

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE TILAWATI DI MI AL ISHLAH
KECAMATAN PUJON MALANG**

SKRIPSI

Oleh:
Lukman Hakim
NIM 2018.77.01.1247



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
2022**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE TILAWATI DI MI AL ISHLAH
KECAMATAN PUJON MALANG**

SKRIPSI

Oleh:
Lukman Hakim
NIM 2018.77.01.1247



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG**

2022



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE TILAWATI DI MI AL ISHLAH
KECAMATAN PUJON MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang
untuk memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

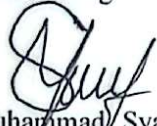
LUKMAN HAKIM
NIM 2018.77.01.1247



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'HAD ALY AL-HIKAM
MALANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

**Skripsi dengan judul "STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE TILAWATI DI MI AL ISHLAH
KECAMATAN PUJON MALANG"** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Malang, 15 Agustus 2022
Pembimbing



Muhammad Syauqillah, S.E., M.E.
NIY: 077.06.047

Mengetahui,
ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Imam Atho'ir Rokhman, M.Pd.
NIY: 077.06.040

Skripsi dengan judul “STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR’AN MENGGUNAKAN METODE TILAWATI DI MI AL ISHLAH KECAMATAN PUJON MALANG” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 30 Agustus 2022.

Dewan Penguji,



Muhammad Syauqillah, S.E., M.E
NIY: 077.06.047

Ketua



Dr. Umi Salamah, M.Pd.I.
NIY: 077.06.034

Penguji Utama



Moh Mansur Fauzi, M.Pd.I
NIY: 077.06.020

Sekretaris

Mengetahui,

Ketua Prodi



Imam Atholir Rokhman, M.Pd.
NIY: 077.06.040

Ketua STAI



Dr. Mochammad Nurcholiq, M.Pd.
NIY: 077.06.010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukman Hakim
NIM : 2018.77.01.1247
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : RT.12 RW.04 Desa Wiyurejo Kec. Pujon Kab. Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 13 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,



Lukman Hakim
NIM: 2018.77.01.1247

ABSTRAK

Hakim, Lukman. 2022. *Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an Menggunakan Metode Tilawati Di MI Al-Ishlah Kecamatan Pujon Malang*. Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam "Ma'had Aly Al-Hikam Malang". Pembimbing Skripsi: Muhammad Syauqillah S.E.M.E.

Kata Kunci: **Strategi, Metode Tilawati, Kualitas Baca Al-Qur'an.**

Latar belakang penelitian ini adalah melihat masih adanya kesenjangan kemampuan baca Al-Qur'an yang cukup mencolok pada peserta didik di Lembaga yang peneliti pilih, sehingga kesenjangan dalam hal membaca Al-Qur'an tersebut berpengaruh pada kualitas bacaan Al-Qur'an siswa secara khusus dan berpengaruh pada kegiatan belajar mengajar secara umum. Program bimbingan al-Qur'an tidak terlepas dari metode pembelajaran al-Qur'an. Dalam penelitian ini, peneliti memilih metode Tilawati untuk diteliti karena banyak dari lembaga pendidikan formal yang sudah menggunakan metode Tilawati terutama di wilayah Malang. Sedangkan sebagai tempat penelitian, peneliti termotivasi untuk mengadakan penelitian di MI Al-Ishlah kecamatan Pujon Malang karena di Sekolah ini juga salah satu pengguna metode Tilawati. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana Tilawati di terapkan serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat terhadap Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur'an Menggunakan metode Tilawati di MI Al-Ishlah Kecamatan Pujon Malang.

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi yang diteliti adalah MI Al-Ishlah yang berada di desa Wiyurejo kecamatan Pujon-Malang dengan subjek penelitian yakni kepala MI Al-Ishlah, Waka kurikulum, Guru PAI sebagai koordinator pembelajaran al-Qur'an dan salah seorang dari pengajar Tilawati di MI Al-Ishlah. Pengumpulan data dilakukan adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, kemudian penyajian data, dan akhirnya dari data yang telah disusun tersebut ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi, dan kepastian (konfermability).

Hasil dari penelitian ini antara lain: 1. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an menggunakan jenis strategi pembelajaran pengulangan, strategi pembelajaran pembiasaan, dan strategi pembelajaran pemodelan, 2. Terjadi keselarasan antara jenis strategi pembelajaran yang di gunakan guru Pendidikan Agama Islam dengan metode pembelajaran Al-Qur'an yang sudah di tentukan yaitu metode tilawati, 3. Faktor pendukung strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an di antaranya adalah lengkapnya sarana dan pra sarana, guru yang sudah bersyahadah metode tilawati, juga adanya dukungan semua pihak, 4. Faktor penghambat yang di temukan mulai dari kondisi dan latar belakang siswa, juga kemampuan personil/guru pembimbing pembelajaran Al-Qur'an, 5. Guru PAI melakukan penyesuaian atau modifikasi terhadap porsi aturan tilawati dengan waktu yang tersedia di MI Al-Ishlah.

