

**PERAN PONDOK PESANTREN ASH-SHIDIQ TERHADAP  
KESEJAHTERAAN MASYARAKAT DI DESA NARUKAN-  
KRAGAN-REMBANG-JAWA TENGAH**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**MAQIL DZIYAUL HAQQ**

**(2077011641)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY  
AL-HIKAM  
MALANG  
2024**



**PERAN PONDOK PESANTREN ASH-SHIDIQ TERHADAP KESEJAHTERAAN  
MASYARAKAT DI DESA NARUKAN-KRAGAN-REMBANG- JAWA TENGAH**

**Skripsi**

Tujuan: Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**  
**M Aqil Dziyaul Haqq**

**(2077011641)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**  
**MALANG**  
**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

PERAN PONDOK PESANTREN ASH-SHIDIQ TERHADAP KESEJAHTERAAN  
MASYARAKAT DI DESA NARUKAN-KRAGAN-REMBANG- JAWA TENGAH

### SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh

M Aqil Dziyaul Haqq (2077011641)

Telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal 26 Agustus 2024 dan dinyatakan  
LULUS.

Serta diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

#### Penguji

Penguji Utama

**Moh. Mansur Fauzi , M.Pd.I**  
NIY 077.06.006

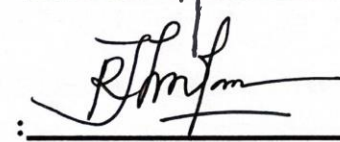
Sekretaris Penguji

**Dr. A. Qomarudin, M.Pd.I**  
NIY 007.06.026

Ketua Penguji

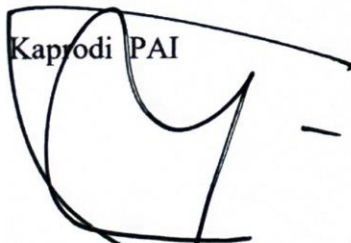
**Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I**  
NIY 007.06.042

#### Tanda Tangan

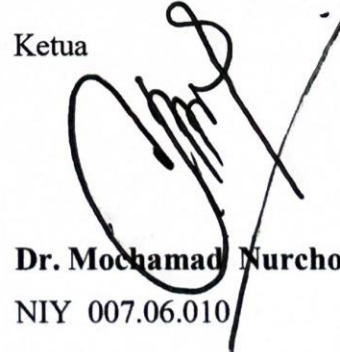
:   
:   
: 

Mengsahkan,

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Kaprodi PAI  


**Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd.**  
NIY 007.06.040

Ketua  


**Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.**  
NIY 007.06.010

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M AQIL DZIYAUL HAQQ

NIM : 2077011641

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Institusi : STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Judul Skripsi : Peran Pondok Pesantren Ash-Shidiq Terhadap Kesejahteraan Masyarakat  
Didesa Narukan-Kragan-Rembang-Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi ini adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri. Apabila terdapat penggunaan ide, pendapat, atau kutipan dari karya orang lain, saya telah mencantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan ketentuan etika akademik yang berlaku.
2. Saya bertanggung jawab sepenuhnya atas keaslian dan integritas skripsi ini. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya ketidakbenaran atau pelanggaran, saya siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku

Malang, 14 Agustus 2024  
yang membuat pernyataan



**M AQIL DZIYAUL HAQQ**  
**2077011641**

## LEMBAR MOTTO

**"Pesantren Mengajarkan Kesuksesan  
hidup itu apabila kehadiran kita  
mampu memberikan manfaat kepada  
banyak orang, tidak terus menerus  
egois memikirkan ambisi diri sendiri"**

STAINMA AL-HIKAM

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsi yang peneliti persembahkan kepada :

1. Ayah tercinta Bapak Misbahul Khoeron yang senantiasa memberikan dukungan berupa doa, motivasi, serta semangat kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan skripsidengan tepat waktu.
2. Ibu tercinta Aliyatin Ismiyah yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
3. Adek dan saudara-saudara tercinta yang senantiasa mendukung dan mendoakan serta memberi dukungan kepada peneliti.

