

Bab I

Pendahuluan

A. Konteks penelitian

Pendidikan penting bagi kehidupan manusia. Karena dengan adanya pendidikan, seorang individu mampu mengaktualisasikan diri. Dalam Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 dijelaskan bahwa “Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pembelajaran, dan latihan bagi perannya di masa yang akan datang²

Semua tujuan pendidikan, baik pendidikan umum maupun pendidikan agama, selalu mengidealkan perkembangan sikap peserta didik yang matang, baik secara intelektual maupun emosional dan spiritual. Proses pendidikan yang hanya mementingkan kematangan intelektual dan mengabaikan kematangan emosional dan spiritual akan menghasilkan manusia yang cerdas, namun tidak bermoral, tidak toleran, suka menolong dan kurang humor. Padahal, negara kita berada di tengah jalan masyarakat modern menuju perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, yang menyebabkan percepatan perubahan dan perubahan masyarakat, sehingga kita tahu apakah mereka masih memiliki peran moralitas.

pendidikan adalah sebuah proses yang tidak mungkin bisa dipisahkan dari kehidupan manusia. karena pada dasarnya manusia merupakan subyek sekaligus obyek dari pendidikan itu sendiri.

Pendidikan selalu erat kaitannya dengan perkembangan kepribadian seseorang, karena pendidikan mampu mendorong bahkan

²Indy, Ryan, Fonny J. Waani, and N. Kandowanko, *Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumaluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara* (HOLISTIK, Journal Of Social and Culture, 2019). P. 2.

mengubah kualitas kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik seseorang. Yang kemudian hal ini dapat berpengaruh dengan hubungan manusia antar manusia dan juga manusia dengan Tuhan.³

secara sederhana pendidikan pada umumnya terbagi menjadi dua jenis yaitu, pendidikan umum dan pendidikan agama, yang tentu keduanya memiliki tujuan yang sama seperti menenkankan agar terciptanya peserta didik yang cerdas secara emosional, intelektual dan spritualnya, yang mana ketiganya tersebut saling berkaitan dengan tujuan terciptanya pribadi yang berkualitas dan berbudi pekerti yang baik.⁴

Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu dari bidang keilmuan yang selalu diajarkan pada lembaga - lembaga pendidikan baik itu yang formal maupun nonformal, dimana pendidikan Al-Qur'an sebagai sumber keilmuan Islam merupakan ajaran pokok dan tidak dapat di pisahkan.

Al Qur'an adalah satu - satunya kitab suci dimuka bumi ini yang selalu terjaga dan terpelihara, baik secara lafadz maupun isinya. Keutuhan dan kemurnian Al Qur'an pasti akan selalu tetap terjaga hingga hari akhir nanti dan tidak mungkin akan berubah kembali isi nya.

Mempelajari dan membaca Al Qur'an merupakan sebuah keharusan bagi setiap pribadi muslim. Karena pada dasarnya Al Qur'an merupakan kitab suci sekaligus petunjuk bagi seorang muslim dalam menjalani kehidupan agar sesuai dengan tuntunan agama, dan Al Qur'an juga menjadi rujukan dan dasar hukum utama umat muslim agar menjalani hidup sesuai dengan agama yang dianut. Namun, fakta yang terjadi pada masa ini sangat berbeda dengan penjelasan tersebut di atas dikarenakan masih banyaknya pribadi-pribadi muslim yang bahkan masih belum mampu membaca Al Qur'an dengan baik dan lancar, atau ketika sudah

³ Abdul Rahmat, *Pengantar Pendidikan*, Gorontalo : (ideas publishing, 2014). p.9

⁴ Taufiq Ismail, "*Efektivitas penerapan Metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an pada TPA Hidayatul Hasanah Di Desa Cermin Alam Kabupaten Tebo.*" Skripsi. (Jambi : Fak.Tarbiyah UIN Sultan Thaha Saifudin Jambi, 2020), p, 1

mampupun terkadang bacaannya masih sangat jauh dan belum sesuai dengan kaidah atau hukum dalam membaca Al-Qur'an.

Begitu pentingnya mempelajari dan membaca Al Qur'an, sehingga perlu ada sesuatu yang dapat mendorong serta mendasari agar seorang muslim tertarik dan mau untuk mempelajari Al Qur'an.

