

**IMPLEMENTASI ASESMEN OLEH GURU KELAS VI PADA HASIL
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(STUDI DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-FATTAH KOTA MALANG)**

SKRIPSI

Oleh :

Kholilur Rochman

NIM: 207726142



PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2024



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM**

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website : www.staima-alhikam.ac.id, e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : KHOLILUR ROCHMAN
NIM/NIRM : 207726142
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Judul Skripsi/Tesis : IMPLEMENTASI ASESMEN OLEH GURU KELAS VI PADA HASIL
PEMBELAJARAN MATEMATIKA (STUDI DI MADRASAH
IBTIDA'YAH AL-FATTAH KOTA MALANG)

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi/Tesis dengan judul
sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke sidang Ujian Skripsi/Tesis.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. Rohmah Istikomah S.S., M.Pd.I.

Malang, 16 Agustus 2024
Pembimbing

Dr. Rosidin M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Asesmen Oleh Guru Kelas VI Pada Hasil Pembelajaran Matematika (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fattah Kota Malang)” telah diujikan dan di pertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 22 Agustus 2024

Dewan penguji,



Dr. Rosidin, M.Pd.
NIY. 077.05.018

Ketua Penguji



Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I.
NIY.077.06.042

Penguji Utama



Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I.
NIY. 077.06.035

Sekretaris

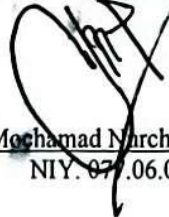
Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Dr. Rohmah Istikomah, S.S., M.Pd.I.
NIY.077.06.042

Ketua
STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kholilur Rochman

NIM : 207726142

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak menemukan karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan yang telah di sebutkan dalam daftar rujukan.

Malang, 15 Agustus 2024



Kholilur Rochman
207726142

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillahirobbil'alamiin, dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya, yang telah berjuang keras selama ini dalam menempuh gelar sarjana. Terima kasih atas kesanggupannya yang telah melalui masa-masa sulit. Tetaplah kuat dan tegar, jangan menyerah dan terus semangat untuk mencapai kesuksesan.

Kepada kedua orang tua yang tercinta, terima kasih atas panjatan do'a kalian yang tak pernah kunjung selesai, serta dukungan secara dzohiriyah dan bathiniyah Saudara-saudara yang tercinta, terimakasih atas kepeduliannya yang telah membantu dan membimbing untuk melalui masa-masa kesulitan selama perjuangan ini

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Q.S. Al-Hasyr : 18

STAIMA AL-HIKAM

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu tugas sebagai persyaratan mendapatkan gelar strata satu sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan mendukung terselesainya tugas akhir ini, yaitu :

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua STAI Ma'Had Aly Al-Hikam Malang yang telah memberikan arahan
2. Dr. Rohmah Istikomah S.Si M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah STAI Ma'had Al-Hikam Malang yang telah memberikan arahan dan dukungannya.
3. Dr. Rosidih, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dukungannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Segenap dosen di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah ikhlas membimbing dan memberikan ilmunya.

5. Teman-teman mahasiswa PGMI angkatan 2020 yang telah menjadi rekan perjuangan selama empat tahun perkuliahan ini.
6. Imam Sabarodin, S.Hum., S.Pd. selaku kepala madrasah di MI Al-Fattah Kota Malang.
7. Seluruh waka, guru, staff, dan karyawan MI Al-Fattah Kota Malang yang turut mendukung terselesaikannya penelitian ini.
8. Teman satu kamar yang berada di Pondok Pesantren Sabila Rosyad Kota Malang yang telah membantu dan memotivasi selama proses penyusunan skripsi.
9. Serta pihak-pihak yang turut membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penelitian ini.

Malang, 15 Agustus 2024

Kholilur Rochman
207726142

ABSTRAK

Rochman, Kholilur, 2024. **Implementasi Asesmen oleh Guru kelas VI pada Hasil Pembelajaran Matematika (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fattah Kota Malang)**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam, Malang.

Kata Kunci: Asesmen, Guru, Hasil Belajar, Implementasi, Matematika.

