mengetahui ketercapaiaan hasil pelaksanaan yang sudah di lalui. Dan berikan arahan dari pengasuh serta pandangan, bimbingan dan support kepada para santri agar meningkatkan kemampuan berusaha.

ABSTRACT

Wafa Wafiatul Muna. 2022. Entrepreneurship Education Management at Mambaul Ulum Islamic Boarding School Banjarejo Pagelaran. Thesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Advisor: Zaedun Na'im, M.Pd.I

Keywords: Entrepreneurship education; Islamic Boarding School; Management

The scope of education must actively prepare educational resources who are able to face life problems, especially entrepreneurship. Islamic boarding schools must have the potential to strengthen the economy, by preparing readiness to educate, train, and explore the capabilities of resources. innovative and creative behavior and productivity of the surrounding community. The entrepreneurial program at the Mambaul Ulum Islamic Boarding School is in the form of: Cooperatives, selling songkok, sarongs with a typical pesantren stamp, filling gallons of water, which are managed by students and accompanied by clerics.

This study uses a qualitative research approach with the type of field research or field research. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study through four components, namely data collection, data condensation, data display, and drawing conclusions. Checking the validity of researcher data using credibility criteria with triangulation examination techniques, triangulation of data sources, and methods.

The results showed that: (1) Planning for entrepreneurship education at the Mambaul Ulum Islamic Boarding School in Malang. In planning, students are introduced to entrepreneurship units that will be managed at the Mambaul Ulum Islamic boarding school including cooperatives, selling skullcaps or uniforms, and refilling gallons of water. (2) Implementation of entrepreneurship education at the Mambaul Ulum Islamic Boarding School in Malang. In the implementation to instill an entrepreneurial spirit in the students, they are taught direct practice by providing education, and training in entrepreneurship skills. Education and skills training, especially entrepreneurship at the Mambaul Ulum boarding school, aims to make the students have the experience, skills, and knowledge of entrepreneurship and to instill the entrepreneurial spirit in the students. Entrepreneurship education is carried out through non-formal channels. (3) Evaluation of entrepreneurship education at the Mambaul Ulum Islamic Boarding School in Malang. The evaluation of the implementation of activities in each entrepreneurial unit is carried out to determine the achievement of the results of the implementation that has been passed. And provide direction from caregivers as well as views, guidance, and support to students in order to improve their business skills.

MOTTO

آدَّبِي رَبِّي فَأَخْسَنَ تَأْدِيبِي

*Tuhan telah mendidikku dan dengan demikian
menjadilah Pendidikanku yang terbaik*

(HR. Ibnu Hibban)

STAINA AL-HIKAM

PERSEMPAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa suatu halangan apapun. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Teriring ucapan terimakasih yang tak terhingga dari lubuk hati yang terdalam, skripsi ini peneliti persembahkan kepada Ibu dan Bapak tercinta yang mana telah memberikan pengorbanan, doa, dukungan yang tak terhingga nilainya kepada peneliti baik itu spiritual maupun material.

Bapak Apipudin dan Ibu Rukoyyah yang tak pernah lelah mencerahkan segala tenaga, pikiran, do'a, dan motivasi untuk mendukung peneliti hingga saat ini, yang budinya tak mungkin bisa peneliti balas sampai kapanpun. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kekuatan dan kesehatan kepada Ibu dan Bapak sehingga bisa menemani perjalanan peneliti hingga sukses nanti.

Kepada seluruh civitas akademika STAI "Ma'had Aly Al Hikam" Malang dan asatidz Pesantren Mahasiswa Al Hikam Malang khususnya yang telah mencerahkan tenaga dan pikirannya dalam membimbing kami untuk menempa ilmu di Al Hikam Malang.

