

**KORELASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP HASIL
BELAJAR FIQIH DI MADRASAH ALIYAH AL-MADINAH SAWOJAJAR**

SKRIPSI

Oleh :

ANNISA LAILATUL WILDANIATI

NIM : 1977011463



**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL – HIKAM**

MALANG

2023



KORELASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP HASIL
BELAJAR FIQIH DI MADRASAH ALIYAH AL-MADINAH SAWOJAJAR

Skripsi

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh :

ANNISA LAILATUL WILDANIATI

NIM : 1977011463

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam

Malang

2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Lailatul Wildaniati

NIM : 1977011463

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Alamat : Dsn. Bulu RT.12 RW.02 Kec. Pilangkenceng Kab. Madiun

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila ini kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 9 September 2023



Annisa Lailatul Wildaniati
NIM. 1977011463

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Korelasi Program Tahfidz Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di Madrasah Aliyah Al-Madinah Sawojajar” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Malang, 9 September 2023

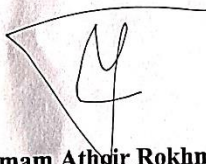
Pembimbing Skripsi



Dr. Nury Firdausia, M.Pd.I
NIY.077.06.044

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Imam Athqir Rokhman, M.Pd
NIY.077.06.040

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul "Korelasi Program Tahfidz Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di Madrasah Aliyah Al-Madinah Sawojajar"

Ini telah dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal:

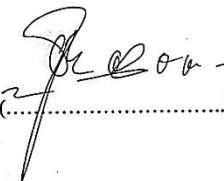
Malang, 9 September 2023

Dewan Penguji,

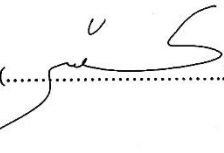
Ketua Penguji
Dr. Nury Firdausia, M.Pd.I
NIY.077.06.044


(.....)

Penguji Utama
Dr. Ali Rif'an, M.Pd.I
NIY.077.06.025

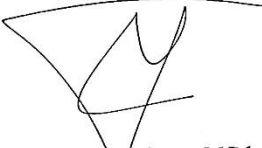

(.....)

Sekretaris Penguji
Zen Amrullah, M.Pd.I
NIY.077.06.021

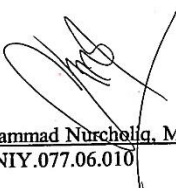

(.....)

Mengetahui,

Ketua Kaprodi,


Imam Athor Rokman, M.Pd
NIY.077.06.040

Ketua,


Dr. Mochammad Nurcholq, M.Pd
NIY.077.06.010

MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

“Barangsiapa yang Allah kehendaki kebaikan padanya,
niscaya Allah jadikan dia faham akan Agama”

(Hadist Riwayat Imam Bukhori dalam kitab Kutubul ‘Ilmy no. 71)

STAIMA AL-HIKAM

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segenap puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT atas hidayah, nikmat dan karunia yang selalu tercurahkan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan sempurna. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Almarhum Papa, yang selalu menjadi garda terdepan bagi anak perempuan ini ketika masih hidup dan akan selalu terkenang di dalam hati sampai kapanpun dan sangat memotivasi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Mama yang selalu memanjatkan do'a tulusnya sehingga anak perempuan ini bisa bertahan di dunia hingga detik ini dan selalu memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Adik-adikku yang selalu menjadi penguat dan penyemangat kakak perempuan ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Mohammad Syauqi Hakiki sebagai partner yang selalu memberikan arahan dan motivasi hingga skripsi ini selesai.
5. Sahabat/Sahabati PMII Ibnu Atha'illah yang selalu memberikan dukungan motivasi hingga skripsi ini selesai.
6. Teman – teman seperjuangan yang telah memberikan waktu serta motivasinya hingga penulisan skripsi ini selesai.