Rasulullah Saw. telah menganjurkan agar ketika kita masih kanak-kanak, sudah harus dikenalkan dan mulai diajarkan Al Qur'an serta memberikan pemahaman akan isinya. Karena, pada saat masa itulah pikiran dan hati masih belum banyak terkontaminasi oleh hal-hal negatif dari luar dan tentu hal ini dapat menjadi potensi yang besar dalam mempelajari dan memahami Al Qur'an dengan baik.

Namun, Al Qur'an yang berbahasa arab tentu masih asing untuk dipelajari dan belum tentu muslim di Indonesia mampu menguasai mempelajarinya secara mandiri.

Oleh karena itu, tentu dalam praktek atau cara mempelajari Al-Qur'an sangat butuh sekali akan adanya suatu metode, dengan harapan tujuan dari pembelajaran dapat di capai dengan lebih efektif dan optimal.

Keberhasilan suatu program, khususnya dalam proses belajar mengajar tidak terlepas dari pemilihan metode, dan untuk itu sehingga banyak metode yang di gunakan dimana tujuannya adalah untuk meningkatkan kemampuan belajar anak. Akan tetapi, metode yang di gunakan tidak selalau cocok untuk setiap peserta didik karena terkadang metode yang digunakan tidak sesuai dengan keadaan peserta didik.

Metode merupakan suatu cara yang di gunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan oleh seorang guru untuk membangun hubungan dengan siswa selama pembelajaran. Metode yang baik adalah metode yang dapat mendorong kegiatan belajar siswa, mengingat pemilihan metode merupakan merupakan tujuan keberhasilan belajar mengajar.⁵

⁵ Ridla, *Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Proses Pembelajaran* (TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam, Vol.3, No 1, 2008), pp 40-41

Pembelajaran yang baik adalah apabila pembelajaran tersebut menggunakan waktu yang cukup dan dapat membuahkan hasil yang lebih tepat, akurat dan optimal. Idealnya, menurut hukum ekonomi, hasil yang optimal dapat dicapai dengan modal yang minimal (penggunaan waktu yang efektif dapat memberikan hasil yang efektif)⁶

Saat ini telah banyak berkembang metode-metode dalam mempelajari Al Qur'an misalnya seperti, metode tilawati, metode ummi, metode wafa, metode jibril, metode Yanbu'a, dan masih banyak lagi tentunya metode - metode yang digagas dan dicetuskan oleh para ulama - ulama muslim.

Metode Yanbu'a adalah buku tentang membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat untuk melatih kefasihan sejak dini.⁷

Metode Yanbu'a adalah suatu cara atau metode untuk menyampaikan materi atau bahan yang disusun secara sistematis sesuai dengan perkembangan usia siswa. Isinya diambil dari ayat-ayat Alquran yang ditulis atau direkam dalam bentuk paket Yanbu'a dari Jilid 1 hingga Jilid VI di setiap bagian atau bab dengan tujuan pembelajaran yang berbeda. Pada dasarnya tujuan setiap Juz adalah agar siswa atau anak dapat membaca surat atau ayat Al-Qur'an sesuai Makhraj (huruf Makharijul) dengan benar dan lancar. ⁸

Metode Yanbu'a merupakan salah satu metode mempelajari Al Qur'an yang sanadnya dari K.H. Arwani Amin Sa'id dari Qudus Jawa Tengah.

⁶Taufiq Ismail , M Rafiq & Hindun. *Efektivitas Penerapan Metoden Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada TPA Hidayatul Hasanah di Desa Cermin Alam Kabupaten Tebo* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2020). p.8

⁷Ismail, T., Rafiq, M., & Hindun, H. *Efektivitas Penerapan Metoden Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada TPA Hidayatul Hasanah di Desa Cermin Alam Kabupaten Tebo*, p. 8

⁸Hermanto , *Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Di Tpq Riyadlotul Uqul Kelurahan Sumpiuh Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto, 2016), p 9.

Metode ini digunakan di Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an yang berada di kudu. Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an tersebut sudah mencetak para huffadz Al Qur'an yang sangat bermutu dan berkualitas. Oleh karena itu, tidak salah apabila Metode Yanbu'a dapat dikatakan sebagai salah satu metode yang efektif dan baik dalam mempelajari Al Qur'an.