## ABSTRAK

HAQQ, MUHAMMAD AQIL DZIYAUL, 2024. *Peran Pondok Pesantren Terhadap Kesejahteraan Masyarakat di Desa Narukan-Kragan-Rembang-Jawa tengah*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, STAI Ma'had Aly Al- Hikam. Pembimbing Skripsi : Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I

---

Pondok Pesantren merupakan bagian dari pendidikan Islam di Indonesia, didirikan karena adanya tuntutan dan kebutuhan zaman. Pondok Pesantren adalah lembaga pendidikan agama Islam yang sudah lama di Indonesia, dimana telah berdiri jauh sebelum Indonesia merdeka. Bahkan sebelum terdapat lembaga-lembaga Pendidikan ala penjajahan Belanda pondok pesantren sudah ada. Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia tergolong cepat.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Bagaimana peran Pondok Pesantren dilingkungan desa Narukan Kragan-Rembang-Jawa Tengah. Dan Mengetahui Bagaimana upaya Pondok pesantren dalam membentuk kesejahteraan masyarakat Narukan-Kragan-Rembang-JawaTengah.

Penelitian ini dirancang Menggunakan pendekatan deskriptif Kualitatif, Penelitian kualitatif yang bersifat Studi deskriptif pada Pondok Pesantren Ash-Shidiq di Desa Narukan, Kragan, Rembang, Jawa Tengah mengungkap peran yang signifikan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pendekatan kualitatif. Penelitian ini Dilakukan di Pesantren Ash-shidiq Narukandengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi teknik analisis data Reduksi data, penyajian data, dan verivikasi

Hasil dari penelitian Peran Pondok Pesantren dalam kesejahteraan masyarakat didesa Narukan-Kragan-Rembang-Jawa tengah ini adalah : 1) Peran pondok pesantren dilingkungan desa Narukan-Kragan-Rembang-Jawa Tengah : sarana pendidikan agama, pendidikan moral dan pemberdayaan ekonomi, kegiatan sosial. 2) Upaya Pondok Pesantren dalam membentuk Kesejahteraan Masyarakat Narukan-Kragan-Rembang-Jawa Tengah : Program pendidikan formal dan non formal, pelatihan dan workshop, perbaikan lingkungan, pembinaan dan etika pendidikan karakter.

**Kata Kunci:** Peran, Kesejahteraan, dan masyarakat

## ABSTRACT

HAQQ, MUHAMMAD AQIL DZIYAUL, 2024. *The role of the training cottage in the welfare of the community in the village Narukan-Kragan-Rembang-Jawa center*. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, STAI Ma'had Aly Al-Hikam. Script guide: Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I

---

Pondok Pesantren is part of Islamic education in Indonesia, established because of the demands and needs of the time. Pondok Pesantren is a long-standing Islamic religious educational institution in Indonesia, which existed long before Indonesia's independence. Even before the educational institutions existed, the Dutch colonial houses had already existed. The development of the training cottage in Indonesia is very rapid.

This research is aimed at To learn how the role of the hostel in the surrounding village of Narukan Kragan-Rembang-Jawa Middle and to know how the Hostel efforts in shaping the well-being of the community Narukan-Kragan -Rembang -Jawa Tengah.

This research was designed using a descriptive qualitative approach, qualitative research that is a descriptive study of the Ash-Shidiq Islamic Boarding School in Narukan Village, Kragan, Rembang, Central Java reveals a significant role in improving community welfare through a qualitative approach. This research was conducted at the Ash-shidiq Narukan trainer using a descriptive qualitative approach and type of field research. Data collection techniques include interviews, observations and documentation data analysis techniques Data reduction, data presentation, and verivication.

The results of the study The role of the Pondok Pesantren in the well-being of the community at the Narukan-Kragan-Rembang-Jawa center are: 1) The roles of the pondok pesantren surrounded by the village of Narukan - Kragan - Rembang -Jawa Tengah: means of religious education, moral education and empowerment of the economy, social activities. 2) The efforts of Podok Pasantren to shape the welfare of the society Narutan -Krahan -Rembang - Jawa middle: Programs of formal and non-formal education, training and workshops, improvement of the environment, construction and ethics of character education.

**Keyword:** Role, Welfare, and Society

## KATA PENGANTAR

Segala Puja dan Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta Inayah –Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang merupakan tugas akhir dari jurusan Pendidikan Agama Islam , Fakultas Tarbiyah, STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang . selanjutnya, sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing Kita dari jaman Jahiliyah menuju kehidupan yang lebih baik dan penuh dengan keberkahan serta kemuliaan yakni *Addinul Islam*.

