PEMBENTUKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI MTS AL FATHONI PONCOKUSUMO

SKRIPSI

Oleh:

ERA SAGATINA FARRASANI

NIM : 2018.77.01.1143

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM "MA'HAD ALY AL-HIKAM"

MALANG

2022

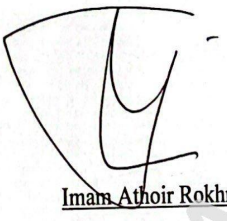
STAIN MA'HAD ALY AL-HIKAM

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa Melalui Budaya Sekolah di MTs Al Fathoni Poncokusumo" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Malang, 3 September 2022

Pembimbing

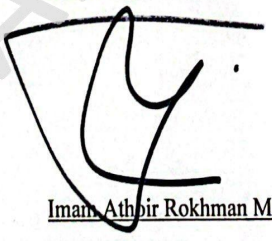


Imam Athoir Rokhman M.Pd.

NIY. 077.06.040

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

NIY. 077.06.040

STAIMA AL-HIKAM

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa Melalui Budaya Sekolah di MTs Al Fathoni Poncokusumo" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan pengujipada tanggal ....

Dewan Penguji,

Imam Athoir Rokhman M.Pd — Ketua

NIY: 077.06.040

M Yusuf Agung Subekti Lc., M.Si. — Penguji Utama

NIY : 077.06.007

Zaedun Na'im M.Pd.I. — Sekretaris

NIY : 077.06.019

Mengetahui,

Ketua Prodi

Imam Athoir Rokhman M.Pd

NIY: 077.06.040

Ketua STAI

Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd

NIY: 077.06.010

STAIMA AL-HIKAM

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Era Sagatina Farrasani

NIM : 2018.77.01.1143

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Flamboyan 012/003 Karangnongko Poncokusumo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuaidengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 3 September 2022

Yang membuat pernyataan,

(Era Sagatina Farrasani)

2018.77.01.1143

STAIMA AL-HIKAM

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيْ رَسُوْلِ اللهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللهَ وَالْيَوْمَ الْاٰخِرَ وَذَكَرَ اللهَ كَثِيْرًا

"Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan dia banyak menyebut Allah".

(QS. Al-Ahzab 33:21)

STAIMA AL-HIKAM

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim…

Alhamdulillahirabbil'alamiin, dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya, Sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW atas limpahan rahmat dan keagungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa Melalui Budaya Sekolah di MTs Al Fathoni Poncokusumo", sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembentukan perilaku keagamaan siswa melalui budaya sekolah di MTs Al Fathoni Poncokusumo. Penyusun menyadari bahwa penyususnan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Teruntuk ayahanda Arif Rahmat Basuki dan ibunda Eny Yunarti, terimakasih untuk limpahan cinta yang telah diberikan setiap detiknya, terimakasih untuk dukungannya baik moral maupun materil, terimakasih pula untuk air mata disetiap untaian do'a yang tidak pernah terputus untuk anakmu ini
2. Al-Marhum Dr. KH. A. Hasyim Muzadi selaku Pengasuh Pesantren Mahasiswa Al Hikam Malang
3. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd, selaku ketua STAI "Ma'had Aly Al Hikam" Malang

STAIMA AL-HIKAM

4. Imam Athoir Rokhman M.Pd. selaku ketua prodi PAI STAI "Ma'had Aly Al Hikam" Malang, serta Dosen pembimbing penulis yang selalu sabar untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini selesai.
5. Seluruh dosen dan para staf STAI "Ma'had Aly Al Hikam" Malang
6. Teruntuk keluarga besar MTs Al Fathoni Poncokusumo terimakasih sudah menyambut dan mensuport, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
7. Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian skripsi yang tidak peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih diperlukan penyempurnaan dari berbagai sudut, baik dari isi, saran, dan kritik yanag membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Oleh sebab itu peneliti berterimakasih atas segala saran dan kritik dari pembaca, serta menerimanya dengan terbuka.

Semoga bermanfaat bagi kita semua.

