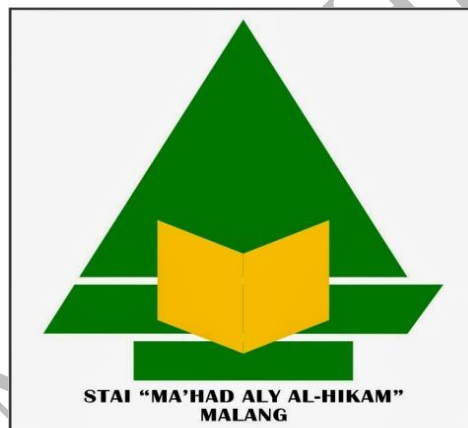


**PERAN KYAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN AMSILATI JEPARA  
SKRIPSI**

Oleh:

Dimas Fahmi Maulana

NIM: 1977011295



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2023**



**PERAN KYAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN AMSILATI JEPARA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Dimas Fahmi Maulana

NIM: 1977011295

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG**

**2023**



# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222  
website: [www.staima-alhikam.ac.id](http://www.staima-alhikam.ac.id) e-mail [info@staima-alhikam.ac.id](mailto:info@staima-alhikam.ac.id)

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPS

Nama : Dimas Fahmi Maulana  
NIM/NIRM : 1977011295  
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi/ Tesis : PERAN KYAI DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN AMTSILATI JEPARA

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke sidang Ujian Proposal Skripsi / Tesis.

Malang, 25-08-2023

Pembimbing



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

Mengetahui



Ketua Program Studi

Imam Athoir Rokhman M.Pd

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Peran Kyai Dalam Membentuk Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Amsilati Jepara” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 25 Agustus 2023

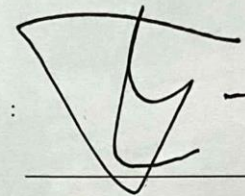
Dewan Penguji,

Penguji

Tanda Tangan

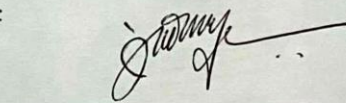
Ketua Penguji

**Imam Athoir Rokhman M.Pd**  
NIY. 077.06.040



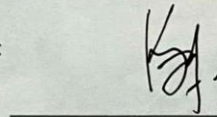
Penguji Utama

**Jodang Setia Adi Anista R. S.Pd.**  
**M.E**  
NIY. 077.06.031



Sekretaris

**Khisna Azizah S.Sos, M.I.Kom.**  
NIY. 077.06.050



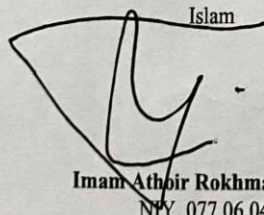
Mengetahui,

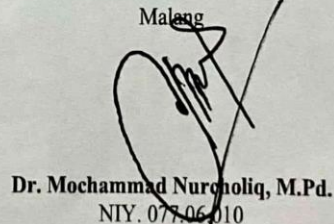
Ketua Program Studi Pendidikan Agama

Ketua STAI Ma'had Aly al-Hikam

Islam

Malang

  
**Imam Athoir Rokhman, M.Pd.**  
NIY. 077.06.040

  
**Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd.**  
NIY. 077.06.010

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dimas Fahmi Maulana  
NIM : 1977011295  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Ds. Karang Mulya, Kec. Pangakalan Banteng Kalteng

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini bener-bener tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 06 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Dimas Fahmi Maulana

NIM: 1977011295

## MOTTO

وَالْبَيْتُ لَا يُبْنَى إِلَّا لَهُ عَمَدٌ # وَلَا عِمَادَ إِذَا لَمْ تُرْسَ أُوتَادُ

“sebuah rumah tidak akan berdiri kecuali dengan adanya tiang. Tiang pun tak akan berdiri jika tak di pasang pasak”

