

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMAS DIPONEGORO
TUMPANG**

Skripsi

Oleh :

Nuzulul Fauziah

(NIM: 1977011348)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD
ALY AL-HIKAM
MALANG
2023**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMAS DIPONEGORO
TUMPANG**

Skripsi

**Di ajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Nuzulul Fauziah

NIM: 197701134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD
ALY AL-HIKAM
MALANG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG

AKREDITASI INSTITUSI "B"

JL. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 089519262222
website: www.staima-alhikam.ac.id e-mail info@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF & SKRIPSI

Nama : NUZULUL FAUZIAH
NIM/NIM : 1977011348
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi / Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*)
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap
Peningkatan Hasil Belajar Siswa

Setelah diperiksa dan dilakukan perbaikan seperlunya, Skripsi / Tesis dengan judul
sebagaimana di atas disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi / Tesis.

Malang, 24-06-2023

Pembimbing



Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I

Mengetahui

Ketua Program Studi



Imam Athoir Rokhman, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Smas Diponegoro Tumpang" ini telah di uji dan dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Juli 2023.

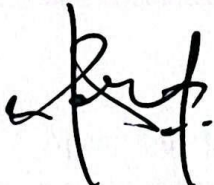
Dewan Penguji



Dr. Rohmah Istikomah, S. S, M.Pd.I

Ketua

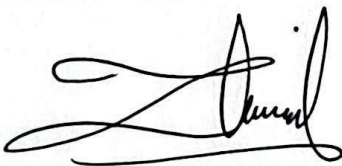
NIY: 077.06.042



Laily Abida, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog

Penguji Utama

NIY: 077.06.051



Zaidun Na'im, M.Pd.I

Sekretaris Penguji

NIY: 077.06.019

Mengetahui,

Kaprodi

Pendidikan Agama Islam



Imam Atho'ir Rochman, M.Pd.

NIY: 077.06.040

Ketua

STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang



Mochammad Nurholiq, M.Pd.

NIY: 077.06.010

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuzulul Fauziah

NIM : 1907711348

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Sunan Bonang, Dusun. Wringinanom RT:30 RW:10, Desa Slamet,
Kecamatan Tumpang, Kabupaten Malang, Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali yang tertulis dan di sebutkan referensinya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 11 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Nuzulul Fauziah

NIM: 1907711348

MOTTO

***“Problem Based Learning* bukan hanya metode, tetapi jembatan menuju pemahaman yang lebih utuh, Dengan berpikir kritis dan bertindak aktif, setiap siswa mampu menemukan makna pembelajaran yang sesungguhnya.”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ،
وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yyang telah melimpahkan rahmat taufiq dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X SMAS Diponegoro Tumpang”**. Teriring ucapan do’a peneliti mengucapkan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Orang tua Bapak Sukiman dan Ibu Khoiriyah (Almh) yang selalu mendo’akan dan keluarga yang selalu mendukung selama menuntut ilmu dari awal hingga akhir. Terima kasih atas semua cinta, kasih sayang dan do’anya.
2. Dr. Mochamad Nurcholiq, M.Pd. selaku Ketua STAIMA Al Hikam Malang.
3. Imam Athoirrohman, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Rohmah Istikomah, S.S. M.Pd selaku Dosen pembimbing skripsi.
5. Drs. Djasmani, M. Si selaku kepala sekolah SMAS Diponegoro Tumpang yang telah memberikan izin penelitian.
6. Bapak/Ibu Guru dan Staf TU di SMAS Diponegoro
7. Siswa-siswi SMAS Diponegoro Tumpang serta berbagai pihak yang turut andil dalam membantu penyusunan laporan ini.

