

**STUDI EVALUATIF KEBERADAAN PROGRAM KITAB KUNING
BERDASARKAN 2 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGKAT
MENENGAH ATAS DI MA AL-ITTIHAD PONCOKUSUMO**

SKRIPSI

Oleh:
Indi Nuriyatul Hikmah
NIM 2077011506



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024

**STUDI EVALUATIF KEBERADAAN PROGRAM KITAB KUNING
BERDASARKAN 2 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGKAT
MENENGAH ATAS DI MA AL-ITTIHAD PONCOKUSUMO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Indi Nuriyatul Hikmah

NIM 2077011506

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2024



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengkeh Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519762222

website: www.stama.alhikam.ac.id e-mail: info@stama.alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : INDI NURIYATUL HIKMAH
NIM/NIRM : 2077011506
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : STUDI EVALUATIF KEBERADAAN PROGRAM
KITAB KUNING BERDASARKAN 2 STANDAR
NASIONAL PENDIDIKAN TINGKAT MENENGAH
ATAS DI MA AL-ITTIHAD PONCOKUSUMO

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul
sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 28-08-2024
Pembimbing

Zainul Arifin, M.Pd.
NIY. 007.06.033.

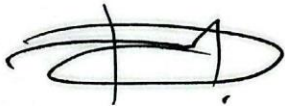
Mengetahui,
Kepala Program Studi

Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY. 077.06.040

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul “Studi Evaluatif Keberadaan Program Kitab Kuning Berdasarkan 2 Standar Nasional Pendidikan Tingkat Menengah Atas di MA Al-Ittihad Poncokusumo” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 19 September 2024

Dewan Penguji,



Zainul Arifin, M.Pd.
NIY.077.06.033

Ketua Penguji



Dr. Rosidin, M.Pd.
NIY.077.05.018

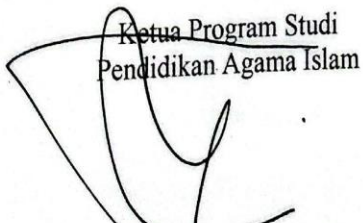
Penguji Utama



Akhmad Said, M.Pd.I
NIY.077.06.029

Sekretaris Penguji

Mengetahui,



Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Imam Athor Rokhman, M.Pd.
NIY.077.06.040

Ketua STAI Ma'had Aly Al Hikam
Malang



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.
NIY.077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indi Nuriyatul Hikmah

NIM : 2077011506

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Studi Evaluatif Keberadaan Program Kitab Kuning Berdasarkan
2 Standar Nasional Pendidikan Tingkat Menengah Atas Di MA
Al-Ittihad Poncokusumo

Alamat : Dsn. Krewah, RT 013 RW 004, Desa Gunungrejo, Kec. Singosari,
Kab. Malang, Jawa Timur.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik secara sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 28 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Indi Nuriyatul Hikmah

NIM 2077011506

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا أَمَّا بِأَنفُسِهِمْ ۖ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.¹

¹ Q.S. Ar-Ra'd (13): 11

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'Alamin, Teriring do'a dan rasa syukur penulis telah menyelesaikan skripsi ini dan penulis mempersembahkan hasil tulisan ini kepada kedua orang tua penulis Bpk.Nur'Alim dan Ibu Khusnaini.

Dari lubuk hati yang paling dalam, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada ayah dan ibu tercinta. Tiada kata yang dapat menggambarkan betapa berharganya pengorbanan dan kasih sayang yang telah kalian berikan. Doa, dukungan, dan motivasi tak henti-hentinya mengalir, menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan perjuangan yang telah ayah dan ibu berikan. Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntut kita dari jalan kegelapan menuju jalan terang benderang yakni *dinul islam wal iman*.

Menyelesaikan skripsi ini bukanlah perkara mudah bagi penulis, mengingat keterbatasan pengetahuan dan minimnya ilmu yang penulis miliki. Keberhasilan penulis dalam penulisan skripsi ini bukanlah kinerja penulis semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah swt., serta dukungan, bimbingan, bantuan, saran dan motivasi semua pihak.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan rasa hormat, ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd., selaku Ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
2. Imam Athoir Rokhman, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang selalu memberikan semangat dan mengingatkan agar seluruh mahasiswa bisa lulus tepat waktu.

3. Zainul Arifin, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang turut membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen STAI Ma'had Aly AL-Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
5. Dr. Agus Ikhwan Mahmudi, M.Pd., selaku kepala sekolah MA Al-Ittihad Poncokusumo yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini, terima kasih atas segala bantuan, bimbingan, dan kemudahan yang diberikan kepada penulis selama proses penelitian.
6. Hadi Sucipto, S.Pd., selaku waka kurikulum MA Al-Ittihad Poncokusumo yang telah memberikan izin, dukungan, dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
7. Ainun Zamany, M.Pd., selaku guru program kitab kuning di MA Al-Ittihad Poncokusumo yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dewan guru dan staf MA Al-Ittihad Poncokusumo yang telah membantu dalam menyediakan data dan informasi yang dibutuhkan selama proses penelitian.
9. Peserta didik MA Al-Ittihad Poncokusumo yang telah bersedia memberikan informasi dan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, terima kasih atas kerja sama dan kesediaannya untuk berbagi pengalaman.

10. Umi'Chuzaimatuz Zahra beserta *dzuriyah* nya dari keluarga besar Alm.Romo K.H Imam Ghozali Syarif Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in yang telah memberikan ilmu dan menyediakan fasilitas dalam melanjutkan pendidikan kedalam jenjang yang lebih tinggi.
11. Kedua orang tua (Bapak Nur'alim dan Ibu khusnaini) yang tidak pernah lelah memberikan semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat, kasih sayang dan juga do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seluruh keluarga besar kakek, nenek, adik-adik tercinta, dan seluruh kerabat yang turut mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis.
13. Kepada guru-guru, serta rekan-rekan guru Tata Boga SMK Hidayatul Mubtadi'in yang selalu memberikan do'a, dukungan dan keceriaan kepada penulis.
14. Kepada teman-teman seperjuangan yang ada di pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in terimakasih karena telah memotivasi dan memberikan semangat kepada penulis.
15. Kepada teman-teman kelas PAI-C angkatan 2020, khususnya kepada Ida Rofi'unnur Rodiah, terimakasih telah membantu, dan memberikan semangat kepada penulis.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang dijadikan subjek dalam skripsi ini, khususnya kepada keluarga besar MA Al-Ittihad Poncokusumo.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga penulis menerima kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rekomendasi bagi penulis lainnya.

Malang, 28 Agustus 2024

Penulis,

Indi Nuriyatul Hikmah

2077011506

ABSTRAK

Hikmah, Indi Nuriyatul. 2024. *Studi Evaluatif Keberadaan Program Kitab Kuning Berdasarkan 2 Standar Nasional Tingkat Menengah Atas di MA Al-Ittihad Poncokusumo*. Skripsi, Sarjana Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Pembimbing, Zainul Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: Evaluasi, Program Kitab Kuning, Standar Isi, Standar Proses

Pendidikan merupakan sebuah komponen penting yang berpengaruh terhadap kehidupan manusia. Otonomi di bidang pendidikan telah memberikan kesempatan dan wewenang bagi setiap lembaga pendidikan untuk melakukan inovasi dalam pengembangan dan implementasi kurikulum serta pembelajaran. MA Al-Ittihad Poncokusumo merupakan salah satu lembaga madrasah berbasis pesantren yang memiliki ciri khas atau keunikan dengan mengembangkan program kitab kuning supaya upaya dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning peserta didik. Dalam mengembangkan program kitab kuning menjadi sebuah program yang berkualitas maka diperlukan adanya kesesuaian dengan Standar Nasional Pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1). Untuk mendeskripsikan keberadaan program kitab kuning di MA A-Ittihad, 2). Untuk menganalisis evaluasi program kitab kuning berdasarkan 2 standar nasional Pendidikan (standar isi dan standar proses).

