

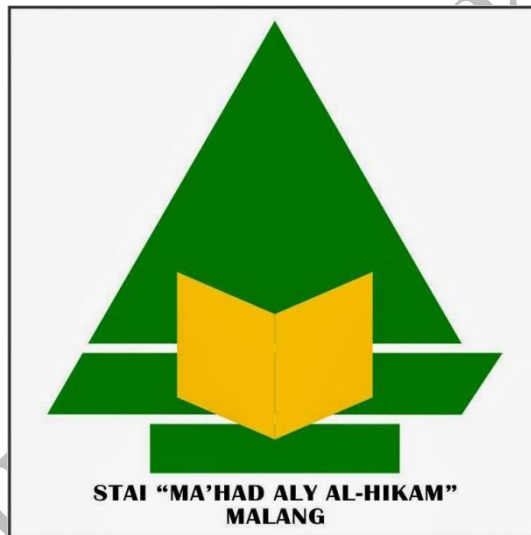
**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM RAHMATAN LIL ALAMIN
PRESPEKTIF AZYUMARDI AZRA**

SKRIPSI

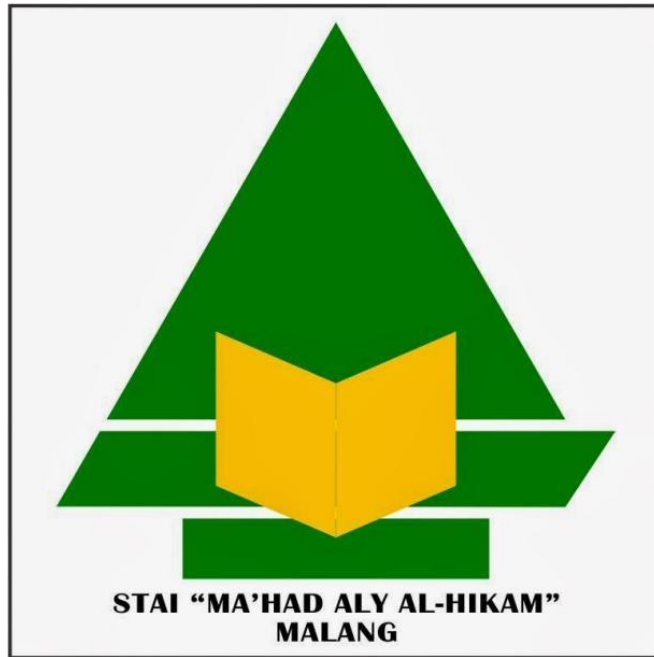
Oleh

Fikki Aditia

NIM: 1977011294



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2023**



**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM RAHMATAN LIL ALAMIN PRESPEKTIF
AZYUMARDI AZRA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendiidkan Agama Islam

Oleh
Fikki Aditia
NIM: 1977011294

**PROGRAM STUDI PENDIIDKAN AGAMA ISLAM
SKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2023**



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : Fikki Aditia
NIM : 1977011294
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi/Tesis : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM RAHMATAN LIL
ALAMIN PRESPEKTIF AZYUMARDI AZRA

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul
sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Proposal Skripsi /
Tesis.

Malang, 20-09-2023

Pembimbing



Dr. Rosidin M.Pd.

Mengetahui

Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

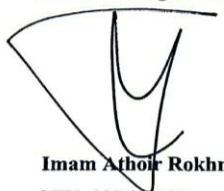
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Konsep Pendidikan Islam Rahmatan Lil Alamin Prespektif Azyumardi Azra" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 29 September 2023.

Dewan Penguji,

Penguji	Tanda Tangan
Ketua Penguji Dr. Rosidin M.Pd. NIY. 077.06.018	
Penguji Utama Jodang Setia Adi Anista R.S.Pd. ME NIY. 077.06.031	
Sekretaris Naila Nahdiyah, S.Kom, I.Sos. NIY. 077.06.060	

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Imam Atholir Rokhman, M.Pd.
NIY. 007.06.040

Ketua STAI Ma'had
Aly Al-Hikam Malang

Dr. Mochamad Nurcholliq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fikki Aditia
NIM : 1977011294
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Islam Rahmatan Lil Alamin Prespektif
Azyumardi Azra

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 29 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Fikki Aditia

NIM. 1977011294

STA

MOTTO

“وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ”

“Kami tidak mengutus engkau (Nabi Muhammad), kecuali sebagai rahmat bagi seluruh alam”. (al-Anbiya ayat 107)”

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Superhero dan panutanku, Ayahanda. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga sama tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat, motivasi, cinta yang tak berkesudahan serta do'a yang beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

ABSTRAK

Aditia, Fikki. 2023. Konsep Pendidikan Islam Rahmatan Lil Alamin Prespektif Azyumardi Azra. Skripsi. Program Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang Pembimbing Dr. Rosidin M.Pd.