Asesmen merupakan salah satu unsur penting dalam pendidikan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Sehingga pelaksanaan asesmen oleh guru juga memiliki peran dalam membentuk hasil belajar yg baik. Terdapat permasalahan pelaksanaan yang terjadi di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Fattah, Lowokwaru, Kota Malang, dimana guru pada tingkat kelas sebelumnya dalam melaksanakan asesmen tetap meluluskan siswa yang belum memahami secara komprehensif materi matematika yang dipelajari dan hasil belajarnya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Akibatnya hal tersebut berdampak pada hasil belajar siswa di kelas selanjutnya. Jika tidak ditangani secara insus, maka akan terus mempengaruhi hasil belajar siswa yang tidak memuaskan/ memenuhi KKM.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan implementasi asesmen formatif dan sumatif oleh guru matematika pada siswa kelas VI, dan (2) Menganalisis hasil asesmen formatif dan sumatif dengan hasil belajar siswa kelas VI pada pelajaran matematika di MI Al-Fattah Kota Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus (*case studies*). Sumber data dalam penelitian terbagi menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan dibagi menjadi tiga, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi asesmen formatif dan sumatif oleh guru kelas VI di MI Al-Fattah telah dilakukan secara rutin dengan tiga tahapan asesmen, yaitu pra-asesmen, pelaksanaan asesmen, dan pasca asesmen. Selain hal tersebut, guru kelas IV juga memberikan program bimbingan belajar (bimbel) secara rutin untuk lebih meningkatkan penalaran dan pemahaman siswa dalam pelajaran matematika. (2) Hasil pelaksanaan asesmen formatif dan sumatif oleh guru kelas VI di MI Al-Fattah kota Malang secara rutin telah memberikan peningkatan dalam hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan rata-rata nilai siswa mencapai 68,08, sehingga tidak adanya siswa yang mendapatkan nilai tambahan atau tidak sesuai dengan KKM.

ABSTRACT

Rochman, Kholilur, 2024. **Implementation of Assessment by Class VI Teachers on Mathematics Learning Outcomes (Study at Madrasah Ibtidaiyah Al-Fattah Malang City)**. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College, Malang.

Keywords: Assessment, Implementation, Learning Outcomes, Mathematics, Teachers.

Assessment is an important element in education to determine student learning outcomes. So that the implementation of assessments by teachers also has a role in shaping good learning outcomes. There are implementation problems that occur at Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Fattah, Lowokwaru, Malang City, where teachers at previous grade levels in carrying out assessments continue to pass students who do not yet comprehensively understand the mathematics material being studied and whose learning outcomes have not reached the Minimum Completeness Criteria. As a result, this has an impact on student learning outcomes in the next class. If it is not handled specifically, it will continue to influence student learning outcomes that are not satisfactory/meet the Minimum Completeness Criteria.

This research aims to determine: (1) Describe the implementation of formative and summative assessments by mathematics teachers for class VI students, and (2) Analyze the results of formative and summative assessments with the learning outcomes of class VI students in mathematics lessons at MI Al-Fattah Malang City.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Data sources in research are divided into two, namely primary data and secondary data using interview, observation and documentation data collection techniques. The data analysis method used is divided into three, namely data compression, data presentation, and conclusions.

The results of this research show that: (1) The implementation of formative and summative assessments by class VI teachers at MI Al-Fattah has been carried out routinely with three stages of assessment, namely pre-assessment, implementation of the assessment, and post-assessment. Apart from this, class IV teachers also provide regular tutoring programs to further improve students' reasoning and understanding in mathematics lessons. (2) The results of the routine implementation of formative and summative assessments by class VI teachers at MI Al-Fattah, Malang City have provided an increase in student learning outcomes. This is proven by the average student score reaching 68.08, so there are no students who get additional marks or do not comply with the Minimum Completeness Criteria.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	4
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Orisinalitas Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah	16
B. Asesmen Formatif dan Sumatif	18
C. Hasil Belajar Siswa.....	30

D. Kerangka Berfikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Latar Penelitian	35
D. Data dan Sumber Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	39
G. Keabsahan Data	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Latar Belakang	44
B. Paparan Data	48
C. Temuan Penelitian	73
BAB V PEMBAHASAN	77
A. Implementasi Asesmen Formatif & Sumatif di MI Al-Fattah Kota Malang	77
B. Hasil Asesmen Formatif & Sumatif di MI Al-Fattah Kota Malang	91
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	97
C. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA	99
----------------------	----

LAMPIRAN.....	106
---------------	-----

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rangkaian Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	48
Gambar 4.2 Nilai Rata-Rata <i>TRY OUT</i> se-Malang Raya.....	73
Gambar 4.3 Nilai Formatif.....	73