Sahabat-sahabatku STAI "Ma'had Aly Al Hikam" Malang dan khususnya sahabat-sahabatku angkatan Arjuna 2018, yang tak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah atas limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Mambaul Ulum”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 dalam Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaat di yaumil qiyamah dengan penuh kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti buat ini jauh dari kata sempurna, namun berkat pertolongan dari Allah SWT, kerja keras, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga semua hambatan dapat peneliti lalui dan akhirnya setelah melalui perjalanan panjang, skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta dukungan moral dan materi demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

1. Alm. KH. Hasyim Muzadi selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Al Hikam Malang
2. Dr. Mochmad Nurcholiq, M.Pd., selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang
3. Zaedun Na’im, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang dan juga selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabarnya banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi pikiran dan tenaga guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen STAI Ma’had Aly Al Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
5. Kedua orang tua serta saudara yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan juga doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Azka M haeidar Ali yang telah menemani 5 tahun lamanya dengan selalu membantu dan mensupport dalam keadaan apapun sampai terselesaikannya skripsi ini dengan baik,
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tiada ucapan yang dapat peneliti haturkan melainkan “*Jazakumullah Khair*”. Dan akhirnya peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan untuk memenuhi kekurangan dalam skripsi ini maupun selanjutnya. Dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji maupun pembaca dan bagi peneliti pribadi. Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

Malang, 13 Agustus 2022

Peneliti,

WAFA WAFIATUL MUNA

NIM 2018.77.20.091

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined. 1
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Manajemen.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pendidikan Kewirausahaan	Error! Bookmark not defined.
C. Pondok Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN.....	50 Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.

1.	Letak geografis Pesantren	Error! Bookmark not defined.
2.	Keadaan Pesantren	Error! Bookmark not defined.
3.	Visi dan Misi Pesantren	Error! Bookmark not defined.
4.	Tata organisasi	Error! Bookmark not defined.
5.	Keadaan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Paparan Data dan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Perencanaan Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Mambaul Ulum 61	Error! Bookmark not defined.
2.	Pelaksanaan Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Error! Bookmark not defined.	
3.	Evaluasi Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Mambaul Ulum .	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Perencanaan Pendidikan Kewirausahaan di Pondok Pesantren Mambaul Ulum	Error! Bookmark not defined.
B.	Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan pondok pesantren Mambaul Ulum	Error! Bookmark not defined.
C.	Evaluasi pendidikan kewirausahaan di Pondok Pesantren Mambaul Ulum	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran-Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	9
Tabel 1.2	41
Tabel 4.2	81
Tabel 4.3	85
Tabel 4.4	88

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian Kampus	98
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	99
Lampiran 3 :Pedoman Wawancara	100
Lampiran 4 :Gambaaran Umum Pesantren Mambaul Ulum.....	101
Lampiran 5 : Foto Dokumentasi	104

STAINA AL-HIKAM

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Kampus



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B" SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 2785/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 915/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 11610/SK/BAN-PT/AK-PKP/M/X/2021

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 631/U/MA.A/02/VII/2022

Lamp : +

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Pengasuh Pondok Pesantren Mambaul Ulum Banjarejo

Jl. KH. Hasbulah 26/08, Krajan, Banjarejo, Kec. Pagelaran, Kab. Malang

di

Malang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Wafa Waifatal Muna
NIM : 2018.77.20.091
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "MANAJEMEN KEWIRAUSAHAAN DI PONDOK PESANTREN MAMBAUL ULUM BANJAREJO PAGELARAN MALANG".

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 25 Juli 2022

Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Gambar 1. Surat Izin Penelitian Kampus

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



Gambar 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA PESANTREN

1. Bagaimana bagaimana sejarah berdirinya pondok pesantren?
2. apa saja program yg ada di pesantren?
3. Apa yg membuat anda berencana untuk mendirikan suatu usaha dipesantren?
4. siapa saja yg ikut mengatur usaha di pesantren?
5. Apa manfaat pendidikan kewirausahaan bagi lembaga dan santri?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PENGELOLA KEWIRUSAHAAN

1. Bagaimana perannya dalam mengelola usaha di pesantren?
2. Ada berapa pengelolaan kewirausahaan di pesantren?
3. Bagaimana evaluasi pendidikan kewirausahaan di pesantren?
4. Apa kendala dalam mengatur kewirausahaan di pesantren?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KETUA PONDOK

1. Bagaimana tanggapan anda tentang adanya perencanaan kewirausahaan di pesantren?
2. Bagaimana pelaksanaan pendidikan kewirausahaan di pesantren?
3. Bagaimana peran anda dan solusi dalam evaluasi pendidikan kewirausahaan di pesantren?

