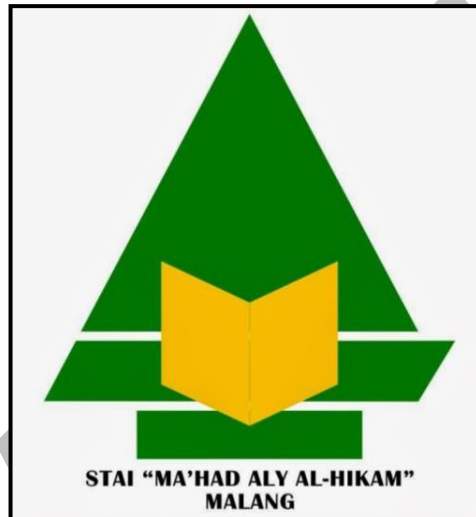


**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP ISLAM 2 PUJON**

Skripsi

Disusun Oleh :

Nola Radia Safita (2077011657)



PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL HIKAM

MALANG

2024

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI
KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP ISLAM 2 PUJON**

Skripsi

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Nola Radia Safita

2077011657

**PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM**

MALANG

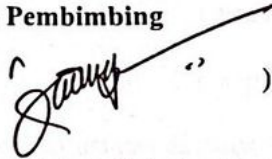
2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMP Islam 2 Pujon" ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 8 agustus 2024.

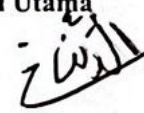
Dewan Penguji

Dosen Pembimbing

()

Jodang Setia Adi Anista R. S.Pd., M.E.
NIY. 077.06.045

Penguji Utama

()

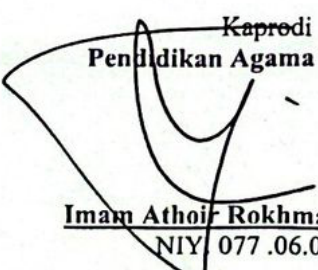
Addin Kholisin, M.Ag.
NIY.

Sekretaris Penguji

()

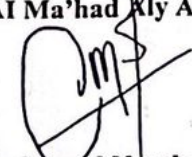
Dr Mochamad Nurcholih, M.Pd
NIY. 077 .06.010

Mengetahui,


Kapred
Pendidikan Agama Islam

Imam Athoif Rokhman, M.Pd
NIY 077 .06.040.

Ketua
STAI Ma'had Aly Al-Hikam


Dr Mochamad Nurcholih, M.Pd
NIY. 077 .06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nola Radia Safita

NIM : 2077011657

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dusun Lebo RT. 24 RW. 07 Desa Madiredo Kecamatan
Pujon Kabupaten Malang 65391

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiarisme, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan di sebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiarisme, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 3 Juli 2024

Yang membuat pernyataan




NIM.2077011657

MOTTO

**“ Live with what you like because your happiness is more important than
everything “**

(Nola Radia Safita)

STAIMA AL-HIKAM

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah terselesaikan skripsi ini penulis mempersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya ayah Muhyidinil Mabror dan ibu Anita Wijayati yang tiada henti-hentinya selalu memberi kasih sayang, semangat, dan doa yang terus menerus mengalir ke saya, dan semoga ini langkah awal untuk membanggakan kedua orang tua saya.
2. Adik-adik saya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, terimakasih dan sayangku untuk kalian.
3. Bapak dosen pembimbing bapak Jodang Setia Adi Anista R, S.Pd. , M.E., Dosen penguji dan pengajar, yang selama ini telah lulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik
4. Sahabat dan teman seangkatan, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua takkan mungkin aku bisa sampai disini, terimakasih untuk perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan yang telah kita ukir selama ini.
5. Seluruh keluarga besar SMP Islam 2 Pujon yang menjadi saksi perjalanan akademik penulis, sejak awal hingga akhir.

ABSTRACT

Safita, Nola Radia.2024. PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP ISLAM 2 PUJON. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang.Pembimbing : Jodang Setia Adi Anista R.,S.Pd., M.E.