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Jumlah Siswa di MI Al-Fattah Kota Malang.....	49
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas VI Selama 4 Tahun Ajaran.....	49
Tabel 4.3 Unit Analisis Pra asesmen Formatif dan Sumatif.....	85
Tabel 4.4 Unit Analisis Pelaksanaan Asesmen Formatif dan Sumatif.....	90
Tabel 4.5 Unit Analisis Hasil Asesmen Formatif dan Sumatif.....	99

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN

STAIMA AL-HILAM

Lampiran I

Instrumen Wawancara Guru kelas VI

Bagian/Tahapan		Pertanyaan
Pra asesmen	Formatif	1. Kegiatan yang dilakukan oleh guru kelas 6 dalam mengukur hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di MI Al-Fattah malang, apakah menggunakan diksi kata Asesmen formatif dan Asesmen sumatif, atau masih menggunakan penilaian harian, penilaian tengah semester dan penilaian akhir semester ? 2. Bagaimana persiapan siswa kelas 6 MI Al-Fattah malang, ketika akan melaksanakan penilaian harian/asesmen formatif matematika ke-1, ke-2, ke-3 hingga seterusnya ? 3. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menyusun soal, penilaian harian/asesmen formatif pembelajaran matematika pada siswa kelas 6 MI Al-Fattah malang ? 4. Apakah mengambil soal berdasarkan buku kemudian diterapkan? atau membuat soal sendiri? Jikalau memang bapak/ibu menyusun atau membuat soal sendiri, berdasarkan apakah menyusun soal tersebut ?
	Sumatif	1. Bagaimana persiapan siswa kelas 6 MI Al-Fattah malang, ketika akan melaksanakan penilaian tengah dan akhir semester, atau asesmen sumatif pembelajaran matematika? 2. Bagaimana cara bapak/ibu, dalam menyusun soal penilaian tengah semester dan akhir semester/asesmen sumatif pembelajaran matematika pada siswa kelas 6 MI Al-Fattah malang ?
Pelaksanaan asesmen	Formatif	1. Ketika terdapat siswa kelas 6 MI Al-Fattah kota malang yang tidak hadir dalam kegiatan asesmen formatif maka apa yang dilakukan oleh bapak/ibu guru?
	Sumatif	2. Ketika siswa kelas 6 MI Al-Fattah malang sedang melaksanakan penilaian tengah/akhir semester atau asesmen sumatif pembelajaran matematika, apakah sudah menggunakan komputer? atau masih manual (menulis) ? 3. Apa yang akan dilakukan oleh bapak/ibu, ketika akan menggandakan lembaran soal penilaian tengah semester dan penilaian akhir semester atau asesmen sumatif pembelajaran matematika, apakah akan di print atau FC ? Kemudian, terkait biayanya bagaimana ? 4. Ketika terdapat siswa kelas 6 MI Al-Fattah kota malang yang tidak hadir dalam kegiatan asesmen

Bagian/Tahapan		Pertanyaan
Pasca asesmen	Formatif	formatif maka apa yang dilakukan oleh bapak/ibu guru? Apakah ada ujian susulan ? 1. Setelah siswa kelas 6 MI Al-Fattah kota malang melaksanakan asesmen formatif, dimasukkan kemanakah nilai tersebut oleh bapak/ibu ? 2. Apakah sekedar dijadikan feedback mengajar bagi bapak/ibu dan siswa ? 3. Apakah nilai ulangan formatif mempunyai pengaruh terhadap nilai sumatif ?
	Sumatif	1. Apakah ada masa sanggah bagi orang tua siswa kelas 6 MI Al-Fattah kota malang, setelah dilaksanakannya asesmen sumatif pembelajaran matematika ? 2.

Instrumen Wawancara Kepala Madrasah Guru Waka. Kurikulum Sekaligus Guru Matematika kelas VI

