

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI
AKHLAK TERPUJI PADA SISWA DI SDN 6 KEMANTREN JABUNG MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

Ani Vissa Mawati

Nim. 1977011283



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

2023

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI
AKHLAK TERPUJI PADA SISWA DI SDN 6 KEMANTREN JABUNG MALANG**

SKRIPSI

Tujuan Penyusunan Skripsi

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Ani Vissa Mawati

Nim. 1977011283

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA
ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : ANI VISSA MAWATI
NIM/NIRM : 1977011283
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi/Tesis : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI AKHLAK TERPUJI PADA SISWA DI SDN 6 KEMANTREN
JABUNG MALANG

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul sebagaimana diatas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 06-09-2023

Pembimbing



Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd. I

Mengetahui
Ketua



Imam Athoir Rokhman M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai Akhlak Terpuji Pada Siswa Di SDN 6 Kemantren Jabung Malang” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 06 September 2023.

Dewan Penguji,

Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji

Dr. Rohmah Istikomah, S.S, M.Pd. I.

NIY.077.06.042

:



Penguji Utama

Anas Tania Januari, S.H.I M.E

NIY. 077.06.043

:

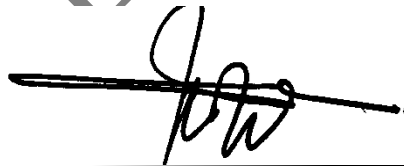


Sekretaris

Ahmad Sa'id M.Pd.I.

NIY. 077.06.029

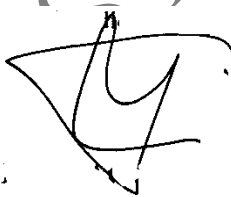
:



Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Ketua STAI Ma'had
Aly Al-Hikam Malang



Imam Athoir Rokhman, M. Pd.

NIY. 007.06.040



Dr. Mochammad Nurcholiq M. Pd.

NIY. 077.06.01

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ani Vissa Mawati

NIM : 1977011283

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai Akhlak Terpuji Pada Siswa di SDN
6 Kemantren Jabung Malang.

Alamat : Meduran Asrikaton RT 04 RW 08 Kecamatan Pakis Kabupaten Malang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini sebagai hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi sanksi hukum yang berlaku.

Yang menyatakan,



Ani Vissa Mawati

NIM. 1977011283

MOTTO

" إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ "

**“ Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum, sehingga ia
merubah dirinya sendiri”**

(Qs. Ar-Ra'd : 11)

STAIMA AL-HIKAM

PERSEMBAHAN

Pertama- tama saya ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang melimpahkan segala rahmat sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik. Saya persembahkan karya tulis ini untuk ayah dan ibu saya yang selalu senantiasa mendo'akan dan mengajarkan bagaimana menjadi orang yang baik, orang yang bermanfaat, dan menjadi orang yang tidak mudah menyerah. Saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Untuk kakak saya yang saya sayangi dan saya banggakan, Uswatun Hasanah, saya ucapkan terima kasih tak terhingga, karena dengan candaan dan senyumnya yang selalu bisa membuat saya bahagia dan bisa membangkitkan semangat melangkah kedepan dengan harapan untuk yang terbaik. Tidak lupa juga dengan nenek saya, yang selalu ikut andil untuk mendoakan saya dan memberikan dukungan agar terus semangat dalam setiap apa yang saya kerjakan.

Saya ucapkan beribu-ribu terima kasih untuk teman dan sahabat-sahabat saya yang selalu menemani saya, selalu mengingatkan ketika saya salah, dan selalu memberikan semangat saya sampai menyelesaikan tugas akhir ini. Saya ucapkan terimakasih juga terhadap teman-teman PAI C angkatan 2019 yang menjadi semangat, motivator, dan inspirasi dalam menjalani setiap proses agar tidak menyerah ditengah jalan. Terima kasih untuk semua motivasi dan apresiasinya selama ini.