Keywords : *Character Cultivation, Religious, Religious Activities*

Character cultivation is the process of forming and developing moral and ethical values in a person from an early age. It is an important part of education, as it helps to form individuals with integrity, responsibility, and good ethics. This is answered by the religious activities that have been carried out at SMP Islam 02 Pujon, which prioritizes religious character education to students.

The objectives of this study are: 1) To decipher any Religious Character Values in SMP Islam 2 Pujon 2) to describe how to instill Religious Character Values in SMP Islam 2 Pujon.

The approach in this study is descriptive qualitative with case study analysis. Data collection techniques through observation, interviews, field notes, and documentation. Data analysis is carried out by reducing data, and then data presentation and verification are carried out. The validity test of the data was carried out by triangulation.

The results of the study show that: 1) SMP Islam 2 Pujon is a school that has implemented religious activities in schools well. The religious character values applied at SMP Islam 2 Pujon are the value of worship, moral values, the value of trust and sincerity; 2) The cultivation of religious character values in SMP Islam 2 Pujon there are 2 patterns of cultivating religious character education, namely habituation patterns and exemplary patterns.

ABSTRAK

Safita, Nola radia.2024. PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP ISLAM 2 PUJON. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al Hikam Malang. Pembimbing : Jodang Setia Adi Anista R., S.Pd., M.E.

Kata kunci : Penanaman karakter, religius, kegiatan keagamaan

Penanaman karakter adalah proses pembentukan dan pengembangan nilai-nilai moral dan etika dalam diri seseorang sejak usia dini. Ini adalah bagian penting dari pendidikan, karena membantu membentuk pribadi yang berintegritas, bertanggung jawab, dan memiliki etika yang baik. Hal ini terjawab dengan adanya kegiatan keagamaan yang telah dilaksanakan di SMP Islam 02 Pujon, yang mana mengutamakan pendidikan karakter religius nya kepada siswa-siswi.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mendeskripsikan Nilai-Nilai Karakter Religius apa saja Di SMP Islam 2 Pujon 2) untuk mendeskripsikan Bagaimana Bagaimana Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Di SMP Islam 2 Pujon.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan analisis studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Data analisis dengan cara mereduksi data, untuk kemudian dilakukan penyajian dan verifikasi data. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) SMP Islam 2 Pujon Merupakan sekolahan yang sudah menerapkan kegiatan keagamaan di sekolah dengan baik. Nilai-nilai karakter religius yang diterapkan di SMP Islam 2 Pujon adalah Nilai ibadah, nilai akhlak, nilai amanah dan ikhlas; 2) Penanaman nilai-nilai karakter religius yang ada di SMP Islam 2 Pujon terdapat 2 pola penanaman pendidikan karakter religius yaitu pola pembiasaan dan pola keteladanan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah atas limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Islam 2 Pujon”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 dalam Studi Pendidikan Agama Islam STAI Ma’had Aly Al-Hikam Malang.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kita sebagai umatnya mendapatkan syafaat di yaumul qiyamah dengan penuh kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti buat ini jauh dari kata sempurna, namun berkat pertolongan dari Allah SWT, kerja keras, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga semua hambatan dapat peneliti lalui dan akhirnya setelah melalui perjalanan panjang, skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta dukungan moral dan materi demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

1. Alm. KH. Hasyim Muzadi selaku pendiri Pondok Pesantren Mahasiswa Al Hikam Malang
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd., selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang
3. Imam Athoir Rokhman, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Ma’had Aly Al Hikam Malang xii
4. Jodang Setia Adi Anista R, S.Pd. , M.E selaku dosen pembimbing skripsi yang

telah dengan sabarnya banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi pikiran dan tenaga guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen STAI Ma'had Aly Al Hikam Malang yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
6. Kedua orang tua serta saudara yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan juga doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang-orang terdekat yang selalu mensupport dan membantu dalam penelitian skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tiada ucapan yang dapat peneliti haturkan melainkan “Jazakumullah Khair”. Dan akhirnya peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan untuk memenuhi kekurangan dalam skripsi ini maupun selanjutnya. Dan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pengkaji maupun pembaca dan bagi peneliti pribadi. Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