Mudah-mudahan bantuan dan kebaikan yang telah di berikan mendapat pahala dan kebaikan Allah SWT, semoga tercatat sebagai amal sholeh dan hanya do’a yang bisa penulis panjatkan kepada Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya bagi para peneliti. Apabila terdapat kekurangan dan kesalahan semata karena kekurangan penulis miliki saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Malang, 20 Juni 2023

Peneliti



Nuzulul Fauziah

ABSTRAK

Fauziah, Nuzulul. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Smas Diponegoro Tumpang. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang.
Pembimbing: Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

Pada saat ini guru dituntut untuk agar mampu menciptakan suasana kelas yang kondusif agar proses pembelajaran berlangsung optimal dan menyenangkan. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap peserta didik di Kelas X di SMAS Diponegoro Tumpang khususnya dalam bidang studi agama Islam masih menggunakan metode konvensional. Hal tersebut disebabkan oleh wawasan guru mengenai *Problem Based Learning* baik secara teoritik maupun praktik masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan Pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, adapun penelitian yang di gunakan adalah jenis penelitian eksperimen dimana kita meneliti sebelum dan sesudah di terapkan. Untuk mengetahui hasilnya dengan menyebar angket kepada responden dan di harapkan dari penelitian ini dapat menghasilkan pembelajaran yang lebih aktif dan efektif untuk hasil belajar siswa yang baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Temuan dalam penelitian ini adalah model pembelajaram *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa sebesar 73,4% dan 26,6 % dipengaruhi oleh faktor luar. Dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X-1 SMAS Diponegoro Tumpang.

ABSTRACT

Fauziah, Nuzulul. 2023. The Effect of Learning Models Problem Based Learning (PBL) in the Subject of Islamic Religious Education on Increasing Learning Outcomes of Class X Students at Diponegoro Tumpang High School. Thesis Islamic Education Department Faculty Of Islamic Religious Education Ma'had Aly Al-Hikam Islamic High School, Malang. Advisor: Dr. Rohmah Istikomah S.S, M.Pd.I.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes, Islamic Religious Education

At this time the teacher is required to be able to create a conducive classroom atmosphere so that the learning process takes place optimally and enjoyable. learning conducted by the teacher towards students in Class X at SMAS Diponegoro Tumpang, especially in the field of Islamic religious studies, still uses conventional methods. This is caused by the teacher's insight into Problem Based Learning both theoretically and practically is still lacking. This study aims to determine the effect of learning Problem Based Learning (PBL) on Islamic Religious Education subjects and to determine student learning outcomes using Problem Based Learning in Islamic Religious Education subjects.

This research is a quantitative research, while the research used is a type of experimental research where we examine before and after it is applied. To find out the results by distributing questionnaires to respondents and it is hoped that this research can produce more active and effective learning for good student learning outcomes. The research results show that the learning model Problem Based Learning (PBL) in the subject of Islamic Religious Education has an effect on student learning outcomes.

The findings in this study is the learning model Problem Based Learning (PBL) has an effect on the subject of Islamic Religious Education on student learning outcomes by 73.4% and 26.6% is influenced by external factors. It can be concluded that the learning model Problem Based Learning (PBL) in the Islamic Religious Education subject influences the learning outcomes of class X-1 SMAS Diponegoro Tumpang.

Date 11-07-2023	Head Of Islamic Education Department  Imam Athoir Rokhman, M.Pd 077.06.040
--------------------	--

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat penelitian	8
E. Hipotesis penelitian	9
F. Ruang lingkup penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas penelitian.....	11
H. Definisi operasional.....	18
BAB II	20
KAJIAN PUSTAKA	20
A. Landasan Teori	20
1. Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
2. Hasil Belajar Siswa.....	27
B. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III.....	34
METODE PENEITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Variabel Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Penelitian.....	40

F. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
G. Prosedur Penelitian (untuk rancangan penelitiann).....	42
H. Analisis Data	43
BAB IV.....	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Tempat Penelitian	45
1. Sejarah Sekolah	45
2. Profil Sekolah	46
3. Sarana Prasarana	48
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Pengaruh Pembelajaran PBL	50
2. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.....	53
C. Pembahasan	55
1. Pengaruh model pembelajaran PBL	56
2. Hasil belajar siswa	59
D. Novelty	61
BAB V	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 1. 2 Penelitian	17
Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Pembelajaran PBL	21
Tabel 4. 1 Sarana Prasarana Sekolah.....	48
Tabel 4. 2 Data Jumlah Siswa	49
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas	51
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	53
Tabel 4. 6 Hasil Uji Determinasi R Square	54
Tabel 4. 7 Kategori Kolerasi	60

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Data Siswa Kelas X-1	69
Lampiran 2 Tenaga Kependidikan	70
Lampiran 3 Angket.....	74
Lampiran 4 Jawaban Responden.....	76
Lampiran 5 Uji Validitas	77
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	78
Lampiran 7 Uji Regresi Linier Sederhana.....	79
Lampiran 8 Uji R Square.....	80
Lampiran 9 Tempat Penelitian	81

L

A

M

P

I

R

A

N

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 DATA SISWA KELAS X-1

NO	NAMA	L/P
1	Anacitta Shafa Rahmadhani	P
2	Dhoni Abdul Ro'uf	L
3	Diyanah Khalidah	P
4	Fatimatuz Zahro	P
5	Febbiani Intan Pratiwi	P
6	Fena Fairis Rahmadhan	P
7	Fika Aulia Cahyani	P
8	Fina Zulia	P
9	Firda Rahmawati	P
10	Gaeby Liziana Afrilia	P
11	Laila Nova Lina	P
12	Maisyarotul Mukaromah	P
13	Maulana Mudhoffar Achmad	P
14	Mira Amelia Firnanda Putri	P
15	Moh. Luky Alamsyah	L
16	Mohammad Wahyu Eka Nur Fadilah	L
17	Muhammad Fabian Eka Novandra Primadana	L
18	Muhammad Khairibyan Athallah	L
19	Muhammad Alif Fino Sudiro	L
20	Muhammad Dzaki Fadhilah Rakha	L
21	Muhammad Fauzan Syakirin	L
22	Muhammad Husein	L
23	Muhammad Raffi Thufail Safaraz	L
24	Muhammad Zilda Ghaizan Farzana	L
25	Muhammad Syaiful Afipin	L
26	Nanik Nur Hidayati	P
27	Nizar Argana Ahza Atsilah	L
28	Rasyaddani Muhammad	L
29	Reza Arzaqi Abdul Jabbar	L
30	Zaheerkana Respatih Prayitno	L

TABEL 1
LAMPIRAN 2 TENAGA KEPENDIDIKAN

NO	NAMA	L/P	BIDANG STUDY	TUGAS
1	Hj. Su'udah Mashudi, BA	P	Aswaja	Guru Mapel
2	Drs. Agus Moh Yasin	L	Biologi	Guru Mapel
3	Drs. Djasmani, M.Si	L	Ekonomi	Kepala Sekolah
4	Denywati, S.Pd	P	Kimia	Ka. Laboratorium
5	Nur Jamilah, S.Pd	P	Geografi	Guru Mapel
6	Endah Sriwulan, S.Pd	P	Sejarah	Guru Mapel
7	Syaida Rohmah, SE	P	Ekonomi / Akuntansi	Guru Mapel
8	Anis Farida, M.Pd	P	Fisika	Guru Mapel
9	Dra. Sulamiyah	P	Bahasa Indonesia	Guru Mapel
10	Siti Subaidah, SS	P	Bahasa Jepang	Guru Mapel
11	Trisno Ali Mukhsin, S.Pd	L	Matematika	Guru Mapel
12	Mohamad Andik Rahmawan, S.Kom	L	Teknologi Informasi dan Komunikasi	OPS / Kordinator ICT
13	Soelistyo Boedi Poernomo	L	Ket. Elektro	Guru Mapel
14	Khulil Abror	L	Ket. Sablon	Guru Mapel
15	Miming Yulistyani, S.Pd	P	Matematika	Guru Mapel
16	Moh. Sukardi S., S.Pd	L	Bahasa Inggris	Guru Mapel
17	Dewi Yulia Masruroh, S.Pd	P	Bahasa & Sastra Indonesia	Guru Mapel
18	Teguh Bagus Nurcahyo, S.Pd, MM	L	Matematika	Guru Mapel
19	Fadlillatul Annisa, STP	P	Mulok	Guru Mapel
20	Mohammad Solikin, S.Pd	L	Penjaskes	Guru Mapel
21	Lina Eka Pandini	P	Biologi	Guru Mapel
22	Siti Sunariyah, S.Pd	P	Bahasa Korea	Guru Mapel
23	Muhammad Mujahidin, SS	L	Bahasa Mandarin	Guru Mapel
24	Wiwin Siswatini, S.Pd.I	P	Pendidikan Agama	Guru Mapel

