

**MENGUKUHKAN PILAR PONDOK PESANTREN DARUSSAADAH AL
ISLAMY: STRATEGI PENGEMBANGAN KADERISASI
KEPEMIMPINAN YANG BERKELANJUTAN**

SKRIPSI

Oleh :

Muhammad Muzammil

NIM : 217720218



**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY
AL HIKAM MALANG
2025**



**MENGUKUHKAN PILAR PONDOK PESANTREN DARUSSAADAH AL ISLAMY:
STRATEGI PENGEMBANGAN KADERISASI KEPEMIMPINAN YANG
BERKELANJUTAN**

Skripsi

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :
Muhammad Muzammil
NIM : 217720218

Pembimbing :
Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA’HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2025**



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : MUHAMMAD MUZAMMIL
NIM/NIRM : 217720218
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi / Tesis : MENGUKUHKAN PILAR PONDOK PESANTREN DARUSSAADAH AL ISLAMY: STRATEGI PENGEMBANGAN KADERISASI KEPEMIMPINAN YANG BERKELANJUTAN

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 30-04-2025

Pembimbing



Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.

Mengetahui



Ketua Program Studi
Zaedun Na'im M.Pd.I.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "MENGUKUHKAN PILAR PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH AL ISLAMY: STRATEGI PENGEMBANGAN KADERISASI KEPEMIMPINAN YANG BERKELANJUTAN" ini telah diuji dan dipertahankan didepan sidang dewan penguji pada tanggal 28 Mei 2025.

Dewan Penguji.

Penguji	Tanda Tangan
Ketua penguji Dr. Mochamad Nurcholiq. M.Pd. NIY. 077.06.010	
Penguji Utama Jodang Setia Adi Anista R S.Pd. ,M.E NIY. 077.06.045	
Sekretaris Anas Tania Januari S.H.I.,M.E.I NIY. 077.05.033	

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam



Zaedun Na'im , M.Pd.I
NIY. 077.06.019

Ketua STAI Ma'had
Aly Al-Hikam Malang



Dr. Mochamad Nurcholiq. M.Pd
NIY. 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Muzammil

NIM : 217720218

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Alamat: Jl. Moh. Rowi (Kedung Kandang Timur) Kec. Kedung Kandang Kota Malang

Judul Penelitian : Mengukuhkan Pilar Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy: Strategi Pengembangan Kaderisasi Kepemimpinan yang Berkelanjutan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Malang,

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Muzammil

NIM 217720218

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

(HR. Ahmad, Thabrani, dan Daruquthni)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan semesta alam, atas segala rahmat, nikmat iman dan Islam yang telah dilimpahkan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wasallam, teladan umat sepanjang masa.

Sebagai bentuk rasa syukur dan ungkapan terima kasih, karya ilmiah ini peneliti persembahkan dengan tulus kepada:

1. Abuya K.H. Nur Hasanuddin, guru tercinta, murobbi, sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Darussa'adah Al-Islamy, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan senantiasa membimbing, mendidik, dan mendoakan peneliti hingga berada pada titik ini.
2. Bapak Arifin dan Ibu Sri Asih, orang tua tercinta, yang selalu memberikan dukungan tanpa batas, doa yang tak pernah putus, serta cinta dan ketulusan yang menjadi sumber semangat peneliti dalam menempuh pendidikan.
3. Seluruh teman seperjuangan Mahasiswa MPI Angkatan 2021, yang telah menjadi bagian dari proses belajar dan tumbuh bersama selama masa studi.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Darussa'adah Al-Islamy, yang telah menjadi rumah dalam belajar, berproses, dan membentuk karakter kepemimpinan.

5. Rekan-rekan dan sahabat-sahabat terdekat, yang senantiasa memberikan doa, dorongan, dan dukungan moril di setiap langkah perjuangan peneliti.

Semoga karya sederhana ini dapat menjadi amal jariyah dan membawa manfaat bagi semua yang terlibat maupun yang membaca.

STAIMA AL-HIKAM

ABSTRAK

Muzammil, Muhammad. 2025. **Mengukuhkan Pilar Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy: Strategi Pengembangan Kaderisasi Kepemimpinan yang Berkelanjutan** Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Dosen Pembimbing Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kaderisasi kepemimpinan dalam menjaga keberlangsungan dan perkembangan lembaga pendidikan Islam, khususnya pondok pesantren. Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy merupakan salah satu lembaga yang memiliki perhatian besar terhadap pembentukan kader pemimpin di kalangan santri. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola kaderisasi kepemimpinan yang diterapkan serta strategi penguatan yang dilakukan oleh pesantren tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi pimpinan pesantren, pengurus organisasi santri (OSMADA), alumni, serta santri aktif. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy menerapkan pola kaderisasi yang meliputi pendekatan tradisional (keteladanan langsung), akademik dan spiritual, struktural melalui organisasi santri, pembinaan jalur alumni, serta pola kombinasi antara metode tradisional dan modern. Adapun strategi penguatan kaderisasi dilakukan melalui pelaksanaan program secara bertahap dan berkelanjutan, integrasi nilai keislaman dan keterampilan modern, pelibatan alumni dalam pembinaan, serta optimalisasi organisasi santri sebagai wadah pelatihan kepemimpinan formal. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan pembina, variasi kesiapan santri, dan fasilitas pendukung yang belum optimal.