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles Huberman & Saldana. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Keberadaan Program kitab kuning merupakan salah satu program yang disusun berdasarkan hasil analisis kebutuhan seorang santri yang identik dapat membaca kitab kuning. Program kitab kuning dilaksanakan sebagai salah satu ciri khas sekolah untuk menunjukkan salah satu keunggulan dari MA Al-Ittihad Poncokusumo yang berbasis pesantren. Program tersebut dimasukkan dalam pembelajaran muatan lokal. 2). Hasil evaluasi program kitab kuning berdasarkan 2 standar nasional (standar isi dan standar proses) menunjukkan 88% dari evaluasi diri program kitab kuning sekolah, dalam hal ini menunjukkan bahwa program kitab kuning memang masih belum seluruhnya selaras dengan standar yang telah ditetapkan. Sehingga dengan studi evaluatif ini, dapat ditemukan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas program kitab kuning agar dapat sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan.

ABSTRAK

Hikmah, Indi Nuriyatul. 2024. *Evaluative Study of the Existence of the Kitab Kuning Program Based on 2 National Standards for the Upper Secondary Level at MA Al-Ittihad Poncokusumo*. Skripsi, Bachelor of Islamic Religious Education, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic College Malang. Supervisor, Zainul Arifin, M.Pd.

Keyword: Evaluation, Kitab Kuning, Content Standards, Process Standards

Education is an important component that influences human life. Autonomy in the field of education has provided opportunities and authority for educational institutions to innovate in curriculum development and learning implementation. MA Al-Ittihad Poncokusumo is a pesantren-based madrasah that has a unique feature by developing the kitab kuning program to enhance students' ability to read classical Islamic texts. To develop the kitab kuning program into a quality program, it must align with the National Education Standards.

The objectives of this research are: 1) To describe the existence of the kitab kuning program at MA Al-Ittihad, 2) To analyze the evaluation of the kitab kuning program based on two National Education Standards (content standards and process standards).

This research employs a qualitative descriptive approach, with a case study research type. Data collection was carried out using observation, interview, and documentation techniques. Data analysis used the Miles Huberman & Saldana model. The validity of the data was tested through triangulation.

The research results show that: 1) The existence of the kitab kuning program is one of the programs developed based on the needs analysis of students, typically identified as being capable of reading kitab kuning. The kitab kuning program is implemented as one of the school's characteristics to showcase one of the strengths of MA Al-Ittihad Poncokusumo, which is based on the pesantren system. The program is included in the local content curriculum. 2) The results of the evaluation of the kitab kuning program based on the two national standards (content standards and process standards) indicate that 88% of the school's self-evaluation of the kitab kuning program shows that it is not yet fully aligned with the established standards. Therefore, this evaluative study provides recommendations to improve the quality of the kitab kuning program to align it with the National Education Standards.

DAFTAR ISI

LOGO STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG	i
HALAMAN SAMPUL(COVER) DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO ..	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perspektif Teoritis.....	15
1. Evaluasi Program.....	15
a. Definisi Evaluasi Program	15
b. Tujuan Evaluasi Program.....	16
c. Manfaat Evaluasi Program	17
2. Program Kitab Kuning.....	19
a. Definisi Program Kitab Kuning	19

b. Metode Pembelajaran Kitab Kuning.....	20
3. Standar Pendidikan Nasional.....	23
a. Standar Isi	23
b. Standar Proses	28
B. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Latar Penelitian	34
D. Data dan Sumber Penelitian	35
E. Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data	40
G. Keabsahan Data	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	46
B. Paparan Data	52
1. Keberadaan Program Kitab Kuning di MA Al-Ittihad Poncokusumo ...	53
2. Standar Isi dan Standar Program Kitab Kuning MA Al-Ittihad Poncokusumo	
a. Standar Isi Program Kitab Kuning MA Al-Ittihad Poncokusumo ...	56
b. Standar Isi Program Kitab Kuning MA Al-Ittihad Poncokusumo ...	61
C. Temuan Penelitian	
1. Keberadaan Program Kitab Kuning di MA Al-Ittihad Poncokusumo ...	65
2. Standar Isi dan Standar Program Kitab Kuning MA Al-Ittihad Poncokusumo	
a. Standar Isi Program Kitab Kuning MA Al-Ittihad Poncokusumo ...	67
b. Standar Isi Program Kitab Kuning MA Al-Ittihad Poncokusumo ...	71
BAB V PEMBAHASAN	
A. Keberadaan Program Kitab Kuning di MA Al-Ittihad Poncokusumo	74
B. Standar Isi dan Standar Proses Program Kitab Kuning di MA Al-Ittihad Poncokusumo	
1. Evaluasi Standar Isi Program Kitab Kuning MA Al-Ittihad Poncokusumo	78

2. Evaluasi Standar Proses Program Kitab Kuning MA Al-Ittihad Poncokusumo	81
--	----

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	86
B. Implikasi	88
C. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	92
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	121
----------------------------	------------

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 4.1 Jumlah Siswa MA Al-Ittihad Poncokusumo	51
Tabel 4.2 Jumlah Sarana dan Prasana MA Al-Ittihad Poncokusumo	51
Tabel 4.4 Temuan Data Penelitian Keberadaan Program Kitab Kuning	67
Tabel 4.5 Temuan Data Penelitian Standar Isi Program Kitab Kuning di MA Al-Ittihad	70
Tabel 4.6 Temuan Data Penelitian Standar Proses Program Kitab Kuning di MA Al-Ittihad	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	31
Gambar 3.1 Barcode Lokasi Penelitian.....	35
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MA Al-Ittihad Poncokusumo.....	50
Gambar 4.2 Kegiatan Pre-Test Siswa Baru MA Al-Ittihad Poncokusumo.....	55
Gambar 4.3 Kitab Metode Praktik Membaca Kitab Kuning.....	55
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran Metode Hafalan.....	56
Gambar 4.5 Salah Satu Isi Materi Program Kitab Kuning	58
Gambar 4.6 Kitab Fathul Qorib	58
Gambar 4.7 Kegiatan Siswa Praktik Membaca Kitab Kuning.	59
Gambar 4.8 Proses Pembelajaran Program Kitab Kuning.	63
Gambar 4.9 Rapot RDM Program Kitab Kuning	64

LAMPIRAN

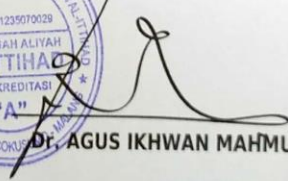
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 2 Surat Pernyataan Sekolah	94
Lampiran 3 Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Subjek Penelitian	95
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	100
Lampiran 5 Jadwal Pelajaran MA Al-Ittihad	104
Lampiran 6 Evaluasi Diri Program Kitab Kuning	105
Lampiran 7 Dokumentasi Foto Wawancara.....	117