			Islam	
25	Puji Astuti, S.Pd	P	Sosiologi / Antropologi	Guru Mapel
26	Yusakh Andriana Safii, S.Pd	L	Bahasa Inggris	Guru Mapel
27	Iwan Wahyudi, S.Pd	L	Bahasa dan Sastra Indonesia	Guru Mapel
28	Rahmad Eko Sugiarto, S.Pd.I	L	Pendidikan Agama Islam	Guru Mapel
29	Ibnu Kholil, S.Pd	L	Kewarganegaraan	Guru Mapel
30	Shinta Agistya Kusmartiningrum, S.Pd	L	Matematika	Guru Mapel
31	Agung Cahyono, S.Pd., Gr.	L	Penjaskes	Guru Mapel
32	Ana Sichatul Fitria	P	Ekonomi	Guru Mapel
33	Ibnu Hamdi, S.Pd	L	Geografi	Guru Mapel
34	Andika Kurniawan, S.Hum	L	Sejarah	Guru Mapel
35	Dyah Wahyuningsih, S.Pd	P	Pendidikan Kewarganegaraan	Guru Mapel
36	Mohamad Fahmi Hafidil Ilmi, M.Pd	L	Pendidikan Agama Islam	Guru Mapel
37	Yuli Maulidya Pratiwi, S.Pd	P	Fisika	Guru Mapel
38	Afrida Yuliyanti, S.Psi	P	Bimbingan Konseling	Guru BK
39	Novi Ismawati, S.Pd	P	Tata Busana & Seni Budaya	Guru Mapel
40	Evi Indriani	P	Bimbingan Konseling	Guru BK
41	Akhmad Nurul Huda	L	Al Qur'an	Tata Usaha
42	Pujiantoro	L	Laboran	Tata Usaha
43	Sumartono	L	Pesuruh / Pembantu umum	Tata Usaha
44	Muhammad Solikhin	L	Asistan Lab Kom & OPS	Tata Usaha
45	Achmad Buchori, S.Sos	L	Kepala Tata Usaha	Tata Usaha

46	Nigi Prawitasari	P	Ketrampilan Adm.Perkantoran	Tata Usaha
47	Darma Prasetya Kasenda Wijaya	L	Security	Tata Usaha
48	Muhamad Imron	L	Petugas Kebersihan	Tata Usaha
49	Hanifatus Sa'diyah	P	Staff Bag. Induk	Tata Usaha
50	Dzikrul Haqiqi, S.I.Pust	L	Ketrampilan Otomotif	Tata Usaha
51	Aida Erlistiana Dewi	P	Perpustakaan	Tata Usaha
52	Ika Dewi Safitri	P	Foto Copy	Tata Usaha
53	Johan Andri Pratama, S.Kom	L	Adm. Kepegawaian dan Surat dan ICT	Tata Usaha
54	Yovita Fillia Nanda, S.Pd	P	Bendahara	Tata Usaha
55	Ahmad Yulianto	L	Security	Tata Usaha
56	Arifin	L	Petugas Kebersihan	Tata Usaha
57	Sahari Yansah	L	Security	Tata Usaha
58	Aisyah Kharisma Agifani	P	Al Qur'an	Guru Mengaji
59	Hasan Bisri	L	Al Qur'an	Guru Mengaji
60	Masrifahlik	P	Al Qur'an	Guru Mengaji
61	Miftahul Falah	L	Al Qur'an	Guru Mengaji
62	Muhamad Rifan Muhajir	L	Al Qur'an	Guru Mengaji
63	Nur Alifah	P	Al Qur'an	Guru Mengaji
64	Nuzulul Fauziah	P	Al Qur'an	Guru Mengaji
65	Karinda Maulidina	P	Al Qur'an	Guru Mengaji
66	M. Farisuddin	L	Al Qur'an	Guru Mengaji
67	Khusaini	L	Al Qur'an	Guru Mengaji
68	Rohmatul Ummah, S.Pd	P	Al Qur'an	Guru Mengaji
69	Nova Alifiya	P	Al Qur'an	Guru Mengaji
70	Yusnia Ananta	P	Al Qur'an	Guru Mengaji