DAFTAR ISI

PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMP ISLAM 2 PUJON....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
E. Orisinilitas Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	13
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Perspektif Teoritis	14
B. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35

C. Latar Penelitian	35
D. Data Dan Sumber Data	36
E. Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	39
1. Pengumpulan Data.....	40
G. Keabsahan Data.....	41
1. Uji kredibilitas	41
BAB IV	48
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Latar Belakang Objek Penelitian	48
1. Profil SMP Islam 2 Pujon	48
2. Sejarah Singkat SMP Islam 2 Pujon	49
3. Visi Misi SMP Islam 2 Pujon	50
4. Sarana Dan Prasarana Di SMP Islam 2 Pujon	52
5. Daftar guru SMP Islam 02 pujon.....	53
B. Paparan Data Dan Hasil Temuan.....	55
BAB V	72
PEMBAHASAN.....	72
A. Nilai -nilai karakter religius di SMP Islam 02 pujon.....	72
B. Penanaman nilai -nilai karakter religius di SMP Islam 02 Pujon	78
BAB VI	90
PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	10
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SMP Islam 02 Pujon	52
Tabel 4. 3 Data nama- nama guru smp islam 02 pujon 2023-2024	53
Tabel 4. 4 Tabel temuan penelitian	71

STAIMA AL-HIKAM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian Kampus	97
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	98
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	99
Lampiran 4 Buku Tata Tertib Siswa.....	101
Lampiran 4 Foto Dan Dokumentasi	107

STAIMA AL-HIKAM

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Pengertian

Transliterasi adalah pemindah alihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini adalah nama Arab dari Bangsa Arab. Sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab semisal penulis asal Indonesia, ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam catatan kaki maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi. Transliterasi yang digunakan di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mengacu pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543/u/1987 tentang Transliterasi Arab–Latin, kendati ada beberapa pengecualian yang dipandang perlu untuk mempermudah penulisan.

2. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
أ	Tidak Dilambangkan	ض	Dh
ب	B	ط	Th
ت	T	ظ	Zh
ث	Ts	ع	' (koma terbalik)
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dz	ل	L

ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sy	ه	H
ص	Sh	ع	' (Apostrof)
		ي	Y

3. Keterangan Tambahan

a) Huruf Vokal

Transliterasi vokalisasi, yaitu:

Vokal Pendek	a	ـَ	i	ـُ	u	ـُ
Vokal Panjang (mad)	ā	ـَا	ī	ـِي	ū	ـُو
Vokal Diftong	ay	ـَي	aw	ـَو		

- b) Kata yang diakhir oleh ta' marbutah (ة) — ditransliterasikan dengan huruf "h". Jika kata terletak pada bagian pertama frasa, maka ta' marbutah ditransliterasikan dengan huruf "t". Contoh:

اهلية	=	Ahliyyah
سورة البقرة	=	sūrat al-Baqarah, not sūrah al- Baqarah

- c) Artikel alīf-lām (ال) ditransliterasikan sebagai al-. Akan tetapi, jika terletak setelah kata sambung, maka artikel alīf-lām ditransliterasikan sebagai 'l-. Contoh:

اهل السنة والجماعة	=	ahl al-sunnah wa'l-jamā'ah
--------------------	---	----------------------------

- d) Ayat al-Qur'an ditransliterasikan sesuai dengan bunyi pelafalannya (pronunciation). Contoh:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ	yā ayyuha'n-nās, bukan yā ayyuhā al-nās
ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ	dzālika'l-kitābu lā rayba fih, bukan zhālik al-kitāb lā rayb fih