Malang, 3 September 2022

Penulis,

Era Sagatina Farrasani

NIM : 2018.77.01.1143

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN i

LEMBAR PENGESAHAN ii

MOTTO v

DAFTAR ISI vii

ABSTRAK x

BAB I PENDAHULUAN 1

- **A. Latar Belakang Masalah** 1
- **B. Rumusan Masalah** 7
- **C. Tujuan Penelitian** 7
- **D. Manfaat Penelitian** 7
- **E. Orisinalitas Penelitian** 8
- **F. Definisi operasional** 12
- **G. Metode Penelitian** 13

BAB II LANDASAN TEORI 18

- **A. Perilaku Keagamaan** 18
- **B. Budaya Sekolah** 24

BAB III PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN 28

- **A. Gambaran Umum Latar Penelitian** 28
- **B. Paparan Data Hasil Penelitian** 35

BAB IV PEMBAHASAN 44

- **A. Budaya Sekolah di MTs Al Fathoni Poncokusumo** 44
- **B. Pembentukan Peilaku Keagamaan yang Terbentuk melalui Budaya Sekolah** 53
- **C. Faktor Pendukung dan Penghambat Terbentuknya Perilaku Keagamaan** 55

STAIMA AL-HIKAM

BAB V PENUTUP **61**

A. Kesimpulan **61**

B. Saran **61**

DAFTAR PUSTAKA **65**

LAMPIRAN **65**

STAIMA AL-HIKAM

ABSTRAK

Era Sagatina Farrasani. 2022. Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa Melalui Budaya Sekolah di MTs Al Fathoni Poncokusumo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al Hikam" Malang.

Pembimbing : Imam Athoir Rokhman M.Pd

Kata Kunci : Pembentukan Perilaku, Perilaku Keagamaan, Budaya Sekolah

Perilaku keagamaan melalui budaya sekolah bisa dibentuk melalui bagian-bagian yang membentuk budaya sekolah misalkan melalui pembiasaan, yang diatur dalam peraturan sekolah. Hal ini akan menumbuhkan perilaku keagamaan yang kuat dan berkarakter pada anak didik.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mendeskripsikan perilaku keagamaan yang dibentuk melalui budaya sekolah pada MTs Al-Fathoni Poncokusumo dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembentukan perilaku keagamaan melalui budaya sekolah pada MTs Al-Fathoni Poncokusumo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pembentukan perilaku keagamaan siswa dimensi ibadah melalui budaya sekolah di MTs Al Fathoni Poncokusumo terdiri dari dua dimensi: dampak yang dapat diamati dari segi ibadah yaitu sholat berjamaah dan membaca al-Qur'an. Kemudian melalui pembiasaan akhlak diantaranya yang nampak jelas adalah 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun). (2) faktor pendukung pembentukan perilaku keagamaan siswa melalui budaya sekolah di MTs Al Fathoni Poncokusumo yaitu: kepemimpinan yang terbuka, fasilitas sekolah memadai, siswa aktif dalam kegiatan sekolah. Kemudian factor penghambat pembentukan perilaku keagamaan siswa melalui budaya sekolah di MTs Al Fathoni Poncokusumo adalah: minimnya waktu, kurangnya guru yang mendampingi kegiatan siswa disekolah .

