

**EFEKTIVITAS FILM *BILAL: A NEW BREED OF HERO* (2015)
TERHADAP PENINGKATAN NILAI TAUHID PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

Oleh:
AHMAD SAYYIDIMAN HAMIDALLOH
NIM: 2177011779



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2025

EFEKTIVITAS FILM *BILAL: A NEW BREED OF HERO* (2015) TERHADAP
PENINGKATAN NILAI TAUHID PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

AHMAD SAYYIDIMAN HAMIDALLOH
NIM: 2177011779

Pembimbing:

Dr. Laily Abida, S. Psi., M. Psi, Psikolog

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA’HAD ALY AL-HIKAM
MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : AHMAD SAYYIDIMAN HAMIDALLOH
NIM : 2177011779
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS FILM *BILAL: A NEW BREED OF HERO* (2015) TERHADAP PENINGKATAN NILAI TAUHID PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 27-05-2025

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Laily Abida, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

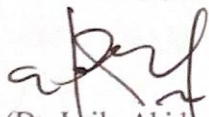
EFEKTIVITAS FILM *BILAL: A NEW BREED OF HERO* (2015)
DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI TAUHID PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

disusun oleh:

Nama : Ahmad Sayyidiman Hamidalloh
NIM : 2177011779
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diuji dan dipertahankan di sidang dewan penguji pada tanggal 08 Juli 2025.

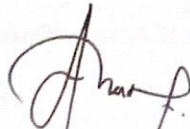
Dewan Penguji,



(Dr. Laili Abida, S.Psi., M.Psi., Psikolog) **Ketua Penguji**
NIY. 077.06.051

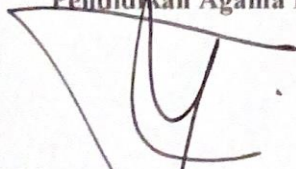


(Jodang Setia Adi Anista R, S.Pd., M.E) **Penguji Utama**
NIY. 077.06.045



(Anas Tania Januari, S.H.I., M.E) **Sekretaris Penguji**
NIY. 077.06.043

Mengetahui,
Kaprodi
Pendidikan Agama Islam



Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd
NIY. 077.06.040

Ketua
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang



M. Mochamad Nurcholiq, M.Pd
NIY.077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Sayyidiman Hamidalloh
NIM : 2177011779
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Ds. Kedungturi, Kec. Taman, Kab. Sidoarjo, Prov. Jawa Timur

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

**“EFEKTIVITAS FILM *BILAL: A NEW BREED OF HERO* (2015) TERHADAP
PENINGKATAN NILAI TAUHID PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA”**

adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan sumber referensinya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya unsur plagiat, saya bersedia bertanggungjawab dan menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Malang, 29 Mei 2025

Yang menyatakan,



Ahmad Sayyidiman Hamidalloh
NIM. 2177011779

MOTTO

وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ

وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ

إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا { ٣٦ }

Sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatu apa pun. Berbuat baiklah kepada kedua orang tua, karib kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga dekat dan tetangga jauh, teman sejawat, ibnu sabil, serta hamba sahaya yang kamu miliki. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang sombong lagi sangat membanggakan diri.

~QS. An-Nisa' [4]:36~

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala, Dzat Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan kemudahan hingga terselesaikannya skripsi ini. Karya sederhana ini kupersembahkan dengan tulus kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yang senantiasa mengiringi langkahku dengan doa yang tiada henti, kasih sayang yang tulus, serta perjuangan yang tak tergantikan. Semoga Allah membalas setiap lelah dan pengorbanan kalian dengan pahala yang berlipat dan surga sebagai tempat kembali.
2. Para guru dan dosen, yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam menanamkan ilmu yang penuh keberkahan. Semoga menjadi amal jariyah yang tak pernah putus.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan, yang telah kebersamai dalam suka dan duka, saling mengingatkan dalam kebaikan dan kesabaran. Semoga Allah menjaga ukhuwah ini hingga ke Jannah-Nya.
4. Anak-anak didikku kelak, semoga ilmu ini menjadi bekal untuk mendidik kalian dengan nilai-nilai tauhid dan akhlak yang mulia.
5. Untuk diriku sendiri, agar selalu istiqamah di jalan ilmu dan senantiasa menjadikan setiap langkah sebagai bentuk pengabdian kepada Allah.

