

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnan Akhid Rahmat *Implementasi Penilaian Pembelajaran Fiqh Berbasis E-Assesment di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Mojokerto* Khazanah, Vol. 2, No. 3. 2023.
- Alfansyur Andarusni, Mariyani Mariyani *Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial* Makassar: Historis (Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah), Vol. 5 No. 2. 2020.
- Alimuddin Alimuddin *Penilaian Dalam Kurikulum 2013* Prosiding Seminar Nasional 01, No. 1. 2014.
- Anasti Ririn, Anasta Lawe (eds.) *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS* Jakarta: Salemba. 2022.
- Arikunto Suharsimi *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* Jakarta: Bumi Aksara. 2018.
- Arikunto Suharsimi *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* Jakarta: Bumi Aksara. 2018.
- Assyakurrohim Dimas, Ikhrum Dewa (eds.) *Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif* Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer, Vol. 3, No. 1. 2023.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah* Jakarta: Kemendikbudristek. 2022.
- Bahri Djamarah Syaiful *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Bundu Patta *Asesmen Autentik dalam Pembelajaran* Yogyakarta: DEEPUBLISH. 2017.
- Collie R. J., Perry L. B., Quin D *Consequences for Students and Teachers of Low Academic Achievement* Parliament of Australia, Interim Report. 2022.
- Daimah Ummu Soim, Suparni Suparni *Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mempersiapkan Peserta Didik Di Era Society 5.0* Sepren, Vol. 4, No. 02. 2023.

Departemen Agama Republik Indonesia *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Jilid 9)* Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. 2011.

Dimiyati dan Mudjiono *Belajar dan Pembelajaran* Jakarta: Rineka Cipta. 2013.

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Pendidikan *Penilaian Hasil Belajar* Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud. 2016.

Fathiyah Kartika Nur, Harahap Farida, Setiawati Farida Agus, Rohmah Siti Nur H., Sugihartono Sugihartono *Psikologi Pendidikan* Yogyakarta: UNY Press. 2007.

Gunawan Shiela, Soesanto Robert Harry *Keakuratan Umpan Balik Asesmen Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pengerjaan Formatif Secara Daring* Surabaya: Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan. 2022.

Halim A. *Efektivitas Asesmen Sumatif dalam Pengukuran Capaian Pembelajaran Peserta Didik Kelas IV MIN 19 Bireuen* Journal of Comprehensive Science (JCS), Vol. 3, No. 6. 2024.

Hanaf Sofyan, Gulo Dadi *Taksonomi Tujuan Pendidikan: Ranah Kognitif* Yogyakarta: Andi. 2001.

Hasanah Hasyim *Teknik-Teknik Observasi at-Taqaddum*, Vol. 8, No. 1. 2016.

Hasiholan Hutapea Rinto *Instrumen Evaluasi Non-Tes Dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif Dan Psikomotorik* Kupang: BIA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual. 2019.

Heki Sujiatmoko Ahmad *Ragam Asesmen Dalam Pembelajaran Bahasa* Yogyakarta: Jejak Pustaka. 2023.

Heryanti Ai Denti *Standar Penilaian Pendidikan Permendikbudristek* Bogor: Gurus Umedang Com. 2022.

Holisin Iis *Pembelajaran Matematika Realistik Didaktis*, Vol. 5, No. 3. 2007.

Kartiani Baiq Sarlita, Mujiburrahman Mujiburrahman, Parhanuddin Lalu *Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka* Mandalika: Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. 2023.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013.

Khaerani Afifi Rahmah *Analisis Kesesuaian Soal Penilaian Formatif Tema 6 dengan Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V di SD Negeri 03 Bangsa Kec. Kebasen, Kab. Banyumas* Banyumas: UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto. 2023.

Komunitas Guru Belajar Nusantara *Asesmen Formatif sebagai Upaya Merawat Kemerdekaan Belajar* Surat Kabar Guru Belajar Nusantara, Senin, 26 Juli. 2021.

Kunandar Kunandar *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum)* Jakarta: Rajawali Pers. 2013.

Luthfi Rifyal, dkk. *Pengembangan Asesmen Pendidikan Agama Islam (Teori dan Praktek)* Tasikmalaya: Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI). 2022.

Luthfiah Rohmatul *Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa di MINU Al-Istiqomah Sumbersuko Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang* Malang: STAIMA Al-Hikam Malang. 2015.

Magdalena A, Tilaar A. R., Pasiak C *Evaluasi dan Penildian pada Pembelajaran Matematika* Manado: Universitas Negeri Manado. 2023.

Marhaeni A. A. I. N., Ratmaningsih N. M., Dewi Ni Luh Putu Eka Sulistia, Kusuma I Putu Indra *Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris* Depok: Rajawali Pers. 2017.

Masruroh Khotimatul *Pembelajaran Materi Pecahan Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah 02 Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2020/2021* Jember: IAIN Jember. 2021.

Miles M. B., Huberman A. M. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru* (T. R. Rohidi, penerjemah). Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press). 1992.

Miles M. B., Huberman A. M., Saldaña J. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.)* Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. 2014.

Moeleong Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung: Remaja Rosdakarya. 2006.

Moleong L. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)* Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007.

Mudjia Rahardjo *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif* Diakses 23 Juli 2023. <https://uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>.