STAINMA AL-HIKAM

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian Kampus



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG
TERAKREDITASI "B"**

SARJANA (S1)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 14051/SK/BAN-PT/Aked/S/XII/2021
Manajemen Pendidikan Islam TERAKREDITASI "BAIK SEKALI" SK Nomor: 584/SK/LAMDIK/AK/S/XI/2022
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah TERAKREDITASI SK Nomor: 7248/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022
PASCASARJANA (S2)
Pendidikan Agama Islam TERAKREDITASI SK Nomor: 6699/SK/BAN-PT/Ak/M/X/2022
Jl. Cengger Ayam No. 24 Malang 65141 Telp. 081259438226
website: www.staima-alhikam.ac.id, e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

Nomor : 207/U/MA.A/02/III/2024
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMP Islam 2 Pujon
di
Tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Program Strata Satu (S-1) STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang, mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi.

Terkait hal tersebut, maka kami mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu agar dapat mengizinkan mahasiswa kami:

Nama : Nola Radia Safita
NIM : 2077011657
Prodi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul
"PENANAMAN NILAI NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN
KEAGAMAAN DI SMP ISLAM 2 PUJON."

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Malang, 1 Maret 2024
Ketua,



Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd.



Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SURAT KETERANGAN Nomor: 048/104.26/SMPI-2/VII/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah in Kepala SMP Islam 02 Pujon menerangkan bahwa:

Nama : Nola Radia Safita
Tempat, tgl lahir : Malang, 24 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 2077011657
Instansi : STAIMA AL-HIKAM MALANG

Nama tersebut di atas benar-benar melakukan penelitian guna menyusun skripsi mulai tanggal 13 Maret 2024 di SMP Islam 2 Pujon dengan judul "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMP Islam 2 Pujon"
Berdasarkan surat permohonan izin No.207/U/MA.A/02/III/2024

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pujon, 3 Juli 2024

Kepala Sekolah SMP Islam 2 Pujon



Lampiran 3 Pedoman Wawancara

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

Waka Kesiswaan

1. Bagaimana kondisi siswa SMP Islam 2 Pujon tentang karakter religius yang telah diterapkan disekolah?
2. Visi misi dan tujuan sekolah terkait dengan Pendidikan karakter?
3. Bagaimana interaksi antara orangtua dan pengajar dalam konteks kegiatan keagamaan yang bertujuan membentuk karakter religius siswa?

WAKA KURIKULUM

1. Sekolah in menggunakan kurikulum apa?
2. Bagaimana kondisi siswa SMP Islam 2 Pujon tentang karakter religius yang telah diterapkan disekolah?
3. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius di sekolah?
4. Apa saja kegiatan konkret yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius siswa?
5. Bagaimana respon siswa terhadap upaya penanaman nilai-nilai karakter religius siswa di sekolah?
6. Bagaimana interaksi antara orangtua dan pengajar dalam konteks kegiatan keagamaan yang bertujuan membentuk karakter religius siswa?

GURU AGAMA

1. Apa saja nilai-nilai karakter religius yang ada di SMP Islam 2 Pujon?

2. Bagaimana cara penanaman nilai-nilai karakter religius di sekolah?
3. Bagaimana pengaruh kegiatan keagamaan terhadap perilaku dan sikap siswa di luar lingkungan sekolah?
4. Apakah ada perubahan yang dapat diamati dalam karakter siswa setelah mengikuti kegiatan keagamaan?
5. Apakah terdapat hambatan atau tantangan dalam melaksanakan kegiatan keagamaan untuk membentuk karakter religius siswa?
6. Faktor apa yang mendukung dalam pembentukan karakter religius siswa?

SISWA - SISWI SMP ISLAM 2 PUJON

1. Tanggapan siswa terkait dengan aktivitas yang dilakukan oleh pihak sekolah terkait kegiatan keagamaan?
2. Dampak yang dirasakan siswa dengan adanya kegiatan keagamaan?