Bagian/Tahapan		Pertanyaan
Pra asesmen	Formatif	1. Kegiatan yang dilakukan oleh guru kelas 6 dalam mengukur hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di MI Al-Fattah malang, apakah menggunakan diksi kata Asesmen formatif dan Asesmen Sumatif, atau menggunakan penilaian harian, penilaian tengah semester dan penilaian akhir semester ? 2. Apakah di MI Al-Fattah sudah menerapkan asesmen pada kelas VI ? 3. Apakah kegiatan asesmen formatif pada pembelajaran matematika oleh guru kelas 6 yang dilakukan sudah baik dan benar ? 4. Apakah asesmen formatif di kelas VI ini dilaksanakan secara rutin ?
	Sumatif	1. Apakah kegiatan asesmen sumatif pada pembelajaran matematika oleh guru kelas 6 yang dilakukan sudah baik dan benar ?
Pelaksanaan asesmen	Formatif	1. Apa yang akan dilakukan oleh bapak/ibu, ketika akan menggandakan lembaran soal penilaian tengah semester dan penilaian akhir semester atau asesmen sumatif pembelajaran matematika, apakah akan di print atau FC ? Kemudian, terkait biayanya bagaimana ? 2. Apakah siswa kelas VI MI Al-Fattah Kota malang mendapatkan bimbingan oleh guru pada setiap pagi di sekolah ?

Bagian/Tahapan		Pertanyaan
	Sumatif	1. Dalam melaksanakan asesmen sumatif pembelajaran matematika kelas 6, apakah siswa sudah menggunakan komputer atau masih manual?
Pasca asesmen	Formatif	1. Setelah siswa kelas 6 MI Al-Fattah kota malang melaksanakan asesmen formatif, dimasukkan kemanakah nilai tersebut oleh bapak/ibu ? 2. Apakah sekedar dijadikan feedback mengajar bagi bapak/ibu dan siswa ? 3. Apakah nilai ulangan formatif mempunyai pengaruh terhadap nilai sumatif ?
	Sumatif	1. Apakah ada masa sanggah bagi orang tua siswa kelas 6 MI Al-Fattah kota malang, setelah dilaksanakannya asesmen sumatif pembelajaran matematika ?

Instrumen Wawancara beberapa Siswa kelas VI

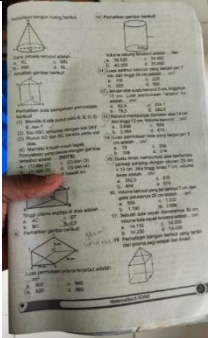
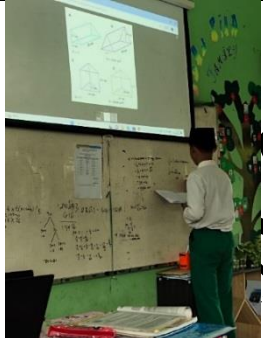
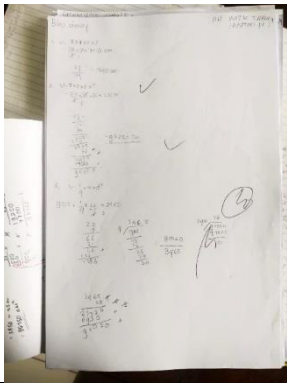
Bagian/Tahapan		Pertanyaan
Pra asesmen	Formatif	1. Apakah asesmen formatif dilaksanakan pada kelas VI secara rutin oleh guru mapel matematika? 2. Untuk penerapan asesmen dilaksanakan berapa kali dalam seminggu? 3. Apa yang dipersiapkan oleh guru kelas VI kepada anda sebelum melakukan asesmen formatif matematika?
Pelaksanaan asesmen	Formatif	1. Media apa yang digunakan sebagai kegiatan asesmen formatif? 2. Ketika ada siswa yang tidak hadir dalam penilaian harian, apa yang dilakukan oleh guru kelas ? 3. kemudian bagaimana sistem ujian susulan ?
	Sumatif	Ketika ada siswa yang tidak hadir dalam asesmen sumatif, apa yang dilakukan oleh guru kelas ?

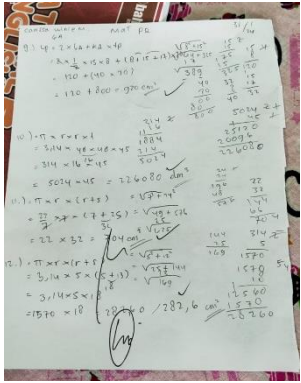
Instrumen Wawancara Orang tua/Wali Siswa Kelas VI

Bagian/Tahapan	Pertanyaan
Hasil asesmen	Bagaimana tanggapan ibu mengenai nilai ujian sumatif putra ibu?"

