

**ANALISIS MUATAN MATERI *HUB AL-DUNYA* DALAM MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X MADRASAH ALIYAH**

SKRIPSI

Oleh:

Ahmad Rizal Wicaksono

NIM: 1977011307



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM

MALANG

2023



STAIMA

**ANALISIS MUATAN MATERI *HUB AL-DUNYA* DALAM MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X MADRASAH ALIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

Menyelesaikan program sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ahmad Rizal Wicaksono

NIM : 1977011307

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**

MALANG

2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : AHMAD RIZAL WICAKSONO
NIM/NIRM : 1977011307
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : ANALISIS MUATAN MATERI HUB AL-
DUNYA DALAM MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS X MADRASAH
ALIYAH

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 30-05-2023

Pembimbing



Siti Mutholingah M.Pd.I. Mengetahui

Ketua Program Studi

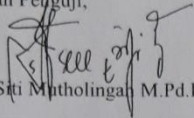


Imam Athoir Rokhman M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

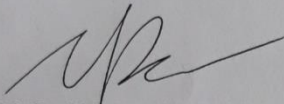
Skripsi dengan judul "Analisis Muatan Materi *Hub al-Dunya* Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji tanggal 8 Juni 2023.

Dewan Penguji,



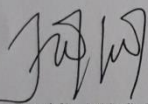
(Dr. Siti Mutholingah M.Pd.I) **Ketua Penguji**

NIY 077.06.035



(Moh. Rodhi Zamzami M.Pd.I) **Penguji Utama**

NIY 077.06.022



(Dr. Rosidin M.Pd) **Sekretaris Penguji**

NIY 077.06.018

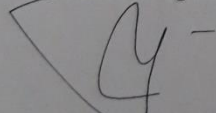
Mengetahui,

Kaprodi

Ketua

Pendidikan Agama Islam

STAI Ma'had Aly Al-Hikam



(Imam Atho'ir Rokhman M.Pd)

NIY 077.06.040



(Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd)

NIY 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Rizal Wicaksono
NIM : 1977011307
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Desa Langlang Rt 5 Rw 1, Kecamatan Singosari,
Kabupaten Malang, Provinsi Jawa Timur, Indonesia.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan disebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



(Ahmad Rizal Wicaksono)

NIM 1977011307

MOTTO

“Kita harus kuat dalam segala hal, kita pintar, beradab dan berbudaya. Allah tidak ridha jika melihat umat Islam miskin dan bodoh. Tetapi bukan berarti *Hub al-Dunya*”.¹

STAIMA AL-HIKAM

¹ Nurul Hidayah, *Akidah Akhlak Ma Kelas Xi*, ed. by Siswanto, *Kementrian Agama RI* (jakarta: Kementerian Agama, 2020).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah Swt skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu saya, Bambang Widodo dan Suparmi, yang telah membimbing, menyayangi dan membiayai kuliah saya dari awal hingga akhir.
2. *Last but not least. I wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me having no days off, i wanna thank me for, for never quitting. I wanna thank me for always being a giver, and tryna give more than i receive, i wanna thank me fot ryna do more right than wrong, i wanna thank me for just being me at all times.*

ABSTRAK

Ahmad Rizal Wicaksono, “Analisis Muatan Materi *Hub al-Dunya* Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah”. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I.

Kata kunci: Materi *Hub al-Dunya*. Nilai-Nilai Pendidikan

Berdasarkan riset mengenai fenomena yang terjadi belakangan ini banyak remaja yang menghabiskan waktu untuk melakukan hal yang sia-sia dan mencintai materi secara berlebihan. Perlunya edukasi agar para remaja terhindar dari sifat tercela *Hub al-Dunya*, oleh sebab itu muatan materi *Hub al-Dunya* dicantumkan dalam mata pelajaran akidah akhlak.