ABSTRAK

Lailatul Wildaniati, Annisa. 2023. *KORELASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH DI MADRASAH ALIYAH AL-MADINAH SAWOJAJAR*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi “Ma’had Aly Al-Hikam” Malang. Pembimbing Skripsi: Dr, Nury Firdausia, M.Pd.I

Kata Kunci : Hasil Belajar Fiqih, Program Tahfidz Al-Qur'an

Berdasarkan observasi peneliti terhadap peserta didik Madrasah Aliyah (MA) Al-Madinah Sawojajar, ditemukan bahwa program tahfidz Al-Qur'an di MA Al-Madinah memiliki dampak yang baik pada mata pelajaran Fiqih. Hal ini dikarenakan peserta didik mengikuti program tahfidz Al-Qur'an yaitu menghafal serta mempelajari isi dari Al-Qur'an. Dengan mengikuti program ini peserta didik lebih mudah memahami dalil Al-Qur'an yang berkaitan dengan dasar hukum materi fiqih di sekolah. Karena faktor tersebut peneliti ingin melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui adakah korelasi antara program tahfidz Al-Qur'an dan hasil belajar Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Madinah Sawojajar.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi menggunakan sampel penelitian seluruh peserta didik Madrasah Aliyah Al-Madinah Sawojajar yang berjumlah 11 orang, yang ditentukan menggunakan teknik simple random sampling. Instrumen penelitian ini terdiri dari tes untuk program tahfidz dan dokumentasi untuk hasil belajar Fiqih. Untuk teknik analisis data menggunakan uji hipotesis korelasi Product Moment Pearson program *IBM SPSS Statistic v.16 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien korelasi dengan taraf signifikansi 5%, dengan hasil nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,618 > 0,602$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat hubungan yang positif antara Program Tahfidz Al-Qur'an dan Hasil Belajar Fiqih di Madrasah Aliyah Al-Madinah Sawojajar.

ABSTRACT

Lailatul Wildaniati, Annisa. 2023. CORRELATION OF THE TAHFIDZ AL-QUR'AN PROGRAM TO FIQH LEARNING OUTCOMES IN MADRASAH ALIYAH AL-MADINAH SAWOJAJAR. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, High School "Ma'had Aly Al-Hikam" Malang. Thesis Supervisor: Dr, Nury Firdausia, M.Pd.I

Keywords: Fiqh Learning Outcomes, Qur'an Tahfidz Program

Based on the researcher's observation of students at Madrasah Aliyah (MA) Al-Madinah Sawojajar, it was found that the Al-Qur'an memorization program at MA Al-Madinah had a good impact on the Fiqh subject. This is because students follow the Al-Qur'an memorization program, namely memorizing and studying the contents of the Al-Qur'an. By following this program, students find it easier to understand the arguments of the Al-Qur'an related to the legal basis of fiqh material in schools. Because of this factor, the researcher wants to conduct a study that aims to determine whether there is a correlation between the Al-Qur'an memorization program and Fiqh learning outcomes at MA Al-Madinah Sawojajar.

This study is a quantitative study with a correlation research type using a research sample of all students at MA Al-Madinah Sawojajar totaling 11 people, which was determined using a simple random sampling technique. The research instrument consists of a test for the memorization program and documentation for Fiqh learning outcomes. For data analysis techniques using the Pearson Product Moment correlation hypothesis test IBM SPSS Statistic v.16 for Windows program.

The results of the study showed that the correlation coefficient with a significance level of 5%, with the results of the r_{count} value $>$ from r_{table} or $0.618 > 0.602$. Thus it can be concluded that it is accepted and rejected. This means that there is a positive relationship between the Al-Qur'an Tahfidz Program and Fiqh Learning Outcomes at MA Al-Madinah Sawojajar.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah- Nya kepada peneliti, sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini merupakan salah satu dari rangkaian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang. Bukanlah suatu hal yang mudah bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, karena terbatasnya pengetahuan dan sedikitnya ilmu yang dimiliki peneliti. Keberhasilan peneliti dalam penelitian skripsi ini, bukanlah kinerja peneliti semata, melainkan berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT. juga dukungan berbagai pihak yang senantiasa memberi bantuan material maupun spiritual. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Muhammad Nurcholiq selaku ketua STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
2. Dr. Nury Firdausia, M.Pd.I selaku dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan pikiran, waktu dan tenaganya untuk memberikan arahan kepada peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Imam Athoir Rakhman, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan kepada penulis sehingga tugas akhir skripsi ini berakhir dengan baik.