Kata kunci: Pendidikan Islam, Rahmatan lil Alamin, Azyumardi Azra

Pendidikan Islam masih dihadapkan dengan persoalan degradasi moral yang terjadi, seperti kasus *bullying* (penindasan) baik verbal maupun non verbal, ujaran kebencian, kriminalitas dan intoleransi yang menyudutkan suatu golongan tertentu sebagai bentuk kepuasan diri tanpa melihat norma-norma dan agama, dan sampai pada tahap terorisme. Pendidikan Islam rahmatan lil alamin menjadi salah satu alternatif dalam menyikapi persoalan degradasi moral yang mengarah pada gerakan kekerasan yang terjadi di lingkungan pendidikan.

Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep pendidikan islam rahmatan lil alamin prespektif Azyumardi Azra. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi pustaka. Sumber data yang digunakan meliputi data primer dan sekunder.

Hasil riset yang diperoleh melalui berbagai data yang terdapat dalam penilitian ini antaran lain: Pertama, Konsep pendidikan islam rahmatan lil alamin prespektif Azyumardi Azra meliputi Tujuan pendidian, kurikulum pendidikan, deradikalisasi, dan nilai-nilai Islam rahmatan lil alamin (Moderat, toleransi, persaudaraan, musyawarah, keadilan, perdamaian). Kedua, Relevansi pendidikan Islam rahmatan lil alamin prespektif Azyumardi Azra dengan pendidikan saat ini meliputi tujuan pendiidkan, kurikulum, pendidik, dan peserta didik.

ABSTRAC

Aditia, Fikki. 2023. Concept of Islamic Education Rahmatan Lil Alamin Azyumardi Azra Perspective. Thesis. Islamic Religious Education Program. "Ma'had Aly Al-Hikam" Islamic College, Malang, Supervisor, Dr. Rosidin M.Pd.

Key words: Islamic education, Rahmatan lil Alamin, Azyumardi Azra

Islamic education is still faced with the problem of moral degradation, such as cases of bullying (oppression) both verbal and non-verbal, hate speech, crime and intolerance which corner certain groups as a form of self-satisfaction without looking at norms and religion, and have reached the stage of terrorism. Rahmatan lil alamin Islamic education is an alternative in addressing the issue of moral degradation which leads to violent movements that occur in educational environments.

The focus of this research is to determine the concept of Islamic education rahmatan lil alamin from Azyumardi Azra perspective. The method used in this research is a qualitative approach with a library study type of research. The data sources used include primary and secondary data.

The research results obtained through various data contained in this research include: First, the concept of Islamic education rahmatan lil alamin Azyumardi Azra perspective includes educational objectives, educational curriculum, deradicalization, and Islamic values rahmatan lil alamin (Moderate, tolerance, brotherhood, deliberation, justice, peace). Second, the relevance of Islamic education Rahmatan Lil Alamin from Azyumardi Azra's perspective with current education includes educational objectives, curriculum, educators and students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, dan para sahabatnya dengan harapan mendapatkan syafaat di hari akhir kelak. Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi, namun pada akhirnya dapat meluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Mochammad Nurcholiq M.Pd. selaku Ketua STAIMA Al-Hikam Malang
2. Bapak Imam Athoir Rohman M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIMA Al-Hikam Malang yang selalu mendorong para mahasiswanya untuk menyelesaikan skripsinya tepat waktu.
3. Bapak Dr. Rosidin M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu berharganya dan mencurahkan pemikirannya demi mengerahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen STAIMA Al-Hikam, atas ilmu dan pengajaran yang diberikan kepada peneliti semasa perkuliahan.
5. Superhero dan Pintu surgaku, Ayahanda dan Ibunda yang selalu memotivasi, memberikan dukungan serta do'a yang beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
6. Seluruh teman angkatan 2019 terkhusus para teman yang berada di pondok, yang selalu memberikan semangat, motivasi, candaan dan bantuannya selama ini sehingga peneliti bisa di titik ini.
7. Segala bantuan dari berbagai pihak yang tidak mungkin dapat disebutkan satu per satu di sini, semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Allah Swt.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTAC	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
A. Konsonan.....	xvi
B. Keterangan Tambahan.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	1
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Orisinalitas Penelitian	8