SMAS DIPONEGORO TUMPANG, merupakan salah satu dari lembaga pendidikan Formal yang di dalamnya terdapat pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Yanbu'a.

Sebelum adanya metode Yanbu'a SMAS Diponegoro Tumpang sudah pernah menerapkan beberapa Metode seperti An-Nahdiyah Dan An-Nashr namun di karenakan pada waktu itu guru pembimbing metode tersebut di ambil dari guru formal yang tentunya masih belum mmebidangi akan metode tersebut maka KBM Al-Qur'an pada waktu itu bisa dikatakan masih belum efektif dan terpaksa di berhentikan. Dari pengalaman tersebut dan dengan pertimbangan-pertimbangan yang ada munculah gagasan untuk menerapkan Metode Yanbu'a sebagai Metode pembelajaran Al-Qur'an di SMAS Diponegoro Tumpang dengan guru pembimbing yang memang sudah membidangi pada Metode Yanbu'a.

Dengan hadirnya Metode Yanbu'a ini pihak SMAS DIPONEGORO TUMPANG berharap agar nantinya dapat meningkatkan kemampuan siswa sisiwinya dalam baca tulis Al-Qur'an dengan baik dan benar serta dapat menajdi bekal untuk mengembangkannya di masyarakat.

Secara umum, permasalahan yang timbul adalah, seberapa efektif Metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMAS Diponegoro Tumpang mengingat perbedaan antara pola atau sistem pendidikan yang ada pada lembaga formal dan non formal.

Berdasarkan pemaparan dan penjelasan diatas maka peneliti mengangkat menjadi sebuah judul penelitian yaitu “ Efektifitas Metode Yanbu'a Terhadap Pembelajaran Al-Qur'an siswa SMAS Diponegoro Tumpang ” yang diharapkan nantinya mampu dan dapat menjadi bahan

rujukan bagi pembaca tentang efektifitas dari Metode Yanbu'a terhadap pembelajaran Al Qur'an.

B. Fokus penelitian

Berdasarkan konteks penelitian di atas maka fokus penelitian ini adalah:

1. Bagaimana penerapan metode yanbu'a terhadap keefektifan pembelajaran Al-Qur'an siswa SMAS Diponegoro Tumpang ?
2. Apa hamabatan dalam penerapan metode Yanbu'a terhadap keefektifan pembelajaran Al-Qur'an pada siswa SMAS Diponegoro Tumpang ?

C. Tujuan penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk :

1. Untuk memahami penerapan metode yanbu'a terhadap keefektifan pembelajaran Al-Qur'an pada siswa SMAS Diponegoro Tumpang.
2. Untuk mengetahui hamabatan pada penerapan metode Yanbu'a terhadap keefektifan pembelajaran Al-Qur'an siswa SMAS DIPONEGORO TUMPANG.

D. Manfaat penelitian

Dengan melakukan penelitian ini di harapkan dapat di petik manfaat dan kegunaan sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbanagan pengetahuan tentang penggunaan metode pembelajaran Al-Qur'an sehingga mampu meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an.

2. Manfaat praktis

a. Bagi siswa

Dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar melalui pembelajaran yang aktif, menarik dan menyenangkan.

b. Bagi Sekolah dan Guru

Dapat memberikan masukan dan upaya peningkatan kualitas pembelajaran, demi tercapainya pembelajaran yang optimal.

c. Bagi peneliti sebagai calon pengajar, dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang pembelajaran *Metode Yanbu'a*, sesuai dengan tujuan yang di harapkan.

E. Penelitian terdahulu dan orisinalitas penelitian

Dalam bagian ini di sajikan perbedaan dan persamaan antara kajian penelitian yang sedang dilaksanakan dengan penelitian-penelitian sebelumnya, orisinalitas penelitian atau keaslian penelitian di perlukan untuk menghindari adanya pengulangan yang samaterhadap penelitian terdahulu. Maka bagian ini akan di jelaskan dalam bentuk keterangan dan tabel berikut agar lebih mudah di pahami.