Kata Kunci: Strategi Penguatan, Kaderisasi Kepemimpinan, Pondok Pesantren, Manajemen Pendidikan Islam

ABSTRACT

Muzammil, Muhammad. 2025. **Strengthening the Pillars of Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy: A Sustainable Leadership Cadre Development Strategy** Undergraduate Thesis, Islamic Education Management Study Program, Islamic Education Management Study Program, Ma'had Aly Al-Hikam High School Malang. Supervisor Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.

This study is motivated by the importance of leadership regeneration (kaderisasi kepemimpinan) in maintaining the sustainability and development of Islamic educational institutions, particularly pesantren. Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy is one such institution that places great emphasis on forming future leaders among its students (santri). Therefore, this research aims to describe the leadership regeneration patterns applied in the pesantren and to explore the strategies used to strengthen the program.

This research adopts a qualitative descriptive approach, using data collection techniques including observation, in-depth interviews, and documentation. The subjects of this study include the pesantren leadership, the student organization board (OSMADA), alumni, and active santri. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that the pesantren applies various leadership development patterns, including traditional approaches (direct exemplary modeling), academic and spiritual approaches, structured development through student organizations, alumni involvement, and a combination of traditional and modern methods. The strengthening strategies include implementing a gradual and continuous development system, integrating Islamic values with modern leadership skills, involving alumni in mentoring, and optimizing the role of OSMADA as a formal leadership training platform. Challenges identified include limited availability of mentors, varied levels of student readiness, and inadequate supporting facilities.

Keywords: Strengthening Strategy, Leadership Regeneration, Islamic Boarding School, Islamic Educational Management

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat iman dan Islam, kesehatan, serta kekuatan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi penerang umat manusia dari masa kegelapan menuju kehidupan yang penuh dengan ilmu dan hikmah.

Skripsi ini berjudul “Mengukuhkan Pilar Pondok Pesantren Darussa’adah Al Islamy: Strategi Pengembangan Kaderisasi Kepemimpinan yang Berkelanjutan”, yang disusun guna memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan program studi Strata 1 (S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly (STAIMA) Al-Hikam Malang.

Terselesaikannya karya ilmiah ini tentu tidak terlepas dari peran dan bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan moral, spiritual, maupun akademik kepada peneliti. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua STAIMA Al-Hikam Malang sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pendampingan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Zaedun Naim, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama masa studi peneliti.

3. Seluruh dosen STAIMA Al-Hikam Malang, yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan serta wawasan yang luas selama proses perkuliahan.
4. Rekan-rekan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021, yang telah memberikan semangat dan kebersamaan dalam menempuh perjalanan studi. Semoga tali ukhuwah dan persaudaraan tetap terjalin dengan erat.
5. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy Gubukklakah, Poncokusumo, Malang, yang telah memberikan ruang, waktu, serta kesempatan bagi peneliti untuk melaksanakan proses penelitian dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi nyata, baik bagi pengembangan keilmuan, bagi dunia pendidikan Islam, maupun bagi para pembaca yang berkepentingan.

Akhir kata, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada, dan semoga karya sederhana ini membawa manfaat yang luas.

Malang, 29 April 2025

Peneliti

Muhammad Muzammil

NIM: 217720218

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xvii
BAB I.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Orisinalitas Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah	13
BAB II	14
A. Perspektif Teoritis	14
B. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	35
D. Pengumpulan Data	36
E. Analisis Data	39
F. Keabsahan Data.....	41
BAB IV	47
PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	47
B. Paparan Data	59
C. Temuan Penelitian.....	116
BAB V.....	117
PEMBAHASAN	117
A. Pola kaderisasi kepemimpinan Pondok Pesantren	118
B. Strategi penguatan Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy melalui program	

kaderisasi kepemimpinan	131
BAB VI	146
PENUTUP	146
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	152
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	160

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	33
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana	49
Tabel 5.1 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Darussa'adah	51
Tabel 6.1 Tenaga Pengajar Mukim Pondok Pesantren Darussa'adah Al- Islamy	53
Tabel 6.2 Tenaga Pengajar Non Mukim Pondok Pesantren Darussa'adah Al – Islamy	55
Tabel 7.1 Jumlah Santri Pondok Pesantren Darussa'adah Al – Islamy 2024-2025	57

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

1. Apabila dalam skripsi ini ditemui beberapa istilah teknis yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	هـ	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

2. Keterangan tambahan

a) Huruf Vokal

Vokal Pendek	A	ـَـ	i	ـِـ	u	ـُـ
Vokal Panjang	Ā	ـَـ	ī	ـِـ	ū	ـُـ
Vokal diftong	Ay	ـَـ	aw	ـِـ		

3. Tanda-Tanda Khusus

- a) Ta marbūṭah (ة) pada akhir kata ditransliterasikan menjadi **h**, kecuali bila kata itu diikuti oleh kata lain dalam konstruksi **idāfah**, maka ditransliterasikan menjadi **t**.