STAIMA AL-HIKAM

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* rabbil 'alamin dan rasa Syukur yang tiada henti atas selesainya penyusunan skripsi ini, ucapan terimakasih saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan baik dari segi moral maupun materi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Guru atau ustad saya yang memberikan motivasi dan semangat.
4. Seluruh sahabat santri Al-Hikam, terutama Angkatan SEMAR
5. NIM 1977011279 yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasinya selama dua tahun terakhir ini
6. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Tidak perkataan/ucapan yang dapat peneliti haturkan melainkan terimakasih dan mohon maaf yang sebesar-besarnya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan. Namun, peneliti tetap berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Maka, segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca penulis harapkan untuk perbaikan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para peng kaji maupun pembaca dan bagi peneliti. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

## ABSTRAK

Dimas Fahmi Maulana, 2023. *Peran Kyai Dalam Membentuk Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Amsilati Jepara*. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Pembimbing: Imam Athohir Rohman Rokhman M.Pd

---

### **Kata Kunci: Peran Kyai, Pembentukan Karakter, Disiplin**

Peran kyai dalam membentuk karakter disiplin santri sangatlah penting. Selain untuk membentuk karakter disiplin santri juga untuk mengawasi Bagaimana proses perkembangan belajar para santri dan berkembang akhlak santri. Salah satu peran kyai yaitu pembangunan karakter dan penanaman nilai-nilai moral santri. Bentuk karakter yang dimiliki utamanya bagi seorang santri yaitu disiplin serta berakhlak baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kyai dalam membentuk karakter disiplin santri di pondok pesantren amsilati jepara. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui deskripsi dan peran kyai dalam membentuk karakter disiplin serta bentuk karakter disiplin di pondok pesantren amsilati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan mengambil objek pondok pesantren amsilati jepara. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data dari berasal dari Ustadz, Pengurus, dan Santri. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber, sehingga dapat diperoleh data yang valid.

Hasil penelitian ini mampu menjawab dua rumusan masalah: pertama, peran kyai dalam membentuk karakter disiplin santri di pondok pesantren amsilati jepara yaitu melalui keteladanan, motivasi, pengawasan, pemberian jadwal dan peraturan. Kedua, bentuk karakter disiplin santri yaitu sholat jama'ah, kegiatan belajar mengajar, disiplin dalam perizinan dan peraturan, disiplin berpakaian.

## ABSTRACT

Dimas Fahmi Maulana, 2023. The Role of Kyai in Shaping the Disciplinary Character of Students (Santri) at Amsilati Islamic Boarding School in Jepara. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Program, Ma'had Aly Al-Hikam Islamic University Malang. Supervisor: Imam Athohir Rohman Rokhman, M.Pd.

---

---

**Keywords: Kyai's Role, Character Formation, Discipline**

The role of Kyai in shaping the disciplinary character of students (santri) is highly significant. Apart from forming the disciplinary character of the students, it is also important for overseeing the learning process and the moral development of the santri. One of the roles of Kyai is character cultivation and instilling moral values in the santri. The primary character traits possessed by a santri include discipline and good morals.

This research aims to understand the role of Kyai in shaping the disciplinary character of santri at Amsilati Islamic Boarding School in Jepara. The objectives of this study are to describe the role of Kyai in shaping disciplinary character and to identify the forms of disciplinary character at Amsilati Islamic Boarding School.

This research employs a qualitative research approach, focusing on Amsilati Islamic Boarding School in Jepara as the research subject. Data collection is conducted through interviews, observations, and documentation. The data sources include Ustadz (religious teachers), administrators, and santri. Data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity is ensured through source triangulation to obtain reliable data.