Mujiburrahman M., Kartiani B. S., Parhanuddin Lalu *Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka* Mandalika: Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. 2023.

Mulyadi Mulyadi *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus* Yogyakarta: Nuha Litera. 2010.

Mustikasari Vita Ria, Pratiwi Novida, Sari Intan Puspita *Pengintegrasian Penilaian Formatif dalam Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik* Malang: JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran). 2019.

Mutmainnah Ina *Model Pembelajaran Matematika Cambridge dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III B SD Laboratorium Universitas Negeri Malang* Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim. 2019.

Nabila Nasrin *Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget* JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, Vol. 6, No. 1. 2021.

Nasution S. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif* Bandung: Tarsito. 2003.

Nurdini Y. *Penerapan Asesmen Formatif Formal dengan Oral Feedback untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa tentang Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 2016.

Nurrita Teni *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Misykat*, Vol. 3, No. 1. 2018.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang *Standar Penilaian Pendidikan Pasal 10 ayat (1)* Jakarta: Kemendikbud. 2016.

Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang *Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah* Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan* Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia. 2005.  
(Sumber resmi: [jdih.setneg.go.id](http://jdih.setneg.go.id) atau [peraturan.bpk.go.id](http://peraturan.bpk.go.id))

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia. 2005.

Prabandari Endang Modul Diklat Keahlian Ganda: Pemanfaatan Hasil Penilaian Kompetensi Pedagogik Untuk Semua Paket Keahlian Jakarta: PPPPTK Pertanian, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud. 2017.

Prihantoro Agung Asesmen Formatif Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Indonesia Yogyakarta: As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2021.

Prihantoro Agung Asesmen Formatif Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Indonesia Yogyakarta: As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2021.

Purnanto Arif Wiyat, Mahardika Astuti Pelatihan Pembuatan Soal Interaktif Dengan Program Wondershare Quiz Creator Bagi Guru Sekolah Dasar di Kota Magelang Magelang: Warta LPM. 2017.

Purnanto Arif Wiyat, Mahardika Astuti Pelatihan Pembuatan Soal Interaktif Dengan Program Wondershare Quiz Creator Bagi Guru Sekolah Dasar di Kota Magelang Magelang: Warta LPM. 2017.

Putri Firani, Zakir Supratman Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka Dewantara, Vol. 2, No. 4. 2023.

Putri Isaka Asesmen Dalam Pembelajaran Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan. 2022.

Rahardjo Mudjia Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif Diakses 23 Juli 2023. <https://uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>.

Rahmawati Rahmawati, Syukriani Andi, Rosmah Rosmah Teori Belajar Penemuan Bruner dalam Pembelajaran Matematika Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar (UNISMUH), Jurnal SIGMA. 2022.

Ritonga Raja, Harahap Rosni, Adawiyah Robiyatul Pendampingan Guru Sekolah Penggerak Dalam Menganalisis Prinsip Asesmen Dan Prinsip Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Mandailing Natal: KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara. 2023.

Rukminingsih Rukminingsih, Adnan Gunawan (eds.) *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* Yogyakarta: Erhaka Utama. 2020.

Safitri Nur *Hubungan Model Evaluasi Pembelajaran dengan Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Negeri 1 Banyumas* Banyumas: IAIN Purwokerto. 2018.

Sari Intan Puspita, Mustikasari Vita Ria, Pratiwi Novida *Pengintegrasian Penilaian Formatif dalam Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik* Malang: JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran). 2019.

Setiawan Bukik, Shihab Najeela, Penggerak Guru Belajar *Merayakan Asesmen Merdeka* Tangerang Selatan: Literati. 2021.

Siagian Muhammad Daud *Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika* MES, Vol. 2, No. 1. 2023.

Sodik Mohammad, Sahat Yosef Farhan Dafik (eds.) *Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an-Hadis* Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol. 7, No. 1. 2019.

Sugihartono Sugihartono, Fathiyah Kartika Nur, Harahap Farida, Setiawati Farida Agus, Rohmah Siti Nur H. *Psikologi Pendidikan* Yogyakarta: UNY Press. 2007.

Sumardi Sumardi *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar* Yogyakarta: CV Budi Utama. 2020.

Supratiknya A. *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes* Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. 2012.

Susongko Purwo *Perbandingan Keefektifan Bentuk Tes Uraian Dan Teslet Dengan Penerapan Graded Response Model (GRM)* Tegal: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. 2010.

Syahada Nurul Laily, Wulandari Indah, Setyawan Agung *Problematika Peserta Didik Dalam Pembelajaran Dan Alternatif Solusi Pada Peserta Didik Di SDN Kowel 3* Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika, Vol. 2, No. 2. 2022.

Tanjung Aidirahman *Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Gunungsitoli* Medan: UIN Sumatera Utara. 2022.

Utami Novita Riski, Wulandari Wulandari (eds.) *Analisis Asesmen Kurikulum 2013*  
JLPI, Vol. 3, No. 1. 2023.

Widoyoko E. P. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah* Yogyakarta: Pustaka  
Belajar. 2014.

Wulandari N. F. *Pengembangan Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP Kelas  
VII Bertipe AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) untuk Konten Bilangan*  
Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, UIN Sunan Kalijaga.  
2022.

Yusuf Muri *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*  
Jakarta: Kencana. 2014.

STAIMA AL-HIKAM