Tujuan penelitian ini (1) untuk mengetahui analisis muatan materi *Hub al-Dunya* dalam mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah, (2) untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan dari muatan materi *Hub al-Dunya* dalam mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian pustaka (*library research*). Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer yakni buku akidah akhlak kelas X Madrasah Aliyah terbitan Direktorat KSKK Madrasah dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2020 dan sumber data sekunder yakni berita, artikel, jurnal dan buku yang mendukung penelitian ini yang sesuai relevan dengan tujuan penelitian dan tema penelitian yakni *Hub al-Dunya*.

Hasil penelitian ini adalah (1) analisis muatan materi *Hub al-Dunya* dalam mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah yakni definisi *Hub al-Dunya*, penyebab *Hub al-Dunya*, dampak negatif *Hub al-Dunya*, dan cara menghindari *Hub al-Dunya*. Kemudian dari segi kelengkapan materi, keluasan materi, dan kedalaman materi sudah sesuai dengan Keputusan Menteri Agama (KMA) nomor 183 dan 184 tahun 2019. Mengenai implementasi kurikulum madrasah, muatan materi *Hub al-Dunya* juga telah memenuhi tiga aspek yakni ranah afektif, kognitif dan psikomotorik untuk mendukung tercapainya Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD). (2) nilai-nilai pendidikan dari muatan materi *Hub al-Dunya* dalam mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah yaitu nilai pendidikan akidah yakni dunia hanyalah permainan serta anjuran bersegera dalam beramal saleh dan nilai pendidikan akhlak yakni menghindari sifat mengumpulkan harta dengan segala cara, kikir dan tamak.

ABSTRACT

Ahmad Rizal Wicaksono. “Analisis Muatan Materi *Hub al-Dunya* Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah”. Thesis. Department of Islamic Religious Education. STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Supervisor : Dr. Siti Mutholingah, M.Pd.I.

Keywords: *Hub al-Dunya* Material, Educational Values

Based on research on the phenomenon that has occurred lately, many teenagers spend their time doing useless things and love material things excessively. There is a need for education so that teenagers avoid the despicable nature of *Hub al-Dunya*, therefore the content of *Hub al-Dunya*'s material is included in the subject of moral principles.

The aims of this study were (1) to find out the analysis of the content of *Hub al-Dunya* material in the subject of Akidah Akhlak Class X Madrasah Aliyah, (2) to find out the educational values of the content of *Hub al-Dunya* in the subject of Akidah Akhlak Class X Madrasah Aliyah.

This research method uses library research. The data source used is the primary data source, namely the 2020 class X Madrasah Aliyah book of aqidah akhlak, published by the Directorate of KSKK Madrasah and the Directorate General of Islamic Education, Ministry of Religion of the Republic of Indonesia in 2020 and secondary data sources, namely news, articles, journals and books that support this research that are relevant. with research objectives and research themes namely *Hub al-Dunya*.

The results of this study are (1) an analysis of the content of *Hub al-Dunya* material in the Akidah Akhlak Class X Madrasah Aliyah subject, namely the definition of *Hub al-Dunya*, the causes of *Hub al-Dunya*, the negative impacts of *Hub al-Dunya*, and how to avoid *Hub al-Dunya*. Then in terms of the completeness of the material, the breadth of the material, and the depth of the material it is by the Decree of the Minister of Religion (KMA) numbers 183 and 184 of 2019. Regarding the implementation of the madrasah curriculum, the content of *Hub al-Dunya* material has also fulfilled three aspects namely the affective, cognitive, and psychomotor to support the achievement of Core Competency (KI) and Basic Competence (KD). (2) the educational values of *Hub al-Dunya*'s material content in the Akidah Akhlak Class X Madrasah Aliyah subject, namely the value of aqidah education, namely the world is just a game and the suggestion to

hasten in doing good deeds and the value of moral education, namely avoiding the nature of collecting wealth at all costs, miserly and greedy.

STAIMA AL-HIKAM

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menghibahkan hidupnya di jalan Allah Swt dan juga kepada orang-orang yang senantiasa berjuang di jalan-Nya hingga akhir zaman.

Penyelesaian skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:


1. Dr. Mochammad Nur Choliq M.Pd. selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
2. Imam Athoir Rokhman M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam STAIMA Al-Hikam Malang.
3. Dr. Siti Mutholingah M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing.
4. Dra. Nurul Hidayah sebagai Penulis Buku Akidah Akhlak Kelas X MA terbitan Direktorat KSKK Madrasah, Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2020.