Contoh:

- zakāh
- zakāt al-māl

- b) Alif lām ma‘rifah (ال) ditransliterasikan al-, dan mengikuti bunyi asli.

Bila huruf sesudahnya adalah huruf syamsiyyah, tetap ditulis seperti aslinya tanpa menggandakan.

Contoh:

- al-salām
- al-nūr

- c) Hamzah (ء) yang berada di tengah atau akhir kata tetap ditulis dengan tanda ’.

Contoh:

- su’āl
- sha’īr

LAMPIRAN

Lampiran 1

Instrumen Wawancara

1. Ketua Pesantren
2. Guru/Ustadz Pembina
3. Santri Senior (Pengurus)
4. Ketua Organisasi OSMADA 2024/2025

Variabel	Sub Aspek	Pertanyaan
Pola Kaderisasi Kepemimpinan	Tahapan awal kaderisasi	Bagaimana pesantren ini memulai proses kaderisasi kepemimpinan?
	Metode kaderisasi	Apa saja metode yang digunakan dalam membentuk jiwa kepemimpinan santri?
	Peran tokoh dan lembaga	Siapa yang berperan utama dalam proses kaderisasi di pesantren ini?
	Kendala	Apa tantangan yang dihadapi dalam membentuk kader pemimpin?

Instrumen Wawancara

1. Ketua Pesantren
2. Pengurus Pesantren
3. Alumni (Pembina Program)
4. Ustadz Senior

Variabel	Sub Aspek	Pertanyaan
Strategi Penguatan Pesantren	Strategi umum	Apa strategi utama yang diterapkan untuk memperkuat pesantren?
	Pelibatan alumni	Bagaimana alumni terlibat dalam penguatan kaderisasi?
	Peran organisasi santri	Bagaimana organisasi santri (OSMADA) mendukung pelatihan kepemimpinan?
	Evaluasi strategi	Bagaimana efektivitas dari strategi kaderisasi yang sudah diterapkan?

Dewan Asatidzah dan Pengurus Pondok Pesantren



Dewan Pengasuh dan Asatidzah Senior



Pengurus Organisasi Santri (OSMADA) 2024-2025



Dewan Pengurus dan Ketua Kamar

Bangunan Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy



Bangunan Pondok Pesantren Kampus 3



Bangunan Pondok Pesantren Kampus 1



Asrama Santri



Ruang Rapat

Kegiatan Program Kaderisasi Kepemimpinan



Malam Pelantikan Pengurus Pesantren
Masa Khidmah 2024-2025



Seminar Tamu Oleh Dr. Salim Bin Abu Bakar Al Haddar (Wakil
Rektor Univ. Imam Syafi'i Mukalla-Yaman)
Dengan Tema "Santri Adalah Calon Pemimpin Masa Depan"

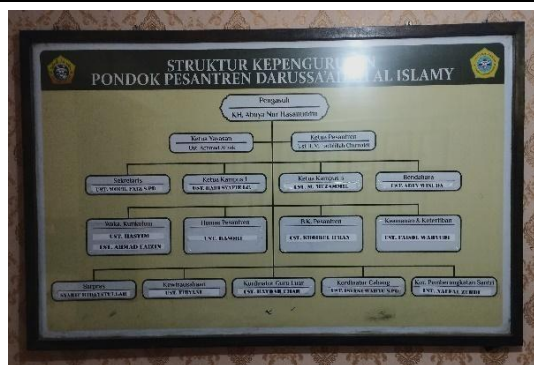


Pelatihan Dasar Kepemimpinan Dalam Rangka
Jambore Santri Se-Kecamatan Poncokusumo



Kegiatan "Tandzif 'Aam" (Kerja Bakti Mingguan)
untuk melatih Kedisiplinan Santri

Dokumentasi Dokumen



Struktur Kepengurusan Pesantren



Buku Tata Tertib Pesantren

Dokumentasi Wawancara



Wawancara Guru/Ustadz Pembina



Wawancara Ketua Pesantren



Wawancara Pengurus



Wawancara Pengurus Organisasi Santri (OSMADA)



Wawancara Presiden Himpunan Alumni MZT



Wawancara Ustadz Senior

Lampiran 3

Surat Izin Penelitian



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 108/SK/LAMDIK/Ak/S/II/2024

PASCASARJANA (S2)

Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 405/U/MA.A/02/V/2025
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Muhammad Muzammil
NIM : 217720218
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "MENGUATKAN PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH AL ISLAMY MELALUI PENGEMBANGAN KADERISASI KEPEMIMPINAN."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 15 Mei 2025
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholih, M.Pd.