Ya Allah, jadikanlah karya ini sebagai amal shalih yang Engkau ridlai.

ABSTRAK

Hamidalloh, Ahmad Sayyidiman. 2025. Efektivitas Film *Bilal: A New Breed Of Hero* (2015) Terhadap Peningkatan Nilai Tauhid Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. Skripsi, Sarjana Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing, Dr. Laily Abida, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas film *Bilal: A New Breed of Hero* (2015) dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai tauhid. Latar belakang penelitian ini adalah perlunya media pembelajaran yang inovatif dan menarik untuk membantu siswa memahami konsep tauhid secara mendalam. Film sebagai media audio-visual dinilai mampu menghadirkan pengalaman belajar yang kontekstual dan menyentuh aspek afektif siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen murni dan desain *pre-test post-test control group*. Subjek penelitian adalah siswa kelas 7A SMP Islam Al Maarif 01 Singosari yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pre-test* dan *post-test*, observasi, serta wawancara. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa setelah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai tauhid setelah menonton film *Bilal: A New Breed of Hero* (2015). Hal ini terlihat dari perbedaan hasil *pre-test* dan *post-test* yang signifikan. Selain itu, hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa siswa lebih mudah memahami dan menghayati makna tauhid melalui visualisasi kisah nyata perjuangan tokoh Bilal bin Rabah dalam mempertahankan keimanan. Dapat disimpulkan bahwa film *Bilal: A New Breed of Hero* (2015) efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai tauhid. Penelitian ini merekomendasikan pemanfaatan film Islami sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: *Efektivitas, Film, Nilai Tauhid, Pembelajaran PAI*

ABSTRACT

Hamidalloh, Ahmad Sayyidiman. 2025. *The Effectiveness of the Film Bilal: A New Breed of Hero (2015) on Enhancing the Value of Tauhid Among Junior High School Students*. Undergraduate Thesis, Bachelor of Islamic Religious Education, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Supervisor: Dr. Laily Abida, S.Psi., M.Psi., Psychologist.

This study aims to determine the effectiveness of the film *Bilal: A New Breed of Hero* (2015) in enhancing students' understanding of the values of monotheism (tauhid). The background of this study is the need for innovative and engaging learning media to help students deeply comprehend the concept of tauhid. As an audio-visual medium, film is considered capable of providing contextual learning experiences and touching the affective aspect of students. This research uses a quantitative approach with a true experimental method and a pre-test post-test control group design. The subjects of this study were 26 students of class 7A at SMP Islam Al Maarif 01 Singosari. Data collection techniques included pre-tests, post-tests, observation, and interviews. The data obtained were analyzed using descriptive statistics to determine the increase in students' understanding after the intervention. The results showed a significant increase in students' understanding of the values of tauhid after watching the film. Observations and interviews also revealed that students found it easier to understand and internalize the meaning of tauhid through the visualization of the true story of Bilal bin Rabah's struggle to uphold his faith. It can be concluded that the film is effective as a learning medium in improving students' understanding of monotheism values. This research recommends the use of Islamic films as an alternative learning medium in Islamic Religious Education subjects.