The findings of this research address two research questions: first, the role of Kyai in shaping the disciplinary character of santri at Amsilati Islamic Boarding School involves setting an example, providing motivation, supervision, scheduling, and regulations. Second, the forms of disciplinary character among the santri include congregational prayers (sholat jama'ah), teaching and learning activities, discipline in permissions and regulations, and dress code discipline.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji Syukur ka hadirat Allah SWT, Dzat yang hanya kepada-nya lah kita meminta perlindungan atas segala Rahmat, nikmat, dan kasih sayang-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Kyai Dalam Membentuk Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Amtsilati Jepara’’. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaat *ila yaumul qiyamah*.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas syarat kelulusan di jurusan Pendidikan Agama Islam STAIMA Al-Hikam Malang. Taka dapat disangka bahwa diperlukan kerja keras dan perjalanan Panjang dalam Menyusun skripsi ini. Namun skripsi ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta disekeliling saya yang membantu dan mendukung. Oleh karena itu, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Mochammad Nurcholiq M.Pd, selaku keua STAI Ma’had Aly-Hikam Malang.
2. Bapak Imam Athoir Rohman, M.Pd, selaku ketua PRODI Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Imam Athoir Roman M.Pd, selaku dosen Pembimbing skripsi yang dengan sabar banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi pikiran dan tenaga guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Segenap dosen STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama

perkuliahan dan jajaran staff yang sabar melayani kebutuhan mahasiswa.

Semoga segala kebaikan dibalas ahsanal jaza oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini tentulah banyak kekurangan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi menuju ke arah yang lebih baik.

Malang, 25 Agustus 2023

Peneliti

Dimas Fahmi Maulana  
**NIM: 1977011295**

## DAFTAR ISI

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| HALAMAN SAMPUL .....              | i         |
| HALAMAN LOGO.....                 | ii        |
| HALAMAN JUDUL .....               | iii       |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....          | iv        |
| HALAMAN PENGESAHAN .....          | v         |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....         | vi        |
| MOTTO .....                       | vii       |
| PERSEMBAHAN.....                  | viii      |
| ABSTRAK .....                     | ix        |
| ABSTRACT .....                    | x         |
| KATA PENGANTAR.....               | xi        |
| DAFTAR ISI.....                   | xiii      |
| DAFTAR TABEL .....                | xvi       |
| DAFTAR GAMBAR.....                | xvii      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....             | xviii     |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....       | xix       |
| A. Konsonan .....                 | xix       |
| B. Keterangan Tambahan .....      | xix       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>     | <b>1</b>  |
| A. Konteks Penelitian .....       | 1         |
| B. Fokus Penelitian .....         | 5         |
| C. Tujuan Penelitian .....        | 5         |
| D. Manfaat Penelitian .....       | 5         |
| E. Orisinalitas Penelitian .....  | 6         |
| F. Definisi Istilah.....          | 9         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b> | <b>10</b> |
| A. Landasan Teori.....            | 10        |
| 1. Peran Kyai.....                | 10        |

|                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Pembentukan Karakter Disiplin .....                                                           | 13        |
| B. Kerangka Berpikir .....                                                                       | 23        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                           | <b>24</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                                                          | 24        |
| B. Kehadiran Peneliti .....                                                                      | 24        |
| C. Latar Penelitian .....                                                                        | 25        |
| D. Data dan Sumber Data Penelitan .....                                                          | 25        |
| E. Pengumpulan Data .....                                                                        | 27        |
| F. Analisis Data .....                                                                           | 29        |
| G. Keabsahan Data.....                                                                           | 30        |
| <b>BAB IV .....</b>                                                                              | <b>32</b> |
| <b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>                                                   | <b>32</b> |
| A. Gambaran Umum Latar Penelitian .....                                                          | 32        |
| 1. Profil Pondok Pesantren Amsilati Jepara.....                                                  | 32        |
| 2. Visi Dan Misi Pondok Pesantren Amsilati .....                                                 | 36        |
| 3. Struktur Dan Organisasi Pondok Amsilati.....                                                  | 37        |
| 4. Kitab-Kitab Yang Diajarkan Pondok Amsilati .....                                              | 37        |
| 5. Jadwal Kegiatan Harian Pondok Pesantren Amsilati.....                                         | 38        |
| 6. Sarana Prasarana Pondok Pesantren Amsilati.....                                               | 39        |
| B. Paparan Data .....                                                                            | 43        |
| 1. Peran Kyai Dalam Membentuk Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Amsilati Jepara ..... | 43        |
| 2. Bentuk Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Amsilati Jepara .....                     | 47        |
| C. Temuan Penelitian.....                                                                        | 49        |
| <b>BAB V.....</b>                                                                                | <b>51</b> |
| <b>PEMBAHASAN .....</b>                                                                          | <b>51</b> |
| A. Peran Kyai Dalam Membentuk Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Amsilati Jepara ..... | 51        |
| B. Bentuk Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Amsilati Jepara ...                       | 54        |
| <b>BAB VI.....</b>                                                                               | <b>59</b> |