Lampiran 4

Surat Keterangan Penelitian



معهد دار السعادة الإسلامية

PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH AL ISLAMY

Akte Notaris: Atik Rusmiati Nurchozin, SH., MKn. No: 04 Tanggal 04 Agustus 2016 GUBUGKLAKAH
PONCOKUSUMO PO. BOX 6 TUMPANG MALANG 65157

Telp. 081233323191 e-mail: yys.darussa'adah@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR:110.001/PP.DS/SK/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. M. FADLILLAH CHUMAIIDI

Jabatan : Ketua Pesantren

Menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD MUZAMMIL

NIM : 217720218

Program Studi : Strata satu (S1) Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Sekolah Tinggi Agama
Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Benar-benar telah melakukan Riset/Penelitian di Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy Gubukklakah guna menyelesaikan tugas akhir/menyusun skripsi dengan judul " MENGUATKAN PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH AL ISLAMY MELALUI PENGEMBANGAN KADERISASI KEPEMIMPINAN." Sesuai dengan surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang Nomor: 405/U/MA.A/02/V/2025, tanggal 15 Mei 2025 yang dilaksanakan pada bulan Juli 2024 sampai dengan Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Mei 2025

Ketua,

H. M. FADHLILLAH CHUMAIIDI

Lampiran 5

Lembar Bimbingan



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-ahikam.ac.id e-mail info@staima-ahikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

PENULISAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : MUHAMMAD MUZAMMIL
NIM : 217720218
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi/Tugas : MENGUATKAN PONDOK PESANTREN
DARUSSA'ADAH AL ISLAMY MELALUI
PENGEMBANGAN KADERISASI KEPEMIMPINAN
Dosen Pembimbing : Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd.

No	Tgl/Bulan	Perihal yang di konsultasikan	paraf
1	11 November 2023	Rencana Penelitian	
2	24 Februari 2024	Bimbingan bab 3	
3	26 Februari 2024	Bimbingan revisi bab 3	
4	14 Agustus 2024	Finishing bab 3	
5	13 Maret 2025	Bimbingan bab 4	
6	19 Maret 2025	Bimbingan bab 5-6	
7	29 April 2025	Finishing skripsi keseluruhan	
8	30 April 2025	Revisi format skripsi keseluruhan	

Malang, 21 Mei 2025

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Kaprodi MPI

Dr. Mochamad Nurcholiq M.Pd

Zaedun Na'im M.Pd.I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Peneliti bernama Muhammad Muzammil, putra pertama dari dua bersaudara, lahir di Malang pada tanggal 20 April 1998. Peneliti adalah anak dari pasangan Bapak Arifin dan Ibu Sri Asih. Peneliti mengawali pendidikan formal di MI Nurul Huda 1 Kota Malang pada tahun 2004 dan menyelesaikannya pada tahun 2010. Pendidikan menengah pertama ditempuh di MTs Darussa'adah Gubukklakah dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya, peneliti melanjutkan pendidikan menengah atas di MA Darussa'adah Gubukklakah dan lulus pada tahun 2016.

Selama masa pendidikan, peneliti tinggal di lingkungan Pondok Pesantren Darussa'adah Al Islamy, yang beralamat di Jalan Raya Coban Pelangi, Gubukklakah, Kecamatan Poncokusumo, Kabupaten Malang. Adapun alamat asal peneliti adalah di Jalan Moh. Rowi, Kedungkandang Timur, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang.

Peneliti mulai melaksanakan kegiatan penelitian pada tahun 2024, sebagai bagian dari tugas akhir untuk menyelesaikan studi program sarjana (S1) di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly (STAIMA) Al-Hikam Malang.

Adapun judul penelitian yang diangkat adalah “Strategi Penguatan Pondok Pesantren Darussa’adah Al Islamy Melalui Program Kaderisasi Kepemimpinan”.

Penelitian ini merupakan bentuk kontribusi peneliti terhadap pengembangan keilmuan dalam bidang manajemen pendidikan Islam, khususnya dalam aspek kaderisasi kepemimpinan di lingkungan pesantren.

Peneliti berharap bahwa hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat secara akademis maupun praktis, serta menjadi rujukan bagi lembaga pendidikan Islam lainnya dalam mengembangkan sistem pembinaan kepemimpinan yang terstruktur, berkelanjutan, dan berbasis nilai-nilai keislaman.

STAIMA AL-HIKAM