Keywords: *Effectiveness, Film, Tauhid Values, Islamic Education Learning*

مستخلص البحث

أحمد سيد من حمد الله . ٢٠٢٥ . فعالية فيلم بلال: سلالة جديدة (٢٠١٥) من الأبطال في تعزيز قيمة التوحيد لدى طلاب المرحلة المتوسطة. رسالة بكالوريوس، برنامج تعليم الدين الإسلامي، المعهد العالي للدين الإسلامي معهد علي الحكم مالانج. المشرفة: الدكتورة ليلي عبيدة، بكالوريوس في علم النفس، ماجستير في علم النفس، أخصائية نفسية.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة فعالية فيلم بلال: سلالة جديدة من الأبطال في تعزيز فهم الطلاب لقيم التوحيد. تنطلق خلفية هذه الدراسة من الحاجة إلى وسائط تعليمية مبتكرة وجذابة تساعد الطلاب على فهم مفهوم التوحيد بشكل عميق. ويُعتبر الفيلم كوسيلة سمعية بصرية قادراً على توفير تجربة تعليمية سياقية تؤثر في الجانب الوجداني للطلاب. تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي بأسلوب تجريبي حقيقي وتصميم اختبار قبلي وبعدي مع مجموعة ضابطة. يتكون مجتمع الدراسة من 26 طالباً من الصف السابع في مدرسة الإسلام المعارف 01 سينغوساري. تم جمع البيانات من خلال اختبارات قبلية وبعدية والملاحظة، والمقابلات. تم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي لمعرفة مدى زيادة فهم الطلاب بعد التدخل. أظهرت النتائج وجود زيادة ملحوظة في فهم الطلاب لقيم التوحيد بعد مشاهدة الفيلم. كما أظهرت الملاحظات والمقابلات أن الطلاب أصبحوا أكثر قدرة على فهم واستيعاب معنى التوحيد من خلال تصور القصة الحقيقية لنضال بلال بن رباح في الدفاع عن إيمانه. وخلصت الدراسة إلى أن الفيلم فعال كوسيلة تعليمية في تحسين فهم الطلاب لقيم التوحيد. وتوصي الدراسة باستخدام الأفلام الإسلامية كخيار بديل في وسائل التعليم في مادة التربية الدينية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الفعالية، الفيلم، قيم التوحيد، التعليم الإسلام

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan Seluruh Alam yang telah memberikan nikmat yang amat banyak terutama nikmat iman dan islam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang kita harapkan syafaatnya kelak di hari akhir.

Skripsi ini tidak akan pernah ada tanpa bantuan, dukungan dan doa berbagai pihak yang terlibat. Peneliti ucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd, selaku Kepala Prodi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
3. Dr. Laily Abida, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, motivasi dan berbagai pengalaman berharga kepada peneliti.
4. Bapak dan Ibu dosen prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
5. H. Ahmad Arsyad Al Fatih, S.Pd, guru mata pelajaran PAI SMP Islam Al Maarif 01 Singosari Malang.
6. Dr. KH. Moh. Muhibbin, S.H., M.Hum, selaku guru sekaligus Pengasuh Mabna Tahfidzil Qur'an Sabilurrasyad Malang.
7. Santri Mabna Tahfidzil Qur'an Sabilurrasyad Malang, baik yang masih berdomisili di asrama, maupun yang sudah menjadi alumni.

8. Teman-teman kelas B PAI Pagi angkatan 2021 Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
9. Teman-teman PLP SMP Islam Al Maarif 01 Sigosari Malang.
10. Teman-teman KKN di Desa Bocek Karangploso Malang.
11. Dr. H. Arif Jamaluddin Malik, M.Ag. dan Hj. Mastutik Fadlilah, S.Ag. orangtua yang selalu mendoakan peneliti setiap hari.
12. Saudara-saudari peneliti: Siti Faiqotul Kholqiyah, S.Si., M.Sc.; Abdurrazaq Murtaja Al-Hafidz; Muhammad Salman Dhuha Al-Hafidz; dan Abdullah Isnain Mubarak.
13. Semua pihak yang membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari akan banyaknya kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini dan pengembangan ilmu pengetahuan. Pada akhirnya, peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi pribadi peneliti sendiri dan berbagai kalangan pembaca.

Malang, 27 Mei 2025
Peneliti,



Ahmad Sayyidiman Hamidalloh
NIM. 2177011779

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
مستخلص البحث	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian.....	13
F. Asumsi Penelitian	14
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	14
H. Orisinalitas Penelitian	15
I. Definisi Operasional.....	19
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Landasan Teori.....	20
B. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III: METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Variabel Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	45
D. Pengumpulan Data	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	50
G. Prosedur Penelitian.....	53
H. Analisis Data	56
BAB IV: HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Variabel Penelitian.....	61
B. Pengujian Hipotesis.....	74
BAB V: PEMBAHASAN.....	79
A. Analisis Nilai Tauhid dalam Film <i>Bilal: A New Breed of Hero</i> (2015).....	79
B. Efektivitas Film <i>Bilal: A New Breed of Hero</i> (2015) Terhadap Peningkatan Nilai Tauhid Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama	84

BAB VI: PENUTUP	91
A. Simpulan	91
B. Implikasi.....	91
C. Saran dan Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP	114