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| <b>PENUTUP .....</b>              | <b>59</b> |
| A. Kesimpulan .....               | 59        |
| B. Implikasi.....                 | 59        |
| C. Saran.....                     | 60        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>        | <b>62</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>              | <b>63</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b> | <b>72</b> |

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR TABEL

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....          | 8  |
| Table 4.1 Struktur Organisasi Pesantren .....    | 37 |
| Table 4.2 Jadwal Kegiatan Harian Pesantren ..... | 38 |

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 23 |
|-----------------------------------|----|

STAIMA AL-HIKAM

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian ..... | 63 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian .....      | 64 |
| Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi.....          | 65 |
| Lampiran 4. Pedoman Wawancara .....                | 66 |
| Lampiran 5. Dokumentasi.....                       | 67 |
| Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....              | 70 |

STAIMA AL-HIKAM

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi adalah pemindah alihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia.

### A. Konsonan

| Huruf Arab | Huruf Latin        | Huruf Arab | Huruf Latin      |
|------------|--------------------|------------|------------------|
| أ          | Tidak dilambangkan | ض          | Dh               |
| ب          | B                  | ط          | Th               |
| ت          | T                  | ظ          | Zh               |
| ث          | Ts                 | ع          | '(koma terbalik) |
| ج          | J                  | غ          | Gh               |
| ح          | H                  | ف          | F                |
| خ          | Kh                 | ق          | Q                |
| د          | D                  | ك          | K                |
| ذ          | Dz                 | ل          | L                |
| ر          | R                  | م          | M                |
| ز          | Z                  | ن          | N                |
| س          | S                  | و          | W                |
| ش          | Sy                 | هـ         | H                |
| ص          | Sh                 | ء          | ' (Apostrof)     |
|            |                    | ي          | Y                |

### B. Keterangan Tambahan

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal fathah ditulisdengan “a”. Kasroh dengan “i”, dlommah dengan “u”.

| Vokal Panjang |   | Vokal Panjang |   | Diftog |     |
|---------------|---|---------------|---|--------|-----|
| ا             | A |               | Ā |        | Ay  |
| إ             | I |               | Ī |        | Aw  |
| أ             | U |               | Ū |        | Ba' |

Kata yang diakhir oleh *ta' marbuthah* (ة) ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka *ta' marbuthah* ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهلية = ahliyyah  
سورة البقرة = sūrat al-Baqarah, not sūrah al-Baqarah

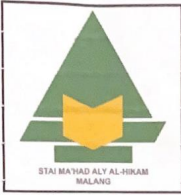
Artikel *alīf-lām* (ال) ditransliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *alīf-lām* ditransliterasikan sebagai 'l-. Contoh:

اهل السنة والجماعة = ahl al-sunnah wa 'l-jamā'ah

Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (*pronunciation*). Contoh:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَلَيْسَ بِأَيُّهَا النَّاسُ = yā ayyuha 'n-nās, bukan yā ayyuhā al-nās  
ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ = dzālika 'l-kitābu lā rayba fīh, bukan zhālik al-kitāb lā rayb fīh

## Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian



STAI MA'HAD ALY AL-HIKAM  
MALANG

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**  
**MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**  
**TERAKREDITASI "B"**  
**SARJANA (S1)**  
 Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Akad/S/XII/2021  
 Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/I AMDIK/AK/S/XI/2022  
 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022  
**PASCASARJANA (S2)**  
 Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022  
 Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 081259438226  
 website: [www.staima-alhikam.ac.id](http://www.staima-alhikam.ac.id), e-mail: [2003@staima-alhikam.ac.id](mailto:2003@staima-alhikam.ac.id)

---

Nomor : 659/U/MA.A/02/VII/2023  
 Lamp : -  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
**Pengasuh Pondok Pesantren Darul Falah Amsilati Jepara**  
 di  
 Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : DIMAS FAHMI MAULANA  
 NIM : 1977011295  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul "PERAN KYAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AMSILATI JEPARA."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 3 Juli 2023  
 Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholih, M.Pd.

## Lampiran 2. Surat Keterangan Peneletian



المنبر الإسلامي والعلوم والفنون  
PONDOK PESANTREN PUTRA - PUTRI  
" DARUL FALAH "



Sekretariat : Jl.Kenanga II RT 03 Rw 12 Bangsri - Jepara 59453 Telp. 0291.771852 / 771925 email : amtsilati.pusat@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor: B.09.166/PPDF/VII/2023

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan surat dari Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang dengan nomor: 695/U/MA.A/VII/2023, dengan ini kami menerangkan bahwa:

|               |   |                                                                                                   |
|---------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | : | Dimas Fahmi Mulana                                                                                |
| NIM           | : | 1977011295                                                                                        |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam                                                                            |
| Judul         | : | "PERAN KYAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER<br>DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AMTSILATI<br>JEPARA." |

Telah mengadakan penelitian mulai tanggal 8 Juli 2023 s.d 21 Juli 2023 di Pondok Pesantren Darul Falah Jepara, Jawa Tengah. 695/U/MA.A/VII/2023

Demikian surat keterangan penelitian dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Jepara, 22 Juli 2023

Ketua Pondok Pesantren  
Darul Falah



Husni Mubarak Al – Anshory

STA

### Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi



## SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222  
website: www.staima-alhikam.ac.id. e-mail info@staima-alhikam.ac.id

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Dimas Fahmi Maulana  
NIM : 1977011295  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing : Imam Athoir Rokhman M.Pd.  
Judul : Peran Kyai Dalam Membentuk Karakter Disiplin Santri  
Di Pondok Pesantren Amsilati Jepara

| No  | Hari/Tanggal             | Bab yang Dikonsultasikan                        | Paraf Pembimbing |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Kamis, 15 Desember 2022  | - Revisi judul                                  |                  |
| 2.  | Selasa, 20 Desember 2022 | - Revisi Bab 1 (konteks Penelitian)             |                  |
| 3.  | Senin, 26 Desember 2022  | - Revisi Bab II<br>- Kerapian Pengetikan        |                  |
| 4.  | Rabu, 19 April 2023      | - Revisi Bab III                                |                  |
| 5.  | Kamis, 04 Mei 2023       | - Revisi kosa kata<br>- Revisi penulisan        |                  |
| 6.  | Selasa, 13 Juni 2023     | - Pedoman Wawancara                             |                  |
| 7.  | Jum'at, 04 Agustus 2023  | - Bahas Bab IV<br>- Revisi Bab IV               |                  |
| 8.  | Selasa, 08 Agustus 2023  | - Revisi Kosa Kata<br>- Revisi Bab IV           |                  |
| 9.  | Senin, 21 Agustus 2023   | - Bahas Bab V                                   |                  |
| 10. | Jum'at, 25 Agustus 2023  | - Revisi Bab V<br>- Bahas Bab VI<br>- Penulisan |                  |