4. Seluruh dosen dan civitas akademik STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang yang telah banyak mencurahkan tenaga dan pemikirannya dalam membimbing kami.
5. Dewi Umi Hanik, M.Pd, selaku kepala MTs Al-Madinah Sawojajar, yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi.
6. Semua guru, peserta didik dan karyawan MTs Al-Madinah yang turut membantu peneliti dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Upaya maksimal telah peneliti lakukan selama penyusunan laporan ini. Namun tentunya masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Peneliti memohon maaf jika dalam perjalanan kuliah terdapat perkataan atau perbuatan yang kurang berkenan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin.

Malang, 9 September 2023

Peneliti,



Annisa Lailatul Wildaniati
NIM 1977011463

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PENGESAHAN

MOTTO

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK BAHASA INDONESIA1

ABSTRAK BAHASA INGGRIS2

DAFTAR ISI.....3

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....5

B. Rumusan Masalah7

C. Tujuan Penelitian7

D. Manfaat Penelitian8

E. Hipotesis Penelitian.....9

F. Ruang Lingkup Penelitian.....9

G. Orisinalitas Penelitian10

H. Definisi Operasional.....16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Program Tahfidz Al-Qur'an.....19

B. Hasil Belajar Fiqih28

C. Kerangka Berfikir.....33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....36

B. Variabel Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Uji Validitas dan Realibitas	41
G. Prosedur Penelitian.....	44
H. Analisis Data	45
BAB IV	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	51
B. Deskripsi Variabel Penelitian.....	57
C. Uji Hipotesis	59
BAB V	
Pembahasan.....	64
BAB VI	
A. Simpulan	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
RIWAYAT HIDUP	73

RIWAYAT HIDUP



Annisa Lailatul Wildaniati, seorang Mahasiswi semester akhir yang sedang menjadi peneliti untuk skripsinya di sebuah perguruan tinggi swasta bernama STAI Ma'had Al Al-Hikam Malang jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Lahir di Malang, Jawa Timur pada tahun 2001. Di akhir semester ini, Annisa juga mengikuti organisasi ekstra di kampusnya yaitu PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) yang mana sebagai hiburan serta mengasah sikap sosialisasi antara sesama makhluk Tuhan. Selain menjadi seorang mahasiswi, Annisa juga seorang Mahasantri yang berada di PP Daruzzahra Ar-Rifa'i 2 di Merjosari. Di dalam keseharian, Annisa juga mengajar les privat mengaji dari satu rumah ke rumah lainnya, dengan harapan ilmu yang dimiliki dapat bermanfaat bagi sekitarnya.

Lampiran 1

Keadaan Guru

No	Mata Pelajaran	Jumlah	Pendidikan	Ket.
1.	PAI (QH, FQ, AA, SKI)	1	S2	Sesuai, honorer
2.	Bahasa Arab	1	S1	Sesuai, honorer
3.	Kewarganegaraan	1	S1	Sesuai, honorer
4.	Bhs. Dan Sastra Indonesia	1	S1	Sesuai, honorer
5.	Bhs. Dan Sastra Inggris	1	S1	Sesuai, honorer
6.	Matematika	1	S1	Sesuai, honorer
7.	Seni Budaya	1	S1	Tdk sesuai, honorer
8.	Penjas	1	S1	Tdk sesuai, honorer
9.	Fisika	1	S1	Sesuai, honorer
10.	Biologi	1	S2	Sesuai, honorer
11.	Kimia	1	S2	Sesuai, honorer
12.	Prakarya PKWU	1	S1	Tidak sesuai, honorer
13.	Informatika	1	S1	Sesuai, honorer
	JUMLAH	14		

Daftar Tenaga Pendidik MA Al Madinah

Tahun Pelajaran 2022/2023

No	NAMA	Pendidikan	Jur	Lulus	Status
1.	Dewi Umi Hanik, M.Pd	S2 - STAI Al Hikam	PAI	2022	GTY
2.	Anis Faizatin, M.Pd	S2 - UIN Maliki Mlg	PAI	2021	GTY
3.	Usratussyarifah, M.Pd	S2 – UN Mlg	Pnd. Biologi	2019	GTY
4.	Ningtyas Hidayaturahmah, S.Pd	S1-UNIKAMA	Pnd.Eko	2020	GTY