Lampiran 4 buku tata tertib siswa

NO	JENIS PELANGGARAN	KODE	BOBOT
I.	KEDISIPLINAN		
A.	KETERLAMBATAN		
1.	Keterlambatan masuk jam pertama setelah 5 menit bel berbunyi	I A1	5
2.	Keterlambatan mengikuti upacara bendera	I A2	10
3.	Terlambat masuk setelah jam istirahat	I A3	5
4.	Ijin keluar saat KBM dan tidak Kembali	I A4	5
5.	Pulang terlambat diluar kegiatan sekolah	I A5	10
6.	Nongkrong di warung /play station memakai seragam sekolah	I A6	20
B.	KEHADIRAN		
1.	Tidak masuk Sekolah tanpa keterangan (membolos)	I B1	10
2.	Tidak masuk dengan membuat keterangan/surat palsu	I B2	20
3.	Membolos pada jam pelajaran atau meninggalkan jam pelajaran	I B3	10
4.	Tidak mengikuti kegiatan pengembangan diri /ekstrakurikuler tanpa keterangan	I B4	5
C.	PAKAIAN		
1.	Tidak memakai seragam lengkap saat mengikuti pelajaran	I C1	10
2.	Memakai seragam tidak rapi /tidak dimasukkan	I C2	5
3.	Tidak memakai topi pada waktu mengikuti upacara bendera	I C3	5
4.	Memakai sepatu sandal/sandal atau dibuat sandal tanpa sebab/keterangan	I C4	5
5.	Tidak memakai sepatu hitam polos	I C5	5
6.	Memakai seragam ketat (jangkis dan baggy) dan turun pinggang	I C6	10

7.	Khusus untuk putri, memakai rok diatas lutut, dan putra dibawah lutut	I C7	10
8.	Memakai topi yang bukan topi sekolah dilingkungan sekolah	I C8	5
9.	Tidak memakai bet OSIS /lokasi/papan nama/seragam sekolah	I C9	5
10.	Tidak memakai kaos kaki setengah betis hitam atau putih sesuai ketentuan	I C10	10
11.	Memakai jaket /rompi/sweater kecuali sakit dengan keterangan dokter atau orang tua	I C11	5
12.	Memakai ikat pinggang bukan hitam/ besar/memakai gasper besar	I C12	5
13.	Tidak memakai seragam olah raga ketika pelajaran olah raga sesuai jenjang kelas	I C13	5
14.	Tidak menutup aurat (memakai kerudung) bagi muslimah ketika pelajaran agama islam	I C14	5
15.	Siswa putra memakai gelang, kalung, tindik dll.	I C15	10
16.	Mencorat coret baju seragam (topi, dasi, identitas siswa, lokasi dll)	I C16	5
D.	GEMAR MEMBACA		
1.	Tidak mengembalikan buku pinjaman perpustakaan	I D1	10
2.	Tidak memelihara buku pinjaman	I D2	10
3.	Buku pinjaman perpustakaan di tinggal dikelas	I D3	10
4.	Menghilangkan buku pinjaman perpustakaan	I D4	5
5.	Menyobek/merusak buku pinjaman perpustakaan	I D5	10
6.	Menggunakan computer perpustakaan untuk game dan social networking (facebook, twitter dll)	I D6	5
LI	KEBERSIHAN		
	PEDULI LINGKUNGAN		
1.	Berhias berlebihan bagi putri/rambut melewati bahu	II 1	5