Ketua Program Studi

Mengetahui,

Pembimbing

**Imam Athoir Rokhman M.Pd.**  
NIY.077.06.040

**Imam Athoir Rokhman M.Pd.**  
NIY.077.06.040

## **Lampiran 4. Pedoman Wawancara**

### **A. Narasumber: Ustadz**

1. Bagaimana peran Kyai membentuk karakter disiplin santri di pondok pesantren amsilati jepara?
2. Apa saja kegiatan yang langsung kyai ajarkan kepada santri di pondok pesantren amsilati jepara?
3. Bagaimana peran kyai dalam membimbing santri di pondok pesantren amsilati jepara?
4. Bagaimana karakter disiplin santri di pondok pesantren amsilati jepara?
5. Apa saja kendala yang terjadi dalam pembentukan karakter disiplin santri di pondok pesantren amsilati?
6. Bagaimana mengatasi kendala yang terjadi selama pembentukan karakter disiplin santri di pondok pesantren amsilati?

### **B. Narasumber: Pengurus**

1. Bagaimana tanggapan pengurus tentang peran Kyai dalam membentuk karakter disiplin santri di pondok pesantren amsilati jepara?
2. Bagaimana karakter disiplin santri di pondok pesantren amsilati jepara?
3. Apa saja bentuk karakter disiplin santri di pondok pesantren amsilati jepara?
4. Bagaimana upaya pengurus dalam membantu kinerja kyai dalam membentuk karakter disiplin santri di pondok pesantren amsilati jepara?
5. Apa saja kendala yang terjadi ketika membantu kinerja kyai dalam membentuk karakter disiplin santri di pondok pesantren amsilati jepara?

### **C. Narasumber: Santri**

1. Bagaimana tanggapan santri tentang peran kyai dalam membentuk karakter disiplin santri di pondok pesantren amsilati jepara?
2. Bagaimana kyai mengaplikasikan perannya dalam membentuk karakter disiplin santri di pondok pesantren amsilati jepara?

## Lampiran 5. Dokumentasi



**Gambar 1.** Sowan ke Pengasuh Pesantren Amsilati Darul Falah



**Gambar 2.** Pemberian Motivasi Oleh Pengasuh Pesantren



**Gambar 3.** Arahan Pengasuh Pesantren untuk pengurus dan santri



**Gambar 4.** Sholat Berjama'ah Bersama Pengasuh Pesantren



**Gambar 5.** Kegiatan Halaqah Al Qur'an



**Gambar 6.** Pengajian Kitab Tanbihul Ghofili, Tingkatkan Motivasi Santri



**Gambar 6.** Sholawat Bersama di Aula Pesantren



**Gambar 7.** Salah Satu Sarana Prasana Pesantren, sehingga kebutuhan santri tercukupi.

## Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### 1. Biodata Pribadi

Nama : Dimas Fahmi Maulana  
 NIM : 1977011295  
 Tempat Tanggal Lahir : Demak, 03 Oktober 2000  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Warga Negara : Indonesia  
 Agama : Islam  
 Alamat : Ds. Karang Mulya kec. Pangkalan Banteng  
 Kalteng  
 No Telepon : 081320001003  
 Email : [Izzafahmi224@gmail.com](mailto:Izzafahmi224@gmail.com)

#### 2. Riwayat Pendidikan Formal

- a. TK, Kalimantan Tengah
- b. SDN 3 Karang Mulya, Kalimantan Tengah
- c. MTs Raudlatul Ulum, Pati Jawa Tengah
- d. MA Amsilati. Jepara Jawa Tengah
- e. STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang

#### 3. Riwayat Pendidikan Non Formal

- a. TPQ
- b. Pondok Pesantren *Radlatul Ulum*, Guyangan Trangkil Pati
- c. Pondok Pesantren Al Mahrusiyyah Lirboyo
- d. Pondok Pesantren Darul Falah Amsilati Jepara

#### 4. Riwayat Organisasi

- a. Ahbabul Hikam 2020-2021  
2020-2021

- |                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| b. Takmir Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang         |           |
| c. Senat Mahasiswa di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang | 2021-2022 |
| d. Media Kampus di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang    | 2021-2022 |

STAIMA AL-HIKAM