Dalam menyusun skripsi ini tidak lepas oleh bantuan dari berbagai pihak yang dengan rela memberikan informasi, inspirasi dan semangat serta bimbingan bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik oleh sebab itu peneliti Mengucapkan terimakasih banyak kepada

1. Alm. KH. Ahmad Hasyim Muzadi, Selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Alhikam Malang.
2. Bapak Dr. Mochammad Nurcholiq M. Pd, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang
3. Bapak Imam Athoir Rokhman M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang
4. Ibu Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd,I . Selaku Pembimbing yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan peneliti untuk menyusun skripsi, serta memberikan banyak solusi ketika penelitian.
5. Seluruh bapak ibu dosen yang memberikan ilmu banyak ketika peneliti melaksanakan perkuliahan

6. Bapak Pengasuh Pondok Pesantren Ash-Shidiq Yang memberikan informasi peneliti demi melancarkan penyusunan skripsi.
7. Bapak Misbahul Khoeron selaku tokoh masyarakat desa narukan yang memberi informasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
8. Ibu Jazil selaku Guru di Pesantren Ash-shidiq yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi.
9. Mas Khoirul Anam Yang selaku alumni Pesantren Ash- shidiq Yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi.
10. Bapak dan Ibuk Selaku Orangtua peneliti yang selalu mendoakan kelancaran peneliti dalam menuntut ilmu sehingga peneliti di beri kelancaran dalam menuntut ilmu.
11. Teman-teman penliti tercinta yang selalu memberi masukan kepada peniliti ketika mempunyai masalah dalam menuntut ilmu.

## DAFTAR ISI

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN SAMPUL.....                                                          | i         |
| HALAMAN LOGO.....                                                            | ii        |
| HALAMAN JUDUL.....                                                           | iii       |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                                                     | iv        |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                                             | v         |
| LEMBAR MOTTO.....                                                            | vi        |
| LEMBAR PERSEMBAHAN .....                                                     | vii       |
| ABSTRAK .....                                                                | viii      |
| ABSTRACK.....                                                                | ix        |
| KATA PENGANTAR.....                                                          | x         |
| DAFTAR ISI.....                                                              | xii       |
| DAFTAR TABEL.....                                                            | xvi       |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                           | xvii      |
| DAFTAR TRANSLITERASI.....                                                    | xviii     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                               | <b>1</b>  |
| A. Konteks Penelitian.....                                                   | 1         |
| B. Fokus Penelitian.....                                                     | 6         |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                    | 6         |
| D. Manfaat Penelitian.....                                                   | 6         |
| E. Orisinalitas Peneltian.....                                               | 11        |
| F. Definisi Istilah.....                                                     | 17        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                           | <b>18</b> |
| A. Peran Pondok Pesantren.....                                               | 18        |
| a. Pengertian Peran Pondok Pesantren.....                                    | 18        |
| b. Dampak sarana Pendidikan Pesantren Terhadap kesejahteraan Masyarakat..... | 19        |
| c. Korelasi Pondok Pesantren dan Masyarakat .....                            | 21        |
| B. Upaya Pondok Pesantren dalam Membangun Kesejahteraan Masyarakat .....     | 21        |
| 1. Upaya Pondok Pesantren.....                                               | 21        |