Lampiran 4. Gambaran Umum Pondok Pesantren Mambaul Ulum Banajarejo

❖ **Data Santri**

Jumlah Santri Pondok Pesantren													
Santri Menurut Kategori Tempat Tinggal				Santri Menurut Pendidikan Formal Yang Sedang Diikuti									
Santri Mukim		Santri Tidak Mukim		Bersekolah di		Bersekolah di		Santri Kuliah di		Santri Belajar pada Program Pendidikan Kesetaraan		Santri Hanya Mengaji	
(Tinggal di Asrama)		(Tidak Tinggal di Asrama)		RA/Madrasah		Sekolah Umum		Perguruan Tinggi				(Tidak Bersekolah)	
Lk.	Pr.	Lk.	Pr.	Lk.	Pr.	Lk.	Pr.	Lk.	Pr.	Lk.	Pr.	Lk.	Pr.
14 0	119	.		12 5	100	-	-	8	3			15	8

❖ **Data Ustadz / Ustadzah**

No	Nama Ustadz-Ustadzah	Status		L/P	Mengajar Mata Pelajaran	Tenaga adminitrasi		Pendidikan Terakhir
		P N S	Non PNS			PNS	Non PNS	
1.	Agus Fauroq		Ya	L	Kaylani			MA
2.	Agus M. Munawir		Ya	L	Ibnu aqil			MA
3.	Agus Muchlisin		Ya	L	Fathul qorib			MA
4.	Ust. Zainal		Ya	L	Sullamut t			MA
5.	Ust. Ali		Ya	L	Akhlaq			S1
6.	Ust. Royani		Ya	L	Ushul Fiqh			S1
7.	Ust. Bardi		Ya	L	Muttashor J			MA
8.	Ust. Masykur		Ya	L	Hidayatul M			S1

9.	Ust. Muqoffan	Ya	L	Tauhid			MA
10	Ust. Mustaqim	Ya	L	Tajwid			MA
11	Ust. Khoirul Anam	Ya	L	Akhlaq			S1
.							
12	Ust. Maulidin	Ya	L	Fiqh			S1
.							
13	Nabawi	Ya	L	Jurmiyah P			S1
.							
14	Ust. Mujib	Ya	L	Jurmiyah			MA
.							
15	Ust. Taufiq	Ya	L	Muntakhobat			MA
.							
16.	Ust. Ahmadi	Ya	L	Fiqh			MA
17.	Ust. Amin	Ya	L	Sorrof			MA
18.	Ust. Jaylani	Ya	P	Fiqh			S1
19.	Ning Faridah	Ya	P	Jurmiyah			S1
20.	Ning Iftitah	Ya	P	Lubabul Hadis			MTs
21.	Ning Qomariyah	Ya	P	Tauhid			S1
22.	Ning Raudlo	Ya	P	Nahwu			S1
23.	Ustdz. Fauzah	Ya	P	Sorrof			S1
24.	Ustdz. Qulsum	Ya	P	Tajwid			S1
25.	Ustdz. A'yun	Ya	P	Tahfidzul q			MA
26.	Ustdz. Naila	Ya	P	Sorrof			MA
27.	Ustdz. Yeni s	Ya	P	Nahwu			MA