71	Nurul Eka Fadila	P	Al Qur'an	Guru Mengaji
72	Rahma Novellia	P	Al Qur'an	Guru Mengaji

STAINMA AL-HIKAM

LAMPIRAN 3 ANGKET

ANGKET MODEL PEMBELAJARAN PBL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PAI

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas :

Petunjuk pengisian

- A. Tulislah data diri pada tempat yang sudah di siapkan
- B. Beri tanda (✓) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi saudara, dengan item jawaban sebagai berikut:
- SS= Sangat Setuju S= Setuju RR= Ragu-Ragu
TD= Tidak Setuju STS= Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Penerapan model PBL sangat efektif di terapkan pada materi PAI					
2.	Pengetahuan saya tentang PAI bertambah saat guru mengajar dengan menerapkan model PBL					
3.	Belajar PAI menggunakan model PBL membuat saya lebih memahami materi					
4.	Saya mendengarkan dengan baik penjelasan dari guru dan teman kelas saat prsentasi					
5.	Dengan belajar kelompok membuat saya berlatih bekerjasama dengan teman yang lain					
6.	Menggunakan pembelajaran PAI dengan model PBL saya tidak merasakan rasa bosan, kurang minat dalam pembelajaran					

7.	Penggunaan model PBL telah sesuai dengan materi yang diajarkan					
8.	Suasana kelas menjadi lebih menyenangkan saat pembelajaran menggunakan PBL					
9.	Saya mampu menemukan jawaban dengan mudah secara mandiri saat guru menerapkan model PBL					
10.	Saya termotivasi untuk mencari data/informasi dari berbagai sumber (buku, internet, dan sebagainya) untuk menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran					
11.	Saya dapat memahami dan memecahkan permasalahan-permasalahan yang diberikan pada mata pelajaran PAI					
12.	Guru harus bisa melatih keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat seperti presentasi hasil diskusi untuk dibacakan di depan kelas guna menghasilkan pemahaman yang luas dan mendalam					
13.	Dengan model PBL semangat belajar dan hasil belajar saya semakin meningkat					
14.	Saya aktif dalam diskusi kelompok					
15.	Saya senang dengan hasil yang saya capai					

LAMPIRAN 4 JAWABAN RESPONDEN

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
1.	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5
2.	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
3.	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
4.	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	2
5.	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5
6.	3	5	4	5	5	2	4	2	5	5	4	5	4	4	4
7.	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
8.	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
9.	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
10.	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
11.	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4
12.	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5
13.	2	4	3	4	5	2	3	2	4	4	3	5	3	3	3
14.	2	4	3	4	3	5	3	5	4	4	3	3	3	3	3
15.	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	5	5	5	3
16.	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5
17.	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
18.	2	4	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	5	5	3
19.	3	3	4	3	5	2	4	2	3	3	4	5	4	4	4
20.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
21.	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
22.	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3
23.	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	5	3
24.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25.	4	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5
26.	3	2	4	5	2	3	4	3	5	2	5	2	5	4	4
27.	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5
28.	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
29.	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	3
30.	2	5	2	5	5	4	2	4	5	5	2	5	2	4	2