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian

	SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG TERAKREDITASI "B" SARJANA (S1) Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALIGUS" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akad/5/XII/2021 Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALIGUS" SK Nomor: 584/SK/LAMDOK/AK/5/XI/2022 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak KP/5/X/2022 PASCASARJANA (S2) Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/MX/2022 Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226 website: www.staama-alhikam.ac.id e-mail: 2003@staama-alhikam.ac.id
Nomor	: 303/U/MA.A/02/TV/2024
Lamp	: -
Hal	: Permohonan Izin Penelitian
Kepada Yth.	
Kepala MA Al-Ittihad Poncokusumo	
di	
Tempat	
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi. Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami: Nama : Indi Nuriyatul Hikmah NIM : 2077011506 Prodi : Pendidikan Agama Islam untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "STUDI EVALUATIF KEBERADAAN PROGRAM KITAB KUNING BERDASARKAN 2 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGKAT MENENGAH ATAS DI MA AL-ITTIHAD PONCOKUSUMO." Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته Malang, 27 April 2024 Ketua,  Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. 	

Lampiran 2 : Surat Pernyataan Sekolah

	YAYASAN PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN AL-ITTIHAD MADRASAH ALIYAH AL-ITTIHAD <i>Madrasah Semangat Sukses Mulia</i>
SURAT KETERANGAN PENELITIAN Nomor : 24.036/MA.Itt/E.2/VIII/2024	
Yang bertanda tangan dibawah ini kami : Nama : Dr. AGUS IKHWAN MAHMUDI, S.Pd, M.Si Jabatan : Kepala MA Al-Ittihad Poncokusumo Alamat Madrasah : Jl. Raya 01 RT. 07 RW. 04 Belung Poncokusumo Malang Telp. 0341-787624 Kode Pos 65157	
Menerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini : Nama : INDI NURIYATUL HIKMAH NIM : 2077011506 Fakultas : Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang Program Studi : Pendidikan Agama Islam	
Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian pada tanggal 27 April 2024 sampai dengan 27 Mei 2024 di Madrasah Aliyah Al-Ittihad Poncokusumo Kabupaten Malang, dengan judul "Studi Evaluatif Keberadaan Program Kitab Kuning Berdasarkan 2 Standar Nasional Pendidikan Tingkat Menengah Atas di MA Al-Ittihad Poncokusumo".	
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Poncokusumo, 24 Agustus 2024 Kepala Madrasah,  Dr. AGUS IKHWAN MAHMUDI, S.Pd., M.Si 	

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 3 : Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Subjek Penelitian

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan di Bawah Ini :

Nama : Dr. Agus Ikhsan Mahmudi, S.Pd, M. Si

NIP : _____

Telpon/WA : 0813 - 4754 - 1113

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia/~~tidak bersedia~~ untuk menjadi subyek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Indi Nuriyatul Hikmah dengan judul “Studi Evaluatif Keberadaan Program Kitab Kuning Berdasarkan 2 Standar Nasional Tingkat Menengah Atas di MA Al-Ittihad Poncokusumo.”

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang, 03 Mei 2024
Yang Menyatakan,


Dr. Agus Ikhsan M. S.Pd., M. Si



CS Dipindai dengan CamScanner

Gambar 1 Surat Pernyataan Wawancara Kepala Sekolah MA Al-Ittihad

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan di Bawah Ini :

Nama : *Has Rucito, SPd*

NIP : .

Telpon/WA : *082 331 812 081*

Jabatan : *Waka Kurikulum*

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia/~~tidak bersedia~~ untuk menjadi subyek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Indi Nuriyatul Hikmah dengan judul “Studi Evaluatif Keberadaan Program Kitab Kuning Berdasarkan 2 Standar Nasional Tingkat Menengah Atas di MA Al-Ittihad Poncokusumo.”

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang, *04 Juli* 2024

Yang Menyatakan,



Has Rucito SPd

Gambar 2 Surat Pernyataan Wawancara Waka Kurikulum Sekolah MA Al-Ittihad

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan di Bawah Ini :

Nama : M. Ainun Zaman

NIP :

Telpon/WA : 085 232706243

Jabatan : Guru Aqidah Akhlak, Kitab Kuning

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia/~~tidak bersedia~~ untuk menjadi subyek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Indi Nuriyatul Hikmah dengan judul “Studi Evaluatif Keberadaan Program Kitab Kuning Berdasarkan 2 Standar Nasional Tingkat Menengah Atas di MA Al-Ittihad Poncokusumo.”

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang, 04 Juni 2024

Yang Menyatakan,



[Signature]
Ainun

Gambar 3 Surat Pernyataan Wawancara Guru Pengampu Kitab Kuning
MA Al-Ittihad

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan di Bawah Ini :

Nama : Maulina Salsabila Fitri

NIP : -

Telpon/WA : -

Jabatan : Peserta Didik

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia/~~tidak bersedia~~ untuk menjadi subyek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Indi Nuriyatul Hikmah dengan judul “Studi Evaluatif Keberadaan Program Kitab Kuning Berdasarkan 2 Standar Nasional Tingkat Menengah Atas di MA Al-Ittihad Poncokusumo.”

Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang, 04 juni 2024

Yang Menyatakan,



Maulina Salsabila F

Gambar 4 Surat Pernyataan Wawancara Peserta didik MA Al-Ittihad

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan di Bawah Ini :

Nama : Wilda Qonitatillah
NIP :
Telpon/WA : 0882 - 0091 - 18185
Jabatan : Peserta Didik

Dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak siapapun dan manapun saya bersedia/~~tidak bersedia~~ untuk menjadi subyek penelitian dan akan memberikan informasi yang sebenarnya yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti Indi Nuriyatul Hikmah dengan judul "Studi Evaluatif Keberadaan Program Kitab Kuning Berdasarkan 2 Standar Nasional Tingkat Menengah Atas di MA Al-Ittihad Poncokusumo."
Demikian pernyataan ini saya buat. Semoga dapat bermanfaat untuk peneliti.

Malang, 04 Juni 2024

Yang Menyatakan,


Wilda Qonitatillah

Gambar 5 Surat Pernyataan Wawancara Peserta didik MA Al-Ittihad

Lampiran 4 : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

**STUDI EVALUATIF KEBERADAAN PROGRAM KITAB KUNING DI MA
AL-ITTIHAD PONCOKUSUMO BERDASARKAN 2 STANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN (STANDAR ISI DAN STANDAR PROSES)**

A. Kepala Sekolah

1. Bagaimana proses perencanaan program kitab kuning di sekolah?
2. Apakah ada tahapan khusus dalam pelaksanaan program kitab kuning di sekolah? Jika ada, bagaimana tahapannya?
3. Bagaimana seleksi dan rekrutmen pengajar kitab kuning di sekolah dilakukan?
4. Apakah ada Upaya yang dilakukan untuk memastikan kualitas pengajar kitab kuning di sekolah?
5. Bagaimana evaluasi dan pemantauan yang program kitab kuning yang dilakukan di sekolah?
6. Apa tujuan utama dari program kitab kuning di sekolah?
7. Bagaimana materi pembelajaran kitab kuning dipilih dan disusun di sekolah ini?
8. Apa saja langkah-langkah yang diambil untuk memastikan kualitas isi program kitab kuning?
9. Bagaimana kepala sekolah memastikan bahwa program kitab kuning tetap relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan siswa sesuai dengan standar isi nasional Pendidikan?
10. Apa saja kompetensi yang diharapkan melalui program kitab kuning?
11. Bagaimana sekolah mengevaluasi pemahaman siswa terhadap isi kitab kuning yang diajarkan? Apa ada metode penilaian khusus yang digunakan?