Peneliti juga menyadari bahwa didalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, kesalahan dan kelemahan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penelitian ini.

Dengan segala kerendahan hati semoga laporan penelitian dan pengembangan ini dapat berguna bagi masyarakat khususnya pembaca maupun penulis sendiri.

Malang, 27 Juni 2023

Peneliti,


(Ahmad Rizal Wicaksono)

1977011307

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR ISI

LEMBAR LOGO	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xix
BAB I PENDAHULUAN	21
A. Konteks Penelitian	21
B. Fokus Penelitian	25
C. Tujuan Penelitian	25
D. Manfaat Penelitian	25
E. Orisinalitas Penelitian	26

F. Definisi Istilah	30
G. Metode Penelitian	32
BAB II KAJIAN PUSTAKA	38
A. Perspektif Teoretis	38
1. Definisi Materi Pendidikan Islam	38
2. Definisi <i>Hub al-Dunya</i>	43
3. Definisi Mata Pelajaran Akidah Akhlak	46
B. Kerangka Berpikir	48
BAB III PAPARAN DATA	51
A. Gambaran Umum Literatur Yang Diteliti	51
B. Paparan Data	54
1. Analisis Muatan Materi <i>Hub al-Dunya</i> Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah	54
2. Nilai-Nilai Pendidikan Dari Muatan Materi <i>Hub al-Dunya</i> Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah	57
C. Temuan Penelitian	60
1. Analisis Muatan Materi <i>Hub al-Dunya</i> Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah ...	60
2. Nilai-Nilai Pendidikan Dari Muatan Materi <i>Hub al-Dunya</i> Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah	61
BAB IV PEMBAHASAN	63
A. Analisis Muatan Materi <i>Hub al-Dunya</i> Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah	63
1. Definisi <i>Hub al-Dunya</i>	63
2. Penyebab <i>Hub al-Dunya</i>	71
3. Dampak Negatif <i>Hub al-Dunya</i>	74

4. Cara Menghindari <i>Hub al-Dunya</i>	75
5. Analisis Peneliti Tentang Muatan Materi <i>Hub al-Dunya</i> Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah Dari Segi Kelengkapan Materi, Keluasan Materi dan Kedalaman Materi	76
B. Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Muatan Materi <i>Hub al-Dunya</i> Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah	79
1. Nilai Pendidikan Akidah	79
2. Nilai Pendidikan Akhlak	86
BAB V PENUTUP	96
Kesimpulan	96
Implikasi	98
Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	29
---	----

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Air (<i>flewchart</i>)	50
Gambar 3.1 Sampul Buku	53
Gambar 3.4 Bagan Tema Penelitian	62

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran Bimbingan Skripsi
Lampiran Buku Akidah Akhlak Kelas X Madrasah Aliyah

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab-Latin, kecuali ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

1. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	'(Koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ء	'(Apostrof)
		ي	Y

2. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi yaitu:

Vokal Pendek	a	اَ	i	اِ	U	اُ
Vokal panjang (mad)	ā	اَ--	ī	اِ--	Ū	اُ--
Vokal Diftong	ay	أَي--	aw	أَوْ--		

- b. Kata yang diakhiri oleh *ta' marbutah* (ة) ditransliterasikan dengan uruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbutah* ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهلية	=	Ahliyyah
سورة البقرة	=	Sūrat al-Baqarah

- c. Artikel *aliif-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*, akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *aliif-lām* ditransliterasikan sebagai 'l-, Contoh:

اهل السنة والجماعة	=	Ahl as-sunnah wa'l-jama' āh
--------------------	---	-----------------------------

- d. Ayat alquran ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يا ايها الناس	=	yā ayyuha 'nās, bukan yā ayyuhā al-nās
ذلك الكتاب لا ريب فيه	=	dzālika 'l-kit ābu lā rayba fī h, bukan zhālik al-kitāb lā rayb fī h