ABSTRAK

Vissamawati, Ani. 2023. Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Akhlak Terpuji Pada Siswa SDN 6 Kemantren. **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam “Ma’had Aly al-Hikam” Malang. **Pembimbing : Dr. Rohmah Istikomah S.S, M. Pd. I**

Kata kunci : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam, Penanaman Nilai Akhlak Terpuji.

Dalam menanamkan nilai akhlak terpuji pada siswa memerlukan cara tersendiri dalam mengupayakan peningkatan akhlaknya, karena salah satu faktor penyebab kegagalan pendidikan agama Islam selama ini adalah rendahnya akhlak mulia peserta didik, kelemahan pendidikan agama Islam di Indonesia disebabkan karena pendidikan selama ini hanya menekankan kepada proses pengamalan ilmu kepada siswa saja, belum ada proses transformasi nilai-nilai leluhur keagamaan kepada peserta didik untuk membimbingnya agar menjadi manusia mulia.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) untuk mengetahui upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai akhlak terpuji di Sekolah Dasar Negeri 6 Kemantren. 2) untuk mengetahui dampak upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai keagamaan terhadap akhlak terpuji siswa di Sekolah Dasar Negeri 6 Kemantren Jabung.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Prosedur pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah 1) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai akhlak terpuji memberikan contoh berupa keteladanan, memberlakukan tata tertib di sekolah, upaya guru yang selalu memberikan arahan kepada peserta didik untuk tetap berakhlak baik, memberikan contoh kedisiplinan pada siswa dan membiasakan akhlak terpuji kepada siswa seperti berbicara jujur, tidak berkata jorok, membiasakan sholat berjamaah 2) Implikasi upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai keagamaan terhadap akhlak terpuji siswa adalah memperbaiki akhlak siswa dan meningkatkan kualitas akhlak siswa.

ABSTRACT

Vissamawati, Ani. 2023. Teacher's Efforts in Instilling Praiseworthy Moral Values in Students of SDN 6 Kemantren. **Thesis**, Islamic Religious Education Study Program. College of Islam "Ma'had Aly al-Hikam" Malang. **Advisor : Dr. Rohmah Istikomah S.S, M. Pd. I**

Keywords : Efforts of Islamic Religious Education Teachers, Cultivating Praiseworthy Moral Values.

Instilling commendable moral values in students requires a separate way of trying to improve their morals, because one of the factors causing the failure of Islamic religious education so far is the low level of noble morals of students. The weakness of Islamic religious education in Indonesia is because education so far only emphasizes the process of transferring knowledge. to students alone, there has been no process of transforming religious ancestral values for students to guide them to become noble human beings.

This study aims to 1) to find out the efforts of Islamic Religious Education teachers in instilling praiseworthy moral values at State Elementary School 6 Kemantren. 2) to know the impact of Islamic Religious Education teachers' efforts in instilling religious values on the praiseworthy morals of students at State Elementary School 6 Kemantren Jabung.

This research uses a qualitative approach method with a case study type. Data collection procedures use observation, interview and documentation techniques. The collected data were analyzed by data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done by triangulating sources and triangulating techniques.

The results obtained in this study are 1) The efforts of Islamic Religious Education teachers in instilling the value of praiseworthy morals provide examples in the form of exemplary, enforcing school rules, the efforts of teachers who always give direction to students to keep good morals, familiarize praiseworthy morals to students such as speaking honestly, not saying dirty words, getting used to praying in congregation, and learning Islamic Religious Education in the classroom, such as teachers providing teaching with various methods, and motivating students. 2) The impact of Islamic Religious Education teachers' efforts in instilling religious values on students' praiseworthy morals is to improve students' morals and improve the quality of students' morals.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillah, alhamdulillah, asholatu wassalamu ‘ala rasulillah. Bersamaan dengan selesainya skripsi sederhana ini, puji syukur penulis haturkan keharibaan sang maha al-‘alim yang telah menebar ilmu sebagai peradaban. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang ilmiah dengan adanya dinul islam wal iman.