|                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| a. Macam-macam Upaya Pondok Pesantren.....                                                                 | 21        |
| b. Peran Pondok Pesantren.....                                                                             | 24        |
| 2. Kesejahteraan Masyarakat.....                                                                           | 25        |
| a. Pengertian Kesejahteraan Masyarakat.....                                                                | 25        |
| b. Indikator Kesejahteraan Masyarakat.....                                                                 | 25        |
| C. Kerangka Berfikir.....                                                                                  | 27        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                     | <b>28</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                                                                    | 28        |
| B. Kehadiran Penelitian.....                                                                               | 29        |
| C. Latar Penelitian.....                                                                                   | 29        |
| D. Data dan Sumber Data Penelitian.....                                                                    | 30        |
| E. Pengumpulan Data .....                                                                                  | 30        |
| F. Analisis Data .....                                                                                     | 30        |
| 1. Reduksi Data .....                                                                                      | 31        |
| 2. Penyajian Data.....                                                                                     | 31        |
| 3. Verifikasi.....                                                                                         | 31        |
| G. Keabsahan Data.....                                                                                     | 32        |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>                                                      | <b>33</b> |
| A. Gambaran Umum Latar Penelitian                                                                          |           |
| 1. Profil Pondok Pesantren Ash-Shidiq.....                                                                 | 33        |
| B. Paparan Data .....                                                                                      | 35        |
| 1. Peran pondok pesantren dilingkungan desa Narukan-Kragan-Rembang .....                                   | 35        |
| 2. Upaya pondok pesantren dalam membentuk kesejahteraan masyarakat Narukan-Kragan-Rembang-Jawa tengah..... | 41        |
| C. Temuan Penelitian.....                                                                                  | 44        |
| 1. Peran pondok pesantren dilingkungan desa Narukan-Kragan-Rembang .....                                   | 44        |
| 2. Upaya pondok pesantren dalam membentuk kesejahteraan masyarakat Narukan-Kragan-Rembang-Jawa tengah..... | 46        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>                                                                              | <b>49</b> |
| A. Peran pondok pesantren dilingkungan desa Narukan-Kragan-Rembang .....                                   | 49        |

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B. Upaya pondok pesantren dalam membentuk kesejahteraan masyarakat Narukan-Kragan-Rembang-Jawa tengah... | 53 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## **BAB VI PENUTUP ..... 57**

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 57 |
| B. Implikasi.....  | 58 |
| C. Saran.....      | 59 |

## **DAFTAR PUSTAKA..... 60**

## **Lampiran ..... 63**

## **Riwayat Hidup ..... 67**

## DAFTAR TABEL

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian... .. | 11 |
| Tabel 4.1 Pedoman Wawancara .....       | 36 |

STAINMA AL-HIKAM

## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2.2 Kerangka Berfikir..... | 27 |
|-----------------------------------|----|

STAINMA AL-HIKAM

## DAFTAR TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

### A. Huruf

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

| Huruf Arab | Huruf Latin        | Huruf Arab | Huruf Latin       |
|------------|--------------------|------------|-------------------|
| أ          | Tidak dilambangkan | ض          | Dh                |
| ب          | B                  | ط          | Th                |
| ت          | T                  | ظ          | Zh                |
| ث          | Ts                 | ع          | ' (koma terbalik) |
| ج          | J                  | غ          | Gh                |
| ح          | H                  | ف          | F                 |
| خ          | Kh                 | ق          | Q                 |
| د          | D                  | ك          | K                 |
| ذ          | Dz                 | ل          | L                 |
| ر          | R                  | م          | M                 |
| ز          | Z                  | ن          | N                 |
| س          | S                  | و          | W                 |
| ش          | Sy                 | هـ         | H                 |
| ص          | Sh                 | ء          | ' (Apostrof)      |
|            |                    | ي          | Y                 |

**LAMPIRAN 1**

**PONDOK PESANTREN ASH-SHIDDIQ  
NARUKAN-REMBANG-JAWA TENGAH**  
Jl. Pandangan-Sedan Ds narukan, Kragan, Rembang, Jawa-tengah  
telp. 088216229895, www.ponpesashiddiq.org

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini pengasuh pesantren Ash Shiddiq KH. Rosyidin Muin  
Ds. Narukan Kec. Kragan Kab. Rembang menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : M Aqil Dziyaul Haqq  
NIM : 2077011641  
Sekolah Tinggi : Staima Al hikam  
Prodi : Tarbiyah  
Jurusan : PAI

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di pondok pesantren  
Ash shiddiq, pada tanggal 1 Agustus 2024. Dengan Judul penelitian :

**PERAN PONDOK PESANTREN ASH-SHIDIQ TERHADAP  
KESEJAHTERAAN MASYARAKAT DI DESA NARUKAN-KRAGAN-  
REMBANG-JAWA TENGAH**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapatdigunakan  
sebagaimana mestinya

Narukan, 14 september 2024  
Pengasuh Pesantren



KH. Rosyidin Muin

## LAPIRAN 2



## SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

TERAKREDITASI "B"

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akad/S/XII/2021  
 Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022  
 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 108/SK/LAMDIK/Ak/S/II/2024

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022

Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226  
 website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 837/U/MA.A/02/VIII/2024  
 Lamp : -  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
 Pengasuh Pesantren Ash Shidiq  
 di

Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : M Aqil Dzilyaul Haqq  
 NIM : 2077011641  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PERAN PONDOK PESANTREN ASH-SHIDIQ TERHADAP KESEJAHTERAAN MASYARAKAT DI DESA NARUKAN-KRAGAN-REMBANG-JAWA TENGAH."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 16 Agustus 2024  
 Ketua,

Dr. Mochamad Nurcholih, M.Pd.