28.	Ustdz. Ayu	Ya	P	Fiqh			MA
29.	Ustdz. Wasi'ah	Ya	P	Risalah			S1
30.	Ustdz. Zifana	Ya	P	Tauhid			S1

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran 5. Foto Dokumentasi



Gambar 1. Bersama kepala pesantren



Gambar 2. Pengurus bagian pengelola kewirausahaan pesantren



+

Gambar 3. Bersama Para santri



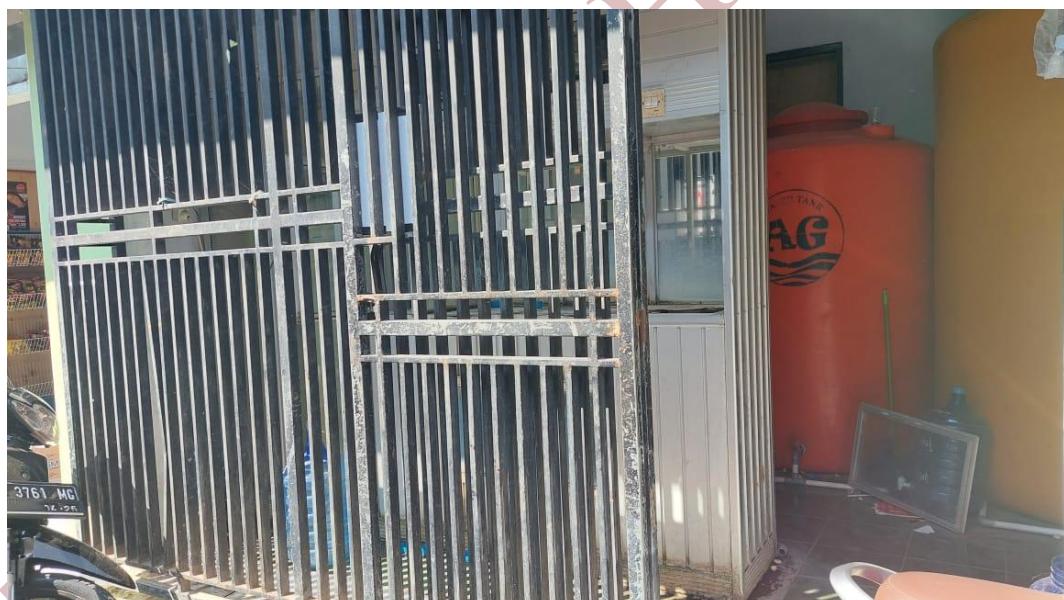
Gambar 4. Sarung Khas pesantren



Gambar 5. Songkok Cap Pesantren



Gambar 6. Baju Seragam Santri Pesantren Mambaul Ulum



Gambar 7. Tempat Pengisian Ulang Air Galon



Gambar 8. Koperasi Yayasan Pesantren di sekolah



Gambar 9. Koperasi di Pesantren Mambaul Ulum

RIWAYAT HIDUP



Peneliti dilahirkan di Kuningan Jawa Barat pada 06 Juni 1999 dari Bapak Apipudin dan Almh Ibu Titin Mutinah. Peneliti adalah anak keempat dari lima bersaudara. Peneliti telah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN 01 Winduhaji pada tahun kelulusan 2011, kemudian melanjutkan kejenjang pendidikan Madrasah Tsanawiyah di MTS Yaspika Karangtawang dengan tahun kelulusan 2014, kemudian melanjutkan kejenjang sekolah Madrasah Aliyah di MA Baitul Hikmah Haur Kuning Tasikmalaya, dijenjang madrasah Aliyah ini peneliti juga melakukan pendidikan non-formal di Pondok Pesantren Baitul Hikmah Haurkuning Tasikmalaya dan lulus pada tahun 2018. Peneliti diterima kuliah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang disini peneliti juga menempuh pendidikan non-formal di Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang. Pada tahun 2022 peneliti telah berhasil menyelesaikan pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang dengan Tugas Akhir yang berjudul “Manajemen Pendidikan Kewirausahaan di Pondok PESANTREN SALAFIYAH MAMBAUL ULUM BANJAREJO PAGELARAN”.

STAFAMA