12. Apa ada tantangan khusus yang dihadapi dalam pelaksanaan program kitab kuning di sekolah? jika ada, bagaimana sekolah mengatasinya?
13. Bagaimana partisipasi orang tua atau wali murid dalam program kitab kuning di sekolah?
14. Apakah ada Upaya yang dilakukan untuk melibatkan komunitas atau lembaga terkait dalam mendukung pelaksanaan program kitab kuning?

B. Waka Kurikulum

1. Bagaimana bapak memahami dan menginterpretasikan standar proses dan standar isi program kitab kuning yang ditetapkan di sekolah?
2. Bagaimana bapak merencanakan dan melaksanakan proses pengajaran kitab kuning sesuai dengan standar proses yang ditetapkan ?
3. Apa metode pengajaran yang bapak gunakan untuk memastikan siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran kitab kuning?
4. Bagaimana bapak memfasilitasi diskusi dan interaksi antara siswa didalam kelas untuk mengetahui tingkat pemahaman yang mendalam terhadap kitab kuning?
5. Bagaimana bapak melibatkan siswa dalam kegiatan praktik dan aplikasi langsung dari isi kitab kuning sesuai dengan standar proses yang ditetapkan?
6. Bagaimana bapak mengembangkan keterampilan kritis dan analitis siswa dalam memahami dan menafsirkan isi kitab kuning?
7. Bagaimana bapak dalam menggunakan teknologi dan sumber daya pendukung lainnya dalam mendukung proses pengajaran kitab kuning ?
8. Bagaimana bapak merespon perbedaan pemahaman siswa tentang isi materi kitab kuning ?
9. Apakah ada strategi yang dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran?
10. Bagaimana bapak mengevaluasi pemahaman siswa terhadap isi materi kitab kuning?

11. Bagaimana bapak menilai kemajuan dan pencapaian siswa dalam pembelajara kitab kuning berdasarkan standar nasional Pendidikan?

C. Guru Pengampu Program Kitab Kuning

1. Bagaimana bapak memahami dan menginterpretasikan standar proses dan standar isi program kitab kuning yang ditetapkan di sekolah?
2. Bagaimana bapak merencanakan dan melaksanakan proses pengajaran kitab kuning sesuai dengan standar proses yang ditetapkan ?
3. Apa metode pengajaran yang bapak gunakan untuk memastikan siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran kitab kuning?
4. Bagaimana bapak memfasilitasi diskusi dan interaksi antara siswa didalam kelas untuk mengetahui tingkat pemahaman yang mendalam terhadap kitab kuning?
5. Bagaimana bapak melibatkan siswa dalam kegiatan praktik dan aplikasi langsung dari isi kitab kuning sesuai dengan standar proses yang ditetapkan?
6. Bagaimana bapak mengembangkan keterampilan kritis dan analitis siswa dalam memahami dan menafsirkan isi kitab kuning?
7. Bagaimana bapak dalam menggunakan teknologi dan sumber daya pendukung lainnya dalam mendukung proses pengajaran kitab kuning ?
8. Bagaimana bapak merespon perbedaan pemahaman siswa tentang isi materi kitab kuning ?
9. Apakah ada strategi yang dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran?
10. Bagaimana bapak mengevaluasi pemahaman siswa terhadap isi materi kitab kuning?

Bagaimana bapak menilai kemajuan dan pencapaian siswa dalam pembelajara kitab kuning berdasarkan standar nasional Pendidikan.

D. Peserta Didik

1. Apa saja materi yang kamu pelajari dalam program Kitab Kuning? Apakah materi tersebut sesuai dengan kebutuhanmu?
2. Apakah kamu memahami tujuan pembelajaran dari program Kitab Kuning? Bagaimana kesesuaiannya dengan capaian pembelajaran yang kamu peroleh?
3. Menurut kamu, apakah materi program Kitab Kuning terintegrasi dengan materi pelajaran lainnya? Bagaimana bentuk integrasinya?
4. Apa saja kendala yang kamu hadapi dalam mempelajari materi program Kitab Kuning? Bagaimana upayamu untuk mengatasinya?
5. Apa saran kamu terkait dengan pengembangan standar isi program Kitab Kuning agar lebih sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa?
6. Bagaimana proses pembelajaran program Kitab Kuning di kelasmu? Jelaskan tahapan-tahapannya.
7. Metode pembelajaran apa saja yang digunakan oleh guru dalam program Kitab Kuning? Menurut kamu, metode apa yang paling efektif?
8. Bagaimana peran guru dalam membimbing dan memfasilitasi proses pembelajaran program Kitab Kuning? Apa saja yang dilakukan guru?
9. Apa saja kegiatan penunjang atau pengayaan yang diberikan dalam program Kitab Kuning? Apakah kegiatan tersebut membantu kamu dalam memahami materi?
10. Apa saran kamu terkait dengan pengembangan proses pembelajaran program Kitab Kuning agar lebih menarik dan efektif bagi siswa?



JADWAL PROSES BELAJAR MENGAJAR
MA AL-ITTIHAD PONCOKUSUMO
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Tanggal Revisi : 28 Juli 2023