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	18
Tabel 2.1 Muatan Film	32
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Eksperimen Murni	44
Tabel 3.2 Instrumen Pemahaman Nilai Tauhid	50
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-Post</i> Kelompok Eksperimen	61
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-Post</i> Kelompok Kontrol	62
Tabel 4.3 Deskripsi Nilai	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	64
Tabel 4.5 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Eksperimen	66
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Eksperimen	67
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kontrol	69
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kontrol	71
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	72
Tabel 4.10 <i>Paired Sample T-Test</i> Kelompok Eksperimen	74
Tabel 4.11 <i>Paired Sample T-Test</i> Kelompok Kontrol	75
Tabel 4.12 Perbandingan <i>Paired Sample T-Test</i> Antar Kelompok	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 4.1 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	65
Gambar 4.2 <i>Q-Q Plot Pre-Test</i> Eksperimen	67
Gambar 4.3 <i>Q-Q Plot Post-Test</i> Eksperimen	68
Gambar 4.4 <i>Q-Q Plot Pre-Test</i> Kontrol	70
Gambar 4.5 <i>Q-Q Plot Post-Test</i> Kontrol	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian	100
Lampiran 3: Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 4: Hasil Kuesioner	102
Lampiran 5: Hasil Uji Statistik	103
Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian.....	107
Lampiran 7: Validasi Instrumen.....	110
Lampiran 8: Media Pembelajaran	112
Lampiran 9: Lembar Bimbingan Skripsi.....	113

LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian



Nomor : 285/U/MA.A/02/TV/2025
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMP Islam Al Maarif 01 Singosari Malang
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Tbu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Ahmad Sayyidiman Hamidalloh
NIM : 2177011779
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Tbu pimpin, dengan judul "EFEKTIVITAS FILM BILAL: A NEW BREED OF HERO (2015) TERHADAP PENINGKATAN NILAI TAUHID PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 23 April 2025
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ALMAARIF SINGOSARI
SK Menkumham Nomor AHU-0003188 AH.01.04 Tahun 2015-Jo Akta Notaris E.H. Wijaya, S.H. Nomor 77 Tahun 1978
SMP ISLAM ALMAARIF 01 SINGOSARI

Terakreditasi A ~ NPSN : 20517453

Jl. Ronggolawe No. 19 Pagentan Singosari Malang 65153 Telp. 0341-458346
 Website: smpialmaarif01sgs.com E-mail: smpialmaarif01sgs@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 248/I05.27/SMP.0023/H/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

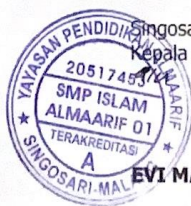
Nama : **EVI MAULUDIYAH, S.Pd, M.Pd**
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Islam Almaarif 01 Singosari

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **Ahmad Sayyidiman Hamidalloh**
 NIM : 2177011779
 Fakultas/ Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Perguruan Tinggi : STAI Ma'had Aly Al-Hikam

Telah melakukan penelitian pada 29 April s/d 20 Mei 2025 dengan judul skripsi
**"Efektifitas Film Bilal: A New Breed Of Hero [2015] Terhadap Peningkatan Nilai
 Tuhid Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama".**

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya agar dapat
 dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singosari, 26 Mei 2025
 Kepala Sekolah

EVI MAULUDIYAH, S.Pd, M.Pd

Lampiran 3: Instrumen Penelitian

Kuesioner Penelitian

Nama : _____

Absen : _____

Berikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda di pernyataan berikut:

- 1 = Tidak Setuju (TS)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 3 = Setuju (S)
 4 = Sangat Setuju (SS)