Motto

الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَهُوَ مَاهِرٌ بِهِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ

“Orang yang membaca Al-Qur’an dan ia mahir membacanya, maka kelak ia akan bersama para malaikat yang mulia lagi taat kepada Allah.”
(HR. Bukhari Muslim)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirahiim, segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan kasih sayang nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada sang panutan umat nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al-Qur’an Menggunakan Metode Tilawati di MI Al-Ishlah Kecamatan Pujon Malang” ini adalah bentuk upaya penulis untuk menganalisis bagaimana strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur’an siswa serta implementasi metode tilawati dalam pembelajaran Al-Qur’an pada lembaga tersebut. Proses pengerjaan hingga selesainya skripsi ini tidak akan tercapai tanpa adanya bantuan dari orang-orang yang mendukung baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Dr. Mochamad Nurcholiq, Selaku Ketua STAIMA Al-Hikam Malang
2. Imam Athoir Rohman M.Pd.I, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIMA Al-Hikam Malang
3. Muhammad Syauqillah S.E.M.E, Selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan ilmu, arahan dan bimbingan
4. Seluruh Dosen dan karyawan STAIMA Al-Hikam Malang yang sangat banyak membantu peneliti
5. Pemerintahan Provinsi Jawa Timur, yang telah memberikan beasiswa S1 bagi guru-guru Madrasah Diniyah
6. Bapak Abdul Su’ud dan Ibu Umi Rohmatin, kedua orang tua yang sangat peneliti sayangi dan hormati
7. Bapak kusnun Nidak, S.Pd. Selaku Kepala Madrasah MI Al-Ishlah yang telah memberikan ijin penelitian

8. Bapak Didik Santok, S.Pd. selaku Waka Kurikulum yang telah banyak membantu dan memberikan saran Ketika penelitian dilakukan di MI Al-Ishlah.
9. Ibu Yayuk Khomsul Walidah, S.Pd.I selaku Guru Pendidikan Agama Islam juga sebagai guru pembimbing pembelajaran Al-Qur'an di MI Al-Ishlah yang telah banyak memberikan informasi
10. Seluruh teman sekelas yang telah mendukung dan memberi semangat.

Skripsi ini masih memerlukan saran perbaikan dari berbagai pihak, sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat di butuhkan. Harapan peneliti, semoga penelitian ini dapat bermanfaat seluas-luasnya

Malang, 13 agustus 2022



Lukman Hakim

NIM: 2018.77.01.1247

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Orisinalitas Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	10
G. Metode Penelitian	14
BAB II. LANDASAN TEORI	20
A. Strategi pembelajaran Al-Qur'an	20
1. Jenis-Jenis Pembelajaran.....	21
2. Pembelajaran	29
B. Metode Tilawati	31
1. Pengertian Tilawati	31
2. Prinsip Pembelajaran.....	31
3. Jaminan Mutu.....	31
4. Penyusun Tilawati.....	32
5. Target Kualitas	32
6. Target Waktu.....	33
7. Teknik Pembelajaran	33
BAB III. PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Sejarah Lembaga.....	40
B. Gambaran umum Objek Penelitian	40
C. Hasil Penelitian	46
BAB IV. PEMBAHASAN	61
A. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas baca Al-Qur'an ...	61
B. Faktor Pendukung dan Penghambat strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas baca Al-Qur'an	66
BAB V. PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Orisinalitas Penelitian	9
3.1 Tabel Data Siswa.....	46
3.2 Tabel Pemetakan Kelas	48
3.3 Tabel Guru Pembimbing	48
3.4 Tabel Alokasi Waktu Metode Tilawati	52
3.5 Tabel Teknik Klasikal Dalam Metode Tilawati.....	52
3.6 Tabel Penerapan Teknik Klasikal Peraga	53
3.7 Tabel Contoh Proses Baca Simak Dengan Asumsi 12 Santri.....	53

LAMPIRAN-LAMPIRAN

STAIMA AL-HIKAM



YAYASAN ISHLAHUDDIN
MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISHLAH
STATUS : TERAKREDITASI B
(Berdasar SK.BAN S.M. No.579/BAN-SM/SK/2019)
KSM:111235070205 KPSN:60715196