Semester : Ganjil/Genap

HARI	JAM KE	WAKTU	KELAS X						KELAS XI						KELAS XII						GURU PIKET								
			M1	M2	M3	M4	B	S1	S2	S3	M1	M2	M3	M4	S1	S2	S3	S4	S5	M1		M2	M3	M4	B	S1	S2	S3	S4
SENIN	1	06.30 - 07.10																											
	2	07.10 - 07.50	54	44	27	49	46	29	11	24	34	10	30	5	33	3	12	35	20	31	50	38	48	57	36	47	17	4	
	3	07.50 - 08.30	54	44	27	49	46	29	11	24	34	10	30	5	33	3	12	35	20	31	50	38	48	57	36	47	17	4	
	4	08.30 - 09.10	27	44	34	49	46	29	11	24	45	10	30	38	14	33	3	35	28	31	6	17	48	57	4	47	50	43	
	5	09.30 - 10.10	34	49	55	44	7	20	29	54	5	45	57	38	14	33	3	27	30	48	2	17	36	8	4	13	50	43	
	6	10.10 - 10.50	24	31	55	44	7	20	29	54	5	45	57	35	11	28	14	27	30	5	2	17	36	8	40	13	19	47	
	7	10.50 - 11.30	45	7	33	44	55	32	50	20	57	38	34	43	11	8	14	47	3	40	48	6	17	36	12	19	4	13	
	8	11.30 - 12.10	45	7	33	31	55	32	50	20	57	38	34	43	11	8	28	47	3	40	48	6	17	36	12	19	4	13	
	9	12.40 - 13.20	29	32	31	55	57	11	20	7	38	8	5	12	10	36	13	33	14	46	3	48	40	43	19	4	47	6	
	10	13.20 - 14.00	29	32	31	55	45	11	20	7	38	8	5	12	10	36	13	33	14	46	3	48	40	43	19	4	47	6	
SELASA	1	06.30 - 07.10	51	33	55	9	54	32	42	29	52	25	45	13	8	4	10	21	37	53	43	38	31	20	6	24	23	12	
	2	07.10 - 07.50	51	33	55	9	54	32	42	29	52	25	45	13	8	4	10	21	37	53	43	38	31	20	6	24	23	12	
	3	07.50 - 08.30	51	58	54	7	42	5	25	21	52	43	38	45	4	35	30	37	11	53	36	23	31	9	13	6	24	18	
	4	08.30 - 09.10	51	58	54	7	42	5	25	21	52	43	38	45	4	35	30	37	11	53	36	23	29	9	13	6	24	18	
	5	09.30 - 10.10	28	42	5	27	32	33	29	9	8	35	48	10	37	15	56	30	20	36	31	55	38	13	24	12	4	40	
	6	10.10 - 10.50	28	42	5	27	32	33	29	9	8	35	48	10	37	15	56	30	20	36	31	55	38	13	24	12	4	40	
	7	10.50 - 11.30	55	29	32	5	20	7	27	42	15	48	43	30	54	56	23	10	33	2	18	31	13	45	8	40	6	4	
	8	11.30 - 12.10	55	29	32	42	20	7	27	11	15	30	35	48	54	56	23	10	33	2	18	31	13	45	8	40	6	4	
	9	12.40 - 13.20	5	27	28	32	29	25	7	11	30	54	55	8	23	10	33	20	56	48	38	13	12	40	18	2	43	36	
	10	13.20 - 14.00	42	27	28	32	29	25	7	11	30	54	55	8	23	10	33	20	56	48	38	13	12	40	18	2	43	36	
RABU	1	06.30 - 07.10	51	25	58	21	37	7	39	55	52	14	34	48	27	11	10	21	37	53	29	22	8	19	17	5	13	24	
	2	07.10 - 07.50	51	25	58	21	37	7	39	55	52	14	34	48	27	11	10	21	37	53	29	22	8	19	17	5	13	24	
	3	07.50 - 08.30	51	58	9	33	7	32	20	21	52	15	38	25	56	14	13	12	27	53	8	48	16	40	22	6	29	5	
	4	08.30 - 09.10	51	58	9	33	7	32	24	21	52	15	38	25	56	14	13	12	27	53	8	40	16	20	29	6	22	5	
	5	09.30 - 10.10	58	55	49	7	39	21	14	32	25	30	12	34	3	27	11	56	10	38	23	40	16	6	50	8	24	22	
	6	10.10 - 10.50	58	55	49	7	39	21	14	32	25	30	12	34	3	27	11	56	10	38	23	40	22	6	50	8	24	29	
	7	10.50 - 11.30	48	28	24	34	49	33	55	20	3	16	14	38	15	30	27	10	23	22	6	50	19	29	40	21	17	39	
	8	11.30 - 12.10	37	28	24	48	9	20	55	49	12	16	14	38	15	30	27	10	23	29	6	50	19	22	40	21	17	39	
	9	12.40 - 13.20	33	48	37	9	28	55	32	49	38	12	3	16	30	10	20	23	11	50	40	19	21	39	5	22	8	17	
	10	13.20 - 14.00	33	48	37	9	28	55	32	49	38	12	3	16	30	10	20	23	11	50	40	19	21	39	5	29	8	17	
KAMIS	1	06.30 - 07.10	51	46	44	25	9	37	54	50	52	39	17	57	21	13	36	26	35	53	19	5	43	45	8	4	18	3	
	2	07.10 - 07.50	51	46	44	25	9	37	54	50	52	39	17	57	21	13	36	26	35	53	19	5	43	45	8	4	18	3	
	3	07.50 - 08.30	51	31	32	28	57	50	56	29	52	48	16	13	36	47	26	21	35	53	12	43	19	18	4	17	3	8	
	4	08.30 - 09.10	51	31	32	28	57	50	56	29	52	48	16	13	36	47	35	21	26	53	12	43	19	18	4	17	3	8	
	5	09.30 - 10.10	48	32	34	45	50	14	46	25	13	26	21	28	4	12	54	36	39	16	8	18	31	5	43	40	6	44	
	6	10.10 - 10.50	48	32	34	45	50	14	46	25	13	28	21	26	4	12	54	36	39	16	8	18	40	5	43	19	6	44	
	7	10.50 - 11.30	44	48	25	54	29	9	37	56	46	57	28	3	26	4	15	14	12	50	31	2	21	39	19	43	47	40	
	8	11.30 - 12.10	44	48	25	54	29	9	37	56	46	57	26	3	26	4	15	14	12	50	31	2	21	39	19	43	40	19	
	9	12.40 - 13.20	34	37	46	32	45	56	9	14	28	3	48	17	12	26	18	15	54	8	5	50	6	2	47	21	36	39	
	10	13.20 - 14.00	34	37	46	32	45	56	9	14	26	3	48	17	12	35	18	15	54	43	5	50	6	2	47	21	36	39	
JUMAT	1	06.30 - 07.10	45	34	7	48	49	54	28	46	16	17	25	30	47	23	20	11	15	18	50	31	5	3	2	36	40	24	
	2	07.10 - 07.50	45	34	7	48	49	54	28	46	16	17	25	30	35	23	20	11	15	18	50	31	5	3	2	36	40	24	
	3	07.50 - 08.30	25	54	45	31	46	28	49	7	48	5	15	34	35	47	11	30	36	17	40	16	18	23	3	24	50	19	
	4	08.30 - 09.10	25	54	45	31	46	28	49	7	48	5	15	34	35	30	11	47	36	17	40	16	18	23	3	24	50	19	
	5	09.25 - 10.05	31	45	48	24	25	49	7	28	17	34	35	15	11	18	30	54	47	19	16	36	23	20	50	3	5	2	
	6	10.05 - 10.45	31	45	48	24	25	49	7	28	17	34	35	15	11	18	47	54	30	19	16	36	23	20	50	3	5	2	
	SABTU	1	06.30 - 07.10	58	49	7	46	39	21	24	32	34	38	8	35	18	37	47	33	10	16	13	12	3	9	44	17	19	6
		2	07.10 - 07.50	58	49	7	46	39	21	24	32	36	38	8	35	18	37	47	33	10	23	13	12	3	9	44	17	19	6
		3	07.50 - 08.30	46	7	58	21	32	11	39	27	14	16	10	35	47	33	37	3	18	13	38	8	6	19	23	44	12	17
		4	08.30 - 09.10	46	7	58	21	32	49	39	27	14	35	10	16	47	33	37	3	18	13	38	8	6	19	23	44	12	17
5		09.40 - 10.20	7	32	49	34	27	46	9	37	35	39	10	14	21	13	33	11	47	38	17	3	2	12	24	18	44	23	
6		10.20 - 11.00	7	32	49	34	27	46	9	37	35	39	16	14	21	13	33	11	47	38	17	3	2	12	24	18	44	23	
7		11.00 - 11.40	49	24	44	37	14	27	32	9	13	34	21	10	33	11	35	18	39	12	16	19	38	6	17	23	2	47	
8		11.40 - 12.20	49	24	44	37	14	27	32	9	13	34	21	10	33	11	35	18	39	3	19	16	38	6	17	23	2	47	

Malang, 22 Juli 2023
Waka Kurikulum,

HADI SUCIPTO, S.Pd.