No	Item	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Saya memahami bahwa tauhid berarti meyakini bahwa hanya Allah yang berhak disembah.				
2	Tauhid adalah dasar utama dalam ajaran Islam				
3	Saya memahami bahwa tauhid terdiri dari: tauhid rububiyah, uluhiyah, dan asma wa sifat.				
4	Keyakinan kepada Allah harus lebih kuat daripada ketergantungan kepada makhluk lain.				
5	Menurut saya materi tauhid tidak susah untuk dipelajari				
6	Seseorang yang bertauhid akan selalu bergantung hanya kepada Allah dalam setiap urusannya.				
7	Ketauhidan yang kuat dapat membuat seseorang lebih tenang dalam menghadapi masalah hidup.				
8	Seseorang yang memiliki tauhid yang kuat hanya akan takut kepada Allah.				
9	Tauhid mengajarkan bahwa semua yang terjadi di dunia ini adalah kehendak Allah.				
10	Berbuat baik kepada sesama makhluk merupakan perintah dari Allah SWT.				
11	Meminta pertolongan kepada berhala atau patung merupakan syirik.				
12	Mempercayai ramalan dukun bertentangan dengan konsep tauhid.				
13	Saya mengetahui bahwa Allah SWT. memiliki nama-nama dan sifat-sifat yang baik dan indah.				
14	Ibadah kepada Allah harus dilakukan dengan ikhlas dan tidak boleh menyekutukan-Nya.				
15	Perbuatan syirik dapat menghapus semua amal ibadah seseorang.				
16	Saya yakin bahwa dengan memahami tauhid, saya bisa menjadi pribadi yang lebih baik dan lebih dekat dengan Allah.				
17	Saya berusaha menerapkan konsep tauhid dalam kehidupan sehari-hari, seperti berdoa(meminta) kepada Allah.				
18	Bilal bin Rabah merupakan salah satu sahabat yang kuat imannya, walaupun disiksa dengan pedih oleh majikannya sendiri.				
19	Pemahaman tentang tauhid tidak perlu diajarkan sejak dini.				
20	Saya mengetahui bahwa Allah SWT. melihat, mendengar dan mengetahui setiap perbuatan yang dikerjakan hamba-Nya.				

Lampiran 4: Hasil Kuesioner

No.Absen	Responden	Skor <i>Pre-Test</i>	Skor <i>Post-Test</i>
1	AIZIS	57	77
2	AANA	73	78
3	AN	68	67
4	AEW	66	70
5	AAS	66	78
6	ASS	72	78
7	AINC	69	71
8	CCH	62	73
9	FMM	61	76
10	JASB	62	65
11	JDAM	71	77
12	KA	68	73
13	KAZ	78	79
14	MPS	63	68
15	NAZ	79	74
16	NSP	70	75
17	NDN	72	64
18	NM	72	74
19	NAN	78	70
20	PSPR	69	68
21	PAF	64	69
22	RANR	71	72
23	SAA	69	65
24	UHA	70	65
25	ZAMF	69	72
26	ANA	68	77

Output Uji Normalitas *Pre-test*

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	kelompok	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
skor <i>pre-test</i>	1	,124	13	,200*	,984	13	,993
	2	,200	13	,161	,917	13	,227

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

Output Uji Normalitas *Post-test*

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	kelompok	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor <i>post-test</i>	1	,207	13	,131	,886	13	,085
	2	,126	13	,200*	,953	13	,640

*. This is a lower bound of the true significance
a. Lilliefors Significance Correction

Output Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
skor <i>pre-test</i>	Based on Mean	1,056	1	24	,314
	Based on Median	,974	1	24	,334
	Based on Median and with adjusted df	,974	1	23,749	,334
	Based on trimmed mean	1,085	1	24	,308
skor <i>post-test</i>	Based on Mean	,190	1	24	,667
	Based on Median	,046	1	24	,832
	Based on Median and with adjusted df	,046	1	20,567	,832
	Based on trimmed mean	,171	1	24	,683

Output Paired Sample T-Test Kelompok Eksperimen

Paired Samples Test									
Paired Differences									
	Mean	n	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair skor pre test -- 1 post test	6,846		6,012	1,667	-10,479	-3,213	-4,106	12	,001

Output Paired Sample T-Test Kelompok Kontrol

Paired Samples Test									
Paired Differences									
	Mean	n	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair skor pre test 1 post test	-,077	5,515	1,529	-3,255	3,409	,050	12	,961	

Output Independent Sample T-Test

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
skor post test	Equal variances assumed	,190	,667	2,194	24	,038	3,769	1,718	,224	7,315
	Equal variances not assumed			2,194	23,786	,038	3,769	1,718	,222	7,316

Output SPSS *N Gain* Kelompok Eksperimen

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ngain	13	-,08	,87	,5174	,30249
Valid N (listwise)	13				

Output SPSS *N Gain* Kelompok Kontrol

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ngain	13	-1,00	,75	-,0842	,56074
Valid N (listwise)	13				

Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian

Pemutaran Film Menggunakan LCD Proyektor



Siswi Kelompok Eksperimen Menonton Film di Laptop



Pemutaran Film



Pembelajaran metode konvensional kelompok kontrol

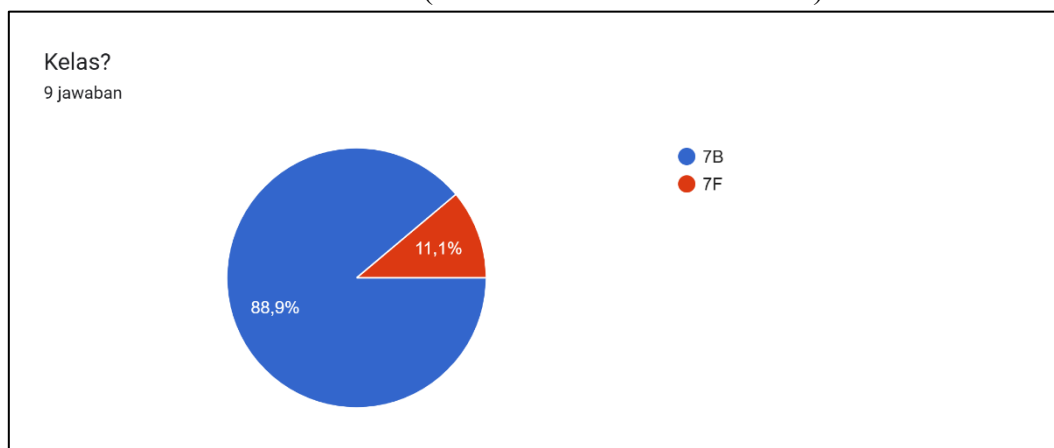


Refleksi bersama kelompok eksperimen dan kontrol

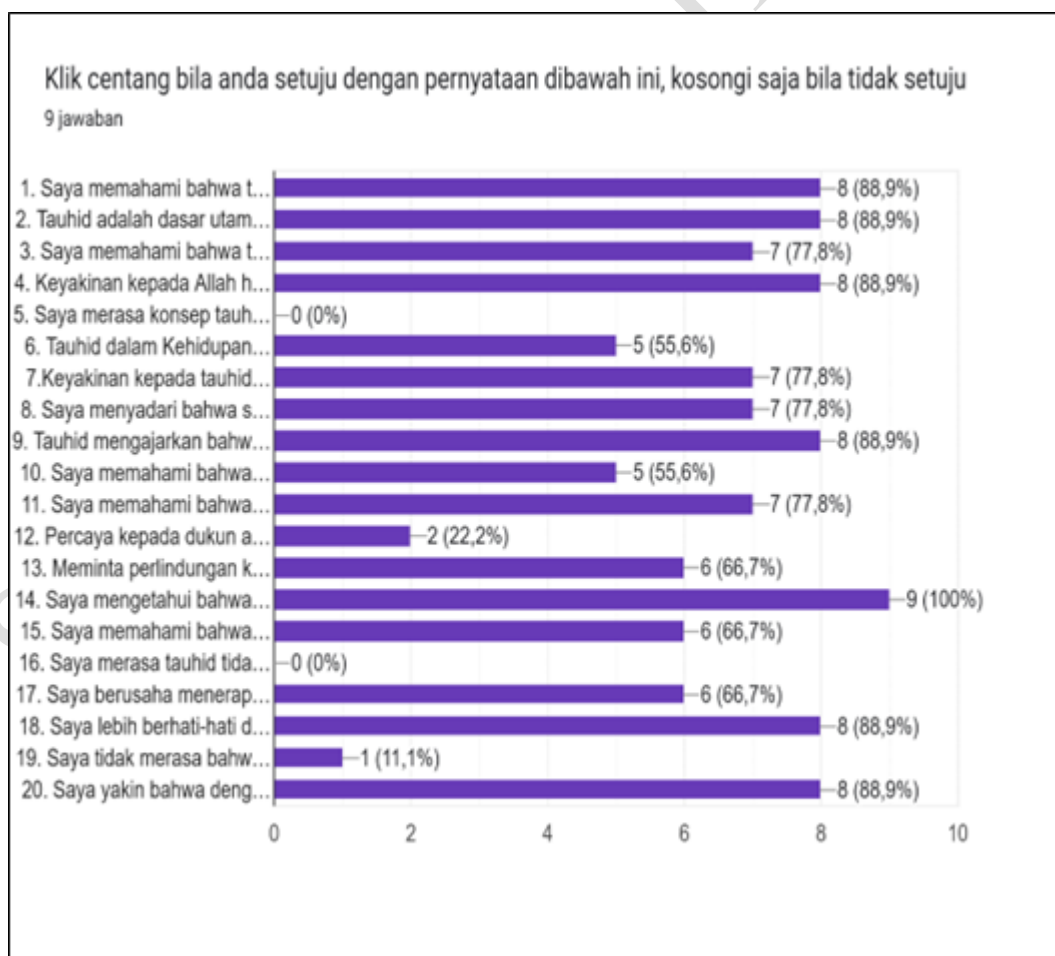


Lampiran 7: Validasi Instrumen

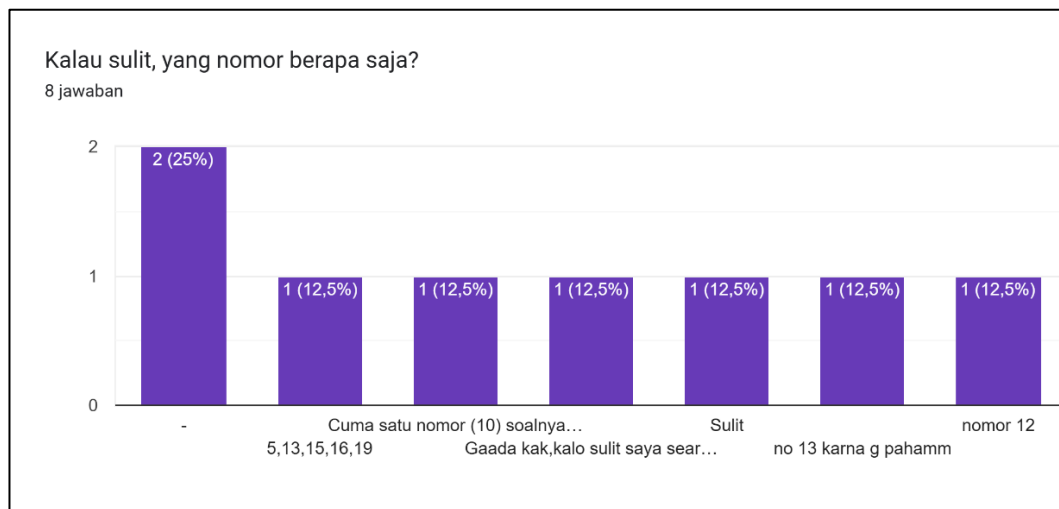
Validasi Ahli (Siswa SMPI Kelas VII B & F)