## LAMPIRAN 3

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**  
**STAI Ma'had Aly Alhikam Malang**

**NAMA** : M AQIL DZIYAUL HAQQ  
**NIM** : 2077011641  
**Prodi** : Pendidikan Agama Islam  
**Pembimbing** : Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I  
**Judul** : Peran Pondok Pesantren Ash- Shidiq Terhadap Kesejahteraan Masyarakat  
didesa Narukan-Kragan-Rembang-Jawa tengah

| NO. | TGL/BLN/TAHUN   | BAB YANG DIKONSULTASIKAN             | PARAF |
|-----|-----------------|--------------------------------------|-------|
| 1.  | 27 Feb 2024     | Revisi judul penelitian              | R     |
| 2.  | 7 Maret 2024    | Bimbingan bab I dan II               | R     |
| 3.  | 5 April 2024    | Revisi Bimbingan bab I dan II        | R     |
| 4.  | 23 April 2024   | Bimbingan bab III dan Revisi bab III | R     |
| 5.  | 12 Agustus 2024 | Bimbingan bab IV dan V               | R     |
| 6.  | 13 Agustus 2024 | Revisi bab IV dan V                  | R     |
| 7.  | 14 Agustus 2024 | Bimbingan bab VI dan Lampiran        | R     |
| 8.  | 15 Agustus 2024 | Revisi bab VI dan Lampiran           | R     |

Dosen Pembimbing



Dr. Rohmah Istikomah S.S,  
M. Pd.I

Malang, Agustus 2024

mengetahui

Kepala Prodi PAI



Imam Athoir Rokhman M.pd.

**Lembar Bimbingan Skripsi**

**LAMPIRAN 4****DOKUMENTASI****Lingkungan Pesantren****KBM Pesantren****Usaha Masyarakat dilingkungan pesantren**

## RIWAYAT HIDUP



M. Aqil Dziyaul Haqq lahir di kota kecil Rembang pada tanggal 9 Agustus 2002. Sebagai anak pertama dari tiga bersaudara, Aqil tumbuh dalam sebuah keluarga yang sederhana namun penuh kasih sayang. Kelahirannya membawa harapan dan kebanggaan bagi kedua orang tuanya, yang melihatnya sebagai sosok yang akan meneruskan cita-cita dan nilai-nilai keluarga. Sejak usia dini, Aqil dikenal sebagai anak yang ceria dan cerdas. Ia menghabiskan masa kecilnya di lingkungan yang penuh warna, di mana ia sering bermain dengan saudara-saudaranya dan teman-temannya di sekitar rumah.

Ayah dan ibunya, yang sangat mendukung perkembangan anak-anaknya, selalu berusaha memberikan pendidikan yang terbaik untuk mereka. Mereka percaya bahwa pendidikan adalah kunci untuk membuka masa depan yang cerah bagi anak-anak mereka. Pendidikan formal Aqil dimulai di SDN Narukan, sebuah sekolah dasar yang terletak tidak jauh dari rumahnya. Di SDN Narukan,

Setelah menyelesaikan pendidikan dasar, Aqil melanjutkan ke SMPN 1 Kragan, sebuah sekolah menengah pertama yang lebih besar dan memiliki berbagai fasilitas yang lebih lengkap dibandingkan dengan sekolah dasarnya. Masa transisi dari SD ke SMP merupakan tantangan tersendiri bagi Aqil, namun ia dapat beradaptasi dengan cepat. Di SMPN 1 Kragan, Aqil menemukan banyak kesempatan untuk mengembangkan minatnya. Masa SMA Aqil dihabiskan di SMAN 1 Kragan, Selama di SMAN 1 Kragan, Aqil menghadapi berbagai tantangan akademik dan sosial. Namun, ia selalu mampu menghadapinya dengan sikap yang positif dan penuh semangat.