2.	Rambut siswa putra menutup kerah baju/telinga	II 2	5
3.	Rambut dipotong tidak rapi atau memakai jel	II 3	5
4.	Rambut di cat selain hitam	II 4	10
5.	Memelihara kuku Panjang	II 5	5
6.	Mengotori, mencoret coret milik sekolah, guru, karyawan, teman dan orang lain	II 6	25
7.	Mencorat coret tembok sekolah, bangku, meja siswa	II 7	10
8.	Membuang sampah sembarangan	II 8	10
III	KESEHATAN/HIDUP SEHAT		
1.	Mabuk disekolah maupun diluar sekolah	III 1	75
2.	Membawa narkoba/minuman keras ke sekolah	III 2	50
3.	Menggunakan narkoba, minuman keras didalam atau diluar sekolah	III 3	75
4.	Membawa rokok ke dalam sekolah	III 4	20
5.	Menghisap rokok di dalam sekolah/disekitar sekolah	III 5	25
6.	Membeli makanan dan minuman diluar area sekolah pada saat kegiatan sekolah berlangsung	III 6	10
IV	TANGGUNG JAWAB		
1.	Nongkrong dan bermain disekitar kendaraan guru/tamu	IV 1	5
2.	Merusak benda milik sekolah, guru (seperti corat coret pada sepeda motor, mobil dll) dan milik teman	IV 2	25
3.	Membuat kegaduhan di dalam kelas pada saat PBM berlangsung dan di setiap kegiatan sekolah	IV 3	10
4.	Melompati dan menerobos pagar sekolah untuk keluar/masuk	IV 4	25
5.	Tidak melaksanakan tugas K3/Piket kelas	IV 5	10
6.	Melakukan aktifitas diluar belajar di dalam kelas (misal: bermain bola, bermain kartu, melempar lempar alat tulis dan alat kebersihan, memukul mukul dan mencoret mebelair, membawa dan memainkan cermin)	IV 6	10

7.	Berada di luar kelas pada saat pelajaran efektif	IV 7	10
8.	Tidak tertib pada waktu mengikuti upacara	IV 8	10
9.	Keluar kelas pada saat pergantian jam pelajaran, kecuali seijin guru atau untuk kepentingan pemanggilan guru oleh pengurus kelas	IV 9	10
10.	Berada di dalam kelas lain pada saat kelas kosong (misal : ketika olahraga, praktik Lab, Masjid dll)	IV 10	5
11.	Tidak membawa buku Pelajaran	IV 11	5
12.	Tidak mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR)	IV 12	10
13.	Berada di luar area sekolah pada jam sekolah	IV13	10
V	SOPAN SANTUN		
1.	Mengeluarkan kata dan melakukan perbuatan tidak senonoh terhadap sesama siswa	V 1	15
2.	Mengeluarkan kata kata tidak senonoh dan tidak sopan terhadap guru	V 2	15
3.	Menyakiti perasaan orang lain (lisan atau perilaku)	V 3	5
4.	Siswa masuk kelas lain tanpa seijin guru di dalam kelas	V 4	10
5.	Berpacaran di sekolah	V 5	20
6.	Melawan orang tua/guru	V 6	50
7.a	Melecehkan teman , berupa : Ucapan	V 7	15
7.b	Melecehkan teman , berupa : Perbuatan	V 7	25
8.	Mengucap dan menjawab salam tidak santun	V8	5
VI	PERCAYA DIRI.		
1.	Menolak ditunjuk menjadi pengurus kelas/OSIS	VI 1	10
2.	Menolak ditunjuk menjadi petugas upacara	VI 2	15
3.	Tidak mengindahkan perintah guru	VI 3	10
4.	Menolak saat diberi tugas guru mengerjakan di papan tulis/melakukan sesuatu di depan kelas	VI 4	10
5.	Menolak saat diberi tugas mengikuti kegiatan sekolah	VI 5	15
VII	HUBUNGAN SOSIAL		

1.	Membawa senjata tajam/api tanpa ijin	VII 1	50
2.	Membawa dan bermain petasan di sekolah	VII 2	25
3.	Menggunakan senjata tajam/api untuk mengintimidasi dan melukai orang	VII 3	75
4.	Berkelahi /tawuran dengan siswa sekolah lain	VII 4	50
5.	Berkelahi antar siswa/kelas SMPN 2 PUJON dan berdampak luas	VII 5	50
6.	Berkelahi antar siswa SMPN 2 PUJON dan tidak berdampak luas	VII 6	25
7.	Menjadi provokator perkelahian	VII 7	25
8.	Mengancam dan mengintimidasi Kepala Sekolah, guru dan karyawan	VII 8	50
9.	Menjadi provokator untuk melawan guru, kepala sekolah dan karyawan	VII 9	50
10.	Menganiaya, mengeroyok guru, karyawan, kepala sekolah	VII 10	75
11.	Mengancam dan mengintimidasi kepada salah seorang siswa atau kelompok siswa SMPN 1 Kasembon	VII 11	50
12.	Meminta uang (narget, malak) baik dengan ancaman atau tanpa ancaman kepada siswa lain	VII 12	50
13.	Mengancam sesama siswa/guru	VII 13	25
14.	Memanggil nama teman dengan memanggil nama orang lainnya	VII 14	10
15.	Bermusuhan dengan teman di dalam atau di luar kelas/sekolah	VII 15	25
16.	Membawa HP pada saat belajar (<i>kecuali</i> seijin guru untuk kepentingan saat pembelajaran)	VII 16	20
17.	Membawa kendaraan bermotor yang tidak standar, baik suara maupun model kendaraan	VII 17	15
VIII	KEJUJURAN		