Lampiran II

Dokumentasi

Pra asesmen	
	
Soal berdasarkan dari buku	Kegiatan BIMBEL (soal asesmen formatif berdasarkan internet via LCD)
	
soal asesmen formatif disusun sendiri oleh guru kelas	siswa kelas VI melakukan pembelajaran outdoor
	
fun learning by doing	
Pelaksanaan asesmen	

	
Lembaran asesmen formatif masih menggunakan kertas HVS	Pelaksanaan asesmen formatif menggunakan buku tulis
	
Pelaksanaan asesmen sumatif	Pelaksanaan asesmen formatif
Pasca asesmen	

STAIMA



Guru kelas ketika sedang memasukkan nilai



Guru kelas ketika sedang mengoreksi

Hasil asesmen

KD	1	Kelas/Mapel:	VI.A/Matematika	
Materi	KD 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang serta memahami volume bangun ruang			
No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	180005	3127381687	ALYA RAHMA FIRDASARI	90
2	180010	3127637125	AZZAHRA AULIA	88
3	180012	3128176098	BILQIS SHAVA FIANDRA	85
4	180013	0124152702	CARISSA WINIE MAHARANI	90
5	180015	0112788967	DAVA ILHAM PRAMONO	88
6	180016	3112521805	DIMAS AKBAR ALFARIZI	88
7	180017	3129196576	DINI APRILIA PUTRI AMINARTI	88
8	180039	3128815169	M. BIMO SETYAWAN AL MACHZUMI	86
9	180032	3120459490	MOCH. RIZQULLAH HIDAYATUR ROSYIDIN	88
10	180034	3110360105	MUHAMMAD NI'AM MUFROHUL ANAM	88
11	180035	3127576458	MUHAMMAD AGUERO AL MANSYUR	85
12	180036	3120212739	MUHAMMAD ANGGARA DWI PERMANA	87
13	180040	3112197446	MUHAMMAD IQBAL AZZAMI	88
14	180050	3114923830	NALVAL TEGAR SURYATAMA	86
15	180052	0124923352	NUR ALAMSYAH PUTRA ARIFIN	86
16	180055	0129227479	RAAMBO SULTAN NAYAKA IBRAHIM FA'AL MASHUD	83
17	180056	3111051147	RADIITYA ZUNNUR KAMILA	86
18	180058	3124920008	RANI MAULIDYANISA FARIKHA	88
19	180061	3129178005	REISYA MUTIARA HANUM	88
20	180062	3118289688	RI AYATUL KAMILA	86
21	180066	3122029164	SAHL MOHAMMED KAUTSAR AL GHIFARI	88
22	180068	3125059347	SAVINA QULBA RAMADHINI HIDAYAT	88
23	180071	3116376228	SYFA BALQIS SALSABILA	88
24	180073	0121342587	TASYA KHOFA KAMILA	88
25	180076	0111299570	ZARA AULIA PUTRI ROHMAWATI	82

Nama	PH 1	Kelas/Mapel:	VI.A/Matematika	
Materi	KD 3.6 Membandingkan volume prisma, tabung , limas, kerucut, bola			
No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	180005	3127381687	ALYA RAHMA FIRDASARI	100
2	180010	3127637125	AZZAHRA AULIA	100
3	180012	3128176098	BILQIS SHAVA FIANDRA	80
4	180013	0124152702	CARISSA WINIE MAHARANI	100
5	180015	0112788967	DAVA ILHAM PRAMONO	80
6	180016	3112521805	DIMAS AKBAR ALFARIZI	80
7	180017	3129196576	DINI APRILIA PUTRI AMINARTI	80
8	180039	3128815169	M. BIMO SETYAWAN AL MACHZUMI	100
9	180032	3120459490	MOCH. RIZQULLAH HIDAYATUR ROSYIDIN	100
10	180034	3110360105	MUHAMMAD NI'AM MUFROHUL ANAM	80
11	180035	3127576458	MUHAMMAD AGUERO AL MANSYUR	76
12	180036	3120212739	MUHAMMAD ANGGARA DWI PERMANA	100
13	180040	3112197446	MUHAMMAD IQBAL AZZAMI	75
14	180050	3114923830	NALVAL TEGAR SURYATAMA	75
15	180052	0124923352	NUR ALAMSYAH PUTRA ARIFIN	75
16	180055	0129227479	RAAMBO SULTAN NAYAKA IBRAHIM FA'AL MASHUD	75
17	180056	3111051147	RADIITYA ZUNNUR KAMIL	75
18	180058	3124920008	RANI MAULIDYANISA FARIKHA	80
19	180061	3129178005	REISYA MUTIARA HANUM	100
20	180062	3118289688	RI AYATUL KAMILA	100
21	180066	3122029164	SAHL MOHAMMED KAUTSAR AL GHIFARI	100
22	180068	3125059347	SAVINA QULBA RAMADHINI HIDAYAT	80
23	180071	3116376228	SYFA BALQIS SALSABILA	80
24	180073	0121342587	TASYA KHOFA KAMILA	100
25	180076	0111299570	ZARA AULIA PUTRI ROHMAWATI	80