5.	Ernawati, S.Pd	S1 – Univ. Brawijaya	B. Ind	2017	GTY
6.	Vanisa Putri Tananda, S.Pd	S1 - UN Malang	Pnd. Fisika	2021	GTY
7.	Anggiana Putri Aliyanti, S.Pd	S1 – Univ. Muhammadiyah Mng	Pnd. Matematik	2021	GTY
8.	Daniatul Luthfiah, M.Pd	S2 - UN Malang	Pnd.Kimia	2014	GTY
9.	Prasetyo Muhammad, M.Pd	S2 – UIN Maliki Mlg	Pnd. Bhs. Arab	2019	GTY
10.	Kurniawan Tri Putra, S.Kom	S1 – UNIKAMA	Tnk.Informatika	2020	GTY
11.	M. Umar Faruq Nurul Mujaddid, S.Sos	S1- Univ.Brawijaya	S1 Antropologi	2023	GTY

Daftar Tenaga Pendidik MA AL Madinah

Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Staff	Jumlah	Pendidikan	Ket
1.	Lab. Komputer	1	S1	Pemberdayaan guru bid. Studi
2.	TU	1	S1	Sesuai, honorer

Lampiran 2 :

Daftar Keadaan siswa MA Al Madinah

Tahun Pelajaran 2023/2024

Program	Kelas X			Kelas XI			Kelas XII		
	Rb	L	P	Rb	L	P	Rb	L	P
MIA	1	9	2	1	1	2	1	6	2
Jumlah		11			3			8	

Lampiran 3 :

Luas Tanah

No	Kepemilikan	Luas Tanah (m2) Menurut Status Sertifikat		
		Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Total
1.	Milik Sendiri	3.200 m2	1.100 m2	4.300 m2

Penggunaan Tanah

No	Penggunaan	Luas Tanah (m2)		
		Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Total
1.	Bangunan	-	1.100	1.100 m2
2.	Lapangan	700 m2	-	700 m2
3.	Belum digunakan	2.500 m2	-	2.500 m2
	Jumlah	3.200 m2		4.300 m2

Lampiran 4

Jumlah dan Kondisi Bangunan

No	Jenis Bangunan	Jumlah Ruang Menurut Kondisi (Unit)		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1.	Ruang Kelas	3	-	-
2.	Ruang Kepala Madrasah	1	-	-
3.	Ruang Guru	1	-	-
4.	Ruang Tata Usaha	1	-	-
5.	Laboratorium Komputer	1	-	-
6.	Koprasi	1	-	-
7.	Kantin	1	-	-
8.	Kamar Asrama (Santri)	4	-	-
9.	Kamar Asrama (Guru)	1	-	-
10.	Gedung Serba Guna (Aula)	1	-	-
11.	Toilet guru	2	-	-
12.	Toilet siswa	5	-	-
13.	Washtafel (Tempat Cuci Tangan)	2	-	-

Lampiran 5

Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran

No	Jenis	Jumlah Unit Menurut Kondisi	
		Baik	Rusak
1.	Kursi Siswa	25	-
2.	Meja Siswa	25	-
3.	Kursi Guru di ruang kelas	3	-
4.	Meja Guru di ruang kelas	3	-
5.	Kursi Guru & Tenaga Kependidikan	14	1
6.	Meja Rapat Guru di ruang guru	6	-
7.	Papan Tulis	3	-
8.	Lemari arsip	2	-
9.	Laptop	2	-
10.	Personal Komputer	3	-
11.	Printer	2	-
12.	Mesin Scanner	1	-
13.	LCD Proyektor	1	-
14.	Salon Aktif	1	-
15.	Camera CCTV	14	2
16.	Monitor CCTV	1	-

Lampiran 6



Dokumentasi Ujian Harian Mata Pelajaran Fiqih



Implementasi Sholat Sunnah Dhuha sebelum Pembelajaran



Implementasi Sholat Sunnah Dhuha sebelum Pembelajaran



Implementasi Membaca Do'a Bersama sebelum Pembelajaran