LAMPIRAN 5 UJI VALIDITAS

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Jumlah
1	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5	60
2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	72
3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	72
4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	67
5	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5	60
6	3	5	4	5	5	2	4	2	5	5	4	5	4	4	4	61
7	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	55
8	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	72
9	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	72
10	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	72
11	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	53
12	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5	60
13	2	4	3	4	5	2	3	2	4	4	3	5	3	3	3	50
14	2	4	3	4	3	5	3	5	4	4	3	3	3	3	3	52
15	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	5	5	5	3	53
16	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5	60
17	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	72
18	2	4	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	5	5	3	50
19	3	3	4	3	5	2	4	2	3	3	4	5	4	4	4	53
20	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	72
21	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	57
22	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	70
23	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	5	3	53
24	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
25	4	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	68
26	3	2	4	5	2	3	4	3	5	2	5	2	5	4	4	53
27	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5	60
28	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	72
29	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	3	59
30	2	5	2	5	5	4	2	4	5	5	2	5	2	4	2	54
rHitung	0.8178	0.7027	0.7771	0.6174	0.3628	0.6474	0.5436	0.6474	0.5162	0.683	0.7166	0.3468	0.4691	0.5897	0.5436	
rTabel	0.3061	0.3061	0.3061	0.3061	0.3061	0.3061	0.3061	0.3061	0.3061	0.3061	0.3061	0.3061	0.3061	0.3061	0.3061	
WT	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

rTabel(signifikasi 0,1): df= N-2

$$=30-2$$

$$=28 (0.306)$$

rHitung menggunakan rumus CORREL (B2:B31\$Q2:\$Q31) yang ada di Microsoft Excel

LAMPIRAN 6 UJI RELIABILITAS

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Jumlah	
1	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5	60	
2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	72	
3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	72	
4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	2	67	
5	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5	60	
6	3	5	4	5	5	2	4	2	5	5	4	5	4	4	4	61	
7	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	55	
8	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	72	
9	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	72	
10	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	72	
11	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	53	
12	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5	60	
13	2	4	3	4	5	2	3	2	4	4	3	5	3	3	3	50	
14	2	4	3	4	3	5	3	5	4	4	3	3	3	3	3	52	
15	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	5	5	5	3	53	
16	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5	60	
17	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	72	
18	2	4	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	5	5	3	50	
19	3	3	4	3	5	2	4	2	3	3	4	5	4	4	4	53	
20	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	72	
21	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	57	
22	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	70	
23	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	5	3	53	
24	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74	
25	4	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	68	
26	3	2	4	5	2	3	4	3	5	2	5	2	5	4	4	53	
27	4	3	5	3	3	4	5	4	3	3	5	3	5	5	5	60	
28	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	72	
29	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	3	3	59	
30	2	5	2	5	5	4	2	4	5	5	2	5	2	4	2	54	
																69.9954	Varians Total
Varians	0.5931	0.96092	0.83793	0.80575	0.89195	1.24138	0.98966	1.24138	0.83333	0.94713	0.79195	0.86092	0.8	0.46092	0.98966	13.246	Jml. Varians

Rumus Varians: VAR(B2:B31)