Nilai portofolio yang akan dimasukkan ke RDM

Hasil belajar formatif yang akan dimasukkan ke RDM

Template PAT				
Nama	PAT 1	Kelas/Mapel: VI.A/Matematika		
No	NIS	Nisn	Nama	Nilai
1	180005	3127381687	ALYA RAHMA FIRDASARI	90
2	180010	3127637125	AZZAHRA AULIA	66
3	180012	3128176098	BILQIS SHAVA FIANDRA	66
4	180013	0124152702	CARISSA WINIE MAHARANI	90
5	180015	0112788967	DAVA ILHAM PRAMONO	66
6	180016	3112521805	DIMAS AKBAR ALFARIZI	66
7	180017	3129196576	DINI APRILIA PUTRI AMINARTI	70
8	180039	3128815169	M. BIMO SETYAWAN AL MACHZUMI	66
9	180032	3120459490	MOCH. RIZQULLAH HIDAYATUR ROSYIDIN	70
10	180034	3110360105	MUHAMAD NI'AM MUFROHUL ANAM	60
11	180035	3127576458	MUHAMMAD AGUERO AL MANSYUR	60
12	180036	3120212739	MUHAMMAD ANGGARA DWI PERMANA	68
13	180040	3112197446	MUHAMMAD IQBAL AZZAMI	66
14	180050	3114923830	NAUVAL TEGAR SURYATAMA	66
15	180052	0124923352	NUR ALAMSYAH PUTRA ARIFIN	66
16	180055	0129227479	RAAMBO SULTAN NAYAKA IBRAHIM FA'AL MASHUD	66
17	180056	3111051147	RADITYA ZUNNUR KAMIL	66
18	180058	3124920008	RANI MAULIDYANISA FARIKHA	66
19	180061	3129178005	REISA MUTIARA HANUM	66
20	180062	3118289688	RI AYATUL KAMILA	66
21	180066	3122029164	SAHL MOHAMMED KAUTSAR AL GHIFARI	66
22	180068	3125059347	SAVINA QULBA RAMADHINI HIDAYAT	66
23	180071	3116376228	SYFA BALQIS SALSABILA	66
24	180073	0121342587	TASYA KHOFA KAMILA	60
25	180076	0111299570	ZARA AULIA PUTRI ROHMAWATI	78

Nilai sumatif				
chat guru dengan orang tua		Rata-rata nilai TRY OUT se-Malang Raya		
Profil sekolah				



Struktur organisasi sekolah



Tampak depan gerbang sekolah

Dokumentasi wawancara



Wawancara dengan kepala Sekolah



Wawancara dengan guru Wa.Ka. Kurikulum

	
Wawancara dengan Iqbal Azzami	Wawancara dengan Carli Winie M.
	
Wawancara dengan orang tua Iqbal Azzami	Wawancara dengan guru kelas

Data Sarana dan Prasarana sekolah

No.	Nama Ruangan	Jumlah	Keadaan
1.	Ruang kelas	13	Baik
2.	Ruang guru	1	Baik
3.	Ruang kepala sekolah	1	Baik
4.	Ruang waka	1	Baik
5.	Kamar mandi guru	1	Baik
6.	Kamar mandi siswa	2	Baik
7.	Perpustakaan	1	Baik
8.	Kantin	1	Baik
9.	Tempat wudhu	1	Baik
10.	UKS	1	Baik
11.	Musholla atau tempat sholat	1	Baik
12.	Lab. Komputer	1	Baik

No.	Nama Ruangan	Jumlah	Keadaan
13.	Pos satpam	1	Baik
14.	Tempat cuci tangan	3	Baik
15.	Lapangan	1	Baik
16.	Taman	1	Baik
17.	Tempat parkir	1	Baik
18.	Aula	1	Baik
19.	LCD/Proyektor	2	Baik
20.	CCTV	13	Baik