Lampiran 5 : Jadwal Pelajaran MA Al-Ittihad Poncokusumo

LAMPIRAN
EVALUASI DIRI PROGRAM KITAB KUNING

Form-1 : Data Umum Sekolah
Form-2 : Data Khusus Sekolah
form-3 : Implementasi Program Kitab Kuning

IDENTITAS SEKOLAH

1.	Nama Sekolah	MA Al-Ittihad Poncokusumo
2.	Alamat Sekolah	Jl. Raya 01 Rt 07 Rw 04
3.	Desa	Belung
4.	Kecamatan	Poncokusumo
5.	Kabupaten/Kota	Kabupaten Malang
6.	Provinsi	Jawa Timur
7.	Nomor Telp & Fax	0341-787624
8.	Status Sekolah (N/S)	Swasta

Malang, 24 Agustus 2024

Kepala Sekolah MA Al-Ittihad



Dr. Agus Ikhwan Mahmudi, S.Pd., M.Si

Form-1

Data Umum Sekolah

No	Informasi Umum Sekolah	Keadaan saat ini	Skor
1	Nama Sekolah	MA AL-ITTIHAD PONCOKUSUMO	
2	SK Pendirian Sekolah	☐ tidak ada (1) ☒ ada (2),	2
3	Nomor Identitas Sekolah	☐ tidak ada (1) ☒ ada (2), sebutkan:	2
4	Nomor Statistik Sekolah	☐ tidak ada (1) ☒ ada (2), sebutkan:	2
5	Alamat E-mail Sekolah	☐ tidak ada (1) ☒ ada (2), sebutkan:	2
6	Alamat Web Sekolah	☐ tidak ada (1) ☒ ada (2), sebutkan:	2
7	Akreditasi Sekolah	☐ Belum terakreditasi (1) ☒ Akreditasi A (4) ☐ Akreditasi B (3) ☐ Akreditasi C (2)	4
8	Status Yayasan	☐ Belum ada akta notaris (1) ☒ Sudah ada akta notaris (2) ☐ Sudah terdaftar di Kem.Kum.Ham (3)	2
9	Komite Sekolah	☐ Tidak ada (1) ☐ Ada kurang Berfungsi (2) ☒ Ada berfungsi dengan baik (3)	3
10	Rumusan Visi dan Misi Sekolah	☐ Belum punya (1) ☐ Ada tidak dipajang secara terbuka (2) ☒ Ada dipajang ditempat terbuka (3)	3
Jumlah Nilai Form-1			22
Standar Nilai Ideal			23



24 Agustus 2024

Abdullah Musyafz, S.Pd

No	Jenis sarana dan Prasarana Sekolah	Keadaan saat ini	Skor
9	Ruang kelas untuk pembelajaran	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Bergabung dengan ruang lain (1) ☐ Ruang tersendiri kurang memadai (2) ☒ Ruang tersendiri dan memadai (3)	3
10	Ruang perpustakaan sekolah	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Bergabung dengan ruang lain (1) ☐ Ruang tersendiri kurang memadai (2) ☒ Ruang tersendiri dan memadai (3)	3
11	Ruang UKS	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Bergabung dengan ruang lain (1) ☐ Ruang tersendiri kurang memadai (2) ☒ Ruang tersendiri dan memadai (3)	3
12	Ruang tamu	☐ Tidak tersedia (0) ☒ Bergabung dengan ruang lain (1) ☐ Ruang tersendiri kurang memadai (2) ☐ Ruang tersendiri dan memadai (3)	1
13	Ruang komite sekolah	☒ Tidak tersedia (0) ☐ Bergabung dengan ruang lain (1) ☐ Ruang tersendiri kurang memadai (2) ☐ Ruang tersendiri dan memadai (3)	0
14	Ruang serbaguna (aula)	☐ Tidak tersedia (0) ☒ Bergabung dengan ruang lain (1) ☐ Ruang tersendiri kurang memadai (2) ☐ Ruang tersendiri dan memadai (3)	1
15	Ruang komputer (IT) dan laboratorium	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Bergabung dengan ruang lain (1) ☐ Ruang tersendiri kurang memadai (2) ☒ Ruang tersendiri dan memadai (3)	3
16	Mushola atau tempat ibadah	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Bergabung dengan ruang lain (1) ☐ Ruang tersendiri kurang memadai (2) ☒ Ruang tersendiri dan memadai (3)	3
17	Kantin sekolah	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Bergabung dengan ruang lain (1) ☐ Ruang tersendiri kurang memadai (2) ☒ Ruang tersendiri dan memadai (3)	3

No	Jenis sarana dan Prasarana Sekolah	Keadaan saat ini		Skor
18	Ruang koperasi sekolah	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Bergabung dengan ruang lain (1) ☐ Ruang tersendiri kurang memadai (2) ☒ Ruang tersendiri dan memadai (3)	3	
19	Ruang sumber (kelas khusus/ruang bimbingan belajar)	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Bergabung dengan ruang lain (1) ☐ Ruang tersendiri kurang memadai (2) ☒ Ruang tersendiri dan memadai (3)	3	
20	Ruang gudang	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Bergabung dengan ruang lain (1) ☐ Ruang tersendiri kurang memadai (2) ☒ Ruang tersendiri dan memadai (3)	3	
21	Kamar mandi/toilet kepala sekolah	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Tersedia kurang memadai (1) ☒ Tersedia memadai (2)	2	
22	Kamar mandi/toilet guru	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Tersedia kurang memadai (1) ☒ Tersedia memadai (2)	2	
23	Kamar mandi /toilet khusus untuk siswa	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Tersedia kurang memadai (1) ☒ Tersedia memadai (2)	2	
24	Instalasi listrik	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Tersedia kurang memadai (1) ☒ Tersedia memadai (2)	2	
25	Instalasi air/PDAM	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Tersedia kurang memadai (1) ☒ Tersedia memadai (2)	2	
26	Jaringan telepon	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Tersedia kurang memadai (1) ☒ Tersedia memadai (2)	2	
27	Jaringan internet	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Tersedia kurang memadai (1) ☒ Tersedia memadai (2)	2	
28	Fasilitas kesenian milik Sekolah	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Tersedia kurang memadai (1) ☒ Tersedia memadai (2)	2	

No	Jenis sarana dan Prasarana Sekolah	Keadaan saat ini	Skor
29	Fasilitas mebel untuk keperluan pembelajaran	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Tersedia kurang memadai (1) ☒ Tersedia memadai (2)	2
30	Fasilitas untuk pengeras suara	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Tersedia kurang memadai (1) ☒ Tersedia memadai (2)	2
Total Skor saat ini			74
Skor Ideal yang Diharapkan			81

2. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan

No.	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Keadaan saat ini	Skor
1	Jumlah guru mata pelajaran program kitab kuning	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Tersedia tapi jumlahnya kurang (1) ☒ Tersedia dan jumlahnya cukup (2)	2
2	Kualifikasi pendidikan guru	☐ Belum semua berpendidikan S1(0) ☐ Sebagian besar berpendidikan S1 (1) ☒ Semua guru berpendidikan S1 (2)	2
3	Status Kepegawaian guru	☐ Semua guru tidak tetap(0) ☐ Sebagian guru berstatus guru tetap (1) ☒ Semua guru berstatus guru tetap (2)	2
4	Pengalaman guru dalam program Kitab Kuning	☐ Semua guru belum memiliki pengalaman(0) ☐ Sebagian guru memiliki pengalaman (1) ☒ Semua guru memiliki pengalaman (2)	2
5	Status guru	☐ Semua guru tidak tetap (0) ☐ Sebagian guru tetap (1) ☒ Semua guru tetap (2)	2
6	Profesi guru	☐ Semua guru belum tersertifikasi (0) ☒ Sebagian guru sudah tersertifikasi (1) ☐ Semua guru sudah tersertifikasi (2)	1