1. Penelitian yang dilakukan Sunarto, Sunarto and Azwar, Beni and Mahfuz, Mahfuz (2022) Efektifitas Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an (Studi Kasus Santri Madrasah Diniyah Awaliyah Miftahul Ulum Kecamatan Sukakarya Kabupaten Musi Rawas. Sarjana thesis, IAIN Curup.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan membaca Santri Madrasah Diniyah Awaliyah Miftahul Ulum Desa Ciptodadi dinilai cukup baik dan juga efektif karena sudah sesuai dengan panduan dan tata cara pembelajaran Metode Yanbu'a yang terdapat pada setiap jilidnya. Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang

sekarang terletak pada objek penelitiannya, dimana objek penelitian ini berfokus pada tujuan pembelajaran, sedangkan penelitian sekarang fokus pada proses pembelajaran itu sendiri.

2. Rahmawati, Elok Febriana 2017 yang berjudul “*Efektivitas Metode Yanbu’a Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Santri di Pondok Pesantren Roudlotul Quran Al-Hikmah Purwoasri*” Menunjukkan keberhasilan penerapan *metode yanbu’a* Terhadap Hasil belajarsiswa kelas X jilid 6 yang mana efektivitas metode Yanbu’a tersebut dapat dilihat dari efisiensi waktu yang digunakan dan hasil yang dicapai oleh Pondok Pesantren Roudlotul Quran dengan menggunakan metode Yanbu’a. Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian sekarang meskipun objek penelitiannya sama yakni tentang efektivitas metode Yanbu’a namun berbeda dalam variabel penelitiannya. Dalam kajian penelitian ini peneliti lebih berfokus pada efektivitas metode Yanbu’a pada peningkatan kualitas membaca Al-Qur’an sedangkan dalam penelitian sekarang variabel penelitiannya lebih berfokus pada efektivitas pembelajaran Metode yanbu’a terhadap pembelajaran Al-Qur’an.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Nur Maiddah 17 Juni 2022 yang berjudul “*Pengaruh Implementasi Metode Yanbu’a Terhadap Keterampilan Baca Tulis Al-Qur’an pada Mata Pelajaran Al-Quran Science Kelas X SMA di Pondok Pesantren Bayt Al-Hikmah Pasuruan* .” Hasil penelitian hipotesis menunjukkan bahwa nilai hitung $>$ tabel, maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara metode yanbu’a secara parsial terhadap keterampilan baca tulis Al-qur’an.

Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang sekarang terletak pada variabel, tujuan dan juga metode penelitiannya. Maiddah memilih judul pengaruh implementasi Metode Yanbu'a dengan sasaran mata pelajaran Al-Qur'an kelas X yang menggunakan metode penelitian kuantitatif, sedangkan penelitian sekarang memilih judul

efektifitas Metode Yanbu'a yang sarannya adalah pembelajarannya dengan metode penelitian kualitatif.

4. Penelitian yang di lakukan oleh Muhamad Husnul Amri dengan Judul “ *Implementasi metode yanbu'a dalam pembelajaran al-qur'an di sdtq al azka cisauk tangerang*” (25 Juli 2022) Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode Yanbu'a dalam pembelajaran al-Qur'an di SDTQ Al Azka sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan sistem yang diajukan oleh Yanbaul Kudus baik itu materi pembelajaran, target pencapaian, maupun tahapan pembelajaran.

Sama halnya dengan penelitian di atas, dalam penelitian ini, Peneliti lebih berfokus pada penerapan Metode Yanbu'a dalam pembelajaran, sedangkan penelitian sekarang berfokus pada efektifitas metode Yanbu'a pada proses pembelajarannya.

5. Penelitian yang di lakukan oleh Yuni Erma Ristanti 2018 dengan judul “ *Efektivitas Metode Yanbu'a Dalam Btq (Baca Tulis Al-Qur'an) Bagi Santri (Studi Kasus di TPQ Al-Marom PP. Salafiyah Bandar Kidul Kota Kediri)*” menunjukkan bahwa Efektivitas metode Yanbu'a dalam BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) bagi santri di TPQ Al-Marom PP. Salafiyah Bandar Kidul kota Kediri adalah sudah efektif. Bisa di tunjukkan di indikator, diantaranya adalah Mampu mengucapkan makharijul huruf dengan benar, mampu bacaan sholat dan gerakannya, mampu menerapkan ilmu tajwid praktis, mampu hafal surat-surat pendek, mampu hafal do'a-do'a, mampu menulis arab dengan baik dan benar. Adapun perbedan penelitian ini dengan penelitian sekarang terletak pada tujuan penelitiannya meskipun pada objek penelitiannya mengarah pada efektifitas metode yanbu'a namun dalam penelitian ini lebih berfokus pada kegiatan Baca Tulis Al-Qur'annya sedanag pada penelitian sekarang berfokus pada efektifitas pembelajarannya.