Data Guru dan Tenaga Kependidikan

No.	Nama	Jabatan	Ket.
1	Imam Sabarodin, S.Pd	Kepala Madrasah	Kepala Madrasah
2	Siti Sulikah, S. Pd	Wali kelas 3A	Guru
3	Anik Hamidah, S.Ag	Wali kelas 5B	Guru
4	Rifadillah Muharomi, S.PdI	Wali kelas 4B	Guru
5	Listintari, S.Pd	Wali kelas 6A	Guru
6	Ety Yulhasrowati, S.PdI	Wali kelas 6C	Guru
7	Amin Foham, S.Ag	Wali kelas 6B	Guru
8	Erisa Purn Priantina, S.PdI	Wali kelas 3B	Guru
9	Mimin Rohmawati, S.Pd	Guru Mapel	Guru
10	M. Fuad Marzuq, M.Pd	Guru Mapel	Guru
11	Dra. Sumartini	Wali kelas 2A	Guru
12	Laela Fitria, S.Pd	Wali kelas 1A	Guru
13	Rafi Muhammad Farhan, S.Pd	Wali kelas 5A	Guru

No.	Nama	Jabatan	Ket.
14	Yunani, M.Pd	Wali kelas 2B	Guru
15	Sakinatul Fitriah, S.Pd	Wali kelas 4A	Guru
16	Ahmad Zendabad Jihandera, S.Pd	Guru Mapel	Guru
17	Yuyun Musyarofah, S.Pd	Wali kelas 1B	Guru
18	Oktavia Dwi Saputri	Bendahara Madrasah	Karyawan
19	Nova Arum Wahyu Ningtiyas	TU / Operator	Karyawan
20	Zaenuri	Penjaga Madrasah	Karyawan
21	Chotijah	RTM	Karyawan

STAIMA AL-HIKAM

Lampiran III

Surat Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 031/U/MA.A/02/I/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala MI Al-Fattah Lowokwaru
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Kholilur Rochman
NIM : 207726142
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul
"KETERAMPILAN GURU KELAS DALAM KEGIATAN ASESMEN SUMATIF DAN
FORMATIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI DI MI AL-FATTAH
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 11 Januari 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholih, M.Pd.



Lampiran IV

STAIMA AL-HIKAM

Lembar Bimbingan



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Conggoh Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.stama.alhikam.ac.id e-mail: info@stama.alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Nama : Kholilur Rochman
NIM : 207726142
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing : Dr Rosidin M.Pd
Judul : Implementasi Asesmen Oleh Guru Kelas VI Pada hasil Pembelajaran Matematika (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Al Fattah Kota Malang)

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	19/01/2024	Saran & arahan terkait Sudul Permasalahan & Metode Penelitian	AW
2	29/02/2024	Revisi proposal Foot note dan Daftar Pustaka	AW
3	22/03/2024	arahan untuk Bab 4	AW
4	23/04/2024	Perihal data Penelitian	AW
5	28/07/2024	Bimbingan Bab 4	AW
6	06/08/2024	Bab 4 & arahan Bab 5	AW
7	13/08/2024	Bimbingan Bab 5	AW
8	14/08/2024	Bimbingan revisi Bab 5	AW
dst			

2024

Dosen Pembimbing,

Dr Rosidin M.Pd

Malang, 16 Agustus 2024

Mengetahui,
Kaprodi

Dr. Rohmah Istikomah S.S., M.Pd.I

Lampiran V

Surat Keterangan Penelitian

 MI AL-FATTAH KOTA MALANG	YAYASAN PEMBINAAN PENDIDIKAN ISLAM AL-FATTAH MADRASAH IBTIDAIYAH AL-FATTAH KOTA MALANG NSM: 111235730032 NPSN : 60720782 SURAT KETERANGAN Nomor : 09.011/MIAF/VIII/2024
Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MI AL-FATTAH Kota Malang Kecamatan Lowokwaru menerangkan bahwa :	
Nama	: KHOLILUR ROCHMAN
NIM	: 207726142
Program Studi	: PGMI
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Universitas	: STAIMA Al-Hikam Malang
Alamat	: Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang
Bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di MI AL-FATTAH Jalan Candi Telaga Wangi No.39 Kecamatan Lowokwaru Kota Malang.	
Demikian Surat keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.	
Malang, 06 Agustus 2024 Kepala MI AL-FATTAH  IMAM SABARODIN, M.Pd NIP. 091 480 714	
 0341-486690 miafjoz@gmail.com Jl. Candi Telagawangi No 39	

STAIMA AL-HIKAM