1	Menyontek saat ulangan baik ulangan harian, ulangan semester maupun Ujian Nasional	VIII 1	20
2.	Berbohong/tidak jujur pada guru dan orang tua	VIII 2	25
3.	Mencuri dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah	VIII 3	35
4.	Tidak jujur dan memberikan kesaksian palsu	VIII 4	30
I X	PELAKSANAAN IBADAH RITUAL		
1.	Mengganggu teman yang sedang menjalankan ibadah	IX 1	15
2.	Mengejek atau mengintimidasi teman yang berbeda agama	IX 2	20
3.	Mengejek agama lain(kitab suci, nabi nabi, cara beribadah, ajaran)	IX 3	25
4.	Tidak mengikuti pelajaran agama baik islam, Kristen, hindu, budha	IX 4	10
5.	Menolak mengikuti peribadatan agamanya baik islam, Kristen, hindu, budha	IX 5	10
6.	Membuat gaduh di tempat ibadah	IX 6	15

Lampiran 4 Foto Dan Dokumentasi



Gambar 1.1 Wawancara waka kurikulum



Gambar 1.2 Wawancara waka kesiswaan



Gambar 1.3 Wawancara Guru Keagamaan



Gambar 1.4 Kegiatan Mengaji Bersama di Mushola



Gambar 1.5 Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nola Radia Safita adalah nama Penulis Skripsi ini. Penulis lahir dari orang tua yang bernama Muhyidinil Maburr (Ayah) dan Anita Wijayati (Ibu) sebagai anak Pertama dari Tiga bersaudara. Penulis dilahirkan di Kabupaten Malang Provinsi Jawa Timur pada tanggal 24 Mei 2002.

Penulis menempuh pendidikan dimulai dari RA di RA Raden Patah Mu'ti Hasanah (lulus

tahun 2007), melanjutkan di MI Raden Patah Madiredo Pujon (lulus tahun 2013), melanjutkan ke SMP Islam 2 Pujon (lulus tahun 2017), dan Madrasah Aliyah Bilingual Batu (lulus tahun 2020) Penulis melanjutkan jenjang aliyah sambil mukim di pondok pesantren Daarul Falah Areng-Areng Batu dan melanjutkan Pendidikan Perguruan Tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Program Sarjana Pendidikan Agama Islam di Jl. Cengger Ayam DLM No.24, Tulusrejo, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65141.

Penulis memulai pengalaman baru di rumah dengan mengajar di Ra Raden Patah Mu'ti Hasanah Pujon dan Mengajar juga di TPQ dengan metode Qiroa'ti yang pada awalnya penulis adalah seseorang yang sangat kaku dengan anak-anak kecil tetapi setelah penulis terjun kedalam dunia anak-anak yaitu di RA dan di TPQ penulis sekarang bisa ber interaksi dengan baik dengan anak-anak.

Alhamdulillah hingga sampai tahap sekarang Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini Tepat Waktu dengan Memotivasikan diri agar bisa cepat selesai.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai do'a kedua orang tua dalam menjalani aktivitas Akademik di Perguruan Tinggi di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Program Sarjana Pendidikan Agama Islam, alhamdulillah Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan Skripsi yang berjudul "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Relegius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMP Islam 2 Pujon".