Skripsi ini berjudul **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai Akhlak Terpuji Pada Siswa di SDN 6 Kemantren Jabung Malang”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas-tugas dan melengkapi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Pengantar ini adalah untaian rasa syukur dan terima kasih, kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan moral, material, informasi, dan referensi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus penulis persembahkan ungkapan terima kasih seluasnya kepada :

1. Alm. KH. Hasyim Muzadi selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Hikam Malang.
2. Bapak Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang, Bapak Imam Athoir Rokhman, M.Pd
4. Wakil Prodi Pendidikan Agama Islam Bapak Muhammad Syuqillah S.E., M.E
5. Ibu Dr. Rohmah Istikomah S,S, M.Pd. I selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
7. Kedua orang tua Ayah Ibu tercinta, yang selalu *support* baik moral maupun material dan atas doa dan segala dukungan yang sempurna.

8. Tanpa mengurangi rasa hormat, teruntuk seluruh guru, teman, saudara dan semua orang yang pernah bertemu dan memberikan support serta do'a kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
9. Bapak Roji'an S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah serta Ibu Irma S.Pd selaku guru PAI SD Negeri 6 Kemantren yang telah berkenan untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Orang-orang terdekat yang juga ikut serta selalu mensupport dan membantu dalam penelitian ini.
11. Ani Vissa Mawati, *last but no least, ya!* Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak terdapat kekurangan terlepas dari bimbingan dan motivasi seluruh pihak. Untuk itu, dengan rendah hati penyusun memohon maaf seluasnya serta mengharapkan saran dari semua pihak agar menjadi bahan evaluasi dan perbaikan untuk kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberi manfa'at kepada pembaca terutama kepada penulis sendiri. Akhirnya, penulis berdoa semoga Allah SWT meridoi setiap Langkah dan perbuatan kita sebagai amal yang baik, jazakumullah khoiron katsir.

Penyusun



Ani Vissa Mawati

NIM. 1977011283

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	9
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	5
F. Definisi Istilah	11
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teoritis	12
1. Pengertian Guru PAI	12
2. Peran Guru PAI.....	12
3. Akhlak Terpuji	19
4. Implikasi Upaya Guru PAI dalam Menanamkan Nilai Akhlak Pada Siswa	21
B. Kerangka Berfikir	25

BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti.....	26
C. Latar Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	27
E. Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data	31
G. Keabsahan Data.....	33
BAB IV	35
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	35
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	35
1. Sejarah Singkat Sekolah Dasar Negeri 6 Kemantren Jabung	35
2. Profil Sekolah.....	35
3. Visi Misi dan Motto Sekolah.....	36
4. Data Pendidik dan Peserta Didik.....	37
5. Sarana dan Prasarana.....	39
6. Kegiatan Esktrakurikuler	39
B. Paparan Data	40
C. Temuan Penelitian.....	47
BAB V	55
PEMBAHASAN.....	55
A. Upaya Guru PAI dalam Menanamkan Nilai Akhlak Terpuji Pada Siswa.....	55
B. Implikasi Upaya Guru PAI dalam Menanamkan Nilai Keagamaan Akhlak Terpuji Pada Siswa	61
BAB VI.....	65
PENUTUP.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Pedoman Transliterasi.....	xvii
Tabel 2.1 Perbandingan Orisinalitas	8
Tabel 2.2 KI KD Materi Pendidikan Agama Islam	23
Tabel 3.1 Data dan Sumber Data	28
Tabel 3.2 Profil Sekolah	35
Tabel 3.3 Daftar Tenaga guru dan Peserta Didik.....	37

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Bimbingan Skripsi.....	84
Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan.....	89
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	96
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	101

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Pengertian

Transliterasi adalah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab –semisal penulis asal Indonesia, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi. Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

2. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (Koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F

خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ء	' (Apostrof)
		ي	Y

3. Keterangan Tambahan

a. Huruf Vokal

Trasliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	A	اْـ I	ـُـ U	ـِـ
Vokal Panjang (<i>mad</i>)	Ā	اَـ Ī	اِـ Ū	اِـ
Vokal Diftong	Ay	اِـ aw	اِـ	

- b. Kata yang diakhiri oleh ta' marbuthah (ة) ditrasliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka ta' marbuthah diliterasikan dengan huruf "t".
contoh :

اهلية = *ahliyyah*

سورة البقرة = *ṣūrat al-Baqarah*, not *ṣūrah al-Baqarah*

- c. Artikel *al-if-lām* (ال) diliterasikan sebagai *al-*. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel *al-if-lām* ditranliterasikan sebagai *'*/- Contoh :

اهل السنة والجماعة = *ahl al-sunnah wa 'l-jamā'ah*

- d. Ayat al-Qur'an ditrasliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (pronunciation).

Contoh :

ياايها الناس = *yā'ayyuha 'n-nās*, bukan *yā'ayyuhā al-nās*

ذلك الكتاب لا ريب فيه = *dzālika 'l-kitābu lā rayba fih*, bukan *zhālik al-kitāb lā rayb fih*

STAIMA AL-HIKAM

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Dokumentasi Siswa Membuang sampah Pada Tempatnya



Dokumentasi siswa siswi latihan upacara



Dokumentasi siswa menerapkan senyum salam sapa



Dokumentasi siswi membiasakan makan dengan duduk



Dokumentasi siswa membiasakan sebelum dan sesudah makan mencuci tangan



Dokumentasi pembelajaran menggunakan LCD



Dokumentasi kegiatan pondok Ramadhan dengan guru PAI



Dokumentasi kegiatan rutin istighastah



Kegiatan rutin istighastah



Wawancara kepala sekolah



Wawancara Guru PAI



Lampiran

Pedoman Wawancara

Nama : Roji'an S.Pd, M.Pd

Jenis Kelamin : Laki-laki

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Juni 2023

1. Siapa nama lengkap bapak ?
2. Sudah berapa lama menjabat kepala sekolah di sekolah ini ?
3. Bagaimana sejarah atau biografi dari sekolah ini ?
4. Mengenai lingkungan sekolah bagaimana langkah bapak ketika mengetahui bahwa peserta didik berperilaku kurang pantas terhadap guru atau teman nya (akhlak tercela) ?
5. Bagaimana cara bapak untuk mengarahkan guru pai ketika tindakan yang dilakukan untuk mengarahkan peserta didik dalam berkahlak terpuji tidak lagi di lakukan ?
6. Apakah ada program sekolah untuk dapat menanamkan nilai akhlak terpuji kepada peserta didik ?
7. Adakah kebijakan sekolah untuk menangani permasalahan akhlak peserta didik ?
8. Bagaimana penilaian bapak terhadap guru pai ketika menanamkan nilai akhlak terpuji kepada peserta didik?
9. Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran pendidikan agama islam dikelas terhadap peserta didik?

10. Bagaimana cara bapak memotivasi guru dan peserta didik agar dapat menanamkan nilai akhlak terpuji dan peserta didik dapat mempraktekkan di lingkungan sekolah ataupun dilingkungan masyarakat?