Persetujuan Pernyataan



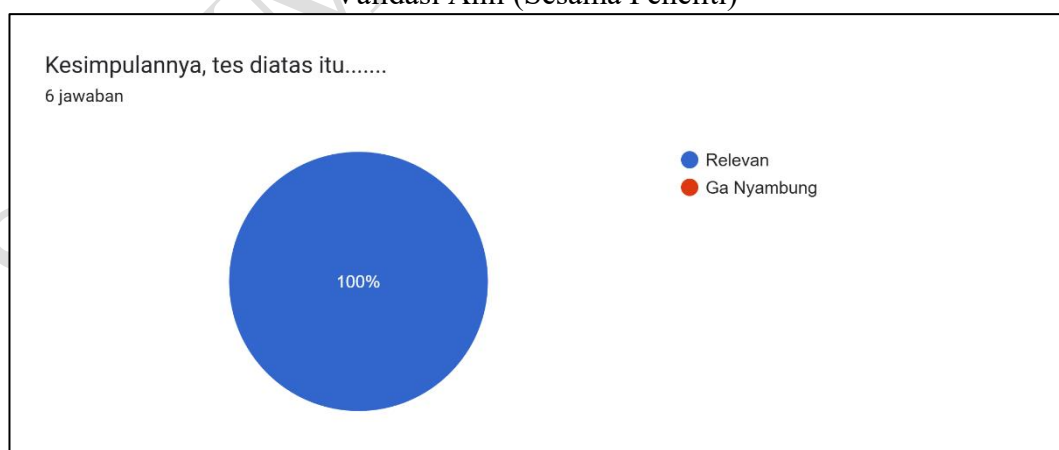
Pernyataan Sulit



Saran dan Masukan dari Responden Ahli

Berikan saran, kritik, komentar atas pernyataan diatas...(ex: Kata-katanya terlalu rumit kak, kepanjangan kak, atau yang lain)
beberapa pernyataan menjebak kak, tapi mudah dipahami kog
-
Mungkin beberapa nomer kata²nya bisa lebih di perjelas karena sedikit ambigu
ada beberapa kata kata yang sempat tidak saya pahami
Kata katanya agak rumit kak 🙄
ga adaa yang dikritikk koo 😍
No 10 itu maksudnya gimana ya yang ingin kakak sampaikan? "Saya mengerti bahwa ibadah dan doa hanya boleh ditunjuk kan kepada Allah" kalo berdoa dan ibadah hanya kepada Allah saya setuju tapi kalo ditunjukkan dalam artian mendoakan hanya kepada Allah kan bisa kepada orang tua dan orang lain udah sih itu aja kak mohon maaf jika ada salah terimakasih
Mohon maaf lahir dan batin ya kak 🙏
Kata katanya terlalu rumit

Validasi Ahli (Sesama Peneliti)





Lampiran 9: Lembar Bimbingan Skripsi



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "IAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akred S/XII/2021

Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "IAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/AK/P/S/X/2022

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6698/SK/BAN-PT/AK/M/X/2022

Jl. Congger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226

website: www.staina-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staina-alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ahmad Sayyidiman Hamidalloh
NIM : 2177011779
Dosen Pembimbing : Dr. Laily Abida, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Judul Skripsi : Peningkatan Nilai Tauhid Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama

No	Tanggal Bimbingan	Pokok Pembahasan	Paraf Dosen Pembimbing
1.	02 Februari 2025	Judul Penelitian	
2.	12 Februari 2025	Latar Belakang	
3.	13 Februari 2025	Revisi Latar Belakang	
4.	19 Februari 2025	BAB I	
5.	25 Februari 2025	BAB II	
6.	26 Februari 2025	BAB III	
7.	28 Februari 2025	Persiapan Seminar Proposal	
8.	21 Maret 2025	Instrumen Penelitian	
9.	22 April 2025	1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen 2. Rekomendasi Penelitian Lapangan	
10.	07 Mei 2025	Hasil <i>Pre Test</i>	
11.	27 Mei 2025	BAB IV & BAB V	
12.	28 Mei 2025	ACC	

Bimbingan Skripsi :

1. Dimulai pada tanggal : 06 Februari 2025
2. Diakhiri pada tanggal : 28 Mei 2025
3. Jumlah pertemuan : 13x

Disetujui oleh
Dosen pembimbing.



Dr. Laily Abida, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIY : 077.06.051

RIWAYAT HIDUP



Ahmad Sayyidiman Hamidalloh, lahir di Kabupaten Sidoarjo Provinsi Jawa Timur pada 25 Februari 2003. Merupakan anak ke-2 dari 5 bersaudara dari pasangan Dr. H. Arif Jamaluddin Malik, M.Ag dan Hj. Mastutik Fadlilah Anwar, S.Ag. Pendidikan formal diawali di TK Muslimat NU 80 Kedungturi

pada tahun 2006, kemudian melanjutkan ke Madrasah Ibtidaiyah (MI) Mufidah Kedungturi dan lulus tahun 2015. Pendidikan menengah pertama ditempuh di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Madrasatul Qur'an Tebuireng dan lulus tahun 2018, kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah (MA) Al Maarif Singosari dan lulus tahun 2021. Studi dilanjutkan pada jenjang perguruan tinggi pada tahun 2021, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Selama masa perkuliahan, penulis aktif dalam berbagai kegiatan akademik maupun non-akademik, pernah menjalani pengalaman mengajar di SMP Islam Al Maarif 01 Singosari sebagai bagian dari praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Bocek Karangploso Malang. Penulis berharap bahwa ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dapat bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat, serta menjadi bekal dalam mengabdikan kepada masyarakat, bangsa, agama dan negara.