Alamat: Jl. Kyai Syadulloh No.04 Ds. Wiyurejo Kec. Pujon 65391 Telp. 085103443041 e-Mail. mislahish95@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 12/MI.23.001/SKet/X/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KUSNUN NIDAK, S.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah
Madrasah Asal : MI AL ISHLAH
Alamat : Jl. Kyai Syadulloh No 04 Wiyurejo, Pujon

Menerangkan bahwa :

Nama : LUKMAN HAKIM
NIM : 2018.77.01.1247
Fakultas / Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Universitas : Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'had Aly Al-Hikam Malang

Adalah benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsinya yang berjudul :
Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an Menggunakan Metode Tilawati di MI AL ISHLAH Kecamatan Pujon Malang. Sejak tanggal 15 Juni 2022 – 10 Agustus 2022, dan telah pula membahas materi hasil penelitiannya dengan kami.

Malang, 13 Agustus 2022

Kepala Madrasah



KUSNUN NIDAK, S.Pd



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
MA'HAD ALY AL-HIKAM MALANG**

TERAKREDITASI "B"

Jl. Cengger Ayam No. 25 Malang 65141 Telp. 082333335998

www.staima-alhikam.ac.id e-mail: 2003@staima-alhikam.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : LUKMAN HAKIM
NIM : 2018.77.01.1247
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Muhammad Syauqillah, S.E.M.E
Judul Skripsi : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACA AL-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE TILAWATI DI MI AL ISHLAH
KECAMATAN PUJON MALANG

No.	Tgl/Bln/Thn Konsultasi	Materi Konsultasi	Ttd
1	10 Juni 2022	Revisi Proposal Skripsi	
2	13 Juni 2022	Acc Judul dan Revisi BAB I	
3	20 Juni 2022	Acc BAB I dan Revisi BAB II	
4	27 Juni 2022	Acc BAB II	
5	04 Juli 2022	Revisi BAB III	
6	11 Juli 2022	Acc BAB III dan Revisi BAB IV	
7	18 Juli 2022	Acc BAB IV	
8	01 Agustus 2022	Revisi BAB V	
9	08 Agustus 2022	Acc BAB V	

Dosen Pembimbing

Muhammad Syauqillah, S.E., M.E.
NIY: 077.06.047

Mengetahui,
Kaprodi PAI

Imam Athoir Rokhman, M.Pd.
NIY: 077.06.040



Gambar 1. Kegiatan Wawancara Peneliti Dengan Bapak Didik Santok, S.Pd.
Selaku Waka Kurikulum MI Al-Ishlah



Gambar 2. Kegiatan Wawancara Peneliti Dengan Ibu Yayuk Khomsul Walidah,
S.Pd.I. Selaku Guru PAI Sekaligus Guru Pembimbing Pembelajaran Al-Qur'an.



Gambar 3. Observasi, kegiatan membaca istighosah jumat pagi pada bulan awal penelitian di halaman sekolah MI Al-Ishlah.



Gambar 4. Kegiatan pembelajaran metode tilawati



Gambar 5. Kegiatan pembelajaran metode tilawati



Gambar 6. Observasi, kegiatan pembacaan istighosah jumat pagi pada bulan ketiga penelitian di aula MI Al-Ishlah.



Gambar 7. Gambar Gedung MI Al-Ishlah dari samping depan



Gambar 8. Gambar gerbang masuk Gedung MI Al-Ishlah



Gambar 9. Gambar peraga kalender tilawati.



Gambar 10. Gambar buku/kitab tilawati

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Lukman Hakim Lahir Di Malang, Provinsi Jawa Timur Pada Tanggal 22 November 1988. Peneliti Lahir Dari Pasangan Abdul Su'ud Dan Umi Rohmatin Dan Merupakan Anak Sulung Dari Tiga Bersaudara.

Pada Tahun 2000 Peneliti Lulus di SDN Wiyurejo 01. Kemudian Baru Di Tahun 2005 Melanjutkan Sekolah Di Smp/Sederajat Yang Di Selenggarakan Satu Atap Di Gedung MI Al-Ishlah Wiyurejo Pujon, Dan Lulus Tiga Tahun Kemudian Pada Tahun 2008. Selanjutnya Di Tahun Yang Sama Masuk Pada Sekolah SMA/Sederajat

Dan Lulus Pada Tahun 2011.

Pada Tahun 2018 Terdaftar Sebagai Mahasiswa Di STAIMA Al-Hikam Malang Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Program Beasiswa Madrasah Diniyah Yang Diselerenggarakan Oleh Pemerintah Provinsi Jawa Timur