STAI MA AL-HIKAM

abel 1.1
Orisinalitas Penelitian

No	Nama Peneliti, Tahun Penerbitan dan Judul	Persamaan	Perbedaan
1	Tia Sopia, 2019. "Pembentukan Perilaku Keagamaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Khair NW Bertais"	Dalam kajian teori sama-sama membahas pembentukan perilaku keagamaan siswa. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif.	Perbedaan penelitian Tia Sopia lebih fokus perilaku keagamaan pada siswa kelas VIII MTs. Sedangkan penelitian yang akan diteliti mengkaji perilaku keagamaan melalui budaya sekolah pada seluruh kelas.
2	Muhammad Rozi, 2018. "Pembinaaan Perilaku Keagamaan Anak di Kelurahan Sukajaya Kecamatan Sukarami Palembang	Dalam kajian teori sama-sama membahas pembentukan perilaku keagamaan siswa. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif.	Perbedaan penelitian Muhammad Rozi mengkaji perilaku keagamaan siswa saja. Sedangkan penelitian yang akan diteliti mengkaji perilaku keagamaan melalui budaya sekolah.
3	Miftakhul Khasanah, 2017. "Pembentukan Perilaku Keagamaan Peserta Didik Boarding School di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta"	Dalam kajian teori sama-sama membahas pembentukan perilaku keagamaan siswa. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif.	Perbedaan penelitian Miftakhul Khasanah mendeskripsikan perilaku keagamaan siswa yang dikhususkan pada peserta didik yang mengmikuti program boarding school saja. Sedangkan penelitian yang akan diteliti mengkaji perilaku keagamaan melalui budaya sekolah pada seluruh kelas.
4	Ika Puspitasari, 2015. "Pembinaan Perilaku Keagamaan Melalui Aktivitas Keagamaan Studi Multi Kasus di MIN Mergayu dan MI Al-Azhar kec. Bandung Tulungagung"	Dalam kajian teori sama-sama membahas perilaku keagaman. Metode penelitian ini menggunakan penelitian	Perbedaan penelitian Ika Puspitasari Mendeskripsikan mengenai pembinaan bukan pembentukan.

STAIMA AL-HIKAM

		kualitatif.	
5	Atik Masruroh, 2015. "Pengembangan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik Studi Multisitus di MIN Kunir Wonodadi dan MIN Kolomayan Wonodadi Blitar"	Metode penelitian ini sama-sama menggunakan penelitian kualitatif.	Perbedaan penelitian Atik Masruroh mendeskripsikan tentang pengembangan kegiatan keagamaan sedangkan peneliti mengkaji mengenai perilaku keagamaan melalui budaya sekolah.

Tabel 2.1

Sarana Dan Prasarana

Gedung/Ruang	Jumlah	Luas	Keterangan
Ruang Kelas	4	63	Wakaf
Ruang Kepala Sekolah	1	14	Wakaf
Ruang Guru	1	20	Wakaf
Ruang Tata Usaha	1	12	Wakaf
Laboratoriun IPA	1	63	Wakaf
Ruang Perpustakaan	1	63	Wakaf
Ruang UKS	1	6	Wakaf
Ruang Keterampilan	1	12	Wakaf
Toilet Guru	2	6	Wakaf
Toilet Siswa	4	6	Wakaf
Ruang BK	1	8	Wakaf
Ruang Osis	1	21	Wakaf
Mushola	1	14	Wakaf
Gedung/Ruang Olahraga	1		Wakaf
Kantin	1	15	Wakaf

Tabel 2.2

Jumlah siswa di MTs Al Fathoni Poncokusumo

Kelas	Kls VII	Kls VIII	Kls IX	Jumlah Total
Jml siswa	43	32	23	98
Jml. Rombel	2	1	1	4

STAIMA AL-HIKAM

Tabel 2.3

Dewan Guru MTs Al Fathoni Poncokusumo

No	Nama	Ijzh	Jabatan
1	Muhibbatul Karimah, S.Pd	S1	Kepala Madrasah
2	Akhmad Kulaemi, M. Pd.I	SI	Guru Mapel
3	Mu'allimin, A.Ma.Ag	S1	Guru Mapel
4	Sa'diyatul Chasanah, S.Pd	S1	Guru Mapel
5	Toyib, A.Ma.Ag	S1	Guru Mapel
6	Yuyun Evi Kartika, S.Sos	S1	Guru Mapel
7	Uswatun Hasanah, S.H	S1	Guru Mapel
8	Rosda Fauzia, S.Pd.I	S1	Guru Mapel
9	Maulidya Aristya, N.I.S S.Pd	S1	Guru Mapel
10	Nur Rofi' Anggraini A, S.Pd	S1	Guru Mapel
11	Ahmad Muttaqin, S.Pd	S1	Guru Mapel
12	Gui Nina Lestari, S.Kom	S1	Operator Sekolah