STAIMA AL-HIKAM

Pedoman Wawancara

Nama : Irma Nur Laili S.Pd,

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru PAI

Hari/Tanggal : Kamis, 06 Juli 2023

1. siapa nama lengkap ibu ?
2. sudah berapa lama ibu mengajar di sekolah ini ?
3. Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah ?
4. Metode apa yang biasa digunakan ketika dalam pembelajaran pendidikan agama islam berlangsung ?
5. Bagaimana cara ibu dalam membentuk akhlak peserta didik dari semulanya berakhlak buruk untuk menjadi pribadi yang lebih baik ?
6. Upaya apa saja yang sudah ibu terapkan di sekolah ini untuk menanamkan nilai akhlak terpuji kepada peserta didik ?
7. Dampak upaya apa yang diperoleh guru pai dalam menanamkan nilai akhlak terpuji melalui mata pelajaran pendidikan agama islam ?
8. Adakah target khusus yang ibu buat dalam setiap mengajar terutama dalam menanamkan nilai akhlak terpuji kepada peserta didik ?
9. Apakah ada sistem sekolah yang dapat membantu guru pai dalam menanggulangi akhlak peserta didik agar tetap berjalan sesuai dengan apa yang di inginkan, atau tetap menerapkan perilaku akhlak terpuji di sekolah?
10. Apakah ada kegiatan khusus yang dilakukan guru pai atau dari lembaga sekolah untuk bisa menanamkan nilai akhlak terpuji disekolah ?

11. Apa faktor penghambat guru pai dalam menanamkan nilai akhlak kepada peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama islam ?
12. Apa faktor pendukung guru pai dalam menanamkan nilai akhlak kepada peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama islam ?
13. Bagaimana hubungan antara wali murid dan guru pai dalam memantau perkembangan murid disekolah?
14. Apa saja sumber belajar yang digunakan sebagai pelaksanaan pembelajaran dalam menanamkan nilai akhlak terpuji kepada peserta didik?
15. Adakah pengukuran terhadap perubahan sikap peserta didik ?
16. Bagaimana keadaan peserta didik ketika mengikuti proses pembelajaran pendidikan agama islam ?

Pedoman Wawancara

Nama : Tri Ratnawati S.Pd,
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Guru BK Sekaligus Wali Kelas V
Hari/Tanggal : Kamis, 06 Juli 2023

1. Siapa nama lengkap ibu ?
2. Sudah berapa lama mengajar di sekolah ini ?
3. Bagaimana guru pendidikan agama islam berkolaborasi dengan guru BK untuk menanamkan nilai akhlak terpuji pada siswa ?
4. Bagaimana peran guru BK dalam menanamkan nilai akhlak terpuji kepada siswa ?
5. Bagaimana peran guru BK dalam membentuk akhlak terpuji siswa ?
6. Apa saja akhlak terpuji yang di ajarkan dalam BK ?
7. Bagaimana cara mengukur keberhasilan pembinaan akhlak terpuji siswa ?
8. Apa yang dilakukan guru BK ketika mendapati siswa berperilaku yang tidak sesuai dengan apa yang sudah diajarkan oleh guru PAI ?
9. Bagaimana gur BK dalam memotivasi siswa untuk menunjukkan berperilaku yang baik dan terpuji ?
10. Apa saja strategi yang dapat dilakukan oleh guru BK dalam pembinaan akhlak siswa ?

RIWAYAT HIDUP



Ani Vissa Mawati lahir di Ds. Meduran Arikaton Pakis Malang pada tanggal 11 November 2000, anak kedua dari 2 bersaudara, buah kasih pasangan dari Ayahanda “Ahmad Jumadi” dan Ibunda “Nur Hayati”. Penulis pertama kali menempuh pendidikan pada umur 5 tahun di Taman Kanak-Kanak (TK) Muslimat NU X dan selesai pada tahun ajaran 2007-2008. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Dasar tepatnya di SDN Asrikaton 03 selesai pada tahun ajaran 2012-2013, selanjutnya penulis menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Putri Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang. Disisi lain penulis menempuh pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP), selesai pada tahun ajaran 2015-2016, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Babussalam dengan jurusan IPA dan selesai pada tahun ajaran 2017-2019. Kemudian penulis pada 2019 terdaftar pada salah satu perguruan tinggi, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang dengan jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Alhamdulillah selesai pada tahun ajaran 2022-2023.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha, doa serta dorongan dari kedua orang tua, guru, dan teman-teman dalam menjalani aktifitas akademik di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al-Hikam Malang. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Upaya Guru PAI dalam Menanamkan Nilai Akhlak Terpuji Pada Siswa di SDN 6 Kemantren Jabung Malang”.