F. Definisi istilah	9
G. Metode Penelitian.....	10
1. Pendekatan dan jenis Penelitian	10
2. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	12
3. Pengumpulan Data	14
4. Analisis Data	15
5. Keabsahan Data.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Prespektif Teoritis	17
1. Islam Rahmatan Lil ‘Alamin.....	17
2. Pendidikan Islam Masa Kini	21
B. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III GAMBARAN UMUM DAN PAPARAN DATA	33
A. Gambaran Umum.....	33
1. Biografi Azyumardi Azra.....	33
B. Paparan Data	42
1. Hakikat Pendidikan Islam Azyumardi Azra	42
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	45
3. Kurikulum	46
4. Deradikalisasi	50
5. Nilai-nilai Islam Rahmatan Lil ‘Alamin	52
BAB IV PEMBAHASAN.....	58
A. Konsep Pendidikan Islam Rahmatan Lil ‘Alamin Prespektif	

Azyumardi Azra	58
B. Relevansi Pendidikan Islam Rahmatan Lil ‘Alamin Prespektif	
Azyumardi Azra dengan Pendidikan Islam Masa Kini.....	82
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi.....	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR LAMPIRAN

Sumber literatur.....	99
Lembar Bimbingan Skripsi.....	100
Daftar Riwayat Hidup.....	101

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Pengertian

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab –semisal penulis asal Indonesia–, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi.

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

B. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak Dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	‘(Koma Terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ء	’ (Apostrof)
		ي	Y

C. Keterangan Tambahan

1. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	a	اَ	i	اِ	u	اُ
Vokal Panjang (mad)	a>	اَ	ī	يِ	u>	وِ
Vokal Diftong	ay	اَيِ	aw	اَوِ		

2. Kata yang diakhir oleh *ta'* marbuthah (ة) ditransliterasikan dengan huruf “h”. Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta'* marbuthah ditransliterasikan dengan huruf “t”. Contoh:

اهلية	=	ahliyyah
سورة البقرة	=	su>rat al-Baqarah, not su>rah al-Baqarah

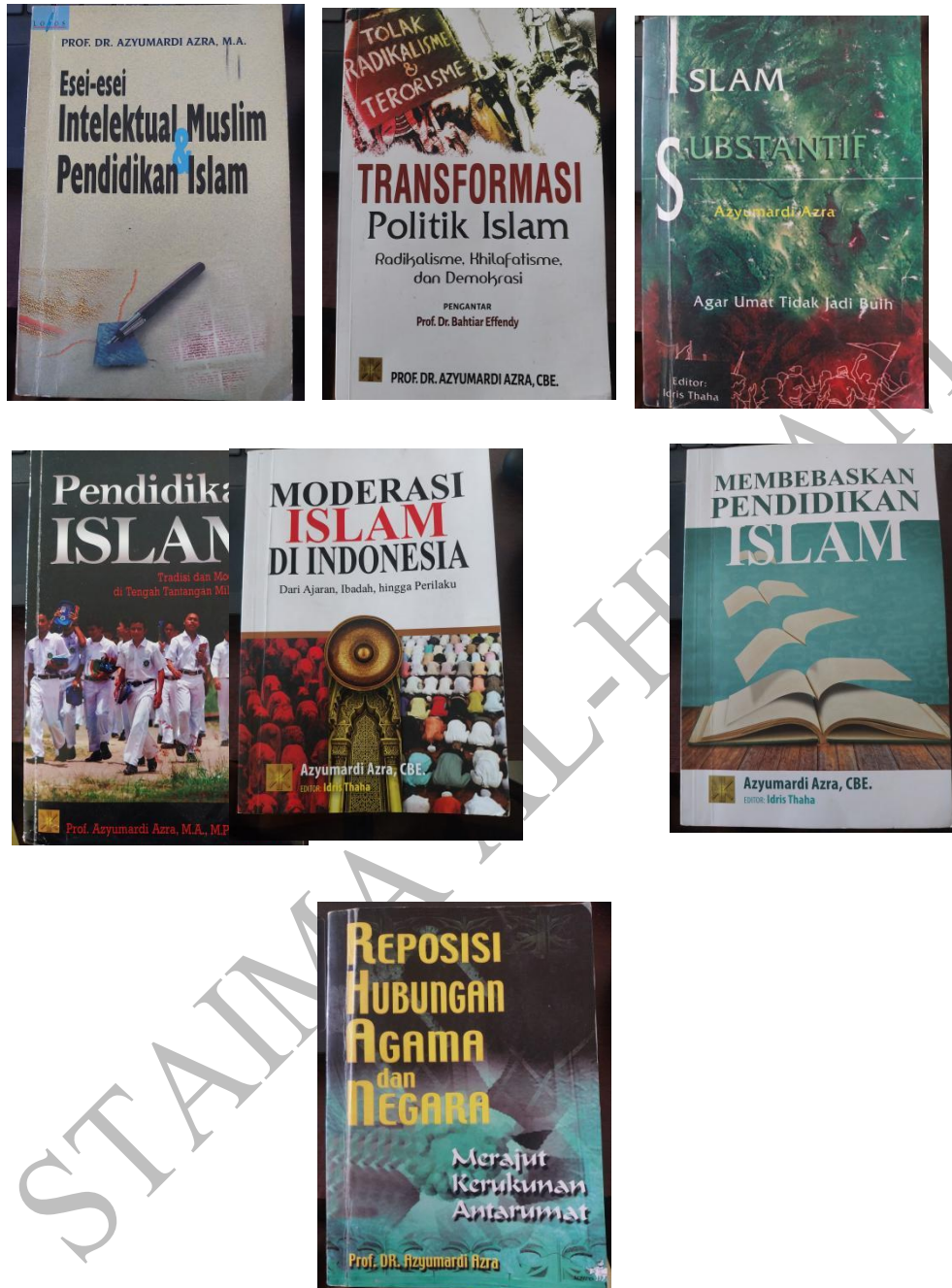
3. Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai *'l-*. Contoh:

اهل السنة والجماعة	=	ahl al-sunnah wa'l-jama>'ah
--------------------	---	-----------------------------

4. Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يا ايها الناس	=	ya> ayyuha 'n-na>s, bukan ya> ayyuha al-na>s
ذلك الكتاب لا ريب فيه	=	dza>lika 'l-kitabu la> rayba fi>h, bukan zhalik al-kitab la> rayb fi>h

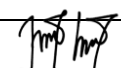
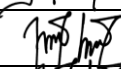
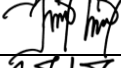
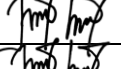
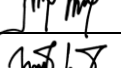
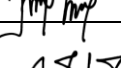
Lampuran 1. Sumber literatur



Lampiran 2. Lember Bimbingan Skripsi

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Nama : Fikki Aditia
NIM : 1977011294
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Dr. Rosidin M.Pd.
Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Islam Rahmatan Lil Alamin
Prespektif Azyumardi Azra

No	TGL/BULAN	PERIHAL YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF
1.	24 Februari 2023	Konsultasi Judul	
2.	3 Maret 2023	Bimbingan Bab 1 dan 2	
3.	9 Maret 2023	Bimbingan keseluruhan proposal	
4.	13 Maret 2023	ACC Proposal skripsi	
5.	16 Agustus 2023	Bimbingan Bab 4	
6.	5 September 2023	Bimbingan Bab 4	
7.	11 September 2023	Bimbingan Bab 5	
8.	18 September 2023	ACC Keseluruhan Skripsi	

Dosen Pembimbing

(Dr. Rosidin M.Pd.)

Malang, 29 September 2023

Mengetahui,

Kaprodi PAI

(Imam Athoir Rokhman M.Pd.)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Fikki Aditia, Lahir di kota Demak, 21 Juni 2001. Anak pertama dari tiga bersaudara. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SDN Karang Mulya Kalimantan pada tahun 2013. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikannya di MTS Raudhatus Ulum Pati pada tahun 2014 sampai 2016. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kediri pada tahun 2016 sampai 2019. Setelah lulus, peneliti melanjutkan pendidikannya di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang Pada tahun 2019 hingga saat ini. Peneliti banyak mengikuti kegiatan keorganisasian di kampus, salah satunya pernah menjadi Sekretaris DEMA periode 2021-2022. Saat ini peneliti tertarik dalam menambah wawasan dan meningkatkan soft skill diluar pendidikan formal atau perkuliahan.