Tabel 2.4

Kegiatan Ekstra Kurikuler MTs Al Fathoni Poncokusumo

No	Ekstra Kurikuler
1	Banjari
2	Puisi
3	Bela diri
4	Pramuka
5	menyanyi

Tabel 3.1

Kegiatan Evaluasi Belajar MTs Al Fathoni Poncokusumo

No	Jenis	Durasi
1	Penilaian harian	4 kali per semester
2	Penilaian akhir semester	2 kali per tahun/per semester
3	Penilaian akhir tahun	1 kali pertahun pelajaran

STAIMA AL-HIKAM

4	Ujian sekolah/madrasah	1 kali pertahun pelajaran

Tabel 3.2
Materi yang diajarkan di Mts Al Fathoni Poncokusumo

Mata pelajaran	Pembiasaan	Ekstra
Quran hadis Aqidah akhlak Fiqih SKI PKN Bahasa Indonesia Bahasa Arab Bahasa Inggris Matemaika IPA IPS Seni Budaya TIK Bahasa Daerah Penjaskes Elektro Aswaja	Sholat berjamaah	Banjari Menyanyi Puisi Bela diri premuka

STAIMA AL-HIKAM

Dokumentasi Foto

Lapangan MTs Al Fathoni Poncokusumo

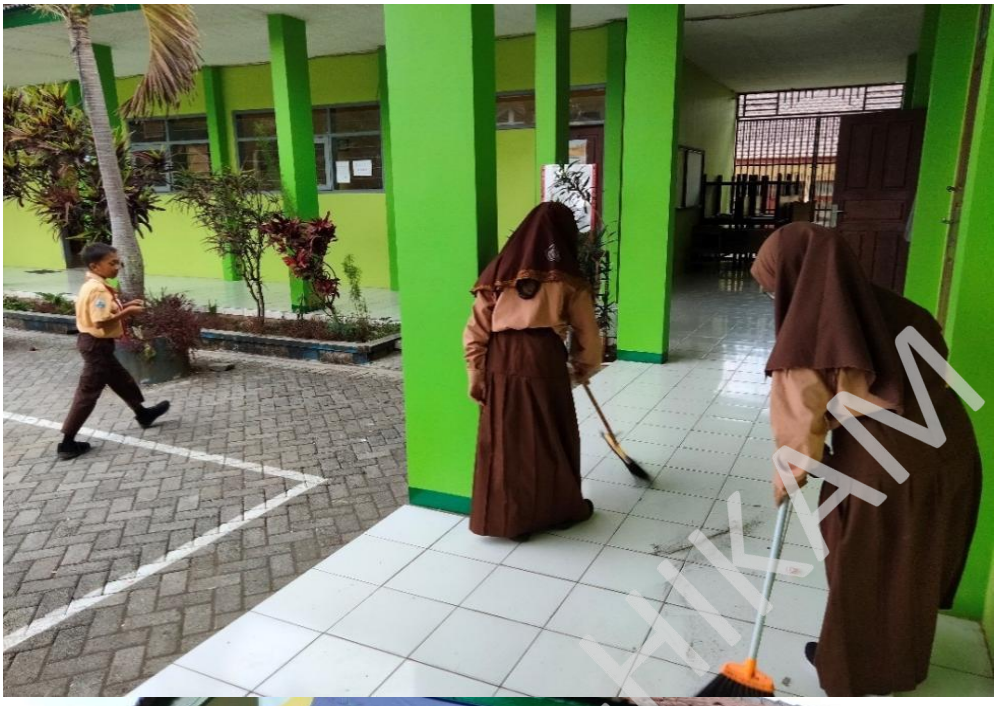
STAIMA AL-HIKAM

Wawancara dengan siswa MTs Al Fathoni Poncokusumo

Sholat berjamaah di musholla sekolah

STAIMA AL-HIKAM

Kegiatan bersih sehat setiap hari sabtu



STAIMA AL-HIKAM

STAIMA AL-HIKAM

Wawancara dengan guru MTs Al Fathoni Poncokusumo

STAIMA AL-HIKAM