

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, Halimah. (2014). *Metode Cooperatif Integrate Reading and Composition*. Auladuna, vol. 1 No. 3
- Aripin, Ipin. (2008). *Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis*. Program Studi Pendidikan Biologi-FKIP, Universitas Majalengka.
- Barrows, HS (1986). *Sebuah taksonomimetode pembelajaran berbasis masalah*. Kedokteran Educ.
- Chamim, Muhammad. (2017). *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas X Di MAN Wlingi Tahun 2016/2017*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
Dalam Penelitian, . Penerbit: Andi
- Damyati, Mudjiono . (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiyah. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Kedua Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2006). *Bunga Rampai Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran SMA, SMK, dan SLB*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. (2008) *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gagne. (1992). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Reka Cipta, Jakarta.
- Hakim, Lukman. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah*. Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim Vol. 13 No. 1.
- Herman. (2008). *Tentang Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP*. (Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia Vol 2 No 1 h.9.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia, Bogor.
- Huda iftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Huriah, Titih. (2018). *Student Center Learning*. Cet: I Jakarta: Prenada Media Group.
- Kristiantari. M. R. Analisis kesiapan guru Sekolah Dasar dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik integratif menyongsong kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.. DOI: <https://doi.org/10.23887/jpi.undiksha.v3i2.4462> .
- Kusuma, Indra. (1973). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya, Usaha Nasional.
- Makbul. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik SMA Pesantren Modern Darul Falah Enrekang*. Skripsi 2018.
- Makbul. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik SMA Pesantren Modern Darul Falah Enrekang*. Skripsi 2018.
- Mudjijo. (1995). *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munardji. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta Pusat: Bina Ilmu.

- Nana, Sudjana. (1989). *Cara Belajar siswa Aktif dalam proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Nana, Sudjana. (2004). *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Nana, Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana, Sudjana.(2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cet.1; Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasehudin, Syatori Toto, Gozali, Nanang. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Noor, M. (2021). *Novelty/Kebaruan Dalam Kata Tulis Ilmiah Skripsi/Tesis/Desirtasi*. Jurnal Ustagsmg.
- Ondi, Saondi dan Suherman, Aris. (2010). *Etika Profesi Keguruan*.
- Pruwanto, Ngalim. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Riyanto Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran* . Jakatrt : Kencana.
- Rusdi. (2016). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning pada mata Pelajaran PAI di SD Sabilal Muhtadin dan MI Al Furqan Banjarmasin*. (Online). (<http://idr.uin antasari.ac.id/id/eprint/4790>).
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Cet V; Jakarta: Raja Grafindo.
- Rusman. (2015). *Model-Model Pembelajaran: Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Ed.2, Cet.VI: Jakarta: Rajawali Pers.
- Saenab, Sitti. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Duampanua Kabupaten Pinrang*. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Safi'i, Asrop. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: eLKAF.
- Sagala Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*,
- Salehuddin, Yasin dan Borahimah. (2010). *Pengelolaan pembelajaran*. Makassar: Alauddin Press.
- Santrock, John W. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Cet. Ke-VI. Jakarta: Ibnu Kencana. 2015.
- Satori Djam'an dan Aan Qomariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. II; Bandung: Alfabeta.
- Savery, J, R. (2006). *Interdisciplinary Journal pf Problem-Based Learning*. Overview of, Problem-Based Leaning: Definitions and Distinctions. 1(1): 9-10
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Cet V ;Jakarta: Rineka Cipta .
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuatitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta.
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta
- Sujarwanto, Eko. (2021). *Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana*. Jurnal Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Vol.3 No. 1.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, Utari. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*, Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Swarjana, Ketut, S.K.M, M.P.H., Dr.PH, . (2022). *Populasi Sampel, Tehnik Sampling & Bias*
- Tanzeh, Ahmad. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta.
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta.
- Thobroni. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Cet II; Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Thoha, Chabib. Dkk. (1999). *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasan*. Jakarta: Cemerlang.
- Wahidmurni, dkk. (2010). *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera.
- Wibowo, M Ikhsan. (2022). *Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil belajar Aqidah Akhlaq Siswa Kelas VIII B MTS Asas Islamiyah Sipin*. (Online). (<http://repository.uinjambi.ac.id/id/eprint/13462>)
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edu Tainment Berbasis Karakter*. Yoyakarta Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi dan Metode dalam Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Zuhairini. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press.