Dari beberapa penelitian diatas Bisa di simpulkan bahwa masing-masing penelitian yang telah disebutkan sebelumnya adalah sama yakni meneliti akan penerapan Metode Yanbu'a, namun terdapat unsur perbedaan dari segi variabel penelitiannya baik dari segi objek, subjek, tujuan dan juga penamaanya. Adapun beberapa penelitian yang dikumpulkan tersebut ditujukan agar penelitian yang dilakukan menjadi semakin kokoh, karena isi yang terdapat pada masing-masing penelitian dapat dijadikan acuan. Dari beberapa penelitian yang telah disebutkan dapat diketahui banyak yang meneliti tentang Metode Yanbu'a meskipun terdapat perbedaan baik dari fokus pembahasan atau varaibel dan penamaanya tidak sama. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa penelitian yang sekarang tergolong masih baru.

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu

N O	PENELITI AN DAN TAHUN	TEMA DAN TEMPAT PENELITIAN	VARIABEL PENELITAN	PENDIDIKAN DAN LINGKUP PENELITIAN	HASIL PENELITIAN
1.	Penelitian yang dilakukan Sunarto dkk, IAIN curup	<i>Efektivitas Metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an .</i>	<i>Efektivitas Metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an .(Studi kasus santri madrasah diniyah awaliyah miftakhul ulum kecamatan sukakarya</i>	Kualitatif	Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan membaca Santri Madrasah Diniyah Awaliyah Miftahul Ulum Desa Ciptodadi dinilai cukup baik dan juga efektif karena sudah sesuai dengan panduan dan tata cara

			<i>kabupaten musi rawas . Sarjana thesis IAIN Curup</i>		pembelajaran Metode Yanbu'a yang terdapat pada setiap jilidnya
2.	Rahmawati, Elok Febriana 2017	<i>Efektivitas Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al- Quran Santri di Pondok Pesantren Roudlotul Quran Al- Hikmah Purwoasri</i>	<i>EfektivitasMet odeYanbu'aDa lamMeningkat kanKualitasMe mbaca Al- Quran Santri di PondokPesantr enRoudlotul Quran Al- Hikmah</i>	Kualitatif	Menunjukkan Kualitas membaca Al-Quran santri di Pondok Pesantren Roudlotul Quran mayoritas sudah baik. Efektivitas metode Yanbu'a dapat dilihat dari efisiensi waktu yang digunakan dan hasil yang dicapai oleh Pondok Pesantren Roudlotul Quran dengan menggunakan metode Yanbu'a. Faktor yang mempengaruhi metode Yanbu'a dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran santri diantaranya adalah tadarus Al-Quran, adanya alat peraga, pelatihan metode

					Yanbu'a, adanya materi penunjang metode Yanbu'a, menggunakan Quran Ustmany, dan metode Yanbu'a yang bersifat fleksibel.
3	Penelitian Muhamad Husnul Amri, 2022	<i>Implementasi metode yanbu'a dalam pembelajaran al-qur'an di sdtq al azk. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta</i>	<i>Implementasi metode yanbu'a dalam pembelajaran al-qur'an di sdtq al azka</i>	Kualitatif	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode Yanbu'a dalam pembelajaran al-Qur'an di SDTQ Al Azka sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan sistem yang diajukan oleh Yanbaul Kudus baik itu materi pembelajaran, target pencapaian, maupun tahapan pembelajaran.
4.	Yuni Erma Ristanti, 2018	<i>Efektivitas Metode Yanbu'a Dalam Btq (Baca Tulis</i>	<i>Efektivitas Metode Yanbu'a Dalam Btq</i>	Kualitatif	Menunjukkan bahwa Efektivitas metode Yanbu'a dalam BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) bagi