No.	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Keadaan saat ini	Skor
7	Keikutsertaan guru dalam kegiatan yang berkaitan program kitab kuning	☐ Semua guru belum pernah terlibat (0) ☒ Sebagian guru pernah terlibat (1) ☐ Semua guru sudah pernah terlibat (2)	1
8	Jumlah karyawan/tenaga kependidikan non-guru	☐ Tidak tersedia (0) ☐ Tersedia, tapi jumlahnya kurang (1) ☒ Tersedia dan jumlahnya cukup (2)	2
9	Kualifikasi pendidikan karyawan/tenaga kependidikan	☐ Sebagian besar belum berpendidikan S1 (0) ☐ Sebagian besar berpendidikan S1 (1) ☒ Semua berpendidikan (2)	2
10	Pengalaman kepala sekolah dalam kegiatan program Kitab Kuning	☐ Belum memiliki pengalaman (0) ☐ Sudah memiliki pengalaman, tapi sedikit (1) ☒ Sudah dan sering terlibat (2)	2
Total Skor yang Diperoleh saat ini			18
Skor Ideal yang Diharapkan			20

3. Data Kesiswaan (Tahun Ajaran saat ini)

NO	Aspek Kesiswaan	Keadaan saat ini	Skor
1	Jumlah rombongan belajar (rombel) seluruh siswa	☐ Kurang dari 6 rombel (0) ☐ Ada 6 rombel (1) ☐ Ada 12 rombel (2) ☐ Ada 18 rombel (3) ☒ Lebih dari 18 rombel (4)	4
2	Jumlah siswa setiap rombel	☐ Kurang dari 10 anak (1) ☐ Antara 10-20 anak (2) ☒ Antara 21-30 anak (3)	3
3	Jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran kitab kuning	☐ Kurang dari 10 anak (1) ☐ Antara 10-20 anak (2) ☒ Antara 21-30 anak (3)	3
4	Jumlah siswa tidak naik kelas tahun ini	☒ Ada, lebih dari 1 anak per rombel (1) ☐ Ada, kurang dari 1 anak per rombel (2) ☐ Tidak ada yang tidak naik kelas (3)	1
5	Jumlah siswa putus sekolah (tahun ini)	☒ Ada, lebih dari 1 anak per rombel (1) ☐ Ada, kurang dari 1 anak per rombel (2) ☐ Tidak ada yang putus sekolah (3)	1
6	Jumlah siswa tidak lulus Ujian Akhir (tahun ini)	☐ Ada, lebih dari 1 anak per rombel (1) ☐ Ada, kurang dari 1 anak per rombel (2) ☒ Tidak ada yang tidak lulus (3)	3
7	Jumlah siswa tidak melanjutkan sekolah (tahun ini)	☒ Lebih 10% dari yang lulus (1) ☐ Antara 5-10% dari yang lulus (2) ☐ Kurang dari 5% dari yang lulus (3) ☐ Semua melanjutkan sekolah (4)	1
Total Skor yang Diperoleh			16
Jumlah Skor Ideal yang Diharapkan			23



24 Agustus 2024

Abdullah Muryati, S.Pd

Form-3

Implementasi Program Kitab Kuning

A. STANDAR ISI				
No	Indikator Standar		Kondisi saat ini	Skor
1	Kesesuaian cakupan materi kitab kuning dengan standar kompetensi lulusan (SKL)	☐	Tidak sesuai (0)	
		☐	Kurang sesuai (1)	
		☐	Cukup sesuai (2)	
		☒	Sesuai (3)	3
2	Kedalaman dan keluasan materi kitab kuning	☐	Tidak memadai (0)	
		☐	Kurang memadai (1)	
		☐	Cukup memadai (2)	
		☒	Memadai (3)	3
3	Keterkaitan dan keterpaduan materi kitab kuning dengan mata pelajaran lain	☐	Tidak terkait (0)	
		☐	Kurang terkait (1)	
		☐	Cukup terkait (2)	
		☒	Terkait (3)	3
4	Kesesuaian alokasi waktu dengan cakupan materi kitab kuning	☐	Tidak sesuai (0)	
		☐	Kurang sesuai (1)	
		☐	Cukup sesuai (2)	
		☒	Sesuai (3)	3
5	Kesesuaian materi kitab kuning dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan tuntutan kehidupan	☐	Tidak sesuai (0)	
		☐	Kurang sesuai (1)	
		☐	Cukup sesuai (2)	
		☒	Sesuai (3)	3
6	Integrasi nilai-nilai karakter dan kearifan lokal dalam materi kitab kuning	☐	Tidak terintegrasi (0)	
		☐	Kurang terintegrasi (1)	
		☐	Cukup terintegrasi (2)	
		☒	Terintegrasi (3)	3
Jumlah Skor Aspek B				18
Jumlah Skor yang Diharapkan				18

B. STANDAR PROSES				
No	Indikator Standar	Kondisi saat ini		Skor
1	Guru memodifikasi materi pembelajaran untuk siswa program kitab kuning sesuai dengan kebutuhannya	☐	Guru belum melakukan (0)	
		☐	Sebagian kecil guru melakukan (1)	
		☒	Sebagian besar guru melakukan (2)	2
		☐	Guru telah melakukan (3)	
2	Guru membuat silabus pembelajaran untuk tiap mata pelajaran kitab kuning	☐	Guru belum melakukan (0)	
		☐	Sebagian kecil guru melakukan (1)	
		☐	Sebagian besar guru melakukan (2)	
		☒	Guru telah melakukan (3)	3
3	Guru membuat RPP pembelajaran untuk tiap mata pelajaran kitab kuning	☐	Guru belum melakukan (0)	
		☐	Sebagian kecil guru melakukan (1)	
		☒	Sebagian besar guru melakukan (2)	2
		☐	Guru telah melakukan (3)	
4	Penerapan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik (<i>Student-centered learning</i>) dalam program kitab kuning	☐	Tidak Diterapkan (0)	
		☐	Kurang diterapkan (1)	
		☐	Cukup diterapkan (2)	
		☒	Diterapkan Baik (3)	3
5	Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dalam program kitab kuning	☐	Tidak Bervariasi (0)	
		☐	Kurang Bervariasi (1)	
		☐	Cukup Bervariasi (2)	
		☒	Bervariasi (3)	3
6	Penggunaan teknologi dan sumber daya yang mendukung efektifitas pembelajaran kitab kuning	☐	Tidak Digunakan (0)	
		☐	Kurang Digunakan (1)	
		☒	Cukup Digunakan (2)	2
		☐	Digunakan Optimal (3)	
7	Pelaksanaan penilaian autentik (<i>Authentic Assesment</i>) dalam program kitab kuning	☐	Tidak dilaksanakan (0)	
		☐	Kurang dilaksanakan (1)	
		☒	Cukup dilaksanakan (2)	2
		☐	Dilaksanakan Baik (3)	
8	Analisis hasil penilaian untuk perbaikan proses pembelajaran kitab kuning	☐	Tidak ada analisis (0)	
		☐	Kurang analisis (1)	
		☐	Cukup analisis (2)	
		☒	Analisis Lengkap (3)	3