Pengerjaan rumus *Cornbach Alpha*:

$$r_{11} = \left[\frac{15}{14} \right] \left[\frac{13.246}{69.9954} \right]$$

$$= 0,868670708$$

LAMPIRAN 7 UJI REGRESI LINIER SEDERHANA

No	X	Y		X	Y	X ²	Y ²	XY
1	31	29		31	29	961	841	899
2	38	34		38	34	1444	1156	1292
3	38	34		38	34	1444	1156	1292
4	36	31		36	31	1296	961	1116
5	31	29		31	29	961	841	899
6	30	31		30	31	900	961	930
7	29	26		29	26	841	676	754
8	38	34		38	34	1444	1156	1292
9	38	34		38	34	1444	1156	1292
10	38	34		38	34	1444	1156	1292
11	27	26		27	26	729	676	702
12	31	29		31	29	961	841	899
13	25	25		25	25	625	625	625
14	29	23		29	23	841	529	667
15	25	28		25	28	625	784	700
16	31	29		31	29	961	841	899
17	38	34		38	34	1444	1156	1292
18	23	27		23	27	529	729	621
19	26	27		26	27	676	729	702
20	39	33		39	33	1521	1089	1287
21	30	27		30	27	900	729	810
22	37	33		37	33	1369	1089	1221
23	28	25		28	25	784	625	700
24	39	35		39	35	1521	1225	1365
25	33	35		33	35	1089	1225	1155
26	26	27		26	27	676	729	702
27	31	29		31	29	961	841	899
28	39	33		39	33	1521	1089	1287
29	32	27		32	27	1024	729	864
30	29	25		29	25	841	625	725
TOTAL				965	893	31777	26965	29180
				a=	9.878243151			
				b=	0.618292959			

$$Y=a+bX$$

$$= 9.878+0.618X$$

$$a = \frac{((893 \times 31777) - 965 \times 29180))}{((30 \times 31777) - (965^2))}$$

$$= 9.878243151$$

$$b = \frac{((30 \times 29180) - (965 \times 893))}{((30 \times 31777) - (965^2))}$$

$$= 0,618292959$$

LAMPIRAN 8 UJI R SQUARE

SUMMARY OUTPUT								
<i>Regression Statistics</i>								
Multiple R	0.856791602							
R Square	0.734091849							
Adjusted R Square	0.724595129							
Standard Error	1.908068596							
Observations	30							
ANOVA								
	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Significance F</i>			
Regression	1	281.4263452	281.4263452	77.2995175	1.52317E-09			
Residual	28	101.9403215	3.640725767					
Total	29	383.3666667						
	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	<i>P-value</i>	<i>Lower 95%</i>	<i>Upper 95%</i>	<i>Lower 95.0%</i>	<i>Upper 95.0%</i>
Intercept	9.878243151	2.288767769	4.315965685	0.000179176	5.189914908	14.56657139	5.189914908	14.56657139
X	0.618292959	0.07032438	8.792014417	1.52317E-09	0.474239998	0.76234592	0.474239998	0.76234592

LAMPIRAN 9 TEMPAT PENELITIAN







RIWAYAT HIDUP



NUZULUL FAUZIAH lahir di Malang pada tanggal 02 Desember 2000 anak ke-1 dari pasangan suami istri yakno Sukiman dan Khoiriyah. Alamat tempat tinggal berada di Jl. Wringianom Desa Slamet Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang.

Mulai memasuki jenjang pendidikan di TK Dharma Wanita Slamet 02 dan SDN Slamet 02 tamat pada tahun 2013. Melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMPN 02 Pakis di Jl. ndurjo Banjarejo Pakis, dan menyelesaikan pendidikan SMP pada tahun 2016. Setelah tamat dari tahun 2016 kemudian penyusun melanjutkan ke Madrasah Aliyah di MA Al-Ittihad Belung Poncokusumo tamat pada tahun 2019 dan masuk pendidikan religi (mengaji) di Pondok Pesantren Roudlotul Mukhlisin Pucangsongo Pakis yang di asuh oleh K.H Abdul Kahfi . Di samping menjadi mahasiswa penyusun juga menjadi pengajar di TK Dharma Wanita Slamet 01 selama 1 tahun. Kemudian berhenti dan berpindah menjadi pengajar di Sekolah Menengah Atas di SMAS Diponegoro Tumpang.

Kemudian penyusun melanjutkan pendidikannya di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang Pada tahun 2019 dan memilih jurusan Pendidikan Agama Islam.