		<i>Al-Qur'an)</i> <i>Bagi Santri</i> <i>(Studi Kasus</i> <i>di TPQ Al-</i> <i>Marom PP.</i> <i>Salafiyyah</i> <i>Bandar Kidul</i> <i>Kota Kediri</i>	<i>Bagi Santri</i> <i>TPQ Al-</i> <i>Mqrom</i>		santri di TPQ Al-Marom PP. Salafiyyah Bandar Kidul kota Kediri adalah sudah efektif. Bisa di tunjukkan di indikator, diantaranya adalah Mampu mengucapkan makharijul huruf dengan benar, mampu bacaan sholat dan gerakannya, mampu menerapkan ilmu tajwid praktis, mampu hafal surat-surat pendek, mampu hafal do'a-do'a, mampu menulis arab dengan baik dan benar.
5	Yuni Erma Ristanti 2018	Efektivitas Metode Yanbu'a Dalam Btq (Baca Tulis Al-Qur'an) Bagi Santri (Studi Kasus Di Tpq Al-Marom Pp.	Efektivitas Metode Yanbu'a Dalam Btq	Kualitatif	Efektivitas metode Yanbu'a dalam BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) bagi santri di TPQ Al-Marom PP. Salafiyyah Bandar Kidul kota Kediri

		Salafiyah Bandar Kidul Kota Kediri)			adalah sudah efektif.
--	--	---	--	--	--------------------------

Tabel 2. 2 Penelitian sekarang

N O	PENELITI AN DAN TAHUN	TEMA DAN TEMPAT PENELITIAN	VARIABEL PENELITIAN	PENDIDIKAN DAN LINGKUP PENELITIAN	Hasil penelitian
1.	Muhamad Rifan Muhajir Prodi Pai Stai Ma'had Aly Al- Hikam 2023	Efektivitas Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di SMAS Diponegoro Tumpang	Efektivitas Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Al-Qur'an	Kualitatif	Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Al- qur'an dengan menggunakan Metode Yanbu'a di SMAS Diponegoro Tumpang berjalan secara efektif

F. Definisi Istilah

Untuk mempermudah pemahaman dan mengatasi kesalahan dalam persepsi dalam penelitian ini akan di jelaskan secara singkat tentang beberapa istilah yang terkandung dalam judul penelitian sebagai berikut:

1. Pembelajaran Al-Qur'an

Pembelajaran Al-Qur'an adalah upaya sadar untuk mempersiapkan peserta didik membaca dan menulis surat-surat Al-

Qur'an melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan/atau pelatihan dengan memperhatikan kebutuhan masyarakat akan pentingnya kemampuan membaca, dan menulis surat-surat Al-Qur'an agar dapat meyakini, memahami, menghayati, dan mengamalkan Al-Qur'an sebagai kitab suci agamanya, dan dalam rangka mengamalkan agama Islam secara baik dan benar

2. Metode Yanbu'a

Metode Yanbu'a adalah suatu metode baca tulis dan menghafal al qur'an yang mana untuk membacanya santri tidak diperbolehkan mengeja, dan harus membaca langsung dengan cepat, pendek dan tidak terputus-putus yang disesuaikan dengan kaidah ilmu tajwid dan makharijul huruf. Adapun materinya terhimpun dalam sebuah kitab Yanbu'a yang terdiri dari lima jilid khusus belajar membaca dan dua jilid berisi materi ghorib dan tajwid.

Pada intinya tujuan yang hendak dicapai dari masing-masing juz yaitu siswa/anak mampu membaca huruf serta ayat-ayat Al-Qur'an dengan lancar, benar dan fasih sesuai dengan makhraj.

3. Efektivitas

Efektivitas adalah akar kata dari efektif memiliki pengertian tentang tercapainya suatu keberhasilan dalam mencapai tujuan yang telah direncanakan sebelumnya. Efektivitas begitu erat kaitannya dengan hasil yang telah dicapai dengan hasil yang diharapkan⁹. Efektivitas pembelajaran dalam arti mengusahakan agar penggunaan sarana pengajaran mampu membuahkan hasil, yakni tercapainya kompetensi tertentu, dan terhindar dari kemubadziran.¹⁰

<https://perpustakaan.pancabudi.ac.id>

¹⁰ Muhaimin, *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam*, (Bandung : Nuansa Cendekia, 2003), p. 138