No	Indikator Standar	Kondisi saat ini		Skor
9	Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran kitab kuning	☐	Tidak terlibat (0)	
		☐	Kurang terlibat (1)	
		☐	Cukup terlibat (2)	
		☒	Terlibat Aktif (3)	3
10	Penerapan prinsip keteladanan oleh guru dalam pembelajaran kitab kuning	☐	Tidak diterapkan (0)	
		☐	Kurang diterapkan (1)	
		☒	Cukup diterapkan (2)	2
		☐	Diterapkan baik (3)	
11	Penerapan prinsip interaksi dalam pembelajaran kitab kuning	☐	Tidak diterapkan (0)	
		☐	Kurang sditerapkan (1)	
		☐	Cukup diterapkan (2)	
		☒	Diterapkan baik (3)	3
Jumlah Skor Aspek C				28
Jumlah Skor yang Diharapkan				33



M. Aiman Samudra

Rekapitulasi Jumlah Skor yang Dicapai Sekolah (Saat Ini)

1. Nama sekolah : MA AL-ITTIHAD PONCOKUSUMO
2. Alamat Sekolah : Jl. Raya 01 Rt 07 Rw 04 Belung Poncokusumo

Hasil Evaluasi Diri Sekolah Inklusi:

Form-1

1. Skor yang diharapkan = 23 (100%)
2. Skor yang dicapai sekolah saat ini = 22 (95, 65 %)

Form-2

1. Skor yang diharapkan = 124 (100%)
2. Skor yang dicapai sekolah saat ini = 108 (87%)

Form-3

N0	Aspek yang Diukur	Jumlah Skor yang Diharapkan (100%)	Jumlah Skor yang Dicapai Sekolah	% Pencapaian Kinerja Sekolah
2	Standar Isi	18	18	100 %
3	Standar Proses	33	28	84, 85 %
Total Skor		51	46	90, 20 %

Hitunglah posisi sekolah anda saat ini dengan cara berikut:

Total skor yang diharapkan (Form-1 + Form-2 + Form-3) = 198 (100%)

Total skor dicapai (22 + 108 + 51) = 176 (88 %)

Kategori sekolah inklusi (saat ini):

1. Sangat kurang = kurang dari 20%
2. Kurang = 21% - 40%
3. Cukup/sedang = 41% - 60%
4. Baik = 61% - 80%
5. Sangat baik = 81% - 100%

Malang, 24 September 2024
Peneliti,

Indi Nuriyatul Hikmah

Lampiran 7 : Dokumentasi Foto Wawancara



Gambar 1 Dokumentasi Wawancara dengan Bpk. Dr.Agus Mahmudi, S.Pd., M.Si



Gambar 2 Dokumentasi Wawancara dengan Bpk. Hadi Sucipto, S.Pd



Gambar 3 Dokumentasi Wawancara dengan Bpk. Ainun Zamany, M.Pd



Gambar 4 Dokumentasi Wawancara dengan Bpk. Muhammad Subhan Fikri, S.Pd.I.



Gambar 5 Dokumentasi Wawancara dengan Wilda Qonitatillah



Gambar 6 Dokumentasi Wawancara dengan Maulina Salsabila Fitri



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail: info@staima-alhikam.ac.id

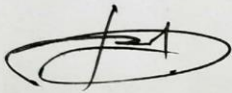
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : INDI NURIYATUL HIKMAH
NIM/NIRM : 2077011506
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Zainul Arifin, M.Pd.
Judul Skripsi : Studi Evaluatif Keberadaan Program Kitab Kuning Berdasarkan 2 Standar Nasional Pendidikan Tingkat Menengah Atas Di Ma Al-Ittihad Poncokusumo

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DI KONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	20 Mei 2023	Judul	
2	05 Agustus 2023	Judul	
3	28 Desember 2023	ACC Judul	
4	29 Januari 2024	Bab I Pendahuluan Bab II Kajian Pustaka	
5	12 Februari 2024	Bab III Revisi - Analisis Data - Keabsahan Data - Data dan Sumber Data	
6	20 Februari 2024	Runtutan Pembahasan Revisi Bab III - Analisis Data - Daftar Gambar, Tabel dll.	
7	21 Februari 2024	ACC Proposal Skripsi	
8	09 Maret 2024	Bimbingan Pasca Ujian Proposal	
9	30 Juli 2024	Bab IV - Paparan Data - Temuan Data	
10	07 Agustus 2024	Bab IV Revisi Bab V Perkuat Data	

NO	TGL/BLN/THN	BAB YANG DIKONSULTASIKAN	PARAF PEMBIMBING
11	16 Agustus 2024	Revisi Bab V - Tambahan Standar Isi dan Standar Proses Bab VI Lengkapi Lampiran	
12	23 Agustus 2024	Revisi Bab VI - Kesimpulan Lengkapi Lampiran-Lampiran	
13	28 Agustus 2024	ACC Skripsi	

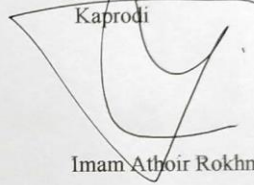
Dosen Pembimbing



Zainul Arifin, M.Pd

Malang, 28 Agustus 2024

Mengetahui,
Kaprodi



Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd

RIWAYAT HIDUP



Indi Nuriyatul Hikmah, Kelahiran Malang 07 Desember 2001, merupakan anak pertama dari tiga bersaudara.

Penulis lahir dari pasangan Bapak Nur'alim dan Ibu Khusnaini. Sejak kecil, penulis dibesarkan di lingkungan keluarga yang sederhana, namun penuh kasih sayang.

Pendidikan formal penulis dimulai saat ia lulus dari TK Muslimat 27 pada tahun 2008. Kemudian, ia melanjutkan pendidikannya di MI AL-MAARIF 11 Gunungrejo Singosari, lulus pada tahun 2014. Setelah itu, penulis memilih untuk melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in, dan menempuh pendidikan formal di SMP Plus Hidayatul Mubtadi'in, lulus pada tahun 2017. Tidak berhenti disitu, penulis terus melanjutkan pendidikannya ke jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di SMK Hidayatul Mubtadi'in, lulus pada tahun 2020. Setelah menyelesaikan pendidikannya di SMK, penulis memutuskan untuk tetap tinggal di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi'in sampai saat ini. Selain itu, penulis juga melanjutkan pendidikan S1 di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.

Di tengah Aktivitas akademiknya, penulis juga aktif mengabdikan diri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in dan SMK Hidayatul Mubtadi'in sebagai salah satu guru Tata Boga. Dengan penuh semangat dan ketekunan, penulis terus berusaha dan berdoa untuk mewujudkan cita-citanya dan memberikan yang terbaik bagi keluarga, pondok pesantren, dan masyarakat. Dengan latar belakang keluarga yang sederhana, penulis ingin membuktikan bahwa keberhasilan dapat dicapai melalui doa, kerja keras, ketekunan, dan kecintaan terhadap ilmu pengetahuan, sedang untuk hasilnya harus bertawakal kepada Allah Swt.